



FICHE DE CONSULTATION

1

L'annonce du diagnostic

Annnonce du diagnostic de surpoids et d'obésité chez l'enfant/adolescent.

1. INSTAURER UN CLIMAT DE CONFIANCE :

- ☒ Éviter toute stigmatisation et jugement ;
- ☒ S'assurer que l'enfant/adolescent et ses parents se sentent écoutés et compris ;
- ☒ Comprendre que le sujet du poids peut être sensible et ne sera pas forcément abordé spontanément.

2. UTILISER LA COURBE D'IMC COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE :

- ☒ Demander l'accord pour aborder le sujet ;
- ☒ Présenter les faits de manière neutre et factuelle :
" *Ta courbe montre que...* " ou " *La courbe de votre enfant montre que...* " plutôt que
" *Tu es trop gros, obèse.* " et " *Et vous, que pensez-vous de cette courbe ?* ".

3. CHOISIR LES MOTS AVEC PRÉCAUTION :

- ☒ Adapter le langage à l'enfant/adolescent et à sa famille ;
- ☒ Éviter des termes pouvant blesser, vexer ou dramatiser. Préférer " *surpoids important* " plutôt que " *obésité* ".

4. EXPLORER LES REPRÉSENTATIONS DU POIDS ET DU CORPS :

- ☒ Comprendre la perception qu'ont l'enfant/adolescent et ses parents :
Avec les parents : " *Que pensez-vous de la corpulence de votre enfant ?* " ;
Avec l'enfant : " *Est-ce que ton poids te tracasse ? Peux-tu me dire pourquoi ?* ".

5. PRÉSENTER LES PRINCIPES D'UNE ÉVENTUELLE PRISE EN CHARGE :

- ☒ Se décentrer du poids :
" *L'important n'est pas de se focaliser sur le poids, mais plutôt sur le bien-être.* " ;
- ☒ Rassurer l'enfant sur le fait qu'il n'y aura pas de régime restrictif. Les parents doivent également être sensibilisés à l'importance d'éviter les interdits alimentaires, qui peuvent être contre-productifs : " *Aucun aliment n'est interdit. Il ne s'agit pas de faire un régime.* ".



6. PROPOSER UN RENDEZ-VOUS DÉDIÉ :

- ☒ Permettre une discussion approfondie si nécessaire ;
- ☒ En cas de refus, ne pas forcer et laisser la porte ouverte :
" *Quand vous serez prêts, n'hésitez pas à revenir me voir pour en discuter.* ".

7. EXPLIQUER ET DÉCULPABILISER :

- ☒ Insister sur le caractère multifactoriel du surpoids et de l'obésité ;
- ☒ Expliquer l'interaction entre prédisposition génétique et environnement ;
- ☒ Rappeler que notre mode de vie favorise la prise de poids :
Avec les parents : " *L'apparition du surpoids chez l'enfant dépend de nombreux facteurs.* " ;
Avec l'enfant : " *Ce n'est pas juste, ce n'est pas de ta faute.* ".

CONCLUSION :

L'annonce du surpoids ou de l'obésité chez l'enfant/adolescent doit être réalisée avec empathie et bienveillance. L'objectif est de poser les bases d'un dialogue ouvert, d'accompagner l'enfant et sa famille vers une prise en charge adaptée, tout en évitant toute culpabilisation ou stigmatisation.