

Versiedatum	5-3-2025
Datum laatste wijziging	15-9-2025



Pedagogisch werkplan
Babygroep 0-2 jaar
Peutergroep 2-4 jaar
Peuteropvanggroep 2-4 VE
BSO-groep 4-12 jaar

Aangesloten bij



Inleiding

Ons Blosse pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van het Blosse pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven:

- het bieden van emotionele veiligheid
- het bevorderen van de persoonlijke competentie
- het bevorderen van de sociale competentie
- het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op kindcentrum De Ontdekkers

“leren voor het leven”

is ons motto



Op de Ontdekkers:

- *Zetten we de ramen en deuren naar de wereld open*
- *Gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten*
- *Gaan we op onderzoek uit*
- *Presenteren we waar we trots op zijn*
- *Zie je ons ondernemen*
- *Spelen en leren we met elkaar*

Binnen het kindcentrum werken we ontwikkelingsgericht vanuit [Startblokken](#), waarbij kinderen in een veilige en rijke omgeving spelen en leren voor het leven, vanuit nieuwsgierigheid en talenten. We bouwen voortdurend verder aan onze ontwikkelingsgerichte werkwijze en aan een intensieve samenwerking binnen het kindcentrum. De pedagogisch medewerkers volgen de Startblokkenopleiding of gaan hiermee binnenkort starten.

2. Groepen en openingstijden

Binnen De Ontdekkers zijn er vijf opvanggroepen: een babygroep voor kinderen van 0, 1 en 2 jaar, een peutergroep voor kinderen van 2 en 3 jaar, een VE peuteropvanggroep (POV-groep) voor kinderen van 2-4 jaar en twee BSO-groepen voor kinderen van 4-12 jaar. Onze locatie is open op maandag t/m vrijdag, met uitzondering van officiële feestdagen.

- De babygroep De Ontdekking (ruimte P0.02) heeft een totale groepsgrootte van maximaal 15 kinderen van 0-2 jaar. Deze groep is open op maandag t/m vrijdag van 07.30-18.30 uur.*
- De KDV peutergroep Het Avontuur (ruimte P0.01) heeft een totale groepsgrootte van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Deze groep is open op maandag t/m vrijdag van 07.30-18.30 uur.*
- De VE peuteropvanggroep De Schatkaart (ruimte P0.06) met een totale groepsgrootte van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar, waarvan maximaal 8 kinderen met een VE-indicatie. De peuteropvang is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag open van 8.30-12.30 uur en op woensdag van 8.30-12.00 uur, met de mogelijkheid tot verlengde peuteropvang tot 14.30 uur (m.u.v. woensdag). Deze groep is alleen open in de schoolweken.

* Als door de beroepskracht-kindratio zowel op de babygroep als op de peutergroep maar 1 pedagogisch medewerker nodig is, voegen we beide groepen samen tot verticale groep in de groepsruimte van de babygroep.

- Bij de buitenschoolse opvang kunnen we maximaal 35 kinderen opvangen, verdeeld over 2 groepen. Deze groepen zijn, bij voldoende aanmeldingen, open voor kinderen van 4-12 jaar op maandag t/m vrijdag van 14.30-18.30 uur (woensdag van 12.00-18.30 uur en in vakanties van 7.30-18.30 uur). De jongste kinderen worden opgevangen in BSO-groep De Speurtocht (maximaal 24 kinderen van 4+ en de oudste kinderen worden opgevangen in BSO-groep De Expeditie (maximaal 14 kinderen van 7 t/m 12 jaar)*. Daarnaast hebben we de kleuteraula

beschikbaar voor de BSO. De kleuteraula wordt ingezet voor themaspel, zodat kinderen in een vertrouwde en kindvriendelijke omgeving onder toezicht kunnen spelen en ontdekken.

*Als door de beroepskracht-kindratio maar 1 pedagogisch medewerker nodig is voor alle BSO-kinderen, voegen we de beide BSO-groepen samen tot één BSO-groep in de groepsruimte van De Speurtocht (jongste BSO-groep).

*Als door de beroepskracht-kindratio maar 1 pedagogisch medewerker nodig is voor alle peuters en BSO-kinderen, voegen we de BSO en peuters samen tot combigroep in de groepsruimte van de peutergroep.

De kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Elk kind krijgt een mentor aangewezen. Deze is eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentoren zijn gekoppeld aan de kinderen. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke stamgroep horen en hoe vervanging bij ziekte en verlof is geregeld. We hanteren een open-deuren-beleid voor de kinderen van 0-4 jaar, de kinderen van 2-6 jaar* en voor de kinderen van 4-12 jaar. Dit doen wij om de kinderen ruimte te geven zich doorgaand te ontwikkelen in een speelleer-omgeving die daartoe uitnodigt en met zowel jongere als oudere kinderen.

3. Samenvoegen van groepen

In noodsituaties, bv bij ziekte van een pedagogisch medewerker, bij personeelstekort in bv een schoolvakantie of bij studiedagen of bij een structureel lagere bezetting, kan het voorkomen dat de baby's samen met de peuters worden opgevangen in de groepsruimte van de baby's of dat de kinderen van de BSO samen met de peuters worden opgevangen in de groepsruimte van de peutergroep. Het maximale aantal kinderen op de groep kan verschillen door de gevarieerde leeftijden. Daarom raadplegen wij voor deze groep te allen tijde de beroepskracht-kindratio. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd door de pedagogisch medewerkers.

4. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Ieder kind heeft een mentor. Welke pedagogisch medewerkster dit is, wordt besproken bij de intake en zal ook in het ouderportaal vermeld staan.

Er werken regelmatig stagiaires bij ons die een erkende opleiding voor de kinderopvang volgen en die begeleiding vanuit de opleiding krijgen. De stagiaires zijn boventallig aanwezig op de groep.

We hanteren de beroepskracht-kindratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (zie: www.1ratio.nl).

Op de babygroep werken we met maximaal 3 pedagogisch medewerkers en op de overige groepen met maximaal 2 pedagogisch medewerkers. Dit is exclusief stagiaires.

Op de babygroep werken we met 2 of 3 medewerkers met de volgende diensttijden:

- 7.30-17.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze.
- 8.00-18.00 uur met daarbinnen 45 minuten pauze. (bij 3 medewerkers)
- 8.30-18.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze.

De medewerkers nemen in principe pauze wanneer er kinderen slapen.

Bij de peutergroep werken we met 2 medewerkers met de volgende diensttijden:

- 7.30-17.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze.
- 8.30-18.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze.

De medewerkers nemen in principe pauze wanneer er kinderen slapen.

Bij de VE peuteropvanggroep werken we in de schoolweken met 1 tot 2 medewerkers met de volgende diensttijden:

- 8.15-14.30 uur met daarbinnen 30 minuten pauze. De medewerker(s) neemt / nemen in principe pauze wanneer er kinderen slapen. Het betreft dan de kinderen die gebruik maken van de verlengde peuteropvang. De kinderen van de verlengde peuteropvanggroep die niet gaan slapen, worden samen met de “niet-slapers” van de peutergroep opgevangen in de peutergroep.

De POV groep is in de vakantieweken gesloten.

Bij de BSO tijdens schoolweken werken we met 3 medewerkers met de volgende diensttijden:

- 14.15-17.30 uur (ma,di,do,vr). 12.00-17.30 uur (wo)
- 14.15-18.00 uur (ma,di,do,vr). 12.00-18.00 uur met daarbinnen 30 minuten pauze (wo)
- 14.15-18.30 uur (ma,di,do,vr). 12.00-18.30 uur met daarbinnen 30 minuten pauze (wo)

Als door de beroepskracht-kindratio maar 2 medewerkers nodig zijn, vervalt de dienst die om 18.00 uur eindigt.

Als door de beroepskracht-kindratio maar 1 medewerker nodig is, vervallen de diensten die om 17.30 en 18.00 uur eindigen.

Bij de VSO tijdens de schoolweken werken we met 1 medewerker met de volgende diensttijden:

- 7.30-8.30 uur. De VSO en de peutergroep vormen standaard een combigroep in de groepsruimte van de peutergroep.

Bij de BSO tijdens schoolvakanties en studiedagen werken we, afhankelijk van de beroepskracht-kindratio, met 2 of 3 medewerkers met de volgende diensttijden:

- 7.30-17.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze.
- 8.00-18.00 uur met daarbinnen 45 minuten pauze (bij 3 medewerkers).
- 8.30-18.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze.

Bij 1 medewerker op de BSO (bijvoorbeeld als beide BSO-groepen samenvoegen) werken we afhankelijk van de totale personeelsbezetting, met de volgende diensttijden:

- 7.30-17.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze. We eindigen de dag met een combigroep BSO-peutergroep in de groepsruimte van de peutergroep. Een medewerker van het kdv neemt de BSO-groep over tijdens de 45 minuten pauze. Dit is wanneer de kinderen van het kdv slapen.
- 8.30-18.30 uur met daarbinnen 45 minuten pauze. We starten de dag met een combigroep BSO-peutergroep in de groepsruimte van de peutergroep. Een medewerker van het kdv neemt de BSO-groep over tijdens de 45 minuten pauze. Dit is wanneer de kinderen van het kdv slapen.
- Een ochtend- en een middagdienst: van 7.30 tot 12.45 en van 12.30 tot 18.00 uur.

Er mag per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kindratio worden afgeweken. We wijken van de BKR af op de volgende momenten:

- Kinderdagverblijf: Tijdens de pauzes van de medewerkers, als er kinderen liggen te slapen. Hierdoor zijn er op dat moment minder kinderen die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch medewerkers gaan dan om de beurt pauze houden.
- BSO in schoolvakanties en op studiedagen: Tijdens de pauzes van de medewerkers. De pedagogisch medewerkers van de hele locatie verdelen de pauzes onderling en zorgen voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Zie onder.
- Bij een gesprek met ouders, als er kinderen liggen te slapen of als de kinderen buitenspelen waar meerdere medewerkers aanwezig zijn van andere groepen.
- Tijdens het opstarten en afsluiten van de dag, als er minder kinderen aanwezig zijn.

Tijdens schoolweken mag er op de BSO 30 minuten worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Dat doen wij op de momenten dat de pedagogisch medewerker pauze heeft.

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch medewerker voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch medewerkers van andere groepen aanwezig zijn.

Vaste gezichtencriterium

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof, of vakantie, onderzoeken we eerst of er een ander vast gezicht beschikbaar is. Is er geen ander vast gezicht beschikbaar, dan wordt er een vervangende medewerker ingezet. Blosse heeft een eigen flexpool met vaste vervangende medewerkers per cluster. Een cluster bestaat uit een vast aantal locaties van Blosse, waardoor de vervangende medewerkers bekend zijn met de locaties. Pedagogisch medewerkers die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we zoveel mogelijk door vaste Flex-medewerkers. Door de structurele overdracht in Konnect wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de

eventuele eet- en slaapgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en de gebruiken, die staan genoteerd in de groepsmap, overgenomen door de vervangende medewerker.

5. Ruimtes

In ons kindcentrum maken we gebruik van diverse ruimtes. Er zijn ruimtes specifiek voor opvang of onderwijs en daarnaast maken we gezamenlijk gebruik van ruimtes die faciliteiten bieden op het gebied van spel, beweging, muziek, toneel, koken en handvaardigheid-techniek. Hiermee bieden we kinderen optimale kansen tot brede ontwikkeling. Hieronder vind je een overzicht van de diverse faciliteiten:

- Aangrenzend aan de beide kdv-ruimtes is de kleuteraula die de peuters, de kinderen van groep 1-4 en de BSO onder toezicht kunnen gebruiken voor themaspel. Ook bevindt zich daar een kleine speelkamer die de peuters, de kinderen van groep 1-2 en de BSO onder toezicht kunnen gebruiken voor constructiespel.
- Naast de kdv-ruimtes bevinden zich drie onderwijsgroepen voor kinderen van groep 1-4. Met de peutergroepen werken we samen met groep 1-2. We werken vaak met dezelfde thema's en gaan ook bij elkaar op "visite" om van elkaar te leren en samen te spelen. Een gemakkelijke overgang naar groep 1-2 wordt hiermee bevorderd.
- In het VE POV-BSO-lokaal is, net als in de kdv-ruimtes, volop ruimte voor (thematisch) rollenspel, constructiespel, regisserend spel en spel met ongevormde materialen. Daarnaast kunnen de kinderen er creatieve activiteiten doen en is er ruimte om lekker te ontspannen en lezen.
- Het BSO/cultuurlokaal wordt onder schooltijd gebruikt als cultuurlokaal. De kinderen worden daar op cultureel gebied uitgedaagd.
- Het muzieklokaal (boven). Hier gaan we onder begeleiding met de peutergroep af en toe op visite. Kinderen uit de bovenbouw verzorgen dan muzikale activiteiten voor de jongste kinderen.
- Wij maken gebruik van de speelzaal, wanneer er behoefte is aan meer bewegingsruimte. Bijvoorbeeld wanneer het buiten regent of als het past in het thema (of om de dag af te sluiten, zie haalmoment). Hier bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkelingsgebieden, zoals de motorische ontwikkeling en de sociale ontwikkeling. De peuters gaan daar altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerker heen. We leggen de kinderen uit wat we gaan doen en hoe we daar naar toe gaan.
- Op onze bovenverdieping hebben we een keuken. Hier kunnen de pedagogische medewerkers culinaire activiteiten doen met de kinderen van de BSO.
- Buiten spelen de baby's in de tuin aangrenzend aan de groepsruimte. De peuters spelen op het aangrenzende plein met Blosse hesjes aan. De dreumesen en peuters spelen daarnaast ook op de patio. De BSO-kinderen spelen op het aangrenzende plein of op de patio, tenzij hier andere afspraken met het kind en/of zijn/haar ouders over zijn gemaakt. Wanneer het kind aantal het toelaat, trekken we de omgeving in om de kinderen zoveel mogelijk betekenisvolle ervaringen te laten opdoen in de echte wereld. De BSO-kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen buiten het hek spelen, hier wordt met het kind afgesproken waar het mag spelen en hoe lang. Als een kind zich niet aan de gemaakte afspraken houdt, wordt het zelfstandigheidscontract opnieuw besproken met het kind en de ouders.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons Blosse beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

De afspraken die we op locatie hebben gemaakt om de veiligheidsrisico's te beperken zijn:

- De peuters spelen buiten op het aangrenzende plein in een hesje zodat ze goed zichtbaar zijn.
- De kinderen mogen niet in het gebouw spelen buiten de hierboven genoemde ruimtes en afspraken.
- In de speelhal spelen de peuters altijd onder toezicht en niet voorbij lokaal 3.
- Buiten spelen de peuters niet op het speeltoestel met de glijbaan.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimtes.

Alle medewerkers van de opvang 0-4 hebben een geldig EHBO-diploma. Als kindcentrum hebben we een ontruimingsplan en calamiteitenplan en voldoende BHV-ers.

7. Vier ogen principe kinderdagopvang

Binnen De Ontdekkers wordt het vier-ogen-principe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (hekje bij de deur zodat de deur open kan blijven), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Onze opvang maakt onderdeel uit van het kindcentrum. De KC-directeur loopt regelmatig binnen. Indien een medewerker alleen op locatie is, is de achterwachting van toepassing.

8. Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door. Dit kan via onze ouderapp Konnect of eventueel via de telefoon.

9. Voorschoolse educatie

Visie

Bij Kindcentrum de Ontdekkers bieden we alle kinderen op de peuteropvang een rijke speel- en leeromgeving om ze te ondersteunen in hun ontwikkeling. Dit doen we door ontwikkelingsgericht te werken volgens de methodiek van VE Startblokken.

We gaan uit van vertrouwen in de ontwikkelkracht van kinderen en bieden alle kinderen een rijk aanbod op alle ontwikkelgebieden.

Ouderbeleid

Bij De Ontdekkers vinden we ouderparticipatie belangrijk. We betrekken ouders actief om samen de ontwikkeling van hun kind te stimuleren. Wij vinden ouderbetrokkenheid essentieel voor het creëren van een ondersteunende, consistente en positieve leeromgeving die bijdraagt aan de algehele ontwikkeling en welzijn van kinderen. Het versterken van de relatie en het vertrouwen tussen medewerkers en ouders leidt tot een positieve sfeer, wat gunstig is voor de ontwikkeling van het kind. In de praktijk geven wij dit vorm door o.a.:

- Bij het kennismakingsgesprek en bij (half)jaarlijkse observatiemomenten samen af te stemmen over verwachtingen, bijzonderheden en observaties m.b.t. het kind.
- Regelmatig worden ouders uitgenodigd om mee te kijken op de groep. Dit kan zijn tijdens een inloop moment, afsluiting van een thema, meedraai ochtenden of op verzoek van ouders.
- Regelmatig contactmomenten met ouders te hebben zodat ouders snel betrokken zijn bij veranderingen of aandachtspunten in de ontwikkeling van hun kind. Ouders en medewerkers kunnen elkaar dagelijks vinden tijdens haal- en brengmomenten om zo vragen of bijzonderheden en met elkaar te bespreken. Indien nodig worden er extra momenten ingepland.
- VE-kinderen worden regelmatig geobserveerd. Elk half jaar vindt hierover een gesprek plaats met de ouders van het kind.
- We bieden ouders de mogelijkheid kennis te maken met Boekstart. Er wordt een consulent uitgenodigd die bekendheid en mogelijkheden biedt t.a.v. lezen en voorlezen. Zij rijkt aan en motiveert het gebruik van boeken thuis.

Inrichting van de ruimte

Bij het inrichten van de ruimte houden we rekening met een aantal doelstellingen.

- Ontwikkelen en stimuleren taalontwikkeling. (Inzetten van een verteltafel, ophangen van pictogrammen/afbeeldingen, inrichten themahoek en leeshoek, enz.).
- Ontwikkelen en stimuleren rekenprikkel (we bieden een ruim aanbod aan ontwikkelingsgericht materiaal. Daarnaast lenen we materialen vanuit het onderwijs waar nodig.
- Ontwikkelen en stimuleren van motorische vaardigheden. (We maken gebruik van de buitenruimte en gymzaal. Ook gaan we regelmatig bewegen op muziek. Verder is er voldoende materiaal om de fijne motoriek te stimuleren.
- Ontwikkelen en stimuleren sociaal emotionele ontwikkeling. (Elke ruimte heeft een huishoek / themahoek die zodanig is ingericht dat samenspel gestimuleerd wordt.

Scholing VE-medewerkers

Medewerkers die werken op onze VE-peutergroepen hebben allemaal een afgeronde VE-opleiding. Daarnaast blijven zij zich ontwikkelen door het jaarlijks volgen van bijscholing vanuit het VE-programma Startblokken.

Structureel scholingsaanbod:

Elke medewerker kan zich verder scholen naar behoefte en interesse via inschrijving in Klasmastr.

Er vindt coaching plaats volgens het coachplan dat jaarlijks wordt bijgesteld.

Er vinden jaarlijks meerdere groepsbezoeken en ontwikkelgesprekken plaats door leidinggevende en/of beleidsmedewerker VE.

Doorgaande lijn opvang en onderwijs

Bij De Ontdekkers hechten we veel waarde aan een soepele overgang voor onze kinderen van opvang naar onderwijs. Dit doen wij door regelmatig contactmomenten te organiseren tussen opvang en onderwijs. Dit kan zijn tijdens het buitenspelen op het onderbouwplein en bij vieringen en feesten.

Tijdens het werkoverleg (ongeveer eens in de 6 weken) worden alle kinderen (met toestemming van ouders) besproken. Hierbij is ook de beleidsmedewerker VE en waar nodig de pedagogisch coach aanwezig om te monitoren en te adviseren.

Wanneer een kind 3 jaar en 10 maanden is, vindt er een warme overdracht plaats tijdens een gesprek tussen ouders, leerkracht en pedagogisch medewerker. Zo zorgen we voor transparantie en een gedeelde ondersteunende omgeving voor het kind.

Volgsysteem

Voor alle kinderen, dus ook voor de VE-peuters, gebruiken we HOREB. Dit is een handelingsgericht instrument voor het observeren, registreren en evalueren van de brede ontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar. De pedagogisch medewerker vult dit digitale instrument in naar aanleiding van observaties. Deze observatie wordt elk jaar ingevuld voor alle kinderen van 0-4 jaar. Voor de kinderen met VE wordt elk half jaar deze observatie ingevuld. Na elke observatie vindt er een gesprek plaats met de ouders. De observatie van het kind wordt, na toestemming van de ouders, overgedragen aan de school.

Indien er sprake is van zorg om de ontwikkeling of het gedrag van kinderen, gaan we in gesprek met ouders. Onze beleidsmedewerker VE denkt met ons mee bij zorgvragen. Zij ondersteunt waar nodig ook teamleden en ouders bij gesprekken. We brengen de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften in kaart en bespreken samen met ouders eventuele vervolgstappen.

Verder worden de observaties gebruikt om passende ondersteuning aan het kind te bieden. De gegevens die verzameld worden vanuit de observaties worden verwerkt in de themaplanningen. Zo kunnen we ieder kind de juiste ondersteuning bieden en deze met regelmaat evalueren.

Beleidsmedewerker VE

Er is een beleidsmedewerker VE die zich een aantal uren per week bezighoudt met het beleid, de borging en de verdieping van het werk op de VE-groepen. De medewerker draagt samen met de trainer VE Startblokken bij aan vakdeskundigheid van de pedagogisch medewerkers in het thematisch werken volgens de doelen voor de kinderen.