

TALLER - ARMAMOS Y PONGAMOS A VOLAR AL ÁGUILA DE PÁRAMO

OBJETIVO

Realizar un móvil del águila de páramo que permita a los niños conocer los patrones de plumaje, formas y rasgos llamativos que identifican a la especie. Con el móvil de cada uno de los participantes se puede decorar el aula de clase.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Aprenderán las características físicas para reconocer el águila de páramo en el ecosistema de páramo así como su importancia para las relaciones ecológicas.

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

15 - Vida de ecosistemas terrestres.

MATERIALES

Ficha con la descripción del ave, sus partes y su importancia:

- Impresión del ave
- Colores
- Tijeras
- Pegante
- Hilo

EDADES DE LOS PARTICIPANTES

La edad de los niños puede ser superior a los cinco años donde puedan utilizar de forma adecuada las tijeras y realizar los correspondientes dobles necesarios para el armado del ave.

>>> PROCEDIMIENTO PASO A PASO <<<

1. Consultar a los niños participantes sobre las especies de aves que reconocen en su entorno, cuales son las representativas de Colombia y cuáles son las del ecosistema de páramo.

2. Socializar con los niños participantes información biológica, ecológica y características que identifican el águila de páramo (*Geranoaetus melanoleucus*).

3. Compartir las partes y los patrones de coloración característicos del ave haciendo énfasis en que los niños comprendan que si hay un cambio en los colores o formas podría no ser la especie sobre la que estamos trabajando.

4. Entregar a cada estudiante una impresión del móvil donde se encuentra en el cuerpo y las alas.

5. Instruir a los participantes en colorear el móvil con los colores y proporciones de la ilustración guía.

6. Cortar las partes del móvil.

7. Realizar perforaciones de las partes.

8. Unir con hilo las partes

RECOMENDACIONES

El propósito de este taller es permitir a los niños identificar esta especie que se encuentra en categoría de Preocupación menor (LC) pero que es indispensable para la red trófica de los ecosistemas de páramo, por lo que armar el móvil es un mecanismo de reconocimiento y apropiación y no solo como una forma artística. Como el móvil puede ser coloreado procurar que los niños utilicen los colores y mantengan el patrón propio de la especie.

HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN DE DATOS EN CASO DE SER REQUERIDO

Realizar registro fotográfico de cada uno de los pasos y las impresiones de los niños frente a la actividad realizada.