

EDITAL n°. 001/2025

Seleção de Discentes Voluntários para Atuação em Grupos de Pesquisas

O Centro Universitário UNINOVAFAPI – Afya Educacional, por meio da Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem, torna público aos **DISCENTES** do referido Curso o presente Edital, contendo normas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo para **PARTICIPAÇÃO** nos Grupos de Pesquisas, para o ano letivo de 2025.

1. DOS TERMOS

- a) Entende-se por **Grupo de Pesquisa** um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças cujo fundamento organizador é a experiência, o destaque e a liderança no campo científico ou tecnológico. Para o desenvolvimento das atividades do Grupo de Pesquisa é imprescindível o envolvimento profissional e permanente com a pesquisa, cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa que se subordinam ao grupo.
- b) Entende-se por **Linha de Pesquisa** um conjunto de temas aglutinadores de estudos científicos que, a partir de tradição investigativa, originam projetos cujos resultados apresentam afinidades entre si.

2. DOS OBJETIVOS

Os Grupos de Pesquisas baseiam-se na indissociabilidade da pesquisa, do ensino e da extensão e tem como objetivos:

- **Desenvolver pesquisas científicas, tecnológicas, artísticas e culturais:** Esta é a finalidade primordial de um grupo de pesquisa. Através da investigação sistemática, busca-se gerar novos conhecimentos e aprofundar os já existentes em uma área específica.
- **Contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico:** As pesquisas podem levar a inovações, novas tecnologias e soluções para problemas da sociedade.
- **Publicar e divulgar os resultados das pesquisas:** Através de artigos científicos, livros, eventos e outras formas de divulgação, os grupos compartilham seus achados com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.
- **Formar novos pesquisadores:** Os grupos oferecem um ambiente de aprendizado prático para estudantes de graduação e pós-graduação, proporcionando a iniciação científica e o desenvolvimento de habilidades de pesquisa.



- **Aprimorar as habilidades de pesquisa dos membros:** A participação em um grupo permite o desenvolvimento de diversas competências, como o pensamento crítico, a análise de dados, a escrita científica, a capacidade de trabalhar em equipe e a resolução de problemas.
- **Promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências:** A interação entre pesquisadores de diferentes níveis de experiência enriquece o aprendizado e a troca de ideias.

3. DO FUNCIONAMENTO DOS GRUPOS DE PESQUISAS

Estão abertas inscrições para o preenchimento de 16 (dezesesseis) vagas para os Grupos de Pesquisas abaixo identificados:

Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem no Ciclo Vital

Este grupo de pesquisa dedica-se à investigação dos fundamentos teóricos, conceituais, históricos e ético-legais que sustentam o cuidado de enfermagem ao longo de todas as fases do ciclo vital: infância, adolescência, vida adulta e senescência. Adicionalmente, explora as diversas dimensões das vulnerabilidades (biológicas, psicológicas, sociais, econômicas, culturais e programáticas) que impactam a saúde e o bem-estar de indivíduos, famílias e coletividades em cada etapa da vida.

Professores Orientadores:

Prof. Dr. Kayo Henrique Jardel Feitosa Sousa (Líder)

Prof. Me. Jonathan Wedson da Silva (Vice-Líder)

Linha de Pesquisa 1: Fundamentos e práticas de enfermagem no ciclo vital (4 vagas)

Esta linha de pesquisa explora os fundamentos teóricos, filosóficos, históricos, ético-legais e epistemológicos que sustentam a prática da enfermagem nas diversas fases do ciclo vital: infância, adolescência, vida adulta e senescência. Visa investigar as necessidades de cuidado específicas de cada etapa da vida, analisando o desenvolvimento humano, os processos de saúde e doença, e as transições ao longo do ciclo vital. Serão investigadas as práticas de cuidado de enfermagem em diferentes contextos (clínico, domiciliar, comunitário, etc.), buscando identificar, analisar e propor intervenções baseadas em evidências para a promoção da saúde, prevenção de agravos, alívio do sofrimento e reabilitação em cada fase da vida. A linha também se dedica ao estudo da formação profissional em enfermagem e das políticas de saúde relacionadas ao cuidado nas diferentes etapas do ciclo vital.



Linha de Pesquisa 2: Vulnerabilidades e o cuidado integral de enfermagem (4 vagas)

Esta linha de pesquisa dedica-se à análise das diversas dimensões das vulnerabilidades (individuais, sociais, programáticas, contextuais) que impactam a saúde e o bem-estar de indivíduos, famílias e coletividades. Busca compreender como essas vulnerabilidades se manifestam e se interconectam, influenciando as necessidades de cuidado e o acesso aos serviços de saúde. A linha investiga as práticas de cuidado integral de enfermagem direcionadas a populações em situação de vulnerabilidade, com foco na promoção da equidade, na redução de iniquidades e na garantia do acesso a um cuidado humanizado, seguro e culturalmente competente. Serão exploradas abordagens teóricas e metodológicas que permitam identificar, analisar e intervir nas diversas expressões da vulnerabilidade, considerando a interseccionalidade de marcadores sociais e a participação dos sujeitos no processo de cuidado.

Grupo de Pesquisa: Gestão do Cuidado, Segurança do Paciente e Doenças Negligenciadas

Este grupo de pesquisa dedica-se à investigação das interconexões entre a gestão do cuidado em enfermagem, a segurança do paciente e a atenção às doenças negligenciadas. Busca analisar como modelos e práticas de gestão influenciam a qualidade, a segurança e a equidade do cuidado prestado a indivíduos e coletividades, especialmente aqueles afetados por doenças negligenciadas e em situação de vulnerabilidade. O grupo explora a aplicação de princípios e ferramentas da gestão do cuidado para otimizar processos assistenciais, prevenir eventos adversos (Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde - IRAS, erros de medicação, quedas, etc.) e promover uma cultura de segurança em diversos cenários de prática, com ênfase nos desafios específicos impostos pelas doenças negligenciadas.

Professoras Orientadoras:

Profa. Dra. Ana Raquel Batista de Carvalho (Líder)

Profa. Esp. Núbia Geovania Souto Ferreira (Vice-Líder)

Linha de Pesquisa 1: Gestão do cuidado e segurança do paciente (4 vagas)

Esta linha de pesquisa dedica-se à investigação dos modelos, processos, tecnologias e ferramentas de gestão aplicados ao cuidado de enfermagem e à segurança do paciente em diversos níveis de atenção à saúde. Visa analisar a influência da gestão na qualidade, na efetividade e na segurança do cuidado, explorando temas como liderança, tomada de decisão, comunicação, trabalho em equipe, gerenciamento de riscos, cultura de segurança, acreditação, auditoria em saúde, uso de indicadores



de qualidade e segurança, e a implementação de práticas baseadas em evidências. Serão investigadas estratégias para aprimorar a organização do trabalho, otimizar a utilização de recursos, prevenir eventos adversos, promover um ambiente seguro para pacientes e profissionais, e garantir a continuidade e a coordenação do cuidado ao longo da jornada do paciente. A linha também aborda o papel da tecnologia da informação e da comunicação no suporte à gestão do cuidado e à segurança do paciente.

Linha de Pesquisa 2: Infecções relacionadas à assistência à saúde e doenças negligenciadas: interfaces e desafios para a enfermagem (4 vagas)

Esta linha de pesquisa dedica-se ao estudo da complexa interação entre as Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) e as Doenças Negligenciadas (DN), com foco no papel da enfermagem na prevenção, controle, manejo clínico e impacto na saúde de indivíduos e coletividades. Investiga a sobreposição de fatores de risco, as vulnerabilidades sociais, econômicas e ambientais que contribuem para a ocorrência e a persistência de ambas as condições, especialmente em populações marginalizadas. A linha explora as práticas de enfermagem baseadas em evidências para a vigilância epidemiológica, a implementação de medidas de prevenção e controle de IRAS em contextos de recursos limitados e em populações vulneráveis, frequentemente afetadas por DN. Adicionalmente, aborda o cuidado integral de enfermagem a pacientes com DN que podem apresentar maior susceptibilidade a IRAS devido a condições de saúde preexistentes, imunossupressão ou procedimentos invasivos.

A disposição de vagas, conforme os Grupos de Pesquisas, está apresentada no quadro a seguir:

LINHA DE PESQUISA	PROFESSOR(A)	VAGAS
Grupo de Pesquisa: Fundamentos e Práticas do Cuidado de Enfermagem no Ciclo Vital		
Linha de Pesquisa 1: Fundamentos e práticas de enfermagem no ciclo vital	Dr. Kayo Henrique Jardel Feitosa Sousa (Líder) Me. Jonathan Wedson da Silva (Vice-Líder)	04
Linha de Pesquisa 2: Vulnerabilidades e o cuidado integral de enfermagem	Me. Jonathan Wedson da Silva (Líder) Dr. Kayo Henrique Jardel Feitosa Sousa (Vice-Líder)	04
Grupo de Pesquisa: Gestão do Cuidado, Segurança do Paciente e Doenças Negligenciadas		
Linha de Pesquisa: Gestão do cuidado e segurança do paciente	Esp. Núbia Geovania Souto Ferreira (Líder) Dra. Ana Raquel Batista de Carvalho (Vice-Líder)	04
Linha de Pesquisa: Infecções relacionadas à assistência à saúde e doenças negligenciadas: interfaces e desafios para a enfermagem	Dra. Ana Raquel Batista de Carvalho (Líder) Esp. Núbia Geovania Souto Ferreira (Vice-Líder)	04



4 DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO ALUNO PARTICIPANTE

- a) Participar de estudos, eventos acadêmicos internos e externos, publicação de artigos em periódicos científicos.
- b) Cumprir a carga horária de duas horas semanais.
- c) Produção de relatórios quadrimestral para o professor-líder da Linha de Pesquisa.
- d) Comparecer a 100% das reuniões marcadas pelo seu Grupo de Pesquisa.
- e) Cumprir os prazos previstos pelo professor(a)-líder da Linha de Pesquisa.

I: A relação entre os voluntários e o UNINOVAFAPI não gera qualquer vínculo empregatício ou garantia de concessão de bolsa.

II: As atividades desenvolvidas serão definidas, acompanhadas e avaliadas pelo professor(a)-líder da Linha de Pesquisa.

5 DA INSCRIÇÃO

5.1 Período de inscrição:

As inscrições serão realizadas de forma eletrônica no link: <https://forms.office.com/r/7b39Lv6DJq>, entre os dias 10 e 16 de abril de 2025. A homologação das inscrições será divulgada no dia 22 de abril de 2025.

5.2 Requisitos para a inscrição:

- a) Estar regularmente matriculado no curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário UNINOVAFAPI.
- b) Apresentar tempo disponível de 2h semanais para as atividades relacionadas à pesquisa (Preencher Termo de Compromisso – Anexo 1).
- c) Estar matriculado a partir do 4º período do Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário UNINOVAFAPI.

5.3 Documentação necessária para a inscrição:

- a) O discente interessado deverá preencher formulário eletrônico juntamente com os seguintes documentos a serem anexados na Plataforma de inscrição:
- b) Histórico escolar atualizado;
- c) Documento de identificação com foto;
- d) Comprovante de matrícula atualizado;
- e) Termo de compromisso;
- f) Currículo Lattes (com data de atualização dos últimos 3 meses);



g) Carta de intenção (Orientações no Anexo 2).

6 DO PROCESSO SELETIVO

a) A seleção será realizada por uma comissão docente devidamente constituída, por meio de uma única etapa:

I) Entrevista, com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) de caráter eliminatório, a ser realizada no dia 25 de abril de 2025, a partir de 14:00 horas, em salas e cronograma a ser definido posteriormente.

b) Como critério de desempate, será analisada a situação curricular de cada candidato, por meio de análise do histórico escolar, utilizando-se o maior coeficiente do rendimento escolar para fins de desempate dos candidatos com a mesma pontuação.

c) Cada grupo de estudos terá uma comissão avaliadora responsável pelo processo de seleção.

d) Das decisões da comissão avaliadora não caberá qualquer recurso.

7 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado a partir do dia 28 de abril de 2025 no e-mail dos inscritos e mural de aviso da instituição.

8 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS MEMBROS DISCENTES

a) Os discentes que fazem parte dos Grupos de Pesquisas deverão frequentar 100% das reuniões.

b) Os discentes serão avaliados pelo professor(a)-líder quanto ao cumprimento de seus deveres, a participação, o interesse pelo tema e a disponibilidade para pesquisas científicas e atividades práticas que envolvam o assunto ao longo dos semestres em que se reunir o Grupo de Pesquisa.

9 DA EXCLUSÃO E DESISTÊNCIA DO ALUNO DOS GRUPOS DE PESQUISAS

a) O aluno poderá ser desligado do Grupo de Pesquisas mediante requerimento solicitado por ele ou por decisão escrita e fundamentada do professor ou da Coordenação de Curso, por uma ou mais das seguintes razões:

I) mais de duas (02) faltas sem justificacão;

II) descumprimento das tarefas atribuídas pelo professor(a)-líder;

III) prática de qualquer ato ofensivo às normas disciplinares do Centro Universitário UNINOVAFAPI.



10 DA CERTIFICAÇÃO

- a) Os alunos que cumprirem, com destaque, seus deveres acadêmicos receberão nota máxima 10 (dez), com direito ao crédito de 60 horas de atividades de pesquisa.
- b) Os alunos que apenas cumprirem com seus deveres receberão notas de 7,0 a 8,0, com direito ao crédito de 40 horas de atividades de pesquisa.
- c) Os alunos que não cumprirem com um ou mais de seus deveres receberão notas de 1,0 a 6,0, sem direito ao crédito de horas de atividades de pesquisa.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- a) O Regulamento dos Grupos de Pesquisas do Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário UNINOVAFAPI é parte integrante deste Edital.
- b) As atividades dos Grupos de Pesquisas iniciarão em 05 de maio de 2025.
- c) A cerimônia de posse ocorrerá durante a Jornada de Enfermagem em 29 de maio de 2025.
- d) Os casos não previstos serão decididos pela Coordenação de Curso.

Teresina (PI), 08 de abril de 2025.



Prof. Me. Jonathan Wedson
Coordenador do Curso de Enfermagem
COREN/PI 611594 – ENF
Portaria nº 07/2025 – GR/UNINOVAFAPI



ANEXO 1

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, [**Nome Completo do(a) Aluno(a)**], regularmente matriculado(a) no [**Nome do Curso**] da [**Nome da Instituição de Ensino/Pesquisa**], sob o número de matrícula [**Número de Matrícula**], declaro, por meio deste termo, o meu compromisso de dedicar **2 (duas) horas semanais** às atividades do grupo de pesquisa [**Nome do Grupo de Pesquisa**], coordenado pelo(a) Prof.(a) Dr.(a) [**Nome Completo do(a) Coordenador(a)**].

As atividades a serem desenvolvidas durante este período incluem, mas não se limitam a:

- Participação em reuniões do grupo de pesquisa;
- Leitura e discussão de artigos científicos e outros materiais relevantes;
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa;
- Elaboração de relatórios e apresentações;
- Participação em eventos científicos (seminários, congressos, etc.);
- Outras atividades definidas em conjunto com o(a) coordenador(a) do grupo.

Este compromisso tem como objetivo contribuir ativamente para o desenvolvimento das pesquisas e para o alcance dos objetivos do grupo, bem como para o meu próprio crescimento acadêmico e científico.

Declaro estar ciente da importância da minha dedicação para o bom funcionamento do grupo de pesquisa e me comprometo a cumprir as horas aqui estabelecidas com responsabilidade e proatividade.

Teresina, .

[Assinatura do(a) Aluno(a)]



ANEXO 2

CARTA DE INTENÇÃO

Uma carta de intenção para um aluno participar de um grupo de pesquisa deve ser concisa, clara e demonstrar o genuíno interesse e a adequação do aluno às atividades do grupo. Os seguintes itens são essenciais:

1. Dados de Identificação do Aluno:

- Nome completo do aluno.
- Número de matrícula.
- Curso e semestre/ano que está cursando.

2. Declaração de Interesse:

- Afirmação clara do interesse em participar do grupo de pesquisa [**Nome do Grupo**].
- Menção ao nome do coordenador do grupo, se souber.

3. Motivação e Justificativa:

- Explicar as razões que o levam a querer participar do grupo.
- Demonstrar familiaridade com a área de pesquisa do grupo (mesmo que básica).
- Mencionar como a participação no grupo se alinha com seus interesses acadêmicos e objetivos futuros (carreira, pós-graduação, etc.).
- Destacar habilidades, experiências (se houver) ou conhecimentos relevantes que podem contribuir para o grupo.

4. Disponibilidade de Tempo:

- Mencionar a disponibilidade de tempo para se dedicar às atividades do grupo (pode ser uma estimativa de horas semanais).
- Demonstrar consciência da necessidade de comprometimento.

5. Expectativas:

- Brevemente, mencionar o que o aluno espera aprender e contribuir com a experiência no grupo de pesquisa.

6. Encerramento Formal:

- Reafirmar o interesse e a disposição para uma possível entrevista ou outras etapas do processo de seleção.
- Colocar-se à disposição para fornecer informações adicionais.
- Agradecer a atenção do coordenador.

7. Data e Assinatura.

