

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	04-11-2025

Pedagogisch werkplan

0-4 jaar

**De Groene
Linde**

kindcentrum Blosse



Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op De Groene Linde

De Groene Linde is een kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Op de begane grond zijn 4 kinderdagopvang groepen en peuteropvang groep. Alle ruimtes grenzen direct aan de tuin. Op de eerste verdieping heeft de bso twee groepsruimtes. Daarnaast heeft behandelgroep De Ster van de Nederlandse Stichting voor het dove en slechthorende kind een groep op de eerste verdieping. Rondom het gebouw is er een tuin. Deze heeft verschillende gebieden, die door de verschillende leeftijdsgroepen gebruikt worden.

De Groene Linde is gesitueerd in een rustige straat met voldoende parkeergelegenheid om kinderen op een veilige manier te brengen en halen.

Op de locatie is er veel aandacht voor de natuur. De kinderen kunnen van alles ontdekken in de grote groene tuin. Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van een dag. De kinderen hebben frisse lucht en beweging hard nodig. Het biedt weer andere mogelijkheden dan binnen: je kunt er rennen, in de zandbak spelen en fietsen. De wind in je haar voelen of hoe je blijft staan met wind als je net hebt leren lopen, de verandering van de seizoenen en het omgaan met de natuur zoals beestjes, gras en struiken. Het kinderdagverblijf en de peuteropvang hebben ieder een eigen buitenspeelplek. In de tuin is er naast een grote zandbak, glijbaan, klimstronken, blote voeten pad, wilgentunnel, buitenkeuken en een boomgaard. Ook de kinderen van de peuteropvang spelen regelmatig in de tuin van het kinderdagverblijf.

In samenwerking met de bibliotheek werken we met “Boekstart”. Er is een bibliotheek ingericht met een grote collectie boeken en een kled waar kinderen kunnen lezen en voorgelezen kunnen worden. Ook op de groepen is er een leeshoek. Dagelijks is er aandacht voor de taalontwikkeling in de vorm van liedjes, voorlezen en benoemen van dingen. Met name interactief voorlezen vergroot de woordenschat van kinderen. Pedagogisch professionals zijn hierin extra geschoold en worden begeleid door een consultant van de Bibliotheek en de interne voorleescoördinator. Kinderen van de peuteropvang kunnen boeken lenen.

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch professionals bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vakantie is geregeld.

De 0 tot 4 jarige kunnen gebruikmaken van één van de twee verticale groepen voor 0 tot 4 jaar, een babygroep van 0 tot 2 jaar, een peutergroep van 2 tot 4 jaar of van de peuteropvang in de ochtenden voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

De verticale groepen heten De Eekhoortjes en Vlindertjes, en bestaan elk uit maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar. De babygroep van 0 tot 2 jaar heet de Kikkertjes, hier zijn maximaal 8 kinderen. De peutergroep de Uiltjes heeft maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar.

Alle vier de groepen zijn dagelijks geopend van 7.00-18.00 uur, met uitzondering van officiële feestdagen.

Peuteropvanggroep De Vosjes, bestaat uit maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Deze groep is geopend in schoolweken op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 8.45- 12 .45 uur. Alle schoolvakanties is de groep gesloten.

3. Samenvoegen van groepen

De Eekhoorns en de Vlinders zijn verbonden middels een schuifdeur en gebruiken dezelfde verschoonruimte. De schuifdeur staat aan het begin en aan het eind van de dag vaak open zodat kinderen op beide groepen kunnen spelen. Afhankelijk van het aantal kinderen, start één medewerkster van deze combigroepen en vangt beide groepen op. Dit kan ook aan het eind van de dag zo zijn.

Ook de Uiltjes en Kikkertjes zijn verbonden middels een schuifdeur en gebruiken dezelfde verschoonruimte. De schuifdeur staat aan het begin en aan het eind van de dag vaak open zodat kinderen op beide groepen kunnen spelen. Afhankelijk van het aantal kinderen start één medewerkster van deze combigroepen en vangt beide groepen op. Dit kan ook aan het eind van de dag zo zijn.

In vakantieperiodes kunnen kinderen afwezig zijn. Wij maken daarom voor deze weken een vakantierooster. Ook dan zorgen we ervoor dat er voor uw kind altijd een vertrouwde pedagogisch professional aanwezig is. Er kan dan sprake zijn van samenvoegen van de Eekhoortjes en de Vlindertjes of van de Uiltjes en de Kikkers gedurende de hele dag of alleen de middag.

4. Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door de foto's op de infoborden naast de groepsdeur. Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch professional zal dit ook zichtbaar zijn bij de groepsdeur.

We hanteren de beroepskracht-kindratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (zie: www.1ratio.nl).

Per kinderdagverblijf groep werken er twee medewerkers per dag met de diensttijden 7:00 – 17.30u of 7:30 – 17:30u en 8:00 – 18:00u. Deze medewerkers nemen beide 1 uur pauze wanneer de kinderen liggen te rusten.

Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep; we kijken altijd naar de beroepskrachtkindratio en de personele inzet wordt hierop aangepast.

Op de peuteropvang werken dagelijks twee medewerkers van 8.45-12.45u

Er mag per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kindratio worden afgeweken. We wijken van de BKR af op de volgende momenten:

- Bij de start van de dag
- Tijdens de pauzes van de medewerkers. Hierdoor zijn er op dat moment minder kinderen die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch professionals gaan dan om de beurt pauze houden.
- Tijdens het afsluiten van de dag
- Bij een gesprek met ouders

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch professional voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch professionals van andere groepen aanwezig zijn.

Bij de peuteropvanggroep hanteren we de 3 uursregeling niet.

Voor kinderen kan het leuk zijn om activiteiten buiten de eigen stamgroep te ondernemen. Hierin volgen wij hun initiatieven. Kinderen die toe zijn aan extra uitdaging geven we zo de kans hun sociale vaardigheden te oefenen met andere kinderen en andere pedagogisch professionals. En omdat er buiten de eigen stamgroep andere materialen en spelmogelijkheden zijn, wordt ook de persoonlijke ontwikkeling gestimuleerd. De deuren tussen de Eekhoortjes/Vlindertjes en Uiltjes/Kikkertjes staan om die redenen regelmatig open.

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof, of vakantie, en er geen ander vast gezicht beschikbaar is, wordt er een vervangende medewerker ingezet. Door de structurele overdracht in Konnect in de kindnotities wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eet- en slaapgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker, die worden bij de start van de dag doorgesproken met de vaste collega van de groep of buurgroep.

5. Ruimtes

We beschikken naast de stamgroepsruimtes ook over een speelhal, bibliotheek, atelier en een inpandige zandbak. De deuren van de groepsruimtes beneden komen uit op de speelhal. De bibliotheek, de zandbak en het atelier grenzen aan de speelhal. Kinderen kunnen in de hal spelen met de aanwezige materialen of er worden kringspelletjes of een beweegcircuit aangeboden. Hoewel we ook bij wat minder weer en regen zoveel mogelijk naar buitengaan in speciale overalls, is het fijn om in de speelhal lekker te kunnen bewegen. Daarnaast kunnen ze samen met een pedagogisch professional een boek uitzoeken in de bibliotheek of luisteren naar het voorlezen van een boek. In het atelier wordt geknutseld met de kinderen. Ook maken de pedagogisch professionals soms een uitstapje met de kinderen. Met een uitstapje wordt hier bedoeld een wandeling in de buurt van het kindcentrum, naar de kinderboerderij, een boodschap doen, naar een speeltuin of het park. Kinderen gaan dan mee in de bolderwagen, kinderwagen of aan de hand.

Het is vanzelfsprekend dat er niet gerookt wordt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Op onze locatie hebben we specifieke afspraken gemaakt om de risico's te beperken:

Oudere peuters mogen alleen in de hal spelen met de deur naar de groepsruimte open

In het atelier wordt alleen onder begeleiding geknutseld, de deur is altijd gesloten.

Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de schuur

Kinderen spelen niet tussen de fruitbomen.

Twijgjes van de wilgenhut, op ooghoogte van de kinderen, worden afgeknipt of ertussen gestopt.

Bessen van de hедера worden afgeknipt als deze op kindhoogte zijn

In de buitenruimte van de peuteropvanggroep De vosjes staat er een pedagogisch professional bij het hek als de kinderen worden gehaald.

7. Vier ogen principe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen De Groene Linde wordt het vierogenprincipe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogenprincipe te waarborgen. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager komt regelmatig de groepen binnenlopen.

Er wordt altijd gestart en geëindigd met twee medewerkers.

8. Voorschoolse educatie

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen binnen peuteropvang De Groene Linde extra aandacht en stimulans aangeboden. Hiervoor wordt gewerkt met het voorschoolse programma Uk en Puk. Kinderen, die een extra steuntje in de rug nodig hebben op verschillende ontwikkelingsgebieden, kunnen door het consultatiebureau worden aangemeld voor een voorschoolse educatie plek. Daar wordt beoordeeld of 4 dagdelen peuteropvang het kind een betere start zal kunnen bieden in het onderwijs.

De activiteiten van Uk & Puk stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkel. Zo wordt een goede basis gelegd voor de overstap naar het onderwijs. Het kindvolgsysteem KIIK geeft een goed beeld van de ontwikkelingsfase waarin het kind zit. Op basis van deze gegevens worden er gerichte activiteiten ingezet om het kind een stapje verder te helpen op verschillende gebieden.

Ouderbetrokkenheid is een belangrijk middel om het effect van voorschoolse programma te vergroten. Om ouders direct betrokken te laten voelen bij het thema zetten we de volgende acties in:

- Voorafgaand aan ieder thema een informatiebrief uitdelen.
- Een nieuwe ouder wordt uitgenodigd om een ochtend mee te lopen.
- Ouders kunnen boeken lenen op de peuteropvang om thuis te lezen met hun kind.
- Actief promoten van lidmaatschap bibliotheek. Indien gewenst helpt de medewerker bij het aanmelden voor het voorleesproject.

9. Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door. Mogelijk kunnen we dan een andere ouder blij maken, omdat zijn/haar kind een extra dag kan komen.

- Voor een kind op het kinderdagverblijf kan dit tot uiterlijk 9.00 uur
- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op schooldagen kan dit tot 10.00 uur.
- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op vakantiedagen kan dit tot 9.00 uur.
- Voor een kind op de voorschoolse opvang kan dit tot 7.00 uur.