



Plan de participación de padres y familias

Plan PAFE de la Escuela Primaria ReNEW Laurel

Estatuto: La Sección 1116(a)(2)ESEA establece que cada LEA debe establecer las expectativas de la LEA con respecto a la participación de los padres y la familia.

ReNEW Laurel Elementary se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias, y espera que, como escuela Título I, **llevará a cabo programas, actividades y procedimientos**. De acuerdo con esta definición: La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) que los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1116 de la ESEA.

ReNEW Laurel Elementary se compromete a implementar las siguientes actividades para involucrar a los padres y las familias:

Categoría	Actividades planificadas	Plazo/Fechas de las acciones/Actividades
Comunicaciones informativas (boletines informativos, correos electrónicos, sitios web, etc.)	Todos los avisos y actualizaciones escolares, incluyendo jornadas de puertas abiertas, conferencias académicas, eventos de participación y celebraciones, se comparten a través del boletín informativo de la escuela, recordatorios por correo electrónico, cartas enviadas a casa, publicaciones en Facebook u otras redes sociales, y/o en la página para padres del sitio web de la escuela en: https://www.renewlaurel.org/stude	Regularmente a lo largo del año, nos centraremos en proporcionar avisos adecuados para la organización de horarios. En respuesta a los comentarios de los padres, este año haremos un mayor esfuerzo para enviar recordatorios cuando sea necesario.

	nt-and-family-resources , donde se pueden encontrar recursos adicionales como el calendario escolar, el manual, las políticas y los planes.	
Reuniones de padres y profesores (oportunidades para debatir sobre el progreso)	Las reuniones entre padres y profesores se celebran al menos trimestralmente, junto con las revisiones del progreso del alumno. En estas reuniones, los padres aprenden a acceder e interpretar las calificaciones de sus hijos y a supervisar su progreso en tiempo real. Si lo necesitan, pueden solicitar reuniones adicionales para abordar inquietudes o dar seguimiento al plan de un alumno.	Discusiones de progreso del primer trimestre (11/9); Conferencia final del primer trimestre (14/10); Discusiones de progreso del segundo trimestre (20/11); Conferencia final del segundo trimestre (13/1); Discusiones de progreso del tercer trimestre (26/2); Conferencia final del tercer trimestre (31/3)
Oportunidades de aprendizaje (oportunidades para que las familias aprendan habilidades y estrategias para apoyar el aprendizaje en el hogar)	En los eventos familiares centrados en lo académico, como las noches de lectura y matemáticas, las familias participan en juegos que desarrollan habilidades y aprenden a utilizar diversas estrategias para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje en casa.	Noches de alfabetización 14/10 y 17/12; Noche de matemáticas 27/1
Eventos familiares (Organizar eventos divertidos y educativos que involucren a los niños y sus familias en las actividades escolares).	Fiesta Divertida, Donas con Adultos; Celebración de la Herencia Hispana; Muffins con Padres; Noche de Alfabetización; Canto y talentos; Festival de Otoño; Noche de Matemáticas; Desfile de Mardi Gras; Panqueques con Padres; Picnic Familiar (K/PK), Festival de Primavera, Ceremonias de Premiación.	Se realizan al menos 1 o 2 eventos al mes. En respuesta a las sugerencias de los padres, se prestará mayor atención a la programación en diferentes horarios para facilitar la asistencia del mayor número posible de padres. Se ofrece apoyo individualizado a las familias que necesiten ayuda para asistir (incluidos servicios como traducción y transporte).
Mecanismos de retroalimentación (crear canales para que las familias puedan dar su opinión sobre los programas y las políticas)	Se solicita la opinión de las familias de diversas maneras. Se establece comunicación durante la jornada de puertas abiertas y se abordan las opiniones en la reunión anual del programa Título I, en al menos una reunión adicional de padres y en eventos familiares donde se reúnen	Jornada de puertas abiertas 8/5; reuniones de padres y comunidad 9/18, 5/18; reunión anual del Título I 1/20; se abre un espacio para comentarios en todos los eventos para padres, y se les recuerda a los padres los métodos alternativos para enviar

	padres y personal docente. También se solicitan opiniones a través de la página web de la escuela, donde los padres pueden completar encuestas o expresar sus inquietudes. Las familias también encontrarán encuestas en la secretaría de la escuela.	comentarios disponibles en la oficina de la escuela o en el sitio web.
--	---	--