

Versiedatum	09-11-2021
Datum laatste wijziging	12-06-2025

Pedagogisch werkplan 4-12 jaar

Pater Jan Smit Opvang BSO



Aangesloten bij

Blosse

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. Welkom op locatie Pater Jan Smit	4
2. Groepen en openingstijden	5
2.1 Samenvoegen van groepen.....	5
2. Pedagogisch professionals op onze locatie.....	6
2.2 Ondersteuning op de groep door andere volwassenen	8
3. Ruimtes	9
3.1 Faciliteiten.....	9
3.2 Samenwerkingen	9
4. Veiligheid en gezondheid.....	9
4.2 Achterwacht	10
4.3 Afmelden.....	10
5. Dagritme	10
6. Wennen.....	11
7. Observatiemethode	11

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op locatie Pater Jan Smit

Locatie Pater Jan Smit heeft een rijke historie en is een plek waar kinderen de ruimte krijgen om hun talenten te ontwikkelen. Wij verzorgen in één gebouw met een professioneel team onderwijs en opvang voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Samen zijn we één: de Pater Jan Smit. Leren, ontwikkelen en groeien vanuit welbevinden en betrokkenheid, staan bij ons centraal. Samen zorgen wij voor een optimale ontwikkeling voor uw kind, in een gezamenlijk pedagogisch klimaat.

De Pater Jan Smit staat in Heerhugowaard bekend om zijn goede naam. De sfeer, de omgang met elkaar, de saamhorigheid, gastvrijheid en kwaliteit zijn aspecten die bij ons hoog in het vaandel staan.

Daarin zijn ouders belangrijk voor ons: De Pater Jan Smit en ouders zijn educatieve partners. Wij luisteren naar ouders en betrekken hen in onze beleidsvorming en in de ontwikkeling van hun kinderen. Ouders zijn ervaringsdeskundigen, de leerkrachten en pedagogisch professionals zijn de professionals en samen werken we aan de optimale ontwikkeling van het kind.

De plek van de Pater Jan Smit is uniek: er is veel ruimte rondom het pand. We hebben een groot buitenspeelplein, een grote tuin achter het pand genaamd de Torteltuinen, een hertenkamp, een kinderboerderij en een prachtig groen park naast de deur. We maken graag en dankbaar gebruik van deze ruimte en natuurlijke omgeving.

Voor het pand is een aantal parkeerplekken aanwezig, waarvan één invalide parkeerplek. Rondom is er parkeergelegenheid bij de Dyonisiuskerk en "De Bolle Buik". Nabijgelegen Blossenlocaties zijn o.a. De Groene Linde, De Boomladder en De Paperclip.

Contactgegevens

Dreef 12 A

1701 GP

Heerhugowaard

T. 072 5715730

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een basisgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch professionals bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte, vakantie en verlof is geregeld.

Locatie Pater Jan Smit heeft:

- 2 BSO groepen genaamd Zeehondjes en Guppies voor maximaal 20 kinderen per groep met de leeftijd 7- (4 t/m 6 jaar).
- 2 BSO groepen genaamd Orka's en Piranha's voor maximaal 24 kinderen per groep met de leeftijd 7+ (7 t/m 12 jaar).

Bij de indeling van de groepen kijken we naar de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau en de aansluiting bij andere kinderen. De groepen zijn ingedeeld op leeftijd zodat er voor de kinderen voldoende leeftijdsgenootjes zijn om mee te spelen en kunnen we gerichte activiteiten aanbieden.

2.1 Samenvoegen van groepen

De kinderen hebben een eigen basisgroep waar zij zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Afhankelijk van het aantal kinderen voegen BSO-basisgroepen Orka's en Piranha's en BSO-basisgroepen Guppies en Zeehondjes samen aan het begin en aan het einde van de dag. Indien er minder dan 22 kinderen aanwezig zijn in de basisgroepen Orka's en Piranha's, dan voegen deze twee basisgroepen de hele dag samen. Hetzelfde geldt voor BSO-basisgroepen Guppies en Zeehondjes, wanneer er minder dan 20 kinderen aanwezig zijn. Ouders worden hierover geïnformeerd tijdens het kennismakingsgesprek.

Voor de kinderen streven wij ernaar dat er altijd een voor hen vertrouwde, vaste pedagogisch professional op de groep aanwezig is.

In vakantieperiodes zijn er vaak veel kinderen afwezig. Wij maken daarom voor deze weken een speciaal vakantierooster. Ook dan streven we ernaar dat er voor uw kind altijd een vertrouwde pedagogisch professional aanwezig is.

3. Pedagogisch professionals op onze locatie

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals/stagiaires er op welke dagen en op welke groep werken. Dit doen we door middel van foto's bij de toegangsdeur.

3.1 Inzet beroepskrachten

We hanteren de **beroepskracht-kind-ratio** zoals deze wettelijk is vastgelegd (te vinden op www.1ratio.nl). De BKR wordt op groepsniveau berekend en bij ziekte, vakantie/verlof waarvoor geen invaller meer beschikbaar is, berekenen we de BKR op het niveau van kindcentrum.

We vinden het belangrijk dat alle medewerkers de kinderen zien en kennen. Door gezamenlijke activiteiten in schoolweken, tijdens studiedagen en vakanties en bij samenvoegen van de groepen zien de medewerkers en kinderen elkaar.

Met elkaar wordt afgestemd hoe de medewerkers zich tijdens de middag of gedurende de dag verdelen over de ruimtes en activiteiten. Wie gaat er naar de gymzaal (sportactiviteit), wie naar de kinderkeuken (kookactiviteit), wie verzorgt de buitenactiviteit, wie verzorgt de knutselactiviteit etc. Hierbij wordt per dag gekeken naar de behoefte van de kinderen, het aantal kinderen per ruimte binnen en/of buiten en de aangeboden activiteit. Kinderen kunnen zo dicht bij de medewerker spelen of meer in vrijheid op wat afstand spelen in een ruimte.

Ook wordt gekeken naar de expertise en interesse van de beroepskrachten zoals bijvoorbeeld de inzet van onze pedagogisch professional met sportdiploma bij de sportactiviteiten, de pedagogisch professional met ervaring/affiniteit in kook- en bakactiviteiten bij een activiteit in de kinderkeuken. Door deze manier van werken kunnen de diverse taken en het contact met de kinderen soepeler worden afgestemd. Zo raken alle medewerkers en kinderen bekend en vertrouwd met elkaar.

Voor de buitenschoolse opvang zijn er vier units. Basisgroep Orka's en Piranha's verblijven op het speelleerplein in het midden van het gebouw. Zij werken nauw samen en zijn alle dagen van de week geopend. Basisgroepen Guppies en Zeehondjes verblijven in de opvangvleugel van het gebouw. Deze groepen werken samen en zijn alle dagen van de week geopend. De kinderen eten en drinken in de basisgroep en daarna zijn ze vrij om aan activiteiten buiten de eigen basisgroep deel te nemen.

Onze BSO-locatie is open van maandag tot en met vrijdag, van 7.00/7.30 tot 18.00/18.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen en een jaarlijks terugkerende gezamenlijke studiedag onderwijs/opvang.

Onderstaand een schematisch overzicht van de diensttijden. Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep; we kijken altijd naar de beroepskracht-kindratio en de personele inzet wordt hierop aangepast.

Groepen	Max. aantal kinderen	Max. aantal pedagogisch professionals	Dienstitijden schoolweken	Dienstitijden Schoolvakanties en studiedagen
BSO Piranha's 7+ groep	22	2	Er werken twee medewerkers per middag met de dienstitijden: 13.45-17.00 of 17.30 uur en van 13.45 tot 18.00 of 18.30 uur (afhankelijk van het kindaanantal wisselen de eindtijden, het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag).	Er werken twee medewerkers per dag met de reguliere dienstitijden: 7.00-17.00 uur, 8.00-17.30 uur, 9.00-18.30 uur (afhankelijk van het kindaanantal, het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag). Deze medewerkers nemen beide 45 minuten pauze.
BSO Orka's 7+ groep	22	2	Op maandag en dinsdag werken twee medewerkers per middag met de dienstitijden: 13.45-17.00 of 17.30 uur en van 13.45 tot 18.00 of 18.30 uur Op woensdag/ donderdag/vrijdag is er 1 medewerker werkzaam i.v.m. de bezetting: 13.45 tot 18.00 of 18.30 uur (afhankelijk van het kindaanantal wisselen de eindtijden, het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag).	In vakantieweken voegen we de groepen samen ivm het kindaanantal. Zie dienstitijden bij BSO Piranha's.
BSO Guppies 7- groep	20	2	Er werken twee medewerkers per middag met de dienstitijden: 13.45-17.00 uur en 13.45 -18.00 uur. (afhankelijk van het kindaanantal wisselen de eindtijden, het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag).	In vakantieweken voegen we de groepen samen ivm het kindaanantal. Zie dienstitijden bij BSO Piranha's.

BSO Zeehondjes7- groep	10	1	Er werkt een medewerker met de diensttijd: 13.45-18.00 uur.	In vakantieweken voegen we de groepen samen ivm het kindaantal. Zie diensttijden bij BSO Piranha's.
VSO 4-12 jaar	22	2	Er werken twee medewerkers met de diensttijden 7:00– 8.30 en 7.30-8.30 uur.	In vakantieweken voegen we de groepen samen ivm het kindaantal. Zie diensttijden bij BSO Piranha's.

Op studiedagen en in schoolvakanties mag op de BSO per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kindratio worden afgeweken. We wijken van de BKR af op de volgende momenten:

- Bij de start van de dag. Er zijn dan minder kinderen aanwezig.
- Tijdens de pauzes van de medewerkers. De pedagogisch professionals gaan dan om de beurt pauze houden.
- Tijdens het afsluiten van de dag. Er zijn dan minder kinderen aanwezig.

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch professional voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte of door de oudere kinderen te betrekken bij de zorgtaak van jongere kinderen. Of we maken met de kinderen een afspraak waar en met wat ze gaan spelen. We zorgen dat huishoudelijke taken afgerond zijn voor de collega met pauze gaat zodat ze zich kan richten op de kinderen. Of we spelen buiten waar meerdere pedagogisch professionals van andere groepen aanwezig zijn.

3.2 Ondersteuning op de groep door andere volwassenen

De pedagogisch professional is individueel en als team verantwoordelijk voor een optimale samenwerking ten gunste van het professioneel pedagogisch handelen naar de kinderen. Er is ruimte om elkaar aan te vullen en te inspireren. De pedagogisch professionals worden in de dagelijkse gang van zaken ondersteund door de manager kinderopvang. De vaste werkoverleggen zijn daar een onderdeel van. Deze vinden middels een vaste overlegstructuur plaats. Daarnaast hebben we een pedagogisch coach. Zij kan om advies of ondersteuning worden gevraagd met betrekking tot (zorg) kinderen en persoonlijke- en/of teamvraagstukken. Indien pedagogische ondersteuning noodzakelijk is zal dit in de vorm van observeren en coachen door de manager kinderopvang of de pedagogisch coach gebeuren. Bij bijzonderheden met betrekking tot gedrag of ontwikkeling kan in samenspraak doorverwezen worden naar andere hulp.

Twee keer per week, dinsdag en donderdag, is onze groepsondersteuner op locatie. Van 8.00-13.00u is zij aanwezig om de medewerkers te ondersteunen bij taken op en buiten de groepen. Bij de buitenschoolse opvang zijn regelmatig stagiaires aanwezig. De stagiaires lopen mee in het dagritme en worden begeleid door de pedagogisch professionals op de werkvloer.

Wij maken geen gebruik van vrijwilligers.

4. Ruimtes

De locatie straalt een open cultuur uit doordat er veel (grote) ramen aanwezig zijn. Om de rust te bewaren voor de kinderen op het kinderdagverblijf zijn de ramen deels bedekt met raamfolie. De BSO-groepen bevinden zich in zogenaamde units, waardoor je gemakkelijk van de ene ruimte naar de andere ruimte kan lopen en/of (mee)kijken. Alle groepen hebben overzichtelijke ruimtes met verschillende speelhoeken om kinderen in hun spel en ontwikkeling te stimuleren. Voor de pedagogisch professionals is het prettig dat ze overzicht hebben over de hele groep. Dit is ook in het belang van de veiligheid.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

4.1 Faciliteiten

Locatie Pater Jan Smit heeft een centrale speelhal, een kinderkeuken waar de kinderen onder begeleiding kunnen koken en een speelleerplein (gezamenlijk met onderwijs). Er zijn twee kindertoiletten aanwezig in de opvangvleugel en de kinderen van de basisgroepen Orka's en Piranha's en maken gebruik van de toilettengroep in school. De kinderen van de PSG en de BSO maken tijdens het buitenspelen gebruik van het buitenspeelplein. Het plein is af te sluiten met een hek. Verder maakt de BSO ook gebruik van de (afgesloten) Torteltuinen gelegen aan de achterkant van het pand.

4.2 Samenwerkingen

In samenwerking met de Bibliotheek Kennemerwaard werken wij met "Boekstart". Op locatie hebben wij een grote collectie boeken samengesteld door de boekstartconsulent. Op de groepen zijn er leeshoeken gecreëerd. Dagelijks is er aandacht voor de taalontwikkeling in de vorm van liedjes, voorlezen en benoemen van dingen. Interactief voorlezen vergroot de woordenschat van kinderen. Onze pedagogisch professionals zijn hierin extra geschoold en worden begeleid door een consulent van de Bibliotheek en de interne voorleescoördinator.

Lokale leverancier van verse maaltijden en fruit "Weet wat je eet" verzorgt al jaren de avondmaaltijd voor de kinderen die mee eten. Hier kunt u als ouder gebruik van maken tegen een vergoeding. Lokale Bakkerij Jos Rood komt standaard pepernoten bakken in de Sinterklaastijd!

5. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

5.1 Locatie specifieke risico's

- De ramen worden alleen op kantelstand opgezet zodat er geen gevaar is dat kinderen uit de ramen vallen.
- Kinderen vanaf 6 jaar mogen in tweetallen, als zij dit leuk vinden, de vaatwasser in en uitruimen in de kinderkeuken. Er wordt gekeken of kinderen deze verantwoordelijkheid kunnen dragen, door de eerst paar keren mee te gaan.

- Koken in de kinderkeuken wordt altijd onder toezicht van de pedagogisch professional gedaan. Kinderen onder de 7 jaar mogen ook onder toezicht geen gebruik maken van de warmtebron.
- De kinderen van alle BSO-basisgroepen hebben vrije doorloop naar buiten en de rest van de school. De kinderen wordt geleerd dat zij geen doorgang hebben tot de gang naar het bovenbouwgedeelte van de school.
- Op het speelleerplein wordt er alleen gebruik gemaakt van de speeltoestellen wanneer er een gediplomeerd pedagogisch sportprofessional aanwezig is.
- Kinderen vanaf 7 jaar mogen met toestemming van ouders alleen in de achtertuin en/of op het schoolplein spelen. Met de kinderen zijn afspraken gemaakt. De kinderen spelen niet in de bosjes of in de Torteltuin (vanaf de Coniferen). Er wordt regelmatig gekeken bij de kinderen.
- We hebben op de Orka's en Piranha's een aquarium met vissen staan. Er zijn afspraken rondom het aquarium:
 - De vissen mag je rustig bekijken, er wordt niet op het aquarium getikt.
 - Kinderen mogen niet zonder toestemming aan het aquarium zitten. Eten geven (om de dag) mag alleen onder begeleiding van de pedagogisch professional.
 - Het klepje van het aquarium moet altijd dicht zijn
 - Kinderen mogen niet aan de snoeren zitten en ook van het lichtsnoer blijven we af. Voor het welzijn van de vissen moet het lampje uit staan.
 - Het aquarium wordt schoongemaakt (1x per maand) door pedagogisch professionals van de groep.

5.2 Achterwacht

De achterwachtllocatie van de Pater Jan Smit opvang is de nabijgelegen opvanglocatie De Groene Linde. Indien een pedagogisch professional incidenteel alleen werkt op de BSO dan is er in geval van calamiteiten binnen 15 minuten een collega aanwezig om te ondersteunen.

5.3 Afmelden

Komt uw kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door. Mogelijk kunnen we dan een andere ouder blij maken, omdat zijn/haar kind een extra dag kan komen.

6. Dagritme

Wij houden een dagritme aan, met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Dit biedt kinderen emotionele veiligheid: het ritme is voorspelbaar en daarmee ook vertrouwd. De kinderen weten wat er gaat gebeuren en kunnen hierop anticiperen. Het ritme van activiteiten is niet gebonden aan de klok. Dat wil zeggen dat de vaste activiteiten niet iedere dag op precies hetzelfde tijdstip hoeven plaats te vinden; de volgorde is wel altijd hetzelfde. Het gekozen moment is afhankelijk van de behoefte van het kind en van de groep. Zo kan een kind dat dorst heeft iets te drinken krijgen, en als de kinderen nog lekker met een activiteit bezig zijn stellen we de lunch wat uit.

Voorschoolse opvang

Bij de VSO wordt er in de ochtend een broodje gegeten en water of thee aangeboden. De kinderen hoeven dus niet zelf een broodje mee te nemen. De kinderen worden naar de klassen gebracht als school begint.

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang begint om 14:00 uur; bij het eindigen van de schooldag. De kinderen van groep 1 t/m 3 worden, van begin van het schooljaar tot de herfstvakantie uit de klas opgehaald. Daarna komen de kinderen zelfstandig naar de BSO. Indien het langer gewenst is voor het kind, dan

wordt het ophalen verlengd. De kinderen vanaf groep 4 komen zelfstandig naar de BSO en worden bij de entree opgevangen door een pedagogisch professional.

Er is bij Pater Jan Smit Opvang de mogelijkheid tot het eten van een warme maaltijd. De maaltijd mag zelf meegegeven worden of kan tegen een vergoeding verzorgd worden door de lokale groenteboer. Ouders kunnen dit doorgeven via het ouderportaal.

Schoolvakanties

Tijdens de schoolvakanties vindt er de gehele dag opvang plaats. Er wordt dan een vakantieprogramma gemaakt waarin de verschillende activiteiten beschreven staan per dag. Ook op deze dagen wordt er gebruik gemaakt van een vast dagritme.

7. Wennen

Wennen op een nieuwe groep is van groot belang voor het welbevinden van het kind. Dit zal voor het ene kind meer gewenst zijn dan voor het andere kind. Wanneer een kind al gebruik maakt van de voorschoolse voorziening binnen de Pater Jan Smit Opvang, wordt er in samenspraak met de betrokken pedagogisch professionals afspraken gemaakt met betrekking tot het wennen. In dit gesprek worden bijvoorbeeld bijzonderheden omtrent allergieën en medicijnen besproken. Als het gewenst is wordt er een rondleiding gegeven.

Bij kinderen die van buitenaf of van een andere opvang komen wordt er contact opgenomen met ouders om een kennismakingsgesprek en/of rondleiding in te plannen. Daarnaast mag het kind een dagdeel komen wennen.

8. Observatiemethode

Elk kind krijgt een mentor aangewezen. Deze mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentoren zijn gekoppeld aan de kinderen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld tijdens het kennismakingsgesprek en kunnen dit terug vinden in het ouderportaal.

Op de buitenschoolse opvang worden de kinderen dagelijks geobserveerd. Observaties worden bijgehouden in het kindvolgsysteem van Konnect. Rondom de verjaardag van het kind gaat de mentor met zijn of haar mentorkind in gesprek en worden er diverse thema's besproken. Zo nodig worden hier verdere acties op gezet.

Daarnaast wordt bij vermoeden van mishandeling of misbruik de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ingezet.