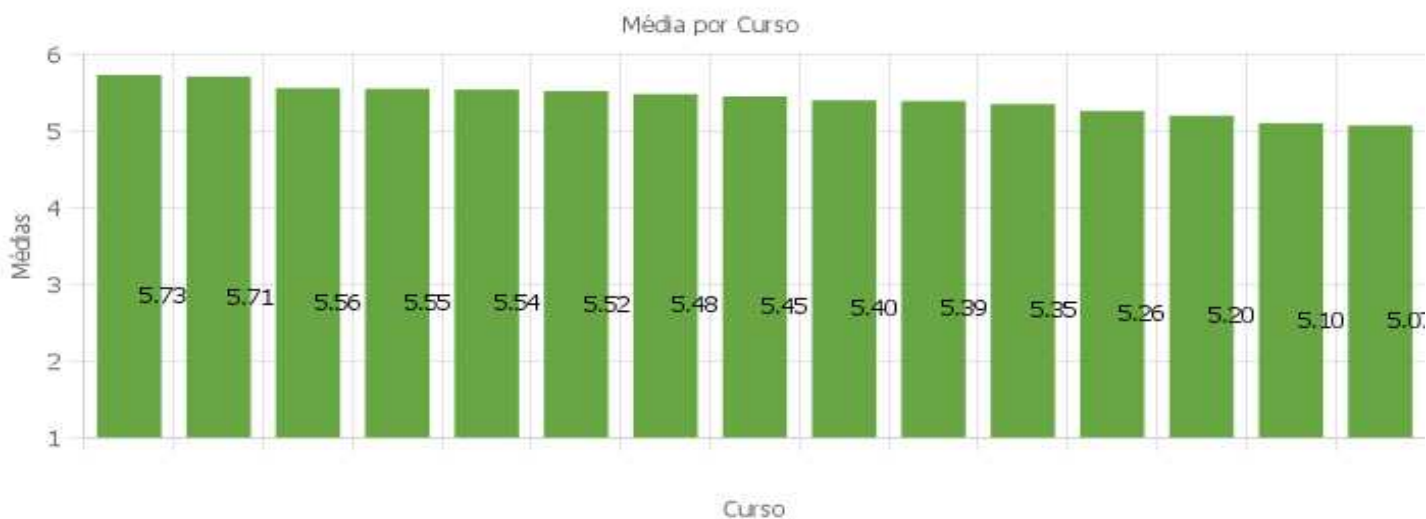


Análise Geral

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	19522	108051	1.07	5.64	445	259	551	1054	2059	15154	380
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	19624	107901	1.10	5.58	458	309	623	1129	2190	14915	281
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	19669	107109	1.17	5.51	558	354	713	1200	2160	14684	236
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	19599	107413	1.14	5.57	537	336	626	1083	2108	14909	303
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	19543	107724	1.11	5.62	499	300	576	1041	2029	15098	362
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	19628	107523	1.13	5.56	510	312	638	1158	2217	14793	275
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	19631	107998	1.11	5.58	489	319	588	1071	2161	15003	274
543	Realiza feedback das avaliações?	19503	106498	1.17	5.58	592	347	624	1101	2098	14741	401
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	19671	109175	1.07	5.62	467	272	516	969	1942	15505	236
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	19665	108532	1.12	5.59	541	299	553	972	1954	15346	241
546	É pontual com o início e o término das aulas?	19653	108459	1.13	5.59	576	289	548	947	1885	15408	253

Análise por curso



Ranking de avaliação de Cursos

Curso	Desvio	Média
BIOMEDICINA	0.79	5.73
MEDICINA	0.91	5.71
ENGENHARIA CIVIL	0.99	5.56
FONOAUDIOLOGIA	1.06	5.55
AGRONOMIA	0.92	5.54
ODONTOLOGIA	1.10	5.52
ESTÉTICA E COSMÉTICA	1.15	5.48
DIREITO	1.16	5.45
PSICOLOGIA	1.22	5.40
FISIOTERAPIA	1.22	5.39

ENFERMAGEM	1.32	5.35
FARMÁCIA	1.20	5.26
	1.28	5.20
NUTRIÇÃO	1.35	5.10
ARQUITETURA E URBANISMO	1.50	5.07

Curso: MEDICINA												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	4848	27807	0.87	5.93	76	42	76	113	279	4262	160
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	4929	28163	0.89	5.81	83	45	74	141	312	4274	81
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	4972	28199	0.96	5.72	98	58	86	171	311	4248	38
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	4907	27938	0.94	5.81	91	55	88	137	291	4245	101
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	4891	27965	0.89	5.86	80	44	72	148	293	4254	118
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	4969	28371	0.89	5.76	79	37	93	154	313	4293	40
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	4968	28437	0.86	5.77	75	36	80	138	336	4303	43
543	Realiza feedback das avaliações?	4899	27971	0.91	5.84	83	48	94	122	290	4262	113
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	4979	28616	0.83	5.79	66	39	73	125	303	4373	33
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	4974	28331	0.95	5.74	108	47	74	132	299	4314	39
546	É pontual com o início e o término das aulas?	4971	28051	1.04	5.69	132	58	100	148	287	4246	42

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE VI	0.00	6.00
FARMACOLOGIA BÁSICA	0.22	5.97
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE IV	0.37	5.97
MEDICINA TROPICAL E INFECTOLOGIA NA REGIÃO AMAZÔNICA	0.32	5.95
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE I	0.27	5.94
SISTEMAS ORGÂNICO INTEGRADOS III	0.50	5.92
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS III	0.49	5.92
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE V	0.27	5.92
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO II	0.47	5.91
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE III	0.47	5.90
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE II	0.43	5.89
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS IV	0.68	5.84

MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA II	0.58	5.83
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO I	0.66	5.82
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE VII	0.54	5.82
SEXUALIDADE, GÊNERO E POPULAÇÕES VULNERÁVEIS	0.60	5.81
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	0.55	5.77
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS VIII	0.85	5.77
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS I	0.67	5.76
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA ENSINO III	0.98	5.73
CLÍNICAS INTEGRADAS I	0.95	5.72
CLÍNICAS INTEGRADAS III	0.90	5.72
CLÍNICAS INTEGRADAS II	0.83	5.70
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO IV	0.86	5.69
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV	0.97	5.68
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I	0.94	5.67
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II	1.06	5.67
MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA I	0.94	5.64
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS V	1.01	5.63
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO V	1.12	5.57
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V	1.24	5.49
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS VI	1.45	5.47
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS II	1.12	5.34
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS VII	1.38	5.31
INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE VIII	1.40	5.21
MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA III	1.64	5.07
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	1.85	4.89

Disciplina: FARMACOLOGIA BÁSICA

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
543	Realiza feedback das avaliações?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0

Disciplina: FARMACOLOGIA BÁSICA

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0

540	Formula avaliação coerente com as aulas?	50	298	0.28	5.96	0	0	0	1	0	49	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
543	Realiza feedback das avaliações?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	50	299	0.14	5.98	0	0	0	0	1	49	0

Disciplina: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE IV												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	51	301	0.69	5.90	1	0	0	0	0	50	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	51	306	0.00	6.00	0	0	0	0	0	51	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	51	300	0.70	5.88	1	0	0	0	1	49	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	51	306	0.00	6.00	0	0	0	0	0	51	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	51	306	0.00	6.00	0	0	0	0	0	51	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	51	305	0.14	5.98	0	0	0	0	1	50	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	51	306	0.00	6.00	0	0	0	0	0	51	0
543	Realiza feedback das avaliações?	51	301	0.69	5.90	1	0	0	0	0	50	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	51	305	0.14	5.98	0	0	0	0	1	50	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	51	306	0.00	6.00	0	0	0	0	0	51	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	51	306	0.00	6.00	0	0	0	0	0	51	0

Disciplina: MEDICINA TROPICAL E INFECTOLOGIA NA REGIÃO AMAZÔNICA												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	56	335	0.13	5.98	0	0	0	0	1	55	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	56	335	0.13	5.98	0	0	0	0	1	55	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	56	331	0.54	5.91	0	1	0	0	1	54	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	56	331	0.47	5.91	0	0	1	1	0	54	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	56	333	0.29	5.95	0	0	0	1	1	54	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	56	333	0.40	5.95	0	0	1	0	0	55	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	56	334	0.19	5.96	0	0	0	0	2	54	0
543	Realiza feedback das avaliações?	56	334	0.26	5.96	0	0	0	1	0	55	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	56	331	0.43	5.91	0	0	1	0	2	53	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	56	336	0.00	6.00	0	0	0	0	0	56	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	56	335	0.13	5.98	0	0	0	0	1	55	0

Disciplina: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE I												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	77	458	0.22	5.95	0	0	0	0	4	73	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	77	458	0.22	5.95	0	0	0	0	4	73	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	77	454	0.38	5.90	0	0	0	2	4	71	3

539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	76	451	0.30	5.93	0	0	0	1	3	72	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	77	458	0.27	5.95	0	0	0	1	2	74	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	77	456	0.35	5.92	0	0	0	2	2	73	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	77	457	0.29	5.94	0	0	0	1	3	73	3
543	Realiza feedback das avaliações?	77	459	0.19	5.96	0	0	0	0	3	74	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	77	458	0.22	5.95	0	0	0	0	4	73	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	77	460	0.16	5.97	0	0	0	0	2	75	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	77	456	0.31	5.92	0	0	0	1	4	72	3

Disciplina: SISTEMAS ORGÂNICO INTEGRADOS III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	282	1669	0.51	5.92	2	0	1	3	4	272	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	282	1671	0.43	5.93	1	0	1	3	7	270	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	282	1660	0.61	5.89	2	1	3	3	3	270	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	282	1666	0.54	5.91	2	0	2	3	4	271	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	282	1674	0.42	5.94	1	0	1	3	4	273	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	281	1660	0.54	5.91	2	0	2	3	4	270	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	280	1654	0.53	5.91	2	0	2	2	6	268	3
543	Realiza feedback das avaliações?	282	1671	0.45	5.93	1	0	2	3	4	272	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	282	1658	0.55	5.88	1	1	3	3	10	264	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	282	1674	0.42	5.94	1	0	2	1	5	273	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	282	1676	0.40	5.94	1	0	1	2	4	274	1

Disciplina: HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	119	713	0.09	5.99	0	0	0	0	1	118	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	119	707	0.40	5.94	0	1	0	0	3	115	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	119	705	0.43	5.92	0	1	0	1	3	114	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	119	705	0.41	5.92	0	1	0	0	5	113	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	119	706	0.36	5.93	0	0	1	1	3	114	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	119	709	0.24	5.96	0	0	0	1	3	115	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	119	712	0.13	5.98	0	0	0	0	2	117	0
543	Realiza feedback das avaliações?	119	709	0.30	5.96	0	0	1	0	2	116	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	119	711	0.20	5.97	0	0	0	1	1	117	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	119	701	0.59	5.89	1	0	1	2	1	114	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	119	675	1.16	5.67	6	1	0	1	3	108	0

Disciplina: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE V

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0

538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	235	0.40	5.88	0	0	0	1	3	36	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	237	0.26	5.92	0	0	0	0	3	37	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	238	0.22	5.95	0	0	0	0	2	38	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	238	0.22	5.95	0	0	0	0	2	38	0

Disciplina: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	84	496	0.45	5.90	0	0	1	2	1	80	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
543	Realiza feedback das avaliações?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	84	497	0.44	5.92	0	0	1	2	0	81	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	84	492	0.69	5.86	1	0	1	2	0	80	0

Disciplina: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	109	645	0.41	5.92	0	0	1	2	2	104	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	109	645	0.49	5.92	0	1	1	0	2	105	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	109	644	0.42	5.91	0	0	1	2	3	103	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	109	642	0.51	5.89	0	0	3	0	3	103	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	109	645	0.43	5.92	0	0	2	0	3	104	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	109	645	0.43	5.92	0	0	2	0	3	104	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	109	645	0.43	5.92	0	0	2	0	3	104	0
543	Realiza feedback das avaliações?	109	644	0.44	5.91	0	0	2	0	4	103	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	109	642	0.56	5.89	0	2	0	0	4	103	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	109	643	0.51	5.90	0	1	1	0	4	103	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	109	640	0.53	5.87	0	0	2	3	2	102	0

Disciplina: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0

537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
543	Realiza feedback das avaliações?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	69	407	0.39	5.90	0	0	0	2	3	64	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	69	399	0.70	5.78	0	1	0	5	1	62	0

Disciplina: HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS IV

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	102	598	0.54	5.86	0	1	1	0	7	93	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	102	595	0.61	5.83	0	1	2	0	7	92	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	102	587	0.86	5.75	0	4	1	1	4	92	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	102	595	0.78	5.83	2	0	1	1	2	96	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	102	599	0.59	5.87	0	1	2	0	3	96	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	102	592	0.75	5.80	1	1	1	2	4	93	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	102	600	0.60	5.88	1	0	1	0	4	96	0
543	Realiza feedback das avaliações?	102	597	0.71	5.85	1	1	1	0	3	96	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	102	598	0.52	5.86	0	0	2	2	4	94	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	102	586	0.88	5.75	2	0	3	1	5	91	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	102	600	0.49	5.88	0	0	2	1	4	95	0

Disciplina: MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
543	Realiza feedback das avaliações?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	29	169	0.53	5.83	0	0	0	2	1	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	29	170	0.51	5.86	0	0	0	2	0	27	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	29	162	1.03	5.59	1	0	0	2	3	23	0

Disciplina: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
----	---------------	------------	------------	--------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	110	644	0.63	5.85	1	0	1	2	4	102	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	110	644	0.63	5.85	1	0	1	2	4	102	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	110	637	0.73	5.79	1	0	1	7	1	100	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	109	635	0.65	5.83	1	0	1	2	7	98	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	110	642	0.64	5.84	1	0	1	2	6	100	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	110	636	0.73	5.78	1	0	2	4	5	98	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	110	637	0.69	5.79	1	0	1	4	7	97	2
543	Realiza feedback das avaliações?	109	640	0.45	5.87	0	0	1	2	7	99	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	110	641	0.67	5.83	1	0	1	4	3	101	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	110	646	0.56	5.87	0	1	1	2	3	103	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	110	633	0.84	5.75	2	0	2	3	5	98	2

Disciplina: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE VII

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	105	613	0.46	5.84	0	0	0	4	9	92	7
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	109	636	0.46	5.83	0	0	0	4	10	95	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	112	650	0.51	5.80	0	0	0	6	10	96	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	107	624	0.46	5.83	0	0	0	4	10	93	5
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	108	627	0.52	5.81	0	0	0	6	9	93	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	112	651	0.49	5.81	0	0	0	5	11	96	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	113	656	0.53	5.81	0	0	1	4	11	97	0
543	Realiza feedback das avaliações?	109	637	0.49	5.84	0	0	1	3	8	97	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	113	659	0.55	5.83	0	1	0	3	9	100	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	112	654	0.53	5.84	0	1	0	2	10	99	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	112	642	0.84	5.73	2	1	0	3	10	96	1

Disciplina: SEXUALIDADE, GÊNERO E POPULAÇÕES VULNERÁVEIS

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	30	172	0.73	5.73	0	0	1	2	1	26	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	30	175	0.52	5.83	0	0	0	2	1	27	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	30	175	0.52	5.83	0	0	0	2	1	27	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	30	171	0.86	5.70	0	1	0	2	1	26	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	30	175	0.52	5.83	0	0	0	2	1	27	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	175	0.52	5.83	0	0	0	2	1	27	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	30	174	0.54	5.80	0	0	0	2	2	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	30	175	0.52	5.83	0	0	0	2	1	27	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	30	175	0.52	5.83	0	0	0	2	1	27	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	30	175	0.52	5.83	0	0	0	2	1	27	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	30	174	0.65	5.80	0	0	1	1	1	27	0

Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	34	197	0.47	5.79	0	0	0	1	5	28	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	34	194	0.67	5.71	0	0	1	1	5	27	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	34	197	0.47	5.79	0	0	0	1	5	28	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	34	192	0.84	5.65	0	1	0	2	4	27	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	34	197	0.47	5.79	0	0	0	1	5	28	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	34	197	0.47	5.79	0	0	0	1	5	28	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	34	198	0.45	5.82	0	0	0	1	4	29	0
543	Realiza feedback das avaliações?	34	194	0.67	5.71	0	0	1	1	5	27	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	34	198	0.45	5.82	0	0	0	1	4	29	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	34	197	0.47	5.79	0	0	0	1	5	28	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	34	198	0.45	5.82	0	0	0	1	4	29	0

Disciplina: HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS VIII

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	47	270	0.93	5.74	1	1	0	0	3	42	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	49	286	0.55	5.84	0	0	1	1	3	44	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	48	278	0.79	5.79	1	0	0	1	3	43	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	48	274	1.02	5.71	2	0	0	0	4	42	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	47	274	0.75	5.83	1	0	0	0	3	43	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	48	279	0.78	5.81	1	0	0	1	2	44	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	48	279	0.78	5.81	1	0	0	1	2	44	1
543	Realiza feedback das avaliações?	48	274	1.04	5.71	2	0	0	1	2	43	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	48	275	0.78	5.73	0	1	1	1	4	41	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	48	274	1.04	5.71	2	0	0	1	2	43	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	48	279	0.78	5.81	1	0	0	1	2	44	1

Disciplina: HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	133	767	0.65	5.77	0	1	2	4	13	113	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	133	765	0.66	5.75	0	1	3	2	16	111	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	133	766	0.59	5.76	0	0	2	5	16	110	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	133	760	0.77	5.71	1	0	4	4	13	111	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	133	765	0.72	5.75	1	1	1	3	15	112	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	133	765	0.66	5.75	0	1	1	8	10	113	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	133	772	0.58	5.80	0	1	1	3	13	115	2
543	Realiza feedback das avaliações?	133	755	0.79	5.68	0	2	4	3	17	107	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	133	777	0.52	5.84	0	0	1	6	6	120	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	133	759	0.78	5.71	1	1	1	8	11	111	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	133	777	0.52	5.84	0	0	2	3	9	119	2

Disciplina: PRÁTICAS INTERDICPLINARES DE EXTENÇÃO, PESQUISA ENSINO III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	85	489	0.96	5.75	2	1	1	2	0	79	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	85	483	1.05	5.68	2	2	1	3	0	77	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	85	486	1.00	5.72	2	1	2	2	0	78	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	85	482	1.08	5.67	2	2	2	2	0	77	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	85	489	0.96	5.75	2	1	1	2	0	79	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	85	487	0.94	5.73	2	0	2	3	1	77	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	85	485	1.00	5.71	2	1	2	2	1	77	0
543	Realiza feedback das avaliações?	85	490	0.90	5.76	2	0	2	1	2	78	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	85	486	1.02	5.72	2	2	1	1	1	78	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	85	492	0.87	5.79	2	0	1	2	1	79	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	85	485	1.00	5.71	2	1	2	2	1	77	0

Disciplina: CLÍNICAS INTEGRADAS I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	422	2412	0.98	5.72	10	3	11	8	9	381	31
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	440	2522	0.93	5.73	10	3	6	13	12	396	13
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	452	2568	1.01	5.68	11	4	10	16	11	400	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	440	2523	0.93	5.73	9	4	7	13	9	398	13
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	446	2558	0.92	5.74	8	5	8	13	8	404	7
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	452	2584	0.95	5.72	9	3	13	10	12	405	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	453	2589	0.94	5.72	9	3	11	13	13	404	1
543	Realiza feedback das avaliações?	439	2527	0.87	5.76	7	3	7	15	9	398	16
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	454	2618	0.86	5.77	7	4	7	12	10	414	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	455	2597	0.94	5.71	9	3	11	15	13	404	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	455	2560	1.09	5.63	12	9	10	15	14	395	1

Disciplina: CLÍNICAS INTEGRADAS III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	237	1364	0.89	5.76	4	3	4	1	12	213	23
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	248	1415	0.92	5.71	4	4	3	6	16	215	12
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	255	1439	1.03	5.64	6	4	6	4	19	216	5
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	240	1381	0.86	5.75	4	3	2	3	15	213	20
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	242	1397	0.78	5.77	2	4	2	3	17	214	18
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	256	1456	0.93	5.69	5	3	4	4	23	217	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	255	1462	0.82	5.73	1	6	4	2	23	219	5
543	Realiza feedback das avaliações?	240	1377	0.85	5.74	2	5	3	5	14	211	20
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	257	1464	0.89	5.70	3	4	5	5	22	218	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	253	1447	0.88	5.72	3	5	3	3	21	218	7
546	É pontual com o início e o término das aulas?	249	1413	1.01	5.67	6	4	4	4	15	216	11

Disciplina: CLÍNICAS INTEGRADAS II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	776	4438	0.78	5.72	5	9	10	21	85	646	56
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	809	4608	0.82	5.70	9	7	11	24	92	666	24
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	829	4737	0.77	5.71	8	5	9	23	104	680	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	805	4585	0.84	5.70	11	5	11	24	89	665	27
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	788	4499	0.80	5.71	9	4	10	24	90	651	44
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	828	4722	0.79	5.70	8	4	14	25	98	679	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	829	4752	0.74	5.73	8	1	11	25	95	689	3
543	Realiza feedback das avaliações?	806	4591	0.86	5.70	12	5	15	18	84	672	26
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	831	4771	0.74	5.74	8	3	10	19	95	696	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	830	4740	0.81	5.71	12	3	9	21	99	686	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	830	4601	1.13	5.54	28	13	15	27	88	659	2

Disciplina: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO IV

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	46	268	0.56	5.83	0	0	1	1	3	41	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	46	257	0.95	5.59	0	1	2	3	3	37	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	46	257	0.99	5.59	1	0	1	4	3	37	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	46	254	1.17	5.52	1	2	1	1	4	37	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	46	260	0.81	5.65	0	0	3	1	5	37	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	45	260	0.59	5.78	0	0	1	1	5	38	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	45	256	0.91	5.69	1	0	1	1	4	38	1
543	Realiza feedback das avaliações?	46	261	0.81	5.67	0	0	3	1	4	38	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	46	270	0.49	5.87	0	0	1	0	3	42	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	46	262	0.91	5.70	1	0	1	1	4	39	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	46	264	0.90	5.74	1	0	1	1	2	41	0

Disciplina: SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	335	1922	0.88	5.74	7	2	3	7	22	294	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	338	1916	0.99	5.67	9	3	3	11	24	288	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	339	1896	1.05	5.59	9	1	10	19	21	279	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	336	1910	0.96	5.68	8	1	8	8	22	289	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	336	1904	0.99	5.67	9	2	5	9	26	285	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	339	1924	0.95	5.68	7	2	8	10	23	289	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	339	1934	0.90	5.71	7	2	4	8	29	289	0
543	Realiza feedback das avaliações?	335	1911	0.92	5.70	7	3	4	8	24	289	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	339	1935	0.91	5.71	8	1	3	11	24	292	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	339	1921	1.00	5.67	9	3	5	10	21	291	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	339	1907	1.04	5.63	9	4	6	13	22	285	0

Disciplina: SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	358	2034	0.91	5.68	5	3	10	10	27	303	13
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	359	2047	0.85	5.70	3	4	8	13	26	305	12
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	360	2024	1.02	5.62	9	3	7	15	28	298	11
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	360	2031	0.99	5.64	7	6	6	12	28	301	11
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	360	2044	0.91	5.68	4	6	7	12	27	304	11
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	359	2033	0.91	5.66	4	5	9	12	30	299	12
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	359	2025	0.95	5.64	6	4	8	11	37	293	12
543	Realiza feedback das avaliações?	358	2011	1.02	5.62	8	4	10	11	29	296	13
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	359	2080	0.71	5.79	2	2	8	6	20	321	12
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	359	2014	1.08	5.61	10	7	5	10	27	300	12
546	É pontual com o início e o término das aulas?	360	2042	0.96	5.67	7	3	9	11	22	308	11

Disciplina: SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	149	846	1.06	5.68	4	3	2	3	4	133	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	150	850	1.06	5.67	4	3	1	6	3	133	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	149	840	1.11	5.64	5	3	1	4	6	130	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	149	848	1.04	5.69	4	3	1	3	5	133	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	148	837	1.06	5.66	4	3	1	6	4	130	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	149	845	1.06	5.67	4	3	2	4	3	133	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	149	846	1.04	5.68	4	3	1	4	5	132	1
543	Realiza feedback das avaliações?	148	842	1.04	5.69	4	3	1	3	5	132	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	150	846	1.10	5.64	4	4	1	6	3	132	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	150	854	1.04	5.69	4	3	1	4	3	135	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	150	854	1.01	5.69	4	2	1	6	3	134	0

Disciplina: MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA I												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	64	371	0.75	5.80	1	0	1	0	5	57	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	65	371	0.80	5.71	1	0	1	1	9	53	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	65	354	1.05	5.45	1	0	4	6	7	47	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	65	366	0.95	5.63	1	1	1	3	6	53	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	65	371	0.84	5.71	1	0	1	3	5	55	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	65	362	0.98	5.57	1	1	1	4	8	50	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	65	364	0.94	5.60	1	1	1	2	10	50	1
543	Realiza feedback das avaliações?	64	359	0.99	5.61	2	0	1	1	10	50	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	65	376	0.77	5.78	1	0	1	1	4	58	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	65	375	0.78	5.77	1	0	1	1	5	57	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	65	349	1.27	5.37	3	0	4	3	8	47	1

Disciplina: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO V												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	159	892	1.08	5.61	3	4	5	5	6	136	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	158	875	1.15	5.54	4	3	7	6	8	130	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	159	892	1.02	5.61	2	3	6	8	6	134	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	158	890	1.01	5.63	1	4	8	4	5	136	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	157	889	0.99	5.66	2	3	5	6	4	137	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	158	900	0.85	5.70	1	1	5	9	6	136	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	158	903	0.84	5.72	1	1	6	6	6	138	2
543	Realiza feedback das avaliações?	157	882	1.04	5.62	1	5	7	5	4	135	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	158	907	0.82	5.74	1	2	4	4	8	139	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	158	897	0.90	5.68	1	3	4	7	8	135	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	158	863	1.26	5.46	5	5	7	5	9	127	2

Disciplina: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO V												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	34	192	1.03	5.65	1	0	1	1	2	29	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	34	191	1.03	5.62	1	0	1	1	3	28	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	34	186	1.19	5.47	1	1	1	1	4	26	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	34	191	1.03	5.62	1	0	1	1	3	28	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	33	183	1.13	5.55	1	1	0	1	4	26	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	34	187	1.19	5.50	1	1	1	1	3	27	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	183	1.16	5.55	1	1	0	2	2	27	2
543	Realiza feedback das avaliações?	33	185	1.13	5.61	1	1	0	1	2	28	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	34	190	1.11	5.59	1	1	0	1	3	28	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	34	189	1.14	5.56	1	1	0	2	2	28	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	34	191	1.11	5.62	1	1	0	1	2	29	1

Disciplina: SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	227	1253	1.21	5.52	8	5	6	10	11	187	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	227	1251	1.19	5.51	8	3	8	10	15	183	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	227	1249	1.23	5.50	9	3	9	9	11	186	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	226	1239	1.25	5.48	8	6	8	9	11	184	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	225	1237	1.23	5.50	8	5	8	9	11	184	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	227	1255	1.20	5.53	8	4	8	8	11	188	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	227	1256	1.18	5.53	8	3	8	9	12	187	2
543	Realiza feedback das avaliações?	224	1236	1.21	5.52	7	5	9	8	10	185	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	227	1232	1.30	5.43	8	7	11	8	13	180	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	227	1245	1.24	5.48	9	3	10	9	12	184	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	227	1225	1.36	5.40	10	7	11	7	12	180	2

Disciplina: HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS VI												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	103	571	1.41	5.54	9	0	0	0	2	92	7
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	109	602	1.35	5.52	7	2	1	1	4	94	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	110	581	1.65	5.28	11	4	1	1	3	90	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	109	592	1.49	5.43	9	2	1	2	2	93	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	108	592	1.44	5.48	9	1	0	2	3	93	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	110	606	1.39	5.51	9	0	0	3	3	95	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	110	610	1.31	5.55	7	1	1	2	4	95	0
543	Realiza feedback das avaliações?	108	593	1.45	5.49	9	1	1	1	1	95	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	110	614	1.27	5.58	7	0	1	3	2	97	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	110	589	1.61	5.35	12	1	1	1	2	93	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	110	601	1.46	5.46	10	0	1	1	4	94	0

Disciplina: HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	86	462	1.06	5.37	0	2	6	8	12	58	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	86	460	1.11	5.35	0	4	3	10	11	58	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	85	440	1.39	5.18	2	7	2	8	10	56	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	85	446	1.19	5.25	1	2	7	9	12	54	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	84	447	1.11	5.32	1	2	3	12	11	55	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	86	457	1.12	5.31	1	1	6	11	10	57	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	85	459	1.02	5.40	0	2	4	10	11	58	1
543	Realiza feedback das avaliações?	85	455	1.17	5.35	0	5	4	6	11	59	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	86	472	0.86	5.49	0	1	2	9	16	58	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	86	466	1.02	5.42	0	2	5	7	13	59	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	86	460	1.21	5.35	2	3	3	6	13	59	0

Disciplina: HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS VII												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	101	560	1.03	5.54	2	1	3	6	11	78	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	103	550	1.38	5.34	7	0	3	7	10	76	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	103	537	1.50	5.21	6	6	2	5	11	73	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	102	535	1.42	5.25	5	4	4	7	10	72	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	100	533	1.27	5.33	4	1	5	9	10	71	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	103	559	1.27	5.43	5	2	1	6	11	78	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	103	559	1.18	5.43	4	0	4	7	13	75	1
543	Realiza feedback das avaliações?	101	537	1.30	5.32	4	2	5	8	10	72	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	103	571	1.14	5.54	4	1	2	2	13	81	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	103	518	1.74	5.03	13	2	2	6	9	71	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	103	513	1.62	4.98	10	0	10	7	11	65	1

Disciplina: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVÍCIO-COMUNIDADE VIII												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	20	104	1.44	5.20	1	1	0	3	1	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	20	97	1.82	4.85	3	0	1	2	1	13	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	20	108	1.11	5.40	0	1	0	4	0	15	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	20	101	1.50	5.05	1	1	1	3	1	13	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	19	95	1.59	5.00	2	0	0	4	1	12	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	20	108	1.16	5.40	0	1	1	2	1	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	20	109	1.07	5.45	0	1	0	3	1	15	0
543	Realiza feedback das avaliações?	20	99	1.50	4.95	1	1	1	4	1	12	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	20	109	0.97	5.45	0	0	1	4	0	15	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	20	100	1.64	5.00	1	2	1	2	0	14	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	20	110	1.07	5.50	0	1	0	3	0	16	0

Disciplina: MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA III												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	56	297	1.45	5.30	4	0	4	1	5	42	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	56	301	1.42	5.38	4	0	3	1	4	44	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	56	279	1.73	4.98	5	3	5	1	3	39	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	56	278	1.68	4.96	5	2	5	3	4	37	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	56	288	1.65	5.14	6	0	4	1	4	41	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	56	277	1.67	4.95	5	1	7	3	3	37	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	56	272	1.77	4.86	6	2	5	5	1	37	0
543	Realiza feedback das avaliações?	56	278	1.71	4.96	6	0	7	2	3	38	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	56	297	1.39	5.30	3	0	5	3	3	42	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	56	265	1.90	4.73	8	3	3	4	2	36	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	56	291	1.41	5.20	3	0	5	6	3	39	0

Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	37	185	1.85	5.00	5	2	0	1	2	27	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	37	185	1.85	5.00	5	2	0	1	2	27	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	37	180	1.86	4.86	5	2	1	2	2	25	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	37	169	1.92	4.57	5	4	1	3	3	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	37	176	1.84	4.76	4	4	0	4	2	23	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	37	180	1.77	4.86	4	3	0	3	4	23	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	37	183	1.79	4.95	4	3	0	2	3	25	0
543	Realiza feedback das avaliações?	37	181	1.83	4.89	5	2	0	2	4	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	37	185	1.85	5.00	5	2	0	1	2	27	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	37	182	1.87	4.92	5	2	1	1	2	26	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	37	185	1.85	5.00	5	2	0	1	2	27	0

Curso: ENGENHARIA CIVIL												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	518	2907	0.95	5.66	9	1	14	33	44	417	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	517	2870	1.00	5.61	10	2	14	39	54	398	5
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	518	2880	0.96	5.60	7	4	13	40	58	396	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	518	2882	1.00	5.61	9	3	17	34	50	405	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	516	2882	0.96	5.65	7	4	15	36	46	408	6
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	515	2847	1.02	5.60	10	3	17	36	58	391	7
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	517	2856	1.04	5.58	11	4	15	36	58	393	5
543	Realiza feedback das avaliações?	516	2863	1.02	5.61	11	3	14	36	52	400	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	517	2864	1.02	5.59	9	5	15	42	44	402	5
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	518	2902	0.96	5.65	9	1	15	36	40	417	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	517	2893	0.95	5.65	8	3	13	34	50	409	5

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
Resistência dos Materiais II	0.23	5.94
Fundações	0.30	5.92
Estruturas de Concreto II	0.49	5.85
Física Geral - Eletricidade e Magnetismo	0.51	5.80
Álgebra Linear e Geometria Analítica	0.92	5.68
Teoria das Estruturas: Hiperestáticas	0.70	5.68
Saneamento	0.78	5.67
Estagio Supervisionado	0.47	5.67
Física: Termodinâmica	0.95	5.63
Instalações Hidrossanitárias e de Gás Prediais	0.85	5.63
Introdução à Engenharia e Ética profissional	1.01	5.57
Mecânica Geral	0.99	5.50
Gerenciamento de Resíduos Sólidos da Construção	0.99	5.49
Hidráulica	1.11	5.33
Geologia e Mecânica dos Solos	1.34	5.30
Engenharia de Transportes	1.14	5.25
Física: Mecânica	1.67	5.00

Disciplina: Saneamento												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	45	259	0.64	5.76	0	0	1	2	4	38	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	45	258	0.68	5.73	0	0	1	3	3	38	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	45	256	0.69	5.69	0	0	1	3	5	36	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	45	253	0.80	5.62	0	0	2	3	5	35	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	45	254	0.85	5.64	0	0	3	2	3	37	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	45	251	0.83	5.58	0	0	2	4	5	34	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	45	256	0.75	5.69	0	0	2	2	4	37	0
543	Realiza feedback das avaliações?	45	251	0.83	5.58	0	0	2	4	5	34	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	45	250	1.00	5.56	1	0	1	4	4	35	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	45	257	0.75	5.71	0	0	2	2	3	38	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	45	260	0.63	5.78	0	0	1	2	3	39	0

Disciplina: Fundações												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	26	155	0.19	5.96	0	0	0	0	1	25	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	26	152	0.60	5.85	0	0	1	0	1	24	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
543	Realiza feedback das avaliações?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	26	155	0.19	5.96	0	0	0	0	1	25	0

Disciplina: Estruturas de Concreto II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	24	140	0.47	5.83	0	0	0	1	2	21	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	24	141	0.44	5.88	0	0	0	1	1	22	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	24	139	0.50	5.79	0	0	0	1	3	20	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	24	141	0.44	5.88	0	0	0	1	1	22	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	24	141	0.44	5.88	0	0	0	1	1	22	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	24	139	0.58	5.79	0	0	0	2	1	21	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	24	140	0.47	5.83	0	0	0	1	2	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	24	142	0.40	5.92	0	0	0	1	0	23	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	24	142	0.40	5.92	0	0	0	1	0	23	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	24	142	0.40	5.92	0	0	0	1	0	23	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	24	138	0.72	5.75	0	0	1	1	1	21	0

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	31	182	0.42	5.87	0	0	0	1	2	28	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	31	178	0.62	5.74	0	0	0	3	2	26	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	31	179	0.55	5.77	0	0	0	2	3	26	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	32	186	0.53	5.81	0	0	0	2	2	28	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	31	181	0.45	5.84	0	0	0	1	3	27	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	31	181	0.45	5.84	0	0	0	1	3	27	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	31	180	0.47	5.81	0	0	0	1	4	26	1
543	Realiza feedback das avaliações?	31	179	0.49	5.77	0	0	0	1	5	25	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	31	179	0.55	5.77	0	0	0	2	3	26	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	31	180	0.53	5.81	0	0	0	2	2	27	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	179	0.55	5.77	0	0	0	2	3	26	1

Disciplina: Álgebra Linear e Geometria Analítica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	46	261	0.93	5.67	1	0	1	2	3	39	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	45	254	0.95	5.64	1	0	1	2	4	37	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	46	266	0.55	5.78	0	0	0	3	4	39	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	45	256	0.94	5.69	1	0	1	2	2	39	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	46	266	0.69	5.78	0	0	2	1	2	41	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	46	258	1.01	5.61	1	0	2	2	3	38	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	46	253	1.19	5.50	2	0	1	4	2	37	0
543	Realiza feedback das avaliações?	46	263	0.90	5.72	1	0	1	1	3	40	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	46	262	0.93	5.70	1	0	1	2	2	40	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	46	263	0.92	5.72	1	0	1	2	1	41	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	46	259	0.92	5.63	0	1	2	2	3	38	0

Disciplina: Teoria das Estruturas: Hiperestáticas

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	31	178	0.62	5.74	0	0	0	3	2	26	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	31	177	0.68	5.71	0	0	0	4	1	26	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	31	176	0.64	5.68	0	0	0	3	4	24	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	31	174	0.83	5.61	0	0	1	4	1	25	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	31	174	0.75	5.61	0	0	0	5	2	24	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	168	0.76	5.60	0	0	0	5	2	23	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	31	173	0.83	5.58	0	0	1	4	2	24	0
543	Realiza feedback das avaliações?	31	178	0.62	5.74	0	0	0	3	2	26	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	31	177	0.63	5.71	0	0	0	3	3	25	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	31	178	0.62	5.74	0	0	0	3	2	26	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	177	0.63	5.71	0	0	0	3	3	25	0

Disciplina: Saneamento

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	45	259	0.64	5.76	0	0	1	2	4	38	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	45	258	0.68	5.73	0	0	1	3	3	38	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	45	256	0.69	5.69	0	0	1	3	5	36	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	45	253	0.80	5.62	0	0	2	3	5	35	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	45	254	0.85	5.64	0	0	3	2	3	37	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	45	251	0.83	5.58	0	0	2	4	5	34	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	45	256	0.75	5.69	0	0	2	2	4	37	0
543	Realiza feedback das avaliações?	45	251	0.83	5.58	0	0	2	4	5	34	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	45	250	1.00	5.56	1	0	1	4	4	35	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	45	257	0.75	5.71	0	0	2	2	3	38	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	45	260	0.63	5.78	0	0	1	2	3	39	0

Disciplina: Estagio Supervisionado

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
543	Realiza feedback das avaliações?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0

Disciplina: Física: Termodinâmica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	35	198	1.04	5.66	1	0	1	2	0	31	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	193	1.11	5.51	1	0	2	1	4	27	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	195	1.05	5.57	1	0	1	2	3	28	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	200	0.78	5.71	0	0	2	1	2	30	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	35	201	0.81	5.74	0	1	0	2	1	31	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	193	1.11	5.51	1	0	2	1	4	27	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	35	190	1.15	5.43	1	0	2	3	3	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	35	201	0.69	5.74	0	0	1	2	2	30	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	35	201	0.77	5.74	0	1	0	1	3	30	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	35	201	0.69	5.74	0	0	1	2	2	30	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	196	0.99	5.60	1	0	0	3	3	28	0

Disciplina: Instalações Hidrossanitárias e de Gás Prediais

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	187	0.80	5.67	0	0	2	1	3	27	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	33	185	0.85	5.61	0	0	2	2	3	26	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	33	186	0.85	5.64	0	0	2	2	2	27	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	33	185	0.92	5.61	0	0	3	1	2	27	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	33	185	0.92	5.61	0	0	3	1	2	27	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	33	186	0.85	5.64	0	0	2	2	2	27	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	187	0.80	5.67	0	0	2	1	3	27	0
543	Realiza feedback das avaliações?	33	187	0.80	5.67	0	0	2	1	3	27	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	33	186	0.81	5.64	0	0	2	1	4	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	33	184	0.92	5.58	0	0	3	1	3	26	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	33	186	0.85	5.64	0	0	2	2	2	27	0

Disciplina: Introdução à Engenharia e Ética profissional

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	31	172	0.91	5.55	0	0	2	3	2	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	31	170	1.07	5.48	0	1	2	2	2	24	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	30	164	1.12	5.47	0	1	3	0	3	23	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	31	173	1.01	5.58	0	1	2	0	3	25	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	30	168	0.88	5.60	0	0	2	2	2	24	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	169	0.91	5.63	0	1	1	0	4	24	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	30	168	0.95	5.60	0	1	1	1	3	24	1
543	Realiza feedback das avaliações?	31	169	1.21	5.45	1	0	3	0	3	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	30	168	0.99	5.60	0	1	1	2	1	25	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	31	172	1.16	5.55	1	0	2	1	1	26	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	177	0.81	5.71	0	0	2	1	1	27	0

Disciplina: Mecânica Geral

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	31	173	0.87	5.58	0	0	2	2	3	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	31	171	0.91	5.52	0	0	2	3	3	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	31	171	0.88	5.52	0	0	2	2	5	22	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	31	167	1.18	5.39	1	0	2	2	4	22	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	31	165	1.30	5.32	1	1	2	1	4	22	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	31	169	0.94	5.45	0	0	3	1	6	21	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	31	166	1.15	5.35	1	0	2	1	7	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	31	170	0.91	5.48	0	0	2	3	4	22	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	31	174	0.83	5.61	0	0	2	1	4	24	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	31	174	0.83	5.61	0	0	2	1	4	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	174	0.83	5.61	0	0	2	1	4	24	0

Disciplina: Gerenciamento de Resíduos Sólidos da Construção

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	48	267	0.96	5.56	1	0	1	3	7	36	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	48	263	0.96	5.48	1	0	1	3	11	32	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	48	264	1.00	5.50	1	0	1	5	6	35	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	48	265	0.96	5.52	1	0	1	3	9	34	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	48	264	1.00	5.50	1	0	1	5	6	35	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	48	264	0.98	5.50	1	0	1	4	8	34	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	48	266	0.98	5.54	1	0	1	4	6	36	1
543	Realiza feedback das avaliações?	47	257	1.01	5.47	1	0	1	5	7	33	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	48	260	1.04	5.42	1	0	2	4	9	32	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	48	262	1.04	5.46	1	0	2	4	7	34	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	48	262	1.02	5.46	1	0	1	6	6	34	1

Disciplina: Hidráulica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	181	1.02	5.48	1	0	0	3	6	23	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	33	178	1.04	5.39	1	0	0	4	7	21	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	34	180	1.10	5.29	1	0	0	7	5	21	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	33	177	1.10	5.36	1	0	0	6	4	22	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	33	179	1.05	5.42	1	0	0	4	6	22	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	33	177	1.07	5.36	1	0	0	5	6	21	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	175	1.11	5.30	1	0	0	7	4	21	1
543	Realiza feedback das avaliações?	32	170	1.10	5.31	1	0	0	6	5	20	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	33	169	1.22	5.12	1	0	2	7	4	19	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	34	182	1.08	5.35	1	0	0	6	5	22	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	34	179	1.29	5.26	2	0	0	5	5	22	0

Disciplina: Geologia e Mecânica dos Solos												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	178	1.20	5.39	1	0	2	4	1	25	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	33	172	1.41	5.21	2	0	2	4	2	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	33	170	1.42	5.15	1	2	2	3	3	22	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	33	179	1.33	5.42	2	0	1	2	2	26	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	32	174	1.14	5.44	1	0	1	4	2	24	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	32	163	1.51	5.09	2	1	2	3	3	21	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	173	1.35	5.24	1	2	1	2	5	22	0
543	Realiza feedback das avaliações?	32	161	1.69	5.03	3	2	0	3	2	22	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	33	173	1.39	5.24	1	2	1	4	1	24	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	33	182	1.10	5.52	1	0	1	3	2	26	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	174	0.94	5.61	0	1	1	1	3	25	2

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	25	133	1.05	5.32	0	1	1	2	6	15	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	25	132	1.04	5.28	0	1	1	2	7	14	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	25	132	1.08	5.28	0	1	1	3	5	15	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	25	129	1.05	5.16	0	1	1	3	8	12	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	25	130	1.06	5.20	0	1	1	3	7	13	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	25	133	1.19	5.32	1	0	1	2	5	16	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	26	139	1.14	5.35	1	0	1	1	7	16	0
543	Realiza feedback das avaliações?	26	137	1.16	5.27	1	0	1	2	7	15	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	25	124	1.31	4.96	1	0	2	6	3	13	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	25	134	1.20	5.36	1	0	1	2	4	17	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	25	131	1.18	5.24	1	0	1	2	7	14	1

Disciplina: Física: Mecânica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	30	148	1.75	4.93	4	0	1	4	1	20	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	30	149	1.72	4.97	4	0	0	5	1	20	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	30	154	1.54	5.13	3	0	0	4	3	20	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	30	151	1.64	5.03	3	1	0	4	2	20	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	30	152	1.65	5.07	3	1	0	4	1	21	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	148	1.67	4.93	3	1	1	4	2	19	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	29	142	1.69	4.90	3	1	1	4	2	18	1
543	Realiza feedback das avaliações?	30	150	1.69	5.00	3	1	1	4	0	21	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	30	150	1.69	5.00	3	1	1	4	0	21	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	29	143	1.68	4.93	3	1	0	6	0	19	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	30	152	1.63	5.07	3	1	0	3	3	20	0

Curso: FONOAUDIOLOGIA												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	182	1002	1.13	5.69	6	2	2	15	16	141	6
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	181	997	1.09	5.73	4	3	6	9	21	138	7
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	180	980	1.20	5.70	8	2	1	12	25	132	8
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	182	998	1.14	5.67	6	1	7	9	21	138	6
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	183	1026	1.05	5.76	6	1	1	11	13	151	5
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	181	1004	0.98	5.77	3	1	6	10	25	136	7
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	180	1016	0.88	5.91	3	0	2	13	17	145	8
543	Realiza feedback das avaliações?	183	1001	1.19	5.62	7	2	5	10	19	140	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	181	993	1.05	5.71	3	3	5	15	21	134	7
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	179	1006	1.04	5.92	5	1	4	7	13	149	9
546	É pontual com o início e o término das aulas?	180	1029	0.83	5.98	3	0	2	7	16	152	8

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso

Disciplina	Desvio	Média
Linguagem	0.99	5.59
Fonoaudiologia: Inserção Profissional	1.13	5.51

Disciplina: Fonoaudiologia: Inserção Profissional

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	92	504	1.20	5.48	3	2	2	7	5	73	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	91	501	1.14	5.51	2	2	4	4	7	72	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	91	494	1.27	5.43	5	1	0	6	11	68	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	92	506	1.11	5.50	3	0	4	3	13	69	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	93	520	1.15	5.59	4	1	0	4	6	78	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	92	503	1.07	5.47	2	1	3	6	14	66	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	91	511	0.93	5.62	2	0	1	6	10	72	4
543	Realiza feedback das avaliações?	93	499	1.28	5.37	4	2	2	7	11	67	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	91	495	1.11	5.44	1	3	4	5	12	66	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	91	503	1.15	5.53	3	1	3	4	7	73	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	91	516	0.91	5.67	2	0	1	5	7	76	4

Disciplina: Fonoaudiologia: Inserção Profissional

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	92	504	1.20	5.48	3	2	2	7	5	73	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	91	501	1.14	5.51	2	2	4	4	7	72	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	91	494	1.27	5.43	5	1	0	6	11	68	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	92	506	1.11	5.50	3	0	4	3	13	69	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	93	520	1.15	5.59	4	1	0	4	6	78	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	92	503	1.07	5.47	2	1	3	6	14	66	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	91	511	0.93	5.62	2	0	1	6	10	72	4
543	Realiza feedback das avaliações?	93	499	1.28	5.37	4	2	2	7	11	67	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	91	495	1.11	5.44	1	3	4	5	12	66	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	91	503	1.15	5.53	3	1	3	4	7	73	4

Zootecnia I	0.46	5.69
Manejo de Plantas Daninhas	0.87	5.68
Legislação Agrária, Avaliações e Perícias	0.75	5.68
Fitotecnia I	0.47	5.67
Topografia Aplicada ao Agronegócio	0.47	5.66
Silvicultura	0.70	5.63
Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas	0.65	5.61
Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	0.88	5.61
Fitotecnia III	0.81	5.60
Entomologia Agrícola	0.71	5.59
Zootecnia II	0.73	5.57
Manejo Integrado de Bacias Hidrográficas	0.91	5.55
Métodos e Melhoramento de Plantas	0.95	5.52
Tópicos Integradores II	0.97	5.52
Tecnologia e Pós-Colheita de Produtos Agrícolas	1.00	5.50
Calculo aplicado ao Agronegócio	0.86	5.39
Fruticultura	1.01	5.36
Física Aplicada ao Agronegócio	0.98	5.30
Legislação e Ética	0.98	5.29
Zoologia Geral	1.06	5.29
Experimentação Agrícola	1.40	5.24
Química Geral e Bioquímica	1.13	5.21
Manejo e Conservação do Solo e da Água	1.46	5.17
Sociologia e Extensão Rural	1.21	5.13
Química Orgânica e Bioquímica	0.29	5.09
Estatística Básica Aplicada ao Agronegócio	1.18	4.98
Hidráulica, Irrigação e Drenagem	1.54	4.95
Estágio Supervisionado III	1.07	4.83
Tecnologia de Produtos de Origem Agropecuários	1.96	4.60
Estágio Supervisionado I	1.87	4.43
Estágio Supervisionado II	2.00	4.27
Desenho Técnico e Geometria Descritiva	2.16	4.00
Trabalho de Conclusão de Curso I	NaN	0.00

Disciplina: Física Aplicada ao Agronegócio

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	49	256	1.02	5.22	1	1	0	5	19	23	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	49	251	1.22	5.12	2	1	2	2	19	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	49	257	1.02	5.24	1	1	1	2	21	23	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	49	262	0.98	5.35	1	1	0	2	19	26	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	49	261	0.98	5.33	1	1	0	2	20	25	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	48	251	1.08	5.23	1	1	2	2	18	24	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	49	262	0.92	5.35	0	2	0	3	18	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	49	259	0.99	5.29	0	2	1	4	16	26	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	49	262	0.92	5.35	0	2	0	3	18	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	48	260	0.79	5.42	0	1	0	3	18	26	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	48	260	0.79	5.42	0	1	0	3	18	26	1

Disciplina: Tópicos Integradores I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
----	---------------	------------	------------	--------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
543	Realiza feedback das avaliações?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	124	1.11	5.64	1	0	0	1	1	19	1

Disciplina: Agricultura Geral

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	69	406	0.40	5.88	0	0	0	2	4	63	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	68	399	0.38	5.87	0	0	0	1	7	60	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	69	403	0.47	5.84	0	0	0	3	5	61	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	69	403	0.47	5.84	0	0	0	3	5	61	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	68	402	0.33	5.91	0	0	0	1	4	63	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	68	393	0.72	5.78	1	0	0	2	6	59	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	68	395	0.60	5.81	0	1	0	1	7	59	1
543	Realiza feedback das avaliações?	69	397	0.69	5.75	0	1	0	4	5	59	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	69	407	0.35	5.90	0	0	0	1	5	63	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	69	395	0.85	5.72	1	0	2	2	4	60	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	69	397	0.81	5.75	1	0	1	3	3	61	0

Disciplina: Microbiologia Agrícola

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	24	138	0.52	5.75	0	0	0	1	4	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	24	137	0.61	5.71	0	0	0	2	3	19	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	24	139	0.50	5.79	0	0	0	1	3	20	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	24	141	0.33	5.88	0	0	0	0	3	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	24	142	0.28	5.92	0	0	0	0	2	22	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	24	139	0.64	5.79	0	0	1	0	2	21	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	24	140	0.47	5.83	0	0	0	1	2	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	24	141	0.33	5.88	0	0	0	0	3	21	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	24	140	0.47	5.83	0	0	0	1	2	21	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	24	138	0.60	5.75	0	0	0	2	2	20	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	24	135	0.75	5.63	0	0	1	1	4	18	0

Disciplina: Genética básica aplicada ao Agronegócio

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	40	232	0.46	5.80	0	0	0	1	6	33	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	40	233	0.54	5.83	0	0	0	3	1	36	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	230	0.89	5.75	1	0	0	2	1	36	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	231	0.57	5.78	0	0	0	3	3	34	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	40	234	0.42	5.85	0	0	0	1	4	35	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	231	0.57	5.78	0	0	1	0	6	33	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	234	0.48	5.85	0	0	0	2	2	36	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	234	0.36	5.85	0	0	0	0	6	34	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	229	0.71	5.72	0	0	1	3	2	34	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	229	0.89	5.72	1	0	0	2	2	35	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	230	0.86	5.75	1	0	0	1	3	35	0

Disciplina: Paisagismo, Parque e Jardins

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
543	Realiza feedback das avaliações?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	9	52	0.42	5.78	0	0	0	0	2	7	0

Disciplina: Botânica e Sistemática Vegetal

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	49	283	0.61	5.78	0	0	1	2	4	42	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	49	282	0.59	5.76	0	0	1	1	7	40	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	49	281	0.63	5.73	0	0	1	2	6	40	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	49	282	0.62	5.76	0	0	1	2	5	41	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	49	278	0.77	5.67	0	0	3	0	7	39	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	49	281	0.66	5.73	0	0	2	0	7	40	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	49	286	0.51	5.84	0	0	1	0	5	43	0
543	Realiza feedback das avaliações?	48	278	0.54	5.79	0	0	1	0	7	40	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	49	285	0.52	5.82	0	0	1	0	6	42	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	49	283	0.58	5.78	0	0	1	1	6	41	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	49	278	0.74	5.67	0	1	0	2	8	38	0

Disciplina: Fisiologia Vegetal

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	29	170	0.43	5.86	0	0	0	1	2	26	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	29	163	0.81	5.62	0	0	1	3	2	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	29	171	0.40	5.90	0	0	0	1	1	27	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	29	166	0.74	5.72	0	0	1	2	1	25	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	29	166	0.69	5.72	0	0	1	1	3	24	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	29	169	0.46	5.83	0	0	0	1	3	25	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	29	166	0.94	5.72	1	0	0	0	3	25	0
543	Realiza feedback das avaliações?	29	169	0.46	5.83	0	0	0	1	3	25	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	29	170	0.43	5.86	0	0	0	1	2	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	29	162	0.97	5.59	0	1	1	1	3	23	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	29	167	0.68	5.76	0	0	1	1	2	25	0

Disciplina: Biologia Celular aplicado ao Agronegócio

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	57	328	0.60	5.75	0	0	1	2	7	47	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	57	327	0.66	5.74	0	0	1	4	4	48	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	57	327	0.64	5.74	0	0	1	3	6	47	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	57	328	0.60	5.75	0	0	0	5	4	48	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	56	323	0.76	5.77	0	1	1	2	2	50	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	56	322	0.57	5.75	0	0	0	4	6	46	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	55	313	0.78	5.69	0	0	2	5	1	47	2
543	Realiza feedback das avaliações?	57	331	0.61	5.81	0	0	1	3	2	51	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	57	330	0.61	5.79	0	0	1	3	3	50	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	57	329	0.65	5.77	0	0	1	4	2	50	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	57	322	0.83	5.65	0	0	3	4	3	47	0

Disciplina: Olericultura

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	30	173	0.50	5.77	0	0	0	1	5	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	30	170	0.70	5.67	0	0	1	1	5	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	30	174	0.48	5.80	0	0	0	1	4	25	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	30	172	0.57	5.73	0	0	0	2	4	24	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	30	173	0.50	5.77	0	0	0	1	5	24	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	172	0.57	5.73	0	0	0	2	4	24	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	30	175	0.45	5.83	0	0	0	1	3	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	30	173	0.50	5.77	0	0	0	1	5	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	30	172	0.51	5.73	0	0	0	1	6	23	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	30	173	0.50	5.77	0	0	0	1	5	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	29	166	0.64	5.72	0	0	1	0	5	23	1

Disciplina: Gênese, Morfologia e Classificação do Solo

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	51	295	0.46	5.78	0	0	0	1	9	41	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	51	295	0.46	5.78	0	0	0	1	9	41	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	51	294	0.61	5.76	0	0	1	2	5	43	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	51	289	0.65	5.67	0	0	1	2	10	38	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	51	291	0.67	5.71	0	0	1	3	6	41	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	51	292	0.56	5.73	0	0	0	3	8	40	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	51	295	0.46	5.78	0	0	0	1	9	41	0
543	Realiza feedback das avaliações?	51	291	0.57	5.71	0	0	0	3	9	39	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	51	298	0.41	5.84	0	0	0	1	6	44	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	51	286	0.89	5.61	0	1	2	2	6	40	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	51	283	0.89	5.55	0	0	4	2	7	38	0

Disciplina: Produção e Tecnologia de Sementes

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	39	227	0.45	5.82	0	0	0	1	5	33	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	39	222	0.69	5.69	0	0	1	2	5	31	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	39	225	0.48	5.77	0	0	0	1	7	31	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	39	222	0.69	5.69	0	0	1	2	5	31	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	39	220	0.70	5.64	0	0	1	2	7	29	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	39	223	0.55	5.72	0	0	0	2	7	30	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	39	223	0.64	5.72	0	0	1	1	6	31	0
543	Realiza feedback das avaliações?	39	226	0.46	5.79	0	0	0	1	6	32	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	39	226	0.52	5.79	0	0	0	2	4	33	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	39	218	0.81	5.59	0	0	2	2	6	29	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	39	224	0.63	5.74	0	0	1	1	5	32	0

Disciplina: Administração Agroindustrial

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	23	128	0.58	5.57	0	0	0	1	8	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	23	129	0.57	5.61	0	0	0	1	7	15	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	23	131	0.46	5.70	0	0	0	0	7	16	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	23	132	0.44	5.74	0	0	0	0	6	17	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	23	131	0.46	5.70	0	0	0	0	7	16	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	23	132	0.44	5.74	0	0	0	0	6	17	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	23	133	0.41	5.78	0	0	0	0	5	18	0
543	Realiza feedback das avaliações?	23	131	0.69	5.70	0	0	1	0	4	18	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	23	134	0.38	5.83	0	0	0	0	4	19	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	23	133	0.41	5.78	0	0	0	0	5	18	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	23	132	0.53	5.74	0	0	0	1	4	18	0

Disciplina: Fitopatologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	34	194	0.71	5.71	0	0	1	2	3	28	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	34	194	0.79	5.71	0	1	0	1	4	28	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	34	192	0.84	5.65	0	0	2	2	2	28	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	34	197	0.58	5.79	0	0	0	3	1	30	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	34	198	0.51	5.82	0	0	0	2	2	30	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	34	192	0.84	5.65	0	0	2	2	2	28	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	34	189	1.03	5.56	0	1	2	2	1	28	0
543	Realiza feedback das avaliações?	34	195	0.70	5.74	0	0	1	2	2	29	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	34	193	0.83	5.68	0	1	0	2	3	28	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	34	196	0.77	5.76	0	1	0	1	2	30	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	34	198	0.75	5.82	0	1	0	1	0	32	0

Disciplina: Sensoriamento Remoto, Geoprocessamento e Georeferenciamento

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	25	143	0.53	5.72	0	0	0	1	5	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	25	142	0.61	5.68	0	0	0	2	4	19	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	25	141	0.69	5.64	0	0	1	0	6	18	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	25	143	0.45	5.72	0	0	0	0	7	18	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	25	141	0.84	5.64	0	1	0	0	5	19	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	25	144	0.51	5.76	0	0	0	1	4	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	25	144	0.51	5.76	0	0	0	1	4	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	25	142	0.55	5.68	0	0	0	1	6	18	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	25	142	0.68	5.68	0	0	1	0	5	19	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	25	144	0.51	5.76	0	0	0	1	4	20	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	25	145	0.40	5.80	0	0	0	0	5	20	0

Disciplina: Zootecnia I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	5	28	0.49	5.60	0	0	0	0	2	3	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	5	28	0.49	5.60	0	0	0	0	2	3	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5	28	0.49	5.60	0	0	0	0	2	3	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5	28	0.49	5.60	0	0	0	0	2	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	5	28	0.49	5.60	0	0	0	0	2	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5	28	0.49	5.60	0	0	0	0	2	3	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5	29	0.40	5.80	0	0	0	0	1	4	0
543	Realiza feedback das avaliações?	5	29	0.40	5.80	0	0	0	0	1	4	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5	29	0.40	5.80	0	0	0	0	1	4	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5	29	0.40	5.80	0	0	0	0	1	4	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	5	29	0.40	5.80	0	0	0	0	1	4	0

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	17	97	0.75	5.71	0	0	1	0	2	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	17	95	0.84	5.59	0	0	1	1	2	13	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	17	95	0.84	5.59	0	0	1	1	2	13	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	17	95	0.84	5.59	0	0	1	1	2	13	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	17	97	0.75	5.71	0	0	1	0	2	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	17	97	0.75	5.71	0	0	1	0	2	14	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	17	96	1.19	5.65	1	0	0	0	1	15	0
543	Realiza feedback das avaliações?	17	95	1.14	5.59	0	1	1	0	0	15	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	17	99	0.71	5.82	0	0	1	0	0	16	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	17	99	0.71	5.82	0	0	1	0	0	16	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	17	97	0.82	5.71	0	0	1	1	0	15	0

Disciplina: Legislação Agrária, Avaliações e Perícias												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	30	171	0.64	5.70	0	0	1	0	6	23	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	30	169	0.71	5.63	0	0	1	1	6	22	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	30	170	0.70	5.67	0	0	1	1	5	23	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	30	169	0.84	5.63	0	1	0	1	5	23	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	30	170	0.79	5.67	0	1	0	0	6	23	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	170	0.79	5.67	0	1	0	0	6	23	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	30	170	0.94	5.67	1	0	0	0	5	24	0
543	Realiza feedback das avaliações?	30	168	1.02	5.60	0	2	0	0	4	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	30	174	0.48	5.80	0	0	0	1	4	25	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	30	173	0.50	5.77	0	0	0	1	5	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	30	171	0.59	5.70	0	0	0	2	5	23	0

Disciplina: Fitotecnia I												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
543	Realiza feedback das avaliações?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	6	34	0.47	5.67	0	0	0	0	2	4	0

Disciplina: Topografia Aplicada ao Agronegócio

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	84	0.49	5.60	0	0	0	0	6	9	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	85	0.47	5.67	0	0	0	0	5	10	0

Disciplina: Silvicultura

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
543	Realiza feedback das avaliações?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0

Disciplina: Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	35	198	0.53	5.66	0	0	0	1	10	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	194	0.65	5.54	0	0	0	3	10	22	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	199	0.52	5.69	0	0	0	1	9	25	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	193	0.69	5.51	0	0	1	1	12	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	35	195	0.65	5.57	0	0	0	3	9	23	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	195	0.60	5.57	0	0	0	2	11	22	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	35	198	0.58	5.66	0	0	0	2	8	25	0
543	Realiza feedback das avaliações?	35	191	0.81	5.46	0	1	0	1	13	20	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	35	196	0.80	5.60	0	1	0	1	8	25	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	35	200	0.61	5.71	0	0	0	3	4	28	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	202	0.54	5.77	0	0	0	2	4	29	0

Disciplina: Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	20	112	0.73	5.60	0	0	1	0	5	14	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	20	111	0.80	5.55	0	0	1	1	4	14	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	20	111	0.80	5.55	0	0	1	1	4	14	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	20	113	0.79	5.65	0	0	1	1	2	16	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	20	110	1.07	5.50	0	1	1	0	3	15	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	20	112	0.92	5.60	0	0	2	0	2	16	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	20	112	1.11	5.60	1	0	0	0	3	16	1
543	Realiza feedback das avaliações?	20	111	1.07	5.55	0	1	1	0	2	16	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	20	115	0.70	5.75	0	0	1	0	2	17	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	20	115	0.70	5.75	0	0	1	0	2	17	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	20	113	0.79	5.65	0	0	1	1	2	16	1

Disciplina: Fitotecnia III												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	31	175	0.74	5.65	0	0	1	2	4	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	31	173	0.79	5.58	0	0	1	3	4	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	31	171	0.84	5.52	0	0	1	4	4	22	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	31	168	1.19	5.42	1	0	2	2	3	23	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	31	175	0.74	5.65	0	0	1	2	4	24	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	31	174	0.75	5.61	0	0	1	2	5	23	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	31	175	0.74	5.65	0	0	1	2	4	24	0
543	Realiza feedback das avaliações?	31	175	0.74	5.65	0	0	1	2	4	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	31	174	0.79	5.61	0	0	1	3	3	24	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	31	175	0.74	5.65	0	0	1	2	4	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	175	0.74	5.65	0	0	1	2	4	24	0

Disciplina: Entomologia Agrícola												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	39	219	0.66	5.62	0	0	1	1	10	27	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	39	220	0.66	5.64	0	0	1	1	9	28	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	37	208	0.75	5.62	0	0	1	3	5	28	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	37	208	0.71	5.62	0	0	1	2	7	27	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	37	208	0.71	5.62	0	0	1	2	7	27	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	212	0.71	5.58	0	0	1	2	9	26	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	209	0.75	5.50	0	0	1	3	10	24	1
543	Realiza feedback das avaliações?	38	210	0.75	5.53	0	0	1	3	9	25	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	38	212	0.71	5.58	0	0	1	2	9	26	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	38	211	0.71	5.55	0	0	1	2	10	25	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	38	212	0.67	5.58	0	0	1	1	11	25	1

Disciplina: Zootecnia II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
543	Realiza feedback das avaliações?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	7	39	0.73	5.57	0	0	0	1	1	5	0

Disciplina: Manejo Integrado de Bacias Hidrográficas												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	31	171	1.01	5.52	0	1	1	3	2	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	31	173	0.83	5.58	0	0	1	4	2	24	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	31	173	0.87	5.58	0	0	2	2	3	24	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	31	169	1.19	5.45	1	1	0	2	4	23	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	31	174	0.75	5.61	0	0	1	2	5	23	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	31	170	0.95	5.48	0	0	3	1	5	22	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	31	168	1.04	5.42	0	1	2	1	6	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	31	172	0.87	5.55	0	0	2	2	4	23	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	31	173	0.83	5.58	0	0	2	1	5	23	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	31	173	0.75	5.58	0	0	1	2	6	22	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	175	0.74	5.65	0	0	1	2	4	24	0

Disciplina: Métodos e Melhoramento de Plantas												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	45	250	1.00	5.56	1	0	2	1	7	34	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	45	248	1.07	5.51	1	0	3	1	6	34	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	45	246	1.07	5.47	1	0	3	1	8	32	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	45	249	0.91	5.53	0	0	4	1	7	33	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	45	246	1.07	5.47	1	0	3	1	8	32	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	45	251	0.83	5.58	0	0	3	1	8	33	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	45	249	0.83	5.53	0	0	3	1	10	31	0
543	Realiza feedback das avaliações?	45	251	0.83	5.58	0	0	3	1	8	33	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	45	246	1.07	5.47	1	0	3	1	8	32	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	45	247	0.91	5.49	0	0	4	1	9	31	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	45	250	0.83	5.56	0	0	3	1	9	32	0

Disciplina: Tópicos Integradores II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	27	148	1.00	5.48	0	1	0	4	2	20	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	27	149	0.96	5.52	0	1	0	3	3	20	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	27	149	0.96	5.52	0	1	0	3	3	20	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	27	151	0.91	5.59	0	1	0	2	3	21	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	27	149	0.96	5.52	0	1	0	3	3	20	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	27	148	1.00	5.48	0	1	0	4	2	20	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	27	148	1.00	5.48	0	1	0	4	2	20	1
543	Realiza feedback das avaliações?	27	149	0.96	5.52	0	1	0	3	3	20	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	148	1.03	5.48	0	1	1	2	3	20	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	27	150	0.96	5.56	0	1	0	3	2	21	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	27	149	0.96	5.52	0	1	0	3	3	20	1

Disciplina: Tecnologia e Pós-Colheita de Produtos Agrícolas												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
543	Realiza feedback das avaliações?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0

Disciplina: Calculo aplicado ao Agronegócio												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	56	294	0.85	5.25	1	0	1	2	30	22	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	57	305	0.76	5.35	0	1	1	1	28	26	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	57	305	0.87	5.35	1	0	1	2	25	28	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	57	304	0.84	5.33	0	1	2	2	24	28	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	57	310	0.82	5.44	0	1	2	0	22	32	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	57	305	0.93	5.35	1	0	2	2	22	30	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	57	311	0.86	5.46	1	0	1	1	21	33	0
543	Realiza feedback das avaliações?	57	305	0.95	5.35	1	0	2	3	20	31	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	57	313	0.88	5.49	1	0	1	2	17	36	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	57	313	0.84	5.49	0	1	2	1	17	36	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	57	312	0.86	5.47	1	0	1	1	20	34	0

Disciplina: Fruticultura												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	14	75	0.97	5.36	0	0	1	2	2	9	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	14	74	1.10	5.29	0	0	2	1	2	9	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	14	75	0.97	5.36	0	0	1	2	2	9	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	14	72	1.46	5.14	1	0	1	1	2	9	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	14	77	0.91	5.50	0	0	1	1	2	10	0
543	Realiza feedback das avaliações?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	14	74	0.96	5.29	0	0	1	2	3	8	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	14	75	0.89	5.36	0	0	1	1	4	8	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0

Disciplina: Física Aplicada ao Agronegócio												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	49	256	1.02	5.22	1	1	0	5	19	23	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	49	251	1.22	5.12	2	1	2	2	19	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	49	257	1.02	5.24	1	1	1	2	21	23	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	49	262	0.98	5.35	1	1	0	2	19	26	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	49	261	0.98	5.33	1	1	0	2	20	25	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	48	251	1.08	5.23	1	1	2	2	18	24	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	49	262	0.92	5.35	0	2	0	3	18	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	49	259	0.99	5.29	0	2	1	4	16	26	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	49	262	0.92	5.35	0	2	0	3	18	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	48	260	0.79	5.42	0	1	0	3	18	26	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	48	260	0.79	5.42	0	1	0	3	18	26	1

Disciplina: Legislação e Ética												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
543	Realiza feedback das avaliações?	9	47	1.03	5.22	0	0	1	1	2	5	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	9	47	1.03	5.22	0	0	1	1	2	5	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	9	47	1.03	5.22	0	0	1	1	2	5	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	9	47	1.03	5.22	0	0	1	1	2	5	0

Disciplina: Zootecnia Geral												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	17	93	0.92	5.47	0	0	1	2	2	12	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	17	91	0.90	5.35	0	0	1	2	4	10	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	17	91	1.03	5.35	0	0	2	1	3	11	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	17	89	1.06	5.24	0	0	2	2	3	10	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	17	86	1.39	5.06	1	0	2	0	5	9	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	17	86	1.30	5.06	1	0	1	1	6	8	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	17	90	0.89	5.29	0	0	1	2	5	9	0
543	Realiza feedback das avaliações?	17	90	0.82	5.29	0	0	1	1	7	8	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	17	92	0.84	5.41	0	0	1	1	5	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	16	82	1.17	5.13	0	0	3	1	3	9	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	16	89	1.00	5.56	0	0	2	0	1	13	1

Disciplina: Experimentação Agrícola												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	13	69	1.32	5.31	1	0	0	0	4	8	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	13	68	1.37	5.23	1	0	0	1	3	8	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	13	67	1.35	5.15	1	0	0	1	4	7	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	13	67	1.35	5.15	1	0	0	1	4	7	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	13	67	1.35	5.15	1	0	0	1	4	7	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	13	70	1.33	5.38	1	0	0	0	3	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	13	68	1.37	5.23	1	0	0	1	3	8	0
543	Realiza feedback das avaliações?	13	70	1.33	5.38	1	0	0	0	3	9	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	13	64	1.77	4.92	2	0	0	1	2	8	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	13	69	1.38	5.31	1	0	0	1	2	9	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	13	70	1.33	5.38	1	0	0	0	3	9	0

Disciplina: Química Geral e Bioquímica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	34	174	1.23	5.12	2	0	1	1	15	15	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	181	1.13	5.17	1	1	1	1	15	16	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	178	1.25	5.09	2	0	1	3	13	16	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	184	1.15	5.26	1	1	1	1	12	19	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	34	179	0.98	5.26	1	0	0	3	14	16	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	33	171	1.06	5.18	1	0	1	3	13	15	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	177	0.98	5.36	1	0	0	2	12	18	2
543	Realiza feedback das avaliações?	33	172	1.20	5.21	1	1	1	2	10	18	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	33	173	1.07	5.24	1	0	1	3	11	17	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	33	168	1.26	5.09	2	0	1	2	13	15	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	33	175	0.97	5.30	1	0	0	2	14	16	2

Disciplina: Manejo e Conservação do Solo e da Água												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
543	Realiza feedback das avaliações?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	6	31	1.46	5.17	0	1	0	0	1	4	0

Disciplina: Sociologia e Extensão Rural												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	47	241	1.16	5.13	1	1	3	4	15	23	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	47	240	1.15	5.11	1	1	2	7	13	23	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	48	250	1.12	5.21	1	1	1	7	12	26	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	48	246	1.11	5.13	1	1	1	8	14	23	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	48	246	1.25	5.13	2	1	2	3	16	24	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	48	243	1.30	5.06	2	1	3	4	14	24	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	49	253	1.17	5.16	1	2	1	5	15	25	0
543	Realiza feedback das avaliações?	49	250	1.20	5.10	1	2	2	5	15	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	49	262	1.06	5.35	1	1	1	3	14	29	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	49	251	1.26	5.12	2	1	2	4	15	25	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	49	244	1.41	4.98	2	4	0	5	14	24	0

Disciplina: Química Orgânica e Bioquímica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	2	11	0.50	5.50	0	0	0	0	1	1	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	2	11	0.50	5.50	0	0	0	0	1	1	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
543	Realiza feedback das avaliações?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	2	10	0.00	5.00	0	0	0	0	2	0	0

Disciplina: Estatística Básica Aplicada ao Agronegócio

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	31	156	1.23	5.03	1	1	1	4	10	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	31	155	1.16	5.00	1	1	0	5	12	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	31	148	1.36	4.77	1	3	1	2	14	10	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	31	150	1.11	4.84	1	1	0	6	15	8	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	31	150	1.32	4.84	1	2	2	2	13	11	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	31	150	1.05	4.84	1	0	1	7	14	8	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	31	148	1.21	4.77	1	2	0	5	15	8	0
543	Realiza feedback das avaliações?	31	157	1.05	5.06	1	0	1	3	15	11	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	31	160	1.08	5.16	1	0	1	3	12	14	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	31	157	1.16	5.06	1	0	3	1	13	13	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	31	166	1.06	5.35	1	0	1	1	10	18	0

Disciplina: Hidráulica, Irrigação e Drenagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	16	79	1.43	4.94	1	0	2	1	4	8	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	16	79	1.43	4.94	1	0	2	1	4	8	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	16	79	1.43	4.94	1	0	2	1	4	8	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	16	79	1.43	4.94	1	0	2	1	4	8	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	16	80	1.46	5.00	1	0	2	1	3	9	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	16	80	1.46	5.00	1	0	2	1	3	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	16	78	1.69	4.88	2	0	1	1	3	9	0
543	Realiza feedback das avaliações?	16	78	1.69	4.88	2	0	1	1	3	9	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	16	79	1.71	4.94	2	0	1	1	2	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	16	80	1.58	5.00	1	1	1	1	2	10	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	16	80	1.58	5.00	1	1	1	1	2	10	0

Disciplina: Estágio Supervisionado III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
543	Realiza feedback das avaliações?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	6	29	1.07	4.83	0	0	1	1	2	2	1

Disciplina: Tecnologia de Produtos de Origem Agropecuários												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
543	Realiza feedback das avaliações?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	5	23	1.96	4.60	1	0	0	1	0	3	0

Disciplina: Estágio Supervisionado I												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	10	45	1.75	4.50	1	1	1	0	3	4	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	10	44	1.85	4.40	1	2	0	0	3	4	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	10	45	1.75	4.50	1	1	1	0	3	4	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	10	43	2.00	4.30	2	1	0	0	3	4	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	10	43	2.00	4.30	2	1	0	0	3	4	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	10	44	1.85	4.40	1	2	0	0	3	4	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	10	46	1.80	4.60	1	1	1	0	2	5	0
543	Realiza feedback das avaliações?	10	43	2.00	4.30	2	1	0	0	3	4	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	10	46	1.80	4.60	1	1	1	0	2	5	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	10	45	1.69	4.50	1	1	0	2	2	4	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	10	43	2.00	4.30	2	1	0	0	3	4	0

Disciplina: Estágio Supervisionado II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	22	2.13	3.67	2	0	1	0	1	2	0
543	Realiza feedback das avaliações?	6	22	2.13	3.67	2	0	1	0	1	2	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	27	1.89	4.50	1	0	1	0	1	3	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	6	22	2.13	3.67	2	0	1	0	1	2	0

Disciplina: Desenho Técnico e Geometria Descritiva												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
543	Realiza feedback das avaliações?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	12	2.16	4.00	1	0	0	0	1	1	1

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
543	Realiza feedback das avaliações?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	1

Curso: ODONTOLOGIA												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	2429	13454	1.07	5.63	56	40	60	113	274	1886	39
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	2440	13477	1.08	5.59	57	39	67	122	277	1878	30
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	2441	13448	1.12	5.58	64	42	68	118	270	1879	29
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	2438	13432	1.12	5.58	63	45	67	110	280	1873	31
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	2425	13384	1.11	5.62	69	38	57	115	268	1878	45
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	2432	13476	1.08	5.63	58	42	62	107	258	1905	38
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	2436	13514	1.08	5.63	61	40	55	104	264	1912	34
543	Realiza feedback das avaliações?	2421	13297	1.15	5.60	72	46	66	113	261	1863	48
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	2442	13628	1.04	5.65	56	32	53	101	255	1945	28
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	2444	13443	1.14	5.56	70	45	68	115	257	1889	26
546	É pontual com o início e o término das aulas?	2443	13464	1.14	5.57	72	44	56	124	242	1905	26



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
Clínica Integrada V	0.20	5.96
Semiologia e Estomatologia	0.36	5.89
Prótese Parcial Total e Removível	0.43	5.89
Sistema Único de Saúde	0.54	5.79
Cirurgia Bucal	0.69	5.79
Anatomia de Cabeça e Pescoço e Embriologia	0.49	5.79
Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial	0.80	5.78
Clínica Multidisciplinar Infantil II	0.63	5.78
Estágio Supervisionado em Clínica de Reabilitação Básica	0.77	5.71
Periodontia	0.86	5.67
Implantodontia	0.84	5.66
Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Básica	0.87	5.62
Saúde Coletiva III	1.03	5.62
Odontologia hospitalar e pacientes com necessidades especiais	1.22	5.60
Anestesiologia e Terapêutica Medicamentosa	1.00	5.57
Suporte Básico de Vida	1.04	5.54
Prótese III	0.93	5.53
Estágio Supervisionado em Clínica de Adequação do Meio	1.17	5.51
Odontopediatria	1.01	5.51
Harmonização Facial	1.41	5.46
Propedêutica Clínica e Radiologia	1.14	5.46
Oclusão e Articulação Têmporomandibular	1.11	5.46
Tópicos Integradores I	0.83	5.41
Clínica Multidisciplinar Infantil I	1.07	5.40
Endodontia	1.42	5.33
Patologia Bucal e Estomatologia	1.48	5.29
Clínica Integrada IV	1.39	5.28
Introdução à Odontologia e Ambiente Clínica	1.14	5.23
Deontologia e Odontologia Legal	1.33	5.20
Ortodontia	1.39	5.16
Clínica Integrada III	1.52	5.10
Dentística	1.67	4.96
Noções Básicas de Administração e Orientação Profissional	1.18	4.92
Materiais Odontológicos	1.75	4.86
Fisiologia Bucal	1.50	4.70
Atividades Interdisciplinares II	1.75	4.53
Embriologia, Genética e Evolução	2.05	4.45

Disciplina: Implantodontia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	47	259	0.94	5.51	0	1	2	3	7	34	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	47	257	1.03	5.47	0	2	2	1	9	33	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	47	268	0.80	5.70	0	1	1	1	5	39	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	47	263	0.82	5.60	0	1	1	1	10	34	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	47	267	0.75	5.68	0	1	0	2	7	37	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	47	270	0.73	5.74	0	1	0	2	4	40	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	47	269	0.74	5.72	0	1	0	2	5	39	0
543	Realiza feedback das avaliações?	47	266	0.95	5.66	0	2	1	1	3	40	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	47	269	0.79	5.72	0	1	1	1	4	40	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	47	272	0.68	5.79	0	1	0	1	4	41	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	47	264	0.91	5.62	0	2	0	2	6	37	0

Disciplina: Semiologia e Estomatologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	82	482	0.39	5.88	0	0	0	2	6	74	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	82	484	0.30	5.90	0	0	0	0	8	74	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	82	483	0.31	5.89	0	0	0	0	9	73	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	82	484	0.30	5.90	0	0	0	0	8	74	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	82	483	0.31	5.89	0	0	0	0	9	73	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	82	483	0.31	5.89	0	0	0	0	9	73	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	82	484	0.34	5.90	0	0	0	1	6	75	2
543	Realiza feedback das avaliações?	82	476	0.59	5.80	0	1	0	2	8	71	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	82	486	0.26	5.93	0	0	0	0	6	76	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	82	482	0.45	5.88	0	0	1	1	5	75	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	82	486	0.30	5.93	0	0	0	1	4	77	2

Disciplina: Prótese Parcial Total e Removível

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	97	572	0.37	5.90	0	0	0	2	6	89	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	97	573	0.41	5.91	0	0	1	1	4	91	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	97	570	0.46	5.88	0	0	1	2	5	89	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	97	572	0.42	5.90	0	0	1	1	5	90	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	97	570	0.44	5.88	0	0	1	1	7	88	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	97	572	0.42	5.90	0	0	1	1	5	90	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	97	572	0.42	5.90	0	0	1	1	5	90	0
543	Realiza feedback das avaliações?	96	564	0.46	5.88	0	0	1	2	5	88	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	97	570	0.46	5.88	0	0	1	2	5	89	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	97	572	0.42	5.90	0	0	1	1	5	90	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	97	573	0.41	5.91	0	0	1	1	4	91	0

Disciplina: Sistema Único de Saúde												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	32	186	0.46	5.81	0	0	0	1	4	27	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	32	185	0.60	5.78	0	0	1	0	4	27	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	32	185	0.48	5.78	0	0	0	1	5	26	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	32	184	0.61	5.75	0	0	1	0	5	26	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	32	186	0.46	5.81	0	0	0	1	4	27	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	32	185	0.60	5.78	0	0	1	0	4	27	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	32	184	0.56	5.75	0	0	0	2	4	26	1
543	Realiza feedback das avaliações?	32	185	0.60	5.78	0	0	1	0	4	27	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	32	186	0.46	5.81	0	0	0	1	4	27	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	32	185	0.60	5.78	0	0	1	0	4	27	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	32	186	0.46	5.81	0	0	0	1	4	27	1

Disciplina: Cirurgia Bucal												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	144	838	0.65	5.82	1	0	2	4	7	130	7
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	148	853	0.74	5.76	1	0	4	5	8	130	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	148	865	0.60	5.84	1	0	1	4	7	135	3
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	147	858	0.52	5.84	0	0	2	4	10	131	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	145	847	0.61	5.84	1	0	1	4	7	132	6
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	145	847	0.61	5.84	1	0	1	4	7	132	6
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	148	861	0.60	5.82	0	1	2	4	9	132	3
543	Realiza feedback das avaliações?	146	834	0.89	5.71	2	2	2	5	8	127	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	148	869	0.45	5.87	0	0	1	4	8	135	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	148	858	0.67	5.80	1	0	2	5	9	131	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	148	828	1.03	5.59	3	0	7	9	6	123	3

Disciplina: Anatomia de Cabeça e Pescoço e Embriologia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
543	Realiza feedback das avaliações?	29	166	0.52	5.72	0	0	0	1	6	22	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	29	168	0.48	5.79	0	0	0	1	4	24	2

Disciplina: Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	111	639	0.87	5.76	2	2	0	0	9	98	5
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	111	641	0.79	5.77	1	2	1	0	9	98	5
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	112	647	0.76	5.78	1	2	0	1	10	98	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	111	641	0.79	5.77	1	2	1	0	9	98	5
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	112	648	0.82	5.79	1	3	0	0	7	101	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	112	650	0.75	5.80	1	2	0	1	7	101	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	113	652	0.86	5.77	2	2	0	0	8	101	3
543	Realiza feedback das avaliações?	111	636	0.90	5.73	2	2	0	2	8	97	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	113	658	0.73	5.82	1	2	0	0	7	103	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	113	658	0.73	5.82	1	2	0	0	7	103	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	113	650	0.79	5.75	1	2	1	0	12	97	3

Disciplina: Clínica Multidisciplinar Infantil II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	25	147	0.32	5.88	0	0	0	0	3	22	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	26	154	0.27	5.92	0	0	0	0	2	24	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	25	146	0.37	5.84	0	0	0	0	4	21	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	26	153	0.32	5.88	0	0	0	0	3	23	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	25	148	0.27	5.92	0	0	0	0	2	23	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	25	146	0.46	5.84	0	0	0	1	2	22	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	25	148	0.27	5.92	0	0	0	0	2	23	1
543	Realiza feedback das avaliações?	24	139	0.50	5.79	0	0	0	1	3	20	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	25	148	0.27	5.92	0	0	0	0	2	23	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	26	145	0.88	5.58	0	0	2	1	3	20	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	26	134	1.35	5.15	0	2	3	1	3	17	0

Disciplina: Estágio Supervisionado em Clínica de Reabilitação Básica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	224	1283	0.70	5.73	1	1	4	5	30	183	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	224	1273	0.79	5.68	2	1	5	5	32	179	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	224	1277	0.75	5.70	1	2	4	6	30	181	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	224	1274	0.79	5.69	3	0	3	7	32	179	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	224	1279	0.78	5.71	3	0	3	6	29	183	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	224	1283	0.75	5.73	2	1	3	5	28	185	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	224	1280	0.75	5.71	2	1	3	5	31	182	0
543	Realiza feedback das avaliações?	224	1284	0.71	5.73	2	0	3	5	31	183	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	224	1278	0.78	5.71	3	0	3	6	30	182	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	224	1280	0.76	5.71	2	1	3	6	29	183	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	224	1270	0.88	5.67	4	1	3	6	29	181	0

Disciplina: Periodontia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	148	839	0.85	5.67	2	1	1	8	16	120	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	148	840	0.86	5.68	3	0	1	6	18	120	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	148	839	0.84	5.67	2	0	3	7	16	120	3
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	148	836	0.90	5.65	2	1	4	5	16	120	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	148	844	0.82	5.70	2	1	1	5	17	122	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	148	839	0.88	5.67	2	1	3	6	14	122	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	148	846	0.81	5.72	2	0	3	4	15	124	3
543	Realiza feedback das avaliações?	147	828	0.85	5.63	1	0	6	8	15	117	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	148	844	0.84	5.70	2	0	4	5	12	125	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	148	829	1.03	5.60	4	0	5	6	12	121	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	148	845	0.79	5.71	2	0	2	5	17	122	3

Disciplina: Implantodontia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	47	259	0.94	5.51	0	1	2	3	7	34	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	47	257	1.03	5.47	0	2	2	1	9	33	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	47	268	0.80	5.70	0	1	1	1	5	39	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	47	263	0.82	5.60	0	1	1	1	10	34	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	47	267	0.75	5.68	0	1	0	2	7	37	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	47	270	0.73	5.74	0	1	0	2	4	40	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	47	269	0.74	5.72	0	1	0	2	5	39	0
543	Realiza feedback das avaliações?	47	266	0.95	5.66	0	2	1	1	3	40	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	47	269	0.79	5.72	0	1	1	1	4	40	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	47	272	0.68	5.79	0	1	0	1	4	41	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	47	264	0.91	5.62	0	2	0	2	6	37	0

Disciplina: Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Básica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	128	714	0.93	5.58	2	2	2	2	26	94	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	128	713	0.86	5.57	1	2	2	4	28	91	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	128	715	0.86	5.59	1	2	2	4	26	93	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	128	715	0.85	5.59	1	2	2	3	28	92	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	126	712	0.81	5.65	1	2	1	2	24	96	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	128	721	0.83	5.63	1	2	2	1	26	96	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	128	721	0.86	5.63	1	2	3	1	23	98	0
543	Realiza feedback das avaliações?	124	693	0.92	5.59	2	1	3	3	22	93	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	128	733	0.70	5.73	1	1	1	0	23	102	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	128	717	0.95	5.60	1	4	2	2	20	99	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	127	715	0.91	5.63	2	1	3	3	18	100	0

Disciplina: Saúde Coletiva III												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	11	61	0.99	5.55	0	0	1	1	0	9	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	11	66	0.00	6.00	0	0	0	0	0	11	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	11	60	0.99	5.45	0	0	1	1	1	8	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	11	59	1.15	5.36	0	0	2	0	1	8	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	11	62	0.88	5.64	0	0	1	0	1	9	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	11	59	1.37	5.36	0	1	1	0	0	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	11	66	0.00	6.00	0	0	0	0	0	11	0
543	Realiza feedback das avaliações?	11	58	1.60	5.27	1	0	1	0	0	9	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	11	66	0.00	6.00	0	0	0	0	0	11	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	11	59	1.43	5.36	1	0	0	0	2	8	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	11	64	0.57	5.82	0	0	0	1	0	10	0

Disciplina: Odontologia hospitalar e pacientes com necessidades especiais												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	55	309	1.20	5.62	3	0	1	0	3	48	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	55	309	1.20	5.62	3	0	1	0	3	48	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	55	307	1.22	5.58	3	0	1	1	3	47	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	55	308	1.20	5.60	3	0	1	0	4	47	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	55	309	1.20	5.62	3	0	1	0	3	48	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	55	309	1.20	5.62	3	0	1	0	3	48	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	55	309	1.20	5.62	3	0	1	0	3	48	0
543	Realiza feedback das avaliações?	55	308	1.20	5.60	3	0	1	0	4	47	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	55	309	1.20	5.62	3	0	1	0	3	48	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	55	309	1.20	5.62	3	0	1	0	3	48	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	55	302	1.39	5.49	4	1	0	0	4	46	0

Disciplina: Anestesiologia e Terapêutica Medicamentosa												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	19	106	0.94	5.58	0	1	0	0	4	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	19	106	0.94	5.58	0	1	0	0	4	14	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	19	106	1.14	5.58	1	0	0	0	3	15	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	19	105	1.14	5.53	1	0	0	0	4	14	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	19	106	0.94	5.58	0	1	0	0	4	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	19	108	0.73	5.68	0	0	1	0	3	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	19	107	0.93	5.63	0	1	0	0	3	15	0
543	Realiza feedback das avaliações?	19	104	1.19	5.47	1	0	0	1	3	14	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	19	108	0.73	5.68	0	0	1	0	3	15	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	19	105	0.99	5.53	0	1	0	1	3	14	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	19	104	1.19	5.47	1	0	0	1	3	14	0

Disciplina: Suporte Básico de Vida

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	28	154	0.98	5.50	0	1	1	1	5	20	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	28	151	1.01	5.39	0	1	1	2	6	18	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	28	157	1.01	5.61	1	0	0	1	4	22	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	28	157	1.01	5.61	1	0	0	1	4	22	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	28	157	1.01	5.61	1	0	0	1	4	22	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	28	151	1.21	5.39	1	0	2	1	4	20	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	28	157	1.01	5.61	1	0	0	1	4	22	1
543	Realiza feedback das avaliações?	27	149	1.13	5.52	1	0	1	1	3	21	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	28	157	1.01	5.61	1	0	0	1	4	22	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	28	151	1.23	5.39	1	1	0	2	4	20	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	28	161	0.57	5.75	0	0	0	2	3	23	1

Disciplina: Prótese III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	46	258	0.77	5.61	0	0	2	2	8	34	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	46	255	0.85	5.54	0	0	3	2	8	33	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	46	254	0.85	5.52	0	0	3	2	9	32	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	46	255	0.85	5.54	0	0	3	2	8	33	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	46	251	1.06	5.46	1	0	2	4	6	33	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	46	253	0.95	5.50	0	1	2	3	7	33	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	46	256	0.85	5.57	0	0	3	2	7	34	0
543	Realiza feedback das avaliações?	46	254	1.02	5.52	1	0	2	2	7	34	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	46	254	0.93	5.52	0	0	4	2	6	34	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	46	251	1.08	5.46	1	0	3	2	7	33	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	46	255	1.02	5.54	1	0	2	2	6	35	0

Disciplina: Estágio Supervisionado em Clínica de Adequação do Meio

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	143	791	1.14	5.53	5	1	5	4	15	113	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	144	798	1.15	5.54	6	1	2	6	14	115	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	144	793	1.16	5.51	5	1	6	5	14	113	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	144	792	1.17	5.50	5	2	4	6	15	112	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	138	758	1.18	5.49	5	2	4	5	15	107	8
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	142	782	1.16	5.51	5	2	3	6	16	110	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	140	774	1.14	5.53	5	2	2	5	17	109	6
543	Realiza feedback das avaliações?	140	777	1.14	5.55	5	2	2	5	14	112	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	144	798	1.12	5.54	5	2	2	5	17	113	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	144	792	1.15	5.50	5	2	3	7	16	111	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	144	781	1.33	5.42	8	2	4	5	13	112	2

Disciplina: Odontopediatria

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	36	200	0.96	5.56	0	1	1	3	3	28	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	36	200	0.96	5.56	0	1	1	3	3	28	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	36	197	1.04	5.47	0	1	2	3	3	27	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	36	197	1.04	5.47	0	1	2	3	3	27	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	36	197	1.04	5.47	0	1	2	3	3	27	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	36	197	1.04	5.47	0	1	2	3	3	27	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	36	200	0.96	5.56	0	1	1	3	3	28	0
543	Realiza feedback das avaliações?	36	197	1.04	5.47	0	1	2	3	3	27	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	36	199	0.96	5.53	0	1	1	3	4	27	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	36	198	0.99	5.50	0	1	1	4	3	27	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	36	198	1.04	5.50	0	1	2	3	2	28	0

Disciplina: Harmonização Facial

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	19	107	1.13	5.63	1	0	0	0	2	16	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	19	104	1.23	5.47	1	0	0	2	1	15	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	19	107	1.13	5.63	1	0	0	0	2	16	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	19	103	1.53	5.42	2	0	0	0	1	16	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	19	101	1.52	5.32	2	0	0	0	3	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	19	102	1.53	5.37	2	0	0	0	2	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	19	103	1.53	5.42	2	0	0	0	1	16	0
543	Realiza feedback das avaliações?	19	103	1.53	5.42	2	0	0	0	1	16	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	19	108	1.13	5.68	1	0	0	0	1	17	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	19	102	1.53	5.37	2	0	0	0	2	15	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	19	101	1.52	5.32	2	0	0	0	3	14	0

Disciplina: Propedêutica Clínica e Radiologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	109	596	1.11	5.47	1	4	5	4	14	81	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	109	583	1.32	5.35	4	4	4	6	11	80	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	109	590	1.13	5.41	1	4	5	7	14	78	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	108	581	1.20	5.38	1	6	4	7	12	78	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	108	586	1.21	5.43	3	4	3	3	16	79	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	109	594	1.16	5.45	1	6	3	5	12	82	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	108	589	1.11	5.45	2	3	2	9	13	79	3
543	Realiza feedback das avaliações?	109	591	1.18	5.42	3	3	3	6	15	79	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	109	601	1.08	5.51	2	2	4	6	11	84	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	109	606	1.06	5.56	2	3	2	4	12	86	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	109	616	0.88	5.65	1	2	1	5	12	88	2

Disciplina: Oclusão e Articulação Têmporomandibular

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	80	430	1.25	5.38	3	1	3	8	6	59	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	81	440	1.03	5.43	1	0	4	11	7	58	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	81	439	1.21	5.42	3	1	2	7	8	60	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	81	435	1.20	5.37	3	0	3	10	7	58	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	80	437	1.00	5.46	1	0	3	11	7	58	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	81	449	1.03	5.54	2	0	2	7	7	63	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	82	454	1.03	5.54	2	0	2	7	8	63	0
543	Realiza feedback das avaliações?	79	425	1.29	5.38	4	0	3	7	6	59	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	82	455	1.01	5.55	2	0	2	6	9	63	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	82	449	1.00	5.48	1	1	2	9	10	59	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	81	443	1.07	5.47	1	2	2	8	8	60	1

Disciplina: Tópicos Integradores I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	13	69	0.91	5.31	0	0	1	1	4	7	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	13	70	0.84	5.38	0	0	1	0	5	7	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	13	70	0.84	5.38	0	0	1	0	5	7	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	13	70	0.84	5.38	0	0	1	0	5	7	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	12	65	0.86	5.42	0	0	1	0	4	7	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	13	70	0.84	5.38	0	0	1	0	5	7	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	12	65	0.86	5.42	0	0	1	0	4	7	1
543	Realiza feedback das avaliações?	12	64	1.11	5.33	0	1	0	0	4	7	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	13	69	0.72	5.31	0	0	0	2	5	6	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	13	72	0.63	5.54	0	0	0	1	4	8	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	13	73	0.49	5.62	0	0	0	0	5	8	0

Disciplina: Clínica Multidisciplinar Infantil I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	90	495	0.90	5.50	0	1	3	10	12	64	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	90	491	0.92	5.46	0	1	3	12	12	62	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	90	476	1.27	5.29	2	3	6	7	10	62	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	90	486	1.07	5.40	0	2	7	8	9	64	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	90	491	0.94	5.46	0	1	4	11	11	63	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	90	492	0.93	5.47	0	1	4	10	12	63	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	90	488	1.02	5.42	0	2	5	9	11	63	0
543	Realiza feedback das avaliações?	90	491	1.03	5.46	1	1	5	6	13	64	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	90	491	0.97	5.46	0	2	3	10	12	63	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	90	475	1.23	5.28	2	1	8	9	9	61	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	90	473	1.35	5.26	4	2	4	9	9	62	0

Disciplina: Endodontia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	187	1006	1.36	5.38	11	3	5	9	16	143	8
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	190	1027	1.33	5.41	11	2	4	10	18	145	6
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	190	1002	1.49	5.27	14	5	4	9	18	140	6
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	189	1007	1.42	5.33	12	5	4	8	19	141	7
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	189	1009	1.40	5.34	12	3	6	9	17	142	7
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	189	999	1.43	5.29	12	4	7	10	18	138	7
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	190	1011	1.42	5.32	12	4	6	8	19	141	6
543	Realiza feedback das avaliações?	190	1011	1.41	5.32	12	4	5	8	22	139	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	190	1012	1.43	5.33	13	4	4	8	19	142	6
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	190	998	1.48	5.25	13	6	5	10	18	138	6
546	É pontual com o início e o término das aulas?	191	1022	1.41	5.35	12	5	3	10	15	146	5

Disciplina: Patologia Bucal e Estomatologia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	40	209	1.52	5.22	3	1	2	1	4	29	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	40	209	1.52	5.22	3	1	2	1	4	29	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	210	1.51	5.25	3	1	2	0	5	29	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	211	1.48	5.28	3	1	1	1	5	29	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	40	214	1.48	5.35	3	1	1	0	4	31	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	212	1.49	5.30	3	1	1	1	4	30	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	211	1.52	5.28	3	1	2	0	4	30	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	213	1.42	5.33	2	2	1	1	4	30	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	213	1.42	5.33	2	2	1	1	4	30	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	212	1.45	5.30	2	2	2	0	4	30	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	212	1.45	5.30	2	2	2	0	4	30	0

Disciplina: Clínica Integrada IV												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	111	589	1.34	5.31	5	2	6	8	10	80	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	112	590	1.36	5.27	4	4	7	7	11	79	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	112	592	1.36	5.29	5	2	8	6	11	80	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	112	589	1.39	5.26	4	5	7	6	10	80	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	112	583	1.51	5.21	8	3	5	6	10	80	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	112	596	1.36	5.32	5	2	8	5	9	83	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	112	593	1.40	5.29	6	2	7	5	10	82	0
543	Realiza feedback das avaliações?	112	599	1.33	5.35	4	4	5	7	8	84	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	112	603	1.26	5.38	4	2	6	6	11	83	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	112	580	1.45	5.18	6	3	7	10	9	77	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	112	584	1.49	5.21	8	2	5	8	9	80	0

Disciplina: Introdução à Odontologia e Ambiência Clínica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	59	313	1.06	5.31	0	2	4	3	15	35	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	59	300	1.20	5.08	1	0	7	9	10	32	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	60	304	1.20	5.07	1	1	4	13	9	32	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	60	317	1.10	5.28	0	2	4	6	11	37	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	60	314	1.17	5.23	1	1	5	5	12	36	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	59	310	1.10	5.25	1	0	4	8	11	35	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	60	314	1.12	5.23	1	2	1	7	16	33	0
543	Realiza feedback das avaliações?	59	303	1.21	5.14	1	2	3	9	11	33	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	59	324	0.85	5.49	0	1	1	5	13	39	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	60	301	1.32	5.02	3	0	5	7	15	30	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	60	327	1.09	5.45	2	0	1	5	10	42	0

Disciplina: Deontologia e Odontologia Legal												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	61	311	1.40	5.10	2	3	3	10	4	39	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	61	318	1.32	5.21	2	2	2	10	4	41	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	61	323	1.23	5.30	1	2	3	9	3	43	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	61	322	1.26	5.28	2	1	2	10	4	42	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	61	321	1.19	5.26	1	1	4	9	6	40	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	60	322	1.24	5.37	2	1	2	7	4	44	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	60	322	1.14	5.37	1	1	2	10	3	43	1
543	Realiza feedback das avaliações?	61	295	1.64	4.84	5	2	6	8	4	36	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	61	331	1.11	5.43	1	1	2	8	4	45	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	61	318	1.29	5.21	2	1	4	8	6	40	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	61	293	1.51	4.80	2	5	5	12	4	33	0

Disciplina: Ortodontia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	38	197	1.35	5.18	1	3	0	4	6	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	38	197	1.35	5.18	1	3	0	4	6	24	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	38	197	1.35	5.18	1	3	0	4	6	24	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	38	195	1.40	5.13	1	3	1	4	5	24	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	38	195	1.36	5.13	1	3	0	5	6	23	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	195	1.40	5.13	1	3	1	4	5	24	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	194	1.39	5.11	1	3	1	4	6	23	0
543	Realiza feedback das avaliações?	38	194	1.45	5.11	1	4	0	4	5	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	38	196	1.44	5.16	1	4	0	3	5	25	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	38	195	1.44	5.13	1	4	0	3	6	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	38	200	1.35	5.26	1	3	0	3	5	26	0

Disciplina: Clínica Integrada III												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	50	253	1.53	5.06	4	1	2	5	7	31	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	50	261	1.35	5.22	2	2	2	3	9	32	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	50	251	1.57	5.02	3	3	3	4	5	32	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	50	251	1.61	5.02	4	2	3	3	6	32	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	49	249	1.55	5.08	4	1	2	5	5	32	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	49	254	1.41	5.18	2	3	1	4	7	32	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	50	254	1.53	5.08	3	3	2	3	7	32	0
543	Realiza feedback das avaliações?	49	252	1.51	5.14	3	2	3	2	6	33	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	49	250	1.52	5.10	3	2	3	3	6	32	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	50	251	1.62	5.02	3	5	1	2	7	32	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	50	261	1.45	5.22	3	2	1	3	7	34	0

Disciplina: Dentística												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	48	240	1.65	5.00	4	3	1	4	5	31	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	48	239	1.69	4.98	5	2	1	4	5	31	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	48	238	1.70	4.96	5	2	1	5	4	31	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	48	240	1.65	5.00	4	3	1	4	5	31	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	48	231	1.73	4.81	5	3	1	6	5	28	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	48	240	1.65	5.00	4	3	1	4	5	31	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	48	241	1.65	5.02	4	3	1	4	4	32	0
543	Realiza feedback das avaliações?	48	237	1.70	4.94	4	4	1	4	4	31	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	48	239	1.69	4.98	5	2	1	4	5	31	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	48	238	1.65	4.96	4	3	1	5	5	30	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	48	235	1.64	4.90	4	3	1	6	6	28	0

Disciplina: Noções Básicas de Administração e Orientação Profissional												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	29	1.21	4.83	0	0	1	2	0	3	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	29	1.21	4.83	0	0	1	2	0	3	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	30	1.15	5.00	0	0	1	1	1	3	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	30	1.15	5.00	0	0	1	1	1	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	30	1.15	5.00	0	0	1	1	1	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	29	1.21	4.83	0	0	1	2	0	3	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	30	1.15	5.00	0	0	1	1	1	3	0
543	Realiza feedback das avaliações?	6	29	1.21	4.83	0	0	1	2	0	3	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	30	1.15	5.00	0	0	1	1	1	3	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	30	1.15	5.00	0	0	1	1	1	3	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	6	29	1.21	4.83	0	0	1	2	0	3	0

Disciplina: Materiais Odontológicos												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	47	239	1.53	5.09	3	2	2	5	4	31	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	47	230	1.68	4.89	3	4	4	3	3	30	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	47	226	1.81	4.81	6	2	2	4	4	29	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	47	217	1.90	4.62	7	3	1	6	3	27	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	47	206	1.96	4.38	8	3	3	7	1	25	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	47	230	1.74	4.89	5	2	3	3	4	30	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	47	232	1.76	4.94	5	2	3	3	2	32	1
543	Realiza feedback das avaliações?	47	215	1.88	4.57	7	2	3	6	3	26	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	48	245	1.57	5.10	4	0	4	5	1	34	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	47	229	1.78	4.87	6	0	5	3	2	31	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	47	250	1.32	5.32	2	1	1	7	1	35	1

Disciplina: Fisiologia Bucal												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	4	22	0.50	5.50	0	0	0	0	2	2	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	4	20	0.71	5.00	0	0	0	1	2	1	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	4	17	1.48	4.25	0	1	0	1	1	1	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	4	16	1.87	4.00	1	0	0	1	1	1	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	4	18	1.12	4.50	0	0	1	1	1	1	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	4	17	1.48	4.25	0	1	0	1	1	1	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
543	Realiza feedback das avaliações?	4	19	1.64	4.75	0	1	0	0	1	2	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	4	21	0.83	5.25	0	0	0	1	1	2	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	4	21	0.83	5.25	0	0	0	1	1	2	0

Disciplina: Atividades Interdisciplinares II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	16	74	1.73	4.63	1	3	0	0	5	7	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	16	74	1.76	4.63	1	3	0	1	3	8	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	16	71	1.77	4.44	1	3	1	1	3	7	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	16	73	1.73	4.56	1	3	0	1	4	7	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	16	73	1.73	4.56	1	3	0	1	4	7	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	16	73	1.73	4.56	1	3	0	1	4	7	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	16	72	1.73	4.50	1	3	0	2	3	7	0
543	Realiza feedback das avaliações?	16	71	1.77	4.44	1	3	1	1	3	7	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	16	71	1.77	4.44	1	3	1	1	3	7	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	16	72	1.73	4.50	1	3	0	2	3	7	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	16	73	1.80	4.56	1	3	1	0	3	8	0

Disciplina: Embriologia, Genética e Evolução												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
543	Realiza feedback das avaliações?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	4	18	2.06	4.50	1	0	0	0	1	2	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	4	16	1.87	4.00	1	0	0	1	1	1	0

Análise Geral												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	19522	108051	1.07	5.64	445	259	551	1054	2059	15154	380
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	19624	107901	1.10	5.58	458	309	623	1129	2190	14915	281
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	19669	107109	1.17	5.51	558	354	713	1200	2160	14684	236
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	19599	107413	1.14	5.57	537	336	626	1083	2108	14909	303
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	19543	107724	1.11	5.62	499	300	576	1041	2029	15098	362
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	19628	107523	1.13	5.56	510	312	638	1158	2217	14793	275
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	19631	107998	1.11	5.58	489	319	588	1071	2161	15003	274
543	Realiza feedback das avaliações?	19503	106498	1.17	5.58	592	347	624	1101	2098	14741	401
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	19671	109175	1.07	5.62	467	272	516	969	1942	15505	236
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	19665	108532	1.12	5.59	541	299	553	972	1954	15346	241
546	É pontual com o início e o término das aulas?	19653	108459	1.13	5.59	576	289	548	947	1885	15408	253

Curso: ESTÉTICA E COSMÉTICA												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	314	1735	1.06	5.53	6	4	13	14	36	241	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	313	1716	1.11	5.50	8	4	9	24	31	237	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	312	1693	1.21	5.46	11	6	8	21	34	232	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	313	1723	1.10	5.52	9	4	6	18	40	236	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	312	1729	1.08	5.58	9	2	7	19	31	244	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	314	1723	1.10	5.49	7	5	9	24	31	238	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	314	1723	1.13	5.49	9	2	12	22	28	241	0
543	Realiza feedback das avaliações?	311	1706	1.15	5.54	8	7	8	22	24	242	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	313	1701	1.21	5.45	11	5	8	25	28	236	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	314	1733	1.15	5.52	11	3	7	18	27	248	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	312	1673	1.34	5.40	15	6	14	16	26	235	2

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso

Disciplina	Desvio	Média
Fitocosmetologia	0.00	6.00
Estética Capilar	0.00	6.00
Pele e Composição Cosmética	0.50	5.90
Recursos Faciais	0.57	5.82
Eletroterapia Estética	0.68	5.72
Cuidados Paliativos em Estética	0.96	5.67
Drenagem Linfática Aplicada à Estética	0.81	5.59
Noções Básicas de Injetáveis na Estética	1.21	5.58
Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	0.97	5.57
Biofísica	1.28	5.55
Maquiagem, Visagismo e imagem pessoal	1.06	5.51
Fundamentos da Estética e Cosmética e Biossegurança	1.01	5.45
Métodos e Técnicas de Avaliação Estética	0.89	5.43
Tópicos Integradores I	1.42	5.25
Vivências Práticas em Estética II	1.59	5.24
Estética Aplicada no Pré e Pós Operatório	1.26	4.55
Imagem Pessoal e Etiqueta Social	1.64	4.27

Disciplina: Vivências Práticas em Estética II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	16	89	1.22	5.56	1	0	0	0	2	13	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	16	82	1.69	5.13	2	0	0	2	0	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	16	83	1.63	5.19	2	0	0	0	3	11	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	16	81	1.64	5.06	2	0	0	1	3	10	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	78	1.68	5.20	2	0	0	0	2	11	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	16	86	1.27	5.38	1	0	0	1	3	11	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	16	85	1.65	5.31	2	0	0	0	1	13	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	79	1.57	5.27	1	1	0	1	0	12	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	16	84	1.64	5.25	2	0	0	0	2	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	16	83	1.63	5.19	2	0	0	0	3	11	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	16	82	1.69	5.13	2	0	0	2	0	12	0

Disciplina: Estética Capilar

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
543	Realiza feedback das avaliações?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0

Disciplina: Pele e Composição Cosmética

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	23	137	0.20	5.96	0	0	0	0	1	22	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	131	0.21	5.95	0	0	0	0	1	21	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	131	0.21	5.95	0	0	0	0	1	21	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	23	136	0.28	5.91	0	0	0	0	2	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	23	137	0.20	5.96	0	0	0	0	1	22	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	23	137	0.20	5.96	0	0	0	0	1	22	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	23	136	0.28	5.91	0	0	0	0	2	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	23	135	0.45	5.87	0	0	0	1	1	21	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	23	137	0.20	5.96	0	0	0	0	1	22	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	23	133	1.02	5.78	1	0	0	0	0	22	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	23	130	1.00	5.65	0	1	1	0	1	20	0

Disciplina: Recursos Faciais

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	88	0.34	5.87	0	0	0	0	2	13	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	83	1.02	5.53	0	1	0	0	3	11	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	88	0.34	5.87	0	0	0	0	2	13	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	90	0.00	6.00	0	0	0	0	0	15	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	87	0.54	5.80	0	0	0	1	1	13	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	90	0.00	6.00	0	0	0	0	0	15	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	88	0.50	5.87	0	0	0	1	0	14	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	87	0.54	5.80	0	0	0	1	1	13	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	81	1.02	5.40	0	0	2	0	3	10	0

Disciplina: Eletroterapia Estética

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	192	0.46	5.82	0	0	0	1	4	28	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	33	192	0.46	5.82	0	0	0	1	4	28	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	33	187	0.80	5.67	0	1	0	1	5	26	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	33	192	0.46	5.82	0	0	0	1	4	28	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	33	188	0.67	5.70	0	0	1	1	5	26	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	33	188	0.80	5.70	0	1	0	1	4	27	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	188	0.67	5.70	0	0	1	1	5	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	33	192	0.46	5.82	0	0	0	1	4	28	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	33	189	0.57	5.73	0	0	0	2	5	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	33	186	0.98	5.64	1	0	0	2	3	27	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	33	183	0.86	5.55	0	0	2	2	5	24	0

Disciplina: Cuidados Paliativos em Estética

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	32	183	0.91	5.72	1	0	0	0	4	27	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	32	184	0.90	5.75	1	0	0	0	3	28	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	32	179	1.06	5.59	1	0	1	1	3	26	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	32	180	0.96	5.63	1	0	0	1	5	25	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	32	183	0.91	5.72	1	0	0	0	4	27	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	32	180	0.99	5.63	1	0	0	2	3	26	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	32	181	0.96	5.66	1	0	0	1	4	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	32	182	0.92	5.69	1	0	0	0	5	26	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	32	183	0.94	5.72	1	0	0	1	2	28	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	32	182	0.92	5.69	1	0	0	0	5	26	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	32	180	1.02	5.63	1	0	1	0	4	26	0

Disciplina: Drenagem Linfática Aplicada à Estética

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	4	22	0.87	5.50	0	0	0	1	0	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	4	19	1.64	4.75	0	1	0	0	1	2	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	4	22	0.87	5.50	0	0	0	1	0	3	0
543	Realiza feedback das avaliações?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	4	22	0.87	5.50	0	0	0	1	0	3	0

Disciplina: Noções Básicas de Injetáveis na Estética

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	37	209	1.17	5.65	2	0	0	1	1	33	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	37	209	1.17	5.65	2	0	0	1	1	33	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	37	204	1.31	5.51	2	1	0	1	2	31	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	37	205	1.22	5.54	2	0	0	3	1	31	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	37	206	1.20	5.57	2	0	0	2	2	31	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	37	205	1.31	5.54	2	1	0	1	1	32	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	37	206	1.20	5.57	2	0	0	2	2	31	0
543	Realiza feedback das avaliações?	37	207	1.20	5.59	2	0	0	2	1	32	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	37	207	1.20	5.59	2	0	0	2	1	32	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	37	211	0.98	5.70	1	0	1	1	1	33	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	37	204	1.29	5.51	2	0	2	0	2	31	0

Disciplina: Práticas Integrativas e Complementares em Saúde

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	42	238	0.78	5.67	0	1	0	2	6	33	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	42	234	0.85	5.57	0	1	0	4	6	31	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	42	226	1.27	5.38	1	2	1	4	2	32	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	42	236	0.82	5.62	0	1	0	3	6	32	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	42	237	0.87	5.64	0	1	1	2	4	34	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	42	232	0.98	5.52	0	1	2	3	4	32	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	42	235	0.93	5.60	0	1	1	4	2	34	0
543	Realiza feedback das avaliações?	41	229	0.91	5.59	0	1	1	3	4	32	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	42	224	1.21	5.33	1	1	2	4	5	29	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	42	242	0.75	5.76	0	1	0	2	2	37	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	42	234	1.12	5.57	1	1	1	2	2	35	0

Disciplina: Biofísica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	14	1.89	4.67	0	1	0	0	0	2	0
543	Realiza feedback das avaliações?	3	14	1.89	4.67	0	1	0	0	0	2	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	16	0.94	5.33	0	0	0	1	0	2	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	13	2.36	4.33	1	0	0	0	0	2	0

Disciplina: Maquiagem, Visagismo e imagem pessoal

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	28	154	1.02	5.50	0	0	3	2	1	22	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	28	153	1.15	5.46	1	0	1	2	3	21	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	28	155	1.12	5.54	1	0	1	1	3	22	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	28	159	0.80	5.68	0	0	1	3	0	24	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	28	158	0.81	5.64	0	0	1	3	1	23	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	28	152	0.98	5.43	0	0	2	4	2	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	28	152	1.05	5.43	0	0	3	3	1	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	28	156	1.02	5.57	0	1	1	2	1	23	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	141	1.42	5.22	1	1	2	3	0	20	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	28	160	0.75	5.71	0	0	1	2	1	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	27	147	1.31	5.44	1	1	1	1	1	22	1

Disciplina: Fundamentos da Estética e Cosmética e Biossegurança												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	27	147	0.99	5.44	0	0	3	1	4	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	27	147	0.87	5.44	0	0	1	4	4	18	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	26	143	0.93	5.50	0	0	2	2	3	19	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	26	144	0.89	5.54	0	0	2	1	4	19	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	26	143	0.89	5.50	0	0	1	4	2	19	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	27	146	0.91	5.41	0	0	1	5	3	18	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	27	146	1.03	5.41	0	0	3	2	3	19	0
543	Realiza feedback das avaliações?	27	152	0.78	5.63	0	0	1	2	3	21	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	137	1.44	5.07	1	1	3	2	3	17	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	27	151	0.87	5.59	0	0	2	1	3	21	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	26	140	1.24	5.38	1	0	2	1	3	19	1

Disciplina: Métodos e Técnicas de Avaliação Estética												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	4	20	1.22	5.00	0	0	1	0	1	2	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	4	20	1.00	5.00	0	0	0	2	0	2	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	4	21	0.83	5.25	0	0	0	1	1	2	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	4	22	0.87	5.50	0	0	0	1	0	3	0
543	Realiza feedback das avaliações?	4	22	0.87	5.50	0	0	0	1	0	3	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	4	19	1.30	4.75	0	0	1	1	0	2	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	4	23	0.43	5.75	0	0	0	0	1	3	0

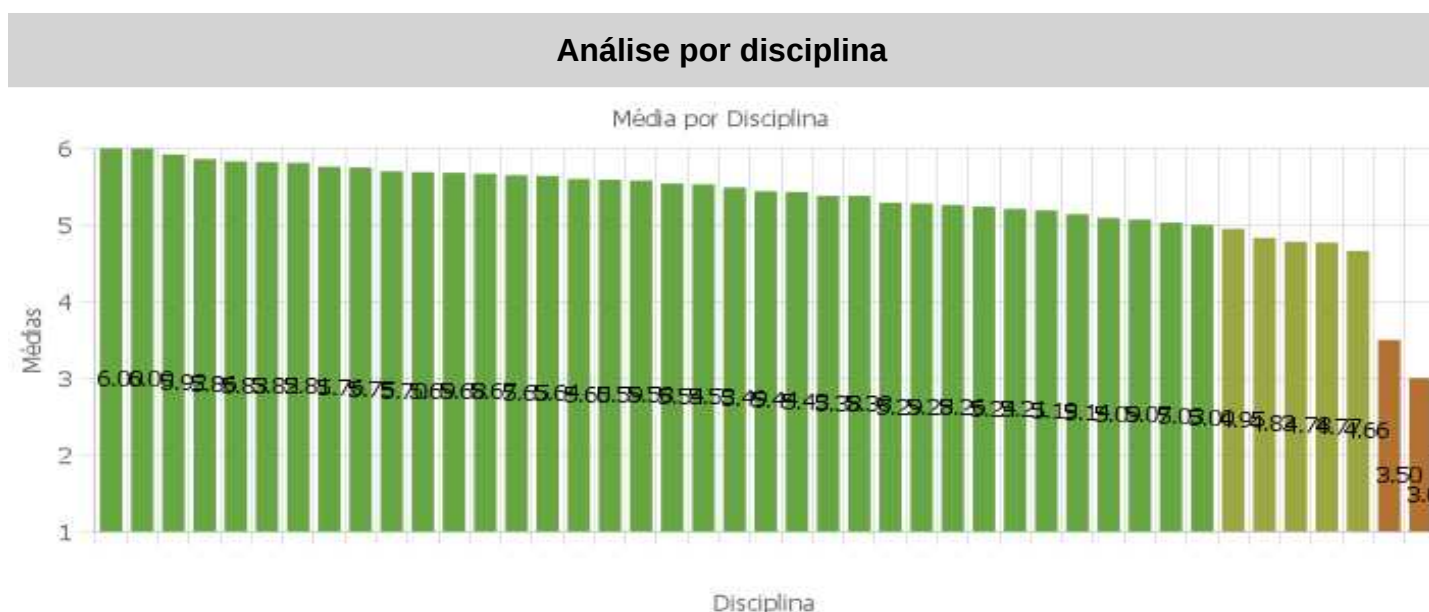
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	23	116	1.43	5.04	0	3	1	2	3	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	23	118	1.33	5.13	0	2	2	1	4	14	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	23	121	1.33	5.26	1	0	2	2	2	16	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	23	119	1.43	5.17	1	1	2	0	4	15	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	23	121	1.51	5.26	2	0	1	1	2	17	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	23	121	1.51	5.26	2	0	1	1	2	17	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	23	122	1.46	5.30	2	0	0	2	2	17	0
543	Realiza feedback das avaliações?	22	117	1.33	5.32	1	0	2	1	2	16	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	23	126	1.21	5.48	1	0	1	1	2	18	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	23	123	1.40	5.35	1	1	1	1	1	18	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	23	119	1.58	5.17	2	0	2	1	1	17	0

Disciplina: Vivências Práticas em Estética II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	16	89	1.22	5.56	1	0	0	0	2	13	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	16	82	1.69	5.13	2	0	0	2	0	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	16	83	1.63	5.19	2	0	0	0	3	11	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	16	81	1.64	5.06	2	0	0	1	3	10	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	78	1.68	5.20	2	0	0	0	2	11	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	16	86	1.27	5.38	1	0	0	1	3	11	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	16	85	1.65	5.31	2	0	0	0	1	13	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	79	1.57	5.27	1	1	0	1	0	12	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	16	84	1.64	5.25	2	0	0	0	2	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	16	83	1.63	5.19	2	0	0	0	3	11	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	16	82	1.69	5.13	2	0	0	2	0	12	0

Disciplina: Estética Aplicada no Pré e Pós Operatório												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	14	1.25	4.67	0	0	1	0	1	1	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	13	1.25	4.33	0	0	1	1	0	1	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	15	0.82	5.00	0	0	0	1	1	1	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	14	1.25	4.67	0	0	1	0	1	1	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	14	1.25	4.67	0	0	1	0	1	1	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	14	1.25	4.67	0	0	1	0	1	1	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	14	1.25	4.67	0	0	1	0	1	1	0
543	Realiza feedback das avaliações?	3	14	0.94	4.67	0	0	0	2	0	1	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	15	0.82	5.00	0	0	0	1	1	1	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	14	0.94	4.67	0	0	0	2	0	1	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	9	1.41	3.00	1	0	0	2	0	0	0

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	22	95	1.49	4.32	2	0	4	5	5	6	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	91	1.55	4.14	2	1	4	6	3	6	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	92	1.64	4.18	3	1	1	7	4	6	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	22	93	1.70	4.23	3	2	0	5	6	6	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	22	99	1.53	4.50	2	1	1	5	6	7	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	22	103	1.43	4.68	1	1	2	5	4	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	22	98	1.50	4.45	2	0	3	5	5	7	0
543	Realiza feedback das avaliações?	22	83	1.73	3.77	3	3	3	6	1	6	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	22	96	1.58	4.36	2	2	0	7	4	7	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	22	89	1.74	4.05	4	1	1	5	6	5	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	94	1.86	4.27	3	3	0	4	3	9	0

Curso: DIREITO												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	2251	12318	1.12	5.56	54	33	78	148	256	1682	34
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	2252	12266	1.12	5.53	51	36	87	150	286	1642	33
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	2253	12171	1.19	5.48	64	43	91	164	254	1637	32
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	2246	12201	1.17	5.53	62	39	84	155	247	1659	39
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	2255	12265	1.20	5.51	70	39	96	125	221	1704	30
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	2255	12169	1.17	5.47	60	34	100	174	277	1610	30
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	2254	12276	1.13	5.52	54	38	83	154	269	1656	31
543	Realiza feedback das avaliações?	2250	11876	1.33	5.36	98	52	104	169	276	1551	35
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	2255	12534	1.06	5.63	51	27	73	100	214	1790	30
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	2255	12500	1.09	5.62	51	38	72	95	217	1782	30
546	É pontual com o início e o término das aulas?	2253	12455	1.12	5.61	60	32	74	112	189	1786	33



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
Direito Tributario I	0.00	6.00

Direito da Criança e do Adolescente	0.00	6.00
Direito Empresarial II	0.27	5.92
Direito Civil - Direito das Coisas	0.52	5.86
Direito Cibernético	0.57	5.83
Direito Criminal - Crimes contra a Pessoa e Crimes contra a Organização do Trabalho	0.46	5.82
Direito Criminal - Crimes contra o Sentimento Religioso à Crimes Contra a Administração Pública	0.71	5.81
Conceitos Básicos da Prática Forense e Habilidades Profissionais	0.65	5.76
Direito Civil VII (Direito das Sucessões)	0.66	5.75
Direitos Difusos e Coletivos	0.82	5.70
Direito Civil - Parte Geral	0.89	5.69
Direito Processual Penal - Normas Preliminares	0.97	5.68
Teoria Geral do Direito	0.77	5.67
Criminologia	0.86	5.65
Direito Criminal - Penal 1	1.05	5.64
Estágio Curricular Supervisionado II	1.04	5.60
Direito Empresarial I	1.03	5.59
Estágio Curricular Supervisionado IV	0.65	5.58
Direito Eleitoral	0.95	5.54
Estágio Curricular Supervisionado III	1.02	5.53
Ciência Política e TGE	1.12	5.49
Direito Tributário II	1.07	5.44
Mediação, Conciliação e Arbitragem	1.11	5.43
Direito Civil - Direito da Família	1.04	5.38
Direito Civil – Obrigações e Responsabilidade Civil	1.16	5.38
Psicologia Jurídica e relações interpessoais	1.30	5.29
Direito Administrativo - Contratos Públicos e Responsabilidade Fiscal	1.29	5.28
Direito Processual Penal - Persecução Penal	1.34	5.26
Direito Processual do Trabalho	1.16	5.24
Direito Processual Civil - Parte Geral e Tutela	1.36	5.21
Direito Internacional Privado	1.40	5.19
Direito Criminal - Penal 2	1.33	5.14
Direito Constitucional - Teoria da Constituição e Direitos Fundamentais	1.52	5.09
Teoria Geral do Processo	1.47	5.07
Direito Ambiental e Agrário	1.56	5.03
Direito Processual Previdenciário	1.56	5.00
Direito Previdenciário	1.57	4.95
Direito Processual Civil - Processo de Execução	1.65	4.83
Tópicos Integradores	1.65	4.78
Direito Civil – Teoria Geral dos Contratos	1.70	4.77
Clínica de Direitos Humanos	1.68	4.66
Direito Internacional Público	2.50	3.50
Controle de Constitucionalidade	0.00	3.00

Disciplina: Mediação, Conciliação e Arbitragem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	40	223	0.80	5.58	0	0	1	5	4	30	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	40	216	1.09	5.40	1	0	1	6	4	28	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	215	1.26	5.38	2	0	1	4	4	29	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	219	1.00	5.47	1	0	0	5	6	28	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	40	215	1.22	5.38	2	0	0	5	5	28	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	221	1.02	5.53	0	2	0	4	3	31	0

542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	219	1.05	5.47	0	2	0	5	3	30	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	205	1.52	5.13	2	2	3	3	2	28	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	218	1.07	5.45	1	0	1	5	4	29	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	218	1.07	5.45	1	0	1	5	4	29	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	220	0.92	5.50	0	0	2	6	2	30	0

Disciplina: Direito da Criança e do Adolescente

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
543	Realiza feedback das avaliações?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0

Disciplina: Direito Empresarial II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
543	Realiza feedback das avaliações?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	13	77	0.27	5.92	0	0	0	0	1	12	0

Disciplina: Direito Civil - Direito das Coisas

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	28	166	0.26	5.93	0	0	0	0	2	26	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	28	166	0.26	5.93	0	0	0	0	2	26	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	28	164	0.44	5.86	0	0	0	1	2	25	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	28	165	0.31	5.89	0	0	0	0	3	25	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	28	165	0.31	5.89	0	0	0	0	3	25	0

541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	28	164	0.44	5.86	0	0	0	1	2	25	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	28	164	0.35	5.86	0	0	0	0	4	24	0
543	Realiza feedback das avaliações?	28	160	0.96	5.71	1	0	0	0	3	24	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	28	166	0.26	5.93	0	0	0	0	2	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	28	160	0.96	5.71	1	0	0	0	3	24	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	28	164	0.35	5.86	0	0	0	0	4	24	0

Disciplina: Direito Cibernético

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	37	219	0.27	5.92	0	0	0	0	3	34	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	37	217	0.34	5.86	0	0	0	0	5	32	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	37	218	0.31	5.89	0	0	0	0	4	33	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	37	216	0.44	5.84	0	0	0	1	4	32	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	37	210	0.90	5.68	1	0	0	1	5	30	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	37	219	0.27	5.92	0	0	0	0	3	34	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	37	216	0.44	5.84	0	0	0	1	4	32	0
543	Realiza feedback das avaliações?	37	206	1.08	5.57	1	0	2	1	3	30	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	37	218	0.31	5.89	0	0	0	0	4	33	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	37	218	0.31	5.89	0	0	0	0	4	33	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	37	214	0.74	5.78	0	1	0	1	2	33	0

Disciplina: Direito Criminal - Crimes contra a Pessoa e Crimes contra a Organização do Trabalho

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	42	247	0.32	5.88	0	0	0	0	5	37	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	42	243	0.46	5.79	0	0	0	1	7	34	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	42	244	0.45	5.81	0	0	0	1	6	35	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	42	245	0.43	5.83	0	0	0	1	5	36	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	42	243	0.51	5.79	0	0	0	2	5	35	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	42	243	0.51	5.79	0	0	0	2	5	35	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	42	244	0.50	5.81	0	0	0	2	4	36	0
543	Realiza feedback das avaliações?	42	241	0.58	5.74	0	0	0	3	5	34	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	42	246	0.41	5.86	0	0	0	1	4	37	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	42	246	0.41	5.86	0	0	0	1	4	37	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	42	245	0.43	5.83	0	0	0	1	5	36	0

Disciplina: Direito Criminal - Crimes contra o Sentimento Religioso à Crimes Contra a Admin...

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	101	593	0.59	5.87	1	0	0	2	4	94	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	101	589	0.65	5.83	1	0	0	4	4	92	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	101	587	0.73	5.81	1	1	0	3	4	92	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	100	585	0.62	5.85	1	0	0	3	4	92	1

540	Formula avaliação coerente com as aulas?	101	593	0.59	5.87	1	0	0	2	4	94	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	101	580	0.80	5.74	1	0	3	4	4	89	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	101	583	0.70	5.77	1	0	0	6	6	88	0
543	Realiza feedback das avaliações?	101	577	0.88	5.71	2	0	1	6	4	88	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	101	591	0.62	5.85	1	0	0	3	4	93	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	101	591	0.67	5.85	1	0	1	3	1	95	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	101	584	0.82	5.78	2	0	1	2	5	91	0

Disciplina: Conceitos Básicos da Prática Forense e Habilidades Profissionais												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	183	1046	0.74	5.72	1	0	5	7	18	152	6
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	183	1051	0.62	5.74	0	0	4	6	23	150	6
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	182	1034	0.72	5.68	0	0	5	12	19	146	7
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	183	1051	0.63	5.74	0	0	4	7	21	151	6
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	183	1066	0.60	5.83	0	1	3	5	9	165	6
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	183	1045	0.72	5.71	1	0	3	10	19	150	6
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	183	1058	0.60	5.78	1	0	1	4	24	153	6
543	Realiza feedback das avaliações?	183	1022	0.89	5.58	2	1	5	10	27	138	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	183	1075	0.43	5.87	0	0	2	1	15	165	6
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	183	1078	0.44	5.89	0	1	1	0	13	168	6
546	É pontual com o início e o término das aulas?	183	1064	0.60	5.81	0	2	1	4	15	161	6

Disciplina: Direito Civil VII (Direito das Sucessões)												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
543	Realiza feedback das avaliações?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	8	46	0.66	5.75	0	0	0	1	0	7	0

Disciplina: Direitos Difusos e Coletivos												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	18	104	0.53	5.78	0	0	0	1	2	15	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	18	102	0.67	5.67	0	0	0	2	2	14	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	18	104	0.53	5.78	0	0	0	1	2	15	1

539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	18	102	0.67	5.67	0	0	0	2	2	14	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	18	94	1.65	5.22	2	0	1	0	1	14	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	18	104	0.53	5.78	0	0	0	1	2	15	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	18	102	0.75	5.67	0	0	1	0	3	14	1
543	Realiza feedback das avaliações?	18	99	1.12	5.50	0	1	1	0	2	14	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	18	106	0.46	5.89	0	0	0	1	0	17	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	18	106	0.46	5.89	0	0	0	1	0	17	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	1

Disciplina: Direito Civil - Parte Geral

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	53	303	0.83	5.72	0	1	2	1	3	46	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	53	303	0.83	5.72	0	1	2	1	3	46	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	53	297	1.05	5.60	1	1	2	1	4	44	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	53	306	0.72	5.77	0	0	3	0	3	47	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	53	305	0.72	5.75	0	0	3	0	4	46	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	53	300	0.99	5.66	1	0	3	1	2	46	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	53	301	0.84	5.68	0	0	4	1	3	45	0
543	Realiza feedback das avaliações?	53	300	0.99	5.66	1	0	3	1	2	46	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	53	305	0.72	5.75	0	0	3	0	4	46	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	53	294	1.06	5.55	1	0	4	1	5	42	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	53	304	0.87	5.74	0	1	3	0	1	48	0

Disciplina: Direito Processual Penal - Normas Preliminares

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	98	555	0.99	5.66	3	0	1	4	7	83	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	98	556	0.99	5.67	3	0	2	1	9	83	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	98	562	0.84	5.73	2	0	1	2	9	84	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	98	557	1.00	5.68	3	0	2	2	6	85	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	98	546	1.12	5.57	2	3	3	3	5	82	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	98	558	0.90	5.69	2	0	2	3	8	83	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	98	565	0.82	5.77	2	0	1	1	8	86	1
543	Realiza feedback das avaliações?	98	543	1.15	5.54	4	0	3	4	8	79	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	98	570	0.68	5.82	1	0	1	2	6	88	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	98	561	0.88	5.72	2	0	2	2	7	85	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	98	547	1.19	5.58	5	0	2	2	6	83	1

Disciplina: Teoria Geral do Direito

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	182	1019	0.90	5.60	2	1	5	11	22	141	7
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	182	1025	0.81	5.63	1	0	6	11	22	142	7

538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	184	1018	0.88	5.53	1	1	7	12	32	131	5
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	182	1024	0.87	5.63	1	2	5	11	18	145	7
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	185	1071	0.57	5.79	0	1	1	6	20	157	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	187	1036	0.82	5.54	0	3	2	16	36	130	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	184	1040	0.78	5.65	1	2	0	13	25	143	5
543	Realiza feedback das avaliações?	183	1010	0.88	5.52	1	2	4	14	35	127	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	183	1063	0.54	5.81	0	0	2	7	15	159	6
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	183	1063	0.61	5.81	1	0	2	4	16	160	6
546	É pontual com o início e o término das aulas?	183	1070	0.50	5.85	0	0	2	5	12	164	6

Disciplina: Criminologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	183	1025	0.90	5.60	1	2	7	9	21	143	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	183	1022	0.86	5.58	1	1	5	14	24	138	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	182	1041	0.72	5.72	1	1	1	10	19	150	5
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	182	1041	0.67	5.72	0	1	2	10	21	148	5
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	184	1059	0.68	5.76	0	2	2	8	15	157	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	182	1040	0.70	5.71	0	1	2	14	14	151	5
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	183	1046	0.70	5.72	0	2	1	11	19	150	4
543	Realiza feedback das avaliações?	183	988	1.13	5.40	3	5	7	14	26	128	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	183	1066	0.63	5.83	1	1	1	4	12	164	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	183	1043	0.88	5.70	1	4	5	2	15	156	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	182	980	1.25	5.38	4	8	7	11	17	135	5

Disciplina: Direito Criminal - Penal 1

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	53	290	1.25	5.47	2	2	0	3	4	42	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	53	291	1.25	5.49	2	1	3	0	4	43	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	53	301	1.09	5.68	2	1	0	0	3	47	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	53	298	1.07	5.62	1	1	2	2	1	46	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	53	300	0.91	5.66	1	0	1	3	4	44	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	53	301	0.99	5.68	1	1	1	1	3	46	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	53	303	0.88	5.72	1	0	1	2	3	46	0
543	Realiza feedback das avaliações?	53	292	1.24	5.51	2	1	2	2	2	44	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	53	307	0.81	5.79	1	0	1	0	3	48	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	53	303	1.00	5.72	2	0	0	1	3	47	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	53	304	0.91	5.74	1	1	0	1	3	47	0

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	12	66	1.38	5.50	1	0	0	0	1	10	0

537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	12	71	0.28	5.92	0	0	0	0	1	11	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	12	65	1.11	5.42	0	0	2	0	1	9	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	12	68	0.85	5.67	0	0	1	0	1	10	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	12	62	1.52	5.17	1	0	1	0	2	8	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	12	64	1.43	5.33	1	0	0	1	1	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	12	71	0.28	5.92	0	0	0	0	1	11	0
543	Realiza feedback das avaliações?	11	64	0.39	5.82	0	0	0	0	2	9	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	12	69	0.60	5.75	0	0	0	1	1	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	11	64	0.39	5.82	0	0	0	0	2	9	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	11	59	1.43	5.36	1	0	0	0	2	8	1

Disciplina: Direito Empresarial I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	85	0.79	5.67	0	0	1	0	2	12	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	83	1.26	5.53	1	0	0	0	2	12	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	85	0.70	5.67	0	0	0	2	1	12	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	75	1.71	5.00	2	0	0	2	1	10	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	85	1.01	5.67	0	1	0	0	1	13	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	81	1.20	5.40	0	1	1	0	2	11	1
543	Realiza feedback das avaliações?	15	79	1.44	5.27	1	0	1	1	1	11	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	88	0.34	5.87	0	0	0	0	2	13	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	87	0.40	5.80	0	0	0	0	3	12	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	85	0.70	5.67	0	0	0	2	1	12	1

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado IV

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	12	67	0.64	5.58	0	0	0	1	3	8	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	12	67	0.64	5.58	0	0	0	1	3	8	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	12	66	0.76	5.50	0	0	0	2	2	8	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	12	67	0.64	5.58	0	0	0	1	3	8	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	12	67	0.64	5.58	0	0	0	1	3	8	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	12	67	0.64	5.58	0	0	0	1	3	8	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	12	68	0.47	5.67	0	0	0	0	4	8	0
543	Realiza feedback das avaliações?	12	67	0.64	5.58	0	0	0	1	3	8	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	12	68	0.47	5.67	0	0	0	0	4	8	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	12	66	0.87	5.50	0	0	1	0	3	8	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	12	67	0.64	5.58	0	0	0	1	3	8	0

Disciplina: Direito Eleitoral

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
----	---------------	------------	------------	--------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	36	206	0.61	5.72	0	0	0	3	4	29	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	36	206	0.65	5.72	0	0	0	4	2	30	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	36	197	1.09	5.47	1	0	1	4	3	27	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	36	198	1.07	5.50	1	0	1	3	4	27	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	35	194	0.87	5.54	0	0	2	3	4	26	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	36	195	1.04	5.42	0	1	2	3	5	25	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	37	202	1.13	5.46	1	0	2	3	3	28	1
543	Realiza feedback das avaliações?	37	195	1.31	5.27	2	0	1	5	4	25	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	37	204	0.76	5.51	0	0	0	6	6	25	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	37	207	0.88	5.59	0	1	0	4	3	29	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	37	212	0.64	5.73	0	0	0	4	2	31	1

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	83	1.02	5.53	0	0	2	0	1	12	0

Disciplina: Ciência Política e TGE

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	185	1006	1.14	5.44	5	2	9	9	26	134	5
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	185	1001	1.15	5.41	5	3	7	12	27	131	5
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	186	1005	1.17	5.40	5	3	7	15	23	133	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	184	1006	1.15	5.47	5	3	8	7	23	138	6
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	187	1039	1.11	5.56	5	2	8	6	14	152	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	187	1021	1.12	5.46	5	1	10	9	24	138	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	186	1014	1.10	5.45	4	2	10	8	28	134	4
543	Realiza feedback das avaliações?	187	993	1.25	5.31	6	6	7	9	36	123	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	186	1048	0.96	5.63	3	1	9	2	18	153	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	187	1035	1.15	5.53	5	4	8	3	16	151	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	187	1060	0.94	5.67	3	1	7	5	12	159	3

Disciplina: Direito Tributário II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	22	121	1.03	5.50	0	1	0	3	1	17	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	120	1.12	5.45	0	1	1	2	1	17	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	120	1.08	5.45	0	0	3	1	1	17	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	22	113	1.39	5.14	0	2	2	2	1	15	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	21	109	1.26	5.19	0	1	2	3	1	14	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	22	117	1.22	5.32	0	1	2	2	1	16	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	22	120	0.94	5.45	0	0	1	4	1	16	0
543	Realiza feedback das avaliações?	22	119	1.03	5.41	0	0	2	3	1	16	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	22	120	1.08	5.45	0	1	0	4	0	17	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	22	125	0.70	5.68	0	0	0	3	1	18	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	128	0.49	5.82	0	0	0	1	2	19	0

Disciplina: Mediação, Conciliação e Arbitragem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	40	223	0.80	5.58	0	0	1	5	4	30	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	40	216	1.09	5.40	1	0	1	6	4	28	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	215	1.26	5.38	2	0	1	4	4	29	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	219	1.00	5.47	1	0	0	5	6	28	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	40	215	1.22	5.38	2	0	0	5	5	28	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	221	1.02	5.53	0	2	0	4	3	31	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	219	1.05	5.47	0	2	0	5	3	30	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	205	1.52	5.13	2	2	3	3	2	28	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	218	1.07	5.45	1	0	1	5	4	29	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	218	1.07	5.45	1	0	1	5	4	29	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	220	0.92	5.50	0	0	2	6	2	30	0

Disciplina: Direito Civil - Direito da Família

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	25	138	0.81	5.52	0	0	1	2	5	17	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	25	140	0.63	5.60	0	0	0	2	6	17	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	25	137	0.81	5.48	0	0	1	2	6	16	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	25	135	0.94	5.40	0	1	0	2	7	15	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	25	127	1.35	5.08	1	1	1	3	5	14	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	25	135	0.89	5.40	0	0	1	4	4	16	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	25	132	1.25	5.28	0	2	1	2	3	17	1
543	Realiza feedback das avaliações?	25	123	1.65	4.92	2	2	0	3	3	15	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	25	136	0.80	5.44	0	0	1	2	7	15	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	25	136	0.80	5.44	0	0	1	2	7	15	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	25	140	0.80	5.60	0	0	1	2	3	19	1

Disciplina: Direito Civil – Obrigações e Responsabilidade Civil

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	79	426	1.18	5.39	1	4	3	3	12	56	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	79	427	1.07	5.41	0	3	5	3	14	54	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	79	426	1.06	5.39	0	3	3	8	11	54	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	78	415	1.24	5.32	1	4	4	5	10	54	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	79	411	1.40	5.20	3	3	6	5	8	54	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	78	408	1.21	5.23	0	4	7	5	13	49	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	78	411	1.21	5.27	1	4	3	6	15	49	1
543	Realiza feedback das avaliações?	79	421	1.21	5.33	1	3	6	3	12	54	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	79	440	1.00	5.57	0	3	3	3	7	63	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	79	438	1.00	5.54	0	3	3	3	9	61	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	79	436	1.03	5.52	0	3	3	5	7	61	0

Disciplina: Psicologia Jurídica e relações interpessoais

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	191	1018	1.27	5.33	8	1	9	20	17	136	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	192	1018	1.28	5.30	5	8	9	12	26	132	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	192	1012	1.32	5.27	7	4	13	15	20	133	3
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	190	989	1.37	5.21	10	3	9	19	24	125	5
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	191	1001	1.40	5.24	10	4	12	10	23	132	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	190	986	1.30	5.19	7	3	14	17	31	118	5
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	191	1004	1.28	5.26	6	4	12	18	24	127	4
543	Realiza feedback das avaliações?	189	964	1.46	5.10	9	8	13	15	24	120	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	192	1013	1.29	5.28	7	3	14	11	28	129	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	192	1038	1.25	5.41	7	3	10	10	17	145	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	192	1080	0.99	5.63	4	0	8	8	12	160	4

Disciplina: Direito Administrativo - Contratos Públicos e Responsabilidade Fiscal

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	27	151	1.06	5.59	1	0	0	2	2	22	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	27	148	1.17	5.48	1	0	1	2	2	21	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	27	131	1.71	4.85	3	1	1	3	3	16	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	27	143	1.38	5.30	2	0	0	3	3	19	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	27	140	1.25	5.19	1	0	1	6	2	17	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	27	139	1.18	5.15	1	0	0	7	4	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	27	140	1.28	5.19	1	1	0	4	5	16	0
543	Realiza feedback das avaliações?	27	138	1.34	5.11	1	1	1	4	4	16	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	141	1.23	5.22	1	0	1	5	3	17	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	27	147	1.13	5.44	1	0	0	4	2	20	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	27	149	1.10	5.52	1	0	0	3	2	21	0

Disciplina: Direito Processual Penal - Persecução Penal

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	18	88	1.45	4.89	1	1	0	4	3	9	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	18	88	1.59	4.89	2	0	1	1	5	9	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	18	98	1.07	5.44	0	1	0	2	2	13	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	18	91	1.47	5.06	1	1	0	3	2	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	18	95	1.45	5.28	1	1	0	1	2	13	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	18	97	1.25	5.39	1	0	0	2	2	13	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	18	99	1.01	5.50	0	1	0	1	3	13	0
543	Realiza feedback das avaliações?	18	94	1.36	5.22	1	0	1	2	2	12	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	18	100	1.01	5.56	0	1	0	1	2	14	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	18	98	1.26	5.44	1	0	0	2	1	14	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	18	93	1.46	5.17	1	1	0	2	2	12	0

Disciplina: Direito Processual do Trabalho

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	17	87	1.41	5.12	1	0	2	0	4	10	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	17	87	1.41	5.12	1	0	2	0	4	10	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	17	89	1.11	5.24	0	0	3	0	4	10	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	17	92	0.97	5.41	0	0	2	0	4	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	17	89	1.11	5.24	0	0	3	0	4	10	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	17	84	1.35	4.94	0	1	3	1	3	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	17	91	1.03	5.35	0	0	2	1	3	11	0
543	Realiza feedback das avaliações?	17	90	0.96	5.29	0	0	1	3	3	10	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	17	89	1.11	5.24	0	0	3	0	4	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	17	88	1.20	5.18	0	1	1	2	3	10	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	17	94	0.85	5.53	0	0	1	1	3	12	0

Disciplina: Direito Processual Civil - Parte Geral e Tutela

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	97	525	1.18	5.41	3	1	4	8	10	71	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	97	508	1.41	5.24	4	4	6	5	10	68	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	97	491	1.53	5.06	5	7	4	6	14	61	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	97	512	1.35	5.28	4	3	5	6	11	68	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	97	506	1.37	5.22	4	4	5	4	17	63	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	97	484	1.46	4.99	5	4	6	12	15	55	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	97	507	1.26	5.23	2	4	6	6	19	60	1
543	Realiza feedback das avaliações?	97	478	1.55	4.93	5	6	8	10	11	57	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	97	522	1.25	5.38	3	3	3	7	10	71	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	97	502	1.30	5.18	2	5	6	7	18	59	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	96	522	1.15	5.44	2	3	3	5	13	70	2

Disciplina: Direito Internacional Privado

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	77	1.41	5.13	1	0	0	4	0	10	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	77	1.41	5.13	1	0	0	4	0	10	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	77	1.41	5.13	1	0	0	4	0	10	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	77	1.41	5.13	1	0	0	4	0	10	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	79	1.39	5.27	1	0	0	3	0	11	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	78	1.38	5.20	1	0	0	3	1	10	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	77	1.41	5.13	1	0	0	4	0	10	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	79	1.34	5.27	1	0	0	2	2	10	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	76	1.48	5.07	1	0	1	3	0	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	79	1.34	5.27	1	0	0	2	2	10	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	80	1.35	5.33	1	0	0	2	1	11	0

Disciplina: Direito Criminal - Penal 2

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	91	452	1.43	4.97	5	3	4	14	17	48	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	91	446	1.43	4.90	4	4	6	16	14	47	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	91	475	1.25	5.22	2	4	2	13	13	57	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	91	449	1.48	4.93	4	5	7	12	12	51	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	91	477	1.18	5.24	1	2	7	12	11	58	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	91	463	1.31	5.09	3	3	4	14	16	51	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	91	479	1.20	5.26	1	4	3	14	9	60	0
543	Realiza feedback das avaliações?	90	424	1.64	4.71	6	6	10	12	8	48	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	91	514	0.84	5.65	0	2	1	7	7	74	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	91	498	0.99	5.47	1	1	2	11	11	65	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	91	461	1.41	5.07	5	1	6	14	10	55	0

Disciplina: Direito Constitucional - Teoria da Constituição e Direitos Fundamentais

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	60	307	1.46	5.12	3	2	5	4	7	39	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	60	311	1.34	5.18	2	2	4	5	9	38	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	60	298	1.60	4.97	5	2	3	7	6	37	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	60	310	1.39	5.17	3	2	1	9	6	39	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	60	301	1.54	5.02	4	2	5	4	8	37	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	60	305	1.52	5.08	4	1	6	3	7	39	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	60	294	1.64	4.90	4	4	5	5	5	37	0
543	Realiza feedback das avaliações?	60	300	1.65	5.00	5	3	3	5	4	40	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	60	305	1.59	5.08	4	3	5	1	6	41	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	60	320	1.34	5.33	2	3	2	3	6	44	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	60	310	1.52	5.17	4	2	4	1	8	41	0

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	55	288	1.28	5.24	1	1	7	3	6	37	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	55	282	1.27	5.13	1	0	8	7	5	34	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	55	271	1.57	4.93	2	4	8	2	5	34	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	55	267	1.62	4.85	3	4	6	5	4	33	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	55	268	1.55	4.87	2	3	9	5	3	33	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	55	281	1.37	5.11	1	2	7	6	3	36	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	55	277	1.43	5.04	2	1	7	8	2	35	0
543	Realiza feedback das avaliações?	54	267	1.68	4.94	6	0	5	3	6	34	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	55	290	1.34	5.27	2	1	5	3	5	39	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	55	279	1.55	5.07	2	4	6	2	3	38	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	55	293	1.35	5.33	2	1	5	3	2	42	0

Disciplina: Direito Ambiental e Agrário												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	49	264	1.24	5.39	2	1	1	3	7	35	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	49	254	1.38	5.18	3	1	1	4	10	30	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	49	229	1.71	4.67	5	2	4	8	4	26	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	49	245	1.53	5.00	3	3	1	6	7	29	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	49	238	1.75	4.86	6	1	3	4	5	30	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	49	237	1.62	4.84	5	1	2	7	8	26	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	49	234	1.71	4.78	6	0	4	6	6	27	0
543	Realiza feedback das avaliações?	49	248	1.60	5.06	5	0	2	5	5	32	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	49	229	1.81	4.67	6	3	3	4	6	27	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	49	268	1.14	5.47	2	0	1	3	7	36	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	49	267	1.16	5.45	2	0	2	1	9	35	0

Disciplina: Direito Processual Previdenciário												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	14	69	1.44	4.93	0	2	1	0	4	7	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	14	69	1.53	4.93	1	1	0	1	4	7	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	14	72	1.12	5.14	0	0	2	2	2	8	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	14	63	1.76	4.50	2	0	2	1	3	6	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	14	61	1.99	4.36	2	2	1	0	2	7	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	14	72	1.06	5.14	0	0	2	1	4	7	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	14	74	1.22	5.29	0	0	3	0	1	10	0
543	Realiza feedback das avaliações?	14	59	2.14	4.21	4	0	0	2	1	7	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	14	79	0.81	5.64	0	0	1	0	2	11	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	14	77	1.24	5.50	0	1	1	0	0	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	14	75	1.59	5.36	1	1	0	0	0	12	0

Disciplina: Direito Previdenciário												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	29	1.67	4.83	0	1	1	0	0	4	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	29	1.67	4.83	0	1	1	0	0	4	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
543	Realiza feedback das avaliações?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	30	1.53	5.00	0	1	0	1	0	4	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	6	29	1.67	4.83	0	1	1	0	0	4	0

Disciplina: Direito Processual Civil - Processo de Execução												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	87	431	1.48	4.95	4	5	5	13	10	50	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	87	430	1.50	4.94	5	4	4	14	11	49	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	87	415	1.64	4.77	7	5	6	12	10	47	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	87	427	1.59	4.91	7	3	6	9	12	50	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	87	417	1.64	4.79	7	4	8	10	10	48	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	87	413	1.67	4.75	9	2	8	9	14	45	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	87	429	1.61	4.93	8	2	5	9	12	51	0
543	Realiza feedback das avaliações?	87	413	1.80	4.75	12	2	4	10	9	50	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	87	429	1.69	4.93	9	2	6	7	8	55	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	87	421	1.68	4.84	8	4	7	6	12	50	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	87	399	1.82	4.59	12	4	5	11	10	45	0

Disciplina: Tópicos Integradores												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	26	133	1.31	5.12	1	1	1	2	7	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	26	132	1.47	5.08	2	0	2	1	6	15	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	26	113	1.84	4.35	4	1	3	3	4	11	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	26	126	1.38	4.85	1	0	4	5	3	13	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	26	126	1.59	4.85	2	1	2	3	4	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	26	120	1.76	4.62	4	0	1	4	5	12	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	26	120	1.78	4.62	4	0	2	2	6	12	0
543	Realiza feedback das avaliações?	26	118	1.78	4.54	4	0	2	4	4	12	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	26	122	1.70	4.69	3	1	1	4	4	13	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	26	116	1.89	4.46	4	2	1	2	5	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	26	140	1.21	5.38	1	0	1	3	2	19	0

Disciplina: Direito Civil Teoria Geral dos Contratos												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	26	128	1.57	4.92	3	0	0	3	7	13	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	26	132	1.27	5.08	1	1	0	4	7	13	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	26	124	1.48	4.77	2	0	2	6	4	12	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	26	129	1.65	4.96	3	0	1	3	3	16	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	26	127	1.80	4.88	4	0	1	1	4	16	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	26	116	1.76	4.46	3	1	4	3	3	12	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	26	120	1.73	4.62	3	1	2	4	3	13	0
543	Realiza feedback das avaliações?	26	111	1.93	4.27	5	1	2	3	4	11	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	26	129	1.70	4.96	3	1	0	2	4	16	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	26	133	1.50	5.12	2	0	2	2	3	17	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	26	114	1.90	4.38	4	1	4	2	2	13	0

Disciplina: Clínica de Direitos Humanos												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	22	103	1.63	4.68	2	1	2	2	5	10	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	99	1.67	4.50	3	0	2	3	6	8	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	105	1.76	4.77	3	0	2	1	4	12	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	22	97	1.67	4.41	3	0	3	2	7	7	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	22	101	1.70	4.59	3	0	2	2	6	9	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	22	103	1.72	4.68	3	0	2	1	6	10	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	22	103	1.72	4.68	3	0	2	1	6	10	1
543	Realiza feedback das avaliações?	22	101	1.56	4.59	2	1	1	4	6	8	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	22	104	1.74	4.73	3	0	2	1	5	11	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	22	109	1.49	4.95	2	0	1	2	6	11	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	103	1.72	4.68	3	0	2	1	6	10	1

Disciplina: Direito Internacional Público												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
543	Realiza feedback das avaliações?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	2	7	2.50	3.50	1	0	0	0	0	1	0

Disciplina: Controle de Constitucionalidade												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
543	Realiza feedback das avaliações?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	1	3	0.00	3.00	0	0	1	0	0	0	0

Curso: PSICOLOGIA												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	1462	8039	1.10	5.62	32	29	39	83	174	1105	31
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	1463	7854	1.21	5.48	43	28	69	102	186	1035	29
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	1466	7724	1.37	5.37	65	42	87	74	170	1028	27
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	1464	7854	1.28	5.47	53	43	52	77	183	1056	28
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	1457	7908	1.19	5.57	41	38	49	75	180	1074	36
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	1464	7821	1.27	5.45	52	39	59	85	200	1029	29
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	1463	7883	1.23	5.50	48	38	51	80	190	1056	30
543	Realiza feedback das avaliações?	1449	7893	1.17	5.62	43	25	46	94	160	1081	44
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	1463	7921	1.24	5.53	51	31	57	73	161	1090	30
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	1463	7933	1.23	5.54	50	32	48	87	149	1097	30
546	É pontual com o início e o término das aulas?	1463	8014	1.14	5.59	41	23	47	78	170	1104	30



Neuropsicologia	0.00	6.00
Psicossomática	0.00	6.00
Psicologia das Relações Familiares	0.00	6.00
Psicologia Experimental	0.39	5.94
Avaliação Psicológica I	0.38	5.94
Estágio de Núcleo Comum I	0.34	5.92
Estágio Supervisionado Básico V	0.38	5.92
Psicologia Comportamental	0.46	5.88
Técnica de Exame Psicológico	0.35	5.87
Fundamentos de Psicologia Comportamental	0.50	5.87
Psicologia e Artes	0.48	5.84
Estágio Supervisionado Básico VI	0.67	5.83
Bases Biológicas do Comportamento	0.66	5.83
Intervenção em Crise	0.37	5.83
Avaliação Psicológica II	0.39	5.82
Ética Profissional em Psicologia	0.54	5.79
Psicologia do Desenvolvimento Infância e Adolescência	0.62	5.79
Estágio Supervisionado Específico I	0.75	5.78
Estágio Supervisionado Básico III	0.76	5.70
Estágio de Núcleo Comum II	0.70	5.70
Teorias e Técnicas Grupais	0.87	5.69
Psicometria e Testagem Psicológica	0.71	5.67
Estágio Supervisionado Básico IV	0.84	5.62
Fenômenos e Processos Psicológicos Básicos	0.77	5.57
Introdução à Psicologia	0.86	5.49
Estágio Supervisionado Específico II	0.99	5.40
Técnicas Psicoterápicas III	0.47	5.33
Psicologia Hospitalar	1.13	5.28
Tópicos Integrados I	1.30	5.23
Fundamentos de Psicologia Fenomenológica e Existencial	1.44	5.09
Tópicos Integrados II	1.42	5.06
Psicologia Fenomenológica e Existencial	1.51	5.03
Seminário de Práticas em Psicologia	1.39	4.87
Fundamentos de Psicanálise	1.71	4.70
Estatística Aplicada à Psicologia	1.69	4.55
Projeto de Extensão II	1.73	4.24
Psicologia do Desenvolvimento Adulto e Idoso	1.78	3.33
Psicofarmacologia	1.88	2.45

Disciplina: Estágio Supervisionado Básico VI

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	38	222	0.49	5.84	0	0	0	2	2	34	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	38	215	0.98	5.66	1	0	1	1	3	32	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	38	219	0.90	5.76	1	0	0	2	0	35	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	38	222	0.67	5.84	0	1	0	0	2	35	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1
543	Realiza feedback das avaliações?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	38	222	0.81	5.84	1	0	0	0	1	36	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	38	224	0.50	5.89	0	0	1	0	1	36	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	38	215	1.01	5.66	0	1	3	0	0	34	1

Disciplina: Neuropsicologia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
543	Realiza feedback das avaliações?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	5	30	0.00	6.00	0	0	0	0	0	5	0

Disciplina: Psicossomática												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
543	Realiza feedback das avaliações?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	18	0.00	6.00	0	0	0	0	0	3	0

Disciplina: Psicologia das Relações Familiares												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
543	Realiza feedback das avaliações?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0

546	É pontual com o início e o término das aulas?	1	6	0.00	6.00	0	0	0	0	0	1	0
-----	---	---	---	------	------	---	---	---	---	---	---	---

Disciplina: Psicologia Experimental

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	81	482	0.27	5.95	0	0	0	1	2	78	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	81	479	0.39	5.91	0	0	0	3	1	77	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	81	484	0.22	5.98	0	0	0	1	0	80	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	81	484	0.16	5.98	0	0	0	0	2	79	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	81	484	0.22	5.98	0	0	0	1	0	80	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	81	480	0.31	5.93	0	0	0	1	4	76	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	81	482	0.22	5.95	0	0	0	0	4	77	0
543	Realiza feedback das avaliações?	81	483	0.25	5.96	0	0	0	1	1	79	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	81	486	0.00	6.00	0	0	0	0	0	81	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	81	481	0.45	5.94	0	1	0	0	1	79	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	81	464	0.92	5.73	1	2	1	1	4	72	0

Disciplina: Avaliação Psicológica I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	42	248	0.43	5.90	0	0	0	2	0	40	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	41	241	0.50	5.88	0	0	1	0	2	38	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	42	250	0.30	5.95	0	0	0	1	0	41	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	42	251	0.15	5.98	0	0	0	0	1	41	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	42	251	0.15	5.98	0	0	0	0	1	41	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	42	250	0.30	5.95	0	0	0	1	0	41	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	42	251	0.15	5.98	0	0	0	0	1	41	0
543	Realiza feedback das avaliações?	42	248	0.43	5.90	0	0	0	2	0	40	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	42	252	0.00	6.00	0	0	0	0	0	42	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	42	247	0.76	5.88	1	0	0	0	0	41	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	42	249	0.34	5.93	0	0	0	1	1	40	0

Disciplina: Estágio de Núcleo Comum I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	24	143	0.20	5.96	0	0	0	0	1	23	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	24	141	0.33	5.88	0	0	0	0	3	21	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	24	143	0.20	5.96	0	0	0	0	1	23	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	24	141	0.33	5.88	0	0	0	0	3	21	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	24	141	0.33	5.88	0	0	0	0	3	21	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	24	142	0.40	5.92	0	0	0	1	0	23	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	24	143	0.20	5.96	0	0	0	0	1	23	1
543	Realiza feedback das avaliações?	24	141	0.44	5.88	0	0	0	1	1	22	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	24	143	0.20	5.96	0	0	0	0	1	23	1

545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	24	144	0.00	6.00	0	0	0	0	0	24	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	24	140	0.62	5.83	0	0	1	0	1	22	1

Disciplina: Estágio Supervisionado Básico V

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	18	105	0.69	5.83	0	0	1	0	0	17	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	18	104	0.63	5.78	0	0	0	2	0	16	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	17	102	0.00	6.00	0	0	0	0	0	17	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	18	107	0.23	5.94	0	0	0	0	1	17	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	18	107	0.23	5.94	0	0	0	0	1	17	0
543	Realiza feedback das avaliações?	17	101	0.24	5.94	0	0	0	0	1	16	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	18	108	0.00	6.00	0	0	0	0	0	18	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	18	108	0.00	6.00	0	0	0	0	0	18	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	18	108	0.00	6.00	0	0	0	0	0	18	0

Disciplina: Psicologia Comportamental

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	46	271	0.37	5.89	0	0	0	1	3	42	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	46	272	0.35	5.91	0	0	0	1	2	43	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	46	271	0.37	5.89	0	0	0	1	3	42	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	46	272	0.28	5.91	0	0	0	0	4	42	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	46	272	0.28	5.91	0	0	0	0	4	42	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	46	270	0.45	5.87	0	0	0	2	2	42	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	46	270	0.40	5.87	0	0	0	1	4	41	1
543	Realiza feedback das avaliações?	46	267	0.65	5.80	0	0	2	0	3	41	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	46	273	0.25	5.93	0	0	0	0	3	43	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	46	273	0.25	5.93	0	0	0	0	3	43	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	46	263	0.92	5.72	0	2	1	0	2	41	1

Disciplina: Técnica de Exame Psicológico

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	27	158	0.36	5.85	0	0	0	0	4	23	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	27	159	0.31	5.89	0	0	0	0	3	24	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	27	157	0.39	5.81	0	0	0	0	5	22	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	27	159	0.31	5.89	0	0	0	0	3	24	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	27	159	0.31	5.89	0	0	0	0	3	24	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	27	158	0.36	5.85	0	0	0	0	4	23	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	27	159	0.31	5.89	0	0	0	0	3	24	1
543	Realiza feedback das avaliações?	27	157	0.47	5.81	0	0	0	1	3	23	1

544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	159	0.31	5.89	0	0	0	0	3	24	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	27	159	0.31	5.89	0	0	0	0	3	24	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	27	158	0.36	5.85	0	0	0	0	4	23	1

Disciplina: Fundamentos de Psicologia Comportamental

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	61	357	0.44	5.85	0	0	0	2	5	54	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	61	357	0.51	5.85	0	0	1	1	4	55	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	61	361	0.33	5.92	0	0	0	1	3	57	3
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	61	362	0.31	5.93	0	0	0	1	2	58	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	61	363	0.22	5.95	0	0	0	0	3	58	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	61	360	0.35	5.90	0	0	0	1	4	56	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	61	363	0.22	5.95	0	0	0	0	3	58	3
543	Realiza feedback das avaliações?	61	360	0.43	5.90	0	0	1	0	3	57	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	61	362	0.31	5.93	0	0	0	1	2	58	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	61	359	0.48	5.89	0	0	1	1	2	57	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	62	340	1.07	5.48	2	0	1	5	9	45	2

Disciplina: Psicologia e Artes

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	77	450	0.40	5.84	0	0	0	1	10	66	5
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	77	446	0.59	5.79	0	1	0	1	10	65	5
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	78	451	0.63	5.78	0	1	1	0	10	66	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	78	455	0.46	5.83	0	0	1	0	10	67	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	78	456	0.48	5.85	0	0	1	1	7	69	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	78	456	0.46	5.85	0	0	1	0	9	68	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	78	453	0.51	5.81	0	0	1	1	10	66	4
543	Realiza feedback das avaliações?	77	449	0.54	5.83	0	1	0	0	9	67	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	78	457	0.47	5.86	0	0	1	1	6	70	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	78	459	0.36	5.88	0	0	0	1	7	70	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	78	458	0.33	5.87	0	0	0	0	10	68	4

Disciplina: Estágio Supervisionado Básico VI

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	38	222	0.49	5.84	0	0	0	2	2	34	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	38	215	0.98	5.66	1	0	1	1	3	32	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	38	219	0.90	5.76	1	0	0	2	0	35	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	38	222	0.67	5.84	0	1	0	0	2	35	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1

543	Realiza feedback das avaliações?	38	225	0.35	5.92	0	0	0	1	1	36	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	38	222	0.81	5.84	1	0	0	0	1	36	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	38	224	0.50	5.89	0	0	1	0	1	36	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	38	215	1.01	5.66	0	1	3	0	0	34	1

Disciplina: Bases Biológicas do Comportamento

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	67	392	0.58	5.85	0	1	0	1	4	61	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	67	388	0.66	5.79	0	1	0	3	4	59	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	67	390	0.62	5.82	0	1	0	2	4	60	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	67	392	0.58	5.85	0	1	0	1	4	61	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	66	389	0.55	5.89	0	1	0	1	1	63	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	67	392	0.58	5.85	0	1	0	1	4	61	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	67	393	0.57	5.87	0	1	0	1	3	62	0
543	Realiza feedback das avaliações?	66	386	0.61	5.85	0	1	0	2	2	61	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	67	395	0.55	5.90	0	1	0	1	1	64	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	67	394	0.56	5.88	0	1	0	1	2	63	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	67	373	1.14	5.57	2	2	1	0	8	54	0

Disciplina: Intervenção em Crise

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
543	Realiza feedback das avaliações?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	6	35	0.37	5.83	0	0	0	0	1	5	0

Disciplina: Avaliação Psicológica II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0

542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0
543	Realiza feedback das avaliações?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	10	59	0.30	5.90	0	0	0	0	1	9	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	10	59	0.30	5.90	0	0	0	0	1	9	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	10	58	0.40	5.80	0	0	0	0	2	8	0

Disciplina: Ética Profissional em Psicologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	79	458	0.49	5.80	0	0	0	3	10	66	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	78	449	0.51	5.76	0	0	0	3	13	62	5
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	79	459	0.48	5.81	0	0	1	0	12	66	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	79	456	0.55	5.77	0	0	1	2	11	65	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	79	461	0.43	5.84	0	0	0	2	9	68	4
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	79	455	0.58	5.76	0	1	0	0	15	63	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	79	455	0.64	5.76	0	1	1	0	12	65	4
543	Realiza feedback das avaliações?	78	451	0.63	5.78	0	1	0	3	7	67	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	80	465	0.53	5.81	0	0	1	2	8	69	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	79	461	0.54	5.84	0	1	0	0	9	69	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	79	458	0.51	5.80	0	0	1	1	11	66	4

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento Infância e Adolescência

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	28	159	0.85	5.68	0	0	2	1	1	24	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	28	159	0.71	5.68	0	0	1	1	4	22	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	28	163	0.60	5.82	0	0	1	0	2	25	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	28	160	0.70	5.71	0	0	1	1	3	23	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	28	159	0.71	5.68	0	0	1	1	4	22	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	28	161	0.63	5.75	0	0	1	0	4	23	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	28	164	0.58	5.86	0	0	1	0	1	26	1
543	Realiza feedback das avaliações?	28	161	0.57	5.75	0	0	0	2	3	23	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	158	0.59	5.85	0	0	1	0	1	25	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	28	167	0.19	5.96	0	0	0	0	1	27	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	28	166	0.26	5.93	0	0	0	0	2	26	1

Disciplina: Estágio Supervisionado Específico I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	22	126	0.86	5.73	0	1	0	0	2	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	127	0.85	5.77	0	1	0	0	1	20	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	129	0.62	5.86	0	0	1	0	0	21	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	22	123	1.07	5.59	0	1	1	1	0	19	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	21	123	0.47	5.86	0	0	0	1	1	19	1

541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	22	128	0.57	5.82	0	0	0	2	0	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	22	128	0.57	5.82	0	0	0	2	0	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	21	118	1.21	5.62	1	0	1	0	0	19	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	22	130	0.42	5.91	0	0	0	1	0	21	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	22	127	0.67	5.77	0	0	1	0	2	19	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	0

Disciplina: Estágio Supervisionado Básico III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	22	127	0.60	5.77	0	0	0	2	1	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	123	0.83	5.59	0	0	1	2	2	17	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	128	0.49	5.82	0	0	0	1	2	19	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	22	126	0.75	5.73	0	0	1	1	1	19	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	22	128	0.49	5.82	0	0	0	1	2	19	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	22	124	0.83	5.64	0	0	1	2	1	18	0
543	Realiza feedback das avaliações?	22	124	0.83	5.64	0	0	1	2	1	18	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	22	125	0.76	5.68	0	0	1	1	2	18	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	22	125	0.76	5.68	0	0	1	1	2	18	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	121	1.16	5.50	1	0	0	2	2	17	0

Disciplina: Estágio de Núcleo Comum II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	81	453	0.86	5.59	0	2	1	5	12	61	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	81	454	0.75	5.60	0	0	2	7	12	60	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	81	463	0.61	5.72	0	0	1	4	12	64	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	81	462	0.76	5.70	0	2	0	3	10	66	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	80	458	0.65	5.72	0	1	0	3	12	64	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	81	460	0.75	5.68	0	1	2	2	12	64	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	81	464	0.69	5.73	0	1	1	2	11	66	1
543	Realiza feedback das avaliações?	79	447	0.78	5.66	0	1	2	3	11	62	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	81	468	0.57	5.78	0	0	1	3	9	68	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	81	464	0.70	5.73	0	1	1	3	9	67	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	81	469	0.54	5.79	0	0	1	2	10	68	1

Disciplina: Teorias e Técnicas Grupais

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	45	259	0.79	5.76	1	0	0	0	6	38	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	45	258	0.80	5.73	1	0	0	0	7	37	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	45	258	0.83	5.73	1	0	0	1	5	38	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	45	259	0.79	5.76	1	0	0	0	6	38	1

540	Formula avaliação coerente com as aulas?	45	253	0.93	5.62	1	0	1	1	7	35	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	45	257	0.81	5.71	1	0	0	0	8	36	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	45	255	0.89	5.67	1	0	1	0	7	36	1
543	Realiza feedback das avaliações?	45	255	0.87	5.67	1	0	0	2	6	36	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	45	258	0.80	5.73	1	0	0	0	7	37	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	45	249	1.09	5.53	1	1	1	2	5	35	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	45	256	0.91	5.69	1	0	1	1	4	38	1

Disciplina: Psicometria e Testagem Psicológica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	35	202	0.59	5.77	0	0	1	0	5	29	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	201	0.65	5.74	0	0	1	1	4	29	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	196	0.83	5.60	0	0	2	2	4	27	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	200	0.61	5.71	0	0	1	0	7	27	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	35	198	0.75	5.66	0	0	2	0	6	27	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	198	0.71	5.66	0	0	1	2	5	27	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	35	200	0.61	5.71	0	0	1	0	7	27	1
543	Realiza feedback das avaliações?	35	199	0.71	5.69	0	0	1	2	4	28	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	35	199	0.75	5.69	0	0	2	0	5	28	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	35	192	0.87	5.49	0	0	2	3	6	24	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	199	0.67	5.69	0	0	1	1	6	27	1

Disciplina: Estágio Supervisionado Básico IV

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	43	250	0.44	5.81	0	0	0	1	6	36	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	43	243	0.68	5.65	0	0	0	5	5	33	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	43	237	0.97	5.51	0	1	2	3	5	32	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	43	238	0.90	5.53	0	0	3	3	5	32	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	42	226	1.19	5.38	1	1	2	3	5	30	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	43	240	0.90	5.58	0	1	1	3	5	33	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	43	240	1.04	5.58	1	1	0	2	5	34	1
543	Realiza feedback das avaliações?	42	237	0.68	5.64	0	0	0	5	5	32	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	43	239	0.84	5.56	0	1	0	4	7	31	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	43	252	0.41	5.86	0	0	0	1	4	38	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	43	247	0.65	5.74	0	0	1	2	4	36	1

Disciplina: Fenômenos e Processos Psicológicos Básicos

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	94	535	0.60	5.69	0	0	1	4	18	71	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	94	525	0.71	5.59	0	0	1	9	18	66	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	92	509	0.81	5.53	0	1	2	7	19	63	4

539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	92	494	1.03	5.37	2	1	1	9	23	56	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	93	513	0.88	5.52	1	1	1	5	23	62	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	92	515	0.66	5.60	0	0	1	6	22	63	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	92	514	0.68	5.59	0	0	1	7	21	63	4
543	Realiza feedback das avaliações?	92	516	0.71	5.61	0	0	2	6	18	66	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	92	520	0.63	5.65	0	0	1	5	19	67	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	93	517	0.82	5.56	0	1	3	5	18	66	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	93	514	0.78	5.53	0	1	1	8	21	62	3

Disciplina: Introdução à Psicologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	72	408	0.73	5.67	0	1	0	5	10	56	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	71	392	0.77	5.52	0	0	2	6	16	47	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	72	388	0.99	5.39	0	1	5	6	13	47	3
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	71	378	0.98	5.32	0	1	4	8	16	42	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	72	395	0.90	5.49	1	0	1	7	15	48	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	72	392	0.76	5.44	0	0	2	6	22	42	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	70	378	0.85	5.40	0	1	1	8	19	41	5
543	Realiza feedback das avaliações?	71	391	0.90	5.51	1	1	0	4	18	47	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	71	400	0.66	5.63	0	0	0	7	12	52	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	71	393	0.90	5.54	0	1	3	5	10	52	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	71	387	0.92	5.45	0	0	6	3	15	47	4

Disciplina: Estágio Supervisionado Específico II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	14	75	0.97	5.36	0	0	1	2	2	9	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	14	75	0.97	5.36	0	0	1	2	2	9	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	14	75	0.97	5.36	0	0	1	2	2	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
543	Realiza feedback das avaliações?	14	77	0.91	5.50	0	0	1	1	2	10	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	14	77	0.91	5.50	0	0	1	1	2	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	14	76	0.90	5.43	0	0	1	1	3	9	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	14	72	1.46	5.14	1	0	1	1	2	9	0

Disciplina: Técnicas Psicoterápicas III

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0

538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
543	Realiza feedback das avaliações?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	16	0.47	5.33	0	0	0	0	2	1	0

Disciplina: Psicologia Hospitalar

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	9	49	0.68	5.44	0	0	0	1	3	5	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	9	47	1.23	5.22	0	1	0	0	3	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	9	49	0.68	5.44	0	0	0	1	3	5	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	9	47	1.23	5.22	0	1	0	0	3	5	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	9	47	1.23	5.22	0	1	0	0	3	5	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	9	47	1.23	5.22	0	1	0	0	3	5	0
543	Realiza feedback das avaliações?	9	48	0.94	5.33	0	0	1	0	3	5	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	9	49	0.68	5.44	0	0	0	1	3	5	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	9	46	1.52	5.11	1	0	0	0	3	5	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	9	46	1.52	5.11	1	0	0	0	3	5	0

Disciplina: Tópicos Integrados I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	25	135	1.23	5.40	1	0	1	3	1	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	25	127	1.44	5.08	1	1	2	3	2	16	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	25	129	1.29	5.16	0	0	6	1	1	17	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	25	124	1.61	4.96	2	1	1	4	1	16	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	25	126	1.46	5.04	1	1	2	4	1	16	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	25	135	1.06	5.40	0	0	3	2	2	18	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	25	130	1.26	5.20	0	1	3	3	1	17	0
543	Realiza feedback das avaliações?	25	135	1.06	5.40	0	1	0	5	1	18	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	25	133	1.19	5.32	1	0	0	5	2	17	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	25	129	1.29	5.16	1	0	1	6	1	16	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	25	135	1.23	5.40	1	0	1	3	1	19	0

Disciplina: Fundamentos de Psicologia Fenomenológica e Existencial

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	41	222	1.23	5.41	0	3	2	2	2	32	1

537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	42	206	1.41	4.90	1	2	5	7	4	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	42	202	1.56	4.81	2	3	5	3	7	22	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	42	216	1.54	5.14	3	2	1	2	6	28	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	42	190	1.62	4.52	2	4	7	5	5	19	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	42	216	1.30	5.14	1	2	2	5	7	25	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	42	220	1.29	5.24	1	2	2	3	7	27	0
543	Realiza feedback das avaliações?	42	229	1.18	5.45	1	1	2	2	4	32	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	42	204	1.57	4.86	3	2	3	4	8	22	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	42	230	1.12	5.48	1	1	1	2	6	31	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	42	210	1.56	5.00	3	1	3	6	2	27	0

Disciplina: Tópicos Integrados II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	76	1.29	5.07	0	1	1	3	1	9	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	71	1.57	4.73	1	0	3	2	1	8	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	75	1.37	5.00	0	1	2	2	1	9	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	74	1.61	4.93	1	1	1	1	2	9	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	79	1.24	5.27	0	1	1	1	2	10	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	76	1.44	5.07	1	0	1	2	2	9	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	76	1.44	5.07	1	0	1	2	2	9	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	77	1.45	5.13	1	0	1	2	1	10	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	80	1.07	5.33	0	0	2	1	2	10	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	71	1.61	4.73	1	1	1	3	1	8	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	80	1.25	5.33	0	1	1	1	1	11	0

Disciplina: Psicologia Fenomenológica e Existencial

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	76	405	1.28	5.33	3	1	4	6	8	54	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	78	384	1.53	4.92	5	3	7	6	14	43	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	78	378	1.56	4.85	5	4	6	10	11	42	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	78	393	1.53	5.04	5	4	4	4	14	47	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	78	375	1.67	4.81	6	7	4	4	15	42	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	78	378	1.52	4.85	5	4	4	11	15	39	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	78	401	1.42	5.14	4	4	2	4	17	47	0
543	Realiza feedback das avaliações?	78	411	1.32	5.27	3	3	2	6	12	52	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	78	379	1.67	4.86	9	3	1	4	21	40	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	78	411	1.38	5.27	5	1	2	5	12	53	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	78	392	1.55	5.03	5	3	6	7	7	50	0

Disciplina: Seminário de Práticas em Psicologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
----	---------------	------------	------------	--------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	11	53	1.40	4.82	0	1	1	3	0	6	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	11	52	1.60	4.73	1	0	1	3	0	6	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	11	53	1.47	4.82	0	1	2	1	1	6	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	11	53	1.34	4.82	0	0	3	2	0	6	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	11	52	1.48	4.73	0	1	2	2	0	6	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	11	56	1.24	5.09	0	0	2	2	0	7	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	11	55	1.21	5.00	0	0	2	2	1	6	0
543	Realiza feedback das avaliações?	11	55	1.21	5.00	0	0	2	2	1	6	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	11	56	1.08	5.09	0	0	1	3	1	6	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	11	52	1.60	4.73	1	0	1	3	0	6	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	11	52	1.48	4.73	0	1	2	2	0	6	0

Disciplina: Fundamentos de Psicanálise

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	36	172	1.67	4.78	4	1	2	3	8	18	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	37	174	1.66	4.70	3	3	2	4	7	18	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	38	161	1.86	4.24	7	0	5	6	5	15	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	38	177	1.84	4.66	5	2	3	2	5	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	37	189	1.35	5.11	2	0	3	3	8	21	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	169	1.82	4.45	6	1	3	4	8	16	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	173	1.76	4.55	5	1	3	6	5	18	0
543	Realiza feedback das avaliações?	37	177	1.69	4.78	4	1	2	6	3	21	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	37	184	1.40	4.97	1	1	6	3	5	21	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	37	157	1.84	4.24	6	1	5	6	4	15	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	37	194	1.46	5.24	3	0	1	3	4	26	1

Disciplina: Estatística Aplicada à Psicologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	53	256	1.62	4.83	4	3	4	5	8	29	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	53	238	1.77	4.49	6	3	7	4	9	24	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	53	210	1.69	3.96	8	1	12	10	8	14	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	53	248	1.70	4.68	5	4	4	2	13	25	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	53	266	1.52	5.02	4	2	2	3	12	30	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	53	219	1.67	4.13	6	3	10	9	9	16	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	53	232	1.64	4.38	5	3	6	12	7	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	48	215	1.68	4.48	6	0	6	9	7	20	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	52	246	1.67	4.73	5	1	7	4	8	27	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	52	225	1.73	4.33	7	2	5	10	9	19	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	51	256	1.57	5.02	5	0	1	9	4	32	2

Disciplina: Projeto de Extensão II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	76	341	1.60	4.49	6	6	7	10	20	27	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	76	330	1.61	4.34	6	6	10	14	14	26	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	76	294	1.78	3.87	9	13	13	5	16	20	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	76	298	1.83	3.92	11	12	7	10	14	22	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	73	309	1.78	4.23	7	11	6	11	10	28	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	74	291	1.90	3.93	13	10	5	10	13	23	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	75	308	1.72	4.11	8	10	8	11	16	22	1
543	Realiza feedback das avaliações?	74	319	1.68	4.31	6	9	7	13	12	27	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	76	305	1.85	4.01	12	9	6	13	11	25	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	75	335	1.54	4.47	4	7	8	14	15	27	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	75	370	1.38	4.93	2	5	5	9	17	37	1

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento Adulto e Idoso

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	70	266	1.73	3.80	11	8	8	15	13	15	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	70	234	1.64	3.34	14	7	18	12	10	9	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	70	158	1.36	2.26	29	13	18	2	7	1	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	69	225	1.70	3.26	15	10	13	15	5	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	69	265	1.81	3.84	12	6	10	13	9	19	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	70	204	1.52	2.91	16	14	18	8	10	4	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	70	216	1.76	3.09	19	11	13	9	8	10	0
543	Realiza feedback das avaliações?	70	253	1.84	3.61	16	5	11	11	12	15	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	70	207	1.53	2.96	15	13	21	8	7	6	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	70	223	1.81	3.19	19	11	8	14	6	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	70	310	1.88	4.43	11	4	4	9	9	33	0

Disciplina: Psicofarmacologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	5	14	1.83	2.80	2	0	2	0	0	1	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	5	12	1.96	2.40	3	0	1	0	0	1	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5	11	1.60	2.20	3	0	1	0	1	0	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5	12	1.96	2.40	3	0	1	0	0	1	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	5	11	1.60	2.20	3	0	1	0	1	0	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5	12	1.96	2.40	3	0	1	0	0	1	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5	12	1.96	2.40	3	0	1	0	0	1	0
543	Realiza feedback das avaliações?	5	12	1.96	2.40	3	0	1	0	0	1	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5	12	1.96	2.40	3	0	1	0	0	1	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5	13	1.85	2.60	2	1	1	0	0	1	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	5	14	1.83	2.80	2	0	2	0	0	1	0

Curso: FISIOTERAPIA

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3380	18342	1.18	5.51	109	40	113	252	390	2476	54
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3384	18239	1.20	5.47	102	70	121	242	428	2421	50
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3380	18010	1.25	5.41	121	55	143	286	444	2331	53
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3386	18205	1.23	5.45	116	60	124	255	409	2422	48
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3366	18219	1.19	5.52	107	54	112	242	406	2445	68
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3364	18002	1.24	5.46	123	63	116	256	455	2351	68
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3362	18032	1.24	5.48	117	72	118	238	437	2380	70
543	Realiza feedback das avaliações?	3355	17894	1.29	5.46	145	62	107	256	430	2355	77
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3377	18380	1.17	5.53	107	55	90	232	393	2500	56
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3378	18304	1.21	5.51	121	54	95	228	402	2478	54
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3380	18387	1.21	5.52	119	56	105	198	363	2539	52

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
Estágio Supervisionado I	0.00	6.00
Fisioterapia Pneumofuncional Aplicada	0.46	5.92
Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional Aplicada	0.41	5.90
Fundamentos de Fisioterapia Pneumofuncional	0.40	5.87
Fundamentos de Equoterapia	0.60	5.84
Fisioterapia Neurofuncional Aplicada	0.59	5.79
Fisioterapia em Uroginecologia e obstetrícia	0.83	5.73
Microbiologia e Imunologia	0.80	5.69
Fisioterapia nas Disfunções Cardiovasculares	0.88	5.68
Fundamentos de Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional	0.73	5.68
Articulação Temporomandibular	0.71	5.67
Morfofisiologia dos Sistemas I	1.00	5.59
Cinesioterapia	0.85	5.58
Fundamentos de Fisioterapia Neurofuncional	1.03	5.55
Patologia Geral	0.99	5.53
Recursos Terapêuticos Manuais	1.11	5.52
Anatomia Palpatória	1.17	5.50

Projeto de Extensão I	1.08	5.47
Projeto de Extensão IV	1.07	5.44
Cinesiologia e Biomecânica	1.21	5.44
Morfofisiologia dos Sistemas II	1.08	5.43
Bioquímica	1.16	5.41
Projeto de Extensão II	1.26	5.31
Projeto de Extensão III	1.40	5.28
Projeto de Extensão V	1.40	5.22
Projeto de Extensão VI	1.42	5.15
Biologia Celular	1.48	5.12
Métodos e Técnicas de Avaliação e Semiologia	1.65	5.12
Neuroanatomia Humana	1.33	5.02
Fundamentos de Fisioterapia na Prática da Profissão	1.50	4.83
Fisioterapia na Geriatria e Gerontologia	1.72	4.79

Disciplina: Projeto de Extensão IV

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	331	1817	0.97	5.49	3	2	12	35	40	239	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	331	1803	1.05	5.45	4	5	15	28	42	237	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	328	1768	1.10	5.39	4	5	20	28	44	227	7
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	331	1808	1.03	5.46	3	4	17	28	40	239	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	324	1762	1.07	5.44	4	4	19	25	39	233	11
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	327	1765	1.15	5.40	6	7	17	24	40	233	8
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	325	1776	1.04	5.46	4	5	14	25	42	235	10
543	Realiza feedback das avaliações?	324	1750	1.15	5.40	6	9	10	30	38	231	11
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	328	1792	1.06	5.46	4	6	14	27	36	241	7
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	331	1797	1.08	5.43	5	4	16	32	36	238	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	331	1817	1.04	5.49	5	4	11	29	37	245	4

Disciplina: Fisioterapia Pneumofuncional Aplicada

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	27	156	0.96	5.78	1	0	0	0	1	25	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	27	156	0.96	5.78	1	0	0	0	1	25	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	27	161	0.19	5.96	0	0	0	0	1	26	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	27	159	0.42	5.89	0	0	0	1	1	25	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	27	160	0.26	5.93	0	0	0	0	2	25	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	27	161	0.19	5.96	0	0	0	0	1	26	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	27	161	0.19	5.96	0	0	0	0	1	26	0
543	Realiza feedback das avaliações?	27	161	0.19	5.96	0	0	0	0	1	26	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	161	0.19	5.96	0	0	0	0	1	26	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	27	161	0.19	5.96	0	0	0	0	1	26	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	27	161	0.19	5.96	0	0	0	0	1	26	0

Disciplina: Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional Aplicada

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
----	---------------	------------	------------	--------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	22	131	0.21	5.95	0	0	0	0	1	21	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	22	131	0.21	5.95	0	0	0	0	1	21	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	22	130	0.42	5.91	0	0	0	1	0	21	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	22	130	0.42	5.91	0	0	0	1	0	21	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	21	124	0.43	5.90	0	0	0	1	0	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	22	130	0.42	5.91	0	0	0	1	0	21	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	22	129	0.46	5.86	0	0	0	1	1	20	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	130	0.42	5.91	0	0	0	1	0	21	0

Disciplina: Fundamentos de Fisioterapia Pneumofuncional

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	16	92	0.56	5.75	0	0	0	1	2	13	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	16	93	0.39	5.81	0	0	0	0	3	13	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	16	94	0.33	5.88	0	0	0	0	2	14	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	16	95	0.24	5.94	0	0	0	0	1	15	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	16	94	0.33	5.88	0	0	0	0	2	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	16	95	0.24	5.94	0	0	0	0	1	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	16	95	0.24	5.94	0	0	0	0	1	15	0
543	Realiza feedback das avaliações?	16	95	0.24	5.94	0	0	0	0	1	15	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	16	95	0.24	5.94	0	0	0	0	1	15	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	16	93	0.39	5.81	0	0	0	0	3	13	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	16	92	0.75	5.75	0	0	1	0	1	14	0

Disciplina: Fundamentos de Equoterapia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	19	110	0.61	5.79	0	0	0	2	0	17	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	19	109	0.78	5.74	0	0	1	1	0	17	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	19	111	0.49	5.84	0	0	0	1	1	17	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	19	111	0.49	5.84	0	0	0	1	1	17	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	19	111	0.67	5.84	0	0	1	0	0	18	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	19	111	0.67	5.84	0	0	1	0	0	18	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	19	112	0.45	5.89	0	0	0	1	0	18	0
543	Realiza feedback das avaliações?	19	110	0.69	5.79	0	0	1	0	1	17	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	19	112	0.45	5.89	0	0	0	1	0	18	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	19	111	0.67	5.84	0	0	1	0	0	18	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	19	112	0.45	5.89	0	0	0	1	0	18	0

Disciplina: Fisioterapia Neurofuncional Aplicada

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	16	93	0.53	5.81	0	0	0	1	1	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	16	92	0.56	5.75	0	0	0	1	2	13	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	16	94	0.33	5.88	0	0	0	0	2	14	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	16	93	0.53	5.81	0	0	0	1	1	14	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	16	94	0.33	5.88	0	0	0	0	2	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	88	0.34	5.87	0	0	0	0	2	13	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	16	93	0.39	5.81	0	0	0	0	3	13	0
543	Realiza feedback das avaliações?	16	94	0.33	5.88	0	0	0	0	2	14	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	16	94	0.33	5.88	0	0	0	0	2	14	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	16	88	1.06	5.50	0	1	0	1	2	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	16	91	0.98	5.69	0	1	0	0	1	14	0

Disciplina: Fisioterapia em Uroginecologia e obstetrícia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	51	295	0.85	5.78	1	0	1	1	1	47	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	51	297	0.55	5.82	0	0	1	1	4	45	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	51	287	0.95	5.63	1	0	1	4	3	42	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	51	289	0.96	5.67	1	1	0	2	4	43	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	51	286	1.01	5.61	1	1	1	1	6	41	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	51	292	0.84	5.73	1	0	1	0	6	43	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	51	295	0.75	5.78	1	0	0	0	6	44	2
543	Realiza feedback das avaliações?	51	287	1.07	5.63	2	0	1	0	6	42	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	51	295	0.75	5.78	0	1	1	1	2	46	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	51	296	0.49	5.80	0	0	0	2	6	43	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	51	295	0.60	5.78	0	0	1	2	4	44	2

Disciplina: Microbiologia e Imunologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	186	1050	0.96	5.65	4	0	6	6	16	154	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	186	1062	0.78	5.71	2	0	4	5	22	153	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	185	1037	0.91	5.61	1	2	8	8	20	146	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	186	1070	0.62	5.75	0	0	4	7	20	155	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	184	1066	0.58	5.79	0	0	4	4	18	158	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	184	1041	0.76	5.66	1	0	4	11	24	144	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	186	1061	0.76	5.70	1	0	6	7	18	154	2
543	Realiza feedback das avaliações?	183	1024	0.96	5.60	3	2	4	9	21	144	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	185	1056	0.79	5.71	2	0	3	10	15	155	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	185	1067	0.69	5.77	1	1	3	2	21	157	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	185	1053	0.82	5.69	1	2	5	6	17	154	2

Disciplina: Fisioterapia nas Disfunções Cardiovasculares

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	23	131	0.69	5.70	0	0	0	3	1	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	23	132	0.61	5.74	0	0	0	2	2	19	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	23	132	0.61	5.74	0	0	0	2	2	19	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	23	133	0.59	5.78	0	0	0	2	1	20	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	23	133	0.59	5.78	0	0	0	2	1	20	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	23	133	0.59	5.78	0	0	0	2	1	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	23	130	1.09	5.65	1	0	0	1	1	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	23	129	1.09	5.61	1	0	0	1	2	19	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	23	130	1.09	5.65	1	0	0	1	1	20	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	23	128	1.10	5.57	1	0	0	1	3	18	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	23	126	1.21	5.48	1	0	1	1	2	18	0

Disciplina: Fundamentos de Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	44	254	0.52	5.77	0	0	0	2	6	36	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	44	253	0.53	5.75	0	0	0	2	7	35	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	44	250	0.70	5.68	0	0	1	3	5	35	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	44	248	0.77	5.64	0	0	2	2	6	34	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	44	248	0.74	5.64	0	0	1	4	5	34	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	44	251	0.66	5.70	0	0	1	2	6	35	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	44	250	0.70	5.68	0	0	1	3	5	35	0
543	Realiza feedback das avaliações?	43	244	0.77	5.67	0	0	2	2	4	35	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	43	245	0.67	5.70	0	0	1	2	6	34	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	43	240	0.95	5.58	0	2	0	2	6	33	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	43	242	0.94	5.63	1	0	1	1	6	34	1

Disciplina: Articulação Temporomandibular

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	41	235	0.63	5.73	0	0	0	4	3	34	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	41	234	0.63	5.71	0	0	0	4	4	33	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	41	234	0.63	5.71	0	0	0	4	4	33	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	41	232	0.65	5.66	0	0	0	4	6	31	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	41	232	0.68	5.66	0	0	0	5	4	32	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	41	234	0.63	5.71	0	0	0	4	4	33	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	41	232	0.72	5.66	0	0	1	3	5	32	1
543	Realiza feedback das avaliações?	41	229	0.88	5.59	0	0	3	2	4	32	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	41	233	0.71	5.68	0	0	1	3	4	33	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	41	230	0.82	5.61	0	0	2	3	4	32	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	41	232	0.78	5.66	0	0	2	2	4	33	1

Disciplina: Morfofisiologia dos Sistemas I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	431	2413	1.00	5.60	10	2	13	14	48	344	11
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	430	2409	1.00	5.60	8	6	9	19	42	346	12
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	429	2373	1.03	5.53	9	5	11	21	61	322	13
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	431	2424	0.97	5.62	10	3	6	18	46	348	11
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	429	2434	0.90	5.67	8	4	3	15	45	354	13
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	427	2366	1.03	5.54	9	6	6	28	53	325	15
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	430	2403	1.03	5.59	10	5	10	15	47	343	12
543	Realiza feedback das avaliações?	427	2330	1.13	5.46	13	5	11	29	56	313	15
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	432	2420	1.00	5.60	10	3	9	20	43	347	10
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	429	2432	0.89	5.67	7	5	2	18	45	352	13
546	É pontual com o início e o término das aulas?	431	2420	0.98	5.61	8	6	9	15	45	348	11

Disciplina: Cinesioterapia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	14	80	0.59	5.71	0	0	0	1	2	11	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	14	80	0.59	5.71	0	0	0	1	2	11	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	14	79	0.61	5.64	0	0	0	1	3	10	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	14	78	0.90	5.57	0	0	1	1	1	11	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	14	80	0.59	5.71	0	0	0	1	2	11	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	14	76	1.12	5.43	0	1	0	1	2	10	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	14	75	1.17	5.36	0	1	0	2	1	10	1
543	Realiza feedback das avaliações?	14	79	0.72	5.64	0	0	0	2	1	11	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	14	81	0.56	5.79	0	0	0	1	1	12	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	14	78	0.90	5.57	0	0	1	1	1	11	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	14	74	1.10	5.29	0	0	2	1	2	9	1

Disciplina: Fundamentos de Fisioterapia Neurofuncional

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	50	281	0.91	5.62	1	0	0	5	4	40	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	50	276	1.02	5.52	1	0	2	4	5	38	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	50	270	1.20	5.40	2	0	2	4	6	36	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	50	273	1.12	5.46	1	1	2	3	6	37	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	50	271	1.13	5.42	1	1	2	4	6	36	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	50	282	0.93	5.64	1	0	1	3	4	41	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	50	282	0.82	5.64	0	1	1	2	7	39	1
543	Realiza feedback das avaliações?	50	271	1.22	5.42	2	1	1	2	8	36	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	50	285	0.81	5.70	0	1	1	2	4	42	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	50	280	1.06	5.60	2	0	0	2	6	40	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	50	282	0.97	5.64	1	0	2	2	3	42	1

Disciplina: Patologia Geral

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	190	1051	0.98	5.53	1	4	6	16	18	145	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	190	1046	0.99	5.51	1	4	7	15	22	141	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	190	1040	1.04	5.47	3	1	8	20	17	141	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	190	1045	1.00	5.50	2	3	6	16	23	140	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	190	1063	0.96	5.59	3	1	5	14	15	152	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	190	1044	0.99	5.49	2	3	3	22	21	139	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	190	1044	1.00	5.49	2	3	6	16	24	139	0
543	Realiza feedback das avaliações?	190	1039	1.06	5.47	4	1	6	19	21	139	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	190	1045	1.03	5.50	2	4	5	18	18	143	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	190	1062	0.91	5.59	2	1	5	15	19	148	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	190	1071	0.89	5.64	3	0	3	15	15	154	0

Disciplina: Recursos Terapêuticos Manuais												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	56	318	0.98	5.68	1	1	1	2	2	49	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	57	312	1.27	5.47	3	0	2	3	3	46	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	57	310	1.17	5.44	1	3	0	4	7	42	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	57	310	1.20	5.44	1	2	3	3	4	44	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	57	313	1.05	5.49	1	1	0	8	4	43	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	57	315	1.03	5.53	1	1	0	7	4	44	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	57	321	0.95	5.63	1	0	2	3	4	47	0
543	Realiza feedback das avaliações?	57	317	1.03	5.56	1	1	1	4	5	45	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	57	321	0.97	5.63	1	0	3	1	5	47	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	57	314	1.13	5.51	1	2	1	4	4	45	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	57	304	1.36	5.33	3	1	2	4	5	42	0

Disciplina: Anatomia Palpatória												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	79	444	1.01	5.62	2	1	1	2	9	64	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	79	436	1.13	5.52	3	0	2	5	7	62	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	79	440	0.99	5.57	2	0	1	6	9	61	3
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	79	435	1.19	5.51	4	0	1	3	10	61	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	79	435	1.20	5.51	4	0	1	4	8	62	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	78	427	1.17	5.47	3	1	1	5	9	59	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	78	437	1.07	5.60	3	0	1	2	9	63	4
543	Realiza feedback das avaliações?	77	415	1.32	5.39	4	2	0	6	7	58	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	78	436	1.04	5.59	3	0	0	3	11	61	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	78	432	1.15	5.54	4	0	0	2	12	60	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	78	406	1.44	5.21	5	2	3	4	12	52	4

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	48	262	1.06	5.46	1	0	3	2	8	34	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	48	259	1.13	5.40	1	1	1	6	5	34	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	48	262	1.08	5.46	1	1	1	3	8	34	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	48	261	1.10	5.44	1	1	1	4	7	34	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	48	264	1.06	5.50	1	1	1	2	8	35	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	48	262	1.15	5.46	2	0	1	3	7	35	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	48	265	1.06	5.52	1	1	1	2	7	36	1
543	Realiza feedback das avaliações?	48	260	1.11	5.42	1	1	1	5	6	34	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	48	262	1.08	5.46	1	1	1	3	8	34	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	48	267	0.96	5.56	1	0	1	3	7	36	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	48	266	1.02	5.54	1	0	2	3	5	37	1

Disciplina: Projeto de Extensão IV												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	331	1817	0.97	5.49	3	2	12	35	40	239	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	331	1803	1.05	5.45	4	5	15	28	42	237	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	328	1768	1.10	5.39	4	5	20	28	44	227	7
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	331	1808	1.03	5.46	3	4	17	28	40	239	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	324	1762	1.07	5.44	4	4	19	25	39	233	11
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	327	1765	1.15	5.40	6	7	17	24	40	233	8
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	325	1776	1.04	5.46	4	5	14	25	42	235	10
543	Realiza feedback das avaliações?	324	1750	1.15	5.40	6	9	10	30	38	231	11
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	328	1792	1.06	5.46	4	6	14	27	36	241	7
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	331	1797	1.08	5.43	5	4	16	32	36	238	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	331	1817	1.04	5.49	5	4	11	29	37	245	4

Disciplina: Cinesiologia e Biomecânica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	59	329	1.09	5.58	2	0	2	2	5	48	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	59	331	1.01	5.61	1	1	2	1	6	48	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	59	322	1.08	5.46	1	0	4	5	5	44	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	59	321	1.25	5.44	3	0	2	3	6	45	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	59	320	1.20	5.42	2	1	2	3	8	43	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	59	323	1.18	5.47	2	1	1	5	4	46	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	59	321	1.21	5.44	2	1	2	4	5	45	0
543	Realiza feedback das avaliações?	59	330	1.09	5.59	2	0	2	2	4	49	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	59	333	1.02	5.64	2	0	1	1	6	49	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	59	299	1.42	5.07	2	1	9	5	4	38	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	59	300	1.51	5.08	4	1	5	4	7	38	0

Disciplina: Morfologia dos Sistemas II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	59	324	1.10	5.49	2	0	1	5	7	44	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	59	326	0.89	5.53	0	1	2	4	10	42	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	59	322	0.93	5.46	0	0	4	6	8	41	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	59	321	1.12	5.44	1	2	1	5	7	43	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	60	334	0.78	5.57	0	0	2	5	10	43	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	59	324	0.91	5.49	0	1	2	5	10	41	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	59	323	1.00	5.47	0	2	1	7	6	43	1
543	Realiza feedback das avaliações?	60	318	1.33	5.30	3	1	2	5	7	42	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	59	323	0.96	5.47	1	0	1	7	9	41	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	60	328	1.01	5.47	1	0	2	7	7	43	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	60	305	1.54	5.08	5	1	2	7	6	39	0

Disciplina: Bioquímica												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	140	745	1.31	5.32	8	1	3	10	22	96	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	141	754	1.21	5.35	5	3	3	10	26	94	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	141	764	1.15	5.42	4	2	5	9	21	100	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	142	770	1.16	5.42	5	2	2	11	21	101	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	142	788	0.92	5.55	1	3	2	8	25	103	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	141	760	1.15	5.39	4	3	3	9	27	95	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	140	737	1.19	5.26	4	3	4	16	27	86	1
543	Realiza feedback das avaliações?	140	763	1.02	5.45	2	2	4	11	25	96	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	141	753	1.28	5.34	6	4	1	13	18	99	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	140	749	1.28	5.35	5	4	5	9	17	100	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	141	790	0.94	5.60	1	3	4	6	15	112	0

Disciplina: Projeto de Extensão II												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	338	1819	1.20	5.38	11	6	10	29	42	240	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	338	1798	1.24	5.32	10	9	14	29	44	232	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	338	1767	1.32	5.23	14	7	18	30	49	220	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	335	1786	1.22	5.33	11	7	9	33	48	227	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	331	1764	1.25	5.33	12	7	10	30	44	228	7
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	331	1743	1.29	5.27	13	7	14	29	50	218	6
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	332	1745	1.30	5.26	13	8	15	27	51	218	5
543	Realiza feedback das avaliações?	332	1743	1.32	5.25	17	5	9	32	53	216	5
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	337	1791	1.25	5.31	13	6	11	30	49	228	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	337	1807	1.26	5.36	15	6	7	23	49	237	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	337	1821	1.21	5.40	12	5	11	22	44	243	0

Disciplina: Projeto de Extensão III												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	212	1134	1.34	5.35	11	6	1	17	22	155	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	212	1123	1.38	5.30	12	6	3	16	24	151	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	212	1122	1.39	5.29	13	5	3	14	28	149	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	212	1119	1.40	5.28	13	5	3	17	25	149	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	211	1116	1.38	5.29	12	5	5	15	25	149	5
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	211	1107	1.43	5.25	13	6	6	12	28	146	5
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	211	1115	1.40	5.28	12	6	4	16	23	150	5
543	Realiza feedback das avaliações?	212	1113	1.43	5.25	13	6	6	14	24	149	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	211	1119	1.39	5.30	12	6	4	14	23	152	5
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	212	1111	1.44	5.24	13	7	4	17	22	149	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	211	1111	1.44	5.27	13	6	6	13	22	151	5

Disciplina: Projeto de Extensão V												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	134	707	1.32	5.28	6	3	4	14	15	92	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	134	691	1.46	5.16	9	3	4	13	18	87	3
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	135	707	1.36	5.24	8	2	1	18	16	90	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	134	698	1.41	5.21	8	4	2	13	18	89	3
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	134	702	1.36	5.24	7	3	3	15	16	90	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	135	706	1.39	5.23	8	3	3	12	19	90	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	134	699	1.39	5.22	7	5	2	13	18	89	3
543	Realiza feedback das avaliações?	133	689	1.46	5.18	9	4	2	11	20	87	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	133	697	1.39	5.24	8	3	2	12	19	89	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	134	701	1.42	5.23	9	3	1	13	17	91	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	135	706	1.43	5.23	9	3	2	13	15	93	2

Disciplina: Projeto de Extensão VI												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	157	815	1.37	5.19	8	2	11	11	24	101	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	158	812	1.41	5.14	8	3	13	10	25	99	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	158	807	1.45	5.11	9	5	10	9	28	97	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	158	801	1.48	5.07	9	5	13	9	25	97	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	156	800	1.44	5.13	8	4	13	9	23	99	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	155	792	1.47	5.11	10	3	11	9	25	97	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	155	789	1.47	5.09	9	4	13	8	25	96	3
543	Realiza feedback das avaliações?	155	799	1.43	5.15	9	4	9	8	27	98	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	157	814	1.41	5.18	8	5	8	11	22	103	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	158	825	1.40	5.22	8	5	8	8	23	106	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	158	836	1.30	5.29	6	4	8	9	24	107	0

Disciplina: Biologia Celular												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	399	2059	1.40	5.16	23	5	22	40	54	255	11
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	399	2061	1.40	5.17	20	13	17	36	58	255	11
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	398	1966	1.56	4.94	31	10	29	42	56	230	12
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	400	2024	1.50	5.06	27	10	24	39	51	249	10
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	397	2057	1.44	5.18	25	9	16	30	56	261	13
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	398	1996	1.54	5.02	29	13	23	30	66	237	12
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	395	1956	1.56	4.95	29	17	20	38	65	226	15
543	Realiza feedback das avaliações?	395	1958	1.64	4.96	38	12	19	34	49	243	15
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	399	2093	1.36	5.25	21	7	15	34	55	267	11
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	397	2084	1.44	5.25	26	7	15	26	43	280	13
546	É pontual com o início e o término das aulas?	397	2142	1.29	5.40	19	5	14	21	41	297	13

Disciplina: Métodos e Técnicas de Avaliação e Semiologia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	39	205	1.58	5.26	3	2	1	0	3	30	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	39	195	1.72	5.00	4	2	2	0	5	26	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	209	1.56	5.22	4	0	1	2	4	29	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	208	1.66	5.20	4	1	2	0	2	31	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	40	206	1.56	5.15	3	1	3	1	4	28	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	207	1.50	5.17	3	0	3	3	3	28	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	202	1.72	5.05	5	0	2	2	3	28	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	213	1.44	5.33	3	0	1	4	1	31	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	214	1.48	5.35	3	1	1	0	4	31	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	203	1.69	5.08	5	0	1	3	3	28	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	182	1.97	4.55	7	3	0	3	5	22	0

Disciplina: Neuroanatomia Humana												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	74	384	1.16	5.19	1	3	2	10	17	41	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	74	365	1.29	4.93	1	5	4	12	18	34	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	73	341	1.44	4.67	5	2	3	21	13	29	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	74	356	1.38	4.81	3	1	11	10	16	33	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	74	357	1.40	4.82	3	3	5	17	11	35	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	74	353	1.45	4.77	4	2	8	12	15	33	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	74	377	1.29	5.09	2	3	4	8	17	40	0
543	Realiza feedback das avaliações?	74	375	1.38	5.07	4	1	4	10	13	42	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	74	393	1.18	5.31	1	3	3	7	11	49	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	74	377	1.32	5.09	4	1	2	9	19	39	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	74	402	1.13	5.43	2	1	2	6	10	53	0

Disciplina: Fundamentos de Fisioterapia na Prática da Profissão												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	70	331	1.51	4.73	5	0	10	12	10	33	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	72	341	1.54	4.74	4	5	6	9	15	33	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	72	330	1.52	4.58	4	4	9	13	13	29	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	72	336	1.58	4.67	4	5	8	12	8	35	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	72	333	1.55	4.63	5	3	8	13	12	31	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	72	340	1.56	4.72	5	4	5	11	14	33	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	71	343	1.51	4.83	4	4	4	12	11	36	2
543	Realiza feedback das avaliações?	71	344	1.43	4.85	3	4	5	10	16	33	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	71	364	1.45	5.13	4	3	2	7	10	45	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	71	347	1.41	4.89	3	3	5	12	13	35	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	70	374	1.29	5.34	3	1	3	5	8	50	3

Disciplina: Fisioterapia na Geriatria e Gerontologia												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	51	253	1.60	4.96	4	2	3	5	6	31	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	51	238	1.69	4.67	4	3	7	5	5	27	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	52	257	1.52	4.94	4	1	3	7	8	29	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	52	248	1.74	4.77	5	3	4	6	3	31	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	52	242	1.76	4.65	6	2	5	6	5	28	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	52	255	1.67	4.90	6	1	1	6	8	30	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	52	245	1.80	4.71	6	3	4	4	5	30	1
543	Realiza feedback das avaliações?	52	262	1.63	5.04	5	1	3	3	6	34	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	52	269	1.49	5.17	4	1	2	2	9	34	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	52	244	1.69	4.69	6	1	4	7	8	26	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	52	220	2.03	4.23	9	7	3	2	6	25	1

Curso: ENFERMAGEM												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	932	5073	1.19	5.48	30	16	34	51	101	700	7
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	933	5012	1.28	5.41	36	24	32	52	110	679	6
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	933	4926	1.35	5.31	41	27	43	60	110	652	6
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	931	4940	1.35	5.35	42	23	45	55	99	667	8
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	929	4955	1.32	5.39	38	26	39	56	96	674	10
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	933	4966	1.33	5.36	42	24	33	56	115	663	6
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	928	4988	1.29	5.44	36	22	40	50	92	688	11
543	Realiza feedback das avaliações?	930	4965	1.31	5.39	35	30	39	49	105	672	9
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	932	5051	1.27	5.46	39	19	31	37	103	703	7
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	929	4915	1.41	5.34	50	28	38	43	97	673	9
546	É pontual com o início e o término das aulas?	930	4988	1.35	5.41	51	15	32	41	99	692	8

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso

Disciplina	Desvio	Média
Estágio Curricular Supervisionado em Assistência de Enfermagem em Ambulatório	0.23	5.94
Estágio Curricular Supervisionado em Assistência de Enfermagem à Atenção Primária à Saúde I	0.25	5.93
Estágio Curricular Supervisionado de Assistência de Enfermagem Hospitalar I	0.42	5.88
Enfermagem na Saúde da Família e Comunidade	0.53	5.85
Estação de Aprendizado Raciocínio Clínico na Assistência de Enfermagem	0.52	5.82
Enfermagem em Saúde do Adulto	0.65	5.81
Estação de Aprendizado para Cuidado à Criança, Adolescente, Mulher e os Processos Gerenciais	0.64	5.80
Estação de Aprendizado Saúde e Comunidade	0.62	5.76
Enfermagem em Trauma e Emergência	0.73	5.73
Fundamentos e Vida Acadêmica na Enfermagem	0.90	5.68
Tratamento de Feridas e Lesões de Pele	0.79	5.68
Estágio Curricular Supervisionado de Assistência de Enfermagem Hospitalar II	0.47	5.67
Sistematização da Assistência em Enfermagem	0.80	5.62
Estágio Curricular Supervisionado de Enfermagem em Práticas Integrativas de Cuidado	0.95	5.57
Atualizações em Enfermagem	0.92	5.50
Legislação e História da Enfermagem	1.17	5.42
Trabalho de Conclusão de Curso- TCC II	1.08	5.33
Enfermagem na Atenção Básica	1.30	5.23
Processo do Cuidar em Enfermagem	1.41	5.07
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente	1.55	4.93
Enfermagem em Saúde do Idoso	1.93	2.93

Disciplina: Legislação e História da Enfermagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	56	306	1.13	5.46	1	2	1	4	6	42	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	56	306	1.13	5.46	1	2	2	1	9	41	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	56	297	1.31	5.30	1	3	4	2	6	40	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	56	291	1.29	5.20	1	2	5	5	7	36	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	56	310	1.00	5.54	1	0	2	5	5	43	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	56	300	1.22	5.36	2	2	0	3	12	37	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	56	296	1.31	5.29	2	2	2	4	8	38	0

543	Realiza feedback das avaliações?	56	305	1.13	5.45	1	2	1	4	7	41	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	56	310	1.07	5.54	1	1	3	0	8	43	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	55	296	1.20	5.38	1	1	5	2	6	40	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	55	312	0.92	5.67	1	0	2	1	5	46	1

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Assistência de Enfermagem à Atenção...

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	89	0.25	5.93	0	0	0	0	1	14	0

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado de Assistência de Enfermagem Hospitalar I

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	40	236	0.30	5.90	0	0	0	0	4	36	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	40	236	0.30	5.90	0	0	0	0	4	36	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	236	0.30	5.90	0	0	0	0	4	36	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	234	0.53	5.85	0	0	1	0	3	36	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	40	234	0.53	5.85	0	0	1	0	3	36	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	234	0.53	5.85	0	0	1	0	3	36	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	234	0.53	5.85	0	0	1	0	3	36	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	234	0.53	5.85	0	0	1	0	3	36	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	236	0.30	5.90	0	0	0	0	4	36	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	236	0.30	5.90	0	0	0	0	4	36	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	236	0.30	5.90	0	0	0	0	4	36	0

Disciplina: Enfermagem na Saúde da Família e Comunidade

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	62	363	0.43	5.85	0	0	0	2	5	55	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	61	357	0.44	5.85	0	0	0	2	5	54	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	62	362	0.54	5.84	0	0	1	2	3	56	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	61	356	0.63	5.84	0	1	0	2	2	56	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	60	350	0.64	5.83	0	1	0	2	2	55	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	62	361	0.55	5.82	0	0	1	2	4	55	0

542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	61	356	0.63	5.84	0	1	0	2	2	56	1
543	Realiza feedback das avaliações?	62	359	0.70	5.79	0	1	1	1	4	55	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	61	360	0.39	5.90	0	0	0	2	2	57	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	62	367	0.33	5.92	0	0	0	1	3	58	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	60	355	0.33	5.92	0	0	0	1	3	56	2

Disciplina: Estação de Aprendizado Raciocínio Clínico na Assistência de Enfermagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	18	103	0.65	5.72	0	0	0	2	1	15	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	18	106	0.46	5.89	0	0	0	1	0	17	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	1
543	Realiza feedback das avaliações?	17	99	0.51	5.82	0	0	0	1	1	15	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	18	105	0.50	5.83	0	0	0	1	1	16	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	18	104	0.53	5.78	0	0	0	1	2	15	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	18	104	0.53	5.78	0	0	0	1	2	15	1

Disciplina: Enfermagem em Saúde do Adulto

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	74	430	0.71	5.81	1	0	0	3	3	67	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	74	435	0.40	5.88	0	0	0	2	5	67	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	74	425	0.74	5.74	1	0	0	3	8	62	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	74	430	0.69	5.81	1	0	0	2	5	66	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	74	427	0.76	5.77	1	0	1	2	5	65	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	74	426	0.71	5.76	1	0	0	2	9	62	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	74	435	0.46	5.88	0	0	1	1	4	68	0
543	Realiza feedback das avaliações?	74	433	0.51	5.85	0	0	1	2	4	67	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	74	434	0.47	5.86	0	0	1	1	5	67	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	74	426	0.71	5.76	1	0	0	2	9	62	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	74	426	0.77	5.76	1	0	1	2	6	64	0

Disciplina: Estação de Aprendizado para Cuidado à Criança, Adolescente, Mulher e os Proces...

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	24	140	0.55	5.83	0	0	0	2	0	22	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	24	139	0.58	5.79	0	0	0	2	1	21	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	24	139	0.58	5.79	0	0	0	2	1	21	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	24	139	0.58	5.79	0	0	0	2	1	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	24	140	0.55	5.83	0	0	0	2	0	22	0

541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	24	139	0.58	5.79	0	0	0	2	1	21	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	24	140	0.55	5.83	0	0	0	2	0	22	0
543	Realiza feedback das avaliações?	24	137	0.89	5.71	0	1	0	1	1	21	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	24	138	0.88	5.75	0	1	0	1	0	22	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	23	133	0.72	5.78	0	0	1	1	0	21	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	23	136	0.41	5.91	0	0	0	1	0	22	0

Disciplina: Estação de Aprendizado Saúde e Comunidade

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	43	248	0.52	5.77	0	0	0	2	6	35	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	43	246	0.66	5.72	0	0	1	2	5	35	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	42	240	0.63	5.71	0	0	0	4	4	34	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	42	247	0.45	5.88	0	0	0	2	1	39	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	42	244	0.50	5.81	0	0	0	2	4	36	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	42	242	0.61	5.76	0	0	1	1	5	35	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	42	247	0.39	5.88	0	0	0	1	3	38	1
543	Realiza feedback das avaliações?	43	235	1.17	5.47	1	1	2	2	4	33	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	43	250	0.44	5.81	0	0	0	1	6	36	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	43	253	0.32	5.88	0	0	0	0	5	38	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	43	245	0.63	5.70	0	0	1	1	8	33	0

Disciplina: Enfermagem em Trauma e Emergência

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	74	428	0.60	5.78	0	0	2	1	8	63	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	74	420	0.79	5.68	0	1	3	0	11	59	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	74	422	0.82	5.70	0	1	3	2	5	63	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	74	419	0.76	5.66	0	0	3	4	8	59	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	74	416	0.94	5.62	1	1	2	2	9	59	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	74	425	0.74	5.74	0	1	2	1	7	63	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	74	427	0.67	5.77	0	0	3	1	6	64	1
543	Realiza feedback das avaliações?	74	421	0.84	5.69	1	0	2	2	8	61	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	74	432	0.57	5.84	0	0	2	1	4	67	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	74	428	0.62	5.78	0	0	2	2	6	64	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	74	428	0.62	5.78	0	0	2	2	6	64	1

Disciplina: Fundamentos e Vida Acadêmica na Enfermagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	58	334	0.68	5.76	0	1	0	2	6	49	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	60	341	0.79	5.68	0	1	1	3	6	49	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	60	332	0.96	5.53	0	1	3	5	5	46	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	60	339	1.00	5.65	0	3	1	2	2	52	0

540	Formula avaliação coerente com as aulas?	58	329	0.94	5.67	1	1	0	3	4	49	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	60	338	1.02	5.63	1	2	0	2	5	50	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	58	332	0.89	5.72	1	1	0	1	5	50	2
543	Realiza feedback das avaliações?	58	321	1.00	5.53	1	1	1	3	9	43	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	59	338	0.88	5.73	1	1	0	1	5	51	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	57	327	0.89	5.74	1	1	0	1	4	50	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	59	341	0.74	5.78	1	0	0	1	6	51	1

Disciplina: Tratamento de Feridas e Lesões de Pele

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	66	378	0.64	5.73	0	0	1	4	7	54	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	66	373	0.75	5.65	0	0	2	5	7	52	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	66	371	0.85	5.62	1	0	1	3	11	50	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	66	372	0.93	5.64	1	1	1	2	8	53	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	66	367	0.97	5.56	0	2	3	2	8	51	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	66	370	0.83	5.61	0	1	2	3	10	50	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	66	374	0.78	5.67	0	1	1	4	7	53	0
543	Realiza feedback das avaliações?	66	380	0.72	5.76	0	0	3	2	3	58	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	66	377	0.73	5.71	0	1	1	2	8	54	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	66	379	0.80	5.74	1	0	1	2	5	57	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	66	385	0.51	5.83	0	0	1	1	6	58	0

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado de Assistência de Enfermagem Hospitalar II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
543	Realiza feedback das avaliações?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	17	0.47	5.67	0	0	0	0	1	2	0

Disciplina: Sistematização da Assistência em Enfermagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	47	265	0.76	5.64	0	0	2	2	7	36	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	47	261	0.89	5.55	0	1	1	4	6	35	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	47	259	0.92	5.51	0	1	2	2	9	33	0

539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	47	262	0.79	5.57	0	0	2	3	8	34	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	47	259	1.01	5.51	0	2	1	3	6	35	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	47	260	0.87	5.53	0	1	1	3	9	33	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	47	265	0.73	5.64	0	0	2	1	9	35	0
543	Realiza feedback das avaliações?	47	271	0.55	5.77	0	0	1	0	8	38	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	47	267	0.77	5.68	0	1	1	0	8	37	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	47	268	0.71	5.70	0	0	2	1	6	38	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	47	269	0.64	5.72	0	0	1	2	6	38	0

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado de Enfermagem em Práticas Integrativas de...

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	15	79	1.44	5.27	1	0	1	1	1	11	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
543	Realiza feedback das avaliações?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	15	84	0.88	5.60	0	0	1	1	1	12	0

Disciplina: Atualizações em Enfermagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	8	44	0.71	5.50	0	0	0	1	2	5	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	8	44	0.71	5.50	0	0	0	1	2	5	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	8	44	0.71	5.50	0	0	0	1	2	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
543	Realiza feedback das avaliações?	8	43	1.32	5.38	0	1	0	0	1	6	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	8	45	0.70	5.63	0	0	0	1	1	6	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	8	44	1.00	5.50	0	0	1	0	1	6	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	8	43	0.99	5.38	0	0	1	0	2	5	0

Disciplina: Legislação e História da Enfermagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	56	306	1.13	5.46	1	2	1	4	6	42	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	56	306	1.13	5.46	1	2	2	1	9	41	0

538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	56	297	1.31	5.30	1	3	4	2	6	40	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	56	291	1.29	5.20	1	2	5	5	7	36	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	56	310	1.00	5.54	1	0	2	5	5	43	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	56	300	1.22	5.36	2	2	0	3	12	37	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	56	296	1.31	5.29	2	2	2	4	8	38	0
543	Realiza feedback das avaliações?	56	305	1.13	5.45	1	2	1	4	7	41	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	56	310	1.07	5.54	1	1	3	0	8	43	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	55	296	1.20	5.38	1	1	5	2	6	40	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	55	312	0.92	5.67	1	0	2	1	5	46	1

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso-TCC II

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	30	165	0.96	5.50	0	0	3	1	4	22	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	30	162	1.05	5.40	0	0	4	1	4	21	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	30	161	1.05	5.37	0	0	4	1	5	20	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	30	162	1.05	5.40	0	0	4	1	4	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	30	161	1.05	5.37	0	0	4	1	5	20	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	160	1.04	5.33	0	0	4	1	6	19	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	30	156	1.19	5.20	0	1	4	1	6	18	0
543	Realiza feedback das avaliações?	30	156	1.19	5.20	0	1	4	1	6	18	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	30	157	1.12	5.23	0	0	5	1	6	18	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	30	160	1.04	5.33	0	0	4	1	6	19	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	30	160	1.04	5.33	0	0	4	1	6	19	0

Disciplina: Enfermagem na Atenção Básica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	104	567	1.05	5.45	1	1	6	10	10	76	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	104	564	1.06	5.42	1	2	5	9	14	73	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	104	550	1.21	5.29	2	3	6	10	14	69	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	104	541	1.28	5.20	2	4	7	12	12	67	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	104	544	1.28	5.23	3	2	7	13	10	69	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	104	553	1.13	5.32	1	4	2	15	14	68	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	102	536	1.24	5.25	1	4	7	14	6	70	3
543	Realiza feedback das avaliações?	104	502	1.64	4.83	8	6	8	11	12	59	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	104	558	1.23	5.37	3	3	3	10	10	75	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	104	521	1.55	5.01	6	7	4	10	13	64	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	104	540	1.35	5.19	3	5	5	11	12	68	1

Disciplina: Processo do Cuidar em Enfermagem

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	81	420	1.34	5.19	3	3	4	7	13	51	1

537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	81	415	1.36	5.12	3	4	2	11	12	49	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	81	387	1.51	4.78	5	3	8	11	16	38	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	80	402	1.40	5.03	5	1	3	12	16	43	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	81	410	1.45	5.06	4	4	4	7	14	48	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	81	407	1.42	5.02	4	3	3	14	10	47	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	81	428	1.22	5.28	2	2	3	11	9	54	1
543	Realiza feedback das avaliações?	80	409	1.41	5.11	2	6	4	8	9	51	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	81	431	1.25	5.32	3	2	2	6	14	54	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	81	379	1.62	4.68	6	4	9	12	10	40	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	82	424	1.36	5.17	3	3	5	7	12	52	0

Disciplina: Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	32	163	1.40	5.09	1	1	4	2	4	20	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	32	165	1.35	5.16	1	1	3	2	5	20	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	32	155	1.62	4.84	3	1	2	3	6	17	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	32	159	1.38	4.97	1	1	4	3	6	17	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	32	145	1.84	4.53	4	3	2	1	7	15	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	32	160	1.52	5.00	2	1	3	2	5	19	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	32	158	1.50	4.94	2	1	3	2	7	17	1
543	Realiza feedback das avaliações?	32	153	1.69	4.78	3	2	2	2	6	17	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	32	157	1.51	4.91	2	1	3	3	6	17	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	32	153	1.65	4.78	3	0	5	3	3	18	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	32	166	1.45	5.19	2	0	3	2	3	22	1

Disciplina: Enfermagem em Saúde do Idoso

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	74	245	1.98	3.31	23	8	10	5	12	16	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	74	210	1.91	2.84	29	12	7	5	10	11	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	74	202	1.80	2.73	28	14	8	7	8	9	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	74	200	1.85	2.70	31	10	12	1	11	9	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	74	231	1.88	3.12	23	10	11	8	9	13	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	74	204	1.88	2.76	31	9	11	3	10	10	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	74	218	1.93	2.95	28	9	11	3	11	12	0
543	Realiza feedback das avaliações?	74	270	1.94	3.65	18	8	7	8	15	18	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	74	219	1.95	2.96	29	8	9	5	11	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	74	204	1.96	2.76	31	15	3	3	10	12	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	74	181	1.85	2.45	40	7	5	6	8	8	0

Curso: FARMÁCIA

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
----	---------------	------------	------------	--------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	285	1490	1.23	5.36	6	7	19	32	41	180	7
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	287	1507	1.20	5.34	1	12	21	34	31	188	5
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	288	1488	1.21	5.24	4	6	27	35	45	171	4
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	288	1492	1.27	5.25	4	11	24	32	36	181	4
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	287	1496	1.26	5.30	6	8	20	36	32	185	5
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	288	1529	1.11	5.38	2	6	18	38	35	189	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	288	1522	1.17	5.36	5	5	18	34	39	187	4
543	Realiza feedback das avaliações?	285	1475	1.29	5.29	7	7	25	30	37	179	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	288	1543	1.10	5.43	3	6	12	38	34	195	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	288	1539	1.15	5.42	5	5	17	26	41	194	4
546	É pontual com o início e o término das aulas?	287	1538	1.13	5.45	5	6	11	32	38	195	5

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
Biologia Molecular e Biotecnologia	0.87	5.59
Manejo Clínico e Laboratorial de Distúrbios Endócrinos e Metabólicos	1.06	5.31
Ética, Legislação e Assistência Farmacêutica	1.06	5.28
Estágio I: Operações Laboratoriais	1.25	5.02
Farmacotécnica	1.55	4.83
Farmacognosia	1.55	4.75
Conduta Farmacoterapêutica	0.76	3.97

Disciplina: Estágio I: Operações Laboratoriais												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	24	118	1.22	4.92	0	1	3	4	5	11	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	24	121	1.06	5.04	0	0	2	7	3	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	24	116	1.37	4.83	0	2	3	4	3	12	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	24	109	1.55	4.54	0	4	3	4	2	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	24	116	1.37	4.83	0	3	1	4	5	11	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	24	127	0.98	5.29	0	0	1	6	2	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	24	126	1.01	5.25	0	0	2	4	4	14	0
543	Realiza feedback das avaliações?	24	112	1.43	4.67	0	2	5	3	3	11	0

544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	24	127	1.02	5.29	0	0	2	4	3	15	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	24	119	1.40	4.96	1	0	4	2	4	13	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	24	133	0.71	5.54	0	0	0	3	5	16	0

Disciplina: Manejo Clínico e Laboratorial de Distúrbios Endócrinos e Metabólicos

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	34	181	1.02	5.32	1	0	0	4	10	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	34	179	1.07	5.26	1	0	0	6	8	19	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	34	179	1.07	5.26	1	0	0	6	8	19	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	34	181	1.08	5.32	1	0	0	6	6	21	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	34	181	1.08	5.32	1	0	0	6	6	21	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	34	180	1.07	5.29	1	0	0	6	7	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	34	181	1.05	5.32	1	0	0	5	8	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	34	180	1.10	5.29	1	0	1	4	8	20	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	34	179	1.07	5.26	1	0	0	6	8	19	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	34	185	1.01	5.44	1	0	0	3	8	22	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	33	174	1.05	5.27	1	0	0	5	9	18	1

Disciplina: Ética, Legislação e Assistência Farmacêutica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	35	188	0.96	5.37	0	0	2	6	4	23	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	188	0.96	5.37	0	0	2	6	4	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	183	0.96	5.23	0	0	2	7	7	19	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	182	1.09	5.20	0	1	2	6	6	20	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	35	180	1.25	5.14	1	0	3	6	4	21	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	188	0.99	5.37	0	0	3	4	5	23	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	35	181	1.23	5.17	1	0	3	5	5	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	35	189	0.93	5.40	0	0	2	5	5	23	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	35	186	0.95	5.31	0	0	2	6	6	21	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	35	188	0.93	5.37	0	0	2	5	6	22	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	178	1.30	5.09	1	1	2	6	5	20	0

Disciplina: Estágio I: Operações Laboratoriais

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	24	118	1.22	4.92	0	1	3	4	5	11	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	24	121	1.06	5.04	0	0	2	7	3	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	24	116	1.37	4.83	0	2	3	4	3	12	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	24	109	1.55	4.54	0	4	3	4	2	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	24	116	1.37	4.83	0	3	1	4	5	11	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	24	127	0.98	5.29	0	0	1	6	2	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	24	126	1.01	5.25	0	0	2	4	4	14	0

543	Realiza feedback das avaliações?	24	112	1.43	4.67	0	2	5	3	3	11	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	24	127	1.02	5.29	0	0	2	4	3	15	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	24	119	1.40	4.96	1	0	4	2	4	13	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	24	133	0.71	5.54	0	0	0	3	5	16	0

Disciplina: Farmacotécnica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	34	163	1.62	4.79	2	3	2	5	3	19	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	167	1.59	4.77	0	6	3	4	2	20	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	163	1.51	4.66	1	2	7	5	3	17	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	164	1.56	4.69	1	3	6	4	3	18	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	35	161	1.61	4.60	2	3	3	8	2	17	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	170	1.53	4.86	1	3	4	4	3	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	35	171	1.51	4.89	1	3	3	5	3	20	0
543	Realiza feedback das avaliações?	34	163	1.60	4.79	2	2	4	4	3	19	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	35	177	1.43	5.06	1	2	3	4	3	22	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	35	173	1.57	4.94	2	2	3	3	4	21	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	179	1.41	5.11	1	2	2	5	2	23	0

Disciplina: Farmacognosia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	149	1.73	4.52	3	2	5	4	3	16	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	162	1.55	4.63	0	5	6	3	4	17	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	161	1.53	4.60	1	2	8	5	2	17	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	164	1.51	4.69	1	3	5	4	6	16	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	34	151	1.63	4.44	2	2	8	4	3	15	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	173	1.31	4.94	0	2	4	7	3	19	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	35	165	1.60	4.71	2	2	5	4	4	18	0
543	Realiza feedback das avaliações?	34	155	1.70	4.56	3	2	5	3	5	16	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	35	178	1.40	5.09	1	2	2	5	3	22	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	35	175	1.45	5.00	1	2	4	3	4	21	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	175	1.43	5.00	1	2	3	5	3	21	0

Disciplina: Conduta Farmacoterapêutica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	3	11	0.47	3.67	0	0	1	2	0	0	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0

542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0
543	Realiza feedback das avaliações?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	3	13	0.47	4.33	0	0	0	2	1	0	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	3	11	0.47	3.67	0	0	1	2	0	0	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	3	12	0.82	4.00	0	0	1	1	1	0	0

Curso: undefined												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	508	2675	1.24	5.36	13	11	28	59	62	335	9
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	508	2631	1.28	5.27	13	9	46	60	58	322	9
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	508	2579	1.34	5.17	14	20	36	70	71	297	9
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	507	2648	1.25	5.33	14	13	23	64	75	318	10
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	505	2656	1.22	5.39	13	10	28	55	75	324	12
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	505	2607	1.30	5.29	13	16	32	68	62	314	12
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	506	2624	1.27	5.30	14	13	31	62	73	313	11
543	Realiza feedback das avaliações?	500	2592	1.31	5.37	17	12	32	55	69	315	17
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	507	2656	1.25	5.34	13	12	31	57	66	328	10
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	506	2648	1.26	5.35	13	14	27	59	68	325	11
546	É pontual com o início e o término das aulas?	505	2611	1.37	5.30	21	14	34	45	66	325	12

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
	0.59	5.83
	1.06	5.46
	1.16	5.43
	0.96	5.41
	1.23	5.27
	1.27	5.16
	1.09	5.13
	1.20	5.02
	1.63	4.40

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	127	670	1.19	5.28	2	3	8	16	14	84	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	127	648	1.32	5.10	3	2	15	18	10	79	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	127	648	1.28	5.10	3	3	11	18	18	74	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	127	656	1.26	5.17	2	5	8	18	16	78	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	127	671	1.14	5.28	2	2	8	14	21	80	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	127	637	1.31	5.02	1	6	13	23	11	73	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	127	642	1.29	5.06	2	5	11	20	17	72	2
543	Realiza feedback das avaliações?	122	626	1.29	5.13	3	3	10	17	15	74	7
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	127	669	1.20	5.27	1	4	10	15	12	85	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	127	651	1.35	5.13	4	4	10	15	15	79	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	127	663	1.32	5.22	3	5	9	13	11	86	2

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	27	145	1.22	5.37	1	0	1	4	1	20	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	27	142	1.46	5.26	2	0	1	3	1	20	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	27	147	0.99	5.44	0	1	0	4	3	19	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	27	145	1.09	5.37	0	1	1	4	2	19	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	27	150	0.79	5.56	0	0	0	5	2	20	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	27	150	0.83	5.56	0	0	1	3	3	20	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	27	151	0.91	5.59	0	1	0	2	3	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	27	149	0.92	5.52	0	0	2	2	3	20	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	27	155	0.58	5.74	0	0	0	2	3	22	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	27	148	1.17	5.48	1	0	1	2	2	21	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	27	141	1.29	5.22	0	2	2	2	3	18	0

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	95	514	1.16	5.41	2	3	2	8	12	68	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	95	520	1.09	5.47	1	3	4	5	11	71	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	95	517	1.15	5.44	2	2	5	4	12	70	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	95	511	1.18	5.38	2	3	3	8	12	67	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	95	518	1.10	5.45	1	3	4	6	11	70	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	94	512	1.19	5.45	2	4	3	2	13	70	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	94	507	1.26	5.39	3	3	4	3	12	69	3
543	Realiza feedback das avaliações?	94	509	1.17	5.41	2	3	3	6	12	68	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	94	511	1.17	5.44	2	3	3	6	10	70	3
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	95	516	1.17	5.43	2	3	3	6	11	70	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	95	517	1.16	5.44	2	3	3	5	12	70	2

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	30	162	0.92	5.40	0	0	2	3	6	19	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	30	158	1.12	5.27	0	0	5	1	5	19	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	30	158	1.03	5.27	0	1	1	4	7	17	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	30	163	0.88	5.43	0	1	0	2	9	18	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	30	155	1.42	5.17	2	1	0	2	7	18	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	30	169	0.60	5.63	0	0	0	2	7	21	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	30	167	0.62	5.57	0	0	0	2	9	19	1
543	Realiza feedback das avaliações?	30	165	1.02	5.50	1	0	0	2	6	21	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	30	163	0.80	5.43	0	0	1	3	8	18	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	30	164	0.81	5.47	0	0	1	3	7	19	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	30	161	0.95	5.37	0	1	1	1	10	17	1

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	50	265	1.17	5.30	1	2	1	4	11	31	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	50	264	1.23	5.28	2	1	1	4	11	31	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	50	259	1.28	5.18	2	1	2	5	11	29	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	50	264	1.22	5.28	2	1	1	3	13	30	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	49	257	1.29	5.24	2	1	2	4	9	31	3
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	49	259	1.25	5.29	2	1	1	4	10	31	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	49	254	1.38	5.18	3	1	1	4	10	30	3
543	Realiza feedback das avaliações?	49	256	1.28	5.22	2	1	2	4	10	30	3
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	50	266	1.09	5.32	1	1	1	5	12	30	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	50	267	1.07	5.34	1	1	1	4	13	30	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	48	254	1.24	5.29	2	1	1	3	11	30	4

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	127	670	1.19	5.28	2	3	8	16	14	84	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	127	648	1.32	5.10	3	2	15	18	10	79	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	127	648	1.28	5.10	3	3	11	18	18	74	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	127	656	1.26	5.17	2	5	8	18	16	78	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	127	671	1.14	5.28	2	2	8	14	21	80	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	127	637	1.31	5.02	1	6	13	23	11	73	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	127	642	1.29	5.06	2	5	11	20	17	72	2
543	Realiza feedback das avaliações?	122	626	1.29	5.13	3	3	10	17	15	74	7
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	127	669	1.20	5.27	1	4	10	15	12	85	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	127	651	1.35	5.13	4	4	10	15	15	79	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	127	663	1.32	5.22	3	5	9	13	11	86	2

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	23	120	1.06	5.22	0	0	2	5	2	14	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	23	113	1.14	4.91	0	0	3	7	2	11	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	23	113	1.02	4.91	0	0	2	7	5	9	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	23	116	1.00	5.04	0	0	1	8	3	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	23	117	1.06	5.09	0	0	3	3	6	11	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	23	118	1.03	5.13	0	0	1	8	1	13	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	23	123	0.96	5.35	0	0	1	5	2	15	0
543	Realiza feedback das avaliações?	23	121	1.11	5.26	0	1	1	3	4	14	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	23	118	1.12	5.13	0	1	1	4	5	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	23	120	1.02	5.22	0	0	2	4	4	13	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	23	118	1.33	5.13	1	0	2	3	3	14	0

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	26	134	1.13	5.15	0	0	3	6	1	16	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	26	129	1.06	4.96	0	0	3	6	6	11	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	26	119	1.36	4.58	1	1	2	10	2	10	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	26	130	1.21	5.00	1	0	1	6	6	12	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	26	130	1.07	5.00	0	0	2	9	2	13	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	26	127	1.31	4.88	1	0	2	8	2	13	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	26	136	0.97	5.23	0	0	2	4	6	14	0
543	Realiza feedback das avaliações?	26	128	1.47	4.92	2	0	1	6	3	14	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	26	134	1.10	5.15	0	0	3	5	3	15	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	26	135	1.04	5.19	0	0	2	6	3	15	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	26	134	1.26	5.15	1	0	2	3	5	15	0

Disciplina:

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	77	355	1.64	4.61	7	3	8	12	12	35	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	77	347	1.56	4.51	5	3	13	15	9	32	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	77	310	1.64	4.03	6	11	12	16	10	22	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	76	355	1.61	4.67	7	2	7	12	13	35	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	75	347	1.58	4.63	6	3	8	11	15	32	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	76	324	1.61	4.26	7	5	10	17	13	24	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	77	335	1.53	4.35	6	3	11	20	12	25	0
543	Realiza feedback das avaliações?	76	332	1.63	4.37	7	4	11	13	14	27	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	77	327	1.66	4.25	9	3	11	16	13	25	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	75	335	1.56	4.47	5	6	6	18	12	28	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	76	321	1.82	4.22	12	2	11	13	8	30	1

Curso: NUTRIÇÃO

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	199	1019	1.38	5.23	8	7	11	23	28	122	4
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	199	1028	1.26	5.27	6	4	12	24	36	117	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	200	985	1.46	5.00	9	8	21	21	33	108	3
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	202	1026	1.36	5.10	7	5	21	17	34	118	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	203	1033	1.32	5.09	7	4	18	20	40	114	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	199	987	1.42	5.06	8	6	23	20	34	108	4
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	199	1002	1.37	5.14	6	6	24	16	34	113	4
543	Realiza feedback das avaliações?	197	968	1.50	5.07	11	7	21	15	38	105	6
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	198	1055	1.22	5.47	5	4	13	13	27	136	5
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	200	1033	1.27	5.24	5	4	20	14	38	119	3
546	É pontual com o início e o término das aulas?	198	1055	1.13	5.47	4	3	10	17	37	127	5

Análise por disciplina

Média por Disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso

Disciplina	Desvio	Média
Bromatologia	0.39	5.88
Composição Nutricional e Funcional dos Alimentos	1.13	5.46
Parasitologia	1.15	5.32
Química Geral e Orgânica	1.53	4.58

Disciplina: Parasitologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	63	323	1.36	5.13	2	3	4	5	11	38	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	63	332	1.17	5.27	2	0	4	5	14	38	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	63	340	1.06	5.40	1	0	4	6	9	43	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	63	333	1.13	5.29	1	0	7	3	13	39	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	63	343	1.02	5.44	1	0	4	3	12	43	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	63	335	1.12	5.32	1	0	6	5	10	41	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	63	332	1.20	5.27	1	1	6	5	9	41	0

543	Realiza feedback das avaliações?	63	328	1.20	5.21	1	1	7	3	14	37	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	63	349	1.02	5.54	1	1	2	3	8	48	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	63	347	1.01	5.51	1	0	4	2	10	46	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	63	327	1.22	5.19	1	2	4	8	10	38	0

Disciplina: Composição Nutricional e Funcional dos Alimentos

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	23	133	0.72	5.78	0	0	1	1	0	21	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	24	134	1.04	5.58	0	1	1	1	1	20	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	23	124	1.13	5.39	0	1	2	0	4	16	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	23	124	1.09	5.39	0	1	1	2	3	16	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	24	124	1.25	5.17	1	0	1	4	4	14	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	24	132	1.08	5.50	0	1	1	2	1	19	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	24	131	1.04	5.46	0	1	1	1	4	17	0
543	Realiza feedback das avaliações?	22	114	1.61	5.18	2	1	0	1	2	16	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	23	132	0.85	5.74	0	1	0	0	2	20	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	23	131	0.62	5.70	0	0	0	2	3	18	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	22	114	1.40	5.18	1	1	1	1	4	14	2

Disciplina: Parasitologia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	63	323	1.36	5.13	2	3	4	5	11	38	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	63	332	1.17	5.27	2	0	4	5	14	38	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	63	340	1.06	5.40	1	0	4	6	9	43	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	63	333	1.13	5.29	1	0	7	3	13	39	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	63	343	1.02	5.44	1	0	4	3	12	43	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	63	335	1.12	5.32	1	0	6	5	10	41	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	63	332	1.20	5.27	1	1	6	5	9	41	0
543	Realiza feedback das avaliações?	63	328	1.20	5.21	1	1	7	3	14	37	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	63	349	1.02	5.54	1	1	2	3	8	48	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	63	347	1.01	5.51	1	0	4	2	10	46	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	63	327	1.22	5.19	1	2	4	8	10	38	0

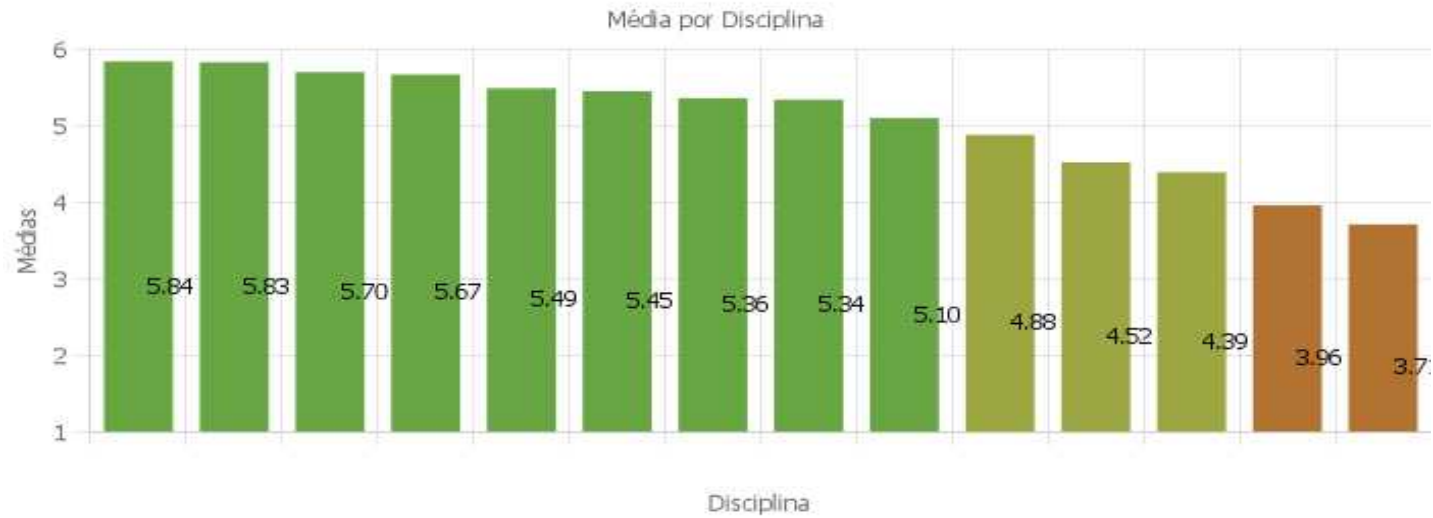
Disciplina: Química Geral e Orgânica

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	85	398	1.54	4.68	6	4	6	17	14	38	3
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	84	399	1.39	4.75	4	3	6	18	19	34	4
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	86	354	1.60	4.12	8	7	15	15	19	22	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	88	405	1.58	4.60	6	4	13	11	16	38	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	88	403	1.50	4.58	5	4	13	12	21	33	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	84	357	1.57	4.25	7	5	16	11	22	23	4

542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	84	372	1.52	4.43	5	4	17	10	20	28	4
543	Realiza feedback das avaliações?	84	364	1.66	4.33	8	5	14	10	18	29	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	84	407	1.44	4.85	4	2	11	10	16	41	4
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	86	390	1.47	4.53	4	4	16	10	22	30	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	85	448	1.10	5.27	2	0	5	8	21	49	3

Curso: ARQUITETURA E URBANISMO												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	506	2604	1.40	5.23	24	16	29	42	77	318	8
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	508	2579	1.46	5.14	28	20	28	40	85	307	6
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	508	2482	1.57	4.94	31	27	47	46	70	287	6
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	507	2499	1.62	5.00	43	21	32	36	76	299	7
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	506	2614	1.44	5.25	27	18	24	41	61	335	8
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	504	2501	1.55	5.06	34	23	28	53	71	295	10
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	508	2554	1.51	5.09	29	26	26	49	69	309	6
543	Realiza feedback das avaliações?	500	2448	1.60	5.04	36	29	28	51	70	286	14
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	508	2583	1.51	5.15	32	20	25	43	64	324	6
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	508	2649	1.39	5.28	26	14	23	37	70	338	6
546	É pontual com o início e o término das aulas?	507	2723	1.31	5.45	24	14	11	21	68	369	7

Análise por disciplina



Ranking de avaliação de Disciplinas por Curso		
Disciplina	Desvio	Média
Desenho, Expressão e Representação	0.45	5.84
Projeto de Arquitetura Sustentável	0.49	5.83
Estética e História da Artes	0.68	5.70
Materiais de Construção Civil	0.71	5.67
Desenho Arquitetônico 2D	1.29	5.49
Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo: Modernismo e Contemporânea	1.29	5.45
Projeto de Arquitetura em Edificações Simples	1.41	5.36
Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo: da antiguidade Clássica ao Século XIX	1.17	5.34
Arquitetura de Interiores Residencial	1.33	5.10
Topografia	1.46	4.88

Fundamentos do Paisagismo	1.70	4.52
Instalações Elétricas	1.61	4.39
Desenho Universal	1.96	3.96
Desenho Técnico e Geometria Descritiva	1.80	3.71

Disciplina: Desenho Técnico e Geometria Descritiva												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	35	148	1.64	4.23	4	1	6	7	6	11	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	36	159	1.48	4.42	3	1	5	5	13	9	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	36	117	1.69	3.25	7	7	7	5	5	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	104	1.76	2.97	10	6	8	2	4	5	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	36	150	1.79	4.17	5	3	3	8	4	13	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	116	1.79	3.31	9	4	5	6	6	5	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	36	131	1.80	3.64	6	6	5	5	6	8	0
543	Realiza feedback das avaliações?	35	120	1.81	3.43	8	5	4	6	6	6	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	36	127	1.77	3.53	6	7	4	8	3	8	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	36	128	1.66	3.56	6	3	10	5	6	6	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	152	1.87	4.34	5	4	1	3	8	14	1

Disciplina: Projeto de Arquitetura Sustentável												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	192	0.52	5.82	0	0	0	2	2	29	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	34	198	0.57	5.82	0	0	1	0	3	30	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	34	197	0.47	5.79	0	0	0	1	5	28	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	34	202	0.24	5.94	0	0	0	0	2	32	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	34	201	0.28	5.91	0	0	0	0	3	31	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	34	200	0.32	5.88	0	0	0	0	4	30	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	34	196	0.55	5.76	0	0	0	2	4	28	0
543	Realiza feedback das avaliações?	34	192	0.84	5.65	0	0	2	2	2	28	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	34	200	0.32	5.88	0	0	0	0	4	30	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	34	200	0.40	5.88	0	0	0	1	2	31	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	34	197	0.47	5.79	0	0	0	1	5	28	0

Disciplina: Estética e História da Artes												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	36	202	0.76	5.61	0	1	0	0	10	25	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	36	201	1.06	5.58	1	1	0	0	6	28	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	36	208	0.48	5.78	0	0	0	1	6	29	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	36	200	0.83	5.56	0	0	2	2	6	26	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	36	209	0.52	5.81	0	0	0	2	3	31	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	196	0.73	5.60	0	0	1	2	7	25	2
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	36	205	0.57	5.69	0	0	0	2	7	27	1
543	Realiza feedback das avaliações?	35	193	0.84	5.51	0	0	2	2	7	24	2

544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	36	210	0.37	5.83	0	0	0	0	6	30	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	36	209	0.57	5.81	0	0	1	0	4	31	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	36	213	0.28	5.92	0	0	0	0	3	33	1

Disciplina: Materiais de Construção Civil												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	36	202	0.76	5.61	0	0	1	3	5	27	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	36	200	0.93	5.56	0	1	1	2	5	27	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	36	201	0.68	5.58	0	0	0	4	7	25	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	36	207	0.55	5.75	0	0	0	2	5	29	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	36	207	0.55	5.75	0	0	0	2	5	29	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	36	203	0.71	5.64	0	0	0	5	3	28	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	36	206	0.69	5.72	0	0	1	2	3	30	1
543	Realiza feedback das avaliações?	35	191	0.94	5.46	0	1	0	5	5	24	2
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	36	205	0.70	5.69	0	0	1	2	4	29	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	36	208	0.48	5.78	0	0	0	1	6	29	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	36	208	0.58	5.78	0	0	1	0	5	30	1

Disciplina: Desenho Arquitetônico 2D												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	181	1.26	5.48	1	2	0	0	4	26	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	33	176	1.34	5.33	1	2	1	1	4	24	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	33	178	1.32	5.39	1	1	3	0	2	26	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	33	177	1.37	5.36	2	1	0	1	5	24	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	33	183	1.18	5.55	1	1	1	0	3	27	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	33	181	1.37	5.48	2	1	0	1	1	28	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	181	1.37	5.48	2	1	0	1	1	28	0
543	Realiza feedback das avaliações?	33	180	1.42	5.45	2	1	1	0	1	28	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	33	185	1.18	5.61	1	1	1	0	1	29	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	33	183	1.21	5.55	1	1	1	1	1	28	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	33	188	1.09	5.70	1	1	0	0	1	30	0

Disciplina: Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo: Modernismo e Contem...												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	33	177	1.25	5.36	1	1	1	3	3	24	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	33	176	1.32	5.33	1	2	1	0	6	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	33	176	1.39	5.33	1	2	2	0	3	25	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	33	174	1.46	5.27	2	2	0	0	6	23	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	33	179	1.41	5.42	2	1	1	0	2	27	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	33	182	1.21	5.52	1	1	1	1	2	27	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	33	182	1.21	5.52	1	1	1	1	2	27	0

543	Realiza feedback das avaliações?	33	179	1.41	5.42	2	1	1	0	2	27	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	33	184	1.18	5.58	1	1	1	0	2	28	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	33	186	1.10	5.64	1	1	0	0	3	28	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	33	185	1.18	5.61	1	1	1	0	1	29	0

Disciplina: Projeto de Arquitetura em Edificações Simples												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	41	220	1.39	5.37	2	2	1	0	5	31	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	41	203	1.62	4.95	4	1	3	0	10	23	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	41	220	1.24	5.37	1	0	5	2	2	31	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	41	205	1.68	5.00	5	0	2	2	6	26	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	41	224	1.29	5.46	2	0	3	0	3	33	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	41	223	1.40	5.44	3	0	1	2	1	34	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	41	225	1.23	5.49	1	2	0	4	0	34	0
543	Realiza feedback das avaliações?	41	216	1.56	5.27	3	2	1	1	2	32	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	41	225	1.31	5.49	2	1	1	1	2	34	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	41	225	1.31	5.49	2	1	1	1	2	34	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	41	230	1.23	5.61	2	1	0	0	2	36	0

Disciplina: Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo: da antiguidade Clássica...												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	35	197	0.72	5.63	0	0	1	2	6	26	2
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	35	203	0.62	5.80	0	0	1	1	2	31	2
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	35	176	1.32	5.03	0	2	5	3	5	20	2
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	192	1.02	5.49	1	0	1	1	8	24	2
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	35	203	0.58	5.80	0	0	1	0	4	30	2
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	34	170	1.35	5.00	0	3	3	4	5	19	3
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	35	181	1.21	5.17	0	2	2	5	5	21	2
543	Realiza feedback das avaliações?	33	153	1.65	4.64	3	2	2	5	6	15	4
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	35	174	1.38	4.97	2	1	1	5	9	17	2
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	35	190	1.02	5.43	0	1	2	2	6	24	2
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	199	0.78	5.69	0	0	2	1	3	29	2

Disciplina: Arquitetura de Interiores Residencial												
ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	34	170	1.35	5.00	1	0	6	3	5	19	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	34	166	1.53	4.88	1	3	4	2	5	19	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	34	166	1.37	4.88	1	2	2	6	7	16	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	34	162	1.70	4.76	3	1	5	3	2	20	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	34	179	1.17	5.26	1	0	2	4	6	21	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	34	170	1.35	5.00	1	2	1	6	6	18	0

542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	34	176	1.29	5.18	1	1	2	4	5	21	0
543	Realiza feedback das avaliações?	34	170	1.31	5.00	1	1	3	4	8	17	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	34	178	1.19	5.24	1	0	3	2	8	20	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	34	183	1.03	5.38	1	0	0	4	8	21	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	34	187	0.98	5.50	1	0	0	2	8	23	0

Disciplina: Topografia

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	38	192	1.41	5.05	1	3	2	3	7	22	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	38	196	1.29	5.16	1	2	1	4	8	22	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	38	173	1.55	4.55	1	4	6	6	4	17	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	38	184	1.56	4.84	2	3	3	3	7	20	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	38	187	1.42	4.92	1	3	3	3	9	19	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	177	1.38	4.66	1	2	5	8	7	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	181	1.46	4.76	2	3	1	5	12	15	0
543	Realiza feedback das avaliações?	37	175	1.55	4.73	1	5	3	2	9	17	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	38	191	1.48	5.03	2	2	1	6	4	23	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	38	195	1.24	5.13	1	1	2	5	8	21	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	38	185	1.52	4.87	3	1	2	5	8	19	0

Disciplina: Fundamentos do Paisagismo

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	38	176	1.60	4.63	3	2	3	7	6	17	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	38	173	1.70	4.55	5	0	3	8	5	17	1
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	38	162	1.71	4.26	4	4	3	7	7	13	1
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	38	174	1.60	4.58	4	1	2	8	8	15	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	38	161	1.72	4.24	4	4	4	6	7	13	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	166	1.84	4.37	6	2	2	6	6	16	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	169	1.65	4.45	4	2	3	7	8	14	1
543	Realiza feedback das avaliações?	38	163	1.88	4.29	7	1	3	5	7	15	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	38	173	1.63	4.55	4	1	3	8	6	16	1
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	38	185	1.59	4.87	4	0	1	8	4	21	1
546	É pontual com o início e o término das aulas?	38	187	1.64	4.92	4	1	1	4	6	22	1

Disciplina: Instalações Elétricas

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	38	179	1.50	4.71	3	0	4	8	6	17	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	38	167	1.46	4.39	3	1	4	11	8	11	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	38	144	1.72	3.79	7	1	8	7	7	8	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	38	163	1.54	4.29	3	2	6	8	8	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	37	174	1.35	4.70	1	2	3	10	6	15	1

541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	38	150	1.61	3.95	4	4	6	8	8	8	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	38	150	1.76	3.95	6	2	7	7	5	11	0
543	Realiza feedback das avaliações?	38	160	1.66	4.21	3	5	4	7	7	12	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	38	160	1.75	4.21	6	1	4	7	8	12	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	38	191	1.18	5.03	1	1	1	7	11	17	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	38	192	1.47	5.05	3	0	2	4	7	22	0

Disciplina: Desenho Universal

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	40	159	1.98	3.98	8	4	4	4	5	15	0
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	40	151	1.94	3.77	8	6	3	5	6	12	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	40	155	1.94	3.88	8	4	5	4	6	13	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	40	143	2.04	3.58	11	5	3	3	7	11	0
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	39	144	2.03	3.69	10	4	3	6	3	13	1
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	40	167	1.94	4.17	7	4	3	2	9	15	0
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	40	165	1.94	4.13	6	6	3	3	6	16	0
543	Realiza feedback das avaliações?	40	161	1.82	4.03	6	5	2	9	5	13	0
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	40	157	1.93	3.92	7	5	5	4	5	14	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	40	152	2.01	3.80	9	5	4	2	7	13	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	40	186	1.80	4.65	4	5	1	1	9	20	0

Disciplina: Desenho Técnico e Geometria Descritiva

ID	Item avaliado	Qtd. Resp.	Nota Total	Desvio	Média	Qtde. 1	Qtde. 2	Qtde. 3	Qtde. 4	Qtde. 5	Qtde. 6	Qtde. NSA
536	Apresenta o plano de ensino e dá transparência a ele no início do semestre?	35	148	1.64	4.23	4	1	6	7	6	11	1
537	Segue o planejamento do Plano de Ensino de forma clara e organizada?	36	159	1.48	4.42	3	1	5	5	13	9	0
538	Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	36	117	1.69	3.25	7	7	7	5	5	5	0
539	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	35	104	1.76	2.97	10	6	8	2	4	5	1
540	Formula avaliação coerente com as aulas?	36	150	1.79	4.17	5	3	3	8	4	13	0
541	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	35	116	1.79	3.31	9	4	5	6	6	5	1
542	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	36	131	1.80	3.64	6	6	5	5	6	8	0
543	Realiza feedback das avaliações?	35	120	1.81	3.43	8	5	4	6	6	6	1
544	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	36	127	1.77	3.53	6	7	4	8	3	8	0
545	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	36	128	1.66	3.56	6	3	10	5	6	6	0
546	É pontual com o início e o término das aulas?	35	152	1.87	4.34	5	4	1	3	8	14	1