



REPRESENTAÇÃO GRÁFICA MATRIZ

CURSO DE DIREITO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Ricardo Alexandre Oliveira Ciriaco
Reitor

Iracema Rebeca de Medeiros Fazio
Pró-Reitora de Graduação

Salmon de Souza Farias
Pró-Reitor Administrativo-Financeiro

Renata Aparecida Miyabara
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização

Alexandre Augusto Batista de Lima
Coordenador do Curso de Direito

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	4
2 MATRIZ CURRICULAR.....	5
3 ESTRUTURA CURRICULAR	8

1 INTRODUÇÃO

Em atendimento ao que preconiza as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs para os cursos de Direito, instituídas pela Resolução CES nº 5, de 17 de dezembro de 2018, e atualizações posteriores, a matriz curricular do Curso de Direito do Centro Universitário UNINOVAFAPI compõe módulos e estágios supervisionados.

O Curso de Direito do Centro Universitário UNINOVAFAPI adota métodos ativos de ensino-aprendizagem, centrado no aluno como sujeito ativo do processo, em que pode atuar em pequenos grupos, sob a tutela do professor-mediador.

A estrutura curricular é modular e integradora, propiciando a inserção do aluno na comunidade e no sistema jurídico vigente e promovendo atividades práticas integradas à teoria, em nível crescente de complexidade desde o primeiro semestre do Curso.

Os Estágios estão presentes na matriz curricular nos 1º, 6º, 7º, 8º, 9º e 10º semestre, sendo organizados de modo a privilegiar a aprendizagem em serviço na realidade da atuação profissional.

Os módulos requerem atividades teóricas, teórico-práticas e práticas. Cada atividade acontece em cenário de aprendizagem específico, que atenda às exigências do método pedagógico do Curso, sempre respeitando os critérios acadêmicos, de acordo com a característica da atividade.

A compatibilidade da carga horária total cumpre a determinação da Resolução MEC 05/2018, de 17 de dezembro de 2018, observada a Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007. Todos os módulos são organizados e mensurados em horas-relógio de atividades acadêmicas e de trabalho docente efetivo.

2 MATRIZ CURRICULAR

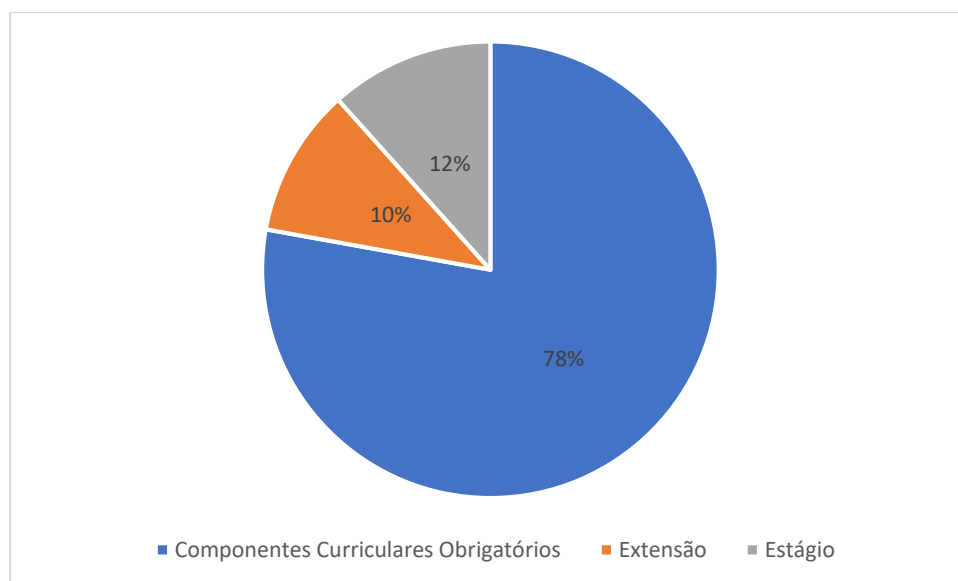
Saliente-se que a matriz curricular do Curso de Direito da IES foi concebida com um total de 3.700h (Três mil e setecentas horas), em consonância com o que preconiza a Resolução MEC 05/2018, de 17 de dezembro de 2018, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs do Curso de Direito.

Dentro dessa carga horária, foram previstas 430h (Quatrocentos e trinta horas) de estágio supervisionado (estágio obrigatório), perfazendo um total de 11,62% da carga horária do a Curso.

As atividades complementares serão cumpridas pelos alunos, somando um total de 191h (cento e noventa e uma horas). E a carga horária de extensão curricular contempla um total de 390h (Trezentos e noventa horas)

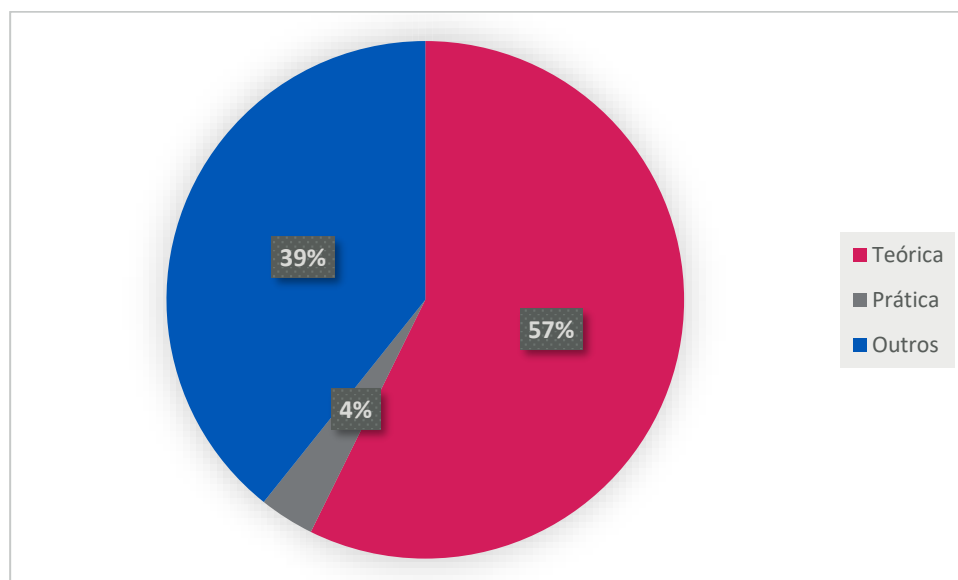
A seguir, apresenta-se a representação gráfica da matriz curricular:

Gráfico 1 - Representação Gráfica da Matriz Curricular



Destaque-se que os Componentes Curriculares Obrigatórios da Matriz Curricular do Curso de Direito da IES, encontram-se distribuídos do seguinte modo:

Gráfico 2 - Representação Gráfica dos Conteúdos Curriculares Obrigatórios da Matriz Curricular do Curso



Observa-se que a carga horária da matriz curricular do Curso de Direito da IES encontra-se distribuída em 10 períodos letivos, conforme expressa o quadro a seguir:

Tabela 1 - Distribuição da Carga Horária da Matriz Curricular do Curso

PERÍODO LETIVO	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	CH Estágio	CH TCC	CH Eletiva	CH Outros	CH ACO	CH TOTAL
1.º Período	165	0	0	33	0	0	99	0	297
2.º Período	231	0	78	0	0	0	99	0	408
3.º Período	165	0	78	0	0	0	132	0	375
4.º Período	165	0	78	0	0	0	165	0	408
5.º Período	165	0	78	0	0	0	132	0	375
6.º Período	165	0	78	66	0	0	66	0	375
7.º Período	132	99	0	83	0	33	66	0	413
8.º Período	165	0	0	99	33	0	82	0	379
9.º Período	165	0	0	83	33	33	0	0	314
10.º Período	132	0	0	66	0	0	99	0	297
CH Atividade Complementar Obrigatória	0	0	0	0	0	0	0	191	191
TOTAL	1.650	99	390	430	66	66	940	191	3.832

Destaca-se no quadro abaixo a disposição de todos os componentes curriculares da Matriz Curricular do Curso de Direito da IES, distribuídos os mesmos nos respectivos períodos letivos:

Tabela 2 - Matriz Curricular do Curso de Direito



FRAMEWORK CURSO SHE

CURSO:

DIREITO

Gabineto	3700	TIPO DE OFERTA PRESENCIAL
Estágio	430	
ACC	191	

PERÍODOS	ORDEN	NOME DISCIPLINA	CH TOTAL	TIPO COMPONENTE	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH ESTÁGIO	CH EXTENSÃO	CH OUTROS	TIPIFICAÇÃO	CRÉDITOS	DIAS PRESENCIAL
1º	1	Teoria Geral do Direito	66	Específica	66	0	0	0	0	PR	4	1,0
1º	2	História do Direito	33	Específica	0	0	0	0	33	ON.A	2	0,0
1º	3	Criminologia	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
1º	4	Psicologia Jurídica e relações interpessoais	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
1º	5	Gência Política e TGE	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
1º	6	Conceitos Básicos da Prática Forense e Habilidades Profissionais	33	Estágio	0	0	33	0	0	EST	2	0,5
Subtotal			297	Subtotal	165	0	33	0	99	-	18	3,0
2º	1	Direito Constitucional - Teoria da Constituição e Direitos Fundamentais	66	Específica	66	0	0	0	0	PR	4	1,0
2º	2	Direito Civil - Parte Geral	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
2º	3	Teoria Geral do Processo	66	Específica	66	0	0	0	0	ON.S	4	0,0
2º	4	Tecnologia e Inovação	66	Institucional	0	0	0	0	66	ON.A	4	0,0
2º	5	Direito Criminal - Penal I	66	Específica	66	0	0	0	0	PR	4	1,0
2º	6	Projeto de Extensão I	78	Extensão	0	0	0	78	0	EXT	5	0,5
Subtotal			408	Subtotal	231	0	0	78	99	-	25	3,0
3º	1	Direito Constitucional - Organização do Estado e seus Poderes	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
3º	2	Direito Civil - Obrigações e Responsabilidade Civil	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
3º	3	Direito Processual Civil - Parte Geral e Tutela	66	Específica	66	0	0	0	0	PR	4	1,0
3º	4	Direito Criminal - Penal 2	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
3º	5	Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão	66	Institucional	0	0	0	0	66	ON.A	4	0,0
3º	6	Projeto de Extensão II	78	Extensão	0	0	0	78	0	EXT	5	0,5
Subtotal			375	Subtotal	165	0	0	78	132	-	23	3,0
4º	1	Direito Civil - Direito das Contratos e Relações de Consumo	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
4º	2	Direito Processual Civil - Instrução Processual e Recursos	66	Específica	66	0	0	0	0	PR	4	1,0
4º	3	Genética e Empreendedorismo	66	Institucional	0	0	0	0	66	ON.A	4	0,0
4º	4	Direito do Trabalho	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
4º	5	Projeto de Extensão III	78	Extensão	0	0	0	78	0	EXT	5	0,5
4º	6	Direito Criminal - Penal 3	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
Subtotal			408	Subtotal	165	0	0	78	165	-	25	3,0
5º	1	Direito Processual Civil - Processo de Execução e Procedimentos Especiais	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
5º	2	Direito Criminal - Penal 4	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
5º	3	Processo Constitucional	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
5º	4	Direito Processual Penal I	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
5º	5	Direito Civil - Direito das Coisas	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
5º	6	Projeto de Extensão IV	78	Extensão	0	0	0	78	0	EXT	5	0,5
Subtotal			375	Subtotal	165	0	0	78	132	-	23	3,0
6º	1	Direito Civil - Direito de Família	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
6º	2	Direito Processual Penal II	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
6º	3	Direito Administrativo Geral	66	Específica	66	0	0	0	0	ON.S	4	0,0
6º	4	Métodos Adequados de Solução de Conflitos	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
6º	5	Clínica de Direitos Humanos	66	Estágio	0	0	66	0	0	EST	4	1,0
6º	6	Projeto de Extensão V	78	Extensão	0	0	0	78	0	EXT	5	0,5
Subtotal			375	Subtotal	165	0	66	78	66	-	23	3,0
7º	1	Direito Administrativo - Contratos e Processos	66	Específica	33	33	0	0	0	PR	4	1,0
7º	2	Prática em Técnicas de Audiência	66	Específica	0	66	0	0	0	PR	4	1,0

7º	3	Processo do Trabalho	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
7º	4	Prática Criminal e Tribunal do Juri	66	Estágio	0	0	66	0	0	EST	6	0,0
7º	5	Eleição I	33	Específica	33	0	0	0	0	ON.S	2	0,0
7º	6	Direito Civil - Direito das sucessões	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
Subtotal			380	Subtotal	132	99	66	0	66	-	24	3,0
8º	1	Direito Empresarial Geral	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
8º	2	Trabalho de Conclusão de Curso I	48	Específica	33	0	0	0	15	HB	3	0,5
8º	3	Direito Tributário Geral	33	Específica	33	0	0	0	0	ON.S	4	0,5
8º	4	Direito Previdenciário e Seguridade Social	33	Específica	33	0	0	0	0	ON.S	2	0,0
8º	5	Ética, Deontologia e Gestão da Advocacia	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
8º	6	Prática Civil e Consumista	99	Estágio	0	0	99	0	0	EST	6	0,0
Subtotal			346	Subtotal	165	0	99	0	82	-	21	2,0
9º	1	Trabalho de Conclusão de Curso II	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
9º	2	Direito Tributário - Normas Específicas	66	Específica	66	0	0	0	0	PR	4	1,0
9º	3	Eleição II	33	Específica	33	0	0	0	0	ON.S	2	0,0
9º	4	Prática Trabalhista e Previdenciária	66	Estágio	0	0	66	0	0	EST	6	0,0
9º	5	Tópicos Especiais I	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
Subtotal			248	Subtotal	165	0	83	0	0	-	16	2,0
10º	1	Direito Ambiental e Agrário	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
10º	2	Direito Empresarial - Falência e Recuperação Empresarial	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
10º	3	Direito Internacional Público e Privado	66	Específica	33	0	0	0	33	HB	4	0,5
10º	4	Tópicos Especiais II	33	Específica	33	0	0	0	0	PR	2	0,5
10º	5	Práticas dos Métodos Adequados de Soluções de Conflitos	66	Estágio	0	0	66	0	0	EST	4	0,0
Subtotal			297	Subtotal	132	0	66	0	99	-	18	2,0
ACC			191	ACC					191	ACC		

SUBTOTALS	3700	1650	99	430	390	11.31		216
HORA AULA	3700	1650	99	430	390	11.31		216
HORA RELÓGIO	3083	1375	88	368	325	94.3		
PERCENTUAIS		45%	3%	12%	11%	31%		

CH PRESENCIAL	25.29	68.4%
CH ONLINE	11.71	31.6%
CH PRÁTICA (ACC + PRÁTICA)	7.20	19.5%

3 ESTRUTURA CURRICULAR

A estrutura e os conteúdos essenciais para o Curso de Direito do Centro Universitário UNINOVAFAPI estão, conforme as DCNs dos cursos de graduação em Direito, relacionados com todo o processo de sólida formação geral, humanística, capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, capacidade de argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, além do domínio das formas consensuais de composição de conflitos, aliado a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem, autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício do Direito.

Para tanto, o currículo do Curso de Direito da IES trabalha com os Eixos de Formação Geral, de formação técnico-jurídica e de formação prático-profissional, conforme descrito na matriz curricular do curso.

Refira-se que desde o primeiro período do Curso os alunos são inseridos em contexto de Estágio, por intermédio do componente curricular Conceitos Básicos de Prática Forense, sendo acompanhados pelos docentes com formação nas mais diversas áreas do Direito em visitas técnicas monitoras.

A carga horária de 430h (Quatrocentos e trinta horas) de imersão em regime de Estágio Curricular Obrigatório é desenvolvida desde Conceitos Básicos da Prática Forense e Habilidades Profissionais, passando pela Clínica de Direitos Humanos e por outros componentes Prática Criminal e Tribunal do Júri, Prática Cível e Consumerista, Prática Trabalhista e Previdenciária e Práticas dos Métodos Adequados de Soluções de Conflitos.

Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino

O tripé ensino, pesquisa e extensão é uma estrutura fundamental dentro do contexto acadêmico. Ele representa a interligação entre três pilares essenciais para o desenvolvimento do conhecimento, o aprimoramento dos alunos e a contribuição para a sociedade como um todo.

O ensino é a base desse tripé, pois é por meio dele que ocorre a transmissão de conhecimento, habilidades e valores aos alunos. Nas instituições de ensino, professores dedicados e qualificados utilizam métodos pedagógicos eficientes para promover o aprendizado dos alunos, estimulando o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de solucionar problemas. O ensino engloba não apenas a transmissão de informações, mas também o desenvolvimento de competências que serão essenciais para a vida pessoal e profissional dos alunos.

A pesquisa, como segundo pilar desse tripé, desempenha um papel fundamental na geração de conhecimento e na busca por respostas para questionamentos científicos. Através da pesquisa, os acadêmicos e cientistas têm a oportunidade de explorar novas ideias, descobrir novos fatos e avançar o conhecimento existente em suas áreas de estudo. A pesquisa contribui para a formação de profissionais capacitados, que possuem embasamento teórico e prático sólidos, e impulsiona a inovação e o desenvolvimento tecnológico em diversas áreas do conhecimento.

A extensão, por sua vez, representa a conexão da academia com a sociedade. Ela é responsável por levar o conhecimento produzido no ambiente acadêmico para a comunidade, promovendo a troca de saberes e buscando soluções para problemas reais. Através da extensão, as instituições de ensino atuam como agentes transformadores, contribuindo para o desenvolvimento social, cultural, econômico e ambiental das regiões em que estão inseridas. Projetos de extensão envolvem ações como prestação de serviços à comunidade, capacitação de profissionais, promoção de eventos e atividades educativas, entre outras iniciativas que visam beneficiar a sociedade de forma direta.

Entretanto, mesmo sabendo de sua importância, a extensão universitária acaba ganhando, em alguns ambientes, um caráter secundário nas atividades acadêmicas. Uma das principais razões para isto é a falta de reconhecimento. Essa falta desencoraja os docentes e pesquisadores a se engajarem ativamente em atividades de extensão, resultando em uma diminuição da oferta de programas e projetos voltados para a comunidade.

Pensando nisto e entendendo que a extensão é uma ponte entre a academia e a sociedade, de modo que o conhecimento produzido nas universidades seja aplicado em benefício da comunidade, a IES implementou em seu currículo o eixo de Práticas Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão como forma de curricularizar a extensão.

Dessa forma, este componente permeia 5 (cinco) períodos acadêmicos do Curso de Direito da IES, totalizando 390 h (trezentos e noventa horas) que deverão ser completadas pelos alunos, até o final do Curso, por meio de atividades de extensão que devem executar em todas as Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino, através dos projetos de intervenção que realizarão na comunidade local.

Tabela 3 - Distribuição da Carga Horária de Projeto de Extensão da Matriz Curricular do Curso

Eixo Estruturante II: Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino (PIEPE)	
Período Letivo	Carga Horária de Extensão
1.º Período	0
2.º Período	78
3.º Período	78
4.º Período	78
5.º Período	78
6.º Período	78
7.º Período	0
8.º Período	0
Extensão Curricular Institucional (CH Total)	390

O eixo norteador para a execução das ações dos Projetos de Extensão são os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), propostos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), mediante a agenda 2030.

Figura 1 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Fonte: ONU, 2015

Baseados nesses objetivos norteadores, a IES criou as suas linhas de abordagem para a orientação e a elaboração das atividades extensionistas, tendo em vista a realidade local na qual se encontra instalada.

Observa-se, que a curricularização da extensão é uma estratégia fundamental para estreitar as relações entre a universidade e a sociedade. Essa prática visa incorporar a extensão às atividades curriculares e acadêmicas dos cursos de graduação, proporcionando aos alunos experiências práticas e contato direto com as necessidades e demandas da comunidade. Por isso, as atividades dos Projetos de Extensão serão conduzidas para a prática de intervenção na comunidade, além de orientadas para a produção científica.

A extensão curricular no Curso de Direito da IES, possibilita a integração entre ensino, pesquisa e extensão (GOMES et al., 2019), por meio da conexão com a Integração Ensino-Serviço-Comunidade.

Neste sentido, ao incorporar a extensão ao currículo dos cursos, é possível ampliar o engajamento dos alunos com a sociedade e contribuir para a formação de cidadãos críticos e comprometidos com a transformação social (BARROS et al., 2019), além de contribuir para a democratização do conhecimento, uma vez que promove o diálogo entre a academia e a sociedade, possibilitando a construção de saberes coletivos (MARANHÃO et al., 2020), bem como para a melhoria da qualidade da formação dos alunos, uma vez que proporciona a vivência de situações práticas e a integração com diferentes áreas de conhecimento (MENEZES et al., 2019).

Observa-se, portanto, que tal prática, em sala de aula pode contribuir para a valorização da extensão universitária, que muitas vezes é vista como uma atividade secundária em relação ao ensino e à pesquisa (DIAS et al., 2019), entretanto, para que ela seja efetiva, é necessário que haja um planejamento cuidadoso, que envolva a comunidade acadêmica e a sociedade civil (ALVES et al., 2021), a fim de que ela esteja alinhada com as demandas e necessidades da comunidade, para que as atividades desenvolvidas possam ser relevantes e ter impacto social (SOUSA et al., 2020).

Ademais, a curricularização da extensão também pode contribuir para a formação de profissionais mais qualificados e com habilidades socioemocionais desenvolvidas, que são cada vez mais valorizadas pelo mercado de trabalho (MOREIRA et al., 2021)

Trabalho de Curso

O Curso de Direito do Centro Universitário UNINOVAFAPI compreende que a metodologia da pesquisa e o trabalho de conclusão de curso são elementos fundamentais na formação acadêmica do aluno. Eles desempenham um papel crucial no desenvolvimento de habilidades de pesquisa, pensamento crítico, análise de dados e produção de conhecimento original.

Anote-se que a metodologia da pesquisa se refere ao conjunto de técnicas, abordagens e ferramentas utilizadas para planejar, conduzir e avaliar um estudo científico. Ela envolve a seleção de um tema de pesquisa relevante, a definição de um problema de pesquisa claro e objetivos específicos, a revisão da literatura existente sobre o tema, a escolha de um método de coleta e análise de dados adequado, a interpretação dos resultados obtidos e a elaboração de conclusões válidas.

Sem dúvidas, o Curso de Direito da IES entende que a metodologia da pesquisa é crucial porque fornece uma estrutura e uma base sólida para a condução de uma investigação científica. Ela ajuda a garantir a validade e a confiabilidade dos resultados, além de permitir a replicação e a verificação dos achados por outros pesquisadores. Sem uma metodologia adequada, os resultados de uma pesquisa podem ser questionáveis e não contribuir significativamente para o avanço do conhecimento em determinada área.

Por esta razão, do 2º ao 6º período do Curso de Direito da IES, os alunos vivenciam a pesquisa e a extensão ao aprenderem os princípios do Direito aplicados às vivências sociais, aliados às atividades extensionistas. Os discentes são orientados a elaborar projetos de pesquisa e extensão, relatórios, artigos e outras peças acadêmicas, bem como iniciam a construção do conhecimento necessário para desenvolver, posteriormente, seu Trabalho de Conclusão de Curso, que será desenvolvido em dois períodos (8.º e 9.º).

O Trabalho de Conclusão de Curso, conhecido como TCC, geralmente consiste em um estudo individual ou em grupo sobre um tema específico dentro da área de formação do aluno, no qual são aplicados os princípios da metodologia da pesquisa.

Assim, no Curso de Direito da IES, entende-se que o TCC desempenha um papel fundamental na formação acadêmica, pois permite ao aluno aprofundar os seus conhecimentos em um tema específico, desenvolvendo habilidades de pesquisa, demonstrando capacidade de aplicar conceitos e teorias aprendidos ao longo do Curso. Além disso, o TCC também é uma oportunidade para o aluno exercitar suas habilidades de escrita acadêmica, estruturação lógica de ideias e apresentação de resultados.

Destaque-se que, no Curso de Direito da IES o TCC objetiva contribuir para o avanço do conhecimento em uma determinada área, pois que será realizado de forma rigorosa e consistente e, os seus resultados gerarão *insights*, novas perspectivas e soluções para problemas existentes na comunidade.

Além disso, o TCC pode servir como ponto de partida para futuras pesquisas, permitindo que outros pesquisadores se aprofundem no tema abordado.

No Curso de Direito da IES, a carga horária destes componentes curriculares é de 66h (sessenta e seis horas), distribuídas do seguinte modo, entre os períodos letivos:

Tabela - Distribuição da Carga Horária dos componentes curriculares de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Matriz Curricular do Curso

Trabalho de Curso (TCC)		
Período Letivo	Carga Horária TCC	Total Carga Horária
8.º Período	33	33
9.º Período	33	33
CH TOTAL	66	66

Em resumo, a metodologia da pesquisa e o trabalho de conclusão de curso são importantes não apenas para a obtenção do diploma, mas também para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e para a contribuição para o conhecimento em determinada área. Eles incentivam a curiosidade intelectual, promovem a aprendizagem ativa e proporcionam uma base sólida para a continuidade dos estudos ou para a entrada no mercado de trabalho.