

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	16-07-2025

Pedagogisch werkplan 0-4 jaar

Kindcentrum de Zevensprong



Aangesloten bij

Blosse

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op Kindcentrum de Zevensprong

Kindcentrum de Zevensprong is gelegen in de Schilderswijk aan de Saenredamlaan 2 in Heerhugowaard (1701 MD) en bestaat uit een basisschool en een kinderopvang.

De Zevensprong is een bijzonder vormgegeven gebouw wat meteen opvalt als je de wijk inrijdt. De ingang van de opvang bevindt zich niet aan de Saenredamlaan maar aan de Pieter Soutmanlaan.

Voor de deur is er voldoende gelegenheid om te parkeren.

Binnen de kinderopvang is er sprake van een kinderdagverblijf groep, een VE-peutergroep, een VSO en twee NSO groepen. De samenwerking tussen opvang en onderwijs wordt steeds intensiever. De directie van de school en de manager van de kinderopvang hebben regelmatig overleg waarbij verschillende praktische en inhoudelijke zaken besproken worden.

De missie van Kindcentrum De Zevensprong is:

Samen groeien en ontwikkelen met Passie en Plezier!

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders en kinderen welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen, wie de mentor is van het kind en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

Binnen de Zevensprong hebben we een kinderdagverblijf groep, een VE-peutergroep en 1 VSO groep en 2 NSO groepen:

- 1 kinderdagverblijf groep (**de Bloementuin**) voor de leeftijd van 0-4 jaar van maximaal 16 kinderen. Deze is 52 weken per jaar geopend (met uitzondering van officiële feestdagen) van maandag t/m vrijdag van 07.00 tot 18.00 uur.
- 1 peutergroep (**'t Puttertje**) voor kinderen van 2-4 jaar van maximaal 16 kinderen. Dit betreft de VE- groep en is 40 weken per jaar geopend op maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 11.45 uur met uitzondering op woensdag dan zijn we tot 11.30 uur geopend.
- 1 voorschoolse opvang groep én 2 naschoolse opvanggroepen (**de Sterrennacht** voor kinderen van 4 t/m 12 jaar en **de Nachtwacht** voor kinderen vanaf circa 7 jaar, hiervoor wordt per individu gekeken). VSO de Sterrennacht en NSO de Sterrennacht 4+ zijn voor maximaal 21 kinderen. NSO de Sterrennacht Club 7+ is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor maximaal 16 kinderen. Deze groepen zijn op schooldagen geopend van 07.00-08.30 uur en van 14.00- 18.00 uur. Op studiedagen en in de vakanties zijn de opvangtijden gelijk aan de openingstijden van het kinderdagverblijf.

3. Samenvoegen van groepen

Als het aantal kindplaatsen niet volledig bezet (bijvoorbeeld in de vakantietijd) is kan het ook voorkomen dat groepen worden samengevoegd. Er is dan altijd voor de kinderen een vaste

pedagogisch medewerker aanwezig en we hanteren de beroepskracht-kind-ratio volgens de wettelijke richtlijn. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd door de manager of de pedagogisch medewerkers. Bij nood, door bijvoorbeeld personeelstekort, kan incidenteel de POV en het KDV worden samengevoegd. Natuurlijk hanteren wij hierbij de juiste beroepskracht-kind-ratio.

4. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur.

We hanteren de beroepskracht-kindratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (zie: www.1ratio.nl).

Bij het kinderdagverblijf 0-4 jaar werken per dag één tot drie medewerkers met de diensttijden 7:00/7.30 – 17:00/17.30 en 8.00/8.30-18.00. Op dinsdag en donderdag werken er drie medewerkers met de extra diensttijd van 8.30-18.00. *De eindtijd van de vroege dienst staat niet vast, omdat het in enkele gevallen kan gebeuren dat het pedagogisch verantwoordelijker is als de tweede pm' er langer blijft. Wanneer aanbod anders wordt door vraag ouders kunnen deze tijden veranderen.* De medewerkers nemen (beiden) 1 uur pauze en bij drie medewerkers 45 minuten pauze wanneer de kinderen liggen te rusten. Wanneer er met 1 beroepskracht wordt gewerkt wordt er niet afgeweken van de BKR.

Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep; we kijken altijd naar de beroepskracht-kindratio en de personele inzet wordt hierop aangepast.

Er mag per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kindratio worden afgeweken. We wijken van de BKR af op de volgende momenten:

- Bij de start van de dag
- Tijdens de pauzes van de medewerkers. Hierdoor zijn er op dat moment minder kinderen die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch medewerkers gaan dan om de beurt pauze houden.
- Tijdens het afsluiten van de dag
- Bij een gesprek met ouders, de kinderen spelen dan buiten waar meerdere medewerkers aanwezig zijn van andere groepen.

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch medewerker voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch medewerkers van andere groepen aanwezig zijn.

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof, of vakantie, en er geen ander vast gezicht beschikbaar is, wordt er een vervangende medewerker ingezet.

Door de structurele overdracht middels het gebruik van de kindnotities in Konnect wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen.

Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eet- en slaapgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste

dagritme en de gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker, dit hangt in de groepskast.

Er kunnen situaties voorkomen waarbij we moeten afwijken van hetgeen dat beschreven is in het pedagogisch werkplan, dit kan komen door bijvoorbeeld door ziekte of de situatie/samenstelling van de groep op dat moment. Hier gaan we graag over in gesprek.

5. Pedagogisch coach en beleidsmedewerker VE

Op locatie de Zevensprong vervult de pedagogisch coach/ beleidswerker die aan de locatie is gekoppeld, ook de rol van beleidsmedewerker VE. Zij heeft hier binnen haar contract voldoende ruimte voor en is door opleiding voldoende gekwalificeerd. De pedagogisch coach en beleidsmedewerker coacht de pedagogisch medewerkers individueel en op groepsniveau, op alle groepen. Voor de POV heeft zij extra uren voor de VE. De pedagogisch coach heeft een eigen coachingsplan dat jaarlijks wordt opgesteld en middels 2x per jaar wordt geëvalueerd óf wanneer dit tussentijds noodzakelijk is door ontwikkelingen in het team.

In het jaar 2024 zijn er op 1 januari 8 kinderen met een VE- indicatie en daardoor 8 keer 10 uur (=80 uur per jaar) om in te vullen als beleidsmedewerker VE.

6. Ruimtes

Bijzonderheden over de ruimtes zoals:

- Buitenspelen op het schoolplein: het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal maken gebruik van het aangrenzende speelplein.
- De VSO en NSO maakt zowel gebruik van het aangrenzende speelplein aan de Pieter Soutmanlaan als van het schoolplein van school.
NSO de Sterrennacht 4+ bevindt zich in lokaal 0.33.
NSO de Sterrennacht Club 7+ bevindt zich in lokaal 0.22 van school. Deze ruimte is door onze afdeling kwaliteit beoordeeld middels een RI. Eventueel kan bij uitbreiding kindplaatsen lokaal 0.21 van school gebruikt worden. Dit was de vroegere 8+ ruimte (situatie tot 2023).
- Er wordt ook gebruik gemaakt van de speellokaal (lokaal 0.19), bv als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of het past in het thema. Hier lopen wij naar toe met de samen op stap lijn. Er mogen geen toestellen gebruikt worden.
In het speellokaal bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkelingsgebieden zoals hun motorische ontwikkeling (springen, klimmen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.).
Hun sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen.
De taal- en reken ontwikkeling stimuleren we door dat kinderen fysiek ervaren wat begrippen in houden als ver weg- dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij, vangen- gooien, etc.
Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in het speellokaal hun energie kwijt te raken in ander spel dan op de groep mogelijk is.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

7. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie gebonden afspraken:

- Op KDV de Bloementuin kunnen de ouders ervoor kiezen om hun kinderen buiten te laten slapen in een buitenbedje. De bedjes worden met de open kant naar het raam gezet zodat er altijd zicht is op het kind dat ligt te slapen. Bij bijzondere weersomstandigheden als: mist, wind en extreme koud of warmte maken we geen gebruik van de buitenbedjes.
- De kinderen vanaf 3 jaar kunnen spelen op het schoolplein van onderwijs. De pedagogisch medewerker is hierbij aanwezig, de kinderen dragen hesjes zodat zij opvallen tussen de kinderen van onderwijs, we maken gebruik van de samen op stap lijn. De hekken rondom het schoolplein worden gesloten gedurende de periode dat de peuters op het schoolplein spelen en de juffen en pedagogisch medewerkers verspreiden zich over het schoolplein zodat er een totaal overzicht is van de kinderen. Bij de speeltoestellen staat in ieder geval één onderwijs- of opvangmedewerker om de veiligheid te waarborgen.
- Wij lopen met de samen op stap lijn naar het speellokaal
- Oudste peuters mogen zelfstandig naar de toilettes op de hal (POV)
- Andere peuters gaan onder begeleiding van een PM naar het toilet
- In het speellokaal worden geen gymtoestellen gebruikt

8. Vier ogen principe

Het vier ogen principe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen de Zevensprong wordt het vierogen principe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogen principe te waarborgen. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager komt regelmatig de groepen binnenlopen. Gedurende haal- en brengtijden zijn de ouders die hun kind komen halen ook de extra oren en ogen op de groep.

Onze opvang maakt onderdeel uit van Kindcentrum de Zevensprong. Dit maakt dat medewerkers bijna nooit alleen zijn in het pand. Indien dit wel gebeurt is de achterwachtregeling van toepassing.

9. Voorschoolse educatie

• Visie van het kindcentrum op de voorschoolse educatie

De missie van kindcentrum de Zevensprong is Samen groeien en ontwikkelen met Passie en Plezier! Om kinderen optimaal te laten groeien en te ontwikkelen én een gezonde start te geven, wordt actief gewerkt met VE (Voorschoolse Educatie). We maken gebruik van de Uk en Puk methode; een integraal VE-programma.

Binnen deze methode wordt gewerkt met verschillende thema's waarbij alle ontwikkelingsgebieden geprikkeld worden. Onder de ontwikkelingsgebieden verstaan we in ieder geval de taal-, reken-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Per thema worden diverse activiteiten uitgevoerd. Dit gebeurt zowel in de grote groep tijdens de kring als in kleine groepjes van 3 à 4 kinderen.

Kinderen, die een extra steuntje in de rug nodig hebben op verschillende ontwikkelingsgebieden, kunnen door het consultatiebureau worden aangemeld voor een voorschoolse educatie plek. Daar wordt beoordeeld of 4 dagdelen peuteropvang het kind een betere start zal kunnen bieden in het onderwijs. De peuters met een VE-indicatie gaan bij de Zevensprong 5 dagdelen (16 uur) naar de peuterspeelzaal.

Om de peuters goed te kunnen begeleiden bij hun ontwikkeling worden ze regelmatig geobserveerd. Hiervoor zijn speciaal observatielijsten ontwikkeld. Deze observatielijsten zijn uitgesplitst naar de verschillende ontwikkelingsgebieden. De gegevens worden bewaard in het kind dossier.

Het kindvolgsysteem Konnect geeft een goed beeld van de ontwikkelingsfase waarin het kind zit. Op basis van deze gegevens worden er gerichte activiteiten ingezet om het kind een stapje verder te helpen op verschillende gebieden. Op 1 januari 2025 telt POV 't Puttertje 7 kinderen met VE indicatie.

• Ouderbeleid

Voor het slagen van voorschoolse educatie is ouderparticipatie van groot belang. Wij hechten dan ook veel waarde aan een goede samenwerking tussen de leidsters en de ouders. Per thema krijgen ouders een map mee naar huis waarin uitleg wordt gegeven over het desbetreffende thema. Hierin zitten ook woordkaarten van de desbetreffende woorden, uitleg over de materialen en een evaluatieformulier. Bij taalproblemen stelt de pedagogisch medewerker de vragen mondeling aan de ouder.

Verder worden er, wanneer dit kan, informatiebijeenkomsten georganiseerd waarin we vertellen over VE en over de thema's van de komende periode. De ouder(s) worden uitgenodigd om de verjaardag van hun kind(eren) in de groep te vieren. Daarnaast worden ouders jaarlijks uitgenodigd deel te nemen aan de Lichtjesavond (rond Sint Maarten) en kerst.

In het voorjaar van 2025 heeft er een koffieochtend plaatsgevonden waarbij ruimte was om samen met ouders diverse onderwerpen te bespreken. Dit was een groot succes en wordt naar verwachting in 2025 voortgezet.

• Inrichting van de ruimte en stimulering vier ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek, sociaal- emotioneel)

Taal:

Optimale taalontwikkeling van de peuters wordt gestimuleerd door de boekenhoek, puk groepje, in kleine groepjes in de verschillende hoeken spelen en taal stimulerende activiteiten doen.

Voorleesconsulente komt een aantal keer per jaar langs om voor te lezen. Taal wordt ondersteund met gebarentaal. Basisschool komt voorlezen op de groep.

Voorleesconsulente van school zorgt voor een interactieve voorleesclinic zodat de basisschoolkinderen voldoende aansluiting kunnen bieden op de peuterleeftijd. Op de groep is gestart met gebaren in april 2024 en de sprekende muur vanaf november 2024.

Rekenen:

Optimale kansen bieden m.b.t ontlukend rekenen door het aanbieden van constructie materialen in de hoeken en aan tafel. Gerichte spelletjes doen. Binnen het Puk groepje worden ruimtelijk inzichten en meer/minder behandeld.

Motoriek:

Soepel kunnen bewegen stimuleren door het aanbieden van verschillende materialen om te kunnen bewegen, fietsen, ballen, zandbak, etc. In de groep zijn speekkussens en billibo's. Aan tafel knutselen en kleuren. Daarnaast wordt voor de sensorische motoriek steeds meer loose ends materiaal ingezet zoals voelbakken. Er komt in 2025 een training loose ends.

Sociaal- emotioneel:

Zich goed voelen en goed samen kunnen werken met andere kinderen. Zorgen voor jezelf, elkaar en de omgeving middels spelen in de hoeken, zoals de huishoek, het poppenhuis, etc. Aandacht voor natuur, tuintjes buiten op het plein.

• **Locatie specifieke scholing**

De VE medewerkers worden jaarlijks bijgeschoold op de methode Uk en Puk. Daarnaast hebben de VE medewerkers in 2024 de training zorgvraagstukken gevolgd, Konnect kindvolgsysteem. In het voorjaar 2024 hebben de medewerkers de training 'hoe maak je arrangementen voor de kinderen op de groep?' en in het najaar 2024 de training 'natuurlijk, buiten rekenen' gevolgd.

In februari 2025 staat de training traumasensitieve opvang op de agenda en is er een wens tot het (opnieuw) volgen van een training gebarentaal bij kinderen.

• **Doelen voor POV jaar 2024-2025 (uit de VE quickscan)**

- De groep wordt opnieuw ingericht met nieuw meubilair.
- Plan maken om de buiten speelruimte aan te pakken.
- Kinderen stimuleren in het zelfstandig opruimen.
- Pm' ers weten wat de kinderen nodig hebben, dit nog specificeren in doelen.
- Meer aandacht voor de begeleiding in het buitenspel.
- Evalueren warme overdracht in KC.
- Eerder een passend aanbod inzetten bij zorg.
- Scholing streven naar: loose parts, gebarentaal, traumasensitieve opvang, inclusie, konnect.

• **Doorgaande lijn opvang en onderwijs**

Directie onderwijs en manager kinderopvang werken samen in het bepalen van de visie voor het kindcentrum. Marcella en Judith zijn ingezet om samen een plan uit te werken om de doelen te stellen.

Doelen voor schooljaar 2024-2025:

- Het versoepelen van de doorgaande lijn van 0-12 jaar binnen het kindcentrum.
- Het verbeteren van de zorgstructuur door:
- Verhogen signaleren van zorg door frequentere observaties, terugkoppeling IB naar pedagogisch coach en andersom.
- Ondersteuning bij inzet van zorg op school (bijv. door combinatiefunctie van PM'er in te zetten in de klas).

- Professionalisering pedagogisch medewerkers door samen zorg rondom de kinderen en Meldcode te bespreken.
- Frequentere observaties bij KDV door pedagogisch coach.
- Uitbouwen van voorbereiding op de basisschool door middel van kinderen vanaf 3,5 jaar op gezette tijden mee te laten spelen/werken in de kleuterklas, vergezeld door een PM'er. Dit minimaal 1x p/w.
- Betere communicatie/samenwerking tussen BSO-medewerkers en leerkrachten (zie afspraken studiedag).
- Maandelijks overleg tussen IB'er en pedagogisch coach voor uitwisseling informatie en intervisie.

Praktisch:

- Inzet IB'er bij opvang; naar aanleiding van observaties van de pedagogisch coach en het maandelijks overleg tussen IB' er en pedagogisch coach bezoekt de IB' er de groepen van de opvang. Datum in overleg i.v.m. aanwezigheid van betreffende kinderen. Hiervoor neemt de IB' er contact op met de groep. IB'er is aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag.
- Inzet pedagogisch coach; wekelijks aanwezig bij de opvang op maandag en dinsdag. Indien nodig bij zorg en vragen vanuit de groep wordt door de pedagogisch coach een observatie gedaan. Pedagogisch coach plant een reeks data met de IB' er voor overleg. Aanwezig bij teamvergaderingen en op afroep.
- Elke teamvergadering zijn er kindbesprekingen. PM-ers kunnen zelf kinderen inbrengen die besproken moeten worden en standaard kindbesprekingen bij 3 jaar en alle VE-kinderen.
- De eerste signalering vindt plaats bij de PM'ers op de groep, door mentoren van desbetreffende kinderen. Bij zorg kan de pedagogisch coach gevraagd worden. Afhankelijk van de leeftijd en zorgvraag kan de IB'er geraadpleegd worden. De pedagogisch coach doet een eerste observatie bij kinderen tot 4 jaar. De IB' er pakt dit op vanaf 4 jaar.
- Indien nodig kan er opgeschaald worden en wordt JGC en/of het samenwerkingsverband ingezet. Hiervoor wordt de manager kinderopvang, Lotte, ingeschakeld voor 0-4 jaar. Lotte neemt telefonisch contact op en koppelt dit weer terug met de pedagogisch coach. Marcella, IB'er, is verantwoordelijke voor de kinderen vanaf 4 jaar.
- Evalueren van gemaakte afspraken tussen opvang en onderwijs. Bij het maken van een afspraak wordt direct een evaluatiemoment ingepland circa 4 weken.
- Uitproberen een warme overdacht tussen de drie partijen, dit evalueren.
- Overleg met kleuterbouw over de warme overdracht.
- Bij de boomladder informatie ophalen hoe de nieuwe plannen in warme overdracht bevallen.
- Aan de kant van opvang overleggen over de warme overdracht.
- Implementeren nieuwe plannen warme overdracht.

• Kindvolgsysteem Konnect

Sinds december 2023 wordt er bij het KDV en de POV gewerkt met het kindvolgsysteem van Konnect. Middels observatiemomenten op diverse ontwikkelgebieden wordt de ontwikkellijn van kinderen van 0-4 jaar in kaart gebracht. Per jaar vindt een oudergesprek plaats waarbij de gemaakte ontwikkelstappen worden toegelicht door de pm'er.

Bij onze VE kinderen wordt in de overgang naar school bij 3 jaar en 6 maanden het observatieformulier 45 maanden voor de eerste keer ingevuld en zo nodig besproken met de pedagogisch coach en/of IB'er van de betreffende school. Wanneer ondersteuningsbehoefte nodig acht te zijn, kan hier nog actief op worden aangestuurd in aanloop naar de overgang naar school bij 4 jaar. Zo streven wij ernaar dat kinderen een goede en vloeiende start maken in onderwijs.

Ook worden ouders op deze manier nauw betrokken bij de ontwikkeling die hun kind(eren) doormaken. Ook geeft het systeem een leidraad in het activiteitenaanbod op de groep en kunnen de pm'ers inspelen op de actuele belevingswereld en het ontwikkelingsstadium waar het kind op dat moment in verkeerd. De ontwikkeling kan op de voet worden gevolgd en draagt bij aan passende ontwikkelingsstimulering.

De grootste winst in kwaliteit zit in het bevorderen en kunnen realiseren van een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs. De observatieformulieren en de levenslooptlijn van Konnect worden uitgewisseld met school. Op deze manier is het kind 'bekend' bij de leerkracht.

Waar het kind door de pm'er wordt losgelaten, reikt de leerkracht met beide handen naar het kind. Een vloeiende overgang van opvanggroep naar klas 1.

10. Samenwerking met bibliotheek Heerhugowaard

De Zevensprong heeft een nauwe samenwerking met de bibliotheek van Heerhugowaard. Met het project 'Boekstart' worden alle kinderen gestimuleerd om zowel thuis, als op de groep verschillende boeken te lezen. Om het project actueel te houden (o.a. door wisselend aanbod van boeken) heeft één van de PM-ers de rol van coördinator aangenomen. Zij onderhoudt intensief contact met de vaste begeleiding vanuit de bibliotheek.