

Agenda MR-vergadering



Onderwerp : agenda MR
Datum :
Tijd : 20.00u - 21.30u
Aanwezig : (O)MR Sebastiaan, Elke, Mark,
(P)MR Max, Petra, Esther en Vincent
Afwezig: : Marjolein
Plaats : Teamkamer de Brakken

	Onderwerp	Informatie / advies / besluit	Wie	Tijd
1.	Opening en mededelingen		Elke	20.00u
- Geen mededelingen.				
2.	Notulen en actiepuntenlijst		Elke	
- We hebben afgesproken dat er geen toetsen en spreekbeurten gepland worden op de maandag na een vakantie - Laatste vergaderdatum: 24-06-2024 (samen met de OR) - De besluiten van het MT worden vanaf heden gedeeld met de MR.				
3.	Ingekomen stukken			
- Er was een mail vanuit ouders, die is besproken en beantwoord.				
4.	Terugkoppeling vanuit het team		Max	
- herhaling BHV - SEO lijsten ingevuld (leerkracht(midden/bovenbouw II. ook)) - inspectie is geweest, dit was op bestuursniveau maar wel op onze locatie - groep 7-8 fietsenkeuring - groep 8 heeft de B toetsen gemaakt - mentoren training - eerste bijeenkomst visietraject (o.l.v. Dick en Willem, OCLugt) - groepsbesprekingen (lopende) - info avond groep 7-8.				
5.	Terugkoppeling vanuit de GMR		Esther/Mark	
- De begroting is besproken. Er is een select groepje bij het bestuur geweest en daar is verduidelijking gegeven. Nu is de begroting bijna akkoord. - Er wordt nog gekeken naar de ouderbijdrage, hoe is die van ons in vergelijking met				

andere scholen?

- Het protocol m.b.t. gescheiden ouders is besproken. Hier stonden een aantal kleine dingen in die niet helemaal goed genoemd worden, die worden aangepast.
- Het vervangingsprotocol is besproken.
- In het DBR is gesproken over dat de begroting in de toekomst eerst naar de DBR gaat en dan pas naar de GMR. Dan kunnen de directeuren ook zichzelf voorbereiden op eventuele vragen die komen.
- Werving en selectie is besproken. De lay-out is aangepast. Er werden vragen gesteld over hoe de selectie van de R.V.T. loopt. Er wordt een update gegeven over hoe het aftreden is.
- Arbo-dienst is langs geweest. Op de Brakken was niet helemaal duidelijk wat er gevraagd is vanuit de communicatie tussen het team en de Arbo-arts. Dit zou uitgezet moeten zijn bij de DBR en de GMR, echter hebben Esther en Mark dit niet gekregen. Dit zou gaan over hoe de ervaring is met de leden die een behandeling/gesprek/traject is geweest. Cor heeft hier een evaluatie op kunnen invullen, maar andere leden niet.
- Morgen (19-11-2024) krijgt de GMR een terugkoppeling vanuit de inspectie.
- De aanvraag voor de basisvaardigheden is gedaan en de vraag vanuit de GMR is de vraag gekomen hoe de MR hierbij betrokken is. Wij hebben inzage gehad in de aanvraag en het plan hoe dit te besteden. Daar hebben we vragen over kunnen stellen.
- Esther heeft morgen een overleg met de werkgroep over de huisvesting en het hitteprotocol.

6.

Plan basisvaardigheden extra uitleg budget

informatie

Cor

- Alles wat er met het budget gedaan mag worden, past binnen hetgeen de aandacht heeft komende jaren (burgerschap, rekenen, digitale geletterdheid en taal). Daarna gaan we nog kijken naar ons (begrijpend)leesonderwijs (taal). Het is opletten dat we dit niet inzetten in structureel betalen van personeel. Want als deze subsidies wegvallen heb je een probleem en kom je niet meer uit met de personeelskosten.
- Cor en Yvonne hebben zich opgegeven bij het "leren-netwerk", dan hebben zij een bijeenkomst bij met een cluster van ongeveer 6 scholen. Dit zijn allemaal scholen die een uitleg/presentatie geven over hoe zij de basisvaardigheden inzetten. Die bijeenkomsten zijn steeds op wisselende scholen.
- Er kwam een vraag of je achteraf moet kunnen verantwoorden hoe je dit geld hebt ingezet. Dat moet vrij globaal, maar het kan ook zijn dat je in een steekproef komt.
- Als er wat geld over blijft, mag de school dit houden, als dat maar binnen de perken blijft.

7.

School Ondersteunings Profiel (SOP)

 POS Schoolondersteuningsprofiel ...

Vincent

- Dit is opgesteld door onze KC-ers en de teamleider en directeur. Hierin staat beschreven wat we zelf in huis hebben en waar we externe voor nodig hebben. Ons beleid op ondersteuning staat hierin (dagelijkse ondersteuning, intensievere

ondersteuning en externe ondersteuning). We zien dat er best veel expertise in huis is. We zitten dus niet echt vast aan andere partijen. De samenwerking met de scholen in de buurt en het cluster is goed. De verschillende expertise is verdeeld in 20 specialisme die we met eigen mensen in huis hebben.

8.

Rondvraag

- We zijn gestart met praktische begaafdheid. Petra heeft hier uitleg gegeven over hoe dit tot stand is gekomen (met KC-ers) en hoe dit verdeeld is. Alle profielen van het VO komen hierbij aan bod. Naast Chantal, die bezig met HB en de bovenschoolse plusklas denken we goed eer te doen aan passend onderwijs.
- Het is topsport om ervoor te zorgen dat ondanks de inzet van alle leerkrachten de continuïteit voor de klas te houden nu er veel leerkrachten kort, of langdurig ziek zijn. Het lijkt allemaal nog te lukken en dit zal met ouders steeds goed en duidelijk gecommuniceerd worden.

Actiepunten:

- Max gaat de vergaderdata op de site zetten onder het kopje met de info voor de MR
- Data naar Cor mailen voor de agenda op SocialSchools
- Cor gaat met Ilse (websitebouwer) in overleg of we een kopje krijgen, waaronder de notulen geplaatst kunnen worden. Daarna zet Max de notulen op de site
- Herziening medezeggenschapsstatuut (Petra)
- Huishoudelijk reglement (Petra).