



FICHE DE CONSULTATION

2

La consultation initiale

Veillez à ne pas juger, culpabiliser, faire peur. Évitez de commencer par une évaluation (interrogatoire) et une remise en question du mode éducatif.

1.COMMENCER LA CONSULTATION

- ☒ Faire preuve d'empathie et valoriser l'enfant :
" Je me rends compte que tu as franchi une grande étape en venant me voir. "
- ☒ Poser une question ouverte pour centrer l'entretien sur l'enfant et sa famille :
" Aujourd'hui, je vais surtout t'écouter afin de comprendre ta façon de voir les choses et tes préoccupations. Qu'attends-tu de cette consultation ? "
- ☒ Écouter activement l'enfant/adolescent et sa famille.

2.EXPLORATION DU MODE DE VIE (contexte familial, socio-économique et scolaire)

- ☒ **Qui est-il ? Quelles sont ses activités quotidiennes ?**
" Raconte-moi ce que tu fais après l'école / le week-end ? " ;
" Parles-moi des repas à la maison. "
- ☒ **Représentations sur le poids et l'alimentation**
Que sait-il sur son poids et l'alimentation ? Quelles sont ses croyances ?
" Que pensez-vous de l'alimentation de votre enfant ? " ;
" Votre enfant a un surpoids, selon vous d'où cela vient-il ? " .
- ☒ **Attentes de l'enfant et de sa famille :**
Quel est leur projet et leur demande ?
" Qu'attends-tu de cette consultation ? " .
- ☒ **Histoire du surpoids**
Prise en charge antérieure et vécu de l'enfant :
" Y a-t-il déjà eu des tentatives pour résoudre le problème de poids ? " ;
" Comment as-tu vécu ces expériences ? " .
- ☒ **Évaluation de la motivation**
Motivation de l'enfant et de sa famille à changer leur mode de vie :
" À votre avis, quels changements seraient les plus efficaces ? " ;
" Qu'est-ce qui sera le plus facile ? Et le plus difficile ? " ;
" D'après vous, y a-t-il des difficultés particulières qui pourraient compliquer la prise en charge (manque de disponibilité, problème de transport...) ? " .



☒ Aspects psychologiques, affectifs et psychopathologiques

Niveau scolaire, interactions sociales, bien-être émotionnel :

" Comment percevez-vous les apprentissages et les résultats scolaires de votre enfant ? " ;

" A-t-il plaisir à aller à l'école ? " ;

" Avez-vous remarqué s'il a déjà été mis à l'écart ou s'il a subi des moqueries à l'école ? " .

Organisation familiale et implication :

" Pouvez-vous me décrire l'organisation familiale au quotidien ? " ;

" Qui est impliqué ? " ;

" Y a-t-il des personnes (famille, amis, professionnels) qui pourraient vous soutenir dans cet accompagnement ? " .

Évaluation du vécu de l'enfant face à son surpoids :

" Comment votre enfant vit-il d'être en surpoids ? " ;

" A-t-il déjà exprimé des inquiétudes ou des frustrations à ce sujet ? " ;

" Avez-vous remarqué des changements dans son comportement ou son humeur ? " ;

" Quelles sont les choses qui rendent votre enfant heureux ou qui l'aident à se sentir bien dans sa peau ? " .

3. TERMINER LA CONSULTATION

☒ **RÉSUMER** les attentes de l'enfant et de sa famille ;

☒ **RENFORCER** sa motivation et reformuler les objectifs définis ensemble ;

☒ **AIDER** l'enfant et sa famille à trouver leurs propres solutions ;

☒ **IMPLIQUER** les parents dans la démarche ;

☒ **PRÉSENTER** les possibilités de prise en charge : consultations médicales, diététiques, psychologiques, ateliers alimentation et activité physique ;

☒ **PROPOSER** de fixer un prochain rendez-vous dédié.

CONCLUSION

L'entretien initial est une étape essentielle pour établir une relation de confiance avec l'enfant et sa famille. L'objectif est d'adopter une approche globale, prenant en compte non seulement les aspects médicaux, mais aussi les dimensions psychologiques, affectives et sociales, afin de construire une prise en charge personnalisée et adaptée aux besoins de l'enfant.