



Plan de participación de padres y familias

ReNEW Plan PAFE de la Escuela Primaria Robert Russa Moton

Estatuto: La Sección 1116 (a) (2) ESEA establece que cada LEA debe establecer las expectativas de la LEA para la participación de los padres y la familia.

La Escuela Primaria ReNEW Robert Russa Moton se regirá por la siguiente definición legal de participación de padres y familias, y espera que, como escuela de Título I, **lleve a cabo programas, actividades y procedimientos** de acuerdo con esta definición: Participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- (A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1116 de la ESEA.

ReNEW Robert Russa Moton Elementary acuerda implementar las siguientes actividades para involucrar a los padres y las familias:

Categoría	Actividades planificadas	Plazo/Fechas de acción/Actividades
Comunicaciones Informativas <i>(boletines, correos electrónicos, sitios web, etc.)</i>	Todos los avisos y actualizaciones de la escuela, incluidas las jornadas de puertas abiertas, las conferencias académicas, los eventos de participación y las celebraciones, se comparten a través del boletín de la escuela, recordatorios por correo electrónico, cartas enviadas a casa, Facebook u otras publicaciones en las	Regularmente durante todo el año, con un enfoque en proporcionar un aviso adecuado para los arreglos de programación. En respuesta a los comentarios de los padres, haremos un mayor esfuerzo este año para los recordatorios de seguimiento cuando corresponda.

	<p>redes sociales, y / o en la página para padres del sitio web de la escuela en: https://www.renewmoton.org/student-and-family-resources, donde se pueden encontrar recursos adicionales como el calendario escolar, el manual, las políticas y los planes.</p>	
Conferencias de padres y maestros <i>(oportunidades para discutir el progreso)</i>	<p>Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo al menos trimestralmente, junto con los controles de progreso de los estudiantes. En las conferencias, los padres aprenden a acceder e interpretar los puntajes de los estudiantes y monitorear el progreso de los estudiantes en tiempo real. Los padres pueden solicitar más reuniones según sea necesario para abordar inquietudes o hacer un seguimiento del plan de un estudiante.</p>	<p>Q1 9/15 Discusiones sobre el progreso; Conferencia final Q1 10/15; Q2 11/10 Discusiones sobre el progreso; Conferencia final Q2 1/7; Q3 2/9 Discusiones sobre el progreso; Conferencia final Q3 3/25</p>
Oportunidades de aprendizaje <i>(oportunidades para que las familias aprendan habilidades y estrategias para apoyar el aprendizaje en el hogar)</i>	<p>En eventos familiares centrados en lo académico, como noches de alfabetización y matemáticas, las familias participan en juegos de habilidades de desarrollo y se les muestra cómo usar varias estrategias para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje en el hogar.</p>	<p>Noches de alfabetización 10/14 y 12/17; Noche de Matemáticas 1/27</p>
Eventos familiares <i>(organizar eventos divertidos y educativos, que involucren a los niños y sus familias en las actividades escolares)</i>	<p>Fiesta Divertida, Donuts w Grownups; Celebración de la Herencia Hispana; Muffins con los padres; Noche de alfabetización; Cantar y talento; Festival de otoño; Noche de matemáticas; Desfile de Mardi Gras; Panqueques con los padres; Picnic familiar (K / PK), Festival de primavera, ceremonias de premiación.</p>	<p>Al menos 1-2 eventos por mes. En respuesta a los comentarios de los padres, se prestará mayor atención a la programación en diferentes momentos del día / noche para adaptarse a la disponibilidad de tantos padres como sea posible. Se encuentra disponible apoyo individualizado para las familias que necesitan ayuda para asistir (incluidos servicios como traducción y transporte)</p>
Mecanismos de retroalimentación <i>(crear canales para que las familias brinden comentarios sobre programas y políticas)</i>	<p>Se busca la retroalimentación de las familias de múltiples maneras. La comunicación se establece en la jornada de puertas abiertas y los comentarios se discuten en la reunión</p>	<p>Jornada de puertas abiertas 8/7; Reuniones de padres y comunidad 9/17, 5/18; Reunión anual del Título I 1/20; El piso está abierto para comentarios en todos los</p>

	<p>anual del Título I, al menos una reunión adicional de padres y en eventos familiares donde los padres y el personal se reúnen. También se solicitan comentarios en la página web de la escuela, donde los padres pueden completar encuestas de comentarios o expresar sus inquietudes. Las familias también encontrarán encuestas de retroalimentación en la oficina de la escuela.</p>	<p>eventos de padres, y se recuerda a los padres los métodos alternativos de retroalimentación disponibles en la oficina de la escuela o en el sitio web.</p>
--	--	---