

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	09-07-2025

Pedagogisch werkplan 4-12 jaar

Kindcentrum de Boomladder



Aangesloten bij

Blosse

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op Kindcentrum de Boomladder

Kindcentrum de Boomladder is centraal gelegen in de bomenwijk aan de Rozenlaan 6 in Heerhugowaard (1702 TG) en bestaat uit een basisschool en een kinderopvang. Met onze kernwaarden samen, verbinding en eigenaarschap bieden wij een veilig plek voor alle kinderen.

Het kindcentrum verzorgt opvang en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar. We willen dat ons kindcentrum een plaats is, waar de kinderen elkaar accepteren en zich veilig voelen, waar kinderen met plezier naar opvang of school gaan en tot hun recht kunnen komen en hun talenten kunnen ontplooiën.

Binnen de kinderopvang is er sprake van een kinderdagverblijf groep (**Takkie**), een VE peuterspeelzaal- groep (**Het Kwetternest**), drie NSO-groepen en één VSO groep. Er zijn twee NSO groepen van maandag t/m donderdag (**de Toekans Junior en de Toekans Club**) en één NSO groep op vrijdag (**de Toekans**). Opvang en onderwijs werken nauw samen, dit zorgt voor een soepele overgang van opvang naar onderwijs. De directie van de school en de manager van de kinderopvang hebben regelmatig overleg waarbij verschillende praktische en inhoudelijke zaken besproken worden.

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders en kinderen welke pedagogisch professionals bij welke groep horen, wie de mentor is van het kind en hoe vervanging bij ziekte en verlof is geregeld.

Onze locatie is open op maandag t/m vrijdag, van 07.00-18.00 uur of bij voldoende aanmeldingen vanaf 06.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen. De Boomladder heeft de volgende groepen:

- 1 kinderdagverblijf groep (**Takkie**) voor de leeftijd van 0-4 jaar van maximaal 12 kinderen. Deze is 52 weken per jaar geopend (met uitzondering van officiële feestdagen) van maandag t/m vrijdag van 07.00/07:30 tot 18.00 uur. (Bij voldoende aanmeldingen geopend vanaf 06.30 uur)
- 1 VE peuterspeelzaalgroep (**Het Kwetternest**) voor kinderen van 2-4 jaar van maximaal 16 kinderen. Deze is 40 weken per jaar geopend op maandag t/m donderdag van 08.30 tot 12.30 uur.
- 3 naschoolse opvang groepen (**de Toekans Junior en de Toekans Club** van maandag t/m donderdag en **de Toekans** op vrijdag). **De Toekans Junior** is er voor kinderen van 4 t/m 12 jaar oud voor maximaal 30 kinderen. **De Toekans Club** is er voor kinderen van circa 7 t/m 12 jaar voor maximaal 16 kinderen. **De Toekans** is er voor kinderen van 4 t/m 12 jaar waar in de huidige situatie plek is voor 20 kinderen. De groepen zijn op schooldagen geopend van 14.00- 18.00 uur. Op studiedagen en in de vakanties zijn de opvang tijden wisselend van 07:00/07:30-18:00

- 1 voorschoolse opvang groep (**VSO de Toekans**) voor kinderen van 4 t/m 12 jaar van maximaal 22 kinderen. *Bij groei zal VSO de Toekans opgesplitst kunnen worden in VSO de Toekans Junior en VSO de Toekans Club.* De groep is op schooldagen geopend van 07.00-08.30 uur (bij voldoende aanmeldingen geopend vanaf 06.30 uur). Op studiedagen en in de vakanties zijn de opvang tijden gelijk aan de openingstijden van het kinderdagverblijf.

Wanneer in de schoolweken een naschoolse activiteit wordt georganiseerd voor alle kinderen van groep 3 t/m 8, ongeacht of ze naar de BSO gaan, dan wordt deze activiteit gehouden in de gymzaal of aula van school. Wij vinden het belangrijk dat we dichtbij het kind laagdrempelig aanbod aanbieden waarbij kinderen kennismaken met verschillende sporten en spelletjes, en zo hun talenten kunnen ontdekken.

3. Samenvoegen van groepen

Als het aantal kindplaatsen niet volledig bezet (bijvoorbeeld in de vakantietijd) is, kan het voorkomen dat groepen worden samengevoegd. Er is dan altijd voor de kinderen een vaste pedagogisch professional aanwezig en we hanteren de beroepskracht-kind-ratio volgens de wettelijke richtlijn. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd door de manager of de pedagogisch professionals.

Zowel NSO de Toekans Junior als NSO de Toekans Club kunnen samen gebruik maken van de groepsruimte van Junior gezien de grote oppervlakte aan vierkante meters. Daarmee kan dus een open- deurenbeleid van kracht zijn.

In de vakanties én wanneer door personeelstekort het samenvoegen kansen biedt om alle kinderen te ontvangen, voegt de Paperclip in bij de Boomladder. Dit houdt in dat het kan voorkomen dat een pedagogisch professional met een x aantal kinderen op de Boomladder invoegt zodat de beroepskracht-kind-ratio is gedekt.

Daarnaast is er zowel voor het samenvoegen met de Paperclip als groei van de huidige groepen op de Boomladder ruimte voor 48 kindplaatsen verdeeld onder de Toekans Junior (ruimte voor maximaal 32 kinderen) en de Toekans Club (ruimte voor maximaal 16 kinderen).

Betreft bovenstaande zorgen we ook hier voor zoveel mogelijk vaste gezichten.

4. Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van foto's bij de ingang van de groep.

We hanteren de beroepskracht-kindratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (zie: www.1ratio.nl).

Tijdens de VSO (voorschoolse opvang) zijn er per dag maximaal twee pedagogisch professionals aanwezig. Er is altijd minimaal één pedagogisch professional op de groep. Van maandag tot en met vrijdag is er een vaste pedagogisch professional werkzaam op de VSO, met uitzondering van vakanties of ziekte.

De VSO is geopend van 07:00/07:30 tot 08:30.

Indien de vraag van ouders verandert, kunnen de openingstijden en het aantal aanwezige pedagogisch professionals worden aangepast.

Bij de NSO 4-12 jaar werken per dag twee tot vier professionals met de diensttijden 13.45-17.30 en 13.45-18.00. In schoolvakanties en studiedagen van het kindcentrum zijn de diensttijden van 7.00-17.00/17.30 en 8.00-18.00. *De eindtijd van de vroege dienst staat niet vast, omdat het in enkele gevallen kan gebeuren dat het pedagogisch verantwoordelijker is als de tweede pedagogisch professional langer blijft. Wanneer aanbod anders wordt door vraag ouders kunnen deze tijden veranderen.*

De professionals nemen (beiden of per twee) 1 uur pauze wanneer de kinderen een rustmoment hebben en er geen activiteiten plaatsvinden. Wanneer er met 1 beroepskracht wordt gewerkt wordt er niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep; we kijken altijd naar de beroepskracht-kindratio en de personele inzet wordt hierop aangepast.

Er mag per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kindratio worden afgeweken. We wijken van de beroepskracht-kindratio af op de volgende momenten:

- Bij de start van de dag
- Tijdens de pauzes van de professionals. Hierdoor zijn er op dat moment minder kinderen die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch professionals gaan dan om de beurt pauze houden.
- Tijdens het afsluiten van de dag
- Bij een gesprek met ouders, de kinderen spelen dan buiten waar meerdere professionals aanwezig zijn van andere groepen.

Wanneer er wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio zorgt de pedagogisch professional voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch professionals van andere groepen aanwezig zijn.

Indien één van de vaste professionals afwezig is vanwege ziekte, verlof, of vakantie, en er geen ander vast gezicht beschikbaar is, wordt er een vervangende professional ingezet. Door de structurele overdracht middels het gebruik van de kindnotities in Konnect wordt de vervangende professional op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen.

Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eet- en dieetgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en de gebruiken overgenomen door de vervangende professional, dit hangt in de groepskast.

Er kunnen situaties voorkomen waarbij we moeten afwijken van hetgeen dat beschreven is in het pedagogisch werkplan, dit kan komen door bijvoorbeeld door ziekte of de situatie/samenstelling van de groep op dat moment. Hier gaan we graag over in gesprek.

5. Ruimtes

Binnen de opvang van de Boomladder beschikken wij over 3 verschillende ruimtes.

Het KDV (**Takkie**) is bevindt zich op de begane grond helemaal achter in de gang aangrenzend aan

de keuken.

In de ruimte van het KDV bevinden zich ook 2 slaapkamertjes.

De PSZ (**Het Kwetternest**) en BSO (**NSO de Toekans Club**) bevindt zich in het midden van de gang en grenst aan het KDV en de andere BSO ruimte.

BSO (**NSO de Toekans Junior en VSO/NSO de Toekans**) is gesitueerd op de begane grond, aan de rechterkant van de hoofdingang van de school.

Op de BSO-groep bevindt zich ook een vide. Hier kunnen kinderen van 4 t/m 12 jaar gebruik van maken.

De toiletjes van de BSO en van het KDV/POV bevinden zich op de hal.

Binnen

Er wordt gebruik gemaakt van de speelhal, bijvoorbeeld als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of het past in het thema. Hier bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkelingsgebieden zoals hun motorische ontwikkeling (springen, klimmen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.). Hun sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen. De taal- en reken ontwikkeling stimuleren we door dat kinderen fysiek ervaren wat begrippen in houden als ver weg- dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij, vangen- gooien, etc. Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in de speelhal hun energie kwijt te raken in anders spel dan op de groep mogelijk is.

Op de maandag, dinsdag en donderdagmiddag hebben wij de gymzaal van de Boomladder tot ons beschikking. Blossie huurt de gymzaal van Dijk & Waard. Hier bieden, wij waar mogelijk is, een sport- en spelaanbod aan. De kinderen van de Toekans Junior en Toekans club kunnen hier gebruik van maken. Er wordt tijdens dit spelaanbod rekening gehouden met de beroepskracht-kindratio.

Buiten

De kinderen mogen spelen op het aangrenzende speelplein van school, mits er een pedagogisch professional aanwezig is. De kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen hier zonder toezicht spelen. Hierover worden afspraken gemaakt met de pedagogisch professionals, de kinderen en hun ouders.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Locatie gebonden afspraken:

- Kindgegevens bewaren wij in afgesloten kast op de groep of kantoor.
- Kinderen van de BSO geven m.b.v. hun naamkaartje op het kiesbord aan waar zij zich bevinden in de ruimte.
- Kinderen met de leeftijd van 7 jaar en ouder (7+) mogen met een zelfstandigheidscontract zonder direct toezicht van de pedagogisch professional buiten spelen. De nooduitgang moet vrij blijven van obstakels.
Samen met de ouders kijkt de pedagogisch professional of het kind toe is aan een zelfstandigheidscontract.
- Als kinderen naar de naschoolse activiteit gaan in de gymzaal, vragen we ouders om toestemming (via het ouderportaal) dat hun kind zelfstandig naar en van de gymzaal mag lopen.

7. Vierogen principe

Het vierogen principe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen de Boomladder wordt het vierogen principe vormgegeven. Als het kinderdagverblijf opent, zijn er altijd twee pedagogisch professionals aanwezig, zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogen principe te waarborgen. Wanneer onderwijs aanwezig is tellen de leerkrachten ook mee.

Professionals lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager komt regelmatig de groepen binnenlopen. Gedurende haal- en brengtijden zijn de ouders die hun kind komen halen ook de extra oren en ogen op de groep

Onze opvang maakt onderdeel uit van Kindcentrum de Boomladder. Dit maakt dat professionals bijna nooit alleen zijn in het pand. Indien dit wel gebeurd is de achterwachting van toepassing.

8. Samenwerking met bibliotheek Heerhugowaard

De Boomladder heeft een nauwe samenwerking met de bibliotheek van Heerhugowaard. Met het project 'Boekstart' worden alle kinderen gestimuleerd om zowel thuis, als op de groep verschillende boeken te lezen.

Om het project actueel te houden (o.a. door wisselend aanbod van boeken) heeft één van de pedagogisch professionals de rol van coördinator aangenomen. Zij onderhoudt intensief contact met de vaste begeleiding vanuit de bibliotheek.