

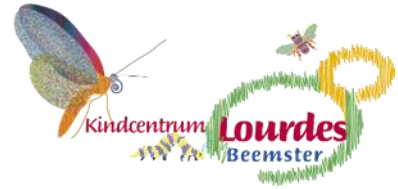
Versiedatum	11-06-2021
Datum laatste wijziging	03-10-2025

Pedagogisch werkplan 4-12 jaar



Inhoud

Inleiding.....	3
Kindcentrum Lourdes.....	4
Welkom op bij Kindcentrum Lourdes	5
Situering van het kindcentrum	5
Brede school Beemster	5
Missie, visie en kernwaarden.....	6
De ambities van Kindcentrum Lourdes.....	7
Groepen en openingstijden	8
Samenvoegen van groepen	9
Sluitingen	10
Pedagogisch professionals	10
Oudercontact	11
Ouderportaal - Konnect	11
Pedagogisch professionals	11
Oudercontact	12
De ruimtes.....	12
Het kindcentrum van binnen	12
Het kindcentrum van buiten	12
Vrij spel	12
Buitenspelen	13
Activiteitenaanbod.....	14
Vakantieweken	14
Uitstapjes	14
Activiteiten in grote of gemengde groepen.....	14
Speel/gymlokaal.....	14
Veiligheid en gezondheid.....	15
Achterwachtregeling.....	15
Eten en drinken.....	15
Afwezigheid melden	16



Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders/verzorgers. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

Kindcentrum Lourdes

Kindcentrum Lourdes

Jisperweg 52

1464NG Westbeemster

0299-681256

Website: www.kindcentrumlourdes.nl

BRIN-nummer: 04TM

Manager kinderopvang

Miranda Seton-de Graaf

Miranda.graaf@blosse.nl

Telefoonnummer: 0299-681256

Stichting Blosse

W.M. Dudokweg 47

1703 DA Heerhugowaard

Het postadres is:

Postbus 279

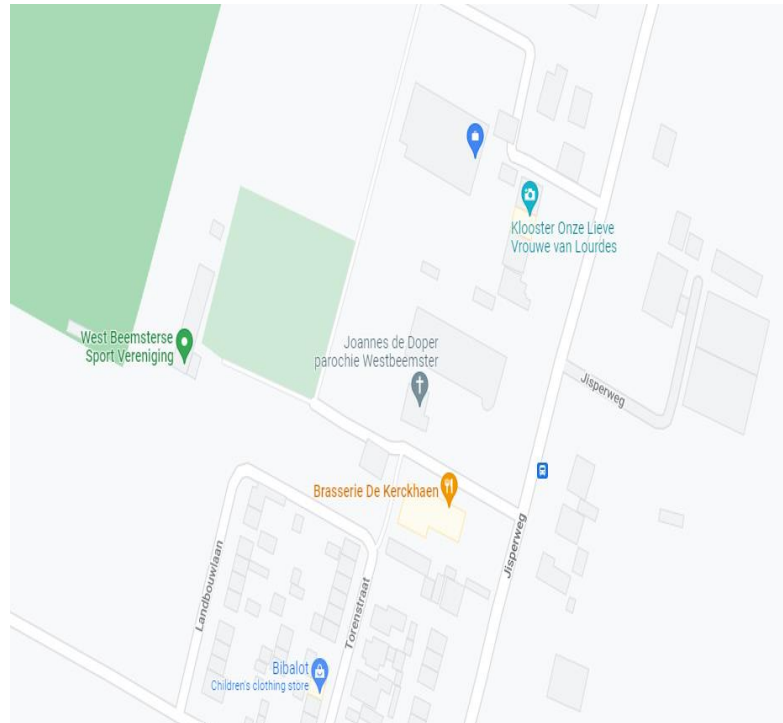
1700 AG Heerhugowaard

T 072 56 60 200

F 072 56 60 209

Website: www.blosse.nl

Parkeergelegenheid: U kunt parkeren bij het kindcentrum of op het kerkplein (bij Brasserie de Kerckhaen).



Welkom op bij Kindcentrum Lourdes

Bij ons kindcentrum kunnen kinderen van 2 t/m 13 jaar terecht voor opvang en onderwijs. In onze gezamenlijke visie is een kindcentrum een meerwaarde voor het kind, de ouders en de samenleving. In een kindcentrum kan namelijk meer aandacht gegeven worden aan de gehele ontwikkeling van het kind. Onderwijs en opvang vullen elkaar aan en ondersteunen elkaar.

Wij vinden het belangrijk elk kind het gevoel te geven dat het erbij hoort. Voorop staat het werken aan een positief zelfbeeld bij de kinderen. Leren om goed met jezelf en de ander om te gaan staat de hele dag centraal. We proberen elk kind positief te benaderen. We leggen de nadruk op wat wel lukt. Voor wat (nog) niet lukt, zoeken we activiteiten of een manier waarmee we het kind het beste kunnen helpen. Daarnaast willen we een gevoel van veiligheid bieden.

Situering van het kindcentrum

Ons kindcentrum ligt verscholen achter het voormalig klooster in de gemeente Westbeemster. Binnen de school hebben wij naast 5 klaslokalen, 1 opvanglokaal, een bibliotheek, een gymzaal en twee leerpleinen waar wij ons onderwijs in vormgeven. Binnen ons kindcentrum is er genoeg ruimte om buiten te spelen en te leren. Zo hebben wij een schooltuin, schoolplein en een sport-speelveld waar wij gebruik van mogen maken. Deze groene en veilige omgeving biedt onze kinderen de optimale gelegenheid om zich in alle rust te ontwikkelen.

Brede school Beemster

Kindcentrum Lourdes maakt onderdeel uit van de Brede School Beemster. Dit is een samenwerkingsverband tussen Forte kinderopvang en de basisscholen de Blauwe Morgensteer, de Bloeiende Perelaar, de Wilgenhoek en de Lourdesschool. Daarbij wordt de BSB ondersteund door de gemeente en schoolbesturen. De Brede school Beemster biedt na schooltijd diverse activiteiten aan. Alle kinderen uit de Beemster kunnen aan de activiteiten op alle scholen meedoen. De aangeboden activiteiten zijn divers.

Missie, visie en kernwaarden

Bij ons leren, spelen en ontdekken kinderen in een voorspelbare, uitdagende en stimulerende omgeving. We hebben respect voor mens en natuur. We streven er op die manier naar dat alle kinderen zich ontwikkelen tot veerkrachtige en zelfstandige wereldburgers zodat ze voorbereid zijn op een betekenisvolle deelname aan de samenleving.

Een goed en veilig pedagogisch klimaat zien wij als belangrijke voorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Wij streven ernaar een omgeving te creëren waar alle kinderen van 2 tot 13 jaar met plezier komen leren, spelen, werken en groeien. Om dit te bereiken is het handelen van alle teamleden in ons kindcentrum gericht op de volgende kernwaarden:



Vertrouwen

Wij creëren een omgeving waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen. Door voorspelbaarheid en aandacht bouwen we samen aan vertrouwen. Dit stelt kinderen in staat zichzelf te zijn en nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Verbinding

In ons kindcentrum draait alles om samen groeien. We bevorderen verbinding met elkaar, de natuur en de wereld, zodat kinderen leren respectvol samen te leven en samen te werken.

Ontwikkeling

We geloven dat elk kind kan groeien. We stimuleren kinderen om het beste uit zichzelf te halen, hun talenten te ontdekken, van fouten te leren en veerkracht te ontwikkelen om uitdagingen aan te kunnen.

Autonomie

We moedigen kinderen aan om zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Dit helpt hen hun grenzen te kennen en te verleggen, wat hun zelfvertrouwen versterkt en een stevige basis voor de toekomst biedt.

Binnen ons kindcentrum heerst een sterk gevoel van saamhorigheid. Kinderen van 2 tot 13 jaar kennen elkaar bij naam, helpen elkaar en voelen zich verbonden met elkaar. Deze verbinding wordt gestimuleerd door gezamenlijke activiteiten en een cultuur van respect en samenwerking. Hierdoor leren kinderen niet alleen van en met elkaar, maar ontwikkelen zij ook een gevoel van verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij de gemeenschap.

De ambities van Kindcentrum Lourdes

Kindcentrum Lourdes is een plek waar iedereen met plezier naar toekomt om te spelen, te leren, te werken en te groeien. Wij werken we op basis van vertrouwen, op een plek waar het veilig is om fouten te maken en van anderen te leren. We gaan uit van het goede in ieder mens en de drang van ieder kind om zich te ontwikkelen.

Met een positieve grondhouding hanteren we als professionals een duidelijke doorgaande lijn van 0-12 jaar, met dezelfde sfeer, normen en waarden. De verbinding met de omgeving, collega's, de ouders/verzorgers en externe partners zorgt ervoor dat de kinderen goed begeleid worden in hun ontwikkeling. Deze verbinding bepaalt tevens onze koers, het vasthouden en bijstellen daarvan.

Samenwerking – Een basis van vertrouwen

- In verbinding met elkaar.
- Zorg en aandacht voor elkaar.
- Leren van en met elkaar.
- Samenspeland, actief en onderzoekend leren.
- Diversiteit binnen eenheid.

Zichtbaar leren – Groei in betrokkenheid en ontwikkeling

- Leren vanuit intrinsieke motivatie.
- Werken aan je eigen leerdoelen.
- Autonomie en bewustwording van het leerproces.
- Ruimte krijgen om te ontdekken en ontwikkelen.
- Het stimuleren van doorzettingsvermogen.

Vooruitstrevend – Een stevige basis voor de toekomst

- Een uitdagende en inspirerende leeromgeving.
- Doorlopende ontwikkelingslijn.
- Gedrevenheid, open staan voor verandering en vernieuwing.
- Nieuwsgierig zijn, willen innoveren en groeien.

Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Emotionele veiligheid creëren we ook door woorden te geven aan spelsituaties en emoties, een goed overzicht hebben, hulp bieden waar nodig, grenzen die veiligheid bieden en duidelijke afspraken en gewoonten.

Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch professionals bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en verlof is geregeld.

Onze locatie bestaat uit de volgende groepen:

- De peutergroep

Deze groep is voor kinderen van 2-4 jaar en heeft een maximale bezetting van 8 peuters.

Deze is 40 weken per jaar geopend (alleen schoolweken). De openingstijden zijn op maandag, woensdag en vrijdag van 8:30-12:00 uur.

Op maandag bieden we verlengde peuteropvang aan van 12.00-14.30.

De verlengde peuteropvang is bedoeld om kinderen te laten wennen aan de reguliere schooltijden van ons kindcentrum. Dit kan alleen indien het kind geen middagslaapje meer nodig heeft. Wij beschikken niet over geschikte slaapruijnte hiervoor.

- De Buitenschoolse opvang

Deze groep is voor kinderen van 4-13 jaar. Hier vangen we per dag maximaal 15 kinderen op. We zijn geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14:30-18:00. De medewerkers werken zoveel als mogelijk met zijn tweeën om zo de kwaliteit te kunnen waarborgen.

- De voorschoolse opvang

Deze groep is geopend in schoolweken op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 7:30-8:30. Wij houden dan het maximale aantal van 12 kinderen aan.

Diensttijden pedagogisch professionals

Voorschoolse opvang:

elke dag van 7:30-8:30 uur.

Peuteropvang

Maandag: 1 PP-er van 08:30-13:15 uur.

1 PP-er van 13:15-14:30 uur.

Woensdag: 1 PP-er van 8.30-12.00 uur.

Vrijdag: 1 PP-er van 8.15-12.00 uur.

Op maandag en woensdag beginnen de medewerkers om 8:30 omdat zij daarvoor de VSO draaien van 7:30-8:30. Op vrijdag is er geen VSO en wordt er gewerkt vanaf 8:15 uur.

Buitenschoolse opvang

Op maandag begint 1 medewerker om 14:15. De collega van de peuteropvang sluit om 14:30 (na de peuteropvang) aan. Op alle andere dagen beginnen beide om 14:15 en werken tot 18:00 uur.

Op studiedagen zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7:30-18:00. De medewerkers hebben daarbij een half uur pauze.

Vervanging bij afwezigheid vaste medewerker(s)

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof of vakantie, onderzoeken we eerst of er een ander vast gezicht beschikbaar is. Is er geen ander vast gezicht beschikbaar, dan wordt een vervangende medewerker ingezet. Blosse heeft een eigen flexpool met vaste vervangende medewerkers per cluster. Een cluster bestaat uit een vast aantal locaties van Blosse, waardoor de vervangende medewerkers bekend zijn met de locaties. Pedagogisch professionals die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we zo veel mogelijk door vaste flex-medewerkers.

Door de structurele overdracht in Konnect doormiddel van het bijhouden van kind notities wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele allergieën van het kind, bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied en eventuele toestemmingen die ouders hebben gegeven.

Daarnaast wordt het vaste dagritme en gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker. Deze staan genoteerd in de inwerkmap welke in het bakje bij het raam naast de keuken staat.

Samenvoegen van groepen

In de vakantieperiode voegen wij samen met de Familieschool, een andere Blosse- locatie. Dit om de kwaliteit en veiligheid te waarborgen. In vakantieperiodes zijn er vaak veel kinderen afwezig. Wij maken daarom voor deze weken een speciaal vakantierooster met inachtneming van de BKR. Ook dan streven we ernaar dat er voor uw kind altijd een bekende pedagogisch professional aanwezig is. De locatie waar wij bij aansluiten is de Familieschool in Heerhugowaard.

Familieschool

Jan Glijnisweg 61

1702 PA Heerhugowaard

072 5714721

De BKR wordt in de vakantie berekend op het niveau van het kindcentrum.

De kinderen worden tijdens de vakanties bij de Familieschool verdeeld over twee groepen; de onderburen (4-6 jaar) met max 20 kinderen en de bovenburen (7-12 jaar) met max 24 kinderen. Op deze manier kunnen wij een passend aanbod bieden, afgestemd op de ontwikkelfase van de kinderen, en de emotionele veiligheid van de kinderen waarborgen. We streven ernaar om elke dag een vast gezicht van ons kindcentrum Lourdes in te roosteren, zodat de kinderen ook bij opvang in de vakanties bij de Familieschool een vertrouwd gezicht zien.

Incidenteel (bij een lage bezetting) kunnen beide groepen tijdens de vakantie worden samengevoegd. Ouders worden hiervan middels het ouderportaal op de hoogte gesteld.

Tijdens schoolvakanties zijn de BSO-groepen samengevoegd en wordt er gewerkt met drie diensten:

- 07.00–17.00 uur

- 08.30–17.30 uur

- 08.00–18.00 uur

Wanneer er drie pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, heeft iedere medewerker een pauze van 60 minuten.

Wanneer er twee pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, heeft iedere medewerker een pauze van 30 minuten. Dit is noodzakelijk om binnen de maximaal toegestane afwijking van 3 uur per dag van de beroepskracht-kindratio (BKR) te blijven.

Binnen de vakantieweken mag per dag maximaal 3 uur worden afgeweken van de BKR. We wijken alleen af op momenten waarop dit verantwoord en toegestaan is:

- Bij de start van de dag (vóór 08.00 uur), omdat er dan minder kinderen aanwezig zijn.

- Tijdens de pauzes van de medewerkers, die gespreid worden ingepland zodat er altijd minimaal één beroepskracht aanwezig is.

- Aan het einde van de dag, wanneer het aantal aanwezige kinderen afneemt.

Tijdens momenten waarop van de BKR wordt afgeweken, zorgen de pedagogisch medewerkers altijd voor een overzichtelijke en veilige situatie. Dit doen zij bijvoorbeeld door:

- alle kinderen in dezelfde ruimte te laten spelen,

- te kiezen voor rustige activiteiten,

- of buiten te spelen in aanwezigheid van pedagogisch medewerkers van andere groepen.

Door deze werkwijze blijft de kwaliteit, veiligheid en het toezicht op de kinderen te allen tijde gewaarborgd.

Sluitingen

Op de officiële feestdagen is onze locatie gesloten. Deze staan beschreven in de cao-kinderopvang. Dit gaat om: Nieuwjaarsdag, Tweede paasdag, Koningsdag, 5 mei, Hemelvaartsdag, tweede pinksterdag en eerste & tweede kerstdag.

Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit vertellen wij bij het kennismakingsgesprek.

Wijzigingen in basisroosters delen we via het ouderportaal en/of via de nieuwsbrieven.

We hanteren de beroepskracht-kind-ratio zoals deze wettelijk is vastgelegd. (te vinden op www.1ratio.nl).

Elk kind krijgt een **mentor** aangewezen. Deze is eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentoren zijn gekoppeld aan de kinderen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld tijdens het kennismakingsgesprek en kunnen dit terug vinden in het ouderportaal.

Oudercontact

Bij de start van het contract vindt er een kennismakingsgesprek plaats. De ouder en het kind krijgen informatie over de gang van zaken en vertellen over eventuele bijzonderheden van het kind. Dit wordt vastgelegd in het ouderportaal. Omdat de BSO maar een klein tijdsblok heeft, hoeven kinderen over het algemeen niet te wennen.

Als ouders een gesprek willen kan er een afspraak gemaakt worden met de mentor van het kind. Ook als de pedagogisch professional zich zorgen maakt over de ontwikkeling of het welbevinden van het kind zullen we dit bespreken met de ouders en een afspraak maken. Mochten er andere zaken zijn die een ouder wil bespreken, is er de mogelijkheid om even iets meer tijd te vragen. Dan plannen we een gesprekje in. In principe is de mentor het eerste aanspreekpunt voor de ouder, echter kan het zijn dat een ouder liever met iemand anders praat. Dan is er de mogelijkheid om naar de manager of kindcentrum directeur te gaan. Verder houden we rond de verjaardag van het kind een kind-leidster gesprek over de ervaringen op de BSO. Hiervoor gebruiken we een smiley-vragenlijst. Deze wordt, afhankelijk van de leeftijd, zelfstandig of onder begeleiding door het kind ingevuld. Na afloop wordt dit gesprek door het kind en de medewerker samen teruggekoppeld naar de ouders.

Ouderportaal - Konnect

Alle communicatie met ouders verloopt via ons ouderportaal: Konnect. Het ouderportaal is geïnstalleerd op een iPad en hiermee communiceren we met ouders over de belevenissen van de kinderen op de groep. De berichten kunnen worden aangevuld met foto's van de activiteiten. Het ouderportaal wordt ook gebruikt voor vragen en mededelingen aan ouders. Ouders krijgen toegang met persoonlijke inloggegevens. Zij kunnen de berichten en foto's direct na plaatsing zien, hierop reageren en zelf een bericht of foto plaatsen.

Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit vertellen wij bij het kennismakingsgesprek.

We hanteren de beroepskracht-kind-ratio zoals deze wettelijk is vastgelegd. (te vinden op www.1ratio.nl). Omdat wij 1 BSO-groep hebben, wordt deze altijd op groepsniveau berekend.

Elk kind krijgt een **mentor** aangewezen. Deze is eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentoren zijn gekoppeld aan de kinderen. Ouders en kinderen worden hiervan op de hoogte gesteld tijdens het kennismakingsgesprek en kunnen dit terug vinden in het ouderportaal.

Onze pedagogisch professionals kunnen gecoacht worden door de pedagogisch coach die binnen onze organisatie aanwezig is. Zij heeft jaarlijks contact met de medewerkers en de leidinggevende van de locatie.

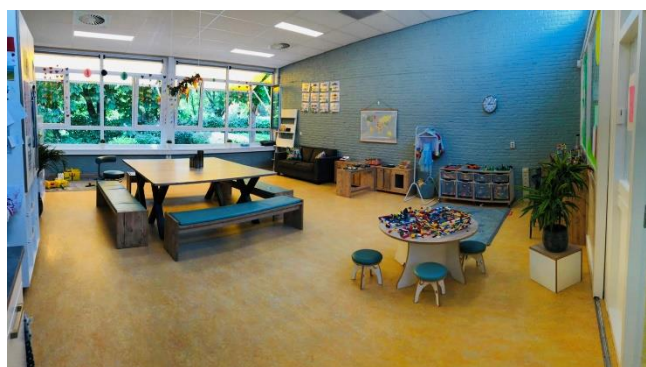
Oudercontact

De medewerkers houden een korte overdracht over het kind bij het ophalen. Hierin wordt verteld wat er is gedaan, hoe het is gegaan, enz. Ook kunnen ouders en medewerkers gebruik maken van het ouderportaal. Hierin kan informatie gedeeld worden, enz. Indien er sprake is van zorg om de ontwikkeling of het gedrag van kinderen gaan we persoonlijk in gesprek met ouders. Wanneer hier bij het ophalen geen ruimte voor is, wordt hier apart een afspraak voor gemaakt. Onze intern begeleider denkt ook met ons mee bij zorg vragen en ondersteunt ook teamleden en ouders bij gesprekken. Bij eventuele vervolgstappen kan zij hier ook in adviseren.

De ruimtes

Het kindcentrum vanbinnen

De BSO is gehuisvest in KC Lourdes. Het lokaal grenst aan de aula en wordt gedeeld met de POV. In de aula zit een bibliotheek ruimte gevestigd. Om de aula zit de keuken, teamkamer en een aantal lokalen gevestigd. Er zullen dus regelmatig andere medewerkers van het KC langs het lokaal lopen. We hebben tevens de beschikking tot de gymzaal waar bij slechtweer diverse spel- en bewegingsactiviteiten worden aangeboden.



Het kindcentrum van buiten

Kinderen maken gebruik van het schoolplein. Op het schoolplein zijn een aantal speeltoestellen te vinden. Tevens mogen 7+ kinderen, waar het opgenomen is in hun zelfstandigheidscontract, ook zonder toezicht buiten het schoolplein spelen. Er worden duidelijke afspraken gemaakt binnen welke grens zij mogen spelen. Deze afspraken kunnen afhankelijk zijn van de context van dat moment. De pedagogisch professional houdt toezicht op het buiten spelen, door regelmatig een rondje te lopen.

Vrij spel

De tijd bij de opvang na school is vrije tijd van de kinderen na een drukke schooldag met verplichtingen. De kinderen gebruiken een naamkaartje en het kiesbord om aan te geven waar ze mee gaan spelen. Hierdoor verspreiden de kinderen zich over de verschillende activiteiten hoeken.



Het aanbod van speelgoed is gevarieerd, bepaald speelgoed kunnen ze zelf pakken en bij ander speelgoed moeten ze daarnaar vragen. Bij de aanschaf en het aanbod van speelgoed letten we op een zo breed mogelijk aanbod waardoor de kinderen uitgedaagd worden hun talenten te ontdekken, hun ontwikkeling gestimuleerd wordt op alle vlakken en aansluit bij hun belevingswereld en wensen.

Tijdens het vrij spel zal de pedagogisch professional de kinderen op weg helpen door een activiteit aan te bieden en zo samen te gaan spelen. We leren de kinderen om omgaan met verschillende situaties en eventueel ontstane problemen. De pedagogisch professional is altijd in de buurt. Bij de BSO wordt er van de oudere kinderen ook verwacht dat ze zelf om hulp komen vragen mocht iets niet lukken of als er een probleem is ontstaan waarbij de hulp van een pedagogisch professional nodig is.

7+ kinderen mogen zelfstandig spelen bij de bibliotheek in de aula. Als een kind in aula wil spelen vraagt hij/zij toestemming aan de pedagogisch professionals. De pedagogisch professional heeft vanuit de groepsruimte goed zicht op de aula.

Tijdens het vrij spel zal de pedagogisch professional de kinderen observeren. De pedagogisch professional loopt rond zodat ze benaderbaar en zichtbaar beschikbaar is voor de kinderen. Met de kinderen die het lastig vinden zelf iets te bedenken, zal ze in gesprek gaan om te kijken waar ze zin in hebben, een voorstel doen of koppelen aan een ander kind.

Buitenspelen

Kinderen mogen vanaf 7 jaar zelfstandig buiten spelen. Ouders ondertekenen hiervoor het zelfstandigheidscontract in het ouderportaal. Onze ervaring is echter wel dat het belangrijk is dat er een pedagogisch professional in de buurt is en dat er met het kind goede afspraken gemaakt worden; bijvoorbeeld dat ze het plein niet mogen verlaten en hoe laat de kinderen weer binnen moeten komen. Indien er niet aan de afspraken gehouden wordt, kan de consequentie zijn dat een kind een aantal keer niet alleen buiten mag spelen. Dit wordt ook met de ouders besproken. Indien de gehele groep ervoor kiest om buiten te spelen, blijven er geen kinderen alleen in het lokaal. Tijdens de BSO-middag zal er een pedagogisch professional regelmatig een rondje lopen op het schoolplein om te kijken of alles goed gaat en of er nog hulp geboden moet worden bij het oplossen van eventueel ontstane conflicten. Er spelen ook kinderen die niet op de BSO zitten op het schoolplein. Pedagogisch professionals stimuleren de kinderen van de BSO om hen aan te spreken als er zich een situatie voordoet, waar het kind even niet zelf uit komt.



Activiteitenaanbod

Naast het vrije spel hebben we momenten waarop we verschillende activiteiten aanbieden. Tijdens de schoolweken worden deze activiteiten in verschillende delen van de leefruimtes aangeboden. Kinderen kunnen zelf kiezen aan welke activiteit zij mee willen doen. De activiteiten die worden aangeboden hebben een educatief, expressief, sportief of creatief karakter.

De nadruk ligt bij ons niet op het resultaat, maar op het ontwikkelen van vaardigheden, het ontdekken van talenten, de ervaring en de gezelligheid. We geven de kinderen de ruimte om te experimenteren met materiaal en speelgoed. Bij de aanschaf en het aanbod van spelmateriaal letten we op een zo breed mogelijk aanbod waardoor de kinderen uitgedaagd worden hun talenten te ontdekken, hun ontwikkeling gestimuleerd wordt op alle vlakken en aansluit bij hun belevingswereld en wensen.

Als kinderen aangeven een bepaald materiaal te willen gebruiken of spel graag te willen spelen dat we niet bij de opvang hebben, zullen we kijken wat de mogelijkheden hierin zijn. Indien mogelijk organiseren we dit voor of samen met de kinderen of schaffen we het aan.

Vakantieweken

In vakantieweken is er meer tijd en kunnen we op een andere manier gerichte activiteiten aanbieden. Dit is vaak aan de hand van een thema. De kinderen hebben de keuze om mee te doen aan een bepaalde activiteit en we zullen het stimuleren om mee te doen aan de activiteit. Sommige activiteiten worden voor de hele groep aangeboden andere zijn meer individueel gericht of voor een kleiner gedeelte van de groep. We proberen activiteiten op verschillende gebieden en niveaus aan te bieden die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Dit kan zijn een gerichte knutselactiviteit, een sportactiviteit, iets koken, een voorstelling maken, een workshop aanbieden of juist een speurtocht of fantasiespel. De buitenschoolse opvang vindt tijdens de vakantieweken plaats bij Kindcentrum de Familieschool.

Uitstapjes

In de vakantieweken plannen we regelmatig een uitstapje. Ook hierbij houden we rekening met de leeftijd van de kinderen, hun belevingswereld en de mogelijkheden die er zijn in de omgeving. We plannen de uitjes zo dat, gedurende het jaar, alle kinderen wel een keer op stap gaan. Ouders worden altijd van tevoren door de pedagogisch professionals ingelicht over het uitje van hun kind. We hanteren de afspraken uit onze algemene werkinstructie uitstapjes BSO.

Activiteiten in grote of gemengde groepen

Daarnaast worden er stichting breed activiteiten georganiseerd door de BSO-coördinator waar meerdere locaties aan mee kunnen doen. Om de veiligheid voor de kinderen te waarborgen wordt er te allen tijde rekening gehouden met de BKR en het algemene reglement voor uitstapjes BSO. Daarnaast zijn er pedagogisch professionals aanwezig van de basisgroep zodat de kinderen een vertrouwd persoon hebben waar ze bij terecht kunnen. De kinderen worden vooraf verteld wat er gaat gebeuren en wat ze kunnen verwachten.

Speel/gymlokaal

Er wordt ook gebruik gemaakt van de gymruimte, bijvoorbeeld als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of wanneer het past in het thema.

Hier bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkeling gebieden zoals de motorische ontwikkeling (springen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.).

De sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bijvoorbeeld wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen. Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in de gymzaal hun energie kwijt te raken in ander spel dan op de groep mogelijk is.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Afspraken op KC Lourdes i.v.m. de veiligheid zijn:

- Kinderen die zelfstandig buiten mogen spelen op het grote plein; ouders kunnen dit goedkeuren of afkeuren in ons digitale ouderportaal.
- Bij buitenspelen, het hek richting het grasveld wordt dicht gedaan in verband met het overzicht op de groep. Uiteraard zijn er, onder het toezicht van onze pedagogisch professionals, uitzonderingen mogelijk.
- Het gras/zandveld is omheind door meerdere hekken.

Achterwachting

De achterwacht van de BSO is Jeanette Hommers (een leerkracht van de Lourdesschool). Zij is bekend bij de pedagogisch professionals. De achterwacht kan binnen 15 minuten aanwezig zijn op de locatie en woont vlak bij de Lourdesschool. De achterwacht is te bereiken door haar te bellen. In de calamiteitenmap is het telefoonnummer van de achterwacht te vinden.

Eten en drinken

In ons dagritme zitten vaste momenten om te eten en te drinken. Tijdens deze momenten zitten we allen aan tafel. We nemen even de tijd en de rust om te eten en te drinken. Tijdens schoolweken wordt er met de kinderen gezamenlijk thee, limonade of water gedronken en een cracker en/of fruit gegeten. We vinden het belangrijk om een moment op de middag te hebben waarbij iedereen gezamenlijk aan tafel zit omdat de kinderen elkaar dan ook allemaal even zien en spreken.

We zorgen voor keuze in beleg maar beperken die keuze ook, door niet altijd alles op tafel te zetten. We vinden het belangrijk aandacht te besteden aan gezonde en gevarieerde voeding en drinken en volgen hierin de richtlijnen van het voedingscentrum. Ook met trakteren vragen we ouders hier rekening mee te houden.

Kinderen kunnen altijd zelfstandig water pakken om te drinken. De kinderen worden betrokken bij het tafelgebeuren door gezamenlijk tafel te dekken en op te ruimen en een van de kinderen mag het drinken in schenken.

Tijdens de vakantieweken hebben we naast het lunchmoment nog twee momenten voor een tussendoortje. Zo eten we op de dag voldoende, het is een gevarieerd aanbod van fruit, een koekje of een cracker. We houden uiteraard rekening met een eventuele allergie van het kind of geloofsovertuiging. Speciale voeding i.v.m. met een allergie moet zelf door de ouders/kinderen worden meegenomen. De kinderen helpen regelmatig bij het dekken van de tafel en ook weer bij het opruimen.

Tijdens het gezamenlijk eten en drinken vinden we de sfeer heel belangrijk. Het eet/ drink moment is een sociaal gebeuren. De pedagogisch professional zorgt dat de maaltijd rustig verloopt en dat er ruimte is om een gesprek te voeren waarbij er na elkaar geluisterd wordt en iedereen aan bod kan komen. Op een luchtige positieve manier wordt er aandacht besteed aan de tafelmanieren.

Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door. Mogelijk kunnen we dan een andere ouder blij maken, omdat zijn/haar kind een extra dag kan komen.

- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op schooldagen kan dit tot 10.00 uur.
- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op vakantiedagen kan dit tot 9.00 uur.
- Voor een kind op de voorschoolse opvang kan dit tot 7.00 uur.