



GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Cohorte** - Se refiere a un grupo específico de alumnos establecido para fines de seguimiento en un periodo de tiempo.
- **Tasa de graduación** - Seleccionado un cohorte, el porcentaje de estudiantes que se gradúan dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado o certificación.
- **Tasa de Retención** - Se refiere al porcentaje de estudiantes matriculados en su primer año de estudio en una institución educativa postsecundaria que permanecen matriculados al siguiente año en la misma institución.
- **“Transfer Out” (Transferido hacia otra Institución)** - Seleccionado un cohorte, el por ciento de estudiantes que se traslada a otra institución postsecundaria antes de cumplir el 150% del tiempo requerido para completar sus estudios.

Para obtener más información sobre nuestra tasa de graduación y empleabilidad por programa de estudios, el promedio de deuda de los estudiantes que completaron el programa, tipos de empleo y otra información importante, por favor visite nuestra página web en [www.automeca.com/](http://www.automeca.com/)

**VISÍTANOS EN:**  
**www.automeca.com**

**TELÉFONOS**  
**1-866-775-6111**

**RECINTOS**

**BAYAMÓN**  
**787-779-6161**

**AGUADILLA**  
**787-882-2828**

**CAGUAS**  
**787-746-3468**

**CENTRO DE EXTENSIÓN-**  
**CAGUAS (SATÉLITE DE CAGUAS)**  
**787-900-0498**

**PONCE**  
**787-840-7880**

**FAJARDO**  
**CENTRO DE EXTENSIÓN**  
**SATÉLITE DE BAYAMÓN**  
**787-468-2370**



**RECINTO DE CAGUAS**

**“STUDENT RIGHT TO KNOW”**  
**DERECHO DEL ESTUDIANTE A ESTAR INFORMADO**

**2026-2027**

**REVISADO EN JUNIO 2026**

## STUDENT RIGHT TO KNOW DERECHO DEL ESTUDIANTE A ESTAR INFORMADO

REVISADO 06/30/2026

El 1ro de diciembre de 1995, el Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó la implantación de la Ley conocida como "Student-Right-to-Know Act". Esta Ley le requiere a todas las Instituciones Educativas Postsecundarias que participan de los Programas de Título IV, que recopilen, publiquen y divulguen información sobre sus tasas de retención, graduación, empleabilidad y de transferencias de estudiantes, por género. ATC a tenor con lo antes expuesto, reportará sus tasas de retención y graduación el 1ro de julio de cada año.

El Acta "Student Right to Know" Derecho al Estudiante a Estar Informado (anteriormente Midiendo el Éxito) requiere que las escuelas declaren:

1. Tasas de graduación y si aplica, tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones para un cohorte ("cohort") específico de la población estudiantil. Este cohorte es para estudiantes subgraduados matriculados por primera vez, a tiempo completo y que aspiran a un certificado o grado asociado.
2. La escuela debe desglosar la información de los índices de graduación por sexo, grupos raciales o étnicos (de acuerdo a lo sometido en IPEDS), los beneficiarios de la Beca Pell, Préstamos FFEL y Préstamos Directos y los que no se benefician de la Beca Pell, ni de FFEL subsidiados o Préstamos Directos.
3. Tasa de Retención, tasa de empleabilidad y tipos de empleos obtenidos.
4. Para escuelas que ofrecen ayuda estudiantil relacionada con atletismo, las tasas de finalización y graduación y si aplica, tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones que reciben ayuda estudiantil relacionada con atletismo, si la escuela ofrece ayuda atlética. La escuela tiene que proveer información sobre tasas de graduación de estudiantes atletas o potenciales estudiantes atletas, sus padres, entrenadores de escuela superior y consejeros al momento de hacer una oferta de ayuda atlética.

**Por lo tanto, para ATC es importante que en el momento de seleccionar un programa de estudios tomes la decisión correcta.**

### Datos estadísticos de las tasas de graduación, retención y empleo de acuerdo al IPEDS 2025

**TABLA I. PORCIENTO DE GRADUACIÓN GENERAL**

PORCIENTOS DE GRADUACION	CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL COHORTE		
	Mujeres	Hombres	Total
<b>Hispano/Latino (100%)</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>69</b>
<b>Cohorte Inicial</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>69</b>
<b>Exclusiones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Cohorte Final</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>69</b>
<b>Completaron Programa Técnicos</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>59</b>
<b>Total Completaron en 150%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Porcentaje Graduación</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>
<b>Porcentaje de Transferencia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Beca Pell</b>	N/A	97%	97%
<b>Préstamos (Sin Pell)</b>	N/A	0%	0%
<b>No beneficiarios de Beca Pell ni de préstamos FFEL / DIRECTO</b>	N/A	3%	3%
<b>**Por razón de privacidad, siendo el porcentaje muy bajo, no se identifica el porcentaje (%) por género.</b>			

**TABLA II. TASA DE RETENCIÓN**

<b>Tiempo Completo (Full Time)</b>	<b>84%</b>
<b>Tiempo Parcial (Part Time)</b>	<b>N/A</b>

**TABLA III. TASA DE EMPLEABILIDAD - COHORTE JULIO 2025**

PROGRAMA DE ESTUDIOS	% de Graduación	% de Empleabilidad	% de Licenciatura
SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS EN SEGURIDAD Y SONIDO	93%	78%	N/A
TECNOLOGÍA EN ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ AVANZADA	71%	70%	100%
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ AVANZADA	74%	75%	100%
TECNOLOGIA DIÉSEL Y SISTEMAS AVANZADOS	76%	71%	100%
TECNOLOGÍA EN MECANICA MARINA	88%	77%	100%
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO ACONDICIONADO COMERCIAL E INDUSTRIAL	92%	82%	100%
TECNOLOGÍA EN SOLDADURA MODERNA	82%	70%	N/A

**TABLA IV. EMPLEOS OBTENIDOS POR LOS EGRESADOS**

ASISTENTE DEL TÉCNICO DE REFRIGERACIÓN Y A/C
ESPECIALISTA EN PIEZAS DE AUTO
VENDEDOR DE AUTOS
VENTAS Y SERVICIO
GERENTE DE SERVICIO
TÉCNICO DIÉSEL
ASISTENTE DEL DEPARTAMENTO ELÉCTRICO
ELECTROMECAÁNICO
TÉCNICO DE GPS
AUDITOR DE GARANTÍA
JEFE DE EQUIPO PESADO
INSPECTOR DE VEHÍCULOS
ASISTENTE DE PROFESOR
INSTALADOR DE GOMAS
CUSTODIO DE HERRAMIENTAS
ASESOR DE SERVICIO
SOLDADOR

