



**PLANO DE
ACOMPANHAMENTO
AO TESTE DE PROGRESSO
INSTITUCIONAL**

COORDENAÇÃO DE CURSO – MEDICINA

**PLANO DE ACOMPANHAMENTO
AO TESTE DE PROGRESSO
INSTITUCIONAL**

**Teresina/PI
2024**

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	03
2	OBJETIVO GERAL	04
3	PLANO DE AÇÃO - INDICADORES	05

1 APRESENTAÇÃO

É com satisfação que compartilhamos o Plano de Acompanhamento do Teste de Progresso do Centro Universitário UNINOVAFAPI, uma iniciativa fundamental para monitorar e avaliar o desempenho dos estudantes do curso de Medicina ao longo de sua trajetória acadêmica. Este plano visa fornecer um direcionamento claro e estruturado para a análise dos resultados do teste de progresso, permitindo a identificação de pontos fortes e áreas de melhoria, tanto a nível individual quanto coletivo.

O teste de progresso é uma ferramenta valiosa para avaliar o conhecimento, as habilidades e as competências adquiridas pelos estudantes ao longo do curso, fornecendo insights importantes sobre o seu desenvolvimento acadêmico e profissional. No entanto, para que o teste de progresso seja verdadeiramente eficaz, é essencial contar com um plano abrangente de acompanhamento, que oriente a interpretação dos resultados e promova ações concretas para o aprimoramento contínuo do processo de ensino-aprendizagem.

Nosso Plano de Acompanhamento do Teste de Progresso inclui uma série de etapas e atividades que serão realizadas após a aplicação do teste, visando maximizar o seu impacto e garantir uma análise criteriosa e abrangente dos resultados. Entre as principais ações previstas estão:

1. Análise dos resultados por disciplina e área de conhecimento, identificando pontos de destaque e oportunidades de intervenção;
2. Feedback individualizado aos estudantes, fornecendo orientações específicas para o aprimoramento de suas competências;
3. Reuniões de discussão com os docentes para compartilhar as análises e promover a troca de experiências e boas práticas;
4. Elaboração de planos de ação para fortalecer áreas de fragilidade identificadas nos resultados do teste;
5. Monitoramento contínuo do progresso dos estudantes ao longo do tempo, por meio de avaliações periódicas e acompanhamento individualizado.
6. Acreditamos que o Plano de Acompanhamento do Teste de Progresso desempenhará um papel crucial no aprimoramento da qualidade do ensino e da formação dos futuros médicos, contribuindo para a excelência acadêmica e para o alcance dos objetivos educacionais estabelecidos para o curso de Medicina.

Estamos comprometidos em implementar este plano de forma eficaz e colaborativa, contando com o engajamento e a participação ativa de todos os envolvidos no processo educacional. Juntos, poderemos garantir uma formação sólida e preparar nossos estudantes para os desafios da prática médica com excelência e profissionalismo.

2 OBJETIVO GERAL

O objetivo deste plano é realizar uma análise detalhada dos resultados do teste de progresso dos alunos de Medicina, visando identificar pontos de destaque e áreas de melhoria, além de fornecer feedback individualizado e promover ações direcionadas para o aprimoramento do desempenho acadêmico.

PLANO DE AÇÃO: INDICADORES

Período: 02/02/2024 a 02/04/2024

Este conjunto de metas visa garantir que o plano de ação seja executado de forma eficaz, promovendo o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos de Medicina e garantindo uma formação de excelência na área médica.

Item do Plano de Ação		
Metodologia de trabalho	Procedimentos qualitativos (reuniões e análises) e quantitativos (tabulação de dados e indicadores numéricos – TPI)	
Ações	Atividades	Metas
Análise dos Perfis de Marcações do Teste:	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma análise dos perfis de marcações dos alunos para identificar padrões de resposta, incluindo tempo de resposta, tipos de questões mais acertadas e mais erradas, entre outros. Identificar alunos com perfis de marcações atípicos para oferecer apoio específico, como revisão de técnicas de estudo e gerenciamento do tempo durante as avaliações. 	<p>Meta 1: Realizar a análise dos perfis de marcações de 100% dos alunos participantes do teste de progresso.</p> <p>Meta 2: Identificar e oferecer apoio específico para pelo menos 80% dos alunos com perfis de marcações atípicos.</p>
Análise de Desempenho do Teste:	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar a Curva de Informação do Teste para avaliar o desempenho geral dos alunos, identificando os percentis de acertos e comparando-os com padrões de referência. 	<p>Meta 3: Utilizar a Curva de Informação do Teste para avaliar o desempenho de todos os alunos e compará-lo com padrões de referência.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os acertos por atributo, como conhecimento factual, habilidades clínicas e raciocínio crítico, para identificar áreas de força e de fraqueza dos alunos. • Utilizar indicadores de erros e acertos por tema/componente curricular para direcionar intervenções pedagógicas específicas em disciplinas ou temas com menor desempenho. 	<p>Meta 4: Identificar áreas de força e de fraqueza em pelo menos 90% dos alunos a partir da análise dos acertos por atributo.</p> <p>Meta 5: Direcionar intervenções pedagógicas específicas para, no mínimo, 70% das disciplinas ou temas com menor desempenho, com base nos indicadores de erros e acertos por componente curricular.</p>
Executores do Plano:	<ul style="list-style-type: none"> •Coordenação do Curso de Medicina: Responsável pela coordenação geral do plano e pelo direcionamento das ações. •Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado: Responsáveis por analisar os resultados, discutir estratégias de intervenção e implementar ações corretivas. •Comissão de Avaliação: Encarregada de auxiliar na interpretação dos resultados e na elaboração de medidas para o acompanhamento dos alunos. 	<p>Meta 6: Garantir a participação de 100% dos membros da Coordenação do Curso, NDE, Colegiado e Comissão de Avaliação nas reuniões periódicas de acompanhamento.</p>
Ações Propostas:	<ul style="list-style-type: none"> •Realização de reuniões periódicas entre a Coordenação do Curso, NDE, Colegiado e Comissão de Avaliação para discutir os resultados e planejar ações. •Oferecimento de sessões de feedback individualizado aos alunos, destacando pontos fortes e áreas de melhoria, além de orientações para estudos. •Implementação de programas de tutoria ou monitoria para alunos identificados com 	<p>Meta 7: Realizar pelo menos 4 sessões de feedback individualizado para cada aluno ao longo do período letivo.</p> <p>Meta 8: Implementar programas de tutoria ou monitoria para 100% dos alunos identificados com desempenho abaixo do esperado em áreas específicas.</p> <p>Meta 9: Desenvolver e disponibilizar pelo menos 5 atividades complementares e recursos</p>

	<p>desempenho abaixo do esperado em áreas específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolvimento de atividades complementares e recursos de aprendizagem adicionais para fortalecer temas ou disciplinas com menor desempenho. •Promoção de workshops e treinamentos sobre técnicas de estudo, estratégias de resolução de questões e gerenciamento do tempo durante as avaliações. 	<p>de aprendizagem adicionais para fortalecer temas ou disciplinas com menor desempenho.</p>
<p>Monitoramento e Avaliação:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Realização de avaliações periódicas para acompanhar a eficácia das ações implementadas e realizar ajustes conforme necessário. •Coleta de feedback dos alunos sobre as atividades de acompanhamento e sobre a percepção de melhoria do desempenho acadêmico. •Análise contínua dos resultados dos testes de progresso subsequentes para verificar a evolução do desempenho dos alunos ao longo do tempo. 	<p>Meta 10: Realizar avaliações periódicas a cada trimestre para acompanhar a eficácia das ações implementadas e realizar ajustes conforme necessário.</p> <p>Meta 11: Coletar feedback dos alunos sobre as atividades de acompanhamento e sobre a percepção de melhoria do desempenho acadêmico em todas as sessões de feedback individualizado.</p> <p>Meta 12: Analisar os resultados dos testes de progresso subsequentes para verificar a evolução do desempenho dos alunos ao longo do tempo e ajustar o plano de ação conforme necessário.</p>

PLANO DE TRABALHO SEMESTRAL COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA - EXECUÇÃO		Semestre	2024.1
<i>Curso de Medicina</i>		<i>Dra. Areta Agostinho</i>	

Item	O que?	Por que?	Plan								Como?	Responsável?	Do	Check	Act			
			Quem?				Quanto tempo?	Quando?										
			Coordenação	NDE	Colegiado	Discentes		Carga Horária prevista para a Tarefa	fevereiro-24	março-24						abril-24	maio-24	junho-24
1	Atualizar PPC	Atualização em função das políticas institucionais (PDI 2020-2024) e das novas DCNs.					12 horas no semestre						Reunindo o NDE para verificar as atualizações e ajustes no quadro docente	Coordenação e NDE	Sim	PPC pronto e atualizado	Realizar nova revisão em 2024.2	
2	Prepara documentação para a visita in loco do MEC	Processo de avaliação para autorização do curso					16 horas no total						Recepcionando a comissão e discutir com a comunidade acadêmica e demais interessados os resultados da avaliação	Coordenação, NDE e Corpo Docente	Aguardando	Relatório de Avaliação	Corrigir possíveis problemas apontados pela comissão	

3	Validar perfil do egresso	Verificar se há alterações a serem feitas, considerando demandas de mercado e instrumentos de avaliação externa				Durante reuniões de NDE					Realizando a análise se as competências expressas na nova DCN estão contempladas nas ementas, programas e planos de ensino e aprendizagem	Coordenação e NDE	Sim	Perfil do Egresso validado	Analisar os resultados da PI
---	---------------------------	---	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	---	-------------------	-----	----------------------------	------------------------------

4	Atuar em disciplina(s) do curso enquanto professor responsável	Atuação Docente				horas por semana						Desenvolvendo práticas de ensino/aprendizagem inovadoras na disciplina HAM1, CI 3 e oncologia	Docente	Em execução	Indicador de satisfação discente	
5	Manter o padrão de agilidade e eficiência das ações de atendimento discente	Manutenção do clima de aproximação e de resolutividade das questões acadêmicas, junto aos estudantes				10 horas por semana						Mantendo os indicadores de eficiência nos canais de atendimento ao aluno	Coordenação	Em execução	Melhoria nos indicadores relacionados com a satisfação discente	
6	Promover as reuniões de NDE	Acompanhamento e consolidação das demandas de curso				2 horas por mês						Promovendo ações resolutivas das demandas do curso	Coordenação e NDE	Em execução	Atas de NDE	Ações registradas nas Atas de NDE
7	Organizar, coordenar e avaliar as reuniões de Colegiado de Curso	Planejamento, acompanhamento e avaliação do desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso				2 horas por mês						Alinhamento das ações acadêmicas e práticas docentes aos objetivos do curso e atendimento às demandas e propostas advindas dos professores e da representação discente	Coordenação e NDE	Em execução	Ações e Atas de Colegiado	Inserir ações no Plano de Ação de 2024.1
8	Realizar atendimento discente presencial	Atendimento das demandas discentes relacionadas ao curso				12 horas por semana						Disponibilizando horários de plantão presencial, disseminando amplamente a informação por meio digital	Coordenação	Em execução	Indicadores de satisfação discente	

9	Realizar atendimento de demandas docentes	Atendimento das demandas docentes relacionadas ao curso					Sob demanda						Atendimento presencial e por meio digital às demandas dos docentes	Coordenação	Em execução	Índices de Avaliação da coordenação pelos docentes	
10	Avaliar o desempenho discente	Melhoria contínua da qualidade do curso					Durante reuniões de NDE						Avaliação e planejamento do desempenho discente e GAPS	Coordenação e NDE	Em execução	Índice de avaliação	
11	Analisar os indicadores acadêmicos do Curso	Detectar possíveis ajustes a serem realizados no planejamento acadêmico					Durante reuniões de NDE						Analisando os indicadores	Coordenação, NDE e Corpo Docente	Em execução	Dados de indicadores do curso	
12	Monitorar a inserção de questões no Qestione	Manter atualizados as demandas do Qestione					4 horas por semanais						Verrificando relatório de encomenda de questões	Coordenação, ponto focal e comissão local de avaliação	Em execução	Sistemas de Prova atualizados	
13	Monitorar o cumprimento dos Planos de Ensino e Aprendizagem	Acompanhamento e consolidação do planejamento de curso					Sob demanda						Verificando os resultados das avaliações pelos docentes e os resultados das análises dos instrumentos de avaliação e questões pelo NDE	Coordenação e NDE	Em execução	Relatórios	Em andamento
14	Referendar o acervo bibliográfico para o próximo semestre	Atualizar constantemente a bibliografia do curso					Durante reuniões de NDE						Verificando a disponibilidade de bibliografias e periódicos nas bases	Coordenação e NDE	Em execução	Relatórios de Atualização da Bibliografia	Em andamento

15	Promover ações de captação e retenção de discentes	Diminuir os índices de evasão e aumentar a captação de novos alunos									Sob demanda						Atuando junto ao Marketing e com ações próprias para a prospecção de novos alunos, além de ações relacionadas com a percepção de qualidade dos alunos na base atual.	Coordenação, NDE e Corpo Docente	Em execução	Ações de Marketing voltadas para a captação e redução da evasão	Em andamento
16	Promover ações de incentivo à participação em programas institucionais	Aumentar o número de alunos participantes em programas relacionados com a pesquisa e extensão									Sob demanda						Esclarecer os discentes sobre a importância de participarem de ações relacionadas com pesquisa e extensão em conjunto com a COPPEXII	Coordenação e Coppexii	Em execução	Aumento dos alunos participantes em pesquisa e extensão	Em andamento
17	Realizar o planejamento para o próximo período acadêmico	Planejamento Acadêmico									40 horas por semestre						Definir a oferta e grupos para o próximo semestre		Em execução		
18	Avaliar o desempenho de professores em tutoria	Melhoria contínua da qualidade do curso									20 horas por semestre						Realizar a avaliação dos docentes e professores em tutoria e feedback	Coordenação	Em execução	Análise dos pontos fortes e de atenção relatados pelos alunos	Feedback para os professores e acompanhamento dos pontos de atenção indicados pelos alunos

19	Fornecer feedback para a comunidade acadêmica das ações planejadas no semestre corrente	Melhoria contínua da qualidade do curso			Durante reuniões de Colegiado				Apresentar resultados obtidos e possíveis pontos de melhoria	Coordenação	Em execução	Ações e Atas de Colegiado	Em andamento
----	---	---	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	-------------	-------------	---------------------------	--------------