

Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Odontologia

Teresina
Julho de 2023

FICHA CATALOGRÁFICA

P964p

Projeto pedagógico do curso de bacharelado em odontologia. Vários autores; elaborado por Matheus Araújo Brito Santos Lopes ... [et al.] . – Teresina: Uninovafapi, 2023.

150 p.; 23cm

Inclui bibliografia e índice.

I. Contextualização da IES. 2. Identificação do curso. 3. Organização curricular. 4. Metodologia. 5. Política de apoio ao discente. II. Título.

CDD 617.370 22

Organização Acadêmica:

Ricardo Alexandre Oliveira Ciriaco
Reitor

Nivea Maria Ribeiro Rocha da Cunha
Pró-Reitora de Graduação

Renata Aparecida Miyabara
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização

Andressa Gracielle da Silva Ribeiro
Pró-Reitora de Administrativo-Financeira

Vanessa Hidd Basílio
Procuradora Institucional

Matheus Araújo Brito Santos Lopes
Coordenador de Curso

Elaborado em 2023 por:

Matheus Araújo Brito Santos Lopes
Eduardo Souza De Lobão Veras
Isabel Cristina Quaresma Rego
José Pereira De Melo Neto
Thiago Lima Monte
Cleza Maria Coutinho Bento
Vanessa Hidd Basílio

UNINOVAFAPÍ
CENTRO UNIVERSITÁRIO

SUMÁRIO

CAPÍTULO I - DA INSTITUIÇÃO	6
1.1.1 Da Mantenedora	7
1.1.2 Da Mantida	7
1.2 CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES	8
1.2.1 Área de Abrangência Geográfica e Influência da IES	9
1.2.2 Dados Socioeconômicos e Socioambientais da Área de Abrangência e Influência da IES	11
1.2.3 Contexto Educacional da Área de Abrangência e Influência da IES	16
1.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DO PÚBLICO ALVO	19
CAPÍTULO II - DO CURSO	21
2.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	21
2.1.1 Denominação	21
2.1.2 Situação Jurídico-institucional	21
2.1.3 Modalidade	21
2.1.4 Regime Acadêmico	21
2.1.4.7 Requisitos Legais de Acesso ao Curso	22
2.2 JUSTIFICATIVA PARA A EXISTÊNCIA DO CURSO	22
2.3 OBJETIVOS	23
2.3.1 Objetivo Geral	23
2.3.2 Objetivos Específicos	23
2.4 PERFIL DO EGRESSO	24
2.4.1 Competências	25
2.4.2 Campo de Atuação	27
2.5 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	28
2.5.1 Componentes / Unidades Curriculares Existentes na Matriz Curricular	31
2.5.2 Regularidade no ENADE	35
2.5.3 Disciplina de LIBRAS	35
2.5.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	35
2.5.5 Políticas de Educação Ambiental	35
2.5.6 Educação em Direitos Humanos	36
2.5.7 Matriz Curricular	36
2.5.8 Ementário e Bibliografia	42
2.6 METODOLOGIA	105
2.7 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – CANVAS / UNINOVAFAPI	108
2.7.1 Estruturação da EAD no UNINOVAFAPI	108
2.7.1.1 Núcleo de EAD (NEAD-UNINOVAFAPI)	108
2.7.2 Mecanismos Gerais de Interação da EAD/UNINOVAFAPI	109
2.7.3 Materiais Didáticos da EAD/UNINOVAFAPI	112
2.8 INTEGRAÇÃO ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA	112
2.8.1 Política de Ensino	112
2.8.2 Política de Extensão	114
2.8.3 Políticas de Pesquisa e Iniciação Científica	115
2.9 POLÍTICA DE APOIO AO DISCENTE	116
2.9.1 Programa de Acolhimento Estudantil e Recepção dos Alunos Ingressantes	117
2.9.2 Núcleo de Experiência Discente (NED)	117
2.9.3 Programa Nivelamento de Conhecimentos	117
2.9.4 Programa de Monitoria de Ensino	117
2.9.5 Programa de Iniciação Científica	118
2.9.6 Bolsa Vínculo / PROUNI/ FIES	118

2.9.7.1 Escola de Inovação e Empreendedorismo (EIA).....	119
2.9.7.2 Operacionalização da Plataforma WF (Wadhvani Foundation).....	119
2.9.8 Núcleo de Empregabilidade	119
2.9.8.1 Programa de Mentoria de Carreira.....	119
2.9.8.1.1 Operacionalização da Plataforma Workalove	119
2.9.8.2 Programa Oficinas de Carreira	120
2.9.8.3 Feira de Empregabilidade	120
2.9.8.4 Plantão de Orientação de Currículo.....	120
2.9.9 Programa de Apoio Extraclasse.....	120
2.9.10 Programa de Atividades Extracurriculares	120
2.9.11 Programa Ligas Acadêmicas.....	120
2.9.12 Centros Acadêmicos	120
2.9.13 Acessibilidade	121
2.9.14 Núcleo de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização.....	121
2.9.15 Programa Egresso UNINOVAFAPI	122
2.9.16 UNIVANTAGENS	122
2.9.17 Ouvidoria	122
2.9.19 Palco GiraUNI.....	123
2.9.20 Regime Domiciliar	123
2.10 POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	123
2.11 RECURSOS TECNOLÓGICOS NA OFERTA EDUCACIONAL	125
2.11.1 Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação.....	127
2.11.2 Ambientes Virtuais.....	130
2.11.3 Sites.....	132
2.11.4 Softwares.....	132
2.12 CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	135
2.12.1 Caracterização do Corpo Docente	135
2.13 ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO	137
2.13.1 Coordenação do Curso.....	137
2.13.2 Colegiado de Curso	137
2.14 ESTRUTURA FÍSICA E DE MATERIAIS.....	138
2.14.1 Infraestrutura Física	138
2.14.2 Recursos Tecnológicos	138
2.14.3 Infraestrutura de Laboratórios.....	139
2.14.4 Políticas e Diretrizes para Biossegurança.....	139
2.15 BIBLIOTECA	139
2.17 NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE (NAPED)	143
2.18 NÚCLEO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE (NED)	144
2.19 PLANEJAMENTO ECONÔMICO E FINANCEIRO.....	145
2.20 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO	145
2.20.1 Avaliação da Aprendizagem.....	145
2.20.2 Avaliação de Competências Profissionais Anteriormente Desenvolvidas: Critérios de Aproveitamento e Procedimentos.....	146
2.20.3 Avaliação Institucional.....	146
2.20.4 Avaliação do Curso e Ações Decorrentes – Acompanhamento e Avaliação do Planejamento e Execução do Trabalho Docente	147
2.20.5 Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso	147
REFERÊNCIAS.....	149
ANEXO I - CORPO DOCENTE DO CURSO (2023.2).....	151

ANEXO II DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS E DE INFORMÁTICA UTILIZADOS PELO CURSO	156
ANEXO III – INFRAESTRUTURA FÍSICA DO UNINOVAFAPI.....	170

UNINOVAFAPI
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Afya

CAPÍTULO I - DA INSTITUIÇÃO

1.1 APRESENTAÇÃO

O **Centro Universitário Uninovafapi**, denominado **UNINOVAFAPI**, é uma Instituição de Ensino Superior mantida pelo **Instituto de Ensino Superior do Piauí S.A** e está instalada na Rua Vitorino Orthiges Fernandes, nº 6123, no Bairro Uruguai na cidade de Teresina, Estado do Piauí. Foi credenciado, em 2020, para a oferta de cursos de Graduação e Pós-Graduação na modalidade presencial (Portaria Ministerial nº 1592/2000), recredenciado, em 2011, (Portaria Ministerial nº 680/2011), passando à categoria de Centro Universitário em 11 de setembro de 2012 (Portaria Ministerial nº 1130/2012) e tendo sido recredenciado, em 2017, com nota 5 (Portaria Ministerial nº 1.361/2017). Seu Contrato Social se encontra registrado na Junta Comercial do Estado do Piauí sob Nº 22200312811.

Na implantação de seu projeto Institucional, o UNINOVAFAPI pauta-se em princípios que se constituem em referências para a consecução de ações focadas no fortalecimento de relações de respeito às diferenças e no compromisso Institucional de democratização e acessibilidade ao saber, elementos decisivos no processo de construção da cidadania.

Esse compromisso expressa-se, ainda, em propostas que visam à progressiva integração do UNINOVAFAPI com a comunidade e ampliação da oferta de cursos, através da realização de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão, que ofereçam oportunidades de desenvolvimento socioambiental, econômico, artístico, cultural, científico e tecnológico do estado do Piauí e região. Nessa perspectiva, o UNINOVAFAPI se propõe a fortalecer o compromisso de contribuir para o desenvolvimento e socialização do saber.

Para tornar sua missão factível, o UNINOVAFAPI cumpre o seu papel de participação na formação de profissionais competentes, comprometidos com as demandas sociais e capazes de, por meio de uma inserção comunitária, contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços prestados à população.

Ao definir seus princípios e objetivos, o UNINOVAFAPI articula-se no cenário de transformações ocasionadas pela emergência de um novo momento histórico, caracterizado por uma evolução rápida e contínua da sociedade moderna, especialmente no que se refere ao desenvolvimento das tecnologias, das novas exigências de qualificação profissional, dos novos padrões de organização da educação e, em especial, da exigência do compromisso social das Instituições com a formação de quadros profissionais qualificados para atuarem em um mercado cada vez mais competitivo e globalizado.

É necessário destacar que desde 2018, o Centro Universitário Uninovafapi - UNINOVAFAPI foi integrado à Afya Educacional (Afya Limited), maior grupo de educação médica do Brasil e única empresa, nesse segmento, que se relaciona com o médico em todas as fases de sua carreira.

1.1.1 Da Mantenedora

O **Instituto de Ensino Superior do Piauí S.A** está localizada à Rua Vitorino Orthiges Fernandes, nº 6123, Bairro do Uruguai, na cidade de Teresina, Estado do Piauí e tem por finalidades:

I – Organizar, manter e desenvolver, direta ou indiretamente, a educação e a instrução em nível de educação básica e superior, inclusive envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão;

II – Desenvolver, direta ou indiretamente, nos termos da legislação em vigor, a educação permanente nos diversos graus e níveis de ensino;

III – Promover o treinamento profissional, a prestação de serviços educacionais e para educacionais, a tecnologia educacional, a editoração e outras formas de consecução da educação, diretamente à comunidade ou através de instituições às quais se associe;

IV – Contribuir para o aprimoramento da cultura brasileira, em especial do estado do Piauí;

V – Estimular a investigação, a pesquisa e difusão da cultura científica, técnica e artística;

VI – Concorrer para o desenvolvimento da solidariedade humana através da preservação e do aperfeiçoamento do homem, inspirada nos princípios cívicos e democráticos;

VII – Conferir, através de unidades de ensino que mantenha ou venha a manter, direta ou indiretamente, habilitação para o exercício profissional ou graus acadêmicos.

1.1.2 Da Mantida

O UNINOVAFAPI é uma Instituição de Ensino Superior consolidada como instituição de referência na região, tanto pela qualidade dos seus cursos e de suas ações acadêmicas, quanto pelo resultado das avaliações realizadas pelos órgãos reguladores do MEC.

O UNINOVAFAPI orienta-se pelo seu Regimento Geral e pela legislação do ensino superior do país. A partir dessa orientação definiu como missão institucional: *“formar cidadãos éticos, tecnicamente competentes e politicamente responsáveis, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população e para o desenvolvimento sustentável do Estado do Piauí, da região e do país”*.

Como instituição de ensino, tem por objetivo nas atividades acadêmicas que desenvolve:

I - Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, propiciando condições de educação ao homem, como sujeito e agente de seu processo educativo e de sua história, pelo cultivo do saber, em suas diferentes vertentes, formas e modalidades;

II - Formar valores humanos nas diferentes áreas de conhecimento, aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;

III - Incentivar e apoiar a iniciação e a investigação científicas, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e a criação e difusão da cultura;

IV - Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V - Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI - Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII - Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas no UNINOVAFAPI;

VIII - Preservar os valores éticos, étnicos, raciais, morais, cívicos e religiosos, contribuindo para aperfeiçoar a sociedade, na busca do equilíbrio e bem-estar do homem;

IX - Zelar pelo cumprimento integral das Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN e dos Requisitos Legais vigentes para os cursos de Graduação;

X - Contribuir para o desenvolvimento de todas as faculdades intelectuais, físicas e espirituais do homem; e

XI - Contribuir para o desenvolvimento sustentável do Estado do Piauí, da região e do país.

Para a materialização dos serviços ofertados, o UNINOVAFAPI, tem em sua sede uma estrutura organizacional composta de órgãos de supervisão, deliberação, execução e apoio, conforme o estabelecido no Regimento Geral (ancorado no fluxograma de hierarquias das IES).

1.2 CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

O UNINOVAFAPI está sediado na capital do Estado do Piauí, Teresina, e de acordo com as estimativas do IBGE (2023), conta com 866.300 habitantes, representando 26,49% sobre o total da população piauiense de 3.269.200 habitantes. Deste total, 65,8% tem domicílio na zona urbana. O Piauí está localizado a noroeste da região Nordeste e tem como limites: o oceano Atlântico (ao Norte); Ceará e Pernambuco (a Leste); Bahia (ao Sul e Sudeste); Tocantins (ao Sudoeste); e Maranhão (ao Oeste e Noroeste), ocupa uma área de 251.611,929 km² e tem 3.269.200 habitantes (IBGE, 2023).

A capital do Piauí, Teresina tem-se destacado, nos últimos anos, pelo crescimento populacional, conforme o Censo (IBGE, 2023) é a 2ª capital nordeste que mais cresceu e é o 19º município mais populoso do país e, ainda, apresentou uma taxa de crescimento anual (0,52%) superior a do próprio Estado (0,39%) e também se destacou em crescimento imobiliário, motivado

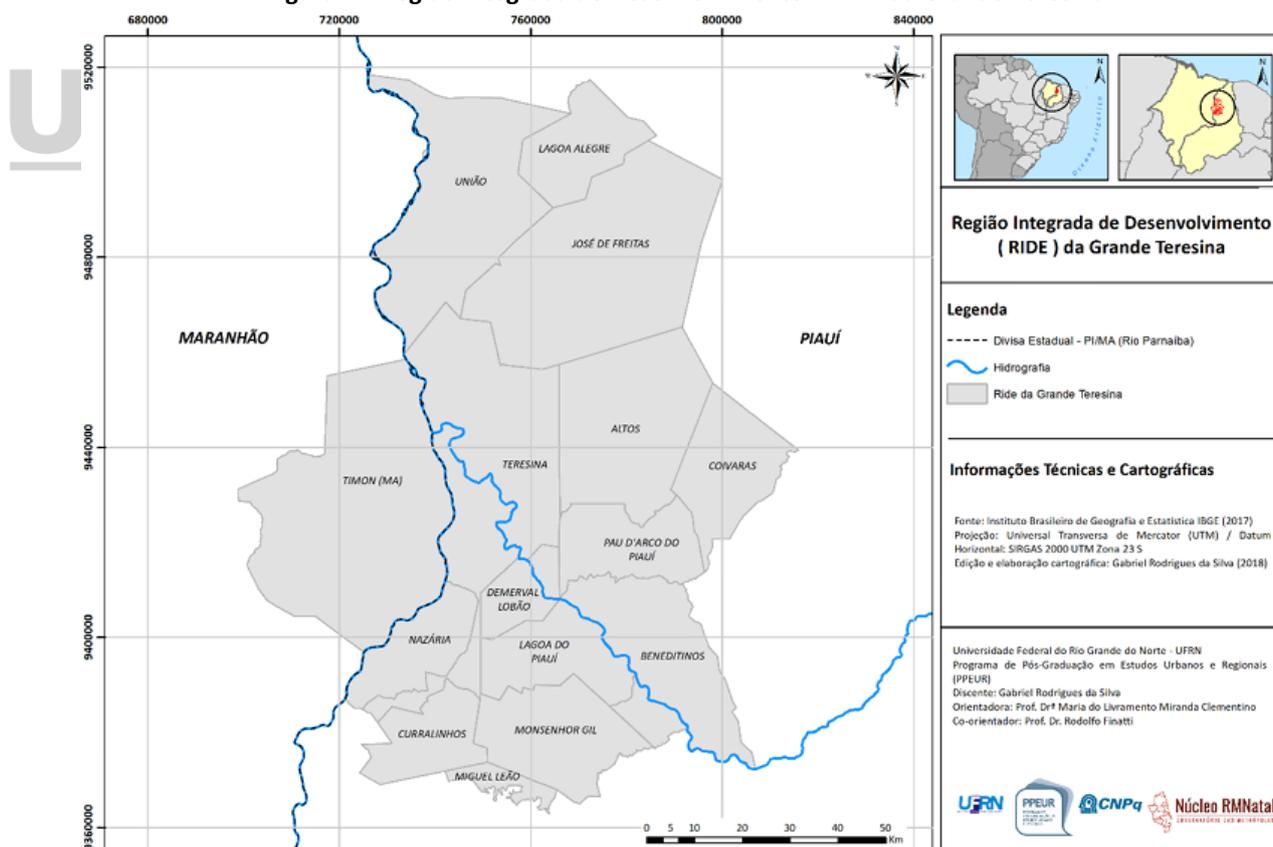
principalmente pela expansão do comércio e prestação de serviços nas áreas de educação e saúde (SEPLAN, 2020).

1.2.1 Área de Abrangência Geográfica e Influência da IES

A capital do Piauí, além da população residente, conta com um grande contingente populacional flutuante, devido a sua localização estratégica no Meio-Norte do Brasil, que busca a capital por motivos diversos, dentre eles os serviços de saúde e de educação. Esta população flutuante é oriunda de municípios piauienses e de uma parte da população do Ceará, do Tocantins, do Pará e do Maranhão.

Teresina também é a cidade polo da Região Administrativa Integrada de Desenvolvimento – RIDE da Grande Teresina, criada pela Lei Complementar nº 112, de 19/09/2001, e regulamentada pelo Decreto nº 4.367, de 09/09/2002, engloba uma área de 11.321 km²; abriga um contingente populacional de 1.249.822 habitantes (CENSO. IBGE 2023); apresenta um nível urbanização de 7,3% e a população do município-núcleo da Ride corresponde a 65,15% da população metropolitana (FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO, 2017) (ver Figura 1 e 2).

Figura 1 – Região Integrada de Desenvolvimento – RIDE da Grande Teresina



Fonte: IPEA, 2017

Atualmente a Ride da Grande Teresina (Figuras 1 e 2) é composta por 15 municípios, sendo 14 do estado do Piauí, e 1 do estado do Maranhão. São eles: Altos, Beneditinos, Coivaras, Curralinhos,

Demerval Lobão, José de Freitas, Lagoa Alegre, Lagoa do Piauí, Miguel Leão, Monsenhor Gil, Pau D'Arco, União, Nazária e Teresina, além do município maranhense de Timon (SEMPPLAN, 2015) e grande parte dessa população trabalha e/ou estuda na capital do Piauí

A RIDE tem como objetivo articular e harmonizar as ações administrativas da União, dos estados e dos municípios para a promoção de projetos que visem à dinamização econômica e provisão de infraestruturas necessárias ao desenvolvimento em escala regional.

Figura 2 – RIDE Teresina: Municípios, População e Taxa de Crescimento
População RIDE Grande Teresina

Cidade	Censo 2022	Censo 2010	Taxa de crescimento
Nazária	10.262	8.068	27,19%
Lagoa do Piauí	4.810	3.863	24,51%
Altos	47.416	38.822	22,14%
Demerval Lobão	15.853	13.278	19,39%
José de Freitas	42.559	37.085	14,76%
Timon (MA)	174.465	155.579	12,14%
União	46.119	42.654	8,12%
Teresina	866.300	814.230	6,39%
Coivaras	4.043	3.811	6,09%
Currálinhos	4.413	4.183	5,50%
Miguel Leão	1.318	1.253	5,19%
Pau D'Arco do Piauí	3.880	3.757	3,27%
Lagoa Alegre	8.256	8.008	3,10%
Monsenhor Gil	10.255	10.324	-0,67%
Beneditinos	9.873	10.170	-2,92%

Fonte: IBGE, 2023

O índice de Desenvolvimento Humano na RIDE é alto e corresponde a 0,721, tendo sido as seguintes dimensões que mais contribuiram para esse resultado: IDMH Educação 0,656; IDHM Longevidade 0,816; e, IDHM Renda: 0,701. No entanto, ao se analisar os resultados das Unidades de Desenvolvimento Humanos (UDHs) da RIDE da Grande Teresina desigualdades entre as UDHs da RIDE da Grande Teresina, percebe-se que, em termos absolutos, a diferença entre o menor e o maior IDHM, no ano de 2000, era de 0,455, caindo para 0,336 em 2010 (FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO, 2017).

A condição de única capital nordestina situada no interior e a infraestrutura institucional de sede política do Estado do Piauí deram à Teresina condições especiais que a transformaram em

importante polo de prestação de serviços nas áreas da saúde e educação, além do comércio. Sua influência abrange, além de todo o Piauí, uma grande região do Maranhão, Ceará e Tocantins.

1.2.2 Dados Socioeconômicos e Socioambientais da Área de Abrangência e Influência da IES

A urbanização no Brasil teve início no século XX com a expansão das atividades industriais nas grandes cidades, que foi atraindo cada vez mais pessoas para as zonas urbanas e gerando vários problemas de ordem socioeconômica, tendo seus reflexos na atualidade. O inchaço das cidades, provocado pelo acúmulo de pessoas, e a falta de uma infraestrutura adequada trouxeram transtornos diversos, como: problemas de moradia, desemprego, desigualdade social, saúde, educação, violência e exclusão social (FRANCISCO, 2019).

No entanto, é fato que as desigualdades econômicas e a dificuldade de determinadas regiões em se inserirem na economia nacional, possibilitaram a ocorrência de uma urbanização diferenciada em cada uma dessas regiões brasileiras (Figura 3). O Nordeste, por exemplo, é a que apresenta hoje a menor taxa de urbanização no Brasil, mas a falta de planejamento urbano e a política econômica concentradora contribuem para a ocorrência de problemas, principalmente nas capitais e cidades mais populosas: favelização, violência urbana, desmatamento, poluição e problemas na oferta de empregos e serviços (saúde, educação e transporte) e na qualidade de vida.

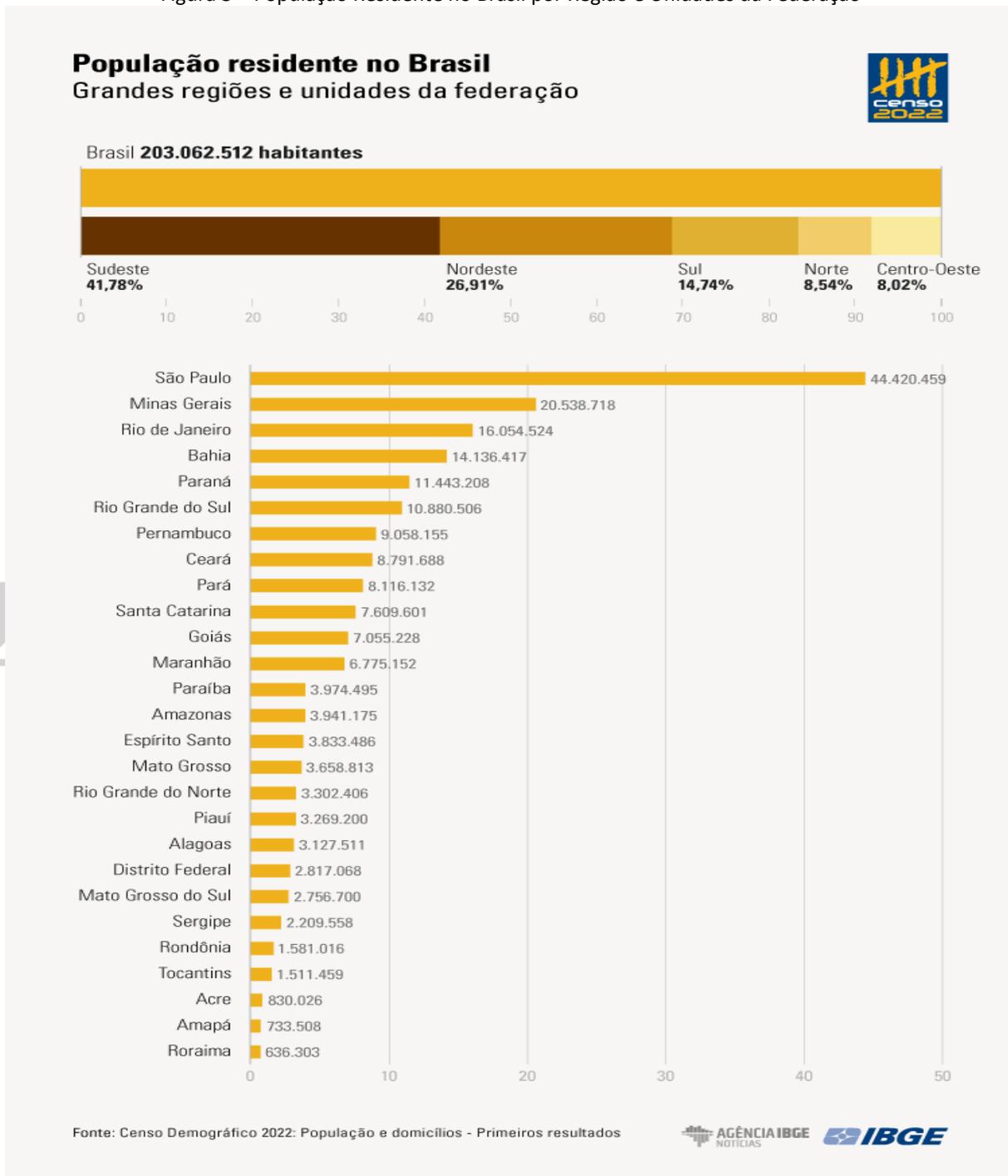
Os resultados do Censo 2022 (IBGE, 2023) continuam apontando que as regiões, estados e Distrito Federal brasileiros apresentam populações e taxas de crescimento bastante distintas (Figura 03), fruto de uma combinação de fatores, incluindo a economia local, oportunidades de emprego, migração e taxas de natalidade diferentes em cada uma delas, além da história particular dos processos históricos de povoamento e **urbanização**.

O Censo 2022 (IBGE, 2023) também concluiu que a população brasileira cresceu 6,5% e chegou a 203.062.512 habitantes. Que a **Região Sudeste** continua sendo a mais populosa com 84,9 milhões de habitantes, seguido, em ordem decrescente, da **Região Nordeste**, com 54,6 milhões de pessoas; Região Sul com população de 29,9 milhões; Região Norte com 17,4 milhões (crescimento acima da média nacional); e, **Região Centro-Oeste** com a menor população, com cerca de 16,3 milhões (Figura 3).

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) divulgada pelo IBGE (2022) constatou que o **Piauí** foi o estado brasileiro que registrou a menor taxa de crescimento populacional do Brasil entre os anos de 2012 e 2021 e, em 2022 (IBGE, 2023), teve crescimento abaixo da média nacional. Ainda, de acordo com essa pesquisa, o rendimento médio real mensal habitual no Piauí, calculado em R\$2.289,00, foi o maior da região Nordeste no segundo semestre de 2023.

Também, a taxa de desocupação piauiense retraiu em 1,4%, saindo de 11,1%, no último levantamento divulgado, para 9,7%, neste segundo trimestre de 2023, superando a redução da média histórica.

Figura 3 – População Residente no Brasil por Região e Unidades da Federação



Fonte: IBGE, 2023

Evidenciou a PNAD Contínua (IBGE, 2023), ainda, que rendimento médio dos trabalhadores piauienses chegou a R\$ 2.289,00 no segundo trimestre de 2023, o maior dentre todos os estados do Nordeste, apontando os resultados a ocorrência de uma economia mais fortalecida, com mais oportunidades de trabalho, emprego e renda para os piauienses. Mostrando, os dados que o Piauí

avança na geração de emprego e renda, que vem dos trabalhadores informais, de carteira assinada e empreendedores (PNAD Contínua. IBGE, 2023).

De acordo com o IBGE (2023), considerando o acumulado entre os anos de 2010 e 2022, o Piauí aparece com crescimento de 34,5% do Produto Interno Bruto (PIB), índice quatro vezes maior que a média nacional de 7,9% e o segundo melhor resultado entre os estados brasileiros. No que se refere às atividades econômicas na formação do PIB estadual, o Piauí contou, em 2020, com 11,3% de participação da Agropecuária); 14,0% da Indústria; e, 74,8% do setor de Serviços, detendo este último o maior peso na economia do Estado. Em termos de volume, indicador que mensura a variação real, a Agropecuária obteve crescimento de 10,8%, enquanto que Indústria e Serviços apresentaram retração de 3,4% e 5,1%, respectivamente.

Teresina, capital do estado, permanece como o maior PIB do estado, com R\$ 21,57 bilhões, representando cerca de 38,27% do PIB do Piauí e o município de Uruçuí protagonizou o maior crescimento do PIB, em 2020, decorrente das atividades econômicas de produção de grãos e cereais (Figura 4).

Figura 4 – Municípios do Piauí com Maiores PIB

Municípios	Principal setor / Participação do PIB municipal (%)	Principais atividades
Teresina	Demais serviços - 49,8%	Comércio
Parnaíba	Demais Serviços - 46,9%	Comércio
Uruçuí	Agropecuária - 35,7%	Cultivo de soja e cereais
Picos	Demais serviços - 52,7%	Comércio
Floriano	Demais serviços - 51,9%	Comércio
Baixa Grande do Ribeiro	Agropecuária - 68,6%	Cultivo de soja
Bom Jesus	Agropecuária - 29,4%	Cultivo de soja
Piripiri	Demais serviços - 38,1%	Comércio
Campo Maior	Demais serviços - 40,9%	Comércio
Guadalupe	Indústria - 43,1%	Distribuição de energia elétrica

Fonte: IBGE, em parceria com os Órgãos Estaduais de Estatística, Secretarias Estaduais de Governo e Superintendência da Zona Franca de Manaus – SUFRAMA (2022). Elaboração: Superintendência CEPRO/SEPLAN (2022).

Fonte: CEPRO, 2020.

Ademais, a economia da área de abrangência do UNINOVAFAPÍ – estados do Piauí e Maranhão, principalmente, a cidade de Timon - Ma (porque pertence à Região Integrada de Desenvolvimento - RIDE da Grande Teresina) – é bastante diversificada em função da sua pluralidade econômica e social. Entretanto, de forma predominante, destacam as atividades de prestação de serviços (PI e MA), de saúde (PI) e produção agrícola (MA e PI) e em menor proporção à pecuária e o extrativismo vegetal e mineral (AMARAL; NASCIMENTO, 2010). Essas atividades, aliadas aos setores comercial e de serviço, têm atualmente um efeito de crescimento populacional exponencial, impactando no desenvolvimento socioeconômico e sustentável dessa região.

Também possibilitando dinamização econômica bem como a provisão de infraestruturas necessárias à melhoria da qualidade social, econômica e à materialização do desenvolvimento sustentável da região se caracterizou a Ride Grande Teresina com base na situação do saneamento básico, conforme o IPEA (2017), considerando a análise de quatro componentes importantes:

a) **Abastecimento de água potável:** o suprimento de água é feito por captações instaladas em mananciais superficiais e subterrâneos. Três municípios da RIDE: Teresina, Timon e União utilizam mananciais de superfície (rio Paranaíba) e contam com Estações de Tratamento de Água convencional e também complementam o seu sistema utilizando captação subterrânea, principalmente, para atender a zona rural. Nos demais municípios a captação de água é realizada em mananciais subterrâneos, tanto nas comunidades urbanas quanto nas rurais e o tratamento é realizado por meio da cloração da água. Todos os municípios possuem reservatórios de água, que podem variar de 5 a mais de 350m³ e, em algumas cidades o tratamento com a aplicação de partículas de cloro ocorre diretamente nesses reservatórios;

b) **Esgotamento sanitário:** apenas 14,45% dos municípios da RIDE possuem seus domicílios ligados à rede geral de esgoto ou pluvial, mas em apenas três: Altos, Monsenhor Gil e Teresina o esgotamento sanitário perpassa por todas as fases: coleta, transporte, e destinação final dos efluentes domésticos em estações para tal fim. Portanto, a realidade da região evidencia o tamanho do déficit do serviço de esgotamento sanitário apresentado nesses municípios;

c) **Drenagem urbana:** Teresina é o município com mais problemas porque apresenta heterogeneidade na ocupação do seu território: áreas de vazios urbanos se contrapondo com áreas de baixa ou de alta impermeabilização relativa. Nos demais municípios a situação é estável porque, ainda, possuem sistemas naturais de escoamento compostos de áreas naturais de infiltração; e,

d) **Manejo de resíduos sólidos urbanos:** apenas Teresina e Altos possuem aterro sanitário controlado e nos demais municípios o gerenciamento dos resíduos sólidos apresenta características muito semelhantes, da geração à disposição final, envolvendo apenas as atividades de coleta regular, transporte e descarga final, em locais selecionados pelas prefeituras, levando-se em conta, simplesmente a disponibilidade de áreas e a distância em relação ao centro urbano e às vias de acesso, ocorrendo essa descarga, na maioria dos municípios, a céu aberto. De uma forma geral, a estrutura operacional das prefeituras que compõem a RIDE não é suficiente para a gestão desses resíduos.

O acesso pleno ao saneamento básico é uma das principais chaves para a proteção do meio ambiente, adaptação às mudanças climáticas e o combate à pobreza e a Ride Grande Teresina foi criada com esse propósito de imprimir o desenvolvimento socioeconômico e socioambiental, contemplando a qualidade de vida e o bem-estar da população.

Dentre os municípios que compõe a Ride Grande Teresina se destaca o município-núcleo, Teresina (capital do Piauí) e cidade sede do Centro Universitário UNINOVAFAPI. Nela estão

concentrados 38,14% do contingente urbano do estado, 50,2% das empresas e 55,74% do total de pessoas empregadas formalmente, revelando ser o município mais populoso e de maior concentração das atividades econômicas do Estado. Conta com uma grande oferta de bens e serviços que atende a todo o estado do Piauí, estendendo sua influência no estado do Maranhão, principalmente às cidades de Timon e Caxias. A cidade dispõe de normativas que incentiva a implantação e atração de novos empreendimentos industriais, comerciais e prestadores de serviço de hotelaria, e também conta com incentivos locacionais, que são os dois Polos Empresariais, fomentando assim, o desenvolvimento local (TERESINA. SEMDEC, 2022).

Teresina seguiu a tendência do estado do Piauí e registrou o segundo menor crescimento populacional, entre as capitais do país em 2022 (PNAD Contínua. IBGE, 2023); possui Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM de 0,751 (IBGE, 2020), sendo a sétima colocada no Nordeste do Brasil. Isso é o reflexo de outros fatores que compõe o índice como:

- Oferta de educação básica e profissional;
- Oferta de serviços de saúde;
- PIB *per capita* anual em torno de R\$ 25.458,50 (IBGE, 2022); e
- Saneamento básico.

A capital piauiense possui como instrumento de desenvolvimento socioambiental e socioeconômico a Agenda Teresina 2030 no qual foram registrados os desafios a serem vencidos nos próximos 15 anos em prol de seguir construindo Teresina como cidade ambientalmente sustentável, socialmente inclusiva e economicamente justa. O referido documento foi organizado em cinco temas/objetivos de desenvolvimento:

- CIDADE SUSTENTÁVEL (contemplando saneamento básico; habitação e situação fundiária; infraestrutura urbana; mobilidade urbana e transporte público; e, meio ambiente);
- CIDADE DE OPORTUNIDADES (tratando do desenvolvimento econômico e do turismo; da economia informal e solidária; e, do desenvolvimento rural);
- CIDADE DE DIREITOS (priorizando a saúde/educação do corpo; a educação/cidadania e trabalho; e, a assistência social/cuidados e atenção a quem precisa);
- CIDADE CRIATIVA (incluindo o patrimônio histórico e arquitetônico; a cultura; o esporte/mente e corpo em harmonia; e, a segurança pública); e,
- GOVERNANÇA EFICIENTE (levando em conta a gestão pública e a participação popular) (TERESINA. AGENDA 2030, 2016).

Os dados do IBGE (2010) apontam que Teresina apresenta 61,6% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 72,3% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e

5,8% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio).

Teresina possui um projeto de arborização permanente que garante o plantio de renovação de mudas urbanas com impacto positivo na melhoria do microclima da Capital; essas áreas verdes correspondem a 13m²/hab, o que supera o valor de referência da ONU que é de 12m²/hab (ARAIS; MELO; ANDRADE, 2017). Foi denominada de Cidade Verde pelo poeta Coelho Neto e possui 34 (trinta e quatro) parques urbanos ambientais (SEMPAN, 2017), destinados ao lazer contemplativo, à prática de esportes e ao fornecimento de serviços ambientais como conforto térmico, conservação e conhecimento da biodiversidade, oportunizando à sua população uma maior interação com a natureza. Essas áreas verdes urbanas aglutinam a população que busca um maior contato com a natureza.

Além disso, os dois rios (rio Poti e rio Parnaíba) que cortam a cidade conservaram boa parte da mata ciliar, minimizando os problemas ambientais decorrentes do desmatamento dessa vegetação, apesar de apresentarem casos de ilegalidade na ocupação do solo em suas Áreas de Proteção Ambiental (APAs).

Ademais, se pode afirmar que a região de abrangência do Centro Universitário UNINOVAFAPI está inserida em contextos onde se concretizam crescimento populacional e carece continuamente da implementação de políticas públicas voltadas para a ascensão do cidadão e para a sustentabilidade ambiental, surgindo sempre à necessidade de se encontrar soluções aos problemas que se apresentam. Nesse entendimento, é que o UNINOVAFAPI contribui para a melhoria desses indicadores na medida em que fomenta a educação para a sustentabilidade econômica, social e ambiental no âmbito de seus cursos, na forma de disciplinas, tópicos em ementas de componentes curriculares, oficinas, programas e projetos de Extensão desenvolvidos de forma transversal e contínua, bem como na operacionalização da iniciação científica.

1.2.3 Contexto Educacional da Área de Abrangência e Influência da IES

O estado do Piauí tem 47 instituições de Ensino Superior ofertando cursos presenciais e 50, com oferta de cursos EAD credenciadas pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC, habilitadas para a oferta dos mais variados cursos de Graduação e Pós-Graduação. Foram registrados no Piauí, em 2019, 136 mil matrículas no ensino superior: 102 mil em cursos presenciais e 33,8 mil na modalidade EAD. 62,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,2% das matrículas são em cursos presenciais (INSTITUTO SEMESP, 2021) e a cidade de Teresina é a que apresenta o maior número de matrículas na educação superior, contemplando um contingente populacional significativo da Grande Teresina, do interior do Estado e de Estados vizinhos, em busca de formação profissional de excelência (INSTITUTO SEMESP, 2021).

O UNINOVAFAPI está inserido em um contexto educacional marcado pelas poucas oportunidades de formação de nível superior. Esse contexto se expressa por:

a. Demanda reprimida por educação superior na área de influência

Os resultados apresentados no último Censo da Educação Superior (INEPDATA. CENSO, 2021) revelam que as instituições de Ensino Superior localizadas no Piauí ofertaram 136 mil matrículas no Ensino Superior: 102.000 em cursos presenciais e 33.800 na modalidade EAD. Em 2020, o Piauí registrou uma população de 125.788 estudantes no ensino médio e de 103.040 estudantes cursando o ensino médio integrado à educação profissional (INEPDATA. CENSO, 2021), observando que esse quantitativo de vagas não atende à demanda estadual (e muito menos da área de influência da IES, definida anteriormente) para a educação superior, contribuindo para que um grande número de estudantes (a maioria jovens de 18 a 24 anos) estejam fora das universidades e faculdades da região. Além disso, na faixa etária considerada pelo MEC como ideal para a população cursar a educação superior (18 a 24 anos) as regiões Norte (-88,5 mil), Sul (-32,1 mil) e Nordeste (-4,6 mil) revelaram decréscimo de matrículas (INEPDATA, 2021). Esses dados refletem a dificuldade de acessibilidade ao ensino superior, principalmente em função da pandemia da Covid-19, para grande parte da população e dos jovens em idade pré-universitária no Nordeste e, por extensão, no Piauí e Maranhão - na área de influência do UNINOVAFAPI.

b. Demanda em função da localização e proposta de qualidade da IES

A localização do UNINOVAFAPI, Teresina – Pi, município-núcleo da RIDE Grande Teresina, favorece o atendimento de parte da demanda pelo ensino superior. Associado a este fato, o UNINOVAFAPI oferta (com qualidade comprovada pelas avaliações externas, pela autoavaliação institucional, pelos convênios firmados; e pelo mercado de trabalho) cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas do conhecimento, pesquisa e extensão, implantados e consolidados no estado do Piauí e região.

c. Indicadores estabelecidos no PNE

A recomendação do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (BRASIL. PNE, 2014) é de prover, até o final de 2024, a oferta de educação superior para, pelo menos, 50% da população brasileira com faixa etária de 18 a 24 anos e essa meta, ainda, não foi alcançada. Dados da PNAD Contínua (IBGE, 2022) apontam, nos últimos 10 anos, crescimento contínuo desse resultado, mas o Brasil, com 38% de matrículas na Educação Superior precisa avançar. A região Nordeste apresentou a menor taxa bruta de matrículas 29,3% e, os estados do Maranhão (25,2%) e Piauí (32,8%), áreas de abrangência do Uninovafapi, também apresentaram resultados insatisfatórios para o avanço da educação superior no país (Figura 5). Os avanços nas taxas de cobertura populacional de matrículas nos cursos de graduação aconteceram em ritmo aquém do necessário para atingir os alvos do PNE, evidenciando a necessidade de se continuar consolidando vagas na Educação Superior, principalmente, na região Nordeste.

Figura 5 – Matrículas na Educação Superior: país, regiões e unidades da federação

Taxa bruta de matrícula na graduação por Brasil, grande região e unidade da Federação – 2012 - 2022											
Brasil/Região/UF	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Brasil	23,9%	25,7%	26,6%	28,1%	28,5%	29,1%	31,1%	31,7%	35,4%	30,8%	34,3%
☒ Norte	23,9%	25,7%	26,6%	28,1%	28,5%	29,1%	31,1%	31,7%	35,4%	30,8%	34,3%
Roraima	28,1%	31,0%	29,1%	32,9%	32,6%	29,0%	34,8%	38,2%	41,5%	38,1%	38,5%
Acre	28,1%	31,8%	34,2%	35,8%	39,1%	34,8%	36,6%	34,4%	39,8%	35,1%	37,4%
Amazonas	29,2%	29,8%	30,3%	30,1%	34,1%	30,7%	29,5%	32,0%	30,5%	25,6%	31,9%
Pará	17,9%	20,4%	22,0%	22,2%	21,4%	24,6%	27,3%	27,9%	35,1%	29,8%	32,1%
Amapá	34,4%	26,7%	30,7%	36,3%	38,3%	40,2%	43,5%	43,6%	38,2%	35,1%	38,3%
Tocantins	24,6%	27,8%	27,9%	35,3%	34,6%	36,2%	37,9%	32,0%	41,9%	37,4%	44,3%
☒ Nordeste	22,3%	23,9%	25,8%	27,3%	27,8%	26,8%	30,1%	29,3%	30,3%	28,6%	29,3%
Maranhão	16,6%	17,3%	16,4%	19,5%	21,7%	22,4%	26,8%	25,5%	27,7%	26,1%	25,2%
Piauí	26,2%	27,7%	30,5%	33,1%	30,5%	33,3%	35,3%	35,8%	31,0%	35,2%	32,8%
Ceará	22,4%	24,1%	25,5%	25,6%	27,2%	28,4%	30,4%	32,9%	33,6%	31,1%	33,3%
Rio Grande do Norte	24,3%	26,4%	30,2%	34,1%	30,4%	32,4%	36,6%	35,5%	33,0%	32,6%	38,5%
Paraíba	27,9%	29,2%	33,3%	32,2%	33,6%	34,0%	33,4%	32,5%	25,5%	32,3%	31,4%
Pernambuco	22,9%	23,9%	25,4%	26,3%	27,2%	23,6%	29,7%	28,1%	27,4%	24,5%	29,8%
Alagoas	21,5%	22,8%	26,5%	26,5%	26,4%	24,8%	28,0%	23,7%	23,5%	25,3%	28,0%
Sergipe	28,1%	30,9%	27,3%	29,7%	29,3%	32,0%	27,2%	27,8%	31,4%	28,3%	27,1%
Bahia	21,1%	23,2%	26,4%	28,3%	28,9%	24,9%	29,1%	27,5%	33,9%	28,8%	25,8%
☒ Sudeste	32,8%	32,6%	33,5%	35,7%	38,0%	35,4%	38,1%	38,6%	41,8%	41,1%	42,0%
Minas Gerais	29,2%	29,0%	30,3%	33,5%	37,8%	31,8%	33,7%	37,0%	37,4%	33,6%	36,1%
Espírito Santo	32,0%	30,6%	33,1%	34,5%	36,8%	36,4%	35,6%	36,0%	41,4%	40,4%	41,1%
Rio de Janeiro	31,8%	30,9%	31,7%	34,4%	35,2%	35,0%	41,9%	42,7%	48,0%	48,9%	49,7%
São Paulo	35,1%	35,1%	35,7%	37,3%	39,3%	37,5%	39,2%	38,1%	41,6%	41,8%	41,9%
☒ Sul	36,4%	37,0%	38,1%	39,8%	39,2%	41,2%	43,0%	43,0%	47,6%	47,5%	46,9%
Paraná	34,4%	32,8%	34,7%	38,2%	34,4%	38,6%	40,3%	40,4%	47,8%	46,9%	45,2%
Santa Catarina	36,2%	37,2%	38,8%	40,0%	41,6%	41,7%	42,7%	45,0%	47,1%	47,2%	44,1%
Rio Grande do Sul	38,8%	41,2%	41,4%	41,3%	42,7%	43,6%	46,2%	44,4%	47,6%	48,5%	51,1%
☒ Centro-Oeste	38,5%	39,1%	40,3%	40,8%	41,2%	41,1%	43,8%	43,3%	43,1%	43,6%	45,1%
Mato Grosso do Sul	37,8%	33,8%	37,4%	38,2%	41,7%	41,0%	36,1%	36,6%	37,6%	44,9%	45,7%
Mato Grosso	36,3%	38,2%	37,5%	38,2%	42,2%	42,9%	46,9%	40,1%	40,4%	35,7%	37,9%
Goiás	32,4%	33,3%	35,7%	37,4%	35,3%	36,7%	40,6%	40,8%	41,7%	39,8%	40,9%
Distrito Federal	55,6%	57,3%	55,9%	53,9%	53,3%	48,7%	54,3%	57,2%	54,4%	59,3%	61,6%
Brasil	30,0%	30,5%	31,8%	33,5%	34,6%	33,6%	36,3%	36,2%	38,7%	37,4%	38,5%

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2022).

CENTRO UNIVERSITÁRIO

1.3 BREVE HISTÓRICO DA IES

O Centro Universitário UNINOVAFAPI - UNINOVAFAPI foi inicialmente credenciado, pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC, como Faculdade de Saúde, Ciências Humanas e Tecnológicas do Piauí - NOVAFAPI, para a oferta dos cursos de Bacharelado em Enfermagem e Odontologia. Logo após seu credenciamento, a então Faculdade NOVAFAPI iniciou a implementação de seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, que previa uma rápida expansão para atender à demanda reprimida local por cursos na área da saúde e outras áreas, obtendo, na sequência dos anos, autorizações para demais cursos nas diversas áreas do conhecimento.

Além da modalidade presencial, o UNINOVAFAPI ofertou cursos de graduação na modalidade Educação a Distância – EAD, no período de 2014 a 2021, optando o grupo Afya Educacional pelo descredenciamento dessa modalidade, como política de reestruturação da IES.

Entretanto, a IES segue seu propósito de expansão prevendo durante a vigência deste PDI a ampliação da oferta de cursos de graduação e, por consequência a oferta de vagas. E para que essa forte expansão ocorra sempre de forma consolidada, a IES mantém um processo permanente de estruturação e qualificação de seu corpo docente e técnico-administrativo baseado, respectivamente,

nos Plano de Carreira Docente – PCD e Plano de Carreira Administrativo (PCA) e em programas de capacitação continuada. Além disso, há um investimento permanente na melhoria das instalações físicas que possibilitam a operacionalização de um projeto institucional em bases sólidas e confiáveis, devidamente articulado com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI vigente.

Dessa forma, o UNINOVAFAPI demonstra, através de sua evolução histórica, uma vocação para a formação de recursos humanos numa região do Brasil onde a demanda por vagas na educação superior é bastante elevada.

Além disto, o UNINOVAFAPI, desde sua concepção, entende que a pesquisa deve ser valorizada como atividade articulada com o ensino e a extensão, implantando várias estratégias que viabilizam esta articulação, em consonância com sua Política Institucional de Pesquisa.

Uma das ações desenvolvidas para consolidar a pesquisa em alinhamento com as de ensino foi a implantação, com sucesso, do seu primeiro curso de Pós-Graduação stricto sensu, o Mestrado Profissional em Saúde da Família. Atualmente o referido mestrado possui conceito 3 (CAPES) e se consolida como um programa que avança para a excelência, além de contribuir significativamente com a meta do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (BRASIL. PNE, 2014) de elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir na população brasileira a titulação anual de sessenta mil mestres e vinte e cinco mil doutores. Essa meta de acordo com o Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento do PNE (INEP. MEC, 2022) vinha sendo concretizada e ultrapassada desde 2017, mas, em 2020 e nos anos seguintes tanto o percentual de mestres quanto de doutores teve decréscimo.

Os cursos de Pós-Graduação lato sensu são bastante diversificados e atendem à forte demanda do mercado de trabalho de um estado em que uma pequena parte da população possui um curso de Pós-Graduação (IBGE, 2016).

Por entender que o ensino, a pesquisa e a extensão são indissociáveis e para cumprir o disposto na legislação educacional brasileira para a Educação Superior, o UNINOVAFAPI articulou suas áreas institucionais de atuação na extensão e ação comunitária. Essas áreas revelam o forte compromisso institucional em aproximar a comunidade acadêmica da sociedade onde ela se insere, fortalecendo os laços de identidade entre ambas.

1.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DO PÚBLICO ALVO

O UNINOVAFAPI reúne condições econômico-financeiras saudáveis e adequadas que garantem o funcionamento e a sustentabilidade financeira dos cursos, programas e projetos que se propõe, restando ainda, ao final de cada exercício, um saldo positivo que é destinado à formação do fundo de reserva administrado pela Entidade Mantenedora.

O Uninovafapi conta com infraestrutura física e tecnológica de inegável qualidade (conceito 5 no credenciamento institucional/2017) para atendimento ao público-alvo nos cursos de graduação e pós-graduação que oferta, constituindo-se em mais um demonstrativo da capacidade da instituição para realizar atendimento ao público-alvo. Alunos, professores e técnico-administrativos contam com ambientes climatizados, esteticamente e funcionalmente organizados, mobiliados e equipados para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com garantia de acessibilidade para pessoas com deficiência, incluindo aqueles com mobilidade reduzida e necessidades especiais de aprendizagem. A IES oferece, também, acesso ilimitado a processos informatizados no sistema TOTVS *Backoffice* (Linha RM) de controle acadêmico (acessado pelo discente via “Portal do Aluno” e pelo docente via “Portal do Professor”) e uma rede de computadores com acesso à internet, via *wireless*, otimizando a oferta dos serviços.

Relativo à capacidade de recursos humanos para atendimento ao público-alvo, no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), tanto o corpo docente quanto o corpo técnico-administrativo do UNINOVAFAPI atendem às condições necessárias para a oferta dos cursos e programas, sendo selecionados por meio de mecanismos que comprovem a existência de competências, habilidades e atitudes necessárias ao exercício da função e de comprovada experiência. Relacionada à oferta de Educação a Distância, o UNINOVAFAPI disponibiliza, também, equipe multidisciplinar e multiprofissional adequada e especializada, organizada e estruturada no Núcleo de Educação a Distância – NEAD.

A capacidade de atendimento à comunidade acadêmica nos cursos de graduação e pós-presenciais também é garantida pela participação de alunos e professores nas decisões estratégicas da IES, uma vez estes segmentos têm representação, com direito à voz e voto, nos seguintes órgãos colegiados do UNINOVAFAPI: Conselho Superior – CONSUP; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, Colegiado de Curso; Comissão Própria de Avaliação – CPA; Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social do Programa Universidade para Todos – COLAPS (relacionada ao PROUNI); e Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento – CPSA (relacionada ao FIES).

CAPÍTULO II - DO CURSO

2.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1.1 Denominação

Bacharelado em Odontologia

2.1.2 Situação Jurídico-institucional

Autorização: Portaria Ministerial nº 1.328/2006.

Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 42 de 05 de fevereiro de 2014.

2.1.3 Modalidade

Presencial

2.1.4 Regime Acadêmico

2.1.4.1 Regime de Oferta e Matrícula

Regime seriado semestral

2.1.4.2 Total de Vagas

100 vagas semestrais = 200 vagas anuais

2.1.4.3 Carga Horária Total para Integralização

4.080 horas

2.1.4.4 Tempo para Integralização

MÍNIMO: 10 semestres

MÁXIMO: 15 semestres

2.1.4.5 Turno de Oferecimento

Diurno

2.1.4.6 Quantidade de Alunos por Turma

- 100 alunos por turma para aulas/atividades teóricas;
- 12 alunos por turmas nas aulas/ atividades práticas assistencialistas e estágios;

UNINOVAFAPI
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Afya

- Nas aulas/atividades práticas pré-clínicas laboratoriais realizadas no UNINOVAFAPI, a quantidade de alunos por turma é definida em conformidade com a capacidade dos laboratórios específicos utilizados;

2.1.4.7 Requisitos Legais de Acesso ao Curso

- a) Conclusão do Ensino Médio; e
- b) Ingresso por uma das seguintes formas:
 - b.1) por aprovação em processo seletivo definido pelo UNINOVAFAPI, em conformidade com a legislação em vigor e com os editais institucionais; ou
 - b.2) por programas do Governo Federal nos quais o UNINOVAFAPI seja credenciado; ou
 - b.3) como portador de diploma de nível superior (no caso da existência de vaga); ou
 - b.4) através de transferência de outra IES (no caso da existência de vaga).

2.2 JUSTIFICATIVA PARA A EXISTÊNCIA DO CURSO

Dados da última pesquisa Nacional de Saúde Bucal (SB BRASIL,2010) apontam que, em Teresina, a média de dentes decíduos cariados, extraídos e obturados aos 5 anos de idade é 2,55, maior que a média nacional. Aos 12 anos, observou-se predomínio do componente cariado e nas faixas etárias adulta e idosa do componente perdido. Sendo assim, denota-se a necessidade de ampliação do acesso aos serviços de saúde bucal em toda a população, bem como de adoção de tratamentos eficazes a longo prazo e voltados, não só ao aspecto curativo, mas também à mudança de hábitos dos indivíduos.

A capital do Estado do Piauí vem, nas últimas décadas, passando por um forte processo de urbanização. O desenvolvimento do Estado, principalmente de Teresina, vem consolidando-a em um centro de prestação de serviços de referência, notadamente nas áreas de educação e de saúde. A implantação da RIDE da Grande Teresina impulsionou os indicadores de desenvolvimento humano de educação, longevidade e renda, bem como o PIB da região (ATLAS BRASIL, 2021). Sendo assim, medidas na esfera pública e privada têm influenciado o aumento na busca por serviços de saúde em Teresina, como:

- Políticas públicas de Saúde Bucal do Ministério da Saúde (consolidação e expansão da inclusão do Cirurgião-Dentista na Estratégia de Saúde da Família e expansão da rede assistencial odontológica secundária e terciária);

- Aumento da renda per capita, o que resulta em ampliação do acesso a planos de saúde privados com atendimento odontológico e/ou atendimento privado.

Dados do conselho Regional de Odontologia do Piauí – CRO/PI e do Conselho Federal de Odontologia – CFO mostram que o Piauí 4.388 cirurgiões dentistas ativos (CRO-PI,2023). Isso representa uma relação média de 1 dentista para cada 1.032 pessoas. Dados da organização mundial de Saúde sugerem que a relação ideal seja de 1:1.500. Considerando que 65% dos dentistas ativos atuam em Teresina, nota-se uma relação de 1 dentista para cada 2175 habitantes do interior do Estado do Piauí. Isso implica em várias cidades do Estado sem dentistas residentes.

Esse fenômeno tem feito prosperar em Teresina vários cursos de saúde, dentre eles o de Odontologia, uma vez que a procura é elevada especialmente por parte de alunos do interior do Estado. Tais alunos, após a conclusão do curso superior, retornam à suas cidades para desenvolver a atividade profissional, contribuindo para a interiorização do acesso à saúde, inclusive à saúde bucal.

A elevada busca por qualificação na capital movimenta a economia local de modo que surgem e se consolidam em Teresina flats, hotéis e condomínios no entorno das IES, bem como infraestrutura de alimentação e venda de produtos, livros e equipamentos. Assim, entende-se que a consolidação do Curso de Odontologia em Teresina, com os diferenciais de qualidade, aumenta a oferta de vagas para as regiões Norte e Nordeste e, antes de quaisquer intenções mercantilistas, levando em consideração as necessidades socioeconômicas e socioambientais da região, reforçando a existência desse curso para nas regiões citadas e principalmente no Piauí.

2.3 OBJETIVOS

2.3.1 Objetivo Geral

Formar o cirurgião-dentista generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar como agente promotor da saúde, com ênfase na prevenção, na manutenção e na educação da saúde bucal, implementando a qualidade da assistência odontológica junto à comunidade, no âmbito das dimensões cognitivas, afetivas e psicomotoras, ou seja, em sua formação geral, profissional e em cidadania.

2.3.2 Objetivos Específicos

Para alcançar o objetivo geral do curso, entende-se que, especificamente, o percurso nesta graduação deve cumprir o papel de formar o profissional para:

- Ter compreensão do papel social do cirurgião-dentista;
- Dominar os conteúdos a serem socializados, seus significados em diferentes contextos e sua articulação interdisciplinar;
- Conhecer os processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática;
- Assumir posições de liderança em seus locais de trabalho, com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento;
- Estar apto a desenvolver ações de promoção, prevenção, educação, proteção e recuperação tanto em termos individuais quanto coletivos;
- Valorizar e desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe, inclusive multiprofissionais;
- Estar apto a tomar decisões baseadas em dados científicos e com uma abordagem holística;
- Fazer análise crítica e contextualizada da realidade social e dos perfis da população, para identificar problemas e as maneiras de intervir para transformá-los;
- Desenvolver, participar e divulgar pesquisas e outras formas de produção de conhecimento que objetivam a prática profissional;
- Ser capaz de ampliar conhecimentos ao longo de sua vida profissional, desenvolvendo a prática do aprender a aprender e praticando a educação odontológica permanente;
- Respeitar o Código de Ética, os valores políticos e os atos normativos da profissão;
- Desenvolver no aluno o rigor técnico-científico valorizando a constante renovação dentro de sua área de atuação voltado à realidade social;
- Promover atividades de extensão visando à produção de conhecimento, divulgação e integração com a realidade social, num processo de caráter contínuo e transformador, alinhado ao tripé educacional;
- Valorizar a aplicação da prática em saúde baseada em evidências nos vários níveis de atenção, tendo como referencial a integralidade da saúde.
- Capacitar o aluno a atuar em grandes centros urbanos e/ou pequenas cidades, em âmbito público ou privado, em equipe multiprofissional, com habilidade de planejar e gerenciar serviços de saúde com liderança e participação ativa, propondo alternativas de acordo com a condição socioeconômica dos pacientes.

2.4 PERFIL DO EGRESSO

O curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião Dentista, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os

níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

É fundamental o desenvolvimento do espírito reflexivo sobre teorias e práticas, com crescente grau de desenvolvimento intelectual, de ação e de empreendedorismo, integrado à realidade, procurando ser um profissional preparado para contribuir com a sociedade em contínuas transformações sociais, políticas e econômicas. Incorporar em sua vida e em seu exercício profissional os valores da cidadania, ter atitudes adequadas de cordialidade, solidariedade, tolerância, paciência e perseverança. Devem ser acessíveis e manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com profissionais da área de saúde e o público em geral. Estar preparado a orientar e encaminhar o cliente quando necessário a profissionais da área de saúde, estabelecendo o relacionamento em nível de cooperação com os demais profissionais.

O Curso de Bacharelado em Odontologia do Centro Universitário Uninovafapi, em consonância com a Resolução CNE/CES 3, de 21 de junho de 2021, visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas.

2.4.1 Competências

2.4.1.1 Gerais

A Resolução CNE/CES 3, de 21 de junho de 2021 reforça a orientação da formação de profissionais baseada em competências, onde se faz necessário uma sinergia entre conhecimento técnico, habilidades psicossociais e atitudes, com atuação crítica e reflexiva na resolução de problemas, em diferentes cenários, segundo valores éticos e morais.

São consideradas competências gerais na formação do cirurgião dentista:

I. Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção, reabilitação da saúde, individual e coletivamente. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para eles. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética-bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em âmbito individual como no coletivo;

II. Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando ao uso apropriado, à eficácia e ao custo efetividade da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para esse fim, devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

III. Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;

IV. Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

V. Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores, ou exercerem liderança;

VI. Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto em sua formação, quanto em sua prática. Dessa forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação, mediante de redes nacionais e internacionais.

2.4.1.2 Específicas

O Curso de Bacharelado em Odontologia do UNIDEP, em consonância com a Resolução CNE/CES 3, de 21 de junho de 2021, visa dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

I – Exercer a Odontologia de forma articulada com o contexto social, econômico, cultural e ambiental, entendendo-a como uma forma de participação comunitária;

II - Conhecer e respeitar o Código de Ética Odontológica, as normas dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e no desenvolvimento da profissão, assim como as leis, as portarias e as regulamentações sobre saúde bucal;

III - Desenvolver ações de promoção, prevenção, reabilitação, manutenção e vigilância da saúde, em nível individual e coletivo, reconhecendo a relação da saúde bucal com as condições sistêmicas do indivíduo;

IV - Coletar, registrar, organizar, analisar e interpretar dados e informações clínicas e epidemiológicas relevantes para a identificação da normalidade e para a construção do diagnóstico, da terapêutica e do controle referentes às doenças e agravos bucais e suas relações com as condições sistêmicas do indivíduo;

V - Aplicar os princípios de biossegurança na prática odontológica, de acordo com as normas legais e regulamentares pertinentes, promovendo o autocuidado e a prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais relacionadas à prática odontológica;

VI - executar procedimentos odontológicos com vistas à prevenção, à interceptação e ao tratamento das doenças e aos agravos bucais, assim como à reabilitação e à manutenção do equilíbrio do sistema estomatognático e da saúde bucal, compreendendo suas relações com as condições sistêmicas e com a integralidade do indivíduo nas diferentes fases do ciclo de vida, tendo como base as evidências científicas e a incorporação de inovações tecnológicas no exercício da profissão;

VII - participar de investigações científicas, respeitando o rigor científico e os princípios de ética em pesquisa, além de desenvolver o pensamento crítico, reflexivo e criativo e a capacidade de buscar e produzir conhecimento;

VIII - aplicar os fundamentos da epidemiologia e do conhecimento da comunidade, como fatores fundamentais à gestão, ao planejamento e à avaliação das ações profissionais para fundamentar a tomada de decisão em saúde;

IX - Trabalhar em equipe interprofissional e de saúde bucal, informando e educando a equipe e a população a respeito da saúde bucal;

X - Planejar e desenvolver a atenção odontológica individual e coletiva, considerando a família como unidade de cuidado, e respeitando os ciclos de vida;

XI - Supervisionar as atividades do técnico em saúde bucal e auxiliar em saúde bucal.”

Formação Ética

A postura ética, necessária a todo profissional de saúde, verbal ou não verbal, está presente em todo o relacionamento com o paciente, na comunicação multiprofissional ou interpares, no fortalecimento da pesquisa e no respeito as propriedades intelectuais.

A postura ética, necessária a todo profissional de saúde, verbal ou não verbal, está presente em todo o relacionamento com o paciente, na comunicação multiprofissional ou interpares, no fortalecimento da pesquisa e no respeito as propriedades intelectuais.

Dentro dos estágios curriculares os valores buscados ficam mais evidentes: respeito, assiduidade, comunicação assertiva, capacidade de fazer e receber críticas, responsabilidade. O feedback constante de aproximação entre o docente e o aluno permeiam formas de ressignificação das atitudes comportamentais de um cirurgião dentista.



2.4.2 Campo de Atuação

O egresso deve possuir conhecimentos essenciais para desenvolver plenamente as suas atividades como profissional de saúde, principalmente no setor público, podendo atuar em consultório privado, mas que possa atuar em equipes multiprofissionais e serviços socializados, estando aptos a assumir posições de gestores, empregadores ou lideranças de equipes de saúde.

Devem estar conscientes das responsabilidades e compromisso com a educação e formação de futuros profissionais, não apenas transmitindo conhecimentos, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços.

A partir disso, são campos de atuação do egresso em Odontologia do **UNINOVAFAPI**:

- a) Unidades básicas de saúde;
- b) Clínicas odontológicas públicas e privadas;
- c) Consultórios privados;
- d) Hospitais públicos e privados, com e sem pronto-atendimento;
- e) Faculdades e Universidades;
- f) Dentre outros.

2.5 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A estrutura curricular do Curso reflete a preocupação da IES com a formação de um egresso com as características definidas em seu PPC. Dessa forma, ela contempla os seguintes aspectos:

- a) **Flexibilidade**: a estrutura curricular do curso é bastante flexível. Essa flexibilidade é materializada pelas Atividades Complementares, Programa de Estágio Extracurricular, Programa de Extensão Extracurricular, Programas de Nivelamento, Oferta de Disciplinas Eletivas, Monitoria entre outras, todas normatizadas em um Regulamento próprio, totalmente incorporadas à vida acadêmica. Os alunos com extraordinário aproveitamento em determinados componentes curriculares, demonstrado por exames de proficiência especialmente aplicados, poderão ter a duração de seus estudos abreviada.
- b) **Interdisciplinaridade**: o desenvolvimento dos componentes curriculares, no âmbito do curso, tem sustentação em processo de ensino interdisciplinar, tendo em vista a possibilidade de articulação de uma série para outra e entre os componentes curriculares da mesma série. Além da interdisciplinaridade permear todos os componentes curriculares do curso, onde os professores estimulam as discussões e ações em grupos interdisciplinares. Da mesma forma, os Trabalhos de Conclusão de Curso, Projetos de Extensão, Estágios Extracurriculares e Iniciação Científica também propiciam a interdisciplinaridade;
- c) **Acessibilidade Metodológica**: A acessibilidade metodológica é compreendida pelo UNINOVAFAPI como o conjunto de ações pedagógicas que promovem o acesso, a permanência e a participação dos alunos nas atividades curriculares e extracurriculares de seus cursos. Assim, a Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) do UNINOVAFAPI criou, em articulação com o NED e NAPED, cursos, estratégias para viabilizar esta acessibilidade;
- d) **Acessibilidade Atitudinal**: O UNINOVAFAPI compreende que a percepção do outro deve ocorrer num contexto sem preconceitos, estigmas, estereótipos ou discriminações. Nesse sentido, valoriza, no âmbito da IES, ações e programas relacionados à plenitude da acessibilidade e à inclusão em toda sua amplitude, operacionalizadas na comunidade acadêmica e na Instituição como um todo por meio de ações e programas desenvolvidos pela CIA em articulação com os cursos, abrangendo todos os tipos de acessibilidade, pois é a atitude que impulsiona a remoção de barreiras;

- e) **Articulação da Teoria X Prática X Mundo do Trabalho**: A articulação entre a Teoria e a Prática e mundo do trabalho no âmbito do Curso acontece de forma constante. As diversas disciplinas e demais componentes curriculares contemplam, em seus planos de ensino, a realização de atividades práticas desenvolvidas de forma articulada com as aulas e demais atividades teóricas;
- f) **Articulação entre Ensino X Pesquisa X Extensão**: desenvolvimento de ações pedagógicas ao longo do curso que permitam a interface real entre ensino, pesquisa e extensão, a fim de que se possam produzir novos conhecimentos, a partir de processos investigativos demandados pelas necessidades socioculturais e socioambientais do contexto de inserção da IES;
- g) **Integralização da Extensão**: acontece por meio da inclusão da extensão no currículo dos cursos (Resolução CNE nº 07/2018), considerando a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão e visando contribuir com a formação integral dos estudantes e sua atuação profissional, bem como a promoção da transformação social. No curso a curricularização promoverá, preferencialmente, o estudo e ações de materialização dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- h) **Participação Ativa do Aluno**: O processo de aprendizagem no curso prioriza o aluno como sujeito do processo de aprendizagem. As motivações internas e os conhecimentos prévios dos estudantes, a atuação dos mais experientes - pares e professores -, assim como a vivência no curso, são levados em consideração e valorizados;
- i) **Mecanismos de Familiarização com EAD**: por meio de seus Ambientes Virtuais de Aprendizagem operacionalizados pela Plataforma de Gestão de Aprendizado Canvas a IES oferta cursos em EAD ou parte de carga horária à distância (nos cursos presenciais), usando recursos digitais de comunicação, que reúnem distintas ferramentas voltadas à interação (que ocorre mediada por linguagem e procedimentos específicos do ambiente virtual, atendendo às suas necessidades e aos desafios da atualidade);
- j) **Ensino Mediado pela Tecnologia**: concretização, através do ensino mediado pela tecnologia, da vivência de um processo ensino e aprendizagem cada vez mais personalizado, baseado na adoção de metodologias ativas de ensino e de tecnologias para oferecer o ensino híbrido, mesclando o presencial e o on-line;
- k) **Educação Empreendedora e Inovação**: oferta de componente curricular, linha de pesquisa, programas e/ou ações favorecendo, desafiando e estimulando o aluno a aprender e desenvolver qualidades e habilidades inerentes ao empreendedor, como a capacidade de enxergar oportunidades, a proatividade e a autoconfiança com a

finalidade de contribuir com inserção dos discentes como profissionais no mercado de trabalho e como protagonistas de inovações;

- l) **Educação para os Direitos Humanos**: educação alicerçada na conjugação de esforços dirigidos para a urgência da igualdade dos direitos e da dignidade humana, através do acesso e da permanência do indivíduo no processo de aquisição de conhecimentos básicos, necessários à sua inclusão social, política e econômica;
- m) **Educação para a Democracia e Cidadania**: educação orientada para a oferta de igualdade de condições, visando garantir a inclusão do indivíduo nos processos sociais, tendo como base sua participação ativa e sua convivência democrática, através do respeito à pluralidade de ideias, desenvolvimento de potencialidades de conhecimento, julgamento e escolha;
- n) **Educação para a Sustentabilidade Socioambiental**: educação pautada em princípios de sustentabilidade socioambientais que levem os sujeitos, em suas trajetórias pessoal e profissional, a realização de práticas que favoreçam melhorias planetárias de materialização de uma sociedade mais justa e equitativa;
- o) **Educação ao Longo da Vida e Sempre**: educação entendida como uma necessidade humana em função das demandas crescentes por conhecimentos e, sobretudo, para que o estudante se mantenha alinhado às demandas da sua área de atuação e do mundo de modo geral, reconhecendo a condição de eterno aprendiz;
- p) **Ambientação**: módulo introdutório para oportunizar a ambientação tecnológica do aluno no CANVAS e oferecer orientações para o autoestudo e a pesquisa. É um módulo de acesso permanente ao CANVAS, durante todas as séries, permitindo ao aluno esclarecimento futuro de dúvidas que surjam nas séries seguintes ou como fonte de pesquisa e aprofundamento;
- q) **Compatibilidade de carga horária total**: A Carga Horária total do Curso é perfeitamente compatível com os dispositivos legais. O curso possui carga horária total de 4.080 horas, integralizadas em 10 séries semestrais (correspondendo a 5 anos).

A otimização desses aspectos na organização curricular dos cursos do UNINOVAFAPI suscitam e, por conseguinte, concretizam o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras que promovam a flexibilidade curricular, a interdisciplinaridade, o uso de ferramentas tecnológicas e a integração de conteúdos, pessoas e conhecimentos nos diversos cursos e áreas, considerando ser este um processo formativo que requer pensar recursos e estratégias de aprendizagem condizentes com o contexto social, econômico, cultural, ambiental e tecnológico no qual o UNINOVAFAPI está inserido.

2.5.1 Componentes / Unidades Curriculares Existentes na Matriz Curricular

As séries semestrais e a Carga Horária total do curso, definidas na matriz curricular, são integralizadas por meio de Disciplinas obrigatórias e optativas, Projetos de Extensão – PE, Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, Estágios Supervisionados – ES e Atividades Complementares – AC, com sustentação em processo de ensino interdisciplinar. Além disso, permite a constituição de turmas com número regular de alunos e regularização do fluxo curricular, facilitando o acompanhamento pedagógico e a oferta dos componentes curriculares, recuperando politicamente o significado de turma, possibilitando a criação de laços afetivos e políticos necessários à construção da cidadania.

A matriz curricular do curso é composta pelos seguintes componentes/unidades curriculares:

- Disciplinas - teóricas e/ou teórico-práticas;
- Projetos de Extensão – PE;
- Trabalho de Conclusão de Curso – TCC;
- Estágio Supervisionado – ES;
- Atividades Complementares – AC.

As **Disciplinas** são componentes curriculares desenvolvidos, em função de sua natureza, por meio de **aulas teóricas e/ou aulas práticas**) em conformidade com a natureza da disciplina, a legislação e as políticas institucionais), ministradas pelo(s) professor(es) da disciplina, previstas e descritas no Plano de Ensino e Cronograma vinculados.

As **Disciplinas** em EAD (síncrona ou assíncrona) estão concretizadas nas “Salas de Aulas Virtuais”, operacionalizada na Plataforma de Gestão de Aprendizado CANVAS (*Learning Management System* – LMS), onde acontecem as interações entre discentes e professores tutores, efetivando as redes de aprendizagens. Nesses ambientes, os alunos acessam os **materiais de estudo**, assistem às **aulas** de conteúdo (ao vivo) e aos **vídeos**, acessam e respondem **exercícios**, participam das discussões dos **fóruns** e são avaliados continuamente.

Os **Projetos de Extensão (PE)** são vivências que promovem a interação transformadora entre a IES e os outros setores da sociedade, ancoradas em processos pedagógicos interdisciplinares, políticos, educacionais, culturais, científicos e tecnológicos que possibilitam aos alunos a/o: a) interação dialógica e ética com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato e enfrentamento de questões complexas contemporâneas do contexto social; b) formação cidadã, interprofissional e transdisciplinar; c) articulação entre ensino/extensão/pesquisa; d) promoção de iniciativas que expressem o compromisso social da IES em todas as áreas de desenvolvimento humano; d) a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, compatível com as especificidades da realidade brasileira; entre outros.

A IES definiu como diretriz contemplar, preferencialmente, nos projetos de extensão (integralizados à matriz curricular de cada curso) o estudo e desenvolvimento de ações pertinentes aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) além do compromisso de operacionalizar a extensão abordando outras temáticas relativas à Educação e, ainda, voltadas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena e para a Educação em Direitos Humanos.

O **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** tem por finalidade proporcionar ao aluno de graduação a oportunidade de demonstrar os conhecimentos adquiridos e a sua capacidade crítica e de sistematização, interpretação e análise do tema desenvolvido. É um componente curricular obrigatório que se constitui de uma produção orientada em conformidade com as normas definidas institucionalmente, cujo tema deverá estar relacionado com os estudos desenvolvidos ao longo do curso e, preferencialmente, vinculado a uma linha institucional de pesquisa. O **TCC** é um componente curricular desenvolvido por meio de:

- **Encontros Periódicos** presenciais, em conformidade com a legislação e as políticas institucionais, onde o aluno recebe orientação (individual ou em grupo) para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, que deverá ser direcionado para uma inserção nas linhas de pesquisa e extensão definidas pelo UNINOVAFAPI, com abordagem voltada a problemas relevantes para o desenvolvimento sustentável do Estado do Piauí, da Região e do País, em consonância com a missão institucional; e
- **Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso**, desenvolvido pelo aluno individualmente ou em dupla, sob a orientação de um professor, abordando temática que leve em consideração as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) adquiridas pelo aluno ao longo do curso, em conformidade com as normas Institucionais para TCC.

As orientações para a concretização do **Trabalho de Conclusão de Curso** no UNINOVAFAPI estão dispostas em manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e esses, após defesa e aprovação, são disponibilizados em repositórios institucional próprio, acessível pela internet.

O **Estágio Supervisionado (ES)** é um componente curricular com normas institucionais específicas (regulamentando formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação das atividades) e pelos demais instrumentos legais pertinentes, sendo desenvolvido por meio de:

- **Encontros Periódicos** presenciais para Planejamento, Relatos, Discussão das Situações Vivenciadas e/ou Avaliações, sendo realizados sob acompanhamento/supervisão de professor supervisor do estágio; e

- **Atividades Práticas Supervisionadas em Estágio**, correspondente à Carga Horária prática do componente curricular, devendo ser cumprida pelo aluno no(s) campo(s) de estágio conveniado(s) ou próprio(s), constando de atividades de prática pré-profissional, realizadas em situações reais de trabalho, observadas a legislação pertinente e as normas institucionais, sendo supervisionadas tecnicamente por um professor e acompanhadas, no campo de estágio, por orientador técnico e professor supervisor. Além disso, poderão ser realizados em horários diferentes daqueles da oferta, conforme as especificidades dos diferentes campos de estágio.

O Componente Curricular **Atividades Complementares (AC)** é regulamentado no UNINOVAFAPI em normas gerais da Instituição, tendo como finalidade enriquecer e implementar o perfil do formando visando essencialmente: (a) complementar e flexibilizar o processo de formação acadêmica; (b) ampliar os horizontes do conhecimento, bem como de sua prática para além da sala de aula; (c) favorecer o relacionamento entre grupos e a convivência com as diferenças sociais, culturais e econômicas; (d) favorecer os processos de tomada de iniciativa pelos alunos; e (e) propiciar a inter e transdisciplinaridade dentro e entre as séries curriculares.

Podem ser consideradas atividades complementares: **estudos de iniciação científica** (atividade de pesquisa científica desenvolvida pelo aluno ou grupo de alunos sob a orientação de um docente do UNINOVAFAPI); **Participação em grupos de estudos** - Ligas Acadêmicas (desenvolvendo atividades como membro formal); **Participação em evento científico** (congressos, seminários, simpósios e afins, promovidos por profissionais/grupos de profissionais, seja na modalidade: ouvinte, apresentador de trabalho e/ou membro da comissão organizadora); **Publicação de trabalho em revista científica** (publicação de estudo científico em revistas da área); **Atividades de ensino** (participação em cursos, palestras e afins, pertinentes à área do curso, em período ou local além dos previstos na grade curricular formal); **atividades voluntárias** (atividades desenvolvidas regularmente junto à comunidade, não previstas na grade curricular formal), **Estágio Extracurricular**; **Visitas técnicas** (visitas a locais ou entidades de interesse à área do curso, não previstas na grade curricular formal); **Monitoria** (regulamentada pelo UNINOVAFAPI e desenvolvidas pelo aluno durante a graduação) entre outras.

Essas atividades poderão ser desenvolvidas também fora do ambiente acadêmico, devendo, neste caso, ser reconhecidas, supervisionadas e homologadas pela Coordenação do Curso (ouvido o Conselho do Curso, quando necessário), cabendo a esta organizá-las ao longo do tempo de integralização curricular, conforme o especificado nas normas que regulamentam essas atividades na IES.

Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Odontologia estão relacionados com todo o processo saúde – doença do indivíduo e integrados à realidade epidemiológica e aos ambientes

da prática profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em odontologia, assim, contemplando:

I. Ciências Biológicas e da Saúde – incluíram-se os conteúdos de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Odontologia;

II. Ciências Humanas e Sociais – incluíram-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos, bioéticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;

III. Ciências Odontológicas – incluíram-se os conteúdos de:

a) Propedêutica clínica: conhecimentos de patologia bucal, semiologia, radiologia e epidemiologia clínica, diagnóstico e Imagiologia, anestesiologia.

b) Clínica odontológica: conhecimentos de materiais odontológicos, anestesiologia, cariologia, oclusão, dentística endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-faciais;

c) Odontologia pediátrica: conhecimentos de patologia, clínica odontológica infantil e de adolescentes, medidas ortodônticas preventivas. d) Pacientes com necessidades especiais: Idosos, com alterações sistêmicas ou físicas, clínica de dor, pacientes oncológicos.

Este projeto pedagógico guarda estreita coerência dos conteúdos curriculares com os objetivos do curso e com o perfil desejado dos egressos, bem como com as Diretrizes Curriculares Nacionais de Odontologia. No desenvolvimento da estrutura curricular, foram observados os aspectos de:

a) interdisciplinaridade, que é desenvolvida a partir da união de várias disciplinas e saberes ou no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e extensão;

b) integração teoria-prática, com incorporação de práticas congruentes com os temas estudados e adequados ao nível de complexidade dos problemas e ao estágio de formação dos estudantes;

c) adequação de carga horária, com definição de temas e áreas prioritárias, segundo o perfil desejado para o egresso e aporte de maior carga horária para essas áreas, dentro do contexto e da carga horária total do curso;

d) integração dos contextos sociais e ambientais na percepção do processo saúde - doença;

e) flexibilidade, possibilitando ao estudante um itinerário particular para sua formação na definição de suas atividades complementares, na realização de disciplinas optativas (tópicos especiais) e na possibilidade de um estágio especial no qual escolhe uma especialidade da área odontológica, a seu critério.

f) visão crítica, considerado que a formação profissional voltada para o atendimento à saúde pública de forma humanizada exige preparo técnico, mas também político e crítico. Por isso, desenvolver valores humanizadores e o compromisso com uma população que, no Brasil, ainda não tem pleno acesso ao serviço odontológico de qualidade, apresenta-se como uma meta essencial, que implica inserir o aluno em práticas de saúde pública.

g) DCN's, segundo os quais, os conteúdos essenciais para o curso de Odontologia devem estar relacionados com o processo saúde – doença do ser humano, conforme preconizam para o curso.

2.5.2 Regularidade no ENADE

A regularidade do aluno no ENADE também é requisito para a integralização do Curso.

2.5.3 Disciplina de LIBRAS

Atendendo ao Decreto nº. 5.626/2005 de 22/12/2005, a disciplina LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais, em caráter optativo, poderá ser cursada em qualquer momento durante o curso.

2.5.4 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena

Em consideração à Resolução CNE/CP nº 01 de 17/06/2004 e Lei nº 11.645/2008, a questão das relações étnico-raciais, bem como a história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, são contempladas nas ementas dos componentes curriculares: Saúde coletiva e promoção de saúde bucal (1ª Série), Psicologia aplicada à saúde (2ª Série), Princípios do SUS (4ª Série), Cuidados terapêuticos à população (5ª Série), Qualidade de vida na terceira idade (6ª Série), Inovações de suporte a comunidade (7ª Série), Sistema único de saúde (8ª Série), Qualidade de vida na adolescência (9ª Série).

Podendo, ainda, ser vivenciada em programas e projetos de extensão não curricularizados e na iniciação científica.

2.5.5 Políticas de Educação Ambiental

Os requisitos legais previstos na Lei nº 9.795 de 27/04/1999 e Decreto Lei nº 4.281 de 25/06/2002, relativos às políticas de educação ambiental, estão atendidos, de modo transversal, contínuo e permanente, por meio dos componentes curriculares: Saúde coletiva e promoção de saúde bucal (1ª Série), Materiais odontológicos (2ª Série), Biossegurança (3ª Série), Princípios do SUS (4ª Série), Sustentabilidade na odontologia (4ª Série), Inovações de suporte à comunidade (7ª Série).

Podendo, ainda, ser vivenciada em programas e projetos de extensão não curricularizados e na iniciação científica.

2.5.6 Educação em Direitos Humanos

Em consideração ao Parecer CNE nº 08/2012 de 06/03/2012 e à Resolução CNE/CP nº 1 de 30/05/2012, a educação em direitos humanos é contemplada nas ementas dos componentes curriculares: Saúde coletiva e promoção de saúde bucal (1ª Série), Princípios dos SUS (Saúde Coletiva) (4ª Série), Cuidados terapêuticos à população (5ª Série), Qualidade de vida na terceira idade (6ª Série), Inovações de suporte à comunidade (7ª Série), Sistema único de saúde (8ª Série), Apoio integral ao paciente oncológico (8ª Série), Qualidade de vida na adolescência (9ª Série) e LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais (eletiva).

Podendo, ainda, ser vivenciada em programas e projetos de extensão não curricularizados e na iniciação científica.

2.5.7 Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR AFYA 2023 (CURRÍCULO 109)

1º Período													
Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
1	Anatomia Dental e Escultura	HB			45		15					60	4
2	Biologia Celular (Citologia, Histologia e Embriologia)	HB			30		15					45	3
3	Introdução à Odontologia e ambiência clínica	PR		15	30							45	3
4	Microbiologia e Imunologia	HB			30		15					45	3
5	Morfofisiologia Humana (Anatomia Geral e Fisiologia)	PR		30	60							90	6
6	Saúde Coletiva e Promoção de Saúde Bucal	PR				60						60	4
TOTAL				45	195	60	45	0	0	0		345	23

2º Período													
Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
7	Anatomia de Cabeça e Pescoço	PR		15	45							60	4
8	Diagnósticos Integrados (Patologia geral, Bucal e Estomatologia)	HB				120	15					135	9
9	Materiais Odontológicos	PR		15	15							30	2
10	Sistemas Integrados Básicos (Bioquímica e Farmacologia)	HB		15	15		15					45	3
11	Psicologia Aplicada à Saúde	ON.A					30					30	2
12	Suporte Básico de Vida	PR	IE						60			60	4
TOTAL				45	75	120	60	0	60	0		360	24

3º Período													
Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
13	Oclusão e Disfunção Temporomandibular	HB		15			15					30	2
14	Propedêutica Clínica (Imaginologia e Diagnóstico)	HB					15			120		135	9
15	Semiologia e Triage	PR				120						120	8
16	Terapêutica Medicamentosa	HB		15			15					30	2
17	Biossegurança	PR	IE						60			60	4
TOTAL				30	0	120	45	0	60	120		375	25

4º Período													
Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
18	Adequação do meio bucal	PR				60						60	4
19	Dentística	HB		15	30		15					60	4
20	Periodontia	PR		15	30							45	3
21	Princípios do SUS (Saúde Coletiva)	HB					15			45		60	4
22	Prótese Removível	HB				105	15					120	8
23	Sustentabilidade na Odontologia	PR	IE						60			60	4
TOTAL				30	60	165	45	0	60	45		405	27

5º Período													
Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
24	Clínica de Atenção Básica	PR				60						60	4
25	Dentística Avançada	PR				60						60	4
26	Endodontia	HB		15	30		15					60	4
27	Prótese Fixa	PR		15	30							45	3
28	Técnicas Cirúrgicas e Anestesiologia	HB		15		105	15					135	9
29	Cuidados Terapêuticos à População	PR	IE						60			60	4
TOTAL				45	60	225	30	0	60	0		420	28

6º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
30	Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial	HB		15		75	15					105	7
31	Endodontia Avançada	HB				60	15					75	5
32	Clinica da Dor	PR				60						60	4
33	Clinica de Reabilitação Integrada	ES								120		120	8
34	Qualidade de Vida na Terceira Idade	PR	IE						60			60	4
TOTAL				15	0	195	30	0	60	120	420	28	

7º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
35	Clinica de Urgências Odontológicas	PR				90						90	6
36	Clinica Integradora	ES								120		120	8
37	Deontologia e Odontologia Legal	ON.A					30					30	2
38	Periodontia Avançada e Implantodontia	HB				60	15					75	5
39	TCC I	HB		15			15					30	2
40	Inovações de Suporte à Comunidade	PR	IE						60			60	4
TOTAL				15	0	150	60	0	60	120	405	27	

8º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
41	Clinica de Reabilitação Avançada	ES								180		180	12
42	Odontopediatria	HB		15		60	15					90	6
43	Ortodontia	HB		15	30		15					60	4
44	Sistema Único de Saúde	ON.A					30					30	2
45	Apoio Integral ao Paciente Oncológico	PR	IE						60			60	4
TOTAL				30	30	60	60	0	60	180	420	28	

9º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
46	Clinica Multidisciplinar de Atenção Bucal	ES								180		180	12
47	Estágio Extra-Muros no Sistema Único de Saúde	ES								60		60	4
48	Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais	HB				60	15					75	5
49	Tópicos Integradores em Odontologia	PR		30								30	2
50	Qualidade de Vida na Adolescência	PR				60						60	4
TOTAL				30	0	120	15	0	0	240	405	27	

10º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
51	Clinica de Pronto Atendimento	PR				60						60	4
52	Clinica Integrada de Atenção ao Adulto	PR				240						240	16
53	Clinica Multidisciplinar da Criança e do Adolescente	PR				60						60	4
54	Gestão e Empreendedorismo	ON.A					15					15	1
55	Odontologia Hospitalar	PR				60						60	4
56	TCC II	PR		15								15	1
TOTAL				15	0	420	15	0	0	0	450	30	

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Ordem	Disciplina	TIPO	Institucionais	Carga Horária							Total	Créditos	
				Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Online A	Online S	Extensão	Estágio			
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	PR		30								30	2
	Harmonização Orofacial	PR		30								30	2
	Odontologia do Esporte	PR		30								30	2
	Odontologia do Trabalho	PR		30								30	2
	Laserterapia em Odontologia	PR		30								30	2

MATRIZ CURRICULAR EM NÚMEROS											
Período	ON.S	ON.A	Teórica	Prática Pré	Prática Ass	Estágio	Extensão	AC	Carga horária	Créditos	
Primeiro	0	45	45	195	60	0	0	0	345	23	
Segundo	0	60	45	75	120	0	60	0	360	24	
Terceiro	0	45	30	0	120	120	60	0	375	25	
Quarto	0	45	30	60	165	45	60	0	405	27	
Quinto	0	30	45	60	225	0	60	0	420	28	
Sexto	0	30	15	0	195	120	60	0	420	28	
Sétimo	0	60	15	0	150	120	60	0	405	27	
Oitavo	0	60	30	30	60	180	60	0	420	28	
Nono	0	15	30	0	120	240	0	0	405	27	
Décimo	0	15	15	0	420	0	0	0	450	30	
Total Geral	0	405	300	420	1635	825	420	75	4080	272	
Percentual da carga horária total	0,00%	9,93%	7,35%	10,29%	40,07%	20,22%	10,29%	1,84%	100%	4080	
Percentual ON.S + ON.A	9,93%										

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		4.080
Atividades Teóricas		705
Atividades Práticas		2055
Estágio Supervisionado		825
Extensão		420
Atividades Complementares		75

MATRIZ CURRICULAR AFYA 2022 (CURRÍCULO 108)

1º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária					Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		
1	Anatomia Humana	HB	IA	30	30	15			75	5
2	Bioquímica	HB	IA	30		15			45	3
3	Citologia/Histologia	PR	IA	30	15				45	3
4	Introdução à Odontologia e Biossegurança	HB		30		15			45	3
5	Anatomia Dental e Escultura	HB		15	30	30			75	5
6	Microbiologia e Imunologia para Odontologia	HB		30		15			45	3
7	Atenção Primária à Saúde	ON. A	IA			60			60	4
TOTAL				165	75	150	0	0	390	26

2º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária					Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		
8	Anatomia de Cabeça e Pescoço	HB		30	30	30			90	6
9	Histologia e Embriologia Buco-Dental	HB		30		30			60	4
10	Epidemiologia e Bioestatística	HB-ON.S				30	30		60	4
11	Fisiologia Humana	HB-ON.S	IA			15	45		60	4
12	Psicologia Aplicada à Saúde	ON.A	IA			60			60	4
13	Projeto de Extensão I	PR	IE		60				60	4
TOTAL				60	90	165	75	0	390	26

3º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária					Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		
14	Farmacologia Geral	HB-ON.S	IA			15	30		45	3
15	Radiologia e Imagiologia Odontológica	HB		30	30	30			90	6
16	Semiologia	HB		30	30	30			90	6
17	Patologia Geral	HB-ON.S	IA			15	30		45	3
18	Materiais Dentários	HB		15	30	30			75	5
19	Projeto de Extensão II	PR	IE		60				60	4
TOTAL				75	150	120	60	0	405	27

4º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária					Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		
20	Anestesiologia e Terapêutica Medicamentosa	HB		30		15			45	3
21	Patologia Bucal e Estomatologia	HB		15	30	30			75	5
22	Dentística	HB		30	30	30			90	6
23	Periodontia	HB		30	30	30			90	6
24	Promoção de Saúde Bucal	PR		30					30	2
25	Saúde Coletiva	ON.S	IA	0			30		30	2
26	Projeto de Extensão III	PR	IE		60				60	4
TOTAL				135	150	105	30	0	420	28

5º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária					Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		
27	Dentística Avançada	ON.S					30		30	2
28	Periodontia Avançada	ON.S					30		30	2
29	Endodontia	HB		30	30	30			90	6
30	Oclusão e Articulação Temporomandibular	HB		15	30	30			75	5
31	Cirurgia Bucal	PR		30	30				60	4
32	Estágio Supervisionado em Clínica de Adequação do Meio	ES						60	60	4
33	Projeto de Extensão IV	PR	IE		60				60	4
TOTAL				75	150	60	60	60	405	27

6º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária					Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		
34	Endodontia Avançada	ON.S					30		30	2
35	Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial	PR		30	60				90	6
36	Suporte Básico de Vida	PR		30	15				45	3
37	Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Básica	ES						120	120	8
38	Ética e Bioética em Saúde	ON.A	IA			60			60	4
39	Projeto de Extensão V	PR	IE		60				60	4
TOTAL				60	135	60	30	120	405	27

7º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária						Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total		
40	Estágio Supervisionado em Clínica de Reabilitação Básica	ES						120	120	8	
41	TCC I	PR		30					30	2	
42	Implantodontia	PR		30					30	2	
43	Prótese Parcial Total e Removível	HB		30	30	15			75	5	
44	Deontologia e Odontologia Legal	PR		30					30	2	
45	Marketing Pessoal e Profissional	ON.A	IE			60			60	4	
46	Projeto de Extensão VI	PR	IE		60				60	4	
TOTAL				120	90	75	0	120	405	27	

8º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária						Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total		
47	Ortodontia	HB		30	30	15			75	5	
48	Sistema Único de Saúde	HB		30		15			45	3	
49	Prótese Fixa	HB		30	30	15			75	5	
50	Estágio Supervisionado em Clínica de Reabilitação Bucal	ES						120	120	8	
51	Projeto de Extensão VII	PR	IE		60				60	4	
52	Eletiva I	PR		30					30	2	
TOTAL				120	120	45	0	120	405	27	

9º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária						Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total		
53	Clínica de Atenção à Criança	HB		30	60	15			105	7	
54	Estágio Supervisionado de Manutenção da Saúde Bucal	ES						120	120	8	
55	Eletiva II	ON.S					30		30	2	
56	Estágio Extra-Muros Sistema Único de Saúde	ES						60	60	4	
57	Odontologia para Paciente com Necessidades Especiais	PR		30	60				90	6	
TOTAL				60	120	15	30	180	405	27	

10º Período

Ordem	Disciplina	Tipo	Institucionais	Carga Horária						Créditos	Orientação Pedagógica
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total		
58	Estágio Supervisionado em Clínica Integrada	ES						180	180	12	
59	Clínica Multidisciplinar da Criança e do Adolescente	ES						60	60	4	
60	Gestão e Empreendedorismo em Odontologia	PR		30					30	2	
61	Tópicos Integradores em Odontologia	PR		30					30	2	
62	Harmonização Orofacial	ON.S					30		30	2	
63	TCC II	PR		30					30	2	
64	Educação Ambiental e Sustentabilidade	ON.A	IE			30			30	2	
TOTAL				90	0	30	30	240	390	26	

MATRIZ CURRICULAR EM NÚMEROS								
Período	ON.S	ON.A	Teórica	Prática	Estágio	AC	TOTAL	CH
Primeiro	0	150	165	75	0	0	390	26
Segundo	75	165	60	90	0	0	390	26
Terceiro	60	120	75	150	0	0	405	27
Quarto	30	105	135	150	0	0	420	28
Quinto	60	60	75	150	60	0	405	27
Sexto	30	60	60	135	120	0	405	27
Sétimo	0	75	120	90	120	0	405	27
Oitavo	0	45	120	120	120	0	405	27
Nono	30	15	60	120	180	0	405	27
Décimo	30	30	90	0	240	0	390	26
Total Geral	315	825	960	1080	840	150	4170	268
Percentual da carga horária total	7,84%	20,52%	23,88%	26,87%	20,90%		100%	4020
Percentual ON.S + ON.A	28,36%							

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		4.020
Atividades Teóricas		2100
Atividades Práticas		1080
Estágio Supervisionado		840
Atividades Complementares		150

MATRIZ CURRICULAR AFYA 2021 (CURRÍCULO 107)

1º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária					Créditos	
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		Total
1	Anatomia Humana	HB		16,66	33,33	33,33		0,00	83,32	5
2	Bioquímica	HB		16,66	16,66	33,33		0,00	66,65	4
3	Citologia / Histologia	PR		33,33	0,00	0,00		0,00	33,33	2
4	Introdução à Odontologia e Biossegurança	HB		33,33	0,00	16,66		0,00	49,99	3
5	Fisiologia Humana	HB		16,66	16,66	16,66		0,00	49,98	3
6	Atenção Primária à Saúde	ON. A	IE	0,00	0,00	60,00		0,00	60,00	4
TOTAL				116,64	66,65	159,98	0,00	0,00	343,27	21

2º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária					Créditos	
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		Total
7	Anatomia de Cabeça e Pescoço	HB		33,33	33,33	33,33		0,00	99,99	6
8	Anatomia Dental e Escultura	HB		16,66	16,66	33,33		0,00	66,65	4
9	Histologia e Embriologia Buco-Dental	HB		16,66	16,66	33,33		0,00	66,65	4
10	Microbiologia e Imunologia para Odontologia	HB		16,66	16,66	33,33		0,00	66,65	4
11	Patologia Geral	HB		16,66	0,00	33,33		0,00	49,99	3
12	Projeto Integrador I	PR		0,00	66,66	0,00		0,00	66,66	4
13	Língua Portuguesa	ON.A	IE	0,00	0,00	33,33		0,00	33,33	2
TOTAL				99,97	149,97	199,98	0,00	0,00	449,92	27

3º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária					Créditos	
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		Total
14	Farmacologia Geral	HB		16,66	0,00	33,33		0,00	49,99	3
15	Radiologia e Imaginologia Odontológica	HB		33,33	33,33	33,33		0,00	99,99	6
16	Semiologia	HB		16,66	33,33	33,33		0,00	83,32	5
17	Oclusão e Articulação Têmporomandibular	HB		16,66	33,33	33,33		0,00	83,32	5
18	Materiais Dentários	HB		16,66	16,66	33,33		0,00	66,65	4
19	Metodologia Científica	ON.A	IE	0,00	0,00	66,66		0,00	66,66	4
TOTAL				99,97	116,65	233,31	0,00	0,00	449,93	27

4º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária					Créditos	
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		Total
20	Anestesiologia e Terapêutica Medicamentosa	HB		33,33	33,33	16,66		0,00	83,32	5
21	Patologia Bucal e Estomatologia	HB		16,66	33,33	33,33		0,00	83,32	5
22	Dentística	HB		33,33	33,33	33,33		0,00	99,99	6
23	Periodontia	HB		33,33	33,33	33,33		0,00	99,99	6
24	Saúde Coletiva	PR		33,33	0,00	0,00		0,00	33,33	2
25	Projeto Integrador II	PR		66,66	0,00	0,00		0,00	66,66	4
TOTAL				216,64	133,32	116,65	0,00	0,00	466,61	28

5º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária					Créditos	
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		Total
26	Dentística Avançada	ON.S		0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	2
27	Periodontia Avançada e Implantodontia	ON.S		0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	2
28	Endodontia	HB		33,33	33,33	33,33		0,00	99,99	6
29	Cirurgia Bucal	PR		33,33	33,33	0,00		0,00	66,66	4
30	Suporte Básico de Vida	PR		16,66	16,66	0,00		0,00	33,32	2
31	Clínica Integrada I	ES		0,00	0,00	0,00		66,66	66,66	4
32	Psicologia Aplicada à saúde	ON.A	IA	0,00	0,00	66,66		0,00	66,66	4
TOTAL				83,32	83,32	99,99	66,66	66,66	399,95	24

6º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária					Créditos	
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio		Total
33	Endodontia Avançada	ON.S		0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	2
34	Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial	PR		33,33	66,66	0,00		0,00	99,99	6
35	Clínica Integrada II	ES	ES	0,00	0,00	0,00		133,28	133,28	8
36	Saúde Coletiva II	PR		66,66	0,00	0,00		0,00	66,66	4
37	Projeto Integrador III	PR		66,66	0,00	0,00		0,00	66,66	4
38	Ética e Bioética em Saúde	ON.A		0,00	0,00	66,66		0,00	66,66	4
TOTAL				166,65	66,66	66,66	33,33	133,28	466,58	28

7º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária						Créditos
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total	
39	Epidemiologia e Bioestatística	HB		16,66	0,00	33,33		0,00	49,99	3
40	Clínica Integrada III	ES	ES	0,00	0,00	0,00		133,28	133,28	8
41	TCC I	PR		33,33	0,00	0,00		0,00	33,33	2
42	Prótese I	HB		16,66	33,33	16,66		0,00	66,65	4
43	Promoção de Saúde Bucal	PR		66,66	0,00	0,00		0,00	66,66	4
44	Marketing pessoal e profissional	ON.A	IE	0,00	0,00	66,66		0,00	66,66	4
TOTAL				133,31	33,33	116,65	0,00	133,28	416,57	25

8º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária						Créditos
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total	
45	Ortodontia	PR		33,33	16,66	0,00		0,00	49,99	3
46	Deontologia e Odontologia Legal	PR		33,33	0,00	0,00		0,00	33,33	2
47	Prótese II	HB		16,66	33,33	16,66		0,00	66,65	4
48	Clínica Integrada IV	ES	ES	0,00	0,00	0,00		133,28	133,28	8
49	Tópicos Especiais em Odontologia	ON.S		0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	2
50	Projeto Integrador IV	PR		66,66	0,00	0,00		0,00	66,66	4
51	Eletiva I	ON.S		0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	2
TOTAL				149,98	49,99	16,66	66,66	133,28	416,57	25

9º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária						Créditos
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total	
52	Clínica de Atenção à Criança	PR		33,33	49,99	0,00		0,00	83,32	5
53	Clínica Integrada V	ES	ES	0,00	0,00	0,00		133,28	133,28	8
54	Eletiva II	ON.S		0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	2
55	Estágio Extra-Muros Sistema Único de Saúde	ES		0,00	0,00	0,00		66,66	66,66	4
56	Educação Ambiental e Sustentabilidade	ON.A		0,00	0,00	33,33		0,00	33,33	2
57	Odontologia para Paciente com Necessidades Especiais	PR		33,33	66,66	0,00		0,00	99,99	6
TOTAL				66,66	116,65	33,33	33,33	199,94	449,91	27

10º Período

Ordem	Disciplina	TIPO	INSTITUCIONAIS	Carga Horária						Créditos
				Teórica	Prática	Online A	Online S	Estágio	Total	
58	Clínica Integrada VI	ES	ES	0,00	0,00	0,00		199,99	199,99	12
59	Clínica Multidisciplinar da Criança e do Adolescente	ES	ES	0,00	0,00	0,00		66,66	66,66	4
60	Gestão e Empreendedorismo em Odontologia	PR		33,33	0,00	0,00		0,00	33,33	2
61	Tópicos Integradores em Odontologia	PR		33,33	0,00	0,00		0,00	33,33	2
62	Projeto Integrador V	PR		66,66	0,00	0,00		0,00	66,66	4
63	TCC II	PR		33,33	0,00	0,00		0,00	33,33	2
TOTAL				166,65	0,00	0,00	0,00	266,65	433,30	26

MATRIZ CURRICULAR EM NÚMEROS								
Período	ON.S	ON.A	Teórica	Prática	Estágio	AC	TOTAL	CH
Primeiro	0,00	159,98	116,64	66,65	0,00	0,00	343,27	21
Segundo	0,00	199,98	99,97	149,97	0,00	0,00	449,92	27
Terceiro	0,00	233,31	99,97	116,65	0,00	0,00	449,93	27
Quarto	0,00	116,65	216,64	133,32	0,00	0,00	466,61	28
Quinto	66,66	99,99	83,32	83,32	66,66	0,00	399,95	24
Sexto	33,33	66,66	166,65	66,66	133,28	0,00	466,58	28
Sétimo	0,00	116,65	133,31	33,33	133,28	0,00	416,57	25
Oitavo	66,66	16,66	149,98	49,99	133,28	0,00	416,57	25
Nono	33,33	33,33	66,66	116,65	199,94	0,00	449,91	27
Décimo	0,00	0,00	166,65	0,00	266,65	0,00	433,30	26
Total Geral	199,98	1043,21	1299,79	816,54	933,09	150,00	4442,61	257,7
<i>Percentual da carga horária total</i>	5%	23%	29%	18%	21%	3%	100%	3865
<i>Percentual ON.S + ON.A</i>	28%							

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	4443
Atividades Teóricas	2542,98
Atividades Práticas	816,54
Estágio Supervisionado	933,09
Atividades Complementares	150,00

2.5.8 Ementário e Bibliografia

Encontram-se relacionadas e descritas, a seguir, as disciplinas/componentes curriculares integrantes da matriz curricular do Curso, por série semestral, com as respectivas ementas e bibliografia.

Considerando o desenvolvimento científico e tecnológico, as ementas aqui apresentadas poderão ser atualizadas, desde que analisadas e aprovadas pelo Núcleo Docente Estruturante e homologadas pelo Colegiado do Curso e pelo CONSEPE.

1ª SÉRIE

Disciplina: Anatomia Dental e Escultura

Carga Horária: 60h

Ementa: Estudo da anatomia dos dentes, desenho e escultura. Generalidades sobre anatomia dental, estrutura dos dentes e suas características gerais.

Bibliografia básica:

1	FERREIRA, Andressa K A.; GONÇALVES, Flávia; KAWAUCHI, Márcia Y.; et al. Anatomia e Escultura Dental . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903194. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903194/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	VIEIRA, Glauco F. Atlas de Anatomia dos Dentes Permanentes - Coroa Dental, 3ª edição . Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788527733731. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733731/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FEHRENBACH, Margaret J.; POPOWICS, Tracy. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais . Grupo GEN, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9788595159068. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159068/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	BUCHAIM, Rogério L.; ISSA, João Paulo M. Manual de anatomia odontológica . Editora Manole, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788520462331. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462331/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	REHER, Peter. Anatomia Aplicada à Odontologia . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788527736374. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736374/ .

	Acesso em: 20 jul. 2023.
3	ROHEN, Johannes W. (Johannes Wilhelm); YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana . 6.ed. SÃO PAULO: Manole, 2007. 532p.
4	WASCHKE, Jens. Sobotta Anatomia Clínica . Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595151536. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151536/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	CARIA, Paulo H F. Anatomia geral e odontológica . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702223. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702223/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Biologia Celular (Citologia, Histologia e Embriologia)

Carga Horária: 45h

Ementa: Estudo das células, suas estruturas e fisiologia. Estudo dos diferentes tipos de tecidos relacionados à formação do indivíduo, com ênfase no estudo histológico e histofisiológico de tecidos especializados na formação da face e cavidade bucal, tais como: tecidos dentários, mucosa oral, língua, tonsilas e nódulos linfáticos, glândulas salivares, seios paranasais e articulação têmporomandibular (ATM). Processo de concepção, crescimento e desenvolvimento do embrião/feto, com destaques para o estudo da embriologia oral primitiva, odontogênese, erupção dentária, reabsorção e exfoliação dentária.

Bibliografia básica:

1	KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e Embriologia Oral, 4ª edição . Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732239. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732239/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	GARTNER, Leslie P. Tratado de Histologia . Grupo GEN, 2022. Ebook. ISBN 9788595159003. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159003/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	JUNQUEIRA, L C.; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular . Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739344. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739344/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	KIERSZENBAUM, Abraham L.; TRES, Laura L. Histologia e Biologia Celular - Uma Introdução à Patologia . Grupo GEN, 2021. Ebook. ISBN 9788595158399. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158399/ .
---	---

	Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LODISH, Harvey; BERK, Arnold; KAISER, Chris A.; et al. Biologia Celular e Molecular . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788582710500. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FEHRENBACH, Margaret J.; POPOWICS, Tracy. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais . Grupo GEN, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9788595159068. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159068/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	SCHOENWOLF, Schoenwolf. Larsen Embriologia Humana . [Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788595151840. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151840/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	LAMERS, Marcelo L.; FOSSATI, Anna Christina M.; FIGUEIREDO, José Antônio P de; et al. Histologia e embriologia bucal: fundamentos para as áreas biomédicas . Editora Manole, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786555766165. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766165/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Introdução à Odontologia e Ambiência Clínica

Carga Horária: 45h

Ementa: Trajetória histórica da Odontologia no Brasil e no mundo. Odontologia no contexto social contemporâneo e as tendências para o futuro. Equipe odontológica. Exercício ilícito da odontologia. Autarquias regulamentadoras da profissão (CFO e CRO). Conhecimento dos fundamentos e princípios da Ética e Bioética, bem como as implicações legais que norteiam o exercício profissional. Bioética na pesquisa. Dilemas éticos contemporâneos e profissionais. Código de Ética Odontológico. Reconhecimento e análise dos conceitos, princípios, materiais, e procedimentos utilizados para prevenção e controle do ambiente clínico odontológico, bem como a compreensão da aplicação da ergonomia odontológica nos ambientes de atuação do cirurgião-dentista.

Bibliografia básica:

1	FREITAS, Fernanda Natrieli de. Promoção e Prevenção em Saúde Bucal . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521299. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521299/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ANTUNES, José Leopoldo F.; PERES, Marco A.; JR., Oswaldo C. Epidemiologia da Saúde Bucal - Série Fundamentos de Odontologia, 2ª edição . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0300-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0300-5/ . Acesso em: 21 jul. 2023.
3	KRIGER, Léo, MOYSÉS, Samuel Jorge. Odontologia baseada em evidências . São Paulo: Artes Médicas, 2016.

Bibliografia complementar:

1	BONATTI, Francesca B. Materiais e Equipamentos Odontológicos: Conceitos e Técnicas de Manipulação e Manutenção . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521084. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521084/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LENZI, Ricardo. Qual o seu Negócio em Odontologia? A Pergunta que não Pode Ficar sem Resposta . Grupo GEN, 2015. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-277-2706-8. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2706-8/ . Acesso em: 21 jul. 2023.
3	SOUZA, Fábio Barbosa de. Biossegurança em odontologia: o essencial para a prática clínica . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769982. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769982/ . Acesso em: 21 jul. 2023.
4	NARESSI, Wilson G.; ORENHA, Eliel S.; NARESSI, Suely C M. Ergonomia e biossegurança em odontologia . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701806. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701806/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva . MedBook Editora, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9786557830406. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830406/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Microbiologia e imunologia**Carga Horária:** 45h**Ementa:** Estudo integrado do sistema imune e dos agentes causadores - bactérias, fungos e vírus - das principais doenças infecto parasitárias de importância na Odontologia. Patogenicidade, defesa do hospedeiro, métodos de diagnóstico e prevenção.**Bibliografia básica:**

1	SPOLIDORIO, Denise M P.; DUQUE, Cristiane. Microbiologia e imunologia geral e odontológica. V.2 (Abeno) . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701929. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701929/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	JORGE, Antonio. Microbiologia e Imunologia Oral . Grupo GEN, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788595154209. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154209/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

3	APOLONIO, Ana Carolina M. Microbiologia Bucal e Aplicada . Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788527733014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733014/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	--

Bibliografia complementar:

1	DELVES, Peter J. ROITT - Fundamentos de Imunologia, 13ª edição . Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788527733885. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733885/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	GOERING, Richard V. Mims Microbiologia Médica e Imunologia . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788595157057. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157057/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia . Grupo A, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788582713549. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	FADER, Robert C. Burton - Microbiologia para as Ciências da Saúde . Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9788527737302. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737302/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	ABBAS, Abul K. Imunologia Celular e Molecular . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595150355. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150355/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Morfofisiologia Humana (Anatomia Geral e Fisiologia)

Carga Horária: 90h

Ementa: Introdução à anatomia. Descrição dos aspectos morfofisiológicos dos Aparelho Locomotor (Excitação-contração da musculatura esquelética lisa e cardíaca), dos Sistemas Circulatório, Respiratório, Nervoso, Digestório, Endócrino, Urinário, Genital e Tegumentar. Princípios da fisiologia de membranas. Funcionamento do Sistema estomatognático.

Bibliografia básica:

1	SANTOS, Nívea Cristina M. Anatomia e Fisiologia Humana . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536510958. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510958/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia Humana - Texto e Atlas . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527730082. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730082/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de Anatomia Humana, 14ª edição . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788527734868.

	Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734868/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
--	---

Bibliografia complementar:

1	HEIDEGGER, Wolf. Atlas de Anatomia Humana, 6ª edição . Grupo GEN, 2006. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2162-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2162-2/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ABRAHAMS, Peter H. Abrahams & McMinn Atlas Colorido de Anatomia Humana . Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9788595157897. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157897/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	COSTANZO, Linda. Fisiologia . Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595151642. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151642/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	CARIA, Paulo H F. Anatomia geral e odontológica . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702223. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702223/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	JR., Carlos Alberto M. Fisiologia Humana . Grupo GEN, 2021. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527737401. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737401/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Saúde Coletiva e promoção de saúde bucal

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática assistencialista. Processo saúde-doença como expressão das condições concretas de existência. Cuidado em Saúde: Integral, Humanizado e multiprofissional ao cidadão, família, comunidade e profissionais de saúde. Integralidade da atenção bucal. Compreensão da relação dos determinantes sociais e biológicos das doenças, bem como da evolução das práticas assistenciais do sistema de saúde brasileiro. Epidemiologia da Saúde Bucal. Educação em Saúde.

Bibliografia básica:

1	MOYSÉS, Samuel J.; GOES, Paulo S A. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal . Grupo A, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701714. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701714/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PEREIRA, Antônio C. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701981. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/ .

	Acesso em: 20 jul. 2023.
3	PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva , 7ª edição. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes . Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536530574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MOYSÉS, Samuel J. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536702087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702087/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva . MedBook Editora, 2013. E-book. ISBN 9786557830406. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830406/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição . Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia . Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765243. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

2ª Série

Disciplina: Anatomia de cabeça e pescoço

Carga Horária: 60h

Ementa: Ossos do crânio e da face, músculos, artérias, drenagem venosa e inervação motora e sensitiva da cabeça e pescoço. Cavidade nasal e seios paranasais, cavidade oral, faringe e laringe. Anatomia aplicada à odontologia, anestesiologia e propagação das infecções odontogênicas.

Bibliografia básica:

1	REHER, Peter. Anatomia Aplicada à Odontologia . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788527736374. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736374/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ROSSI, Marcelle A. Anatomia Craniofacial Aplicada à Odontologia - Abordagem Fundamental e Clínica, 2ª edição . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731935/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	BAKER, Eric W.; WARSHAW, Johanna. Anatomia de Bolso em Odontologia . Thieme Brazil, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786555721768. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721768/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	HIATT, James L.; GARTNER, Leslie P. Anatomia Cabeça & Pescoço . Grupo GEN, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2535-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2535-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	NORTON, Neil S. Netter Atlas de Anatomia da Cabeça e Pescoço . Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595153486. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153486/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LOGAN, Bari M. McMinn Atlas Colorido de Anatomia da Cabeça e do Pescoço . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595151383. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151383/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	WASCHKE, Jens. Sobotta Anatomia Clínica . Grupo GEN, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595151536. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151536/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	BUCHAIM, Rogério L.; ISSA, João Paulo M. Manual de anatomia odontológica . Editora Manole, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788520462331. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462331/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Diagnósticos Integrados (Patologia geral, bucal e estomatologia)

Carga Horária: 135h

Ementa: Fundamentos de Patologia: conceito de doença; etiologia; patogenia; alterações estruturais, funcionais e moleculares. Mecanismos operativos de lesão e envelhecimento celular, fisiopatologia da inflamação e reparo tecidual. Alterações do crescimento celular. Neoplasia benigna e maligna. Patologias que afetam o complexo maxilo-mandibular, como: lesões inflamatórias associadas ao órgão dentário, cistos dos maxilares e do pescoço, neoplasias, lesões fibroósseas, tumores odontogênicos, processos proliferativos não neoplásicos, doenças das glândulas salivares e lesões linfóides. Manifestações bucais de doenças sistêmicas, infecciosas, doenças metabólicas e genéticas.

Semiotécnica, exames complementares laboratoriais, imaginológicos.

Bibliografia básica:

1	FILHO, Geraldo B. Bogliolo - Patologia . Grupo GEN, 2021. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527738378. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	REGEZI, Joseph. Patologia Oral . Grupo GEN, 2017. <i>Ebook</i> . ISBN 9788595152953. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152953/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	BORAKS, Sílvio. Medicina bucal . Grupo A, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701523. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701523/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	KUMAR, Vinay. Robbins Patologia Básica . Grupo GEN, 2018. <i>Ebook</i> . ISBN 9788595151895. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PAES, Sabrina M.; SILVA, Camila B. de O.; RAHMEIER, Francine L.; et al. Patologia oral e maxilofacial . Grupo A, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786556903231. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903231/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	TOMMASI, Antonio F. Diagnóstico em Patologia Bucal . Grupo GEN, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788595156906. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156906/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	NEVILLE, Brad W. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial . Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9788595157835. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157835/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	GIORDANI, Elisa P.; BASTOS, Daniela B.; JARDIM, Luísa C.; et al. Semiologia Odontológica e Estomatologia . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903156. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903156/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Materiais odontológicos

Carga Horária: 30h

Ementa: Introdução e caracterização dos materiais odontológicos de uso direto e indireto. Propriedades químicas, físicas e mecânicas dos materiais. Aspectos econômicos e impacto social das escolhas.

Bibliografia básica:

1	ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips Materiais Dentários . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788595155428. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155428/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	SHEN, Chiayi; RAWLS, H R.; ESQUIVEL-UPSHAW, Josephine F. Phillips Materiais Dentários . Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788595159617. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159617/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	CHAIN, Marcelo C. Materiais dentários . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536702063. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702063/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	REIS, Alessandra. Materiais Dentários Diretos – Dos Fundamentos à Aplicação Clínica . Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9788527737470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737470/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PEGORARO, Luiz F. Fundamentos de prótese fixa . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702469. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702469/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	OLIVEIRA, Adelmir da S. Procedimentos Restauradores - Aspectos Históricos, Desenvolvimento, Recursos e Aplicabilidade . Editora Saraiva, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521251. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521251/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	BONATTI, Francesca B. Materiais e Equipamentos Odontológicos: Conceitos e Técnicas de Manipulação e Manutenção . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521084. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521084/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	NOORT, Richard Van. Introdução aos Materiais Dentários . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Disciplina: Sistemas integrados básicos

Carga Horária: 45h

Ementa: Carboidratos: estrutura, classificação e função. Aminoácidos e proteínas: estrutura; níveis de organização e desnaturação. Enzimas: características; fatores que afetam a velocidade da reação; inibição da atividade enzimática. Lipídios: estrutura, classificação e funções. Importância da Bioquímica na Odontologia: bioquímica do dente e da saliva; bioquímica da cárie. Princípios da Farmacologia. Fases da Farmacocinética (absorção, distribuição, biotransformação e excreção). Formas de administração. Farmacodinâmica: curvas dose-resposta, conceitos de agonista, antagonista, eficácia, potência, afinidade, alvos para ação das drogas, tipos de receptores. Mecanismos de interações medicamentosas de origem Farmacocinética e Farmacodinâmica. Farmacologia do Sistema Nervoso

Autônomo (agonistas colinérgicos e adrenérgicos e seus respectivos antagonistas). Farmacologia do processo inflamatório e drogas antiinflamatórias, antiinflamatórios não esteroidais.

Bibliografia básica:

1	CURY, Jaime A.; TENUTA, Lívia M A.; TABCHOURY, Cinthia P M. Bioquímica oral. (Abeno) . Grupo A, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702674. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702674/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	DIEDRICH, Denise; MACHADO, Marcella G M.; GARCIA, Natália G.; et al. Farmacologia aplicada à odontologia . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903385. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903385/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LÜLLMANN, Heinz; MOHR, Klaus; HEIN, Lutz. Farmacologia . Grupo A, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788582713815. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713815/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	BRUM, Lucimar F S.; ROCKENBACH, Liliana; BELLICANTA, Patricia L. Farmacologia básica . Grupo A, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595025271. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025271/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	TAVARES, José C. Microbiologia e Farmacologia Simplificada . Thieme Brazil, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788554650674. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650674/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	RITTER, James M. Rang & Dale Farmacologia . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788595157255. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MAGALHÃES, Ana C.; OLIVEIRA, Rodrigo Cardoso de; BUZALAF, Marília Afonso R. Bioquímica Básica e Bucal . Grupo GEN, 2017. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527731089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731089/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	BUZALAF, Marília Afonso R.; MAGALHÃES, Ana C.; OLIVEIRA, Rodrigo Cardoso de. Manual prático de bioquímica orofacial . Editora Manole, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555768381. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768381/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Psicologia aplicada à saúde

Carga Horária: 30h

Ementa: Psicologia como área de conhecimento. A Psicologia interagindo com a questão da saúde. Conceitos e problemáticas básicas da psicologia. Problematização dos aspectos teóricos mais

relevantes na construção do conhecimento em Psicologia. Aspectos psíquicos do comportamento humano.

Bibliografia básica:

1	TEIXEIRA, Igor B.; MARQUES, Tania B I.; BARROS, Dorian D.; et al. Psicologia do desenvolvimento da adolescência ao envelhecimento . Grupo A, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786556903002. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903002/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	CORTINAZ, Tiago; LIMA, Caroline C N.; RODRIGUES, Maria B.; et al. Psicologia do Desenvolvimento Infantil . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903224. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903224/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica . MedBook Editora, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9786557830055. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	BRASIL, Marco Antonio A.; CAMPOS, Eugenio P.; AMARAL, Geraldo Francisco do; et al. Psicologia Médica: A Dimensão Psicossocial da Prática Médica . Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788527720953. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527720953/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ALBUQUERQUE, Aline. Empatia nos cuidados em saúde: comunicação e ética na prática clínica . Editora Manole, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788520462485. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462485/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MARSILLAC, Mirian de Waele Souchois de. Controle da Dor, do Medo e da Ansiedade em Odontopediatria . Grupo GEN, 2014. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-412-0388-3. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0388-3/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	PORTNOI, Andréa G. A Psicologia da Dor . Grupo GEN, 2014. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-277-2640-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2640-5/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	ANGERAMI, Valdemar A.; VASCONCELLOS, Esdras G.; GASPAR, Karla C.; et al. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica – 2ª edição revista e ampliada . Cengage Learning Brasil, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788522126606. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126606/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Suporte básico de vida

Carga Horária: 60h

Ementa: Aplicação de forma extensionista dos fundamentos teóricos e práticos sobre o manejo e atendimento ao paciente em situações de urgência e/ou emergência que possam acontecer no consultório odontológico e em situações do cotidiano.

Bibliografia básica:

1	ANDRADE, Eduardo D.; RANALI, José. Emergências médicas em odontologia . Grupo A, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701561. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701561/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Suporte Básico a vida . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536530604. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530604/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MALAMED, Stanley F. Emergências Médicas em Odontologia . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788595156548. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156548/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	QUILICI, Ana P.; TIMERMAN, Sergio. Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde . Editora Manole, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788520444924. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Atendimento Pré- Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado . Editora Saraiva, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788576140849. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FORTES, Alexandre B. Sala de emergência . MedBook Editora, 2007. <i>E-book</i> . ISBN 9786557830611. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830611/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	III, Calvin A B.; SAKLES, John C.; MICK, Nathan W. Manual de Walls para o manejo da via aérea na emergência . Grupo A, 2019. <i>Ebook</i> . ISBN 9788582715628. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715628/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	TRALDI, Paula de C.; BRITO, Adriana R.; CUNHA, Joel Bressa da. Urgências e emergências pediátricas. (Série Pediatria Soperj) . Editora Manole, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788520465196. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520465196/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Oclusão e Disfunção Temporomandibular

Carga Horária: 30h

Ementa: Técnicas de enceramento. Relação dentária. Desenvolvimento da ATM. Biomecânica da ATM. Anatomia e elementos constituintes do aparelho estomatognático. Articuladores, arco facial e montagem clínica de modelos. Posições mandibulares. Registros interoclusais. Cinemática mandibular. Dimensão vertical. Relação central. Determinantes da oclusão. Ajuste oclusal. Equilíbrio da oclusão. Exame oclusal funcional. Oclusão traumática. Critérios para uma boa oclusão. Desordens temporomandibulares – DTM.

Bibliografia básica:

1	NETO, Alfredo J F.; NEVES, Flávio D.; JR., Paulo C S. Oclusão. (Abeno) . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702049. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702049/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	GROSSMANN, Eduardo; PAIVA, Helson J.; PAIVA, Angela M. F V. Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701943. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701943/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FERREIRA, Andressa K A.; ROCHA, Caroline T.; GONÇALVES, Flávia; et al. Fisiologia da oclusão . Grupo A, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786556903170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903170/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	OKESON, Jeffrey P. Tratamento dos Distúrbios Temporomandibulares e Oclusão . Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9788595157873. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157873/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LOGAN, Bari M. McMinn Atlas Colorido de Anatomia da Cabeça e do Pescoço . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595151383. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151383/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LIMA, Danilo Lopes F. Odontologia Esportiva - O Cirurgião-dentista no Cuidado do Esportista . Grupo GEN, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0097-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0097-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	SANTOS, Leonardo Marchini, Jarbas Francisco Fernandes dos Santos, Mateus Bertolini Fernandes dos. Oclusão dentária: princípios e prática clínica 2a ed. Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769821. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769821/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	BATAGLION, César. Disfunção temporomandibular na prática: diagnóstico e terapias . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765236. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765236/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Propedêutica Clínica (Imaginologia e Diagnóstico)

Carga Horária: 135h

Ementa: Estágio. Introdução ao manejo dos aparelhos, filmes e radiações ionizantes, promovendo o ensino das técnicas radiográficas. Higiene das radiações. Estudo da anatomia radiográfica normal dos dentes e do complexo maxilo-mandibular. Radioproteção. Erros radiográficos: causas e correções. Interpretação radiográfica de patologias. Introdução a outros exames de imagens: tomografias computadorizadas, ressonâncias magnéticas e outros. Integração de patologia, microbiologia e genética e suas principais aplicações no diagnóstico e/ou controle de doenças genéticas e microbianas. Distúrbios do desenvolvimento dos maxilares e lábios. Distúrbios do desenvolvimento dos dentes. Cistos dos maxilares. Tumores odontogênicos. Radiologia Digital.

Bibliografia básica:

1	FENYO-PEREIRA, Marlene. Série Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia . Grupo GEN, 2021. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527737388. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737388/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	FREITAS, Claudio F. Imaginologia. (ABENO) . Grupo A, 2014. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536702124. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702124/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	WATANABE, Plauto Christopher A. Imaginologia e Radiologia Odontológica . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595150829. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150829/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	BRAGA, Milayde S.; KAWAUCHI, Márcia Y.; BORGES, Marília M M.; et al. Radiologia e Imaginologia Odontológica . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903149. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903149/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	BONTRAGER, Kenneth L.. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5.ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2003. 814p. 3. SOARES, Flávio A.; LOPES, Henrique B. Equipamento radiográfico e processamento de filme. (Tekne) . Grupo A, 2015. <i>Ebook</i> . ISBN 9788582603543. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603543/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MALLYA, Sanjay M. White & Pharoah Radiologia Oral - Princípios e Interpretação . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788595157606. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157606/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	SOARES, Flávio A.; LOPES, Henrique B. Equipamento radiográfico e processamento de filme. (Tekne) . Grupo A, 2015. <i>Ebook</i> . ISBN 9788582603543. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603543/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

5	LANGLAIS, Robert P. Radiologia Oral - Exercícios e Interpretação . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595157316. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157316/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	--

Disciplina: Semiologia e Triagem

Carga Horária: 120h

Ementa: Prática assistencialista. Introdução à semiologia e propedêutica clínica. Relação profissional/paciente. Exame clínico e anamnese: aspectos gerais, objetivos, semiótica e elementos. Semiologia dos sintomas gerais. Exame físico: técnicas básicas e sinais vitais. Estruturação da ficha clínica e prontuário. Doenças sistêmicas e correlações com a prática odontológica.

Bibliografia básica:

1	SANTOS, Paulo Sérgio da S.; MOTTA, Ana Carolina F. Guia prático de estomatologia . Editora Manole, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555767889. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767889/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PAES, Sabrina M.; SILVA, Camila B. de O.; RAHMEIER, Francine L.; et al. Patologia oral e maxilofacial . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786556903231. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903231/ . Acesso em: 22 jul. 2023.
3	GIORDANI, Elisa P.; BASTOS, Daniela B.; JARDIM, Luísa C.; et al. Semiologia Odontológica e Estomatologia . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786556903156. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903156/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	KIGNEL, Sergio. Estomatologia - Bases do Diagnóstico para o Clínico Geral . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788527736312. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736312/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	KRIGER, Léo; MOYSÉS, Simone T.; MORITA, Maria C. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia . Grupo A, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702575. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702575/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	ROVIDA, Tânia A S.; GARBIN, Cléia A S. Noções de odontologia legal e bioética . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702100. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702100/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	FEJERSKOV, Ole; NYVAD, Bente; KIDD, Edwina. Cárie Dentária: Fisiopatologia e Tratamento . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731799. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731799/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

5	DEDIVITIS, Rogério A.; JR., José Narciso R A.; MAHMOUD, Ali. Atlas de Estomatologia . Thieme Brazil, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786555721935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721935/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	---

Disciplina: Terapêutica Medicamentosa

Carga Horária: 30h

Ementa: Medicamentos indicados no tratamento das alterações funcionais do sistema estomatognático. Medicamentos empregados nos diferentes quadros clínicos em Odontologia, incluindo as situações de emergência e interação medicamentosa. Neurofisiologia e eletrofisiologia da condução nervosa.

Bibliografia básica:

1	ANDRADE, Eduardo Dias de; GROppo, Francisco Carlos; VOLPATO, Maria Cristina. Farmacologia, Anestesiologia e Terapêutica em Odontologia . Série Abeno: Odontologia Essencial. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013
2	REICHL, F. et al. Farmacologia e toxicologia na clínica odontológica: texto e atlas . Porto Alegre: Artmed, 2009. 416 p.
3	MALAMED, Stanley F. Emergências Médicas em Odontologia . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788595156548. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156548/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	WALLER, Derek G. Farmacologia Médica e Terapêutica . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595150492. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150492/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	WANNMACHER, Lenita; RÖSING, Cassiano K. Terapia Medicamentosa em Odontologia - Fundamentos e Aplicabilidade . Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788527739269. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739269/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	ANDRADE, Eduardo D. Terapêutica medicamentosa em odontologia . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702148. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702148/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MASTROIANNI, Patricia; VARALLO, Fabiana R. Farmacovigilância para promoção do uso correto de medicamentos . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788582710029. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710029/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	DIEDRICH, Denise; MACHADO, Marcella G M.; GARCIA, Natália G.; et al. Farmacologia aplicada à odontologia . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903385. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903385/ Acesso em: 20 jul. 2023.
--	--

Disciplina: Biossegurança

Carga Horária: 60h

Ementa: Aplicação de forma extensionista dos conceitos, princípios, materiais, e procedimentos utilizados para prevenção e controle microbiológico do ambiente clínico odontológico, bem como a compreensão da aplicação da ergonomia odontológica nos ambientes de atuação do cirurgião-dentista.

Bibliografia básica:

1	SOUZA, Fábio Barbosa de. Biossegurança em odontologia: o essencial para a prática clínica. Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769982. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769982/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	NARESSI, Wilson G.; ORENHA, Eliel S.; NARESSI, Suely C M. Ergonomia e biossegurança em odontologia. Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701806. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701806/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P.; GONÇALVES, Emanuela; et al. Biossegurança - Ações Fundamentais para Promoção da Saúde. Editora Saraiva, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788536532868. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532868/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	HIRATA, Mario H.; FILHO, Jorge M.; HIRATA, Rosario Dominguez C. Manual de biossegurança 3a ed. Editora Manole, 2017. <i>Ebook</i> . ISBN 9788520461419. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461419/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	HIRATA, Mario H.; FILHO, Jorge M.; HIRATA, Rosario Dominguez C. Manual de biossegurança 3a ed. Editora Manole, 2017. <i>Ebook</i> . ISBN 9788520461419. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461419/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LEMONS, Alberto dos Santos de. Covid-19: guia prático de infectologia. Editora Manole, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555760880. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760880/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	STAPENHORST, Amanda; BALLESTRERI, Erica; STAPENHORST, Fernanda; et al. Biossegurança. Grupo A, 2018. <i>Ebook</i> . ISBN 9788595024021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024021/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	STAPENHORST, Fernanda. Bioética e biossegurança aplicada. Grupo A, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595022096. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022096/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
--	--

4ª Série

Disciplina: Adequação do meio bucal

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática Assistencialista em Clínica Escola. Diagnóstico e tratamento de lesões de cárie e lesões não-cariosas, bem como a realização de procedimentos de prevenção e interpretação de exames complementares.

Bibliografia básica:

1	BORAKS, Sílvio. Medicina bucal . Grupo A, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701523. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701523/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	CARRANZA, Fermin A. Periodontia Clínica . Tradução da 11ª ed. São Paulo: Elsevier, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151253/ePubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/2%4051:1
3	BARATIERI, Luiz N. Odontologia Restauradora – Fundamentos & Técnicas . Grupo GEN, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0307-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0307-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	WOLF, Herbert F. Periodontia . 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
2	MALTZ, Marisa; TENUTA, Lívia; ANDALÓ, Maria; et al. Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. (ABENO) . Grupo A, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702636. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702636/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FREITAS, Claudio F. Imaginologia . (ABENO). São Paulo: Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702124. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702124/ . Acesso em: 14 jul. 2023.
4	SANTOS, Paulo Sérgio da S.; MOTTA, Ana Carolina F. Guia prático de estomatologia . Editora Manole, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555767889. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767889/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	BRAGA, Milayde S.; KAWAUCHI, Márcia Y.; BORGES, Marília M M.; et al. Radiologia e Imaginologia Odontológica . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903149. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903149/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
--	--

Disciplina: Dentística

Carga Horária: 60h

Ementa: Nomenclatura e classificação das cavidades. Princípios gerais dos preparos cavitários. Instrumentos rotatórios e cortantes manuais. Isolamento do campo operatório. Complexo dentino-pulpal: aspectos biológicos e proteção. Técnicas de preparo e restauração com amálgama, resina composta e cimento de ionômero de vidro.

Bibliografia básica:

1	BARATIERI, Luiz Narciso; MONTEIRO JR, Sylvio. Odontologia Restauradora . 1ªed. São Paulo: Santos, 2010.
2	PEREIRA, José C.; NETTO, Camillo A.; GONÇALVES, Alencar. Dentística . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702247. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702247/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	BUSATO, Adair L S.; MALTZ, Marisa. Cariologia: aspectos de dentística restauradora. (Abeno) . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702346/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	SILVA, Adriana Fernandes da; LUND, Rafael G. Dentística Restauradora - Do Planejamento à Execução . Grupo GEN, 2016. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527728782. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	FONSECA, Antonio S. Odontologia estética . Grupo A, 2014. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536702384. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702384/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	TORRES, Carlos Rocha G. Odontologia Restauradora Estética e Funcional . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0278-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MONDELLI, José. Fundamentos de Dentística Operatória, 2ª edição . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731102. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731102/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	MAGALHÃES, Ana C. Cariologia: da base à clínica . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555764246. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764246/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Periodontia

Carga Horária: 45h

Ementa: Anatomia e histologia do periodonto. Etiologia das periodontopatias: biofilme dental, fatores modificadores locais e sistêmicos. Exame clínico periodontal. Classificação das doenças periodontais. Epidemiologia das doenças periodontais. Meios preventivos em periodontia. Procedimentos básicos em periodontia. Quadros agudo em periodontia. Princípios básicos da cirurgia periodontal. Indicações gerais dos procedimentos cirúrgicos periodontais. Lesões de furca. Biossegurança e ergonomia aplicadas à periodontia.

Bibliografia básica:

1	CARRANZA, Fermin A. Periodontia Clínica . Tradução da 11ª ed. São Paulo: Elsevier, 2011.
2	LINDHE, Jan. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral . 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara/Koogan, 2011.
3	OPPERMANN, Rui Vicente.; ROSING, Cassiano Kuchenbecker. Periodontia Para Todos: da Prevenção ao Implante . 1ª ed. – Nova Odessa: Napoleão, 2013.

Bibliografia complementar:

1	SANT'ANA, Adriana Campos P.; PASSANEZI, Euloir. Periodontia: o essencial para a prática clínica . Editora Manole, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769753. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769753/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	WOLF, Herbert F. Periodontia . 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3	ELEY, Barry M.; SOORY, M.; MANSON, J.D. Periodontia . Tradução da 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
4	OPPERMANN, Rui V.; RÖSING, Cassiano K. Periodontia laboratorial e clínica. (Abeno) . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702025. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702025/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	PASSANEZI, Euloir; SANT'ANA, Adriana C P.; REZENDE, Maria L R.; et al. Distâncias biológicas periodontais: princípios para a reconstrução periodontal, estética e protética . Grupo A, 2009. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701530. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701530/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Princípios do SUS (Saúde Coletiva)

Carga Horária: 60h

Ementa: Estágio. Saúde coletiva e seus desdobramentos teóricos e práticos. Saúde, Cidadania e Cultura. Direitos Humanos. Estado de saúde da população, sistema de atenção em saúde e práticas assistenciais formais e informais. Processo saúde doença como expressão das condições concretas de existência. Reforma Sanitária Brasileira. Sistema Único de Saúde. Estratégia Saúde da Família. Processo

de Trabalho em Saúde. Cuidado em Saúde: Integral, Humanizado e multiprofissional ao Cidadão, Família, Comunidade e Profissionais de Saúde. Integralidade da atenção bucal. Principais problemas odontológicos da população, métodos de mensuração, hierarquia dos problemas e a aplicação de métodos preventivos que objetivem a melhoria da saúde bucal.

Bibliografia básica:

1	SOLHA, Raphaela Karla de T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536513232. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536530574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MOYSÉS, Samuel J. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536702087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702087/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	PEREIRA, Antônio C. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701981. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	BARROS, Sônia; CAMPOS, Paulo Fernando de S.; FERNANDES, João José S. Atenção à saúde de populações vulneráveis . Editora Manole, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788520455265. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455265/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. Saúde coletiva . Grupo A, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595023895. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva . MedBook Editora, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9786557830406. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830406/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765243. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Prótese Removível

Carga Horária: 120h

Ementa: Prótese Total: Diagnóstico e planejamento em prótese total. Moldagem e confecção de modelos. Fases de construção da prótese total. Consertos. Reembasamentos. Prótese imediata. Cuidados básicos para as próteses totais. Montagem em articulador. Confecção de próteses em

manequins. Prótese Parcial Removível: Introdução ao estudo da prótese parcial removível. Partes componentes. Classificação. Princípios biomecânicos. Diagnostico e planejamento. Preparo de boca. Moldagem e modelagem. Delineamento. Execução da estrutura metálica. Relações intermaxilares. Montagem em articulador. Seleção e montagem de dentes. Cuidados básicos para a prótese removível. Disciplina prática assistencialista.

Bibliografia básica:

1	TODESCAN, Reynaldo; DA SILVA, Eglas E. Bernardes; DA SILVA, Odilon José. Atlas de Prótese Parcial Removível . São Paulo: Santos, 2012.
2	RUSSI, Sérgio; ROCHA, Eduardo P. Prótese total e prótese parcial removível. (Abeno) . Grupo A, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702520. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702520/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	CORRÊA, Gerson de Arruda. Prótese Total: Passo a Passo . São Paulo: Santos, 2008.

Bibliografia complementar:

1	TELLES, Daniel de M. Prótese Total Convencional - Livro do Estudante . Grupo GEN, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0206-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0206-0/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	DI FIORE, Sérgio R.; DI FIORE, Marco Antônio; DI FIORE, Ana Paula. Atlas de Prótese Parcial Removível: Princípios Biomecânicos, Bioprotéticos e de Oclusão . São Paulo: Santos, 2013.
3	TURANO, José C. Fundamentos de Prótese Total, 10ª edição . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788527734950. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734950/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	NOGUEIRA, Sergio S.; JUNIOR, Francisco de Assis M.; FILHO, João Neudenir A.; et al. Reabilitação oral com próteses totais: prática clínica e laboratorial . Editora Manole, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769111. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769111/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	CARR, Alan B. McCracken Prótese Parcial Removível . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595152021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152021/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Sustentabilidade na odontologia

Carga Horária: 60h

Ementa: Projeto extensionista. População, Recursos Naturais e Poluição; Ecologia e Biodiversidade; Histórico da Área Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Agenda 21; Saúde Coletiva e Meio Ambiente; Gestão Ambiental Empresarial; Os Princípios Ambientais e a Legislação Ambiental no Brasil; Resíduos Sólidos; Licenciamento Ambiental.

Bibliografia básica:

1	BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. Gestão Ambiental Editora Saraiva, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521596. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521596/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
2	BUENO, Wilson da C. Comunicação Empresarial e Sustentabilidade . Editora Manole, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788520449073. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449073/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. EBook.. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597011159 . Acesso em: 30 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	OLIVEIRA, Sonia Valle Walter Borges de; LEONETI, Alexandre; CEZARINO, Luciana O. Sustentabilidade: princípios e estratégias . Editora Manole, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788520462447. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462447/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
2	SOUZA, João Vitor Rodrigues de. Projetos e produção sustentável . Editora Saraiva, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786553560000. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560000/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SOUZA, Fábio Barbosa de. Biossegurança em odontologia: o essencial para a prática clínica . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769982. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769982/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
4	STEIN, Ronei Tiago <i>et al.</i> Meio ambiente . Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595025738 . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	JR, Arlindo P.; REIS, Lineu Belico dos. Energia e sustentabilidade . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2016. <i>Ebook</i> . ISBN 9786555761313. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761313/ . Acesso em: 18 jul. 2023.

5ª Série

Disciplina: Clínica de Atenção Básica

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática Assistencialista em Clínica Escola. Diagnóstico e tratamento de lesões de cárie e lesões não-cariosas, bem como a realização de procedimentos restauradores e preparo básico

periodontal. Elaboração de planos de tratamento. Realização e interpretação de exames complementares.

Bibliografia básica:

1	BORAKS, Sílvio. Medicina bucal . Grupo A, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701523. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701523/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	CARRANZA, Fermin A. Periodontia Clínica . Tradução da 11ª ed. São Paulo: Elsevier, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151253/ePubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/2%4051:1
3	BARATIERI, Luiz N. Odontologia Restauradora – Fundamentos & Técnicas . Grupo GEN, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0307-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0307-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	WOLF, Herbert F. Periodontia . 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
2	MALTZ, Marisa; TENUTA, Livia; ANDALÓ, Maria; et al. Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. (ABENO) . Grupo A, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702636. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702636/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FREITAS, Claudio F. Imaginologia . (ABENO). São Paulo: Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702124. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702124/ . Acesso em: 14 jul. 2023.
4	SANTOS, Paulo Sérgio da S.; MOTTA, Ana Carolina F. Guia prático de estomatologia . Editora Manole, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555767889. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767889/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	BRAGA, Milayde S.; KAWAUCHI, Márcia Y.; BORGES, Marília M M.; et al. Radiologia e Imaginologia Odontológica . Grupo A, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9786556903149. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903149/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Dentística Avançada

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática assistencialista. Manejo não invasivo de cárie. Lesões cervicais não cariosas. Hipersensibilidade dentária. Estética dental. Diagnóstico e tratamento com restaurações semi-indiretas. Micro abrasão do esmalte. Clareamento de dentes vitais. Planejamento clínico integrado em Dentística. Problemática interdisciplinar.

Bibliografia básica:

1	BARATIERI, Luiz Narciso; MONTEIRO JR, Sylvio. Odontologia Restauradora . 1ªed. São Paulo: Santos, 2010.
2	PEREIRA, José C.; NETTO, Camillo A.; GONÇALVES, Alencar. Dentística . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702247. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702247/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SILVA, Adriana Fernandes da; LUND, Rafael G. Dentística Restauradora - Do Planejamento à Execução . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527728782. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	PITTS, N. (Org.). Cárie dentária: diagnóstico e monitoramento . São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
2	COELHO-DE-SOUZA, Fábio H. Facetas Estéticas: Resina Composta, Laminado Cerâmico e Lente de Contato . Thieme Brazil, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788554650285. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650285/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	TORRES, Carlos Rocha G. Odontologia Restauradora Estética e Funcional . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0278-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	FONSECA, Antonio S. Odontologia estética . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702384. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702384/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SANTOS, Amara Eulalia C.; IAZZETTI, G J.; PRIMO, Laura G. Odontologia Integrada do Adulto . Grupo GEN, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2681-8. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2681-8/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Endodontia

Carga Horária: 60h

Ementa: Anatomia interna do sistema de canais radiculares. Etiologia, semiotécnica e tratamento das alterações pulpares e periapicais. Microbiologia em Endodontia. Substâncias químicas auxiliares e medicação intracanal. Urgências endodônticas.

Bibliografia básica:

1	FILHO, Francisco J S. Endodontia passo a passo . Grupo A, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702506. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702506/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	--

2	BEER, R. BAUMANN, M. A.; KIELBASSA, A. M . Endodontia: texto e atlas . Porto Alegre: Artmed, 2006. 246p.
3	ESTRELA, C. Dor odontogênica . São Paulo: Artes Médicas, 2001. 312p. (Série EAP - APCD, v. 13).

Bibliografia complementar:

1	MACHADO, Ricardo. Endodontia: Princípios Biológicos e Técnicos . Grupo GEN, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9788527738811. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738811/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ESTRELA, Carlos. Endodontia laboratorial e clínica . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701967. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701967/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	REIS, Fernando dos. Tecnologias Endodônticas . Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2784-6. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2784-6/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	TORABINEJAD, Mahmoud; FOUAD, Ashraf F.; SHABAHANG, Shahrokh. Endodontia: Princípios e Prática . Grupo GEN, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9788595158979. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158979/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SOUSA, Ezilmara Leonor Rolim de; TORINO, Gabriela G.; MARTINS, Gabriela B. Antibióticos em Endodontia - Por que, como e quando usá-los . Grupo GEN, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2588-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2588-0/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Prótese Fixa

Carga Horária: 45h

Ementa: Preparo de dentes com finalidade protética: princípios mecânicos, biológicos, classificação e sequência dos tempos operatórios. Confecção de provisórios em prótese parcial fixa. Núcleos intra-articulares. Moldagens e modelos de trabalho. Cimentos utilizados em prótese parcial fixa. Planejamento em reabilitação oral. Inter-relação prótese-periodontia. Noções básicas de próteses sobre implante.

Bibliografia básica:

1	PEGORARO, Luiz F.; VALLE, Accácio L.; ARAÚJO, Carlos R P.; et al. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral Grupo A, 2009. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701820. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701820/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PEGORARO, Luiz F. Fundamentos de prótese fixa . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702469. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702469/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

3	TORRES, Carlos Rocha G. Odontologia Restauradora Estética e Funcional . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0278-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	---

Bibliografia complementar:

1	SANTOS, Leonardo Marchini, Jarbas Francisco Fernandes dosSantos, Mateus Bertolini Fernandes dos. Oclusão dentária: princípios e prática clínica 2a ed. Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769821. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769821/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	VIEIRA, Dirceu; VIEIRA, Danielle M. Metal Free - Lentes de Contato Dentais e Coroas . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0210-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0210-7/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MISCH, Carl E. Prótese sobre Implantes Dentais . Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788595152182. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152182/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	OLIVEIRA, Adelmir da S. Materiais Dentários Protéticos - Conceitos, Manuseio, Conservação e Manutenção . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521077. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521077/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	KLINEBERG, Iven. Oclusão Funcional em Odontologia Restauradora e Prótese Dentária . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595152731. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152731/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Técnicas Cirúrgicas e Anestesiologia

Carga Horária: 135h

Ementa: Prática Assistencialista. Estudos das indicações de exodontias. Técnica de exodontia via alveolar. Técnica de exodontia via não alveolar. Princípios do retalho e suas principais indicações. Complicações trans e pós-operatórias em exodontia. Ostectomia e tratamento dos alvéolos pós exodontia. Síntese dos tecidos e técnicas de sutura. Preservação alveolar nas exodontias. Orientações e cuidados pré-operatório e pós-operatórios. Instrumental e material para exodontia, assepsia adequada das mãos, montagem da mesa cirúrgica, preparo do paciente e campo operatório. Neurofisiologia e eletrofisiologia da condução nervosa. Definição dos conceitos e propriedades ideais da anestesiologia local. Anatomia relacionada à anestesiologia, sinais e sintomas relacionados à inervação da cavidade oral através dos ramos do nervo trigêmeo. Técnicas anestésicas paraperióstica, submucosa, bloqueio de campo, pericementária, intrapulpar e intraóssea. Estudos das bases anestésicas utilizadas na odontologia, indicações de uso de cada droga e cálculo das concentrações seguras para cada paciente. Fatores de risco relacionados a anestesiologia, complicações trans e pós-anestésicas e conduta indicada para cada intercorrência.

Bibliografia básica:

1	HUPP, James R.; III, Edward E.; TUCKER, Myron R. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporâneo . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book. ISBN 9788595157910. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157910/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MALAMED, Stanley F. Manual de Anestesia Local . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book. ISBN 9788595158511. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158511/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	PRADO, Roberto. Cirurgia bucomaxilofacial . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527733076 . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	DAVARPANA, M. et al. Cirurgia bucal . Porto Alegre: Artmed, 2007.
2	MILORO, Michael; GHALI, G.E; LARSEN, Peter E.; WAITE, Peter D. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson, 3ª edição Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729710. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729710/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	POGREL, M A.; KAHNBERG, Karl-Erik; ANDERSON, Lars. Cirurgia Bucomaxilofacial . Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728829. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728829/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	PURICELLI, Edela. Técnica anestésica, exodontia e cirurgia dentoalveolar . 1. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014. EBook. (1 recurso online). (Abeno). ISBN 9788536702308. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702308 . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	TEIXEIRA, Lucilia Maria de Souza; REHER, Peter; REHER, Vanessa Goulart Sampaio. Anatomia aplicada à odontologia . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. EBook Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527736374 . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Cuidados Terapêuticos à População

Carga Horária: 60h

Ementa: Projeto extensionista abordando os conceitos de terapêutica em odontologia e suas implicações na comunidade, com ênfase na automedicação. Observação dos critérios da OMS para o uso racional de medicamentos. Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente nos medicamentos de uso odontológico.

Bibliografia básica:

1	AIZENSTEIN, Moacyr L. Fundamentos para o uso Racional de Medicamentos . [Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151710. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151710/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	--

2	WANNMACHER, Lenita; RÖSING, Cassiano K. Terapia Medicamentosa em Odontologia - Fundamentos e Aplicabilidade . Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788527739269. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739269/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SANTOS, Luciana dos; TORRIANI, Mayde S.; BARROS, Elvino. Medicamentos na prática da farmácia clínica . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788582710012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710012/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	MIRANDA, Thais. Responsabilidade socioambiental . Grupo A, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595020337. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020337/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	VIEIRA, Fernanda P.; REDIGUIERI, Camila F.; REDIGUIERI, Carolina F. A regulação de medicamentos no Brasil . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788565852685. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852685/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MASTROIANNI, Patricia; VARALLO, Fabiana R. Farmacovigilância para promoção do uso correto de medicamentos . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788582710029. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710029/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	CHAIN, Marcelo C. Materiais dentários . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536702063. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702063/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788527734974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

6ª Série

Disciplina: Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial

Carga Horária: 105h

Ementa: Prática assistencialista. Prevenção de acidentes e complicações. Complicações trans operatórias. Fraturas. Osteotomia. Odontosecção. Comunicação buco sinusal. Hemorragia. Alveolite. Parestesia. Modalidades de anestésias odontológica. Técnicas de anestesia odontológica. Exodontias complexas. Cirurgia pré protética. Cirurgia paraendodôntica. Cirurgias voltadas a ortodontia. Frenectomias. Biópsias. Noções teóricas de cirurgia bucomaxilofacial em ambiente hospitalar.

Bibliografia básica:

1	DAVARPANA, M. et al. Cirurgia bucal . Porto Alegre: Artmed, 2007. 168 p.
2	MOORE, U. J. (Org.). Princípios de cirurgia bucomaxilofacial . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 276 p.
3	PURICELLI, E. Técnica anestésica, exodontia e cirurgia dentoalveolar . São Paulo: Artes Médicas, 2014. 160p. (Série Abeno: Odontologia Essencial - Parte Clínica).

Bibliografia complementar:

1	MILORO, Michael; KOLOKYTHAS, Antonia. Tratamento das Complicações em Cirurgia Bucomaxilofacial . 1ªed. São Paulo: Santos, 2013.
2	POGREL, M A.; KAHNBERG, Karl-Erik; ANDERSON, Lars. Cirurgia Bucomaxilofacial . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527728829. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728829/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	GIL, José Nazareno; GIL, Luiz Fernando. Cirurgia do Terceiro Molar Impactado – Passo a Passo . 1ªed. São Paulo: Santos, 2012.
4	BAGHERI, Shahrokh C. Revisão Clínica de Cirurgia Bucomaxilofacial . Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788595153844. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153844/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	OLIVEIRA, José Augusto Gomes Pereira de. Traumatologia Bucomaxilofacial e Reabilitação Morfofuncional . Grupo GEN, 2011. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-412-0039-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0039-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Endodontia avançada

Carga Horária: 75h

Ementa: Prática assistencialista. Estudo do complexo dentino pulpar e tecidos periapicais em condições normais e patológicas. Microbiologia aplicada à endodontia. Diagnostico em endodontia. Medicação intracanal. Terapêutica medicamentosa aplicada à endodontia. Preparo de canais curvos. Localizadores apicais. Técnicas automatizadas de preparo de canais radiculares. Perfurações radiculares. Lesões endo-perio. Traumatismos dentários na dentição permanente. Cirurgia paraendodônticas e cirurgias retrogradadas.

Bibliografia básica:

1	FILHO, Francisco J S. Endodontia passo a passo . Grupo A, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702506. Disponível em:
---	---

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702506/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	BEER, R. BAUMANN, M. A.; KIELBASSA, A. M. Endodontia: texto e atlas . Porto Alegre: Artmed, 2006. 246p.
3	ESTRELA, C. Dor odontogênica . São Paulo: Artes Médicas, 2001. 312p. (Série EAP - APCD, v. 13).

Bibliografia complementar:

1	MACHADO, Ricardo. Endodontia: Princípios Biológicos e Técnicos . Grupo GEN, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9788527738811. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738811/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LEONARDO, Mário R.; LEONARDO, Renato T. Tratamento de canais radiculares . Grupo A, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702650. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702650/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	REIS, Fernando dos. Tecnologias Endodônticas . Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2784-6. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2784-6/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	TORABINEJAD, Mahmoud; FOUAD, Ashraf F.; SHABAHANG, Shahrokh. Endodontia: Princípios e Prática . Grupo GEN, 2022. <i>Ebook</i> . ISBN 9788595158979. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158979/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SOUSA, Ezilmara Leonor Rolim de; TORINO, Gabriela G.; MARTINS, Gabriela B. Antibióticos em Endodontia - Por que, como e quando usá-los . Grupo GEN, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2588-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2588-0/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Clínica da Dor

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática assistencialista. Diagnóstico e realização de procedimentos intervencionistas para manejo da dor odontogênica. Associação do trauma oclusal e suas consequências no periodonto de suporte. Dores bucofaciais.

Bibliografia básica:

1	PORTNOI, Andréa G. A Psicologia da Dor . Grupo GEN, 2014. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-277-2640-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2640-5/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	FILHO, Antonio Miranda da C. Protocolos clínicos em urgências odontológicas . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765878. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765878/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	GROSSMANN, Eduardo; PAIVA, Helson J.; PAIVA, Angela M. F V. Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica . [Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701943. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701943/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	SIQUEIRA, José T T.; TEIXEIRA, Manoel J. Dores orofaciais . Grupo A, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701660. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701660/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	BERMAN, Louis H.; HARGREAVES, Kenneth M.; ROTSTEIN, Ilan. Cohen - Caminhos da Polpa . Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9788595158733. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158733/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LEONARDO, Mario Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo. Tratamento de canais radiculares: avanços técnicos e biológicos de uma endodontia minimamente invasiva em nível apical e periapical . 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017. <i>EBook</i> . (1 recurso online). ISBN 9788536702650. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702650 . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	POGREL, M. Anthony; KAHNBERG, Karl-Erik; ANDERSON, Lars. Cirurgia bucomaxilofacial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. <i>EBook</i> . (1 recurso online). ISBN 9788527728829. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527728829 . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	GARCEZ, Aguinaldo S. Aplicação clínica do laser na odontologia . Editora Manole, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555764406. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764406/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Clínica de Reabilitação Integrada

Carga Horária: 120h

Ementa: Estágio. Diagnóstico, plano de tratamento, realização e interpretação de exames complementares e execução de protocolos fotográficos associados a procedimentos odontológicos na clínica integrada de atenção básica, com atuação das áreas de Dentística, Periodontia, Oclusão e Cirurgia. Associação do trauma oclusal e suas consequências no periodonto de suporte.

Bibliografia básica:

1	BARATIERI, Luiz Narciso; MONTEIRO JUNIOR, Sylvio. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas . Rio de Janeiro: Santos, 2010. <i>EBook</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0307-4 . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	--

2	MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória . 2. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2017. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731102 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FEJERSKOV, Ole; NYVAD, Bente; KIDD, Edwina. Cáries dentárias: a doença e seu tratamento clínico . 3. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2017. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731799 . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	JORGE, Antônio Olavo Cardoso. Microbiologia e imunologia oral . Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. E-book. ISBN 9788595154209. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595154209 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LANG, Niklaus P.; LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527733052 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	BUSATO, Adair L S.; MALTZ, Marisa. Cariologia: aspectos de dentística restauradora. (Abeno) . [Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702346. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702346/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	POGREL, M. Anthony; KAHNBERG, Karl-Erik; ANDERSON, Lars. Cirurgia bucomaxilofacial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788527728829. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527728829 Acesso em: 20 jul. 2023.
5	REIS, Alessandra; LOGUERCIO, Alessandro Dourado. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica . 2. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2021. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788527737470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527737470 . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Qualidade de Vida na Terceira Idade

Carga Horária: 60h

Ementa: Projeto extensionista. Atenção interdisciplinar ao paciente idoso. Entendimento do processo de envelhecimento. Interações entre as diversas profissões de saúde e a odontologia, visando à promoção de saúde, prevenção específica e reabilitação de pacientes idosos.

Bibliografia básica:

1	NETO, João T.; PINTARELLI, Vitor L.; YAMATTO, Talita H. À Beira do Leito: Geriatria e Gerontologia na Prática Hospitalar . Editora Manole, 2007. E-book. ISBN 9788520444023. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444023/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (ed.). Tratado de geriatria e gerontologia . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788527729505. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527729505 . Acesso em: 20 jul. 2023.

	em: 8 jul. 2022.
3	VARELLIS, Maria Lucia Z. O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia - Manual Prático, 3ª edição . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731201. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731201/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	SAVASSI, Leonardo Caçado M.; MELO, Cibelle Gomes L.; DIAS, Mariana B.; et al. Tratado de atenção domiciliar . Editora Manole, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555767513. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767513/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MENDES, TDAB. Geriatría e Gerontologia . Editora Manole, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520440223 . Acesso em: 30 jun. 2022.
3	RAMOS, Luiz Roberto; CENDOROGLIO, Maysa Seabra (coord.). Guia de geriatría e gerontologia . 2. ed. São Paulo: Manole, 2011. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520451908 . Acesso em: 30 jun. 2022.
4	FILHO, Luiz Carlos S.; COELHO, Tainá T. Terceira Idade no Brasil: Representações e Perspectivas . Editora Blucher, 2021. <i>Ebook</i> . ISBN 9786555500684. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500684/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	BALDO; C., Marcus V. Fisiologia Oral - Série Fundamentos de Odontologia . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0334-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0334-0/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

7ª Série

Disciplina: Clínica de Urgências Odontológicas

Carga Horária: 90h

Ementa: Prática assistencialista. Descolagem de acessórios; Anéis ou bandas soltas; Aparecimento de feridas ou aftas na mucosa bucal; Dor nos dentes e dificuldade para mastigar; imobilização dentária em dentes decíduos e permanentes; Controle de hemorragia com aplicação de agente hemostático; Imobilização dentária em dentes decíduos e permanentes; Incisão e drenagem extra-oral de abscesso, hematoma e ou flegmão da região buco-maxilo-facial; Incisão e drenagem intra-oral de abscesso; Reimplante dentário de dente avulsionado com contenção; Recimentação de trabalhos protéticos; Redução simples de luxação de articulação têmporo-mandibular.

Bibliografia básica:

1	FILHO, Antonio Miranda da C. Protocolos clínicos em urgências odontológicas . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765878. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765878/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PRADO, Maíra do; ROCHA, Nedi Soledade. Endodontia: princípios para prática clínica . Rio de Janeiro: MedBook, 2017. <i>EBook</i> . (1 recurso online). ISBN 9786557830437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786557830437 . Acesso em: 11 jul. 2023.
3	SANTOS, Amara Eulalia Chagas; IAZZETTI, G. Jô; PRIMO, Laura Guimarães (org.). Odontologia integrada do adulto . Rio de Janeiro: Santos, 2014. <i>EBook</i> . (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2681-8. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2681-8 . Acesso em: 11 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	FELDENS, Carlos A.; KRAMER, Paulo F. Traumatismo na Dentição Decídua - Prevenção, Diagnóstico e Tratamento, 2ª edição . Grupo GEN, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0120-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0120-9/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	OLIVEIRA, José Augusto Gomes Pereira de. Traumatologia Bucomaxilofacial e Reabilitação Morfofuncional . Grupo GEN, 2011. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-412-0039-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0039-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	OPPERMANN, Rui Vicente; RÖSING, Cassio Kuschenbecker. Periodontia laboratorial e clínica: parte clínica . 1. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. <i>EBook</i> . (1 recurso online). (Abeno. Odontologia essencial). ISBN 9788536702025. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702025 . Acesso em: 8 jul. 2023.
4	PEGORARO, Luiz Fernando. Fundamentos de prótese fixa . Porto Alegre: ArtMed, 2014. <i>EBook</i> . (1 recurso online). (Abeno. Odontologia essencial, parte clínica). ISBN 9788536702469. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702469 . Acesso em: 8 jul. 2023.
5	POGREL, M. Anthony; KAHNBERG, Karl-Erik; ANDERSON, Lars. Cirurgia bucomaxilofacial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. <i>EBook</i> . (1 recurso online). ISBN 9788527728829. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527728829 . Acesso em: 11 jul. 2023.

Disciplina: Clínica Integradora

Carga Horária: 120h

Ementa: Estágio. Diagnóstico, plano de tratamento, realização e interpretação de exames complementares e execução de protocolos fotográficos associados a procedimentos odontológicos na clínica integrada de atenção básica, com atuação das áreas de Dentística, Periodontia, Oclusão, Endodontia, Prótese Fixa e Removível e Cirurgia. Associação do trauma oclusal e suas consequências no periodonto de suporte.

Bibliografia básica:

1	BARATIERI, Luiz Narciso; MONTEIRO JUNIOR, Sylvio. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. Rio de Janeiro: Santos, 2010. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0307-4 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MONDELLI, José. Fundamentos de dentística operatória. 2. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2017. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731102 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FEJERSKOV, Ole; NYVAD, Bente; KIDD, Edwina. Cáries dentárias: a doença e seu tratamento clínico. 3. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2017. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731799 . Acesso em: 20 de jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	JORGE, Antônio Olavo Cardoso. Microbiologia e imunologia oral. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. E-book. ISBN 9788595154209. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595154209 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LANG, Niklaus P.; LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e vimplantologia oral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527733052 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LEONARDO, Mario Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo. Tratamento de canais radiculares: avanços técnicos e biológicos de uma endodontia minimamente invasiva em nível apical e periapical. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788536702650. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702650 . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	POGREL, M. Anthony; KAHNBERG, Karl-Erik; ANDERSON, Lars. Cirurgia bucomaxilofacial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788527728829. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527728829 . Acesso em: 10 jul. 2023.
5	REIS, Alessandra; LOGUERCIO, Alessandro Dourado. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2021. EBook. (1 recurso online). ISBN 9788527737470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527737470 . Acesso em: 10 jul. 2023.

Disciplina: Deontologia e Odontologia Legal

Carga Horária: 30h

Ementa: Deontologia. Interface Odontologia geral e direito. Peritos e perícias em Odontologia legal. Documentos odontolegais. Responsabilidade em Odontologia. Abertura e instalação de consultório odontológico. Responsabilidade civil do cirurgião dentista. Código de defesa do consumidor. Sigilo profissional. Convênios em Odontologia. Responsabilidade do CD frente a maus tratos infantis. Papel dos conselhos e entidades odontológicas na prática profissional e na defesa da classe odontológica. Como evitar processos em odontologia.

Bibliografia básica:

1	DARUGE, Eduardo; JR., Eduardo D.; JR., Luiz F. Tratado de Odontologia Legal e Deontologia . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527730655. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730655/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MATSUMOTO, Andressa K. Ética e deontologia . Editora Saraiva, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786553560468. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560468/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	ROVIDA, Tânia A S.; GARBIN, Cléia A S. Noções de odontologia legal e bioética . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702100. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702100/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	VANRELL, Jorge P. Odontologia Legal e Antropologia Forense, 3ª edição . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788527735223. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735223/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	CÓDIGO DE ÉTICA ODONTOLÓGICA. Resolução nº118 de 11 de maio de 2012. Rio de Janeiro, CFO, 2012.
3	COUTO, Rodrigo C. Perícias em Medicina e Odontologia Legal . MedBook Editora, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9786557830727. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830727/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MEZZOMO, Lisiane C.; MONTEIRO, Danieli U. Deontologia e legislação . Grupo A, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595027947. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027947/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SANTOS, Ana P M.; DIONIZIO, Mayara; LOZADA, Cristiano R.; et al. Legislação e ética profissional . Grupo A, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788595029019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Periodontia Avançada e Implantodontia**Carga Horária:** 75h**Ementa:** Prática assistencialista. Cirurgia periodontal: instrumental, indicações e contra-indicações. Curetagem subgingival. Gengivectomia e gengivoplastia. Procedimentos tipo cunha. Retalhos

periodontais. Cirurgia mucogengival, enxerto gengival livre, frenectomia e frenotomia, tratamento das lesões de furca, osteotomia e osteoplastia. Manutenção do tratamento periodontal.

Bibliografia básica:

1	CARRANZA, Fermin A. Periodontia Clínica. Tradução da 11ª ed. São Paulo: Elsevier, 2011.
2	LINDHE, Jan. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara/Koogan, 2011.
3	OPPERMANN, Rui Vicente.;ROSING, Cassiano Kuchenbecker. Periodontia Para Todos: da Prevenção ao Implante. 1ª ed. – Nova Odessa: Napoleão, 2013.

Bibliografia complementar:

1	HARPENAU, Lisa A.; KAO, Richard T.; LUNDERGAN, William P.; SANZ, Mariano. Periodontia e Implantodontia - Algoritmos de Hall para Prática Clínica, 5ª edição. Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527728805. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728805/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	GUIMARÃES, Marcus M. Checklist em Implantodontia - Diagnóstico, Planejamento, Cirurgia, Prótese e Complicações. Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2709-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2709-9/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	GAUDY, Jean-François. Atlas de Anatomia para Implantodontia. Grupo GEN, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788595152830. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152830/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	BIANCHINI, Marco A. O Passo-a-Passo Cirúrgico na Implantodontia - Da Instalação à Prótese. Grupo GEN, 2007. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-412-0306-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0306-7/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	PASSANEZI, Euloir; SANT'ANA, Adriana C P.; REZENDE, Maria L R.; et al. Distâncias biológicas periodontais: princípios para a reconstrução periodontal, estética e protética. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701530. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701530/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: TCC I

Carga Horária: 30h

Ementa: Definição de TCC. Normas para a elaboração do projeto de pesquisa. Revisão de Literatura, Relato de Caso Clínico ou Investigação científica.

Bibliografia básica:

1	ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação , 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/ . Acesso em: 27 jan. 2022.
2	NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática . Editora Saraiva, 2020. <i>E book</i> . ISBN 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	ROEVER, Leonardo. Avaliação Crítica de Artigos na Área da Saúde: Guia Prático . Thieme Brazil, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555720280. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720280/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	MARTINEZ, Edson Z. Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde . Editora Blucher, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788521209034. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521209034/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Metodologia Científica: Ciência e Conhecimento Científico . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 3. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho científico . 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
3	BAPTISTA, Makilim N.; CAMPOS, Dinael Corrêa de. Metodologias Pesquisa em Ciências - Análise Quantitativa e Qualitativa, 2ª edição . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788521630470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630470/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	FAINTUCH, Joel. Ética em pesquisa: em medicina, ciências humanas e da saúde . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555761900. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761900/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho científico . 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Disciplina: Inovações de Suporte à Comunidade

Carga Horária: 60h

Ementa: Projeto extensionista incentivando o uso da tecnologia aplicada a Odontologia. O uso da Inteligência Artificial (IA) na Odontologia. Fluxo digital nos tratamentos odontológicos. Escaneamento intraoral, modelos digitais, impressoras 3D, CAD-CAM, planejamento digital do sorriso, prototipagem,

alinhadores ortodônticos.

Bibliografia básica:

1	KRIGER, Léo; MOYSÉS, Simone T.; MORITA, Maria C. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia . Grupo A, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702575. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702575/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	TAJRA, Sanmya; RIBEIRO, Joana. Inovação na Prática . Editora Alta Books, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555201574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201574/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	RETTORE JUNIOR, Reinaldo. Casos clínicos em odontologia . Rio de Janeiro: MedBook, 2018. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786557830536 . Acesso em: 20 jul. 2022.

Bibliografia complementar:

1	DINATO, José Cícero. Noções de prótese sobre implante . 1. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014. EBook. (1 recurso online). (Abeno). ISBN 9788536702322. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702322 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	FRANCISCHONE, Carlos Eduardo; CARVALHO, Paulo Sergio Perri de. Prótese sobre implantes: planejamento, previsibilidade e estética . Rio de Janeiro: Santos, 2008. EBook. (1 recurso online). ISBN 978-85-7288-932-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-7288-932-2 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	GUIMARÃES, Marcus Martins. Checklist em implantodontia: diagnóstico, planejamento, cirurgia, prótese e complicações . Rio de Janeiro: Santos, 2015. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2709-9 . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MAGINI, Ricardo de Souza; BENFATTI, Cesar Augusto Magalhães; SOUZA, Júlio César Matias de. Noções de implantodontia cirúrgica . Porto Alegre: Artes Médicas, 2016. EBook. (1 recurso online). (Abeno). ISBN 9788536702599. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702599 . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	NUNEZ, Silvia Cristina; GARCEZ, Aguinaldo Silva; RIBEIRO, Martha Simões (org.). Aplicação clínica do laser na odontologia . São Paulo: Manole, 2020. EBook. (1 recurso online). ISBN 9786555764406. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555764406 . Acesso em: 20 jul. 2023.

8ª Série

Disciplina: Clínica de Reabilitação Avançada

Carga Horária: 180h

Ementa: Estágio. Diagnóstico, planejamento integral e tratamento dos pacientes com necessidades de restaurações, diretas ou semidiretas, tratamento periodontal básico e/ou cirúrgico. Tratamentos em endodontia, cirurgia bucomaxilofacial, prótese e suas relações com as demais especialidades. Métodos diagnósticos em estomatologia.

Bibliografia básica:

1	LEONARDO, Mario Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo. Tratamento de canais radiculares: avanços técnicos e biológicos de uma endodontia minimamente invasiva em nível apical e periapical. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702650 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PEGORARO, Luiz Fernando <i>et al.</i> Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. EBook. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536701820 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia: Estomatologia. Rio de Janeiro: Santos, 2020. E-book. ISBN 9788527736350. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350/ . Acesso em: 20 set. 2023.

Bibliografia complementar:

1	JR., Reinaldo R. Casos clínicos em odontologia. MedBook Editora, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9786557830536. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830536/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	CORSETTI, Adriana; PURICELLI, Edela. Técnicas anestésicas locais em odontologia. Editora Manole, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765779. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765779/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	PASSARELLI, Dulce Helena de Rosa C. Atlas de Estomatologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595154612. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154612/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia - Estomatologia. Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788527736350. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	ROCHA, Rodney Garcia. Clínica integrada em odontologia: parte clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. EBook. (1 recurso online). (Abeno. Odontologia essencial). ISBN 9788536701844. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701844/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Odontopediatria

Carga Horária: 90h

Ementa: Prática assistencialista. Psicologia infantil. Exame anamnésico e clínico em Odontopediatria. Radiologia em Odontopediatria. Anatomia dentária. Embriologia e biogênese das dentições. Anestesiologia em Odontopediatria. Terapêutica em Odontopediatria. Cariologia. Prevenção em odontopediatria. Dentística em odontopediatria. Prática odontológica integral na criança de 0 a 12 anos, envolvendo diagnóstico, planejamento, tratamentos preventivos e curativos. Patologias aplicada a Odontopediatria. Mínima Intervenção em Odontopediatria. Terapia pulpar em Odontopediatria. Cirurgia em odontopediatria. Odontologia para bebês. Prótese em Odontopediatria. Traumatismos dento alveolares na dentição decídua.

Bibliografia básica:

1	GUEDES-PINTO, Antonio C. Odontopediatria, 9ª edição. [Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527728881. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728881/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	SCARPARO, Angela. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. Editora Manole, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555762808. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762808/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	WALTER, Luis R F.; LEMOS, Letícia V. F M.; MYAKI, Silvio I.; et al. Manual de Odontologia para Bebês. Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702261. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702261/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	DUQUE, Cristiane. Odontopediatria - Uma Visão Contemporânea. Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0230-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0230-5/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MARSILLAC, Mirian de Waele Souchois de. Controle da Dor, do Medo e da Ansiedade em Odontopediatria. Grupo GEN, 2014. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-412-0388-3. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0388-3/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SILVA, Léa Assed Bezerra da. Tratamento endodôntico em crianças: protocolos clínicos em dentes decíduos e permanentes jovens. Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555764826. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764826/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
4	FELDENS, Carlos A.; KRAMER, Paulo F. Traumatismo na Dentição Decídua - Prevenção, Diagnóstico e Tratamento, 2ª edição. Grupo GEN, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0120-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0120-9/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
5	FELDENS, Carlos A.; KRAMER, Paulo F. Cárie Dentária na Infância - Uma Abordagem Contemporânea. Grupo GEN, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-412-0187-2. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0187-2/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
--	--

Disciplina: Ortodontia

Carga Horária: 60h

Ementa: Introdução a prevenção em Ortodontia. Classificação das maloclusões. Etiologia das Maloclusões. Crescimento crânio-facial. Desenvolvimento da dentição. Movimentação Ortodôntica. Introdução a Cefalometria Radiográfica. Diagnóstico em ortodontia preventiva. Tratamentos Preventivos. Introdução a Técnica Ortodôntica laboratorial. Construção de aparelhos ortodônticos preventivos e/ou interceptivos.

Bibliografia básica:

1	PEREIRA, Maria Batista B. Manual de Ortopedia Funcional dos Maxilares - Uma Abordagem Clínico-Infantil . Grupo GEN, 2017. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527732451. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732451/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	MATSUMOTO, Mírian Aiko N.; STUANI, Maria Bernadete S.; ROMANO, Fábio L. Ortodontia: abordagens clínicas na dentição mista . Editora Manole, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555762983. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762983/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	PROFFIT, William R. Ortodontia Contemporânea . Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9788595158313. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158313/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	FILHO, Omar G S.; GARIB, Daniela G.; LARA, Tulio S. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases . Grupo A, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701783. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701783/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	JANSON, Guilherme; GARIB, Daniela G.; PINZAN, Arnaldo; et al. Introdução à Ortodontia . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701868. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701868/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	NANDA, Ravindra. Estratégias Biomecânicas e Estéticas em Ortodontia . Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788595153677. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153677/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

4	YANIKIAN, Fábio; MIYAZAKI, Marisa T. Aparelhos Ortodônticos Removíveis - Técnicas Laboratoriais para Construção . Editora Saraiva, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788536520780. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520780/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
5	ROSSI, Marcelle A. Anatomia Craniofacial Aplicada à Odontologia - Abordagem Fundamental e Clínica, 2ª edição . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731935/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Sistema Único de Saúde

Carga Horária: 30h

Ementa: Epidemiologia aplicada a Odontologia. SB Brasil. Levantamentos epidemiológicos em saúde. Noções de bioestatística. Epidemiologia das condições de saúde bucal: cárie, doença periodontal, má oclusões, fluorose dentária, câncer bucal e fissuras labiopalatais. Desenvolvimento de atividades de educação, prevenção e promoção de saúde bucal em variados ambientes de assistência a saúde, como: hospitais, unidades básicas de saúde, unidades prisionais, cooperativas, sindicatos, que possam enriquecer o aprendizado da Odontologia.

Bibliografia básica:

1	SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765243. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ANTUNES, José Leopoldo F.; PERES, Marco A.; JR., Oswaldo C. Epidemiologia da Saúde Bucal - Série Fundamentos de Odontologia, 2ª edição . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0300-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0300-5/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SOLHA, Raphaela Karla de T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536513232. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	MOYSÉS, Samuel J. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536702087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702087/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PEREIRA, Antônio C. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701981. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	GOES, Paulo S A. Gestão da prática em saúde bucal. (Abeno) . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702483. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702483/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MOYSÉS, Samuel J.; GOES, Paulo S A. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal . Grupo A, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701714. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701714/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva , 7ª edição. Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788527734974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Apoio Integral ao Paciente Oncológico

Carga Horária: 60h

Ementa: Projeto extensionista. Levantamento de necessidades em saúde bucal na comunidade, considerando os diversos ciclos de vida, com ênfase para o diagnóstico de lesões cancerizáveis de tecidos moles. Atendimento e orientação de saúde bucal ao paciente oncológico e seus cuidadores.

Bibliografia básica:

1	BRANDÃO, Thais Bianca et al. Diagnóstico e tratamento odontológico para pacientes oncológicos . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 173 p. ISBN 978-85-9515-1215.
2	EDUARDO, Fernanda de P.; BEZINELLI, Letícia M.; CORRÊA, Luciana. <i>Odontologia hospitalar</i> . Editora Manole, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788520457399. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457399/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	SPOLIDORIO, Denise Madalena P.; DUQUE, Cristiane. Microbiologia e imunologia geral e odontológica . São Paulo: Artes médicas, 2013. 2 v. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701905/ . Acesso em: 18 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	BORAKS, Silvio. Semiotécnica, Diagnóstico e Tratamento das Doenças da Boca . Porto Alegre: Artes Médicas 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702001. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702001/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
2	MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia - Estomatologia . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788527736350. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	VARELLIS, Maria Lucia Z. <i>O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia - Manual Prático</i> , 3ª edição. Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731201. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731201/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
4	NUNEZ, Silvia. PDT - Terapia Fotodinâmica Antimicrobiana na Odontologia . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595150898. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150898/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	RODRIGUES, Andrea B.; MARTIN, Lelia Gonçalves R.; MORAES, Márcia Wanderley de. Oncologia Multiprofissional: Bases para Assistência . Editora Manole, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788520447086. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447086/ . Acesso em: 18 jul. 2023.

9ª Série

Disciplina: Clínica Multidisciplinar de Atenção Bucal

Carga Horária: 180h

Ementa: Estágio. Diagnóstico clínico, planejamento e execução de prótese parcial fixa para restabelecimento da função mastigadora e estética dos dentes perdidos ou fraturados. Tratamentos avançados em endodontia, cirurgia bucomaxilofacial, prótese, cirurgia periodontal e suas relações com as demais especialidades. Métodos diagnósticos em estomatologia.

Bibliografia básica:

1	BARATIERI, Luiz Narciso; MONTEIRO JUNIOR, Sylvio. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas . Rio de Janeiro: Santos, 2010. <i>EBook</i> . (1 recurso online). ISBN 978-85-412-0307-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0307-4 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PEGORARO, Luiz Fernando et al. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral . 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. <i>EBook</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536701820 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	OLIVEIRA, Adelmir da Silva. Técnicas em próteses dentárias: noções básicas, classificação e confecção . São Paulo: Erica, 2014. <i>EBook</i> . (1 recurso online). ISBN 9788536521435. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521435 . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	POGREL, M. Anthony; KAHNBERG, Karl-Erik; ANDERSON, Lars. Cirurgia bucomaxilofacial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527728829. Disponível em:
---	---

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527728829 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	TORRES, Carlos Rocha Gomes. Odontologia restauradora estética e funcional . Rio de Janeiro: Santos, 2013. EBook. (1 recurso online). ISBN 978-85-412-0278-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0278-7 . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MORETHSON, Priscilla. Farmacologia para Clínica Odontológica . Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2711-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2711-2/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	CORDON, Rosely. Odontologia Multidisciplinar . Grupo GEN, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788595153790. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153790/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	FENYO-PEREIRA, Marlene. Série Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imagiologia . Grupo GEN, 2021. <i>Ebook</i> . ISBN 9788527737388. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737388/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Estágio Extra-Muros no Sistema Único de Saúde

Carga Horária: 60h

Ementa: Estágio. Atenção primária à saúde: Estratégia Saúde da Família. Ciclos de vida familiar. Acolhimento da família. Atuação em equipe. Desenvolvimento de atividades de educação, prevenção e promoção de saúde bucal em variados ambientes de assistência a saúde, como: hospitais, unidades básicas de saúde, unidades prisionais, cooperativas, sindicatos, que possam enriquecer o aprendizado da Odontologia.

Bibliografia básica:

1	SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765243. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ANTUNES, José Leopoldo F.; PERES, Marco A.; JR., Oswaldo C. Epidemiologia da Saúde Bucal - Série Fundamentos de Odontologia, 2ª edição . Grupo GEN, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0300-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0300-5/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SOLHA, Raphaela Karla de T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536513232. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	MOYSÉS, Samuel J. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536702087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702087/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PEREIRA, Antônio C. Saúde coletiva . Grupo A, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 9788536701981. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	GOES, Paulo S A. Gestão da prática em saúde bucal. (Abeno) . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702483. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702483/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MOYSÉS, Samuel J.; GOES, Paulo S A. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal . Grupo A, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701714. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701714/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788527734974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

UNINOVAFAPÍ
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Afya

Disciplina: Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais

Carga Horária: 75h

Ementa: Prática assistencialista. Propiciar ao acadêmico conhecimentos do atendimento odontológico para pacientes com necessidades especiais, visando cuidados das alterações bucais que exigem intervenções de equipes multidisciplinares nos atendimentos de alta complexidade.

Bibliografia básica:

1	SOUZA, Rafael Celestino Colombo. Odontologia especial pediátrica: correlação prática e evidências . São Paulo: Quintessence Editora, 2019. 377p.
2	VARELLIS, Maria Lucia Z. O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia - Manual Prático, 3ª edição . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731201. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731201/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	PICCIANI, Bruna Lavinias Sayed et al. Diretrizes para atendimento odontológico: de pacientes sistemicamente comprometidos . 2. ed. São Paulo: Santos publicações, 2023. 326 p. ISBN 978-65-8669-981-4.

Bibliografia complementar:

1	EDUARDO, Fernanda de P.; BEZINELLI, Letícia M.; CORRÊA, Luciana. Odontologia hospitalar . Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520457399. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457399/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ELIAS, Roberto (AP.). Atendimento odontológico a pacientes clinicamente comprometidos . São Paulo: Santos publicações, 2023. 175 p. ISBN 978-65-8669-927-2.
3	BAEDER, Fernando Martins (AP.). Guia odontológico prático para atendimento do paciente de alta complexidade . Nova Odessa: Napoleão Editora, 2021. 180 p. ISBN 978-65-88546-51-2.
4	BRANDÃO, Thais Bianca et al. Diagnóstico e tratamento odontológico para pacientes oncológicos . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 173 p. ISBN 978-85-9515-1215.
5	MAREGA, Tatiane (AP.). Odontologia especial . São Paulo: Santos publicações, 2018. 399 p. ISBN 978-85-7889-118-3.

Disciplina: Tópicos integradores em odontologia

Carga Horária: 30h

Ementa: Integração das disciplinas, transferindo aos acadêmicos conhecimentos interdisciplinares, inter-relacionados, assim como desenvolvimento de novos conteúdos relacionados à Odontologia, ao mesmo tempo promovendo uma integração entre professores, discentes e disciplinas ministradas, com a finalidade de ampliar a visão multidisciplinar dos acadêmicos e sua atuação como profissional da saúde e suas relações com a comunidade.

Bibliografia básica:

1	Correlacionada aos temas propostos.
2	Correlacionada aos temas propostos.
3	Correlacionada aos temas propostos.

Bibliografia complementar:

1	Correlacionada aos temas propostos.
2	Correlacionada aos temas propostos.
3	Correlacionada aos temas propostos.

4	Correlacionada aos temas propostos.
5	Correlacionada aos temas propostos.

Disciplina: Qualidade de Vida na Adolescência

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática assistencialista. Desenvolvimento de educação em saúde bucal considerando a saúde do adolescente nos planos somático, psicológico e social e as modificações graduais da criança, em adulto, por influências hormonais, comportamentais e das determinantes sociais.

Bibliografia básica:

1	SANTROCK, John W. Adolescência . Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552416. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552416/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	AZEVEDO, Alda Elizabeth Boehler I.; REATO, Lígia de Fátima N. Manual de adolescência . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520463024. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520463024/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	JR., Francisco B A.; KUCZYNSKI, Evelyn. Qualidade de vida na infância e na adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental . Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536322384. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322384/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea . São Paulo: Santos, 2013. E-book. ISBN 978-85-412- 0230-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0230-5/ . Acesso em: 23 jul. 2023.
2	SANTOS, Edemilson P.; COSTA, Aline A Z. Cuidado integral à saúde do adolescente . Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029446. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029446/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	MATSUMOTO, Mírian Aiko N.; STUANI, Maria Bernadete S.;ROMANO, Fábio L. Ortodontia: abordagens clínicas na dentição mista . São Paulo: Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762983. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762983/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	SILVA, Léa Assed Bezerra da. Tratamento endodôntico em crianças: protocolos clínicos em dentes decíduos e permanentes jovens . São Paulo: Manole, 2021. EBook. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764826/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	MONTENEGRO, Melissa F.; CRUZ, Roberval de A. Promoção de Saúde Bucal em Pacientes Ortodônticos . Grupo GEN, 2013. <i>Ebook</i> . ISBN 978-85-412-0153-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0153-7/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

10ª Série

Disciplina: Clínica de Pronto Atendimento

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática assistencialista. Descolagem de acessórios; Anéis ou bandas soltas; Aparecimento de feridas ou aftas na mucosa bucal; Dor nos dentes e dificuldade para mastigar; imobilização dentária em dentes decíduos e permanentes; Controle de hemorragia com aplicação de agente hemostático; Imobilização dentária em dentes decíduos e permanentes; Incisão e drenagem extra-oral de abscesso, hematoma e ou flegmão da região buco-maxilo-facial; Incisão e drenagem intra-oral de abscesso; Reimplante dentário de dente avulsionado com contenção; Recimentação de trabalhos protéticos; Redução simples de luxação de articulação têmporo-mandibular.

Bibliografia básica:

1	LEONARDO, Mario Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo. Tratamento de canais radiculares: avanços técnicos e biológicos de uma endodontia minimamente invasiva em nível apical e periapical . 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017. <i>EBook</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702650 . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	FILHO, Antonio Miranda da C. Protocolos clínicos em urgências odontológicas . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555765878. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765878/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia: Estomatologia. Rio de Janeiro: Santos, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788527736350. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350/ . Acesso em: 30 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	PEGORARO, Luiz Fernando <i>et al.</i> Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral . 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013. <i>EBook</i> . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536701820 . Acesso em: 30 jul. 2023.
---	--

2	VALENTE, Claudio. Emergências em Bucomaxilofacial: Clínicas, Cirúrgicas e Traumatológicas . Thieme Brazil, 2018. <i>Ebook</i> . ISBN 9788554651237. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651237/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	KLINBERG, Iven. Oclusão Funcional em Odontologia Restauradora e Prótese Dentária . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595152731. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152731/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	MALAMED, Stanley F. Emergências Médicas em Odontologia . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788595156548. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156548/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	ANDRADE, Eduardo D.; RANALI, José. Emergências médicas em odontologia . Grupo A, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701561. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701561/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Clínica Integrada de Atenção ao Adulto

Carga Horária: 240h

Ementa: Prática assistencialista na Clínica Escola. Avaliação do paciente e elaboração de um plano de tratamento integrado, Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Estomatologia, Radiologia e Imaginologia, Terapêutica Medicamentosa, Psicologia, Dentística, Periodontia, Saúde Coletiva, Endodontia, Prótese total, Prótese removível, Prótese fixa e demais disciplinas estudadas até o momento que estejam previstas no regulamento da Clínica Integrada.

Bibliografia básica:

1	SANTOS, Amara Eulalia C.; IAZZETTI, G J.; PRIMO, Laura G. Odontologia Integrada do Adulto . Grupo GEN, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2681-8. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2681-8/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	NEWMAN, Michael G. Newman e Carranza - Periodontia Clínica . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788595151253. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151253/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	PEREIRA, José C.; NETTO, Camillo A.; GONÇALVES, Alencar. Dentística . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702247. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702247/ . Acesso em: 23 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia - Estomatologia . Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736350. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ANDRADE, Eduardo D. Terapêutica medicamentosa em odontologia . Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702148. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702148/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LEAL, S.; HILGERT, L.; DUARTE, D. Odontologia de mínima intervenção: Dentes funcionais por toda a vida! Nova Odessa, SP: Napoleão, 2020.
4	TOMMASI, M. H. Diagnóstico em Patologia Bucal . 4ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
5	SILVA, Adriana Fernandes da; LUND, Rafael G. Dentística Restauradora - Do Planejamento à Execução . Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728782. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Clínica Multidisciplinar da Criança e do Adolescente

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática assistencialista. Avaliação do paciente e elaboração de um plano de tratamento integrado, Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Odontopediatria, Ortodontia e Odontologia para pacientes especiais, e demais disciplinas estudadas até o momento que reforcem o atendimento de crianças e adolescentes.

Bibliografia básica:

1	GUEDES-PINTO, Antonio C. Odontopediatria, 9ª edição . Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728881. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728881/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	SCARPARO, Angela. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência . Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762808. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762808/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
3	WALTER, Luis R F.; LEMOS, Letícia V. F M.; MYAKI, Silvio I.; et al. Manual de Odontologia para Bebês . Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702261. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702261/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	FELDENS, Carlos A.; KRAMER, Paulo F. Cárie Dentária na Infância - Uma Abordagem Contemporânea . Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0187-2. Disponível em:
---	--

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0187-2/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LEAL, S.; HILGERT, L.; DUARTE, D. Odontologia de mínima intervenção: Dentes funcionais por toda a vida! Nova Odessa, SP: Napoleão, 2020.
3	SILVA, Léa Assed Bezerra da. Tratamento endodôntico em crianças: protocolos clínicos em dentes decíduos e permanentes jovens. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555764826. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764826/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
4	PEREIRA, Maria Batista B. Manual de Ortopedia Funcional dos Maxilares - Uma Abordagem Clínico-Infantil. Grupo GEN, 2017. Ebook. ISBN 9788527732451. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732451/ . Acesso em: 23 jul. 2023.
5	MATSUMOTO, Mírian Aiko N.; STUANI, Maria Bernadete S.; ROMANO, Fábio L. Ortodontia: abordagens clínicas na dentição mista. Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762983. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762983/ . Acesso em: 18 jul. 2023.

Disciplina: Gestão e Empreendedorismo

Carga Horária: 15h

Ementa: Odontologia no setor público x privado. Gestão de consultório odontológico: pessoas físicas e jurídicas. Obrigações fiscais no exercício da Odontologia. Honorários profissionais. Conceituação e princípios básicos do marketing. Apresentação pessoal. Tipos e estratégias de comunicação. Como se tornar um profissional de sucesso.

Bibliografia básica:

1	CILETTI, Dorene. Marketing pessoal: Estratégias para os desafios atuais. Cengage Learning Brasil, 2017. E-book. ISBN 9788522127306. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127306/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765243. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	LENZI, Ricardo. Qual o seu Negócio em Odontologia? A Pergunta que não Pode Ficar sem Resposta. Grupo GEN, 2015. Ebook. ISBN 978-85-277-2706-8. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2706-8/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	GOES, Paulo S A. Gestão da prática em saúde bucal. (Abeno) . Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702483. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702483/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. Tecnologias em Saúde . Grupo A, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786581739027. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739027/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	BONATTI, Francesca B. Materiais e Equipamentos Odontológicos: Conceitos e Técnicas de Manipulação e Manutenção . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521084. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521084/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	NAJBERG, Estela; TETE, Marcelo F.; BORGES, Marcos M.; et al. Empreendedorismo Sustentável - 1ª Edição . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788502221741. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502221741/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	DORNELAS, José. Dicas Essenciais de Empreendedorismo . Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786559773688. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773688/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Odontologia Hospitalar

Carga Horária: 60h

Ementa: Prática assistencialista. Odontologia Hospitalar. Rotina hospitalar. Conhecimentos de clínica médica. Patologia clínica e laboratorial. Emergências odontológicas. Manejo dos pacientes com necessidades especiais. A importância do cirurgião-dentista no ambiente hospitalar. Condutas em centro cirúrgico. Anestesia geral em Odontologia.

Bibliografia básica:

1	EDUARDO, Fernanda de P.; BEZINELLI, Letícia M.; CORRÊA, Luciana. Odontologia hospitalar . Editora Manole, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788520457399. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457399/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ELIAS, Roberto (AP.). Atendimento odontológico a pacientes clinicamente comprometidos . São Paulo: Santos publicações, 2023. 175 p. ISBN 978-65-8669-927-2.
3	BAEDER, Fernando Martins (AP.). Guia odontológico prático para atendimento do paciente de alta complexidade . Nova Odessa: Napoleão Editora, 2021. 180 p. ISBN 978-65-88546-51-2.

Bibliografia complementar:

1	ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014. EBook. ISBN 9788536702148. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536702148 . Acesso em: 11 jul. 2023.
2	BORAKS, Silvio. Semiotécnica, Diagnóstico e Tratamento das Doenças da Boca . Porto Alegre: Artes Médicas 2013. E-book. ISBN 9788536702001. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702001/ . Acesso em: 11 jul. 2023.
3	MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia - Estomatologia . Grupo GEN, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788527736350. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
4	VARELLIS, Maria Lucia Z. O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia - Manual Prático, 3ª edição . Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731201. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731201/ . Acesso em: 18 jul. 2023.
5	SOUZA, Rafael Celestino Colombo. Odontologia especial pediátrica: correlação prática e evidências . São Paulo: Quintessence Editora, 2019. 377p.

Disciplina: TCC II

Carga Horária: 15h

Ementa: Elaboração de artigo. Revisão de Literatura, Relato de Caso Clínico ou Investigação científica.

Bibliografia básica:

1	ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação , 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática . Editora Saraiva, 2020. <i>Ebook</i> . ISBN 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	ROEVER, Leonardo. Avaliação Crítica de Artigos na Área da Saúde: Guia Prático . Thieme Brazil, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555720280. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720280/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	MARTINEZ, Edson Z. Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde . Editora Blucher, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788521209034. Disponível em:
---	---

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521209034/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Metodologia Científica: Ciência e Conhecimento Científico . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
3	SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho científico . 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
4	BAPTISTA, Makilim N.; CAMPOS, Dinael Corrêade. Metodologias Pesquisa em Ciências - Análise Quantitativa e Qualitativa, 2ª edição . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788521630470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630470/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	FAINTUCH, Joel. Ética em pesquisa: em medicina, ciências humanas e da saúde . Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555761900. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761900/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplinas Optativas

Disciplina: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Ementa: História da pessoa com surdez ao longo dos tempos. Conceito e caracterização da surdez. Mitos e verdades sobre as línguas de sinais e a pessoa com surdez. Parâmetros para a realização dos sinais na Libras. Datilologia ou processo datilológico. Prática em Libras – vocabulário básico e vocabulário específico da área da saúde.

Bibliografia básica:

1	MORAIS, Carlos E L.; PLINSKI, Rejane R K.; MARTINS, Gabriel P. T C.; et al. Libras . Grupo A, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595027305. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. Língua de sinais brasileira . Grupo A, 2003. <i>E-book</i> . ISBN 9788536311746. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SACKS, Oliver W. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos . Tradução de Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Bibliografia complementar:

1	CAPOVILLA, Fernando César, Raphael, Walkiria Duarte. ENCICLOPÉDIA DA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA VOL. 7: O Mundo do Surdo em Libras. Editora: Ed.USP. Ano de Publicação: 2019.
---	--

2	QUADROS, Ronice M. Língua de herança . Grupo A, 2017. <i>Ebook</i> . ISBN 9788584291113. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais . Grupo A, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788584291687. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação dos surdos - Ideologias e práticas pedagógicas . Grupo Autêntica, 2007. <i>Ebook</i> . ISBN 9788582179314. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179314/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	TEIXEIRA, Inês Assunção de C.; LOPES, José de Sousa M. A diversidade cultural vai ao cinema . Grupo Autêntica, 2007. <i>Ebook</i> . ISBN 9788582179147. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179147/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Harmonização orofacial

Ementa: Conceitos em estética facial. Anatomia, anestesiologia, terapêutica, fisiologia aplicada a HOF.

Introdução a toxina botulínica, preenchedores faciais e fios de sustentação. Preenchimento Orofacial.

Escultura labial. Técnicas de rinomodelação.

UNINOVAFAPI
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Afya

Bibliografia básica:

1	ROSSI, Marcelle A. Anatomia Craniofacial Aplicada à Odontologia - Abordagem Fundamental e Clínica, 2ª edição . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788527731935. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731935/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	ANDRADE, Gisele G.; CECHINEL, Laura R. Anatomofisiologia aplicada à estética . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595021815. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021815/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	GERSON, Joel; D'ANGELO, Janet M.; LOTZ, Shelley; DEITZ, Sallie; FRANGIE, Catherine M.; HALAL, John. Fundamentos de Estética Vol. 4 - Estética - Tradução da 10ª edição norte-americana . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788522113279. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113279/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	ANTOS, Nívea Cristina M. Anatomia e Fisiologia Humana . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536510958. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510958/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
---	---

2	HEIDEGGER, Wolf. Atlas de Anatomia Humana, 6a edição . Grupo GEN, 2006. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2162-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2162-2/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	HIATT, James L.; GARTNER, Leslie P. Anatomia Cabeça & Pescoço . Grupo GEN, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-277-2535-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2535-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	LYON, Sandra; SILVA, Rozana Castorina da. Dermatologia Estética - Medicina e Cirurgia Estética . [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9786557830314. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830314/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	FONSECA, Antonio S. Odontologia estética . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702384. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702384/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Odontologia do Esporte

Ementa: Permitir a investigação, prevenção, tratamento, reabilitação e compreensão das particularidades do atendimento e a influência das doenças da cavidade bucal no desempenho dos que se dedicam à prática esportiva, bem como os riscos de acidentes e de prevenção destes.

Bibliografia básica:

1	LIMA, Danilo Lopes F. Odontologia Esportiva - O Cirurgião-dentista no Cuidado do Esportista . Grupo GEN, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-412-0097-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0097-4/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	FLEGEL, Melinda J. Primeiros Socorros no Esporte . Editora Manole, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788520450208. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450208/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	FREITAS, Fernanda Natrieli de. Promoção e Prevenção em Saúde Bucal . Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536521299. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521299/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	FERREIRA, Andressa K A.; ROCHA, Caroline T.; GONÇALVES, Flávia; et al. Fisiologia da oclusão . Grupo A, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786556903170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903170/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	SANTOS, Leonardo Marchini, Jarbas Francisco Fernandes dos Santos, Mateus Bertolini Fernandes dos. Oclusão dentária: princípios e prática clínica 2a ed. Editora Manole, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555769821. Disponível em:

	https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769821/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	PORTER, Stuart; WILSON, Johnny. Fisiologia do Esporte e Tratamento de Lesões: Uma Abordagem Interdisciplinar . Grupo GEN, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788595159402. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159402/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	DONNELLY, Joseph M. Dor e disfunção miofascial de Travell, Simons & Simons: manual de pontos-gatilho . Grupo A, 2020. <i>Ebook</i> . ISBN 9788582716014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582716014/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SILVA, Francisco Martins da; ARAÚJO, Rossini Freire de; SOARES, Ytalo M. Iniciação esportiva . MedBook Editora, 2012. <i>Ebook</i> . ISBN 9786557830659. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830659/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Odontologia do trabalho

Ementa: Dar conhecimento básico ao acadêmico sobre a atuação do Cirurgião dentista em Comissões de Saúde e/ou Segurança Laboral, além de discutir questões atuais envolvendo a Odontologia do Trabalho e suas relações com o Meio-Ambiente.

Bibliografia básica:

1	DARUGE, Eduardo; JR., Eduardo D.; JR., Luiz F. Tratado de Odontologia Legal e Deontologia . Grupo GEN, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788527730655. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730655/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	COUTO, Rodrigo C. Perícias em Medicina e Odontologia Legal . MedBook Editora, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9786557830727. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830727/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
3	SANTOS, Sérgio V M.; GALLEGUILLOS, Pamela E A.; TRAJANO, Josiana D S. Saúde do trabalhador . Grupo A, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595029514. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029514/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Bibliografia complementar:

1	ROVIDA, Tânia A S.; GARBIN, Cléia A S. Noções de odontologia legal e bioética . Grupo A, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788536702100. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702100/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7a edição . Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788527734974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

3	MOYSÉS, Samuel J.; GOES, Paulo S A. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. Grupo A, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788536701714. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701714/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	BRAGA, Cristina; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Saúde do Adulto e do Idoso. Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536513195. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513195/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de; MINICHELLO, Moacyr M. Saúde Ocupacional. Editora Saraiva, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536513027. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513027/ . Acesso em: 20 jul. 2023.

Disciplina: Laserterapia em odontologia

Ementa: Uso do laser e das demais fototerapias em odontologia. Lasers de alta e de baixa potência. Princípios físicos aplicados à laserterapia. Interação entre luz e tecidos biológicos. Normas de segurança. Aplicações clínicas nas diversas especialidades. Terapia fotodinâmica antimicrobiana.

Bibliografia básica:

1	ARANHA, Ana Cecília (AP.). Lasers na prática clínica diária: guia de informações baseadas em evidências científicas. São Paulo: Santos publicações, 2021. 265 p. ISBN 978-65-8669-979-1.
2	GARCIA, Valdir Gouveia (AP.); THEODORO, Letícia Helena (AP.). Lasers na odontologia: uma visão clínica baseada em evidências. São Paulo: Santos publicações, 2021. 362 p. ISBN 978-65-8669-900-5.
3	GUTKNECHT, Norbert (AP.); EDUARDO, Carlos de Paula (AP.). A odontologia e o laser: atuação do laser na especialidade odontológica. São Paulo: Quintessence editora, 2004. 320 p. ISBN 85- 87425-51-X.

Bibliografia complementar:

1	GARCEZ, Aguinaldo S. Aplicação clínica do laser na odontologia. Editora Manole, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786555764406. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764406/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
2	GENOVESE, Walter João (AP.). Laser de baixa intensidade: aplicações terapêuticas em odontologia. São Paulo: Lovise, 2000. 175 p. ISBN 85-85274-62-X.
3	CONVISSAR, Robert. Princípios e Práticas do Laser na Odontologia. Grupo GEN, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788595156302. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156302/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
4	NUNEZ, Sílvia. PDT - Terapia Fotodinâmica Antimicrobiana na Odontologia. Grupo GEN, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595150898. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150898/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
5	PASSARELLI, Dulce Helena de Rosa C. Atlas de Estomatologia. Grupo GEN, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788595154612. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154612/ . Acesso em: 20 jul. 2023.
--

2.5.9 Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado é efetivado nos cursos de graduação do UNINOVAFAPI como componente curricular obrigatório e não obrigatório (extracurricular), tendo por finalidade propiciar a vivência em situações reais de vida e do mundo do trabalho, objetivando o aprendizado e desenvolvimento de competências pela aproximação do estudante às situações do exercício da profissão, abrangendo desde a simples observação da atividade profissional até a efetiva participação dos alunos no mercado de trabalho, além de oportunizar o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular e, por consequência, o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

No UNINOVAFAPI, o Estágio Supervisionado como componente curricular obrigatório e não obrigatório é orientado por professor do corpo docente do curso para desenvolver atividades de coordenação e supervisão do estágio, utilizando estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho.

O Estágio Supervisionado concretiza a efetiva participação dos alunos em empresas e instituições públicas, privadas e não governamentais, assim como em comunidades diversas, estando seu planejamento, execução e operacionalização, regulamentados nas Diretrizes e Normas para Estágio nos Cursos de Graduação.

Acrescentando, ainda, que para viabilizar o desenvolvimento dos Estágios Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório (atividade extracurricular) dos cursos de graduação, o UNINOVAFAPI possui o **Setor Supervisão de Estágios**, que é responsável por: efetivar e documentar convênios de estágio com empresas e instituições públicas e privadas, ONG e outros; celebrar termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino; realizar interlocução institucionalizada com os ambientes de estágio, gerando insumos para atualização das práticas; receber dos discentes o relatório de atividades realizadas no estágio; e, zelar pelo cumprimento dos Estágios bem como pelo que regulamenta a Lei nº 11.788 (BRASIL, 2008).

Também visando futura inserção do aluno no mercado de trabalho, o **Núcleo de Empregabilidade** atua identificando oportunidades de estágio, cadastrando e captando estudantes para estágios e, ainda, operacionalizando o **Programa Escola de Estagiários** (visando preparar os discentes para os desafios comportamentais que surgem durante os estágios, ofertando cursos e workshops que envolvem os estagiários de uma forma dinâmica e interessante, oferecendo-lhes capacitação comportamental para enfrentar a futura carreira profissional); o **Programa**

Empregabilidade (orientando os alunos para as oportunidades de trabalho e estágio, por meio da oferta de vagas, orientação profissional, treinamentos, oficinas de currículo e workshops e outros com a finalidade de estimular e incentivar os alunos à prática do desenvolvimento profissional); e a **Plataforma Workalove** (funciona como um mentor de carreira do estudante, auxiliando no seu processo de autoconhecimento e identificação de seus valores e personalidade e também ajuda na elaboração do currículo profissional, na preparação para as entrevistas de emprego e no acesso a vagas do mercado de trabalho mais alinhadas com o perfil profissional desejado).

2.6 METODOLOGIA

O processo ensino e aprendizagem, operacionalizado nos cursos do UNINOVAFAPI, oportuniza aos discentes a vivência interdisciplinar dos conteúdos (requisitando diferentes olhares sobre um mesmo problema de estudo), a apropriação e desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) e proposição de soluções, integrando teoria, prática e mundo do trabalho.

Considerando essas premissas, a metodologia definida para o desenvolvimento das atividades dos cursos do UNINOVAFAPI está comprometida com o perfil do egresso, a interdisciplinaridade, a integração entre ensino e mundo do trabalho, o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos. Isto porque compõe um processo educativo, cuja finalidade, naquilo que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu artigo 2º, é “o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

No UNINOVAFAPI as oportunidades de aprendizagens possibilitam aos discentes o desenvolvimento do espírito científico e a formação de sujeitos do ponto de vista cognitivo e social. Assim, proporciona:

- **Participação Ativa do Aluno:** o aluno é o sujeito do processo de aprendizagem. As motivações internas e os conhecimentos prévios dos estudantes, a atuação dos mais experientes - pares e professores-, assim como a vivência no curso, são levados em consideração e valorizados na apropriação e (re)construção do conhecimento;
- **Interdisciplinaridade:** a integração disciplinar que possibilita análise dos objetos de estudo sob os diversos olhares, constituindo questionamentos permanentes que permitem a criação/recriação do conhecimento;
- **Formação para o mundo do trabalho:** desenvolvimento do ensino e aprendizagem propiciando integração entre teoria e prática e objetivando a inserção do egresso no mercado de trabalho;

- **Formação profissional para a cidadania:** traduzida no compromisso de desenvolver o espírito crítico, a ética profissional e a consciência de direitos e obrigações civis, políticas e socioambientais;
- **Estímulo à autonomia intelectual:** entendida como autoria da própria fala e do próprio agir, é fundamental para a coerência da integração do conhecimento com a ação. O desenvolvimento de uma postura investigativa por parte do estudante é fundamental para que este construa sua autonomia intelectual e profissional;
- **Responsabilidade, compromisso e solidariedade social:** materializada na compreensão da realidade social e no estímulo à solidariedade, sendo o ponto integrador das ações de extensão vinculadas ao currículo. Proporcionando ao discente a vivência do diálogo construtivo e transformador com a sociedade.
- **Diversificação dos cenários de ensino aprendizagem:** a diversificação metodológica com vistas à aquisição de vários saberes por meio de um processo de ensino e aprendizagem dinâmico.

Nesse contexto, o ensino e a aprendizagem, nos cursos de graduação do UNINOVAFAPI, utilizam **metodologias ativas**, centradas no aluno e tendo em vista o desenvolvimento integral, o perfil do egresso e, por consequência, o previsto nas DCNs dos cursos. Portanto, centrada em **princípios metodológicos**, merecendo destaque:

- O conhecimento é um processo construído, que parte do conhecimento prévio dos estudantes;
- O professor tem papel mediador na aprendizagem, planejando como apoiará esse processo e concretizando-as junto aos discentes; e,
- A aprendizagem é um processo planejado, que pretende desenhar a evolução do aprendizado em escala de complexidade. O professor deve fornecer aos estudantes os conteúdos e habilidades necessárias, desenvolvidos a partir de experiências de aprendizagem que exponham o aluno a situações em que esses conteúdos e habilidades sejam articulados e exigidos, em níveis de complexidade progressivos.

Assim, a organização, planejamento e operacionalização do processo de ensino e aprendizagem otimizado por docentes (professores-tutores e tutores, quando for o caso) e discentes, nos componentes curriculares, dos cursos de graduação do UNINOVAFAPI está pautado na vivência das seguintes situações:

- Iniciado a partir de **referenciais de análise dos alunos** (dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o assunto em pauta). A estrutura cognitiva está configurada por uma rede de esquemas

de conhecimento e, portanto, partir do que os alunos já sabem sobre o assunto é sempre uma boa opção;

- Concretizado em atividades que levam os estudantes a **atualizarem seus esquemas de conhecimentos**, em que fazem comparações com o novo, estabelecem vínculos, identificam diferenças e semelhanças, por fim, integram os novos conhecimentos aos anteriores;

- **Diversificando métodos**, alternando o uso de técnicas individualizadas, coletivas e em grupo. Usar métodos e técnicas diferentes traz mais dinamismo às vivências dos conteúdos e situações de aprendizagem;

- Oportunizando aos estudantes a **construção do conhecimento**. Aprende-se mais trabalhando com o conhecimento do que ouvido sobre ele. Professor e aluno no novo modelo de educação são aprendizes constantes e nesse caminhar juntos vivenciam situações de aprendizagem partindo do que é do interesse, útil e necessário ao estudante em relação ao objeto de estudo da disciplina/curso;

- Incluindo conteúdos que contribuam com o **desenvolvimento do perfil do egresso** e que valorize a cultura e a formação de cidadãos éticos e social e ambientalmente responsáveis;

- **Integrando os conhecimentos das disciplinas** do curso para que os alunos aprendam a realidade como um todo, numa perspectiva interdisciplinar e holística;

- Usando **tecnologias de aprendizagem interativa**. A utilização crescente de tecnologia de apoio ao processo de aprendizagem, como simulações, jogos e elementos de ambiente virtual, de forma a valorizar o tempo dedicado à interação entre alunos e docentes em sala;

- Proporcionando **integração** entre **ensino, pesquisa e extensão**. Este é o tripé de sustentação do ensino superior. A associação entre ensino, pesquisa e extensão, constitui no fator desencadeador do próprio processo de ensino; e,

- Tendo a **gestão da aprendizagem** calcada na efetiva **mensuração do aprendizado do aluno**. O docente precisa avaliar o desempenho e as aprendizagens conseguidas pelos alunos e reorientar, se necessário, o processo de ensino e aprendizagem, devendo garantir que os alunos aprendam. No processo de ensino e aprendizagem vivenciado no UNINOVAFAPI, é necessário considerar, analisar e intervir na aprendizagem quando o estudante não atinge bons resultados.

As acessibilidades metodológica e instrumental, dentre outras estratégias, são operacionalizadas em trabalho conjunto entre coordenação de curso, professores e integrantes da CIA (Comissão de Inclusão e Acessibilidade), conforme as necessidades dos discentes, incluindo Atendimento Educacional Especializado – AEE (com elaboração do Plano Educacional Individualizado – PEI) e aplicação de práticas educacionais que propiciem o desenvolvimento sociocognitivo do estudante, desde que haja solicitação do aluno ou de seu representante legal.

Ademais, os princípios metodológicos vivenciados nos componentes curriculares (com seus próprios objetivos de aprendizagem a serem desenvolvidos) dos cursos de graduação do UNINOVAFAPI se respaldam, ainda, no forte compromisso institucional com a garantia de um processo de formação que contempla às dimensões: técnico-científica (para o mundo do trabalho) e política, econômica, socioambiental e sociocultural (para a formação do cidadão).

2.7 AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – CANVAS / UNINOVAFAPI

Para a vivência do processo ensino e aprendizagem dos componentes curriculares a distância, nos cursos de graduação ofertados, o UNINOVAFAPI possui **dispõe da Plataforma de Gestão de Aprendizado CANVAS**, que se traduz numa ferramenta de aprendizagem virtual composta por um poderoso conjunto de produtos altamente integrados, permitindo as funcionalidades necessárias para a otimização, inovação e garantia de melhor aprendizado e com desenho instrucional específico.

O CANVAS é uma plataforma tecnológica para a aprendizagem colaborativa no desenvolvimento de atividades acadêmica on-line, a partir do material instrucional produzido pelos professores da AFYA ou professores autores, estando integrado ao Professor On-Line e ao Aluno On-Line, permitindo uma perfeita sincronia entre as atividades presenciais e a distância das disciplinas.

No CANVAS/UNINOVAFAPI, a EAD está materializada na oferta de até 40% da carga horária da matriz curricular dos diversos cursos de graduação (exceto Medicina). A Plataforma Canvas também pode ser usada para a oferta de atividades extracurriculares (cursos de nivelamento, de atualização de conteúdos, de língua estrangeira, de extensões, dentre outros) e, ainda, para o desenvolvimento de eventos diversos (palestra, curso, workshop, simpósio, seminário e congresso

2.7.1 Estruturação da EAD no UNINOVAFAPI

No UNINOVAFAPI a oferta e operacionalização de componentes curriculares a distância nos cursos de graduação (exceto Medicina) estão sob a gestão e responsabilidade do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, composto de equipe multidisciplinar e multiprofissional.

2.7.1.1 Núcleo de EAD (NEAD-UNINOVAFAPI)

No UNINOVAFAPI a equipe multidisciplinar e multiprofissional, organizada e estruturada no Núcleo de Educação a Distância – NEAD, é composto de: **Coordenação do NEAD, Coordenações de Curso, Professores Tutores, Pedagogo, Analistas de Sistemas e Monitor de Ambiente**, que num

trabalho cooperativo atuam no processo educacional da IES. O NEAD/UNINOVAFAPI é vinculado diretamente à Pró-Reitoria de Graduação.

No Quadro 1 estão apresentados, com suas respectivas caracterizações funcionais, os atores do NEAD relacionados à área acadêmica na EAD/UNINOVAFAPI e que diretamente atuam no processo educacional.

Quadro 1: Atores no processo de ensino e aprendizagem da EAD

ATOR	RESPONSABILIDADES	LOTAÇÃO*	PERFIL
Coordenador de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar o curso (gestor do curso), zelando pelo cumprimento do PPC, garantindo a formação do aluno em consonância com o perfil do egresso e mundo do trabalho; • Orientar e atender professores tutores e discente; • Acompanhar, avaliar e (re)orientar os professores tutores na operacionalização do processo ensino e aprendizagem do curso; • Acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem dos alunos junto com o NED; • Presidir o Colegiado do Curso e o NDE; • Representar o curso junto ao CONSUP, CONSEPE e à reitoria. 	UNINOVAFAPI	Graduação no curso e titulação mínima de Especialista.
Professor Conteudista	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar os materiais de estudo, as propostas de atividades de autocorreção e atividades correlata. 	Grupo Afya Educacional/ UNINOVAFAPI	Graduação no curso ou área afim à disciplina de sua autoria e titulação mínima de especialista, sendo preferencialmente Mestre ou Doutor.
Professor Tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar materiais de estudo, as propostas de atividades de autocorreção e atividades correlata. • Mediar o processo ensino aprendizagem - síncrono e assíncrono - no AVA como orientador intelectual, emocional, gerencial, comunicacional e ético; • Promover espaços de (re)construção coletiva de conhecimento; • Ministrar aulas (ao vivo) de conteúdo; • Selecionar e disponibilizar material para concretização de estudos pelos alunos; • Elaborar e corrigir atividades; • Elaborar e corrigir instrumentos de avaliação; • Gerir os processos avaliativos de ensino-aprendizagem. 	UNINOVAFAPI	Graduação no curso ou área afim à disciplina que ministra e titulação mínima de Especialista, sendo preferencialmente Mestre ou Doutor.
Monitor de ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Solucionar demandas operacionais (dificuldades técnicas) sobre a interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem e sobre o Sistema de Controle Acadêmico; • Monitorar o acesso ao AVA dos professores tutores e alunos. 	UNINOVAFAPI	Profissional da área de computação ou informática ou sistemas de informação

Fonte: Plano de Gestão da EAD/UNINOVAFAPI 2023

2.7.2 Mecanismos Gerais de Interação da EAD/UNINOVAFAPI

Na modalidade à distância, comentam Palloff e Pratt (2002, p. 38) que a “a colaboração, os objetivos comuns e o trabalho em equipe são forças poderosas no processo de aprendizagem”. Nesse entendimento é que arquitetura do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) do UNINOVAFAPI favorece a interação entre os agentes participantes.

Os ambientes virtuais de aprendizagem (operacionalizados no *Learning Management System* - LMS pela Plataforma de Gestão de Aprendizado CANVAS) do NEAD/UNINOVAFAPI estão concretizados na “Sala de Aula Virtual”, onde acontecem as interações entre discentes e professores tutores efetivando as redes de aprendizagens. Nesses ambientes, os alunos acessam aos **materiais de estudo e complementares** (em 4 módulos distintos), assistem às **aulas de conteúdo** (ao vivo) e aos **vídeos**, acessam e respondem **exercícios** (de autocorreção) e **Simulado**, participam das discussões dos **fóruns** e são avaliados continuamente e, ainda, através da produção de **atividades dissertativas, simulados** e da realização de **prova final**.

Os Componentes Curriculares operacionalizados a distância e semipresencial (nos cursos de graduação do UNINOVAFAPI) são denominadas de: **Disciplina Online** (podendo ser Síncrona ou Assíncrona Nacional) e **Disciplina Híbrida** (presencial + *E-learning*) e a vivência do processo ensino e aprendizagem desses componentes curriculares é concretizada utilizando:

- ✓ **Materiais de Estudo:** materiais disponibilizados (em pdf) para leitura e compreensão do conteúdo pertinente ao objeto de estudo do componente curricular/disciplina do curso;
- ✓ **Materiais Complementares:** materiais disponibilizados (em pdf, vídeos, podcast...) para potencializar a aquisição dos conhecimentos pertinentes ao objeto de estudo do componente curricular/disciplina do curso;
- ✓ **Aulas de Conteúdo:** referem-se à apresentação de conteúdos ao vivo pelo professor tutor com participação dos alunos via áudio, vídeo e/ou texto (chat), concretizando interatividade e comunicação e oportunizando aos alunos a compreensão, reelaboração e apropriação de conhecimentos. Caso o aluno não consiga participar da aula ao vivo o mesmo poderá acessá-la posteriormente no AVA, durante todo o semestre.
- ✓ **Vídeo:** referem-se à apresentação do conteúdo, oportunidade de interação que integra interatividade, imagem, som e favorecem aos alunos diferentes experiências, tornando-se um meio atrativo para conquistar e reter a atenção dos mesmos.
- ✓ **Exercícios (de autocorreção):** atividades disponibilizadas no AVA com *feedback* imediato que possibilita ao aluno sistematizar as aprendizagens conseguidas para aplicabilidade das mesmas em contextos pessoais e/ou do mundo do trabalho.
- ✓ **Simulado:** atividade disponibilizada no AVA para preparar o aluno para a avaliação final e com autocorreção sistematizar as aprendizagens conseguidas;
- ✓ **Atividade Dissertativa:** atividade dissertativa dos conteúdos vivenciados nos 1 e 2 módulos, disponibilizada no AVA para ser desenvolvida pelo aluno e, corrigida pelo professor tutor.
- ✓ **Fóruns:** ferramentas de aprendizagem off-line que possibilitam a interação com o aluno no AVA. Por meio dos fóruns podem ser promovidas discussões em grupo, interação

individual com o tutor, e as mensagens são armazenadas, possibilitando acessá-las a qualquer momento, possibilitando feedbacks entre os atores do processo ensino e aprendizagem e, também, favorecendo o acompanhamento das atividades desenvolvidas por todos. Além disso, pode ser configurado com diferentes objetivos.

Estando cada um dos **componentes curriculares** ofertados pelo NEAD/UNINOVAFAPI para materialização nos cursos de graduação da IES estruturados conforme as descrições a seguir:

- **Disciplina Online (Disciplina Online Síncrona ou Disciplina Online Assíncrona Nacional):** estruturada em 4 Módulos com 5 aulas ofertadas por módulo, totalizando 20 aulas online. Disponibiliza para o processo ensino e aprendizagem: 20 *Materiais de Estudo* (1 pdf de conteúdo por aula); 20 *vídeos* (1 por aula); 20 *Exercícios* (de autocorreção com quatro questões/ 1 por aula); 4 *Fóruns* (1 por módulo); 20 *Aulas Síncronas* (1 por semana); 1 *Simulado* para Avaliação Final (com 10 questões e composto de todo o conteúdo estudado); 1 *Avaliação Final* (com 20 questões, incluindo todo o conteúdo estudado); e, 1 *Atividade Dissertativa* (abordando os conteúdos dos módulos 1 e 2).

- **Disciplina Híbrida** (presencial + *e-learning*): estruturada em 4 módulos e com vivência do ensino e aprendizagem em 20 semanas (sendo 1 módulo a cada 5 semanas), cada aula contemplando 1 ou vários objetos de aprendizagem. O material de estudo e também material complementar (caso seja necessário) é disponibilizado no CANVAS pelo professor tutor. Operacionaliza: 4 exercícios (de autocorreção, com 5 questões randomizadas / 1 por módulo); 1 objeto de aprendizagem (que pode ser: Texto, Vídeo, Game, Simulação, etc.); 3 Atividades Padrão (escolhida pelo professor tutor, dentre as disponíveis no material do Canvas, realizadas pelos alunos mediante orientações online e com entrega presencial); 2 avaliações elaboradas, aplicadas e corrigidas pelo professor tutor.

O UNINOVAFAPI disponibiliza, ainda, à comunidade acadêmica, para desenvolvimento dos cursos, outras Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, que são recursos didáticos constituídos por diferentes mídias e tecnologias, síncronas e assíncronas, tais como: redes sociais, plataformas digitais (para teleconferências, videoconferências e reuniões diversas), blogs, chats, programas específicos de computadores (softwares), conteúdos disponibilizados em suportes tradicionais (materiais de conteúdo), entre outros.

Confirmando, portanto, que o NEAD/UNINOVAFAPI favorece a criação de redes de aprendizagem nas quais cada sujeito envolvido, contribui com o enriquecimento do grupo, com suas experiências e conhecimentos. As interações nessa rede ocorrem por meio do ambiente de aprendizagem virtual (Plataforma LMS/Canvas) e outros.

2.7.3 Materiais Didáticos da EAD/UNINOVAFAPI

A produção dos materiais didáticos para a otimização dos componentes curriculares (disciplinas) – a distância e semipresencial – ocorre de maneira cuidadosa e sistemática, levando em consideração as DCN dos cursos e demais preceitos legais da área, os objetivos da formação, os conteúdos contemplados, as competências a serem desenvolvidas e as tecnologias disponibilizadas, predominando a interatividade no processo de construção do conhecimento, garantindo a aplicação dos princípios pedagógicos institucionais e colocando o aluno como sujeito da aprendizagem.

O material didático utilizado no processo ensino e aprendizagem dos componentes curriculares (Disciplinas) ofertados pelo Núcleo de Educação a Distância - NEAD/UNINOVAFAPI é produzido por professor conteudista e disponibilizado e operacionalizado na Plataforma Canvas.

2.8 INTEGRAÇÃO ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA

O ensino, pesquisa e extensão em conjunto levam a conhecimentos e habilidades que caracterizam a formação profissional do aluno.

2.8.1 Política de Ensino

Promovendo a articulação entre as dimensões social, ética, cultural, ecológica, tecnológica, profissional, mercadológica, de cidadania, de valorização do aperfeiçoamento dos processos e da qualidade dos produtos das atividades humanas, o desenvolvimento do ensino no UNINOVAFAPI e neste curso privilegia o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, imprimindo um significado universal às competências – conhecimentos, habilidades e atitudes – desenvolvidas e pressupondo:

- a) a observação e compreensão dos impactos sociais, ambientais, políticos e culturais determinantes da complexa relação homem x meio ambiente;
- b) a aplicação das inovações tecnológicas, entendendo-as no contexto dos processos de produção e de desenvolvimento da vida social e do conhecimento;
- c) a atenção para os interesses sociais, sobretudo, no que diz respeito à constituição da vida cidadã, por meio do acompanhamento das contínuas transformações políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais, regionais e globais;
- d) o respeito aos Direitos Humanos.

Desses pressupostos resulta claro que a estruturação e desenvolvimento do ensino no âmbito deste curso elegem como eixo curricular a consolidação de uma sólida educação geral e continuada, lastro da formação profissional, sendo essencial o equilíbrio entre humanismo e tecnologia.

Assim, o ensino deve se voltar para:

a) o **desenvolvimento de competências** - conhecimentos, habilidades, hábitos e atitudes - essenciais à melhoria da qualidade de vida da população e ao desenvolvimento sustentável do Estado do Piauí e região, levando à formação de profissionais com postura ética, humanizada, empreendedora e crítica, que tenham incorporadas as perspectivas históricas e epistemológicas de produção do conhecimento, entendendo ainda os impactos exercidos pelas mudanças sobre a saúde, a sociedade e a cultura;

b) a **integração e flexibilização** de atividades e funções, a capacidade de solucionar problemas, a autonomia, a iniciativa e a criatividade como requisitos fundamentais no novo contexto social e de produção, constituindo-se o acesso à informação e o seu tratamento em condições essenciais à vida em sociedade, seja no cotidiano, seja nas situações de trabalho; e

c) o **contexto de vivência** do discente para dar significado às aprendizagens e contribuir com o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, preparando-o para atuar no mundo do trabalho em que se insere;

d) a **participação ativa do aluno** tornando-o protagonista de seu processo de aprendizagem para que construa e/ou fortaleça a autonomia de pensamento e ação e seja um contínuo aprendiz (atualizando-se sempre);

e) a **constituição do ser pessoa, cidadão e profissional**, capaz de: saber conviver com os outros; dominar conhecimentos, integrando-os a vivência cidadã; e dominar e interpretar várias linguagens, estruturando-se como profissional que dialoga com a ciência e a técnica e, ao mesmo tempo, é capaz de manter-se em equilíbrio consigo, com os outros e com o mundo.

Sob a ótica da organização didática, os pressupostos apresentados orientam os princípios que dão sustentação a este projeto pedagógico:

a) **articulação teoria/prática/mundo do trabalho** ao longo do curso, constituindo a possibilidade do “aprender fazendo” e de inserção do egresso no mercado de trabalho;

b) **interdisciplinaridade**, promovendo um constante diálogo entre as várias áreas do saber, permitindo estabelecer relações e identificar contradições;

c) **diversificação e flexibilidade do currículo e das atividades acadêmicas** mediadas por um processo de avaliação, abrindo espaços para que sejam criadas e desenvolvidas estratégias de aprendizagens teórico-práticas, potencializadas nas experiências anteriores de formação presentes na realidade e à construção do perfil do egresso;

d) **formação integrada à realidade**, possibilitando o desenvolvimento de práticas curriculares em sintonia com as demandas sociais, ambientais e tecnológicas solicitadas pelo mundo do trabalho, que exige o domínio dos saberes que integram as diversas áreas do conhecimento;

e) **formação profissional para a cidadania:** traduzida no compromisso de desenvolver o espírito crítico, a ética profissional e a consciência de direitos e obrigações civis, políticas e socioambientais;

f) **estímulo à autonomia intelectual:** entendida como autoria da própria fala e do próprio agir, é fundamental para a coerência da integração do conhecimento com a ação. O desenvolvimento de uma postura investigativa por parte do estudante é fundamental para que este construa sua autonomia intelectual e profissional;

g) **responsabilidade, compromisso e solidariedade social:** materializada na compreensão da realidade social e no estímulo à solidariedade, sendo o ponto integrador das ações de extensão vinculadas ao currículo;

h) **diversificação dos cenários de ensino aprendizagem:** visualizada como a inserção do aluno nos campos de trabalho, deve contribuir para a formação do profissional generalista, capaz de integrar criticamente conhecimentos teóricos, práticos e a realidade socioeconômica, cultural e política. É dedicada atenção especial à garantia das acessibilidades metodológica, instrumental e atitudinal. As acessibilidades metodológica e instrumental se referem às barreiras nas formas de organização do espaço e material pedagógicos, incluindo metodologias de ensino e ferramentas de ensino e aprendizagem. A acessibilidade atitudinal é relativa às barreiras atitudinais, preconceitos e estereótipos que prejudicam a plena participação das pessoas com deficiência no contexto social.

2.8.2 Política de Extensão

A extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre o UNINOVAFAPI e a Sociedade. A política de extensão operacionalizada nos cursos de graduação expressam compromisso com a sociedade e seus movimentos sociais, políticos, econômicos, ambientais e culturais. Assim sendo, a prática extensionista obrigatoriamente é contemplada no planejamento operacional de cada Coordenação de Curso e PROPPEXI, obedecendo aos compromissos acadêmico-sociais e às políticas institucionais estabelecidas, e estando norteada pela integração entre os cursos, os setores, os serviços e as comunidades envolvidas.

A vivência da extensão, curricularizada ou não, possibilita ao UNINOVAFAPI se relacionar com os mais diversos setores da sociedade, a partir dos quais o ensino da Instituição é retroalimentado com a realidade social nos diversos aspectos, onde as discussões dos fatos e das demandas sociais são incorporadas ao contexto do ensino, gerando propostas alternativas que venham a contribuir para a melhor atenção aos problemas das populações, especialmente as mais carentes e aquelas atendidas pelo UNINOVAFAPI.

A IES definiu como diretriz contemplar, preferencialmente, nos projetos de extensão (integralizados à matriz curricular de cada curso) o estudo e desenvolvimento de ações pertinentes aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) além do compromisso de operacionalizar a extensão abordando outras temáticas relativas à Educação e, ainda, voltadas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena e para a Educação em Direitos Humanos.

Como resultado, no UNINOVAFAPI a extensão (curricularizada ou não) articula a teoria à prática, leva o discente a construir o seu próprio conhecimento por meio de atividades práticas e de prestação de serviços, colocando-o, ao mesmo tempo, a serviço da comunidade. Além das atividades didático-pedagógicas, o aluno é levado a deparar-se com o mundo real, vivenciando trocas de experiências com a comunidade, ao mesmo tempo em que amplia e fortalece a responsabilidade social (atuando na melhoria da qualidade de vida da população e considerando à diversidade humana, às diferenças e valorização das singularidades) do UNINOVAFAPI junto à sociedade piauiense e da região, assim como o respeito aos Direitos Humanos.

2.8.3 Políticas de Pesquisa e Iniciação Científica

Priorizando a integração das atividades de pesquisa com o ensino e a extensão e em consonância com as demandas sociais, os trabalhos de pesquisa, TCC e de iniciação científica no âmbito do curso são preferencialmente realizados em consonância com as Linhas de Pesquisa Institucionais e, para aprovação, são analisados quanto à viabilidade e relevância do tema, condicionados, quando for o caso, à aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, órgão colegiados de natureza técnico-científica ao qual compete regulamentar, analisar e fiscalizar a realização de pesquisa clínica e experimental envolvendo seres humanos no âmbito da instituição, seguindo as Propostas de Diretrizes Éticas Internacionais para Pesquisas Biomédicas Envolvendo Seres Humanos (Conselho das Organizações Internacionais das Ciências Médicas – CIOMS/OMS, Genebra, 1982 e 1983).

Ressalta-se que no UNINOVAFAPI os Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC (em termos quantitativos e qualitativos) são vinculados às linhas de pesquisa institucionais e nas áreas de concentração dos cursos ofertados. O curso de Odontologia definiu como linhas de pesquisa: Inovação tecnológica e materiais em odontologia; Promoção e intervenção em saúde bucal; Materiais odontológicos, bases biológicas e clínicas em odontologia.

A atividade de iniciação científica se constitui na possibilidade concreta de vivência dos processos de produção do conhecimento e incentivo à investigação científica. Para isso o UNINOVAFAPI disponibiliza, anualmente, Editais de Pesquisa, Edital PIBIC e PIBIV, com fomento próprio.

2.9 POLÍTICA DE APOIO AO DISCENTE

A política de atendimento ao discente abrange apoio acadêmico, psicológico, científico, técnico e financeiro, na operacionalização do currículo e na participação em atividades de ensino, extensão, monitoria, pesquisa, encaminhamento profissional, apoio psicopedagógico e eventos diversos no Estado e em outras regiões do país, o que se constitui em estímulo à atividade acadêmica.

A oferta de uma estrutura física e tecnológica de inegável qualidade constitui-se também em estímulo à atividade acadêmica, pois professores e alunos contam com ambientes climatizados, esteticamente e funcionalmente organizados e equipados para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com garantia de acessibilidade para portadores de necessidades especiais ou mobilidade reduzida, incluindo portadores de transtorno do espectro autista.

A Instituição oferece, ainda, acesso ilimitado a processos informatizados no Portal do Aluno e uma rede de computadores com acesso à internet via wireless.

O funcionamento do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Colegiado de Curso, e Comissão Própria de Avaliação (CPA), que garantem a representação, com direito à voz e voto, do corpo discente, é estímulo à atividade acadêmica. O UNINOVAFAPI ainda oferece:

- a) Programa de Acolhimento e Recepção dos Alunos Ingressantes;
- b) Núcleo de Experiência Discente (NED);
- c) Programa Nivelamento de Conhecimentos;
- d) Programa de Monitoria de Ensino;
- e) Programa de Iniciação Científica;
- f) Bolsa Vínculo / PROUNI / FIES;
- g) Núcleo de Inovação e Empreendedorismo;
- h) Núcleo de Empregabilidade;
- i) Programa de Atividades Extracurriculares;
- j) Programas de Apoio Extraclasse;
- k) Programa Ligas Acadêmicas;
- l) Centros Acadêmicos;
- m) Núcleo de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização;
- n) Acessibilidade;
- o) Programa Egresso UNINOVAFAPI;
- p) Univantagens;
- q) Ouvidoria;
- r) Sala de Descanso;
- s) Palco GiraUni; e,

t) Regime Domiciliar.

2.9.1 Programa de Acolhimento Estudantil e Recepção dos Alunos Ingressantes

O Uninovafapi possui programa de Acolhimento Estudantil e Recepção de Alunos Ingressantes desenvolvido pelas coordenações de curso e de extensão e objetivando desejar boas-vindas aos novos estudantes, apresentar o ambiente acadêmico e serviços disponibilizados, a fim de que o aluno crie identidade com a IES e amplie suas condições de permanência até o término do curso.

O ingressante nos cursos de graduação do UNINOVAFAPI em educação a distância ou com componentes curriculares ofertados em EAD recebe orientações na ambientação ao AVA e também cursa um módulo introdutório, juntamente com suas disciplinas sobre o sistema de EAD da IES. Além de haver um fórum permanente de dúvidas e um tutorial no AVA que pode ser acessado a qualquer momento.

2.9.2 Núcleo de Experiência Discente (NED)

O Núcleo de Experiência Discente – NED/Uninovafapi oferece suporte inicial na abordagem de eventuais problemas de ordem psicológica relacionados aos processos de ensino e aprendizagem dos discente, atuando como espaço de atendimento das necessidades cotidianas dos alunos da IES, fomentando e desenvolvendo ações psicopedagógicas e/ou psicológicas, com a finalidade de possibilitar a promoção do processo ensino-aprendizagem, no que tange, principalmente, à superação de dificuldades na apreensão do conhecimento, como também no campo do relacionamento interpessoal e distúrbios comportamentais e emocionais que afetam o desempenho acadêmico e o clima saudável institucional.

O atendimento realizado pelo NED centra-se na escuta, orientação e encaminhamentos. Além disso, o setor desenvolve políticas, promove ações e presta serviços que contribuem para a consolidação do vínculo discente, facilitando seu percurso formativo, considerando também as questões de inclusão e acessibilidade.

2.9.3 Programa Nivelamento de Conhecimentos

O programa nivelamento de conhecimentos oferta atividades de ensino para nivelamento de conhecimentos, com procura por demanda espontânea ou por encaminhamento do Coordenador do Curso ou professor, onde o aluno pode adquirir competências necessárias para otimizar sua aprendizagem.

2.9.4 Programa de Monitoria de Ensino

O programa de Monitoria de Ensino (com regulamentação institucional específica), abrange tanto monitoria remunerada quanto não remunerada e tem como objetivos: promover a cooperação

acadêmica entre docentes e discentes; propiciar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades para a carreira docente; apoiar os professores para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades técnico-didáticas; e propiciar um apoio intra e extraclasse (realizado pelos alunos monitores) aos alunos que apresentam dificuldade no aprendizado das competências desenvolvidas.

A monitoria ocorre através de seleção, de acordo com edital divulgado pela IES e sob a coordenação do NED. Conforme o Edital, o aluno selecionado como monitor dará suporte acadêmico ao professor da disciplina objeto da monitoria, e orientações aos colegas em área específica, conforme o Plano de Atividades.

2.9.5 Programa de Iniciação Científica

O UNINOVAFAPI tem implantada sua proposta de iniciação científica, como forma de incrementar a participação dos alunos nos projetos de pesquisa existentes, de maneira que tais atividades possam fazer parte do cotidiano dos alunos dos Cursos de Graduação, principalmente através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC e do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica – PIVIC e, também, através do Programa Ligas Acadêmicas e de projetos implementados pela Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização – PROPPEXI.

2.9.6 Bolsa Vínculo / PROUNI/ FIES

A IES é vinculada ao PROUNI e ao FIES e, além dessas modalidades, oferece a "bolsa vínculo", com desconto de 70% para funcionários, filhos e cônjuges e de 5% entre irmãos e, ainda, desconto na mensalidade paga em dia.

2.9.7 Núcleo de Inovação e Empreendedorismo

O Núcleo de Inovação e Empreendedorismo é o setor do UNINOVAFAPI (vinculado à PROPPEXI) responsável por coordenar e executar as ações na IES voltadas para a prática da inovação empreendedora no âmbito discente e docente, desenvolvendo ações, programas e projetos que estimulam a criatividade dos estudantes e gerando inovações como novas formas de trabalho e execução de práticas profissionais para capacitá-los a trilharem carreiras de destaque no mercado de trabalho.

A Afya instituiu o programa Afya Ventures, rede de inovação, oportunizando aos gestores, professores, técnico-administrativos, alunos e egressos da IES a se engajarem e desenvolverem projetos de inovação e empreendedorismo. Ainda, é operacionalizado no UNINOVAFAPI, dentre outras ações e programas, destaca-se a Escola de Inovação e Empreendedorismo (EIA) e a Plataforma WF (*Wadhvani Foundation*).

2.9.7.1 Escola de Inovação e Empreendedorismo (EIA)

Oferece qualificação voltada para o empreendedorismo de inovação, fomentando o comportamento empreendedor dos estudantes.

2.9.7.2 Operacionalização da Plataforma WF (*Wadhvani Foundation*)

Ferramenta de promoção do empreendedorismo, da inovação e de capacitação em competências importantes para o mundo profissional, empoderando os estudantes para serem protagonistas de suas vidas e criarem/atuarem em empregos de alto valor. Através do *Programa Ignite* os estudantes aprendem desde a identificação do problema até a criação de uma solução e modelagem de negócios para resolver problemas reais de clientes e da sociedade.

2.9.8 Núcleo de Empregabilidade

O Núcleo de Empregabilidade é o setor do UNINOVAFAPI vinculado à PROPPEXI que media a relação com o mercado de trabalho para fins de orientação, inserção, transição e consolidação de carreira de alunos e egressos, por meio de serviços e programas ofertados para gerar adequação e aderência aos cursos oferecidos pela IES, gerar empregabilidade e gerar integração com o mercado de trabalho.

 Operacionaliza no UNINOVAFAPI, dentre outros, os seguintes projetos: Programa Mentoria de Carreira; Programa Oficinas de Carreira; Feira de Empregabilidade; e, Plantão de Orientação de Currículo.

2.9.8.1 Programa de Mentoria de Carreira

Orienta o discente quanto ao desenvolvimento de carreira e é efetivado através do compartilhamento de conhecimentos acerca do mercado de trabalho entre profissionais mais experientes e alunos. Essa prática é realizada para assessorar e alavancar a carreira do orientando, assim como para aproximá-lo de profissionais que já têm maior senioridade em suas carreiras e irá ajudá-lo em suas decisões sobre o futuro profissional, além de iniciarem a construção do seu networking.

2.9.8.1.1 Operacionalização da Plataforma *Workalove*

A ferramenta *Workalove* funciona como um mentor de carreira do estudante, auxiliando no seu processo de autoconhecimento e identificação de seus valores e personalidade e também ajuda na elaboração do currículo profissional, na preparação para as entrevistas de emprego e no acesso a vagas do mercado de trabalho mais alinhadas com o perfil profissional desejado.

2.9.8.2 Programa Oficinas de Carreira

Durante o período de férias dos alunos são ofertados cursos para impulsionar a carreira dos alunos e fortalecer seus currículos.

2.9.8.3 Feira de Empregabilidade

Realização de feiras de empregabilidade no formato remoto ou presencial, com inscrições gratuitas e com o intuito de promover um espaço de preparação para o mercado de trabalho, com palestras, oficinas, bate-papos e relatos de cases de sucesso. Nas feiras, alunos e egressos podem ter orientações de currículos (Profissional e Lattes) em grupo, aprender sobre *LinkedIn*, Inovação, Empreendedorismo, *Marketing* Pessoal e Posicionamento Digital, Inteligência Emocional, além de Competências Profissionais para impulsionarem as suas carreiras.

2.9.8.4 Plantão de Orientação de Currículo

Funciona de forma presencial e individualizada, o aluno se dirige ao Núcleo de Empregabilidade e participa da orientação de currículo Profissional ou Lattes, esclarece dúvidas e recebe informações sobre aspectos importantes a serem seguidos para o desenvolvimento de sua carreira.

2.9.9 Programa de Apoio Extraclasse

Visando superar dificuldades na aprendizagem, o UNINOVAFAPI disponibiliza aos alunos programas de apoio extraclasse como: plantão de dúvidas; orientação na biblioteca para acesso e utilização do acervo; monitoria de ensino; apoio técnico nos laboratórios de ensino; e orientação pedagógica.

2.9.10 Programa de Atividades Extracurriculares

O UNINOVAFAPI, por meio de atividades, programas e eventos específicos, busca proporcionar ao alunado espaços de convivência, visitas técnicas, arte, cultura e entretenimento.

2.9.11 Programa Ligas Acadêmicas

As Ligas Acadêmicas (LA) são entidades estudantis apolíticas e sem fins lucrativos, vinculadas à PROPPEXI, objetivando a ampliação do trinômio ensino, pesquisa e extensão em caráter multidisciplinar e a complementação da formação acadêmica ao desenvolvimento do senso crítico e o raciocínio científico dos estudantes

2.9.12 Centros Acadêmicos

Conforme consta no Regimento Geral do UNINOVAFAPI, os Centros Acadêmicos são as entidades representativas dos conjuntos de alunos dos cursos de graduação, tendo por objetivos

promover a cooperação da comunidade acadêmica e o aprimoramento da Instituição, vedadas as atividades de natureza político-partidária.

O UNINOVAFAPI disponibiliza espaço físico mobiliado para os Centros Acadêmicos, espaço primordial para o desenvolvimento das atividades das organizações estudantis de cada curso.

2.9.13 Acessibilidade

O UNINOVAFAPI, por meio das ações e programas decorrentes de seu Plano de Política e Ações de Acessibilidade e Inclusão para as Pessoas com Deficiências, Idosos e Neurodiversos e da atuação da Comissão de Inclusão e Acessibilidade - CIA / UNINOVAFAPI, (apresentada na seção 3.13), garante a efetiva acessibilidade (atitudinal, arquitetônica, metodológica, nas comunicações e digital) ao cidadão-aluno, rompendo barreiras que impeçam aos membros da comunidade acadêmica (e também usuários de seus serviços) com deficiência, inclusive aqueles com mobilidade reduzida e/ou transtorno do espectro autista, de usufruir dos direitos fundamentais que deveriam ser garantidos a todos. A Comissão de Inclusão e Acessibilidade - CIA centra suas ações no atendimento, processual e sistematizado, sempre que a necessidade se fizer presente na comunidade da IES.

2.9.14 Núcleo de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização

O Núcleo de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização está vinculado à PROPPEXI, e é responsável por coordenar e executar as ações da IES voltadas para a prática do intercâmbio e das atividades de cunho nacional e internacional, no âmbito dos discentes e docentes.

O UNINOVAFAPI, através deste Núcleo, estabelece parcerias para a cooperação interinstitucional via intercâmbios científico-culturais, por meio de: organização de cursos, conferências, seminários e outras atividades de caráter acadêmico e científico; intercâmbio de informação e de publicações pertinentes para os objetivos estabelecidos; intercâmbio de professores e de alunos. Além disso, é responsável pela promoção anual do Congresso de Inovação e Internacionalização UNINOVAFAPI e de ofertar, em parceria com a Afya Educacional, também anualmente, o Congresso Interinstitucional e Multidisciplinar de Internacionalização do Ensino Superior - Afya Global Meeting e a Conferência Internacional de Medicina Afya – CONIMA e, ainda, oportunizar a participação de docentes e discentes em eventos internacionais promovidos por outras instituições como ouvintes e/ou palestrante, orientador, expositor de trabalho, entre outros.

Ainda, como ação de internacionalização, o Grupo Afya colocou em operacionalização a **Academia de Idiomas Afya (AIA)**, plataforma com 25 idiomas disponíveis para todos os alunos, professores e colaboradores da IES, oportunizando o estudo/domínio de várias línguas estrangeiras, disponível gratuitamente e de maneira digital.

Por fim, como ação de internacionalização, os estudantes da IES são incentivados a se engajarem na *Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales*

(AIESEC), maior movimento de liderança jovem, com a missão de oportunizar intercâmbios internacionais objetivando a paz mundial e o desenvolvimento de potencialidades humanas. É importante destacar que a AIESEC, em Teresina – PI, é sediada no campus do UNINOVAFAPI.

2.9.15 Programa Egresso UNINOVAFAPI

Tem o objetivo de manter os vínculos institucionais com o aluno egresso, garantindo a este segmento o acesso aos bens acadêmicos, científicos e culturais produzidos pela Instituição, bem como, estimular a continuidade do sentimento de pertinência e manutenção de vínculos afetivos.

2.9.16 UNIVANTAGENS

O Clube de vantagens UNINOVAFAPI – UNINVANTAGENS oferece descontos e benefícios nas lojas parceiras aos alunos da IES. O Programa não possui taxa de adesão, apenas cadastro e emissão da carteira Univantagens.

2.9.17 Ouvidoria

Buscando disponibilizar uma maior interação com a comunidade e reconhecendo a importância de se ouvir o cidadão na perspectiva de prestação de serviço de qualidade e de maior acessibilidade, o UNINOVAFAPI disponibiliza a Ouvidoria, cujo objetivo é estabelecer um elo de confiança entre o cidadão e o gestor institucional, ao buscar encaminhamentos eficazes para as manifestações apresentadas pela comunidade acadêmica (alunos, professores, professores/tutores e funcionários) do UNINOVAFAPI e pela comunidade externa em seu relacionamento com a Instituição, podendo o usuário emitir opiniões, fazer elogios, denúncias, críticas, reclamações, sugestões e solicitar orientações.

A Ouvidoria realiza um atendimento personalizado (pessoalmente, por telefone ou pelo site), tendo como atribuição para cada atendimento: elaborar um registro; classificar e detalhar o material recebido; encaminhar o assunto aos setores envolvidos, na busca de uma solução; e garantir devolutiva ao usuário. O registro das demandas dos discentes servem como feedbacks para otimizar melhorias e/ou fortalecer a cultura organizacional do UNINOVAFAPI.

2.9.18 Sala de Descanso

O UNINOVAFAPI, com o propósito de ofertar ambiente de descanso e convivência, proporcionando bem-estar ao estudante, cria a sala de descanso do discente. Um espaço estruturado, climatizado e mobiliado, sendo ponto de integração dos estudantes durante os intervalos das aulas. A implantação dessa sala também é uma maneira de acomodar os estudantes que passam o dia inteiro no UNINOVAFAPI (visto que muitos realizam atividades no contraturno) ou que saem direto da jornada de trabalho para estudarem na IES.

2.9.19 Palco GiraUNI

Espaço para uso pela comunidade acadêmica para apresentação didático-científicas, artísticas, culturais, tecnológicas e outros. Está localizado na área de convivência da IES em espaço aberto, e conta com sistema de som integrado.

2.9.20 Regime Domiciliar

O UNINOVAFAPI oportuniza, por meio de normatização interna, à aluna gestante, assim como ao aluno com situação de impedimento prevista na referida Resolução, solicitar tratamento excepcional para cursar os componentes curriculares teóricos na forma de Regime de Exercícios Domiciliares, caracterizado pela execução, pelo aluno, em seu domicílio, de atividades prescritas e orientadas pelos professores.

Pode requerer tratamento excepcional, através de Regime Domiciliar, aluno regularmente matriculado no UNINOVAFAPI e que se enquadre em uma das situações apresentadas a seguir:

a) Aluna gestante;

b) Aluno portador de agravos à saúde, nos termos do Decreto Lei nº 1.044 de 21/10/69, incompatíveis com a frequência às atividades acadêmicas;

c) Aluno portador de doença infectocontagiosa, comprovada por atestado médico;

d) Aluna mãe adotiva, ou com guarda judicial, de criança até 8 (oito) anos;

e) Aluno que integre representação desportiva nacional, estadual ou do UNINOVAFAPI;

f) Aluno que, em decorrência de designação, tenha que participar de reuniões da CONAES;

g) Aluno militar em serviço obrigatório convocado para manobras, exercícios militares e cerimônias cívicas.

A concessão de Regime Domiciliar deve proceder conforme o estabelecido no Regimento Geral do Uninovafapi e ser efetivado de modo a não trazer prejuízo acadêmico à formação profissional do estudante/requerente desse benefício. As atividades práticas, realizadas em laboratórios ou em campo; estágios profissionais curriculares e extracurriculares, realizados em ambientes externos à Instituição, não podem ser cursadas em Regime Domiciliar.

2.10 POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O UNINOVAFAPI promove a cultura da “educação inclusiva”, vivenciando a aceitação, valorização e respeito às diferenças e buscando a quebra das barreiras arquitetônicas, educacionais, atitudinais, entre outras.

Assim, o UNINOVAFAPI, ciente de que somente uma política assertiva e consistente, que garanta a efetiva acessibilidade ao cidadão integrante da sua comunidade acadêmica e usuários de seus serviços, tendo como eixo transversal a articulação de ações e políticas no âmbito das atividades

fim da Instituição (que são o Ensino, a Extensão e a Pesquisa), tem como política romper barreiras que impeçam as pessoas com deficiência, inclusive aquelas com mobilidade reduzida e àquelas com transtorno do espectro autista, de usufruir, na Instituição, dos direitos fundamentais que deveriam ser garantidos a todos.

É nesta perspectiva que o UNINOVAFAPI, estabelece critérios e encaminhamentos para a formulação de sua política de acessibilidade, que, por princípio e concepção, vai muito além da simples quebra de barreiras arquitetônicas: Plano de Política e Ações de Acessibilidade e Inclusão.

Desta forma, atendendo aos dispositivos legais e normativos que regulamentam a inclusão e acessibilidade e ciente das necessidades globais da educação, como ação na viabilização de seu Plano de Política e Ações de Acessibilidade e Inclusão, a Instituição implantou e regulamentou a **Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA)**, que tem normatização própria, com objetivos claramente definidos, composição e atribuições especificadas em instrumento legal interno.

Cabe à Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) da IES garantir às pessoas com necessidades educacionais específicas e/ou inclusivas: o ingresso; a permanência; a acessibilidade pedagógica e curricular; a acessibilidade na comunicação; e, a acessibilidade arquitetônica, técnica e atitudinal. Assim, a Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) centra suas ações no atendimento, processual e sistematizado, sempre que a necessidade se fizer presente na comunidade do UNINOVAFAPI.

A CIA também atua desenvolvendo ações e práticas de preparação da comunidade interna para o desenvolvimento de atitudes e hábitos que levem à convivência com a diversidade (relacionadas, por exemplo, aos grupos minoritários, ao transtorno do espectro autista, à mobilidade reduzida e outros), e reconhecendo os benefícios que o ambiente, o fazer, o ser e o saber acessíveis são capazes de gerar.

Assentada nestes pressupostos, o Plano de Política e Ações de Acessibilidade e Inclusão, em consonância com a legislação, com os atos normativos do MEC e do CNE e assumindo como metodologia de trabalho o processo de construção coletiva e, ainda, tendo como referência maior a visão interdisciplinar e transversa da acessibilidade e educação inclusiva, o processo de implantação, a manutenção e a evolução desta política, está assegurada de forma que o UNINOVAFAPI possa plenamente dar cumprimento à sua relevante responsabilidade social.

Assim, pessoas com deficiência têm espaço nos corpos discente, docente e técnico-administrativo da Instituição. Nesse sentido, as infraestruturas física e administrativa do UNINOVAFAPI, assim como a sua organização acadêmica, estão convenientemente adaptadas aos conceitos mais modernos de atendimento para a inclusão e seus recursos didáticos, humanos e materiais são adequados e suficientes, respeitando a legislação vigente.

Os recursos de acessibilidade do AVA/UNINOVAFAPI permitem aos estudantes com baixa visão personalizarem o ambiente de acordo com suas necessidades visuais. Suporta, por exemplo, a mudança de tamanhos de texto e esquemas de cores. O bloco de acessibilidade também integra o ATBar da *Southampton University ECS*, que fornece ferramentas extras e opções de personalização, incluindo amplificação, pesquisa de dicionário e conversão de texto em fala (texto-voz). As personalizações visuais realizadas com o ATBar favorecem o aprendizado de estudantes com baixa visão, sensibilidade à luminosidade, dislexia e outras dificuldades de leituras.

Além de dar notoriedade e acessibilidade, a Suíte VLIBRAS, conjunto de ferramentas computacionais de código aberto, responsável por traduzir conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo) para a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, tornando computadores, dispositivos móveis e plataformas *Web* acessíveis para pessoas surdas. Assim, o AVA/UNINOVAFAP oportuniza acessibilidade ao aluno surdo por meio de tradutor virtual.

Ressalta-se, ainda, que o UNINOVAFAPI, em conformidade com o seu propósito inclusivo de educação, se dispõe a realizar adaptações de cunho pedagógico para estudantes com necessidades educacionais específicas e/ou inclusivas promovendo o acesso ao conhecimento. Esse serviço acontece mediante solicitação do estudante à CIA e **avaliação multidisciplinar**.

2.11 RECURSOS TECNOLÓGICOS NA OFERTA EDUCACIONAL

O UNINOVAFAPI incorporou, ao longo dos anos, uma série de recursos tecnológicos na oferta educacional e tem, em operacionalização, um setor de Tecnologia da Informação (TI) com profissionais capazes atender às necessidades da IES.

Vive-se em um mundo em que tudo muda muito rapidamente devido a acelerada produção de conhecimentos e que continuamente faz uso da tecnologia para o rompimento diário desse status quo. Portanto, o UNINOVAFAPI estimula e apoia seus cursos na incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional, que permeia várias áreas do conhecimento. Como exemplo desta prática tem-se, dentre outros:

a) Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem nos cursos. A IES oferta disciplinas nessa modalidade nos seus cursos de graduação (exceto Medicina), a partir da implantação de tecnologias e mídias específicas para este tipo de oferta. A equipe do Núcleo de Educação a Distância - NEAD da IES otimiza a Plataforma de Gestão de Aprendizado Canvas (no *Learning Management System - LMS*) para a vivência do processo ensino e aprendizagem nessa modalidade, concretizando a interface de dialogicidade entre professores-tutores e alunos, proporcionando a aprendizagem do aluno e promovendo inovações.

A capacitação para utilização destas tecnologias foi realizada com docentes e com pessoal das áreas técnicas de informática, pedagogia e comunicação, resultando na adequação de um

Ambiente Virtual de Aprendizagem e sua integração com o Sistema de Controle e Registros Acadêmicos da Instituição.

Essa oferta, que já está institucionalmente consolidada, resultou, principalmente, na criação e cristalização de uma cultura institucional própria de EAD e formação de massa crítica, no âmbito dos corpos docente e técnico-administrativo da Instituição, nesta modalidade de ensino e nos recursos tecnológicos relacionados.

b) Utilização de tecnologias específicas no desenvolvimento dos cursos. A proposta metodológica do UNINOVAFAPI está centrada nos princípios pedagógicos de “aprender a aprender”, “aprender fazendo” e “aprender ao longo da vida e sempre”, o que determina o uso não apenas de estratégias e atividades, mas também de tecnologias específicas e atualizadas que permitam ao aluno mobilizar, articular, inovar e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz das atividades requeridas pela natureza do trabalho. Assim, os laboratórios de ensino e outros ambientes acadêmicos incorporam os recursos tecnológicos necessários para que o aluno possa experimentar, produzir, realizar, construir, usar, ensaiar, organizar, planejar e desenvolver os conhecimentos/competências inerentes à sua formação profissional bem como atuar, combinando diferentes saberes e estratégias, para solucionar os problemas do seu contexto de vivência.

c) Infraestrutura tecnológica nas salas de aula, laboratórios, auditórios e outros. Todas as salas de aula, laboratórios de ensino, biblioteca e auditórios são equipados com recursos multimídia modernos e proporcionais à sua dimensão e finalidade a que se destinam. Além disso os laboratórios de ensino possibilitam aos alunos, através da tecnologia implantada, simular situações práticas a partir do conhecimento adquirido na teoria.

d) Atualização tecnológica. Tanto no PDI, quanto no Plano Ação Anual dos cursos e setores e nos planos de gestão dos laboratórios de ensino e biblioteca, estão previstas atualizações tecnológicas dos softwares e equipamentos de informática e de tecnologia educacional, visando atualização da Instituição com relação aos recursos tecnológicos na oferta educacional.

e) Tecnologia para apoio ao aluno com deficiência auditiva ou visual. Em seus laboratórios de informática e também na Biblioteca, o UNINOVAFAPI disponibiliza, ao aluno com deficiência auditiva, software capaz de traduzir textos do português para a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e, para o aluno com deficiência visual, software capaz de converter português escrito para voz falada no Brasil, oferecendo aos alunos com estas deficiências a possibilidade do entendimento dos textos disponíveis na internet.

f) Atualização dos PPC em função dos recursos tecnológicos. Na revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, os Núcleos Docentes Estruturantes - NDE, ouvidos os professores, consideram

o desenvolvimento científico e os avanços tecnológicos na propositura de alteração nas ementas das disciplinas e demais componentes curriculares.

g) Influência das TIC e recursos tecnológicos nos Planos de Ensino e Aprendizagem e Planos de Atividades. Na elaboração semestral dos Planos de Ensino e Aprendizagem e Planos de Atividades, os professores consideram as Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, soluções digitais e demais recursos e avanços tecnológicos disponibilizados pela Instituição para a oferta educacional, entendendo a importância destas ferramentas no processo de ensino-aprendizagem.

2.11.1 Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação

No UNINOVAFAPI os recursos tecnológicos são incorporados à oferta educacional da IES e representam um grande avanço na oferta de serviços de elevado padrão de qualidade. Ressalta-se que esses são continuamente atualizados e que novas soluções digitais também são adquiridas e operacionalizadas na IES.

Ressalta-se que a EAD/UNINOVAFAPI conta com equipe multidisciplinar e multiprofissional, inclusive com profissional de Tecnologia da Informação, com elevado padrão técnico e formação específica em suas áreas de atuação, com capacidade para desenvolver soluções e oferecer suporte ágil e eficaz às ações do NEAD, permitindo a adequada execução dos componentes curriculares dos cursos de graduação (exceto Medicina) e assegurando o acesso, a qualquer hora e lugar, aos materiais e recursos didáticos relacionados ao Curso.

Além disso, o UNINOVAFAPI estimula e apoia seus cursos na incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional, que permeia várias áreas do conhecimento. Como exemplo desta prática tem-se, dentre outros:

- **Sistema de Gerenciamento Acadêmico-Financeiro** auxilia a Reitoria, as Pró-reitorias, a Secretaria Geral, as Coordenações de Cursos e Programas, assim como os setores da IES no planejamento, registros e controles acadêmicos, financeiros e administrativos;
- **Sistema institucional de Correio Eletrônico (E-mail Institucional)** possibilita uma comunicação rápida e eficaz entre todos os setores da IES;
- **Sistema de Acesso Docente (Portal do Professor)** permite ao professor interagir com a IES e alunos, abrangendo, dentre outros, acompanhamento e gerenciamento de disciplinas e outras atividades acadêmicas, participação e acompanhamento dos resultados da avaliação institucional, realização de registros acadêmicos, comunicação com alunos e setores administrativos da instituição, acesso a normatizações institucionais, calendário acadêmico e legislação institucional.
- **Sistema de Acesso Discente (Portal do Aluno)**, que permite ao aluno interagir com a IES, abrangendo, dentre outros, a realização de matrícula curricular, participação na avaliação

institucional, acompanhamento de registros acadêmicos e financeiros, comunicação com professores e setores administrativos da instituição, acesso ao manual do aluno, calendário acadêmico, dentre outros).

- **Sistema institucional de protocolo digital (SalesForce)**, que possibilita o acompanhamento de processos administrativos com solicitações do corpo acadêmico da instituição;
- **Ambiente Virtual de Aprendizagem**, que permite a realização de atividades acadêmicas a distância via internet e está integrado com o sistema acadêmico. Por meio da Plataforma de Gestão de Aprendizado Canvas (no *Learning Management System - LMS*), o professor tutor, atua como mediador da aprendizagem, estimulando a construção dos sentidos, bem como a construção social do conhecimento, por meio das interações e experiências diferenciadas de aprendizagem. Propicia o *feedback*, estimulando o estudante a refletir sobre suas ações na busca de um aprimoramento contínuo. Esse movimento colabora para que o aluno aprenda a gerenciar seu próprio aprendizado, de acordo com sua disponibilidade de tempo e lugar.

Como uma das formas de garantia da acessibilidade digital e comunicacional, os laboratórios de informática disponibilizam ao aluno com problemas de visão, *software* capaz de converter português escrito para voz falada no Brasil, oferecendo ao aluno com esta deficiência, a possibilidade do entendimento dos textos disponíveis na internet e no computador. Cada laboratório possui, ainda, computador adaptado a pessoas com deficiência.

Os softwares são atualizados periodicamente para que não ocorra defasagem nas versões utilizadas pelos professores nas atividades desenvolvidas com os alunos. Os equipamentos também são atualizados em função das necessidades dos alunos e do avanço tecnológico. A manutenção preventiva dos equipamentos é realizada por técnicos contratados pela Instituição.

Assim, as salas e recursos existentes de apoio de informática atendem, de maneira excelente, às necessidades institucionais e do curso, considerando os aspectos: equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviços, suporte e plano de atualização.

As TICs adotadas pelos cursos possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso, como, por exemplo, o **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**.

O UNINOVAFAPI disponibiliza, ainda, à comunidade acadêmica, para desenvolvimento dos cursos, outras Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC, que são recursos didáticos constituídos por diferentes mídias e tecnologias, síncronas e assíncronas, tais como: redes sociais, fóruns eletrônicos, *chats*, tecnologias de telefonia, teleconferências, videoconferências, programas

específicos de computadores (*softwares*), conteúdos disponibilizados em suportes tradicionais (livros) e em e-books, entre outros.

Neste contexto, o UNINOVAFAPI disponibiliza para os cursos ofertados as TIC relacionadas no Quadro 2 e descritas a seguir.

Quadro 2 - TIC Utilizadas pelos Cursos do UNINOVAFAPI

NOME DA TIC	CURSO QUE ATENDE	TIPO
Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca	Todos	Ambiente Virtual
Plataforma <i>Zoom Meeting</i>	Todos	Ambiente Virtual
Plataforma <i>Microsoft Teams</i>	Todos	Ambiente Virtual
Plataforma CANVAS	Todos	Ambiente Virtual
Portal Acadêmico (Sistema Totvs RM)	Todos	Ambiente Virtual
Portal de Periódicos Capes	Todos	Ambiente Virtual
Base de Dados EBSCO	Todos	Ambiente Virtual
Medical Harbour/Athena Hub	Cursos da Área de Saúde	Ambiente Virtual
Plataforma LT	Cursos da Área de Saúde	Ambiente Virtual
Plataforma Medcel	Medicina	Ambiente Virtual
PebMED/Whitebook	Medicina	Aplicativo Mobile
Plataforma DynaMed	Medicina	Ambiente Virtual
Plataforma ServiceNow	Todos	Ambiente virtual
Revista Interdisciplinar	Todos	Ambiente Virtual
TOTVS Educacional	Todos	Ambiente Virtual
Sistema Totvs RM	Todos	Ambiente Virtual
TOTVS Fluig	Todos	Ambiente Virtual
Google acadêmico	Todos	Site
Lilacs	Todos	Site
UNIEDUCAR	Todos	Site
Plataforma Plano	Todos	Software
DOSVOX	Todos	Software
Pacote Office	Todos	Software
SalesForce	Todos	Software
AutoCad 2023	Arquitetura e Urbanismo	Software
Corel Draw x8	Arquitetura e Urbanismo	Software
DOSVOX	Todos	Software
Epi info	Todos	Software
Esmeralda visual	Biomedicina	Software
Grafic pad prism 6.0	Biomedicina	Software
IRAMUTEQ	Enfermagem	Software
Nerve Simulation v1.2.1	Biomedicina	Software
Open Projects	Engenharia Civil	Software
Pacote Office	Todos	Software
Revit 2023	Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil	Software
SketchUP	Arquitetura e Urbanismo	Software
SOL-AR	Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil	Software
SPSS	Todos	Software
DietPro	Nutrição	Software
The virtual cat v2.6.2	Biomedicina	Software
Windows	Todos	Software

2.11.2 Ambientes Virtuais

a) Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca: Consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil - Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva - que oferece às instituições de ensino superior uma plataforma prática e inovadora para acesso a um conteúdo técnico e científico de qualidade pela internet. Está disponível no endereço: [http://minhabiblioteca.com.br/..](http://minhabiblioteca.com.br/)

b) Plataforma Zoom Meeting: Ferramenta para a efetivação de reuniões de planejamento, monitoramento e tomada de decisões, e na efetivação do trabalho em Home Office com equipes remotas e, ainda, para otimizar a vivência de eventos de caráter didático-científicos (encontros; seminários, workshop e outros).

c) Plataforma Microsoft Teams: ferramenta de comunicação e colaboração, em que se efetiva videoconferências, reuniões de planejamento, monitoramento e tomada de decisões no âmbito da IES e dos cursos. Usada também como ferramenta de armazenamento de arquivos para registro e socialização de informações.

d) Plataforma Canvas: é uma plataforma de aprendizagem a distância, desenvolvido no *Learning Management System* (LMS), onde professores e alunos podem interagir de várias maneiras: postagem de arquivos (materiais de estudo e complementares; atividades/tarefas; videoaulas e outros), mensagens, chats, wiki, fórum. Está disponível no endereço: <http://ava.uninovafapi.edu.br>.

e) Portal Acadêmico (portal do Professor e Portal do A: Canal oficial de interação da comunidade acadêmica, no qual professores e estudantes podem organizar informações sobre o curso, acessar materiais das disciplinas e acompanhar o progresso da formação com acesso ao calendário anual e às notas lançadas entre outras informações. O portal acadêmico da IES é gerenciado no Sistema RM (Totvs Educacional).

f) Portal de Periódicos CAPES: biblioteca virtual que oferece acesso a mais de 37 mil títulos com textos completos, 126 bases referenciais, 11 bases que se dedicam exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas e conteúdo audiovisual. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é uma fundação do Ministério da Educação (MEC). Está disponível no endereço: <http://www-periodicos-capes-gov-br>.

g) Base de Dados da EBSCO: coleção de bases de dados de pesquisa que atende as necessidades de pesquisa dos estudantes da IES. A base de dados da EBSCO fornece aos pesquisadores e estudantes milhares de revistas acadêmicas completas, revisadas por pares e acesso aos principais

índices de assunto. Os recursos acadêmicos cobrem todas as áreas-chave da ciência e da engenharia, tecnologia, matemática, artes e humanidades, ciências sociais, direito e negócios.

h) Medical Harbour/Athena Hub: Plataforma de ensino anatômico que oferece inovação no segmento de soluções de imagens para a área da educação em saúde. É uma plataforma de ensino interativa para estudo anatômico, dissecação virtual 3D e análise de imagens médicas. O Athena Hub possui um cadáver virtual, um Atlas Anatômico completo e uma estação de trabalho Radiológica, que permitem a exploração e conhecimento da anatomia humana com recursos digitais que vão além de qualquer outra prática pode oferecer. Sendo o único software com essa capacidade, oferece soluções completas e intuitivas para analisar o corpo humano em detalhes, usando planos de duas ou três dimensões de maneira fácil e intuitiva.

i) Plataforma Lt Instruments: Plataforma que disponibiliza temas de anatomia, fisiologia, neurociência, psicofisiologia, medicina pré-clínica com mais de 50 laboratórios de aulas práticas que permitem a realização das atividades práticas de forma eficiente. Além dos conteúdos já prontos, a plataforma permite que professores e estudantes criem conteúdos ou transfiram seu material do PowerPoint, ou Word. Além de oferecer a capacidade única aos alunos de registrar seus próprios sinais fisiológicos usando kits de ensino por equipamentos, os envolvendo em experiências de aprendizado prático.

j) Plataforma Medcel: Oferece conteúdo da área médica para preparar o estudante de Medicina para a residência médica. Os cursos são ofertados online, de forma que o estudante tem a oportunidade de cursar o intensivo Medcel revendo o conteúdo das cinco grandes áreas da medicina: pediatria, clínica médica e cirúrgica, ginecologia e obstetrícia, e medicina social.

k) PebMED/Whitebook: ferramenta de apoio à tomada de decisão clínica em formato de Aplicativo Mobile. Tem a finalidade de ajudar o médico a tomar decisões fundamentadas nas diretrizes da área médica nacionais e internacionais quanto à condução/resultados para com o paciente. O aplicativo contribui para o médico garantir o aprimoramento contínuo da profissão.

l) Plataforma DynaMed: Ferramenta de apoio à decisão que os médicos usam para obter respostas clínicas. O conteúdo é escrito por uma equipe de médicos e especialistas de excelência mundial que sintetiza as evidências e fornece uma análise objetiva e orientação detalhada para auxiliar o processo de tomada de decisão clínica.

m) Plataforma ServiceNow: Ferramenta digital de base para registro e trâmite dos fluxos de trabalho, conectando pessoas, funções e sistemas em toda as IES do Grupo Afya Educacional. Inclui recursos que digitalizam, conectam e automatizam processos para fazer o trabalho fluir.

n) Revista Interdisciplinar: Revista Institucional do UNINOVAFAPI cuja finalidade é divulgar artigos científicos da comunidade interna e externa. Está disponível no endereço: <https://uninovafapi.emnuvens.com.br/revinter>.

o) TOTVS Educacional: Plataforma de gestão educacional que dispõe de ferramentas e inovações tecnológicas que automatizam processos, aumentam a produtividade e fortalecem as interações com a comunidade acadêmica.

p) TOTVS RM: Plataforma de apoio ao aluno (gerenciada no TOTVs Educacional) que proporciona uma maior interação do professor com o aluno, além de possuir diversos serviços disponibilizados.

q) TOTVS Fluig: Sistema de gestão que proporciona à IES a operacionalização dos processos com maior agilidade e confiabilidade, tornando o ambiente de trabalho colaborativo, dinâmico e prático. O TOTVS Fluig permite que o fluxo de informações leve à IES a evidenciar com mais precisão os resultados e tomar decisões acertadas para cada curso.

r) Plataforma Plano: Ferramenta de gestão de negócios usada para planejar, acompanhar e avaliar os serviços ofertados pela IES.

2.11.3 Sites

a) Google Acadêmico: site para busca de literatura acadêmica de diversas disciplinas e fontes tais como: artigos, teses, livros, resumos e opiniões judiciais, de editoras acadêmicas, organizações profissionais, bibliotecas on-line, universidades e outros sites. Está disponível no endereço: <https://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR>.

b) Lilacs: é o mais importante e abrangente índice da literatura científica e técnica da América Latina e Caribe, contribuindo para o aumento da visibilidade, acesso e qualidade da informação em saúde na Região. Está disponível no endereço: <http://lilacs.bvsalud.org/>

c) UNIEDUCAR: plataforma de *e-learning* criada pela Unieducar Inteligência Educacional, onde são disponibilizados programas de qualificação profissional, como Cursos, Seminários, Palestras e Preparatórios para Concursos. Está disponível no endereço: <https://unieducar.org.br/unieducar>.

2.11.4 Softwares

a) Salesforce: softwares de gerenciamento de relacionamento organizacional. É uma plataforma de CRM integrada que oferece a todos os departamentos da IES uma visão única e compartilhada de cada estudante/cliente.

b) AutoCad 2023: software do tipo CAD - Computer Aided Design (ou desenho auxiliado por computador), utilizado principalmente para a elaboração de peças de desenho técnico em duas dimensões (2D) e para criação de modelos tridimensionais (3D).

c) Corel Draw x8: programa que possibilita a realização de desenho vetorial bidimensional para design gráfico. É um aplicativo de ilustração vetorial e layout de página que possibilita a criação e a manipulação de vários produtos, como por exemplo: desenhos artísticos, publicitários, logotipos, capas de revistas, livros, etc.

d) DOSVOX: usado para garantir a acessibilidade digital a pessoas com deficiência, este software utiliza o recurso de síntese de voz, em português e outros idiomas, para viabilizar o uso de computadores por deficientes visuais proporcionando um alto grau de independência no estudo e no trabalho. O programa é composto por:

- Sistema operacional que contém os elementos de interface com o usuário;
- Sistema de síntese de fala;
- Editor, leitor e impressor/formatador de textos;
- Impressor/formatador para Braille;
- Diversos programas de uso geral para o cego, como
- Jogos de caráter didático e lúdico;
- Ampliador de telas para pessoas com visão reduzida;
- Programas para ajuda à educação de crianças com deficiência visual;
- Programas sonoros para acesso à Internet, como Correio Eletrônico, Acesso a Homepages, Telnet e FTP.
- Leitor simplificado de telas para Windows

e) EPI Info: software utilizado para executar análises estatísticas. Disponível para download no endereço: <https://www.cdc.gov/epiinfo/index.html>

Esmeralda visual: É um software utilizado na clínica de biomedicina que permitem ao usuário do computador inserir dados dos exames dos pacientes, visualizar, navegar e imprimir arquivos no formato PDF. Está disponível no endereço: http://www.eliteconsult.com.br/esmeralda_visual.php

f) Grafic pad prism 6.0: software que permite ao usuário do computador realizar estatística de dados, calcular média, desvio padrão da média e gerar gráficos estatísticos.

g) RAMUTEQ: ancorado no software R, permite diferentes formas de análises estatísticas sobre corpus textuais e sobre tabelas de indivíduos por palavras. O IRAMUTEQ

possibilita os seguintes tipos de análises: estatísticas textuais clássicas; pesquisa de especificidades de grupos; classificação hierárquica descendente; análises de similitude e nuvem de palavras. Pelo seu rigor estatístico, diferentes possibilidades de análise, interface simples e compreensível, o IRAMUTEQ pode trazer muitas contribuições aos estudos em ciências humanas e sociais, que têm o conteúdo simbólico proveniente dos materiais textuais como uma fonte importante de dados de pesquisa.

h) **Nerve Simulation v1.2.1**: ambiente virtual é um conjunto de ferramentas concebidas para oferecer aos estudantes de medicina de primeiro e segundo anos uma experiência padronizada na entrevista, exame e diagnóstico de pacientes com distúrbios do nervo craniano. Disponível no endereço: <http://www.nervesim.com/>

i) **Pacote Office**: suíte de aplicativos para escritório que contém programas como processador de texto, planilha de cálculo, banco de dados (também conhecido como DB - DataBase), apresentação gráfica e gerenciador de tarefas, de e-mails e contatos.

j) **Revit 2023**: software para a arquitetura criado dentro do conceito de Modelagem das Informações de Construção (BIM) que permite ao usuário criar utilizando modelagem paramétrica de elementos.

k) **SketchUP**: software do tipo CAD - Computer Aided Design (ou desenho auxiliado por computador), de fácil uso, que opera num ambiente em 3D. Ele possibilita os usuários criarem desde esboços até projetos tridimensionais, com precisão e de forma fácil.

l) **SOL-AR**: programa gráfico que permite a obtenção da carta solar da latitude especificada, auxiliando no projeto de proteções solares através da visualização gráfica dos ângulos de projeção desejados sobre transferidor de ângulos, que pode ser plotado para qualquer ângulo de orientação. Disponível para download no endereço: <http://www.labeee.ufsc.br/downloads/software/analysis-sol-ar>

m) **SPSS**: software utilizado para executar análises estatísticas. Disponível para download no endereço: <https://www-01.ibm.com/software/br/analytics/spss/>

n) **DietPro**: oferece ferramentas para auxiliar o nutricionista no atendimento nutricional automatizando os cálculos do gasto energético dos pacientes/clientes e a análise nutricional dos planos alimentares.

o) **The virtual cat v.2.6.2**: simulação da preparação experimental de ratos caídos para investigar as ações de drogas no coração e no sistema cardiovascular. "*Pithing*" refere-se à destruição das vias da medula espinhal, cortando todas as conexões nervosas entre o

cérebro e o sistema cardiovascular, simplificando a interpretação dos resultados experimentais e removendo os reflexos do baroreceptor central. Disponível para download no endereço: http://spider.science.strath.ac.uk/sipbs/software_sims_rat.htm

p) **Windows:** Sistema Operacional da Microsoft utilizado nos computadores; é uma coleção de programas que inicializa o hardware do computador, mantém a integridade de sistema e fornece rotinas básicas para controle de dispositivos, gerência, escalonamento e interação de tarefas.

2.12 CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

2.12.1 Caracterização do Corpo Docente

O Corpo Docente do curso é constituído por professores e professores/tutores vinculados ao UNINOVAFAPI e integrantes ao Plano de Carreira Docente (PCD), selecionados entre profissionais de reconhecida idoneidade moral, formação acadêmica e capacidade técnica, comprovado por *curriculum lattes* devidamente documentado, observadas as prescrições fixadas sobre a matéria pelo órgão competente, considerando-se a legislação do Ensino Superior em vigor, o Regimento Geral do UNINOVAFAPI e as normas específicas de seleção.

A contratação do pessoal docente é feita mediante a solicitação da Coordenação de Curso, a partir da comprovação de necessidade, mediante abertura de vagas no Sistema ServiceNow, respeitada a legislação vigente e com publicação de Edital de Seleção Docente, conforme especificado no Plano de Carreira Docente (PCD).

Para o ingresso na carreira docente no âmbito do UNINOVAFAPI para todos os tipos de cursos oferecidos, são considerados requisitos básicos:

- a) Formação e experiência na área do curso pretendido;
- b) Titulação mínima de especialista;
- c) Desempenho em aula teste, avaliada por banca composta para tal, tendo como referência a elaboração, execução e avaliação do plano de aula proposto, com os elementos que lhe são característicos; e,
- d) Análise do Curriculum Lattes, onde se verificará os títulos acadêmicos, científicos, didáticos e profissionais, experiência de magistério superior e experiência profissional não acadêmica.

A contratação do pessoal docente é feita mediante a solicitação da coordenação de curso, a partir da comprovação das necessidades, respeitada a legislação vigente e conforme o estabelecido no Edital de Seleção, sendo seu enquadramento funcional realizado conforme a titulação e o regime de

trabalho, nos termos do PCD e do Regimento da IES. Também otimiza plano de benefícios para os docentes contribuindo com o bem-estar e a qualidade de vida desses em sua atuação na IES.

Apresenta-se, no Anexo I, a relação do corpo docente do Curso, com as respectivas titulações, responsabilidades por disciplinas e outras informações.

O UNINOVAFAPI disponibiliza, para atendimento aos professores e materialização de resolutividades pedagógicas, o Núcleo de Apoio e Experiência Docente (NAPED), visando contribuir para o aperfeiçoamento didático-pedagógico do corpo docente, acompanhando o seu desempenho, realizando capacitações e auxiliando os professores no planejamento, execução e avaliação das atividades acadêmicas.

2.12.2 Caracterização do Corpo Técnico-Administrativo

A IES mantém um quadro de pessoal técnico-administrativo composto de funcionários selecionados conforme os critérios especificados no respectivo Plano de Carreira Administrativo (PCA).

A carreira do pessoal técnico-administrativo da IES se encontra normatizada, tendo como princípios (a) o acesso ao quadro de pessoal técnico-administrativo mediante seleção, a partir da qualificação requerida para o cargo, função ou emprego; (b) a valorização profissional mediante a concessão de mérito e promoção de cargo em decorrência de avaliação de desempenho individual e/ou em função da publicação de vagas em Edital de Seleção Interna; e (c) a equivalência de remuneração, considerando a função desempenhada e a qualificação, grau ou nível de complexidade e profissionalização.

A partir do seu Plano de Carreira Administrativo (PCA), o UNINOVAFAPI desenvolve uma política continuada e em serviço de qualificação do pessoal técnico-administrativo, com oferta de cursos e treinamentos (operacionalizados na Universidade Corporativa Afya – UCA ou presenciais), encontros e oficinas, além de concessão de mérito e promoção e programas de valorização, cultura e lazer, com programação anual de atividades. Ainda, no intuito de capacitar o técnico-administrativo, a IES disponibiliza aos interessados o programa de concessão de bolsas para cursos de graduação e pós-graduação.

Os processos de capacitação do pessoal técnico-administrativo são pautados em apurações periódicas de informações através dos gestores, e dos relatórios de avaliação institucional, ou pelas demandas advindas de implantação de novos setores, sistemas, processos ou requisitos, nos âmbitos acadêmico e administrativo.

Ainda, o Uninovafapi oferece aos colaboradores uma série de benefícios corporativos promovendo bem-estar e qualidade de vida e os incentivando a realizarem suas tarefas com qualidade e satisfação.

2.13 ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO

2.13.1 Coordenação do Curso

O Coordenador do curso é bastante atuante à frente do curso, com as atribuições regimentais, dentre outras, de planejar, organizar, articular e acompanhar a oferta e desenvolvimento dos componentes curriculares e demais atividades do curso, além de articular-se com os diferentes segmentos internos e externos na condução e correção dos rumos do curso. Possui representatividade garantida nos Conselho Superior (CONSUP) e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), é Presidente do Colegiado de Curso e também Presidente do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso.

Nome do Coordenador do Curso: Matheus Araújo Brito Santos Lopes

Titulação Acadêmica:

- Mestrado em Clínicas Odontológicas Integradas pela Faculdade São Leopoldo Mandic, 2021.
- Especialização em Endodontia pelo Instituto LatoSensu, 2020.
- Especialização em Odontologia Legal pela Faculdade Unyleya, 2020.
- Especialização em Marketing, Estratégia e Inovação pela Uninter, 2019.
- Graduação em Odontologia, pela Faculdade Integral Diferencial – FACID WYDEN, 2017.

2.13.2 Colegiado de Curso

O Colegiado de Curso, órgão colegiado da Administração Básica, de natureza deliberativa e consultiva, possui a função de auxiliar e propor medidas, no âmbito do curso, para a sua gestão e para a execução do respectivo projeto pedagógico.

O Colegiado de Curso, no mínimo, é composto pelos seguintes membros: Coordenador do Curso (presidente nato), dois representantes do corpo docente do Curso e um representante discente do curso.

A organização, estrutura, responsabilidades, funcionamento e encaminhamento das decisões do Conselho de Curso se encontram regulamentados no Regimento Geral do UNINOVAFAPI.

2.13.3 Núcleo Docente Estruturante

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é o órgão colegiado que responde mais diretamente pela elaboração, implantação, consolidação e adequação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), sendo composto, no mínimo, por 5 (cinco) professores do curso (incluindo o Coordenador de Curso, que é o presidente do NDE) que, em conformidade com os padrões de qualidade do MEC, têm formação e

titulação, possuem experiência profissional relevante no eixo tecnológico do curso e são contratados em regime de tempo parcial ou integral.

A organização, estrutura, responsabilidades e funcionamento do NDE encontram-se institucionalmente regulamentados no Regimento Geral do UNINOVAFAPI.

2.14 ESTRUTURA FÍSICA E DE MATERIAIS

2.14.1 Infraestrutura Física

O UNINOVAFAPI oferece um espaço amplo com dependências necessárias ao funcionamento de qualidade. Instalado em uma área de 165.000 m² (cento e sessenta e cinco mil metros quadrados), conta com quatro prédios modernos e confortáveis, incluindo dois auditórios, um com capacidade para 320 lugares e outro com capacidade para 500 lugares, com uma área construída de 25.000 m² (vinte e cinco mil metros quadrados).

As áreas externas são amplas, contando com estacionamento, praças de alimentação, espaço para eventos e outros que favorecem a convivência no contexto da Instituição, na medida em que proporcionam um ambiente agradável e acolhedor.

As áreas internas, com infraestrutura de excelência, estão distribuídas em 08 (oito) blocos arquitetônicos (ver Anexo III) com os espaços necessários à operacionalização dos seus cursos e com proposta de melhorias, de modo a cumprir suas finalidades educativas e sociais, conforme previsto no PDI.

Ressalta-se que a infraestrutura física do UNINOVAFAPI está adequadamente adaptada aos conceitos mais modernos de atendimento para a INCLUSÃO, pois o planejamento e construção dos espaços e a instalação de equipamentos na IES já consideram todos os aspectos necessários à inclusão e conforto das pessoas com deficiência, atendendo às normas estabelecidas na legislação brasileira.

Para tanto, o UNINOVAFAPI conta com uma infraestrutura física com rampas de acesso, piso tátil, banheiros adaptados, bebedouros, carteiras adaptadas, vagas na praça de alimentação, estacionamento, auditórios e outros, ressaltando-se que são observadas, ainda, as condições de acesso e software às pessoas com deficiência visual e auditiva, sinalização ambiental (inclusive em Braille) e divulgação em lugar visível das regras de atendimento prioritário.

2.14.2 Recursos Tecnológicos

Os recursos tecnológicos atendem aos critérios de funcionalidade e atualidade, estando disponíveis para professores e alunos conforme planejamento semestral de oferta das disciplinas.

Todas as salas de aula são equipadas com recursos multimídia e acesso à internet a cabo e também via *wireless*.

A rede de comunicação científica proporcionada pela Internet é acessível, por meio de *wireless*, em qualquer ambiente do UNINOVAFAPI.

2.14.3 Infraestrutura de Laboratórios

O curso dispõe de laboratórios didáticos especializados e multidisciplinares (Anexo II) que possibilitam, pela estrutura física e tecnológica que possuem, a abordagem dos aspectos técnicos relacionados, bem como o treinamento de competências necessárias do exercício da profissão. Os espaços físicos, equipamentos e materiais de consumo são projetados e adquiridos em função da relação professor-alunos definida para as atividades práticas em cada componente curricular.

Ao curso é disponibilizado laboratório de informática (Anexo II), cujos equipamentos são atualizados com base em discussões do NDE e do corpo docente, em função das necessidades, da acessibilidade e do avanço tecnológico. A manutenção dos equipamentos, conforme política institucional, acontece de forma preventiva e, quando necessário, também corretiva.

Os laboratórios contam com apoio técnico especializado, funcionam no horário de 07h30min. às 22h de segundas às sextas-feiras, e de 07h30min. às 12h50min. aos sábados, para fins de ensino, pesquisa e extensão, sendo sua utilização norteadas pelas normas institucionais próprias de funcionamento, utilização e segurança de cada laboratório.

2.14.4 Políticas e Diretrizes para Biossegurança

A Biossegurança no UNINOVAFAPI é considerada prioritária e recebe tratamento transversal no contexto das disciplinas e estágios, além de ser disciplina constante na Matriz Curricular de cursos da área da saúde.

A Instituição possui Procedimento Operacional Padrão - POP, que se constitui em referencial para a prática segura, eficiente e longe dos riscos físicos, químicos e biológicos aos quais os alunos, professores, técnicos, auxiliares e pacientes podem estar expostos.

2.15 BIBLIOTECA

A Biblioteca do UNINOVAFAPI apoia nas funções de ensino, pesquisa e extensão através da seleção, aquisição, organização, recuperação e disseminação da informação por meio da disponibilização de produtos bibliográficos (de forma física e/ou virtual) e prestação de serviços à comunidade acadêmica (de forma presencial e/ou via internet), responsabilizando-se pela organização e manutenção de todo o seu acervo.

A biblioteca possui modernas e adequadas instalações, em uma área de 667,12m², incluindo em sua infraestrutura física, além da Biblioteca propriamente dita: 1 Sala de Recepção (com 200 guarda volumes); 1 Sala de Coordenação; 1 Sala de Limpeza e Conservação de Acervo Físico; 1 Sala de

Cinemateca e Multimídia; 1 Laboratório de Informática; 15 Salas de Estudo; 243 Cabines de Estudo Individuais; e Setor de Referência. Funciona de segunda a sexta-feira de 07h às 21h e dispõe de uma equipe técnica composta por bibliotecário especializado, auxiliares administrativos e estagiários.

A Biblioteca possui um acervo físico composto de 83.092 mil títulos, distribuídos entre livros, CD-ROM, dissertações, teses, TCC e outros. O referido acervo está classificado através do Sistema Decimal Dewey (CDD) e com as obras catalogadas segundo as Normas do Código Anglo-Americano AACR2 e sob gerenciamento da Plataforma de Gestão Bibliotecária RM TOTVS. Para favorecer o acesso dos estudantes ao material bibliográfico, a Biblioteca otimiza um sistema catálogo informatizado de consultas e empréstimos, com computadores interligados a uma rede local INTRANET, conectados à INTERNET.

Além do acervo físico, possui também acervo periódicos virtuais disponibilizado aos estudantes através de acesso ao (à): Portal de Periódicos da CAPES; Base de Dados EBSCO HOST; Plataforma Dynamed; Lilacs; Biblioteca Virtual “Minha Biblioteca” e a outros sistemas de ensino e pesquisa.

A biblioteca do UNINOVAFAPI, ainda, oferece os seguintes serviços:

- a) Acesso à Internet (Laboratório de Informática);
- b) Assinaturas de periódicos científicos especializados de forma eletrônica;
- c) Indexação de periódicos científicos;
- d) Repositório Institucional;
- e) DSI – Disseminação Seletiva da Informação;
- f) Disponibilização de salas para estudos em grupo;
- g) Disponibilização de cabines para estudos individuais;
- h) Orientação à normalização de trabalhos científicos;
- i) Levantamento bibliográfico;
- j) Consulta ao banco de dados da biblioteca;
- k) Consultas ao acervo on-line;
- l) Reserva e renovação de empréstimo on-line de livros;
- m) Empréstimo de livros físicos para estudo domiciliar;
- n) Exposição de novas aquisições;
- o) Serviço de alerta bibliográfico (aquisições);
- p) Orientação quanto ao uso do acervo;
- q) Auxílio à pesquisa e estudos para os egressos;
- r) Realização de visitas orientadas;
- s) Treinamento de novos usuários;
- t) Serviços de referência bibliográfica;

- u) Confeção de ficha catalográfica;
- v) Disponibilização de Cinemateca e Multimídia;
- w) Exposições culturais e artísticas;
- x) Serviço de recuperação da informação ao usuário.

O Plano e Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo da biblioteca do UNINOVAFAPI visa incorporar materiais de maneira clara, objetiva e sem desperdícios, além de viabilizar o crescimento racional e equilibrado do acervo, dando prioridade para aquisições/renovações de acervo digital. O instrumento estabelece uma série de critérios que permitem avaliar a coerência com a área temática da coleção em geral e a adequabilidade às necessidades dos usuários, tendo como prioridade a aquisição periódica de títulos e obras indicados como bibliografia básica e complementar para as disciplinas e demais componentes curriculares que compõem as matrizes curriculares constantes nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Nesse sentido, a Biblioteca conta com periódicos correntes e indexados, nacionais e estrangeiros especializados sob a forma virtual ou não, abrangendo as principais áreas dos cursos.

A constituição e atualização do acervo bibliográfico (títulos, exemplares e periódicos) são realizadas em função das bibliografias básica e complementar constantes no PPC dos cursos presenciais, conforme Relatórios de Adequação de Bibliografia Básica e Complementar elaborados pelo NDE de cada curso.

Aspectos relativos ao desenvolvimento, à manutenção e à conservação do acervo existente, assim como à formação de novos acervos, visando o acompanhamento da evolução dos conhecimentos científicos relacionados aos cursos e atividades acadêmicas do UNINOVAFAPI, a alocação de recursos está prevista no planejamento econômico e financeiro da Instituição.

A Biblioteca tem Plano de Contingência que estabelece medidas e procedimentos para prevenir e/ou minimizar situações que possam afetar a funcionalidade da Biblioteca, preservar seu acervo, a integridade dos usuários e dos funcionários que nela trabalham. O mapeamento do contingenciamento visa atenuar o impacto de eventuais riscos por meio da identificação das ocorrências, ações, responsabilidades e medidas preventivas para os usuários, na equipe de colaboradores a presença brigadistas treinados em primeiros socorros.

2.16 Centro Integrado de Saúde (CIS)

O Centro Integrado de Saúde (CIS), do UNINOVAFAPI, funciona como espaço multidisciplinar que dispõe de uma ampla estrutura de prestação de serviços nas áreas de atendimento integrado de saúde. No CIS os estudantes (dos cursos de graduação da área de saúde) e professores aliam a teoria à prática, e fazem com que o UNINOVAFAPI seja referência de serviço de saúde para a população da cidade.

O CIS está estruturado em diversas clínicas que prestam atendimentos e serviços em saúde na atenção primária, desenvolvendo ações de integralidade, continuidade dos cuidados, orientações e acolhimento aos pacientes e cuidadores, e na atenção secundária abrangendo atendimento ambulatorial e serviços de apoio diagnóstico. O CIS é credenciado junto ao Serviço Único de Saúde – SUS, onde através desse credenciamento atende à comunidade do entorno da IES (dos bairros teresinenses: Planalto Uruguai, Vila Bandeirante, Bom Samaritano, Piçarreira, Santa Barbara, Satélite e Vila Ladeira do Uruguai), nas áreas da Odontologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Medicina, Enfermagem, Biomedicina e Pequenas Cirurgias).

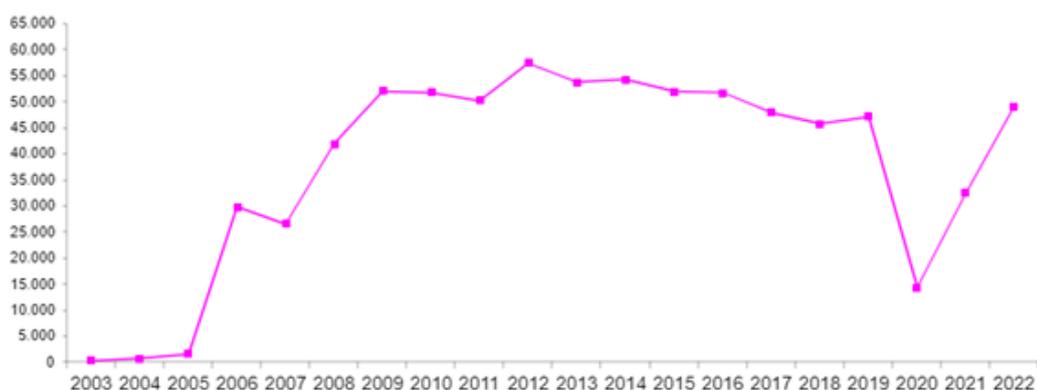
Os serviços ofertados pelos CIS impulsionam o desenvolvimento profissional do estudante da área de saúde oportunizando a esse a construção e apropriação de conhecimento, a vivência do mundo real e a troca de experiências com a comunidade, e, ainda, contribuindo para ampliar e fortalecer a responsabilidade social da IES junto à sociedade teresinense. Através dos dados apresentados nos Quadro 2 pode se observar o número de atendimento realizado no CIS e a solidez e robustez dessa oferta no contexto da IES, no período de 2003-2022.

Quadro 2 - Total de Atendimento Realizado no CIS de 2003 a 2022

ANO	QUANT. TOTAL
2003	464
2004	769
2005	1.777
2006	29.929
2007	26.695
2008	42.068
2009	52.207
2010	51.975
2011	50.436
2012	57.601
2013	53.831
2014	54.394
2015	52.082
2016	51.828
2017	48.076
2018	45.932
2019	47.327
2020	14.516
2021	32.648
2022	49.260
TOTAL	763.815

Fonte: Relatório CIS/2022

Gráfico 1: Número de Atendimento Realizado no CIS de 2003 a 2022



Fonte: Relatório CIS/2022

2.17 NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE (NAPED)

O Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED) é um órgão de apoio didático-pedagógico para professores e professores/tutores da IES, subordinado à Pró-reitoria de Graduação, e responsável por desenvolver ações de capacitação/atualização, acompanhamento, orientação, supervisão e avaliação das práticas pedagógicas dos cursos de Graduação do UNINOVAFAPI.

O NAPED tem por finalidade:

- Analisar os resultados da autoavaliação institucional, no âmbito das reflexões didático-pedagógicas dos cursos de graduação do UNINOVAFAPI, junto às Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão buscando a contínua melhoria da qualidade da educação ofertada;
- Apoiar os professores e professores/tutores, de forma coletiva ou individualizada, nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades docentes;
- Auxiliar os Conselhos de Curso no planejamento e execução das ações que favoreçam o cumprimento da missão institucional, em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) da IES;
- Auxiliar o Núcleo Docente Estruturante dos cursos de graduação no desenvolvimento das reflexões inerentes à implantação, desenvolvimento e avaliação dos Projetos Pedagógicos;
- Desenvolver atividades voltadas para a ética profissional e pedagógica com professores e professores/tutores;
- Fomentar discussões e práticas com fundamentos pedagógicos da docência no ensino superior;
- Promover debates e implementar atividades com base nas tendências pedagógicas contemporâneas, enfatizando as temáticas do planejamento, do processo ensino-aprendizagem, das técnicas de ensino e da avaliação da aprendizagem;

- Promover oficinas pedagógicas e/ou cursos, de acordo com as demandas apresentadas pelos docentes; e,
- Otimizar, periodicamente, espaços coletivos de reflexão sobre a docência no ensino superior.

Para a otimização de suas finalidades, o NAPED conta com equipe composta por um coordenador e representantes do corpo docente dos cursos de graduação da IES, podendo os seus membros ser alterados sempre que necessário e também respeitando o princípio de renovação. A participação de docentes dos cursos de graduação no NAPED traduz a ideia de que esses como responsáveis pela concretização do ensino, pesquisa e extensão na IES e como agentes de transformação de pessoas podem contribuir com a otimização de ações para potencializar e desenvolver as competências do perfil do formando Egresso/Profissional e, por conseguinte, da excelência dos serviços ofertados pela própria instituição – as percepções de quem vivencia o processo são significativas para a estruturação da ação.

Neste contexto, o foco principal do NAPED é o processo de ensinar e de aprender e, portanto, permanentemente desenvolve ações de formação continuada para professores e professores/tutores da IES, principalmente, sobre estratégias inovadoras de ensino, planejamento e avaliação, oportunizando ao professor elaborar “trilhas de aprendizagem” em conformidade com a competência a ser desenvolvida no estudante (e na construção do perfil do egresso), fortalecendo as práticas educacionais desenvolvidas em sala de aula (físicas ou virtuais) e enfrentando os desafios da prática docente no século XXI.

2.18 NÚCLEO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE (NED)

O Núcleo de Experiência Discente (NED) do UNINOVAFAPI está vinculado à Pró-reitoria de Graduação, é constituído por uma equipe multidisciplinar que atua gerando resolutividade para as questões de aprendizagem apresentadas pelos discentes na IES, sendo responsável por acolher, orientar e conduzir os discentes da IES em questões acadêmicas e pessoais, prestando atendimento humanizado, assegurando a igualdade de condições para o exercício da vida acadêmica.

Para a otimização da oferta dos serviços o NED também conta com a Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA) do UNINOVAFAPI, que concretiza orientação psicopedagógica, desenvolve ações e programas de saúde mental na IES e atua garantindo aos discentes com necessidades especiais de aprendizagem as acessibilidades necessárias.

Ainda, para garantir a operacionalização de ações didático-pedagógicas que auxiliam o desenvolvimento institucional do Centro Universitário UNINOVAFAPI, o NED coloca em prática programas e ações de: acolhimento e orientação psicológica a discentes, docentes e colaboradores;

de consolidação do vínculo discente e docente, permanência discente e facilitação de seu percurso formativo; de inclusão e acessibilidade ao estudante com necessidades especiais de aprendizagem; de manutenção do clima saudável na dinâmica do processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na IES, dentre outros.

O NED também oferta apoio às coordenações de curso e direção acadêmica no que diz respeito ao nivelamento acadêmico, monitorias acadêmicas, benefícios, ao programa de ouvidoria institucional e aos órgãos da gestão acadêmica e administrativa da IES.

2.19 PLANEJAMENTO ECONÔMICO E FINANCEIRO

O planejamento econômico-financeiro do curso inclui a previsão das receitas e despesas, sendo realizado com base nas especificações indicadas nas planilhas de custos constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A receita tem por base as mensalidades, taxas e outras contribuições educacionais, fixadas e cobradas de acordo com a legislação que rege a matéria. O preço dos serviços educacionais e as relações entre o aluno (ou seu responsável juridicamente) e o UNINOVAFAPI e sua Mantenedora, são fixados em contrato de prestação de serviços educacionais, elaborado na forma da lei, firmado entre as partes no ato da matrícula, em cada período letivo.

Os resultados financeiros positivos são aplicados no desenvolvimento do curso e na melhoria qualitativa dos serviços educacionais prestados (ensino, pesquisa e extensão).

As despesas de pessoal são estimadas com base nos salários de docentes e de técnico-administrativos pagos na região. A remuneração do professor é definida, conforme o Plano de Carreira Docente (PCD), com base na titulação e no regime de trabalho.

As demais despesas de custeio são planejadas anualmente, sendo registradas, aprovadas, acompanhadas e avaliadas através do Plano de Ação Anual do curso e dos setores relacionados ao mesmo, norteados pelas diretrizes institucionais estabelecidas.

As demais especificações dos custos financeiros do curso estão descritas no PDI.

2.20 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

2.20.1 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem ocorre de forma contínua, cumulativa, integral e sistematizada, por meio de procedimentos diversos, e tem como principal função pedagógica fornecer dados e indicadores para subsidiar a tomada de decisão acerca dos possíveis problemas de aprendizagem que possam ser identificados, tanto do ponto de vista da ação do professor quanto do aluno.

Como estratégia de promoção, a avaliação do desempenho escolar é realizada por componente curricular, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento, mediante assimilação progressiva dos conhecimentos ministrados, avaliados em provas e em outros instrumentos de avaliação e atividades acadêmicas desenvolvidas ao longo do período letivo.

Como estratégia de acompanhamento do ensino-aprendizagem desenvolvido na Instituição, a avaliação tem caráter formativo, cujos resultados retroalimentam alunos, docentes e organizações institucionais, permitindo recuperação em processo, constituindo-se em indicadores para a tomada de decisão acerca de oferta de novas oportunidades de aprendizagem.

O desempenho do aluno é avaliado por meio do acompanhamento contínuo dos resultados obtidos nas verificações (provas, trabalhos, atividades e outros previstos neste PPC ou no plano de ensino e aprendizagem da disciplina).

A periodicidade, modalidade, quantidade, instrumentos, atribuição de notas e outros é matéria regimental, regulamentada no Regimento Geral e em resolução interna.

2.20.2 Avaliação de Competências Profissionais Anteriormente Desenvolvidas: Critérios de Aproveitamento e Procedimentos

O aproveitamento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas é realizado conforme especificado na regulamentação institucional interna sobre o assunto, que também especifica os procedimentos de comprovação e avaliação das competências adquiridas.

2.20.3 Avaliação Institucional

O Centro Universitário UNINOVAFAPI opta pela avaliação institucional permanente, processo que permite a tomada de decisão na busca constante da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

A Avaliação Institucional está incorporada ao cotidiano da Instituição, já existindo uma cultura de avaliação. Todos os que fazem a IES, comunidade de interna (professores, alunos e pessoal técnico-administrativo) e comunidade externa, colaboram ativamente com as atividades de avaliação, de maneira que o processo é participativo, coletivo, autônomo, livre de ameaças, crítico e transformador dos sujeitos envolvidos e da Instituição.

Dessa forma, todos participam do processo de Avaliação Institucional, dando sua opinião sobre aspectos positivos, negativos e problemas, apontando ainda soluções, de forma a promover um crescente compromisso dos sujeitos envolvidos com o Projeto Institucional do UNINOVAFAPI.

As diretrizes para avaliação institucional estão estabelecidas no Projeto de Avaliação Institucional - PAI elaborado pela CPA/UNINOVAFAPI, que define princípios, objetivos, estratégias, indicadores, periodicidades, instrumentos e demais fatores inerentes.

2.20.4 Avaliação do Curso e Ações Decorrentes – Acompanhamento e Avaliação do Planejamento e Execução do Trabalho Docente

Os mecanismos de autoavaliação do Curso estão implementados e funcionam plenamente, estando incorporadas às ações acadêmico-administrativas e as decisões tomadas com base nos relatórios produzidos pela autoavaliação por meio da avaliação institucional desenvolvida pela CPA, pela avaliação do NDE e pela avaliação externa.

Nesse sentido, o planejamento e a execução do trabalho docente têm acompanhamento e avaliação contínuos e sistematicamente realizados através de:

- análise dos resultados das avaliações das disciplinas, e demais componentes curriculares, aplicadas aos alunos;
- análise dos resultados das autoavaliações realizadas por professores e alunos;
- antecedendo o início de cada semestre letivo, nos eventos destinados ao planejamento do ensino, realização de reuniões com os professores das Séries operacionalizados no semestre letivo para análise e revisão de conteúdos, ementários, bibliografias, procedimentos, possibilidades de integração e outros aspectos didático-pedagógicos considerados importantes;
- compatibilização do proposto com o alcançado, principalmente no que se refere: às competências desenvolvidas nas disciplinas e demais componentes curriculares; à integralização de carga horária; à viabilização do cumprimento de atividades complementares; e ao desenvolvimento de atividades de extensão e iniciação científica;
- avaliação do desempenho do professor considerando: domínio e abordagem dos conteúdos, materiais utilizados, metodologia, otimização do tempo, relacionamento com os alunos e com seus pares, orientações didáticas e sistemática de avaliação;
- análise dos resultados de avaliações externas (ENADE e comissões de avaliação *in loco* do INEP/MEC);
- resultados dos processos desenvolvidos pelo programa de avaliação institucional da IES; e,
- análise dos resultados do ENADE, tendo como foco a identificação das áreas do curso onde os alunos tiveram maior dificuldade, e criação de estratégias de recuperação dos conteúdos destas áreas.

As ações decorrentes dos processos de avaliação do curso estão focadas no aperfeiçoamento do ensino ministrado, do desempenho acadêmico-administrativo e do processo de planejamento da gestão.

2.20.5 Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso

O Projeto Pedagógico é avaliado pelo MEC nos atos regulatórios conforme padrões e indicadores próprios.

No âmbito da Instituição, o Projeto Pedagógico do Curso e sua execução são avaliados por meio dos seguintes indicadores: disciplinas e demais componentes curriculares; professores; recursos; metodologias; estrutura física; bibliografias; desempenho de turmas; dentre outros.

O PPC é avaliado de forma contínua e cooperativa (por todos os envolvidos na sua execução), desde a sua elaboração, considerando o atendimento:

- às necessidades sociais que o determinaram;
- às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos padrões de qualidade estabelecidos pelo MEC para o curso; e
- ao padrão técnico das dimensões organização didático-pedagógica, corpo docente e instalações físicas, e respectivos indicadores;

Os procedimentos de avaliação do projeto de curso abrangem:

- análises e discussões sistêmicas do NDE sobre o PPC em seus diversos aspectos;
- submissão do PPC ao MEC nos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento do curso;
- inclusão, nos instrumentos da autoavaliação institucional realizado pela CPA, de itens específicos para avaliação de PPC nas diversas dimensões;
- coleta de informações e opiniões dos alunos e professores (que vivenciam o processo de execução);
- atenção aos indicadores gerados pelos concluintes no ENADE; e
- verificação do atendimento quantitativo e qualitativo das diretrizes curriculares e dimensões organização didático-pedagógica, corpo docente e instalações físicas, e respectivos indicadores.

REFERÊNCIAS

AMARAL, Luciano Monteiro do; NASCIMENTO, Milton Antonio do. **Produto interno bruto estadual e municipal**. Secretaria de Estado do Planejamento e Desenvolvimento de Roraima. 6 ed. Boa Vista: CGEES/SEPLAN - RR, 2010.

ARRAIS, Emanuelle de Aragão; MELO, Ana Cristina Claudino de; ANDRADE, Ana Virgínia Alvarenga. Espaços públicos e suas implicações: um estudo sobre a cidade de Teresina/PI. In. **Fórum ambiental da Alta Paulista**, 13. UNESP, São Paulo. Jun. 2017. Disponível em: <https://www.amigosdanatureza.org.br>. Acesso em: 20 jul. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Odontologia**. CES/CNE 03/2002, homologação publicada no DOU 19/02/2002.

BRASIL Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a** . CES/CNE 07/2018, homologação publicada no DOU

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Odontologia**. CES/CNE 03/2021, homologação publicada no DOU 21/06/2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022**. Brasília, DF: Inep, 2022. Disponível em: <http://www.observatoriodopne.org.br>. Acesso em: 01 jan. 2023.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação 2014-2024**: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Edições Câmara, 2014. Disponível em: <http://www.observatoriodopne.org.br>. Acesso em: 16 mar. 2022.

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. Problemas sociais nas cidades do Brasil. In. MUNDO EDUCAÇÃO, **Geografia humana do Brasil**. Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/problemas-sociais-nas-cidades-brasil.htm>. Acesso em: 22 jan. 2022.

FUNDAÇÃO CENTRO DE PESQUISAS ECONÔMICAS E SOCIAIS DO PIAUÍ - CEPRO. **Piauí em números**. 9 ed. Teresina: CEPRO, 2020.

FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO. **Dados Ride Grande Teresina**. 2017. Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br>. Acesso em: jan. 2023.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISA EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - IINEPDATA. **Censo da educação Superior 2017**. Disponível em: <https://inepdata.inep.gov.br>. Acesso em: 09 ago. 2018.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISA EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEPDATA. **Censo Escolar 2017**. Disponível em: <https://inepdata.inep.gov.br>. Acesso em: 09 ago. 2018.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Cidades**: Brasil/Piauí/Teresina. 2022. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br>. Acesso em: 22 jan. 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Tendências demográficas**: uma análise dos resultados da sinopse preliminar do censo demográfico 2000, Departamento de População e Indicadores Sociais. Rio de Janeiro: IBGE, 2010.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **PNAD Contínua - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2023**. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 22 ago. 2023.

INSTITUTO SEMESP. **Mapa do Ensino Superior**: dados Estados e Regiões. 11ª ed. 2021. Disponível em: <https://www.semesp.org.br>. Acesso em: 20 mar. 2022.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). **Plano Regional de Saneamento Básico Região Integrada de Desenvolvimento (Ride) do Polo Grande Teresina**. 2017. Disponível em: <https://www.portalantigo.ipea.gov.br>. Acesso em: 22 ago. 2022.

PIAUÍ. SECRETARIA DO PLANEJAMENTO DO ESTADO DO PIAUÍ (SEPLAN). FUNDAÇÃO CEPRO. **Seplan apresenta PIB dos Municípios 2020**. Disponível em: <https://www.pi.gov.br>. Acesso em: 22 ago. 2022.

TERESINA. SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO. SEMPLAN. **Teresina**. Disponível em: <http://semplan.teresina.pi.gov.br>. Acesso em: 27 set. 2017.

TERESINA. Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Turismo – SEMDEC. **Teresina em dados**: indústrias e desenvolvimento. 2022. Disponível em: <https://pmt.pi.gov.br/tag/semcom>. Acesso em: 20ago. 2022.

TERESINA. PREFEITURA MUNICIPAL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. **Plano municipal de educação 2015-2025**. Teresina: UPJ Produções, 2015. Disponível em: <http://semplan.teresina.pi.gov.br/wp-content/uploads/2016/05/3-plano-municipal-de-educa%C3%A7%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 02 mar. 2022.

TERESINA. PREFEITURA MUNICIPAL. **Agenda Teresina 2030**. Teresina, 2016. Disponível em: <http://www.teresina2030.teresina.pi.gov.br/>. Acesso em: 02 fev. 2023.

UNINOVAFAPI. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027**. Teresina: Uninovafapi, 2023.

ANEXO I - CORPO DOCENTE DO CURSO (2023.2)

ORDEM	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13						14					
	Participação no NDE	TITULAÇÃO MÁXIMA	REGIME DETRABALHO	VÍNCULO EMPREGATÍCIO	TEMPO NO MAG. SUP. ou EXP NA EDUC. PROFISSIONAL (anos)	TEMPO FORA MAG. (Exp. Profissional) (ANOS)	Carga Horária SEMANAL	Carga Horária em SALA DE AULA NO CURSO	Carga Horária em SALA OUTROS CURSOS	Carga Horária FOR A DE SALA DE AULA	Nro. ATUAL de Disciplinas do Docente	PUBLICAÇÕES (Últimos 3 anos)						PRODUÇÕES (Últimos 3 anos)					
												Artigos public. periódicos na área	Artigos public. periódicos em outras áreas	Livros ou capítulos publicados na área	Livros ou capítulos publicados em outras áreas	Trabalhos publicados em anais (resumos)	Trabalhos publicados em anais (trabalhos)	Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados	Propriedade intelectual depositada	Propriedade intelectual registrada	Projetos e/ou produções técnicas artísticas e culturais	Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não	
1	ANTONIO GOMES DA SILVA NETO	N	D	TI	CL T	14 anos	5 anos	38 h	6h	32h	0h	5	1	6	0	3	3	2	0	0	0	0	0
2	AURELIANO MACHADO DE OLIVEIRA	N	M	H	CL T	13 anos	17 anos	6h	3h	3h	0h	2	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	0

3	BRUNO DA SILVA GOMES	N	D	H	CL T	10 anos	2 anos	20 h	4h	16h	0h	3	0	16	0	1	2	0	0	0	0	0
4	DANIELLES GUIMARÃES DE OLIVEIRA	N	M	H	CL T	9 anos	9 anos	42 h	4h	38h	0h	10	2	0	0	3	0	1	0	0	0	0
5	EDUARDO SOUZA DE LOBÃO VERAS	S	D	H	CL T	21 anos	40 anos	23 h	23h	0h	1h	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	ELESBÃO FERREIRA VIANA JÚNIOR	N	M	H	CL T	05 anos	09 anos	25 h	25h	0h	0h	5	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7	ERIK NEIVA RIBEIRO DE CARVALHO REIS	N	D	H	CL T	2 anos	12 anos	22 h	22h	0h	0h	5	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
8	GISELLE MARIA FERREIRA LIMA VERDE	N	M	H	CL T	15 anos	17 anos	39 h	32h	7h	0h	12	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	HELTON DIEGO DANTAS LINHARES	N	M	H	CL T	3 mese s	12 anos	19 h	19h	0h	0h	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

10	ISABEL CRISTINA QUARESMA REGO	S	D	H	CL T	16 anos	34 anos	28 h	28h	0h	1h	4	6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
11	JEORGIO LEÃO ARAÚJO	N	M	TI	CL T	2 mese s	9 anos	15 h	2h	13h	0h	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	JOSÉ PEREIRA DE MELO NETO	S	M	H	CL T	21 anos	40 anos	21 h	21h	0h	1h	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	LEONARDO DE PADUA ANDRADE ALMEIDA	N	M	H	CL T	02 mese s	06 anos	22 h	22h	0h	0h	4	13	0	1	0	17	0	0	0	0	0	0
14	LILIAN GOMES SOARES PIRES	N	D	H	CL T	20 anos	20 anos	23 h	23h	0h	0h	5	7	0	0	0	12	13	0	0	0	0	0
15	LUCIANA REINALDO LIMA	N	M	H	CL T	18 anos	18 anos	22 h	22h	0h	0h	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	MARCELO LOPES SILVA	N	M	H	CL T	18 anos	27 anos	19 h	19h	0h	0h	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

17	MARCILIO OLIVEIRA MELO	N	M	H	CL T	3 mese s	14 anos	14 h	14h	0h	0h	4	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
18	MARCONI RAPHAEL DE SIQUEIRA REGO	N	M	H	CL T	22 anos	28 anos	37 h	37h	0h	0h	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
19	MARTA ROSADO DE OLIVEIRA CAMPOS	N	M	H	CL T	21 anos	25 anos	31 h	31h	0h	0h	6	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
20	MATHEUS ARAÚJO BRITO SANTOS LOPES	S	M	TI	CL T	2 anos	6 anos	44 h	4h	0h	0h	2	8	0	0	0	0	0	16	0	0	0	2
21	MILA OLIVEIRA SANTOS VIANA	N	D	H	CL T	1 ano	9 anos	21 h	21h	0h	0h	5	6	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4
22	SERGIO ANTONIO PEREIRA FREITAS	N	D	H	CL T	20 anos	27 anos	19 h	19h	0h	0h	1	13	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
23	TAINA DE CASTELO BRANCO ARAUJO	N	M	H	CL T	2 anos	7 anos	18 h	18h	0 h	0h	5	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

2 4	TEREZA MARIA ALCÂNTARA NEVES	N	D	H	CL T	18 anos	20 anos	26 h	24h	2h	0h	8	4	4	0	2	2	46	0	0	0	0	0
2 5	THAIS CRISTINA DA COSTA ROCHA PEREIRA	N	M	H	CL T	5 anos	10 anos	34 h	4h	30h	0h	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 6	THIAGO HENRIQUE GONCALVES MOREIRA	N	M	H	CL T	4 anos	8 anos	29 h	25h	4h	0h	7	3	1	1	0	3	3	0	0	0	0	2
2 7	THIAGO LIMA MONTE	S	D	H	CL T	15 anos	17 anos	26 h	26h	0h	0h	6	1	0	1	0	18	0	0	0	0	0	0

CENTRO UNIVERSITÁRIO

Afya

ANEXO II DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS E DE INFORMÁTICA UTILIZADOS PELO CURSO

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I

Área construída: 90m²

Capacidade de Atendimento: 60 alunos

Localização: Bloco A, Sala 21, Pavimento Superior

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Computador Celeron D420 1.6 GHz, 512MB de memória RAM, HD 80 GB, Windows 7, Office 2013	31
Switch D-Link de 24 Portas	01
Condicionador de ar split 60.000BTU's	01
Cadeiras	32
No-break de 2000 KVA	01
Lousa inteligente	01

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA II

Área construída: 90m²

Capacidade de Atendimento: 60 alunos

Localização: Bloco A, Sala 22, Pavimento Superior

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Computador Celeron D420 1.6 GHz, 512MB de memória RAM, HD 80 GB, Windows 7, Office 2013	31
Switch D-Link de 24 Portas	01
Condicionador de ar split 60.000BTU's	01
Cadeiras	32
No-break de 2000 KVA	01
Lousa inteligente	01

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA III

Área construída: 60m²

Capacidade de Atendimento: 60 alunos

Localização: Bloco A, Sala 23, Pavimento Superior

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Computador Celeron D420 1.6 GHz, 512MB de memória RAM, HD 80 GB, Windows 7, Office 2013	31
Switch D-Link de 24 Portas	02
Condicionador de ar split 60.000BTU's	02
Cadeiras	32
No-break de 2000 KVA	08
Lousa inteligente	01

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA IV

Área construída: 60m²

Capacidade de Atendimento: 60 alunos

Localização: Bloco A, Sala 20, Pavimento Superior

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Computador Celeron D420 1.6 GHz, 512MB de memória RAM, HD 80 GB, Windows 7, Office 2013	31
Switch D-Link de 24 Portas	02
Condicionador de ar split 60.000BTU's	02
Cadeiras	32
No-break de 2000 KVA	08
Lousa inteligente	01

LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL

Área construída: 12m²

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Baldes plásticos, para guardar peças	01
Macas com rodas	03
Tanques para formolização	06
Coração – peça natural	10
Pulmão – peça natural	07
Rim – peça natural	11
Estômago – peça natural	10
Pelve feminina – peça natural	01
Hemi-cabeça – peça natural	07
Língua – peça natural	02
Fígado – peça natural	09
Baço – peça natural	05
Cadáver humano inteiro – peça natural	01
Intestino – peça natural	05
Pâncreas – peça natural	06
Músculo: membro superior – peça natural	06
Músculo: membro inferior – peça natural	05
Músculo: abdômen – peça natural	03
Músculo: glúteo – peça natural	01
Bandejas de alumínio	10
Bisturis	05
Pinças	05
Troncos encefálicos e cerebelo	03
Hemisférios cerebrais – peça natural	05
Medulas espinhais – peça natural	03
Meninge – peça natural	05
Genitais masculinos – peça natural	08
Testículos – peça natural	05
Ombros – peça natural	03
Cotovelo – peça natural	03
Mãos – peça natural	02
Quadril – peça natural	02
Joelhos – peça natural	03
Pés – peça natural	02

LABORATÓRIOS MULTIDISCIPLINARES 5 E 7Área construída: 60m²

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Aparelho de ar condicionado	02
Mesa para professor	02
Cadeira com encosto	02
Manômetros com coluna de mercúrio.	05
Quimógrafos elétricos	07
Suportes universal simples	15
Suportes com prancha de cortiça	07
Miográficos	05
Suportes com tambor de Mary	05
Pranchas de cortiça	10
Pranchas de cortiça com furo	06
Estante de madeira para tubo de ensaio	08
Estante de aramado para tubo de ensaio	03
Bandejas de alumínio grande	05
Bandejas de alumínio pequenas	05
Escorredores de prato (plástico)	02
Tubos de ensaio	80
Bacias de plástico	10
Lanternas pequenas	05
Baldes plástico com tampa	06
Martelos de percussão	14
Funis de vidro pequenos	06
Bandejas de alumínio média	05
Refratômetro portátil	01
Estetoscópios	15
Tensiômetros	15
Balança digital p/ pesar alunos	02
Balança Elétrica	01
Lupas	07
Mesas grandes com tampo de granito	10
Mesa pequena com tampo de granito	01
Calhas de inox	10
Armário de fórmica com portas	01
Cestos de lixo grande	02
Erlenmayer de 250 ml	20
Picetas de 500 ml	02
Picetas de 250 ml	05
Mochos	70
Quadro de acrílico	02
Balanças pequenas	05
Estimuladores elétricos	09
Eletrocardiógrafo ECG6	01
Proveta de 1000ml	01
Provetas de 500 ml	02

Provetas de 100 ml	10
Provetas de 50 ml	15
Provetas de 25 ml	15
Proвета de 10ml	10
Becker de 1000 ml	15
Becker de 600ml	10
Becker de 400 ml	10
Becker de 100 ml	20
Becker de 50 ml	20
Cálices de 250 ml	50
Fitas métricas	07
Balões volumétricos de 2000 ml	02
Depósitos de plástico com tampa	05
Cálice de 200 ml	01
Funis pequenos	05
Funis grandes	06
Pipetas graduadas 2ml	10
Pipetas graduadas 1ml	10
Pipetas graduadas 5ml	10
Geladeira	01
Frízer	01
Cabo de bisturi nº 4	05
Cabo de bisturi nº 6	05
Pinça anatômica dissecação 16cm	05
Pinça anatômica dente de rato 16cm	05
Pince Kelly reta 16cm	05
Pince Kelly curva 16cm	05
Tesoura cirúrgica ponta romba 15cm	05
Tesoura cirúrgica ponta fina 15cm	05
Tesoura cirúrgica curva de 15cm	05
Suporte p/ soro	10
Maca	01
Grau com pistilo	02
Artefato de madeira (Cavalquetas)	30

LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR 3

Área construída: 60m²

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Aparelho de ar condicionado	01
Mesa para professor	01
Cadeira com encosto	01
Mocho giratório	30
Bancada para microscópio	04
Microscópio Binocular	15
Microscópio trinocular	01
Quadro acrílico	01
Suporte para TV e vídeo	01

Tv 32"	01
--------	----

LABORATÓRIOS MULTIDISCIPLINARES 6 E 8

Área construída: 60m²

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Aparelho de ar condicionado	01
Bancadas de azulejo	05
Mochos	70
Capela	01
Bancadas com tampo de granito	01
Bicos de Bussen	05
Mesa de apoio	02
Armários embutidos	13
Exaustores	03
Frigobar para conservação de reagentes	01
Geladeira para conservação de reagentes	01
Picetas	15
Cálices de 250 ml	10
Pipeta 1ml	80
Pipeta 2ml	25
Pipetas 5 ml	80
Pipetas 10 ml	80
Pipetas volumétrica 10 ml	60
Pipetas volumétrica 5 ml	60
Provetas Vidro 10 ml	12
Provetas Vidro 50 ml	21
Provetas Vidro 25 ml	14
Provetas Vidro 1000 ml	03
Provetas Vidro 500 ml	06
Provetas Vidro 250 ml	10
Provetas Plástico 50 ml	20
Provetas Plástico 100 ml	20
Buretas 25 ml	05
Buretas 50 ml	05
Bastões de vidro	15
Kitassato 250 ml	05
Funis pequenos	03
Funis médios	07
Funis grandes	08
Funil de separação	05
Becker 1000 ml	08
Becker 150ml	10
Becker 600 ml	15
Becker 400 ml	01
Becker 50ml	40
Becker 100ml	34
Becker 250ml	20

Erlenmayer 250ml	32
Balão volumétrico 100ml	24
Balão volumétrico 250ml	15
Balão volumétrico 500ml	02
Balão volumétrico 1000ml	03
Balão fundo chato 250ml	10
Balão fundo chato 500ml	15
Balão fundo redondo 250ml	10
Balão fundo redondo 500ml	05
Placa de petri	20
Tubo de ensaio 18x180	200
Tubos para hemólise	34
Tubo de espectrofotômetro	21
Estantes para tubos de ensaio	15
Termômetro	12
Garra de madeira	10
Garra de ferro	05
Pipetador Azul 2ml	10
Pipetador Verde 10ml	12
Serpentina	05
Grau com pistilo pequeno	05
Grau com pistilo Grande	05
Cadinho de Porcelana	13
Espectrofotômetro	01
Centrífuga	01
Centrífuga de Hematócritos	01
Banho-maria 6 bocas	01
Banho-maria	01
Chapa aquecedora	05
Forno Mufla	01
Plataforma elevatória tipo Jack	01
Coluna Universal	12
Suporte Universal	17
Mantas aquecedora	05
Dissecador	02
Tela de amianto	15
Phmetro	03
Agitador Magnético com aquecimento	01
Mesa agitadora microprocessada	01
Balança digital	01
Balança Triples escala	02

LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR 2

Área construída: 60m²

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Aparelho de ar condicionado	01
Centrífuga	01

Balança eletrônica de precisão	01
Destilador de água	01
Geladeira de 310 ml	01
Geladeira de c14	01
Bancadas em pedra capacidade para 05 alunos	05
Armários em madeira	02
Mochos	33
Estufa de secagem e esterilização 200°	01
Autoclave	01
Microscópios binoculares	05
Banho Maria 70°	01
Bancada de inox	01
Pias de inox	06
Quadro branco	01
Extensões elétricas	03
Filtro para água destilada	01
Escovas para lavar tubos de ensaio	05
Escovas para lavar provetas	02
Proveta de 1000 ml	01
Proveta de 500 ml	02
Proveta de 50 ml	02
Proveta de 10 ml	01
Becker 50 ml	05
Becker 25 ml	02
Becker 600 ml	05
Becker 400 ml	04
Becker 1000 ml	02
Becker 2000 ml	01
Funis de vidro de 50 ml	02
Funis de vidro 150 ml	05
Pipetas de vidro 25 ml	18
Pipetas de vidro 10 ml	30
Pipetas de vidro 5 ml	15
Pipetas de vidro 2 ml	30
Pipetas de vidro 1 ml	20
Tubos de ensaio 16x180 ml	450
Tubos de ensaio 13x100 ml	100
Tubos de ensaio 15x150 ml	200
Tubos para hemólise	80
Tubos de ensaio	200
Bastões de vidro	02
Estantes para tubos com 40	10
Telas de amianto	03
Placas de Petri de vidro pequenas	350
Estantes para tubos de ensaio tamanho grande	07
Balões fundo chato 250ml	04
Balões fundo chato 500ml	10
Balões fundo chato 1000 ml	06
Pinças de inox para tubo de ensaio	05

Estufa bacteriológica 100°	01
Espátulas de cabo de madeira	03
Espátulas de inox com duas extremidades	05
Cabos para alças de platina	10
Alças de platina	10
Agulhas de platina	10
Depósitos, plástico pequeno, com tampa para lâminas	10
Depósitos, plástico médio, com tampa para lâminas	03
Depósito, plástico grande, com tampa para lâminas	06
Mesa para professor	01
Cadeira para professor	01
Câmara de fluxo laminar	02
Pipetadores automáticos 100ul	03
Pipetadores automáticos 20ul	04
Pipetador de crau	00
Exaustores	04
Pincetas	20
Cálice 250ml	00
Erlenmayer 250ml	18
Erlenmayer 125ml	06

LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR 4

Área construída: 60m²

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Lupa	01
Microscópio Binocular	12
Bancada De Ferro Com Pedra	09
Armário Em Madeira 04 Portas	01
Pia Em Inox	01
Quadro Branco	01
Armário Em Vidro	01
Lâminas	720
Cálice de Vidro	07
Caixa Para Lâminas Em Madeira	28
Caixa Para Lâminas De Plástico	01
Ar Condicionado	01
Mocho	25
Mesa Para Professor	01
Cadeira Para Professor	01

LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR 1

Área construída: 60m²

Capacidade de atendimento: 25 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Bancada de granito	07

Microscópio binocular	15
Microscópio trinocular	01
Monitor	01
Ar-condicionado	01
Mochos	30
Lâminas	16 caixas

LABORATÓRIO DE TÉCNICAS HISTOLÓGICAS

Área construída: 30m²

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Localização: Bloco A, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Microtómo	01
Processador de Tecidos	01
Estufa	01
Freezer	01
Dispensador de Parafina	01
Pirex	20
Lâminas	Cx
Lamínulas	Cx
Termômetros	04
Alcômetros	01
Microscópio Binocular	03
Fogareiro	01
Ar-Condicionado	01
Bancada De Granito	01
Mochos	05

LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR PRÉ-CLÍNICO I e II

Área construída: 60m²

Capacidade de atendimento: 28 alunos

Localização: Bloco C, Pavimento Superior

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Bancada de inox 5,9m com 03 (três) pias tipo tanque, cada uma com 60cmx40cmx30cm e torneira volante tipo convencional.	01
Aparelho de ar condicionado Split 21000 BTUs	01
Armário de madeira sob bancada com 3 portas	01
Estante de madeira com 03 prateleiras	01
Quadro de acrílico	01
Mesa para professor	01
Cadeira com encosto	01
Mochos odontológicos Dabi Atlante	29
Porta toalha	01
Porta sabonete	03
Lixeira	01
Refletores Kavo	28
Paneles polimerizadoras para acrílico (grande e pequena)	02
Negatoscópio portátil	01

Aparelho de Rx	01
Bancadas de granito equipadas com módulos de sistema de alta e baixa rotação e seringa tríplice	02
Suportes para manequins	28
Seringa tríplice	28
Suporte incorporado	28
Manequins	28
Entrada de ar comprimido	02
Maçaricos portáteis e recarregáveis	04

CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Área construída: 245m²

Capacidade de atendimento: 108 alunos sentados

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Bancadas de granito com 54 pias tipo cuba, uma para cada box de atendimento, e armários com três portas e duas prateleiras abaixo. Cada pia com torneira e volante de cabo.	
Bancadas de granito para acomodação de computadores	02
Armários com chave	320
Computadores para utilização de sistema online de lançamentos de procedimentos e agendamento	06
Leitora de sensor de fósforo Kavo	02
Computador para processamento das imagens panorâmicas	01
Mesa redonda para professores e discussão de casos	04
Cadeiras fixas	16
Equipos Kavo Unik com fotopolimerizador e aparelho de profilaxia	12
Equipos Kavo Unik com fotopolimerizador	41
Equipos Kavo Aquia com fotopolimerizador e aparelho de profilaxia, adaptado para aluno cadeirante	01
Mochos Kavo	108
Porta toalhas	54
Porta sabonete líquido	54
Ar condicionado split	05
Lixeira grande	07
Lixeiras pequenas	20
Negatoscópio portátil com lupa	02
Aparelho de profilaxia Kavo	04
Câmara escura portátil	04
Amalgamador	01
Vibrador	01
Mesas de Mayo com duas prateleiras	54

SALA DE MATERIAIS DA CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Área construída: 4,98m²

Capacidade de atendimento: --

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Armários para acondicionamento de materiais de consumo, com duas portas	01

e chave	
Frigobar Consul para acondicionamento de materiais	01
Bancada de inox com duas pias tipo cuba	01
Vibrador de gesso	01
Lixeira	01
Armários	01
Porta toalha	01
Porta sabonete	02
Cortador de gesso	02
Motor para polimento	01

SALAS DE RADIOGRAFIA I, II, III E IV

Área construída: 4,98m²

Capacidade de atendimento: 01 alunos

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Aparelho de Rx Dabi Kavo	01
Cadeira odontológica Kavo	01
Aventais de chumbo tamanho adulto com protetor de tireóide	01
Aventais de chumbo tamanho infantil com protetor de tireóide	01
Lixeira	01
Dosímetro	01

SALAS DE RADIOGRAFIA PANORÂMICA

Área construída: 4,98m²

Capacidade de atendimento: 01 alunos

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Aparelho de Rx Panorâmico Kavo	01
Lixeira	01
Dosímetro	01

CÂMARA ESCURA

Área construída: 6,5m²

Capacidade de atendimento: 1 aluno

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Bancada de granito com 3 pias tipo cuba, uma em cada box com pia com torneira e volante de cabo	01
Ar condicionado Split	01
Porta toalha	01
Porta sabonete	01
Potes para revelação radiográfica	03
Lixeira	01

BANCO DE DENTES HUMANOS

Área construída: 4,98m²

Capacidade de atendimento: 02 alunos

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Bancada de granito com 2 pias tipo cuba, uma em cada box com pia com torneira e volante de cabo	01
Lixeira	01
Geladeiras Consul de 1 porta	02
Potes para acondicionamento dos dentes	50
Porta toalha	01
Porta sabonete	01

SALA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO RADIOGRÁFICA

Área construída: 9m²

Capacidade de atendimento: 12 alunos sentados Localização:

Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Mochos	12
Bancadas de granito com negatoscópio	03
Mesa para professor	01
Cadeira com encosto	01
Ar condicionado split	01
Lixeira grande	01
Projektor multimídia	01

SALA DE LAVAGEM DE INSTRUMENTAIS

Área construída: 14m²

Capacidade de atendimento: --

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Pias tipo tanque	04
Bancadas	02
Lixeira	01
Porta sabonete	03
Porta toalha	03
Ar condicionado Split	01

ESTERILIZAÇÃO

Área construída: 18m²

Capacidade de atendimento: --

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Superior

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Autoclave vertical industrial	02
Autoclave horizontal industrial	02
Prateleira	07
Seladora	02
Balcões em inox ou mármore	03

CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

Área construída: 20m²

Capacidade de atendimento: 14 alunos sentados

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Bancadas de inox com 07 pias, uma em cada box com pia com torneira e volante de cabo	
Equipo odontológico Kavo Unik com fotopolimerizador	07
Mochos	14
Porta toalhas	07
Porta sabonete líquido	07
Ar condicionado Split	01
Lixeiras grandes	01
Lixeiras pequenas	07
Mesa para professor	01
Cadeira com encosto	01
Negatoscópio portátil com lupa	01
Aparelho de profilaxia Kavo	01
Câmara escura portátil	01
Mesas de Mayo	07

ALMOXARIFADO DO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

Área construída: 4,98m²

Capacidade de atendimento: --

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Armários tipo estante, com prateleiras.	03
Frigobar Consul para acondicionamento de materiais	01
Bancada de inox com duas pias tipo cuba	01
Vibrador de gesso	01
Lixeira	01
Amalgamador	01
Porta toalha	01
Porta sabonete	02
Bisturi elétrico	01

SALA DE RADIOGRAFIA DO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

Área construída: 4,98m²

Capacidade de atendimento: 01 aluno

Localização: Centro Integrado de Saúde, Pavimento Térreo

ESTRUTURA, EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIO	QUANTIDADE
Aparelho de Rx Kavo	01
Cadeira odontológica Kavo	01
Aventais de chumbo tamanho adulto com protetor de tireóide	01
Aventais de chumbo tamanho infantil com protetor de tireóide	01

Lixeira	01
Dosímetro	01

UNINOVAFAPI
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Afya

ANEXO III – INFRAESTRUTURA FÍSICA DO UNINOVAFAPI

BLOCO A

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Reitoria	1	30,00	30,00
Pró-Reitoria de Graduação	1	30,00	30,00
Banheiro da Reitoria	1	4,00	4,00
Pró-Reitoria Administrativo-Financeira	1	30,00	30,00
NPS / Excelência Operacional e Projetos / Compras e Financeiro	1	20,00	20,00
Secretaria Geral (Secretaria Acadêmica, Bolsas e Financiamentos, Diploma, Financeiro)	1	340,00	340,00
Arquivo Permanente / Secretaria Geral	1	30,00	30,00
Recursos Humanos / Setor Pessoal	1	30,00	30,00
Sala de Reunião da Reitoria	1	30,00	30,00
Pró-Reitoria de Pós Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização – PROPPEXI	1	30,00	30,00
Reprografia	1	28,00	28,00
Auditório Caneleiro	1	450,00	450,00
Banheiros de uso comum	2	15,00	30,00
Banheiros PNE	2	7,00	14,00
Salas de Aula	1	60,00	60,00
Laboratórios de Informática 1 e 2	2	90,00	180,00
Laboratórios de Informática 3 e 4	2	60,00	120,00
Sala de Nobreak e Servidor	1	23,00	23,00
Assessoria de Comunicação e Marketing	1	132,00	132,00
Sala de Segurança	1	15,00	15,00
Supervisão Geral	1	30,00	30,00
Telefonia	1	13,00	13,00
Recepção / Sala de Vestibular	1	30,00	30,00

BLOCO B

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Centro Acadêmico	1	30,00	30,00
AIESEC - <i>Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales</i>	1	18,00	18,00
Salas de Aula	3	60,00	180,00
Banheiros	4	15,00	60,00
Banheiros PNE	2	7,00	14,00
Laboratório Multidisciplinar 01	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar 02	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar 03	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar 04	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar 05	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar 06	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar 07	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar 08	1	60,00	60,00
Laboratório de Anatomia Sintética I e II	2	60,00	120,00
Supervisão dos Laboratórios	1	28,00	28,00
Sala dos Técnicos	1	28,00	28,00
Almoxarifado 01	1	23,00	23,00
Almoxarifado 02	1	23,00	23,00
Expurgo do Laboratório 05	1	7,00	7,00
Coordenação do Centro de Simulação	1	28,00	28,00
Almoxarifado do Centro de Simulação	1	60,00	60,00

Laboratório de Habilidades 01	1	60,00	60,00
Laboratório de Habilidades 02	1	60,00	60,00
Camarim Masculino	1	5,00	5,00
Camarim Feminino	1	5,00	5,00
Salas de Controle	2	10,00	20,00
Salas de Simulação	4	25,00	100,00
Salas de Debriefing	4	25,00	100,00

BLOCO C

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Laboratório Multidisciplinar Pré-Clínica I	1	60,00	60,00
Laboratório Multidisciplinar Pré-Clínica II	1	60,00	60,00
Clínica Odontológica I	1	178,00	178,00
Laboratório de Técnicas Cirúrgicas	1	72,00	72,00
Sala de Lavagem	1	14,00	14,00
Esterilização	1	14,00	14,00
Armazenagem de Material Estéril	1	14,00	14,00
Almoxarifado	1	15,00	15,00
Depósito	1	14,00	14,00
Laboratório de Anatomia Orgânica I	1	60,00	60,00
Laboratório de Anatomia Orgânica II	1	60,00	60,00
Laboratório de Anatomia Orgânica III	1	60,00	60,00
Formolização e Preparo	1	45,00	45,00
Salas de aula	2	60,00	120,00
Depósito	1	14,00	14,00
Biotério	1	110,00	110,00
CPA – Comissão Própria de Avaliação	1	30,00	30,00
Laboratório de Radiologia	1	42,00	42,00
Laboratório de Análises Ambientais	1	45,00	45,00
Laboratório Morfofuncional	1	120,00	120,00
Salas de Controle	2	10,00	20,00
Salas de Simulação	4	25,00	100,00
Salas de Debriefing	4	25,00	100,00
Camarim Feminino	1	5,00	5,00
Camarim Masculino	1	5,00	5,00
Laboratório de Habilidades 03	1	60,00	60,00
Laboratório de Habilidades 04	1	60,00	60,00
Laboratório de Técnicas Histológicas	1	28,00	28,00

BLOCO D

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Salas de Coordenação de Curso	14	30,00	420,00
Coordenação de Período (Medicina)	2	7,50	15,00
Coordenação de Mestrado	1	7,50	7,50
Ouvidoria	1	7,50	7,50
Gabinete de Trabalho Professores – TI	4	7,50	30,00
Banheiros da coordenação	2	5,00	10,00
Copa das coordenações	1	8,00	8,00
Tecnologia da Informação – TI	1	152,00	152,00
Salas de Aula	7	78,00	546,00
Salas de Aula	4	60,00	240,00
Laboratório de Desenho I e II	2	78,00	156,00
Sala de Professores	1	155,00	155,00
DML	2	5,00	5,00

Banheiros	2	30,00	60,00
Atendimento ao aluno	4	7,50	30,00

BLOCO E

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Salas de Aula	8	60,00	660,00
Sala de Aula	1	300,00	300,00
Sala de Descanso Alunos	1	60,00	60,00
Almoxarifado Geral	1	160,00	160,00
Banheiros	4	15,00	60,00
Estúdio	1	30,00	30,00
Pós-Graduação / CEP	1	30,00	30,00
Extensão / NEMP / Núcleo de Empregabilidade	1	30,00	30,00
Almoxarifado Manutenção	1	46,00	46,00
Laboratório de Solos e Pavimentação	1	62,00	62,00
Laboratório de Materiais	1	78,00	78,00
Laboratório de Hidráulica e Hidro sanitária	1	62,00	62,00
Laboratório de Maquetes	1	108,00	108,00
Laboratório de Desenho 3	1	60,00	60,00
Laboratório de Desenho 4	1	120,00	120,00
Escritório Modelo de Arquitetura	1	90,00	90,00
Núcleo de Experiência Discente – NED	1	120,00	120,00

BLOCO F

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Salas de aula	1	60,00	60,00
Sala de aula	1	300,00	300,00
Salas de aula	4	120,00	240,00
Comissão de Ética em Pesquisa – CEP	1	30,00	30,00
Biblioteca	1	2.560,00	2.560,00

BLOCO G

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Salas de Aula	21	60,00	1.260,00
Salas de Aula	2	303,00	606,00
Salas de Aula	1	175,00	175,00
Depósito	1	101,00	101,00
Banheiros	6	30,00	180,00
Banheiros PNE	6	4,00	24,00

NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS – NPJ/ CENTRO JUDICIÁRIO DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS - CEJUSC

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Juizado Especial composto por: Sala de advogados, Núcleo de Prática Jurídica, Sala para Juiz Conciliador e Juiz Leigo, Sala de audiência, Sala para Juiz Togado, Sala para Promotor, Secretaria, Defensoria e banheiros	1	260,00	260,00

CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE - CIS

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPENDÊNCIA	TOTAL
Clínica Odontológica II	1	246,00	246,00
Recepção do CIS	1	360,00	360,00
Sala de Assistência Social	1	16,00	16,00
Gerência do Centro Integrado de Saúde	1	90,00	90,00
Arquivo Permanente	1	46,00	46,00
Banheiros	4	15,00	60,00
Banheiros para pessoas com deficiência	2	7,00	14,00
Serviço de Arquivamento Médico Estatístico – SAME	1	46,00	46,00
Laboratório de Habilidades Cirúrgicas contendo: depósito de material limpo-DML, posto de enfermagem, recepção de material sujo, sala de lavagem, esterilização, armazenamento, vestiário masculino e feminino para alunos e professores, banheiros, vestiário masculino e feminino para pacientes/ banheiros para pacientes, centro cirúrgico com seis salas cirúrgicas, sala pós-anestésica, arsenal, posto de enfermagem;	1	285,00	285,00
Depósito	1	16,00	16,00
Clínica de Fisioterapia	1	627,00	627,00
Clínica de Fonoaudiologia	1	520,00	520,00
Clínica de Biomedicina	1	245,00	245,00
Consultórios	18	20,00	360,00
Centro de Simulação Realística e Habilidades	1	471,33	471,33
Sala de aula	1	90,00	90,00
Laboratório de Técnica Dietética	1	85,00	85,00
Laboratório de Análise Sensorial	1	40,00	40,00

OUTRAS INSTALAÇÕES

DEPENDÊNCIAS/SERVENTIAS	QTDE	ÁREA (m ²)	
		DEPEND.	TOTAL
Auditório Ipê	1	1550,00	1550,00
Área de Lazer com Cantinas, Praça de Alimentação, Palco GiraUni, área para eventos, banheiros e repouso de funcionários	1	600,00	600,00
Ginásio Poliesportivo	1	3.300,00	3.300,00
Estacionamento do Ginásio Poliesportivo	1	8.200,00	8.200,00