

Versiedatum	11-05-2020
Datum laatste wijziging	11-03-2025



PEDAGOGISCH WERKPLAN 2-4 JARIGEN

Peuteropvang het Bruggetje



Kindcentrum De Brug
 Buurtweg 20
 1921 CK Akersloot
 Tel. 0251-313761

Blosse
 één in opvang en onderwijs!

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de vier pedagogische basisdoelen ontwikkeld door Marianne Riksen Walraven;

- het bieden van emotionele veiligheid;
- het bevorderen van de persoonlijke competentie;
- het bevorderen van de sociale competentie;
- het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden.

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft hoe we invulling geven aan deze doelen. Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Bij het vormgeven van ons pedagogisch werkplan zijn we uitgegaan van het pedagogisch beleidsplan en de missie/ visie van ons kindcentrum. Onze missie bestaat uit vier kernwaarden:

- * Verbondenheid
- * Eigenaarschap
- * Talent
- * Creativiteit

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

Anne-roos Mulder-Dijkstra
Directeur Kindcentrum de Brug

Inleiding.....	2
1. Opvang en onderwijs samen één.....	4
1.1 Welkom op het Bruggetje	4
1.2 Partners.....	4
2. Inrichting van de ruimtes	5
2.1 Binnen	5
2.2 Buiten	5
2.3 Inrichting van de ruimte.....	6
2.4 Groepen en openingstijden	6
2.5 Afwezigheid melden.....	6
2.6 Aanwezige pedagogisch medewerkers/vaste gezichtencriterium.	7
3. Veiligheid en gezondheid.....	8
3.1 Locatie specifieke risico's	8
3.2 Vier-ogen-principe	8
4. Het kind tijdens de opvang	9
4.1 Nieuwe kinderen op de peuterspeelzaal	9
4.2 Brengen en halen	9
4.3 Dagritme	9
5. Het kind als individu.....	10
5.1 Observatie en kindvolgsysteem	10
5.2 Overdracht naar het onderwijs en naar de buitenschoolse opvang.....	10
5.3 Voorschoolse educatie.....	10
Ontwikkeldoelen 2025	11
Beleidsmedewerker VE	11
Scholing VE-medewerkers	11
Ouderbeleid	12
5.4 Opvallend gedrag en extra zorg.....	12
6. Het kind en de ouders.....	14
6.1 Ouderportaal.....	14
6.2 Brengen en halen	14
6.3 Oudergesprekken.....	14
6.4 Oudercommissie	14
6.5 Boekstart.....	15

1. Opvang en onderwijs samen één

1.1 Welkom op het Bruggetje

Peuteropvang Het Bruggetje maakt deel uit van Kindcentrum De Brug. Het kindcentrum is gelegen in een mooi pand in Akersloot, midden in een rustige woonwijk. Er is een ruim speelplein, dat zeer geschikt is voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het kindcentrum is veel ruimte voor (gratis) parkeren.

In ons kindcentrum bevindt zich opvang en onderwijs voor kinderen van 2 tot en met 13 jaar in de vorm van peuteropvang, basisonderwijs en naschoolse opvang. Samenwerking tussen opvang en onderwijs is het fundament van een kindcentrum waar kinderen van 0-13 jaar zich optimaal ontwikkelen en samen spelen. Opvang en onderwijs vullen elkaar aan en ondersteunen elkaar en borgen daarmee de doorgaande lijn in begeleiding en contact.

1.2 Partners

POV Het Bruggetje maakt deel uit van Kindcentrum De Brug en valt onder het bestuur van Blosse.

Wij werken ook samen met:

- GGD Hollands Noorden,
- Sociaal team de Buch,
- Bibliotheek Kennemerwaard (Boekstart),
- SWV-PO-IJmond.

2. Inrichting van de ruimtes

2.1 Binnen

De peuteropvang (POV) heeft een eigen ruimte in Kindcentrum de Brug. In het gebouw is één lokaal voor peuteropvang in de ochtend en VSO/BSO in de middag. In de POV-ruimte bevindt zich een toiletruimte. In de POV-ruimte is ook een keukenblok geplaatst, met daarnaast een commode die voorzien is van warm en koud water.

Het maximaal aantal kinderen dat tegelijkertijd mag worden opgevangen bij peuteropvang Het Bruggetje is 16 kinderen. De ruimte is 69,9 m², wat ruim voldoende is voor 16 peuters.

Het gebouw waarin POV Het Bruggetje is gevestigd, bestaat uit meerdere afdelingen die van elkaar gescheiden zijn door afgesloten deuren. De basisruimte is voor de POV steeds dezelfde ruimte. Ook is er, als je de gang oversteekt, een grote multifunctionele ruimte waar de POV gebruik van kan maken bijvoorbeeld voor het bijwonen van een viering (Sinterklaas of Kerst) en/of andere festiviteiten.

Incidenteel gaan de peuters op uitstapje binnen het kindcentrum. Er wordt dan gebruik gemaakt van de multifunctionele ruimte en/of een lokaal van de groepen 1/2. Een aantal keer per jaar gaan de peuters naar de (in pandige) bibliotheek. De activiteit waarvoor gebruik gemaakt wordt van een andere ruimte binnen het kindcentrum, kan alleen georganiseerd zijn voor de POV maar is regelmatig onderdeel van de samenwerking van de POV en de school. Een bijkomend voordeel voor de kinderen is dat zij vertrouwd raken met de school, wat fijn is wanneer zij ook doorstromen naar de basisschool.

Als we met de kinderen naar een andere ruimte gaan, worden ze altijd begeleid door de pedagogisch medewerkers.

2.2 Buiten

Kinderen maken gebruik van het volledig betegelde en met hekken afgeschermd peuterplein. Er is een opslag voor het losse speelmateriaal. Er bevindt zich op het plein een zandbak en een speelhuisje. De pedagogisch medewerker houdt toezicht op het buitenspelen door steeds aanwezig te zijn en regelmatig een rondje te lopen en mee te spelen. Incidenteel spelen de peuters tijdens het buitenspelen van de groepen 1 en 2 om 10.15 uur samen op het grote plein.

Wij gaan één of twee keer in de week op stap met onze bolderkarren (2x 6 zitplaatsen) en de kinderen. Bij meer dan 12 kinderen lopen zij aan de hand mee.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt voor zowel de binnen- als de buitenruimte.

2.3 Inrichting van de ruimte

Bij het inrichten van de ruimte houden we rekening met een aantal doelstellingen;

- Ontwikkelen en stimuleren taalontwikkeling.
Inzet digibord, verteltafel aanpassen aan het thema, ophangen van pictogrammen/afbeeldingen, inrichten leeshoek, enz.
- Ontwikkelen en stimuleren rekenprikkel.
We bieden een ruim aanbod aan ontwikkelingsgericht materiaal waarmee de kinderen o.a. kunnen construeren en opereren met vormen en figuren. Daarnaast lenen we materialen vanuit het onderwijs waar nodig. Cijfers hangen zichtbaar op de groep en er is voldoende materiaal om te construeren.
- Ontwikkelen en stimuleren van motorische vaardigheden.
We maken gebruik van de buitenruimte en zorgen voor een planmatig aanbod. Ook bewegen we regelmatig op muziek. Verder is er voldoende materiaal om de hand-oog coördinatie, grijpkracht en precisie, enz. te stimuleren. (Denk aan klei, potloden met verschillende diktes, constructiemateriaal, kralen, puzzels, enz.)
- Ontwikkelen en stimuleren sociaal emotionele ontwikkeling.
Elke ruimte heeft een huishoek dat zodanig is ingericht dat samenspel gestimuleerd wordt. We maken gebruik van open kasten zodat kinderen uitgedaagd worden om zelf te kiezen en te plannen. Ook zijn er verkleedkleden en is er creatief materiaal waar een kind zich mee leert uiten. Verder werken we met de methode Uk en Puk. Dit is duidelijk zichtbaar in de groep en de pop Puk wordt actief betrokken bij ieder thema en ondersteund kinderen ook in sociaal-emotioneel opzicht.

2.4 Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen groep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien, dit biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers op welke dagen werkzaam zijn. POV Het Bruggetje biedt 5 ochtenden peuteropvang. Om de groepsstabiliteit zoveel mogelijk te waarborgen komen kinderen op onze opvang minimaal twee dagdelen per week.

POV Het Bruggetje is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, van 8.30 tot 12.30 uur. Op woensdag van 8.30-12.00 uur, met uitzondering van officiële feestdagen en schoolvakanties. Op studiedagen van de school is de peuteropvang gewoon geopend.

Op Het Bruggetje is er maar één groep per dag open. Daarom is er geen sprake van het samenvoegen van groepen.

2.5 Afwezigheid melden

Als een kind een dag niet komt of met vakantie gaat, geven de ouders dit zo snel mogelijk door via Konnect, telefonisch of tijdens de overdracht.

Op de POV kunt u geen dagen ruilen of extra afnemen.

2.6 Aanwezige pedagogisch medewerkers/vaste gezichten criterium.

Wij informeren ouders en kinderen welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van foto's. Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof of vakantie, onderzoeken we eerst of er een ander vast gezicht beschikbaar is. Is er geen ander vast gezicht beschikbaar, dan wordt een vervangende medewerker ingezet. Blossie heeft een eigen flexpool met vaste vervangende medewerkers per cluster.

De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Per 8 kinderen is een pedagogisch medewerker aanwezig. Omdat de locatie een zogenaamde VE-locatie is, zijn de pedagogisch medewerkers allen VE gecertificeerd.



3. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. Hygiënemaatregelen worden dagelijks genomen. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen bijvoorbeeld wanneer ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Het beleid veiligheid en gezondheid kun u opvragen bij de manager kinderopvang.

3.1 Locatie specifieke risico's

We maken gebruik van de QuickScan risico-inventarisatie om de risico's van onze locatie in beeld te brengen en beschrijven wij welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

De maatregelen om onze locatie specifieke risico's zo klein mogelijk te maken:

- Het hekje tussen de POV en de school is altijd gesloten als de peuters in het lokaal zijn;
- Materialen van de BSO zijn veilig en hoog opgeborgen;
- Het buitenhek is altijd gesloten tijdens opening en ophaaltijden;
- Als de kinderen zich klaarmaken om buiten te spelen of naar huis te gaan, blijven zij in het in het lokaal, de kapstok met de jassen en tassen wordt vanuit de gang in het lokaal gebracht door de pedagogisch medewerkers.

3.2 Vier-ogen-principe

Het vier-ogen-principe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Doordat onze opvang onderdeel uitmaakt van Kindcentrum De Brug zijn medewerkers bijna nooit alleen zijn in het pand en loopt er regelmatig een collega van onderwijs langs.

Binnen POV Het Bruggetje wordt het vier-ogen-principe verder vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (hekje in deuropening, raam in de toiletdeur etc.) De KC-directeur komt regelmatig de groepen binnenlopen.

4. Het kind tijdens de opvang

4.1 Nieuwe kinderen op de peuterspeelzaal

Per dag komt er maximaal één nieuw kind om te wennen zodat er voldoende aandacht is voor kind en ouder. Omdat de peuterspeelzaal een dagdeel duurt, mogen nieuwe kinderen de eerste keer het gehele dagdeel blijven. De eerste keer komen ouder en kind na het brengmoment van de andere kinderen zodat er volledige aandacht is. Er vindt dan een intakegesprek plaats en controleren wij de gegevens van het kind.

4.2 Brengen en halen

Bij binnenkomst heten we kind (en ouders) welkom en begroeten we het kind. Samen met het kind nemen we afscheid van de ouder; we zwaaien bij het raam en observeren wat het kind nodig heeft. Er ligt speelmateriaal klaar om mee te spelen.

Bij het ophalen vertellen wij de ouder hoe de dag is verlopen en of er nog belangrijke dingen zijn gebeurd.

Wij geven kinderen vanzelfsprekend niet zonder toestemming van de ouders met iemand anders mee.

4.3 Dagritme

Wij houden een globaal dagritme aan met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Dit biedt kinderen emotionele veiligheid: het ritme is voorspelbaar en daarmee vertrouwd.

Ons dagritme ziet er als volgt uit:

8.15 uur	Wij zetten speelmateriaal klaar, binnen of buiten.
8.30/8.40	Starten binnen of buiten/spelen/lezen, kinderen hangen hun jassen en tassen op.
9.00-9.30	In de kring, goedmorgen liedje/dagritmekaarten bespreken/VE activiteit/lezen.
9.30-10.15	Spelen in de hoeken en aan tafel/knutselen/ buiten spelen, peuterplein of grote plein met de kleuters. VE-activiteit (spel/lezen) met VE-kinderen.
10.30-10.45	Luiers verschonen/toilet/handen wassen/opruimen.
10.45-11.30	Water drinken/fruit eten + cracker/rijstwafel met smeerkaas/pindakaas.
11.30-11.45	VE activiteit, filmpje/muziek op digibord.
12.00-12.30	Jassen aan/buiten spelen, kinderen opgehaald.

5. Het kind als individu

5.1 Observatie en kindvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling die de individuele kinderen doorlopen. We maken daarbij gebruik van het observatiesysteem Kijk!. Met het volgsysteem Kijk! brengen we het ontwikkelingsverloop van de kinderen van 2 t/m 4 jaar in beeld.

De pedagogisch medewerker vult dit digitale formulier in naar aanleiding van observaties tijdens de ochtenden in allerlei dagelijkse situaties op de opvang. In de observatie documenten wordt beschreven hoe een kind zich ontwikkelt. Aan de orde komen o.a.: voelt het kind zich prettig in de groep, hoe gaat het met zijn motorische-, taal-, cognitieve- en sociale ontwikkeling.

Wij registreren bij 2 jaar en 10 maanden, 3 jaar en 4 maanden, 3 jaar en 10 maanden. Op deze manier kunnen we eventuele achterstanden of voorsprongen tijdig signaleren en ons handelen afstemmen op de behoeften van het kind. Tijdens het werkoverleg (ongeveer eens in de 6 weken) worden alle kinderen (met toestemming van ouders) besproken. Hierbij is ook de VE-beleidsmedewerker aanwezig om te monitoren en te adviseren.

De resultaten van de observatie bespreken we tijdens een oudergesprek rond het derde en vierde jaar van het kind. Wanneer u daar toestemming voor heeft gegeven wordt 'KIJK!' ook gebruikt bij de overdracht naar de basisschool.

5.2 Overdracht naar het onderwijs en naar de buitenschoolse opvang

Het Bruggetje maakt deel uit van kindcentrum De Brug. Samenwerking tussen opvang en onderwijs is het fundament van een kindcentrum waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en samen kunnen spelen. Daarmee borgen we de doorgaande lijn in begeleiding en contact. Onderwijs en opvang vullen elkaar aan en ondersteunen elkaar.

Voor alle kinderen van (bijna) vier jaar wordt, na toestemming van de ouders, een overdracht gedaan naar onderwijs en de buitenschoolse opvang. Hoe de overdrachtsprocedure van het Bruggetje naar de basisschool verloopt hebben wij inzichtelijk gemaakt in het Stroomschema Overdrachtsprocedure POV-Basisschool.

5.3 Voorschoolse educatie

POV Het Bruggetje biedt voorschoolse educatie (VE) aan kinderen die daarvoor geïndiceerd zijn. VE is bedoeld voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar die met een VE-indicatie worden doorverwezen door het consultatiebureau of de logopediste. Het doel hiervan is om kinderen op jonge leeftijd te ondersteunen zodat zij zonder achterstand op de basisschool kunnen starten. De kinderen met een VE-indicatie komen in totaal 1 uur, verdeeld over 4 ochtenden (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag) naar het Bruggetje.

We bieden activiteiten aan rondom thema's uit de methode Uk & Puk. Dit is een methode waarbij we volgens een vaste structuur activiteiten binnen een thema aanbieden. Alle cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkelingsgebieden worden aangesproken. De taal-, reken- en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Bij de thema's worden verteltafels gemaakt en het thema komt in de verschillende speelhoeken terug. Activiteiten in de kring en in de groep worden gebaseerd op het thema. Als er een situatie voordoet die ook om aandacht vraagt bouwen we dit in binnen het thema zodat de opdrachten en activiteiten blijven vallen binnen de zone van de naaste ontwikkeling en betekenisvol zijn voor de peuters.

We zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig voelen en veel plezier hebben. Hierdoor zullen ze uitgedaagd worden mee te doen en op ontdekking te gaan waardoor ze in hun ontwikkeling kunnen groeien. We vinden de band tussen kind en pedagogisch medewerker belangrijk en zullen daarin investeren.

Om de actuele VE-kwaliteit te meten en te omschrijven wordt binnen Blosse een quickscan gebruikt. Deze quickscan geeft ons inzicht in de VE-kwaliteit op onze locatie: wat gaat goed en waar is ruimte voor ontwikkeling? Alle gegevens bij elkaar geven ook een goed beeld hoe binnen Blosse aan de Voorschoolse Educatie gewerkt wordt. Op deze manier kunnen we samen de Voorschoolse Educatie verder ontwikkelen en passende scholingen aanbieden.

Tijdens werkoverleggen wordt de QuickScan minimaal twee keer per jaar besproken en de VE-ontwikkelingen op de locatie geëvalueerd.

Ontwikkeldoelen 2025

- De interactie vaardigheden versterken d.m.v. groepsbezoeken met kijkwijzer en ontwikkelgesprekken.
- We zetten actief in op het samenspelen, gezamenlijke thema's en ontmoetmomenten tussen opvang en onderwijs.
- De gegevens uit "kijk", samen met de observaties tijdens de thema's zullen cyclisch worden ingezet bij het uitwerken van nieuwe thema's.
- De vaste structuur in het plannen van een rijk activiteiten aanbod verder doorvoeren, waarbij de diversiteit aan aanbod samen met de kinderen tot stand komt en aangeboden wordt.

Beleidsmedewerker VE

Er is een beleidsmedewerker VE die zich een aantal uur per week bezighoudt met het beleid, de borging en de verdieping van het werk op de VE-groep. De medewerker draagt bij aan vakdeskundigheid van de pedagogisch medewerkers in het thematisch werken volgens de doelen voor de kinderen. De onderwerpen voor de komende periode (2025) op de Brug zijn:

- Observatiemethode "kijk"
- Implementeren nieuwe thema's vernieuwde Uk & Puk;
- Aanbod activiteiten individueel en grotere groepen. Aanbod verschillende niveaus.
- Evalueren van onze doelen.

Scholing VE-medewerkers

Medewerkers die werken op onze VE-peutergroepen hebben allemaal een afgeronde VE-opleiding. Daarnaast blijven zij zich ontwikkelen door het jaarlijks volgen van 2 bijscholingsmodules van de methode Uk en Puk. In het jaar 2025 zullen de VE-medewerkers zich verder ontwikkelen basierend bij de vastgestelde ontwikkeldoelen. Elke medewerker kan zich verder scholen naar behoefte en interesse via inschrijving in Klasmastr.

Er vindt coaching plaats volgens het coachplan dat jaarlijks wordt bijgesteld.

Ouderbeleid

Bij ons kindcentrum vinden we ouderparticipatie belangrijk. Niet alleen voor de ouders van de kinderen met een VE-indicatie maar voor alle kinderen. We betrekken ouders actief om samen de ontwikkeling van hun kind te stimuleren. Wat ouders thuis met de kinderen doen, is bepalend voor de ontwikkeling van de kinderen. Daarom stimuleren we ouders om ook thuis activiteiten met hun kind te doen. Dit doen we met het geven van tips en aanwijzingen, maar ook met het meegeven van materiaal, bijvoorbeeld de voorlees-rugzak en de logeerkoffer van Puk. Daarnaast vergroten we de ouderbetrokkenheid door nieuwsbrieven over het thema, met oudergesprekken en contact tijdens de breng- en haalmomenten. Jaarlijks organiseren wij op ons kindcentrum een ouderavond voor het jonge kind.

Er vinden regelmatig ontmoetmomenten plaats zoals koffieochtenden, uitstapjes naar de bibliotheek of kinderboerderij. Dit versterkt het saamhorigheidsgevoel, het sociale netwerk van ouders die daar behoefte aan hebben en kan laagdrempelige opvoedondersteuning bieden waar dat gewenst is.

Wij vinden ouderbetrokkenheid essentieel voor het creëren van een ondersteunende, consistente en positieve leeromgeving die bijdraagt aan de algehele ontwikkeling en welzijn van kinderen. Het versterken van de relatie en het vertrouwen tussen medewerkers en ouders leidt tot een positieve sfeer wat gunstig is voor de ontwikkeling van het kind. Verdere uitwerking van onze VE-werkwijze is te vinden in het VE-beleid van Blossie. Meer over de rol van ouders binnen ons kindcentrum kunt u lezen in hoofdstuk 6; Het kind en de ouders.

5.4 Opvallend gedrag en extra zorg

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Geen enkel kind is hetzelfde. Soms geeft een kind signalen die extra aandacht vragen. In alle gevallen streven we ernaar om extra zorg en aandacht te geven. Samen met de ouders hebben wij een signalerende rol. Merken ouders en/of pedagogisch medewerkers dat een kind een langere periode opvalt in zijn gedrag en/of ontwikkeling dan kan dat een reden van overleg zijn. Wij maken dan gebruik van onze ondersteuningsroute.

In samenwerking met onze partners hebben we een ondersteuningsroute vastgesteld als hulpmiddel waarmee wij antwoord kunnen geven op ondersteuningsvragen. Wij richten onze ondersteuning in volgens de stappen die in de route staan beschreven. De opschaling in de ondersteuningsroute bestaat uit 3 stappen. Er is sprake van volgorde, alhoewel het niet voor iedere situatie nodig is om altijd alle stappen te zetten.

Stap 1: Ouders en pedagogisch medewerker.

Ouders/verzorgers en de pedagogisch medewerker delen vragen over de ontwikkeling van het kind en zoeken naar een oplossing daarvoor brengen zij de ondersteuningsbehoeften van het kind in beeld.

Stap 2: Ouders, pedagogisch medewerker en pedagogisch coach of VE-beleidsmedewerker.

De ondersteuningsbehoeften van het kind overstijgen de mogelijkheden van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker schakelt de pedagogisch coach of VE-beleidsmedewerker in. Er wordt een plan van aanpak, in overleg met de ouders, geformuleerd. Wanneer het plan van aanpak niet voldoet gaan we over naar stap 3.

Stap 3: Ouders, pedagogisch medewerker, pedagogisch coach of VE-beleidsmedewerker en ons ondersteuningsteam.

Ons ondersteuningsteam bestaat uit: onze consulent van het Sociaal team De Buch, onze consulent van de GGD, de VE-beleidsmedewerker/de intern begeleider van Kindcentrum De Brug en/of de pedagogisch coach.

We organiseren een overleg en bespreken vooraf wie vanuit het ondersteuningsteam we vragen aan te sluiten en mee te denken dit kan ook een externe betrokken (zorgverlener) zijn.

Er wordt een nieuw plan van aanpak met alle betrokkenen geformuleerd. In het geval van externe zorg of begeleiding sluiten de medewerkers zoveel mogelijk aan bij de ondersteuning die extern geboden wordt.

Als een kind 3 jaar en 6 maanden is en verwacht wordt dat het kind als kleuter specifieke ondersteuningsbehoeften zal hebben, dan wordt de specialist jonge kind van het Samenwerkingsverband PO IJmond ook uitgenodigd voor het overleg.
Zie ook het stroomschema overdrachtsprocedure POV-Basisschool.

Bij vermoeden van mishandeling of misbruik hanteren wij de landelijke 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

6. Het kind en de ouders

Wij vinden het belangrijk om in gesprek te zijn met de ouders en een goede samenwerking te hebben met elkaar. In ons Ouderbeleid van Blossie is beschreven hoe wij dat doen.

6.1 Ouderportaal

Alle communicatie met ouders verloopt via ons ouderportaal Konnect. Konnect is een website die drie communicatielijnen met elkaar verbindt: de ouders, de opvanglocatie en het servicebureau.

We communiceren via Konnect met ouders over de belevenissen van de kinderen op de groep met foto's en berichten.

Middels nieuwsbrieven worden de ouders, over het thema waarmee we in de groep bezig zijn, geïnformeerd. In de nieuwsbrief staan voorbeelden en ideeën zodat ouders thuis ook over deze onderwerpen kunnen praten, lezen en het kind middels eenvoudige activiteiten kunnen ondersteunen in zijn ontwikkeling.

Het ouderportaal wordt ook gebruikt voor vragen en mededelingen. Ouders krijgen toegang met persoonlijke inloggegevens. Zij kunnen de berichten en foto's direct na plaatsing zien, hierop reageren en zelf een bericht of foto plaatsen.

6.2 Brengen en halen

We hechten waarde aan goed contact met ouders. Tijdens de breng- en haalmomenten maken we tijd voor een kort gesprek en overdracht.

6.3 Oudergesprekken

Tijdens de periode dat een kind naar onze peuteropvang komt zijn er drie oudergesprekken. Het eerste gesprek is het intakegesprek tijdens het eerste bezoek aan de groep. We bespreken hoe de ontwikkeling van het kind tot dan is verlopen, we maken afspraken over de wenperiode, we bespreken het verloop van de ochtend met alle praktische zaken daaromheen en controleren de gegevens van het kind.

Rond het derde en vierde jaar van het kind zal er een oudergesprek plaatsvinden waarin we de ontwikkeling van het kind aan de hand van de Kijk-observaties bespreken.

6.4 Oudercommissie

We vinden het belangrijk dat ouders ons kunnen adviseren bij belangrijke onderwerpen over de opvang van hun kinderen. De Wet kinderopvang geeft de oudercommissie adviesrecht op diverse onderwerpen. De oudercommissie behartigt de belangen van de kinderen en de ouders.

6.5 Boekstart

We bieden ouders de mogelijkheid kennis te maken met boekstart. Boekstart is een leesbevorderingsprogramma dat speciaal is ontwikkeld voor kinderen van 0 tot 4 jaar. De bibliotheek werkt samen met de peuteropvang om een aantrekkelijke leeshoek te realiseren met een wisselcollectie van prentenboekjes en peuterboeken die regelmatig verversst wordt. Er wordt een consulent uitgenodigd die bekendheid en mogelijkheden biedt t.a.v. lezen en voorlezen. Ouders worden actief betrokken via nieuwsbrieven en informatieavonden. En zij worden gemotiveerd om thuis te gaan voorlezen.

Het doel is de taalvaardigheid en leeslust van peuters te stimuleren, zodat ze sterker starten op de basisschool.

