

Versiedatum	09-11-2021
Datum laatste wijziging	22-04-2025

Pedagogisch werkplan 0-4 jaar

Kinderdagverblijf

locatie Pater Jan Smit



Aangesloten bij



Inhoud

Inleiding.....	3
1. Welkom op locatie Pater Jan Smit	4
2. Pedagogische Visie.....	5
3. Groepen en openingstijden	5
5. Pedagogisch medewerkers	6
5.1 Vaste stamgroep en afwijken van het Beroepskracht-Kindratio (BKR).....	6
5.2 Vaste gezichtencriterium.....	7
6. Ruimtes.....	9
6.2 Samenwerkingen.....	9
7. Veiligheid en gezondheid.....	10
Locatie specifieke risico's	10
9. Dagritme en kindvolgsysteem.....	10
9.1 Dagritme	10
9.2 Observatiemethode	11

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen-Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op locatie Pater Jan Smit

Locatie Pater Jan Smit heeft een rijke historie en is een plek waar kinderen de ruimte krijgen om hun talenten te ontwikkelen. Sinds 2012 verzorgen wij in een volledig gerenoveerd gebouw met één professioneel team onderwijs en opvang voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Samen zijn we één: de Pater Jan Smit. Leren, ontwikkelen en groeien vanuit welbevinden en betrokkenheid, staan bij ons centraal. Samen zorgen wij voor een optimale ontwikkeling voor uw kind, in een gezamenlijk pedagogisch klimaat.

De Pater Jan Smit staat in Heerhugowaard bekend om zijn goede naam. De sfeer, de omgang met elkaar, de saamhorigheid, gastvrijheid en kwaliteit zijn aspecten die bij ons hoog in het vaandel staan.

Daarin zijn ouders belangrijk voor ons: De Pater Jan Smit en ouders zijn educatieve partners. Wij luisteren naar ouders en betrekken hen in onze beleidsvorming en in de ontwikkeling van hun kinderen. Ouders zijn ervaringsdeskundigen, de leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn de professionals en samen werken we aan de optimale ontwikkeling van het kind.

De plek van de Pater Jan Smit is uniek: er is veel ruimte rondom het pand. We hebben een groot buitenspeelplein, een grote tuin achter het pand genaamd de Torteltuin, een hertenkamp, kinderboerderij en een prachtig groen park naast de deur. We maken graag en dankbaar gebruik van deze ruimte en natuurlijke omgeving.

Voor het pand is een aantal parkeerplekken aanwezig, waarvan één invalide parkeerplek. Rondom is er parkeergelegenheid bij de Dyonisiuskerk en “De Bolle Buik”. Nabijgelegen Blossse locaties zijn o.a. De Groene Linde, De Boomladder en De Paperclip.

Contactgegevens

Dreef 12 A
1701 GP
Heerhugowaard
T. 072 5715730

2. Pedagogische Visie

Bij de Pater Jan Smit vinden we vrijuit bewegen erg belangrijk. Bewegen is belangrijk en gezond voor kinderen. Door te bewegen leren kinderen te vallen en weer op te staan en op die manier de wereld te ontdekken. Bewegen heeft ook effect op de sociale en mentale ontwikkeling.

We proberen zowel binnen als buiten een uitdagende omgeving te creëren waarin kinderen de mogelijkheid krijgen om te bewegen en te ontdekken.

Daarnaast werken we met thema's om zo de volledige ontwikkeling van het kind te kunnen stimuleren. Thema's zijn daarbij een mooie aanleiding om bijvoorbeeld de woordenschat te vergroten of om te kiezen voor een bepaalde activiteit. De thema's geven ons en de kinderen houvast om een mooi aanbod te creëren en te krijgen.

Om ook binnen te kunnen voorzien in de bewegingsbehoefte van de kinderen verzorgt een van onze pedagogisch medewerkers met sportachtergrond, gymlessen voor de kinderen van 2-4 jaar. Dit doet zij twee ochtenden per week. Voor zowel de peuters van de Stampertjes als de peuters van de Goudvisjes. In samenspraak met de pedagogisch medewerkers stelt zij een gymles samen waar wordt ingespeeld op de behoefte van de kinderen, eventuele motorische ontwikkelvragen in de groep of per individu dat naar voren komt vanuit de observaties en aansluitend op het lopende thema.

Voor deze gymles wordt gebruik gemaakt van het gymgedeelte van het 'speelleerplein'. Het speelleerplein ligt in het midden van pand. De pedagogisch medewerker van de peutergroep en/of kinderdagverblijf gaat met de kinderen mee.

3. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

Locatie Pater Jan Smit heeft:

- één verticale kinderdagverblijf stamgroep (Stampertjes) met een maximale groepsgrootte van 16 kinderen (0-4 jaar)
- één peuterspeelgroep (Goudvisjes) met een maximale groepsgrootte van 16 kinderen (2-4 jaar). De peuterspeelgroep is open op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 12.30 uur.

Onze locatie is open van maandag tot en met vrijdag, van 7.00 tot 18.00/18.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen en de week tussen kerst en oud en nieuw. Voor de peuterspeelgroepen geldt dat zij gesloten zijn tijdens de officiële schoolvakanties.

4. Samenvoegen van groepen

Wij kijken naar het kind en sluiten aan bij de behoeften van het kind, daardoor kan er voor gekozen worden om kinderen van het kinderdagverblijf (Stampertjes) voor activiteiten aan te laten sluiten bij de peuterspeelgroep (Goudvisjes). Dit wordt met ouders overlegd.

In vakantieperiodes zijn er vaak veel kinderen afwezig. Wij maken daarom voor deze weken een speciaal vakantierooster. Ook dan zorgen wij ervoor dat er voor uw kind altijd een vertrouwde pedagogisch medewerker aanwezig is.

5. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers/stagiaires er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur.

5.1 Vaste stamgroep en afwijken van het Beroepskracht-Kindratio (BKR)

De kinderen worden opgevangen in de vaste stamgroep. De groepsgrootte en het aantal pedagogisch medewerkers op het kinderdagverblijf hangt af van de leeftijdsverdeling van de kinderen op de groep. Het maximaal aantal kinderen en minimaal aantal pedagogisch medewerkers dat op de groep wordt ingezet, wordt vastgesteld volgens de wettelijke normen van het beroepskracht-kind ratio.

Er mogen max. 8 baby's op de groep zijn.

Per dag mogen wij maximaal 3 uur afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR); de 3 uursregeling. Dat betekent dat wij tijdens deze uren minder pedagogisch medewerkers mogen inzetten dan volgens de BKR verplicht is. Op de overige tijden wordt daar in ieder geval niet van afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Onderstaand een schematisch overzicht van de reguliere diensttijden. Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep; we kijken altijd naar de beroepskracht-kindratio en de personele inzet wordt hierop aangepast.

Groepen	Max. aantal kinderen	Max. aantal pedagogisch medewerkers	Dienstitijden
POV Goudvisjes	16	2	Er werken twee medewerkers per dag met de dienstitijden 8.30– 12.30 uur.
KDV Stampertjes	16	3	Er werken twee medewerkers per dag met de dienstitijden 7:00– 17:00 of 17:30 uur en 8.30-18:00 of 18.30 uur. Wanneer er wordt gewerkt met drie medewerkers zijn de dienstitijden 7:00– 17:00 of 17:30 uur en 8:00 – 18.00 uur en 8.30-18:00 of 18.30 uur (afhankelijk van het kindaantal wisselen de eindtijden, het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag).

			Deze medewerkers nemen een half uur pauze wanneer de kinderen liggen te rusten.
--	--	--	---

Er mag per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kindratio worden afgeweken. We wijken van de BKR af op de volgende momenten:

- Bij de start van de dag. Er zijn dan minder kinderen aanwezig.
- Tijdens de pauzes van de medewerkers. Hierdoor zijn er op dat moment minder kinderen op het kinderdagverblijf die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch medewerkers gaan dan om de beurt pauze houden.
- Tijdens het afsluiten van de dag. Er zijn dan minder kinderen aanwezig.
- Bij een gesprek met ouders, de kinderen spelen dan buiten waar meerdere medewerkers aanwezig zijn van andere groepen.

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch medewerker voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte of door de oudere kinderen te betrekken bij de zorgtaak van jongere kinderen. We zorgen dat huishoudelijke taken afgerond zijn voor de collega met pauze gaat zodat ze zich kan richten op de kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch medewerkers van andere groepen aanwezig zijn.

5.2 Vaste gezichten criterium

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof of vakantie, onderzoeken we eerst of er een ander vast gezicht beschikbaar is. Is er geen ander vast gezicht beschikbaar, dan wordt een vervangende medewerker ingezet. Blossie heeft een eigen flexpool met vaste vervangende medewerkers per cluster. Een cluster bestaat uit een vast aantal locaties van Blossie, waardoor de vervangende medewerkers bekend zijn met de locaties. Pedagogisch medewerkers die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we zo veel mogelijk door vaste flex-medewerkers.

Door de structurele overdracht in Konnect wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eet- en slaapgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker, die staan genoteerd in een notitieboekje op de groep.

5.3 Ondersteuning op de groep door andere volwassenen

De pedagogisch medewerker is individueel en als team verantwoordelijk voor een optimale samenwerking ten gunste van het professioneel pedagogisch handelen naar de kinderen. Er is ruimte om elkaar aan te vullen en te inspireren. De pedagogisch medewerkers worden in de dagelijkse gang van zaken ondersteund door de manager kinderopvang. De vaste werkoverleggen zijn daar een onderdeel van. Deze vinden middels een vaste overlegstructuur plaats.

Daarnaast hebben we onze pedagogisch coach. Zij kan om advies of ondersteuning worden gevraagd met betrekking tot (zorg) kinderen en persoonlijke- en of teamvraagstukken.

Indien pedagogische ondersteuning noodzakelijk is zal dit in de vorm van observeren en coachen door de manager kinderopvang of de pedagogisch coach gebeuren. Bij bijzonderheden met betrekking tot gedrag of ontwikkeling kan in samenspraak doorverwezen worden naar andere hulp.

Twee keer per week is een locatieondersteuner aanwezig op de locatie. Zij ondersteunt zowel op de Peuterspeelgroep als op het Kinderdagverblijf.

Bij het kinderdagverblijf zijn regelmatig stagiaires aanwezig. De stagiaires lopen mee in het dagritme en worden begeleid door de pedagogisch medewerkers op de werkvloer.

Wij maken geen gebruik van vrijwilligers.

6. Ruimtes

De locatie straalt een open cultuur uit doordat er veel (grote) ramen aanwezig zijn. Vanuit het KDV kun je door een groot raam kijken naar de units van de BSO/POV. Tevens zijn er grote ramen naar de binnentuin van het KDV en aan de andere kant kijk je door de ramen naar de centrale gang van het opvanggedeelte.

Alle groepen hebben overzichtelijke ruimtes met verschillende speelhoeken om kinderen in hun spel en ontwikkeling te stimuleren. Voor de pedagogisch medewerkers is het prettig dat ze overzicht hebben over de hele groep. Dit is ook in het belang van de veiligheid.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

6.1 Faciliteiten

Op locatie hebben we een centrale hal, waar ook door de kinderen van het KDV en de PSG gebruik van wordt gemaakt. Samen met de pedagogisch medewerkers kan er gelezen worden of een bewegingsspel worden gedaan. Ook wordt deze ruimte regelmatig ingezet voor een muziekles van 'Muzlris' of tijdens een activiteit met de Boekstartconsulent. (zie kopje samenwerkingen). Aangrenzend aan het kinderdagverblijf bevindt zich een binnentuin welke is afgesloten met een hek. Hier kunnen de kinderen onder begeleiding heerlijk buiten spelen.

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het buitenspeelplein, welke direct grenst aan de voorkant van het pand en met een hek is af te sluiten.

6.2 Samenwerkingen

In samenwerking met de Bibliotheek Kennemerwaard werken wij met "Boekstart". Op locatie hebben wij een grote collectie boeken samengesteld door de boekstartconsulent. Op de groepen zijn er leeshoeken gecreëerd. Dagelijks is er aandacht voor de taalontwikkeling in de vorm van liedjes, voorlezen en benoemen van dingen. Interactief voorlezen vergroot de woordenschat van kinderen. Onze pedagogisch medewerkers zijn hierin extra geschoold en worden begeleid door een consulent van de Bibliotheek en de interne voorleescoördinator.

Voor meer muziek binnen de opvang komt Iris van 'Muzlris' elke maand een educatieve muziekles verzorgen voor de kinderen van 0-4. Zij zingen samen liedjes en Iris bespeelt instrumenten. Iris stemt haar les af met de pedagogisch medewerkers. Zo wordt en naar de behoefte van de kinderen gekeken in samenhang met het lopende thema.

Lokale leverancier van verse maaltijden en fruit "Weet wat je eet" verzorgt al jaren de avondmaaltijd voor de kinderen die mee eten. Hier kunnen ouders gebruik van maken tegen een vergoeding.

7. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie specifieke risico's

- De ramen worden alleen op kantelstand opengezet zodat er geen gevaar is dat kinderen uit de ramen vallen. Als de tafel onder het raam staat wordt het raam gesloten als de kinderen aan tafel zitten. Als de kinderen van het KDV buitenspelen worden de ramen bij hoge temperaturen wel in zijn geheel opengezet om de groepsruimte te luchten.
- Bij het buitenspelen op het grote plein dragen de kinderen opvallende Blosse hesjes.
- Oudste peuters spelen buiten onder toezicht van een pedagogisch medewerkster.
- Peuters van de PSG maken gebruik van het buitenpeelplein. De zandbak wordt daar visueel gescreend en waar nodig schoongemaakt alvorens de kinderen in de zandbak mogen spelen.

Afwezigheid melden

- Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door. Mogelijk kunnen we dan een andere ouder blij maken, omdat zijn/haar kind een extra dag kan komen.

8. Achterwacht

De achterwachtlocatie van de Pater Jan Smit opvang is de nabijgelegen opvanglocatie De Groene Linde. Indien een pedagogisch medewerker incidenteel alleen werkt op de BSO dan is er in geval van calamiteiten binnen 15 minuten een collega aanwezig om te ondersteunen.

9. Dagritme en kindvolgsysteem

9.1 Dagritme

Wij houden een dagritme aan, met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Dit biedt kinderen emotionele veiligheid: het ritme is voorspelbaar en daarmee ook vertrouwd. De kinderen weten wat er gaat gebeuren en kunnen hierop anticiperen. Het ritme van activiteiten is niet gebonden aan de klok. Dat wil zeggen dat de vaste activiteiten niet iedere dag op precies hetzelfde tijdstip hoeven plaats te vinden; de volgorde is wel altijd hetzelfde. Het gekozen moment is afhankelijk van de behoefte van het kind en van de groep. Zo kan een kind dat al eerder moe is eerder naar bed, een kind dat dorst heeft iets te drinken krijgen, en als de kinderen nog met een activiteit bezig zijn stellen we de lunch wat uit. Kinderen die zijn ingeschreven voor een warme maaltijd krijgen tegen het einde van de middag deze maaltijd.

9.2 Observatiemethode

Het welbevinden en de ontwikkeling van het kind worden gevolgd door het dagelijks observeren.

Welbevinden is een belangrijke voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Wij werken bij de kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, met de observatiemethode in Konnect. Dit is een observatiemethode gebaseerd op de ontwikkelingslijnen van 0-4 van de Gouden Academie. Deze ontwikkelingslijnen vormen een doorgaande lijn met de leerlijnen van 4-7 in ParnasSys waar het onderwijs binnen de Pater Jan Smit mee werkt. Het dossier kan vanuit Konnect digitaal doorgezet worden naar ParnaSyss.

De ontwikkelingslijnen dienen als instrument wat de pedagogisch medewerkers nog meer inzicht geeft in de ontwikkeling van het kind en handvatten geeft bij het vroegtijdig signaleren van bijzonderheden ten aanzien van de ontwikkeling en de wijze waarop zij het kind zo goed mogelijk kunnen begeleiden. Daarnaast geven de ontwikkelingslijnen handvatten voor het vormgeven van het aanbod op de groep. Wanneer er bijzonderheden naar boven komen uit de observaties, bespreken we dit altijd met ouders. We kijken dan samen hoe de ontwikkeling gestimuleerd kan worden.