

## ***Principes réglementaires et collecte des données de santé avec le logiciel OCÉA : vers une amélioration continue de notre pratique professionnelle***

<b>OBJECTIFS</b>	<p><b>Objectifs professionnels :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Maîtrise des bonnes pratiques de collecte des données personnelles de santé en ostéopathie</i></li><li>2. <i>Maîtrise du logiciel OCÉA</i></li></ol> <p><b>Objectifs opérationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Acquérir les grands principes réglementaires en matière de collecte et d'usage des données personnelles concernant la santé.</i></li><li>• <i>Appliquer ces grands principes pour collecter, user et enregistrer les données personnelles de santé au sein du logiciel OCÉA</i></li><li>• <i>Créer une base de données de sa patientèle au sein du logiciel OCÉA</i></li><li>• <i>Créer et renseigner une fiche de consultation en ostéopathie</i></li></ul>
<b>PRÉ-REQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Etre ostéopathe ou étudiant en ostéopathie</i></li></ul>
<b>MODALITÉS D'ACCÈS À LA FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Entretien préalable individuel</i></li><li>• <i>Test de positionnement en entrée de formation et enregistrer les niveaux des stagiaires</i></li><li>• <i>Posséder/disposer d'une ligne internet</i></li><li>• <i>Posséder/disposer d'un ordinateur</i></li><li>• <i>Posséder un accès au logiciel OCEA (inscrit à la période d'essai ou déjà abonné)</i></li></ul>

**PROGRAMME DE  
FORMATION**
**DOMAINE A : Acquérir et appliquer les grands principes réglementaires en matière de collecte et d'usage des données personnelles concernant la santé.**

- Compétence 1 : acquérir les grands principes de collecte et d'usage des données personnelles concernant la santé
- Compétence 2 : Appliquer ces grands principes pour obtenir l'accord du patient pour collecter et d'user de ses données de santé, au travers des actions suivantes:
  - Recueillir le consentement éclairé du patient à l'utilisation de ses données personnelles (numéro de Sécurité Sociale, date de naissance, antécédents, traitements, ...)
  - Informer sur le droit de rectification, de récupération ,d'opposition et de portabilité de ses données à tout moment par le patient
  - Transmettre de manière sécurisée la facture de la consultation qui contient des données personnelles

**DOMAINE B : Créer une base de données de sa patientèle avec OCÉA**

- Compétence 3: Créer une fiche patient
  - Enregistrer les données administratives et personnelles du patient
  - Vérifier les données devant figurer sur la facture
- Compétence 4 : Enregistrer les antécédents du patient, les traitements en cours et les examens complémentaires
  - à la création de la fiche et pendant une consultation
  - Dater les données enregistrées
  - Importer et visualiser des documents
  - Modifier les données enregistrées
- Compétence 5 : Éditer et enregistrer une facture
  - Sélectionner le montant
  - Sélectionner le mode de paiement

- Clôturer la consultation
- Éditer et télécharger la facture de la séance
- Archiver la facture

▪ Compétence 6 : Utiliser le calendrier intégré

- Accéder au calendrier
- Enregistrer un rendez-vous
- Modifier ou supprimer un rendez-vous

**DOMAINE C : Créer et renseigner une fiche de consultation avec OCÉA**

▪ Compétence 7 : Utiliser l'avatar d'OCEA pour :

- Renseigner la topographie de la plainte du patient
- Renseigner les caractéristiques actuelles de la douleur
  - Ancienneté (standardisation en jours, semaine, mois et années)
  - Intensité (utilisation d'une échelle EVA)
  - Source de la plainte

- Consulter les caractéristiques de la douleur sur les consultations ultérieures

▪ Compétence 8 : utiliser les différentes modalités de collecte des données de l'examen clinique

- Utiliser les champs ouverts d'écriture
- Utiliser l'enregistrement audio
- Enregistrer l'évaluation des amplitudes articulaires du patient en mode simple
- Enregistrer l'évaluation des amplitudes articulaires du patient en mode avancé

▪ Compétence 9 : Renseigner les techniques de thérapie manuelle réalisées



## Programme de formation

Version 1

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Utiliser le mode simple</li><li>○ Utiliser en mode avancé la base de données intégrée des actes d'OCEA</li></ul>
<b>DURÉE</b>	<b>4h</b>
<b>DÉLAIS D'ACCÈS</b>	<b>Entre 3 et 15 jours à partir de la date d'inscription</b> <b>Les dates de formations seront convenues d'un commun accord avec les stagiaires / clients.</b>
<b>PROFIL DES INTERVENANTS</b>	<b>Ostéopathe utilisateur confirmé du logiciel (depuis + de 3 mois) et/ou faire partie des ambassadeurs de Plaïad et/ou de l'équipe de direction / data analyst expert des données de santé et expert digital</b>
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Quizz et exercices de validation en continu avec note finale sur 20</b></li><li>- <b>Évaluation finale : créer une fiche patient de A à Z ?</b></li><li>-</li></ul>
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>Entre 1 et 15</b>
<b>DATE</b>	<i>Prochaines dates de formation en cours de validation</i>
<b>LIEU</b>	formation en visioconférence
<b>MÉTHODES MOBILISÉES</b>	<b>Formation interactive sous forme de webinaire, chaque apprenant devant disposer de son ordinateur.</b> <b>Méthodes affirmative et démonstrative au travers d'un compte formation OCEA fourni par Plaïad, sessions questions-réponses et exercice pratique de mise en situation des apprenants</b>
<b>TARIFS</b>	<i>Prix de la prestation ou conditions tarifaires.</i> <i>Dans le cas où l'OF ne souhaite pas communiquer le tarif (selon le support), indiquer « prix sur demande – voir contact »</i>
<b>FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION</b>	<b>Attestation de formation délivrée à l'issue de l'enregistrement des évaluations pédagogiques</b>
<b>PERFORMANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Taux de satisfaction : en cours de consolidation</b></li><li>- <b>Nombre de stagiaires : en cours de consolidation</b></li></ul>



## Programme de formation

Version 1

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

**Formation non accessible aux personnes aveugles et malvoyantes ainsi qu'aux personnes souffrant d'un déficit moteur ne permettant pas l'utilisation autonome du matériel informatique.**  
**Aménagements possibles pour les personnes dyslexiques.**

### CONTACT

*Sylvain Guyard*