



**POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E
FORMAÇÃO CONTINUADA
DOCENTE**

RESOLUÇÃO nº 003/2024-CONSUP

Teresina-PI, 02 de setembro de 2024

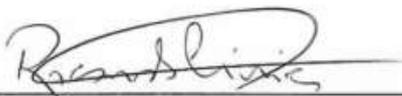
**APROVA A POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E
FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE DO CENTRO
UNIVERSITÁRIO UNINOVAFAPI**

CONSIDERANDO a necessidade de promover o desenvolvimento contínuo dos docentes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão do UNINOVAFAPI;

O CONSELHO SUPERIOR aprovou e eu, Reitor da IES, sanciono a seguinte Resolução:

Art. 1º Fica aprovado, nos termos da presente Resolução, e como seu anexo, a Política de Capacitação e Formação Continuada Docente do UNINOVAFAPI.

Art. 2º A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.



Ricardo Alexandre Oliveira Ciriaco
Presidente do CONSUP

Sumário

1 Introdução	4
2 Política Institucional e Organizacional	4
3 Projeto Pedagógico e Plano de Ensino	4
4 Estratégias de Ensino	5
5 Avaliação da Aprendizagem.....	5
6 Pesquisa-Ação no Contexto da Prática Pedagógica	5
7 Implementação e Monitoramento	5
8 Conclusão	6
9 Referências	6

POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE
CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINOVAFAPI

1 Introdução

O Centro Universitário UNINOVAFAPI, em consonância com as orientações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a Lei nº 11.502 de julho de 2007 e o Sistema Nacional de Formação de Professores, estabelece a presente Política de Capacitação e Formação Continuada Docente. Esta política tem como objetivo promover o desenvolvimento contínuo dos docentes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão na instituição.

2 Política Institucional e Organizacional

A política de capacitação e formação continuada do UNINOVAFAPI é fundamentada nos seguintes princípios:

1. Missão e Visão Institucional: Alinhamento com a missão de formar profissionais altamente qualificados e comprometidos com a saúde e bem-estar da sociedade.
2. Valorização Docente: Promoção de programas que reconheçam e incentivem o desenvolvimento profissional dos docentes.
3. Inovação e Qualidade: Estímulo à adoção de práticas pedagógicas inovadoras que elevem a qualidade do ensino e aprendizagem.

3 Projeto Pedagógico e Plano de Ensino

Os Projetos Pedagógicos de Cursos e os Planos de Ensino dos cursos ofertados pelo UNINOVAFAPI são estruturados para:

1. Integração de Saberes: Facilitar a articulação entre teoria e prática, proporcionando uma formação integral aos alunos.
2. Flexibilidade Curricular: Permitir a adaptação do currículo às necessidades emergentes da sociedade e às inovações científicas e tecnológicas.
3. Planejamento Colaborativo: Envolver docentes na elaboração e revisão contínua dos planos de ensino, assegurando a coerência e relevância dos conteúdos ministrados.

4 Estratégias de Ensino

As estratégias de ensino adotadas pelo UNINOVAFAPI visam:

1. Metodologias Ativas: Utilização de metodologias que incentivem a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem, como PBL (Problem-Based Learning) e TBL (Team-Based Learning).
2. Tecnologias Educacionais: Implementação de tecnologias digitais que facilitem o aprendizado e promovam a interação entre docentes e discentes.
3. Capacitação Contínua: Oferta de cursos, oficinas, treinamentos, workshops e seminários que atualizem os docentes sobre as novas metodologias e ferramentas educacionais.

5 Avaliação da Aprendizagem

O sistema de avaliação da aprendizagem do UNINOVAFAPI contempla:

1. Avaliação Formativa: Foco no acompanhamento contínuo do progresso dos alunos, utilizando feedbacks frequentes para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
2. Instrumentos Diversificados: Utilização de múltiplos instrumentos de avaliação, como provas teóricas, práticas, projetos e participação em atividades.
3. Transparência e Ética: Garantia de um processo avaliativo justo, transparente e ético, respeitando os direitos dos alunos.

6 Pesquisa-Ação no Contexto da Prática Pedagógica

A pesquisa-ação é incentivada como uma ferramenta fundamental para:

1. Reflexão Crítica: Promover a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, incentivando os docentes a identificarem áreas de melhoria e implementar mudanças.
2. Inovação Pedagógica: Facilitar a experimentação de novas abordagens educacionais e a avaliação de seus impactos na aprendizagem dos alunos.
3. Compartilhamento de Conhecimento: Estimular a produção e divulgação de pesquisas que contribuam para o avanço do conhecimento na área da educação médica.

7 Implementação e Monitoramento

1. Comitê de Formação Continuada: Criação de um comitê responsável pela gestão e supervisão das atividades de capacitação e formação continuada.

2. Plano Anual de Capacitação: Desenvolvimento de um plano anual que contemple as necessidades de formação dos docentes, baseado em diagnósticos periódicos e feedbacks dos participantes.

3. Avaliação de Impacto: Realização de avaliações periódicas para medir o impacto das ações de formação continuada na prática pedagógica e nos resultados acadêmicos dos alunos.

8 Conclusão

O UNINOVAFAPI reafirma seu compromisso com a excelência na formação de profissionais da saúde, por meio da capacitação contínua de seu corpo docente. Esta política é um passo crucial para assegurar que nossos professores estejam sempre atualizados e preparados para enfrentar os desafios da educação médica contemporânea.

9 Referências

- Lei nº 11.502, de 11 de julho de 2007.
- Sistema Nacional de Formação de Professores.
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).
- Artigo "Programa de Formação Continuada para Docentes do Ensino Superior da UNIVALI: um balanço de sua atuação" de Adair Aguiar Neitzel, Cássia Ferri, Elisabeth Juchem Machado Leal.