

Versiedatum	15-08-2023
Datum laatste wijziging	05-2026

Pedagogisch werkplan

POV de Astronautjes

2-4 jaar

Peuteropvang de Astronautjes

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

Welkom bij de Astronautjes

Peuteropvang De Astronautjes biedt peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar in basisschool De Reflector. Samen met basisschool de Reflector en BSO Jupiter vormen wij één kindcentrum.

Peuteropvang de Astronautjes
Kindcentrum de Reflector
Keerkring 49,
1705 SP te Heerhugowaard.

Telefoon nummer: 072-5728472 (keuzemenu nummer 5)

Voor vragen over de plaatsing van uw kind kunt u contact opnemen met afdeling Klantcontact: 0725660200 of een mail sturen naar klantcontact@blosse.nl

De peuteropvang, nader genoemd POV bevindt zich in 2 lokalen op de begane grond in de school aan de linkerkant gezien vanaf de hoofdingang. In de middag wordt deze ruimte gebruikt door BSO Jupiter

De Peuteropvang heeft een stamgroepen voor:

- Opvang op VE-indicatie.
- Opvang op reguliere basis.

Wat vinden wij belangrijk?

- Ontspanning
- Het huiskamergevoel
- Respect voor de ander
- De gevoelens van de ander
- Autonomie, de eigen ontwikkelroute van het kind.

Bij alles wat we doen hebben we de volgende pedagogische uitgangspunten:

- Wij benaderen de kinderen en ouders op een positieve manier.
- Wij stimuleren de zelfstandigheid van kinderen en hebben respect voor de autonomie.
- Wij hebben een vaste structuur en rituelen.
- Wij stimuleren de ontwikkeling van kinderen door kansen te grijpen of te creëren.
- Wij vinden het belangrijk om veel te praten met de kinderen, uit te leggen en te luisteren.
- Wij ondersteunen kinderen in hun omgang met andere kinderen.

1. Groep en openingstijden

Kinderen kunnen vanaf 2 jaar gebruik maken van de reguliere peuteropvang, met een afname van minimaal twee ochtenden. Naast de reguliere peuteropvang is er ook VVE peuteropvang. Kinderen met een VE-indicatie worden doorverwezen en komen vier ochtenden per week.

De ruimte in de linkerhoek op de begane grond en in het midden aan de linkerzijde op de begane grond, biedt op openingsdagen ruimte voor 16 kinderen met de leeftijd tussen de 2-4 jaar oud, waarvan 8 VE plekken. De kinderen met een VE-indicatie zijn in dezelfde ruimte aanwezig als de reguliere peuteropvang.

De peuteropvang wordt geboden alleen tijdens schoolweken. Tijdens de studieweek van school de Reflector is de POV geopend, dit is geen reguliere vakantieweek. Tijdens Nederlandse feestdagen is de peuteropvang gesloten.

Op de POV kan de keuze gemaakt worden aan de hand van observaties van de kinderen om een kind verlengt te laten peuteren. Dit betekent dat een kind nadat het 4 jaar oud is geworden nog blijft komen op de POV. Dit is een afweging die gemaakt wordt met verschillende disciplines en de ouders/verzorger voor het welzijn van het kind met als doel om de overgang naar het primaire onderwijs vloeiender te laten verlopen.

Dagindeling POV:

De POV werkt uniform met 1 methode, waarin thema's zijn vastgelegd. Er wordt gewerkt met het voorschoolse programma Uk en Puk. Hiermee stimuleren we de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkel. Zo wordt een goede basis gelegd voor de overstap naar het onderwijs.

8:30 kinderen komen binnen en kiezen een activiteit.

8:40 ouders naar huis.

8:45 in de kring.

9:00 activiteit/vrijspelen.

9:30 buiten spelen.

10:00 wc-ronde, handen wassen.

10:15 drinken en fruit eten.

11:00 in de kring.

11:30 activiteit/vrijspelen.

12:00 buiten spelen of bij regen in de gang spelen.

12:20-12:30 ouders halen hun kinderen weer op.

**Kinderen mogen bij aangeven naar het toilet, of kinderen worden verschoond wanneer zij zichzelf bevuild hebben op andere tijden dan de verschoonronde.*

Oudergesprekken

Als ouders een gesprek willen kan er een afspraak gemaakt worden met de pedagogisch professional. Ook als de pedagogisch professional zich zorgen maakt over de ontwikkeling of het welbevinden van het kind zal dit besproken worden met de ouders. Hiervoor wordt een afspraak

gemaakt. In principe is de pedagogisch professional het eerste aanspreekpunt voor de ouder, echter kan het zijn dat een ouder liever met iemand anders praat. Dan is er de mogelijkheid om naar de manager te gaan. Wij nodigen de ouders 1x per jaar uit voor een oudergesprek om het welzijn en de ontwikkeling van het kind te bespreken. Dat doen we aan de hand van het observatieformulier. De observaties van het kind worden gedaan volgens de methode van Konnect. Indien ouders geen interesse hebben in een oudergesprek geven zij dit aan bij de mentor. Eventuele bijzonderheden worden dan mondeling doorgesproken bij het ophalen of brengen.

Ouderportaal - Konnect

Alle communicatie met ouders verloopt via ons ouderportaal: Konnect. Het ouderportaal is geïnstalleerd op een iPad en hiermee communiceren we met ouders over de belevenissen van de kinderen op de groep. De berichten kunnen worden aangevuld met foto's van de activiteiten. Het ouderportaal wordt ook gebruikt voor vragen en mededelingen aan ouders. Ouders krijgen toegang met persoonlijke inloggegevens. Zij kunnen de berichten en foto's direct na plaatsing zien, hierop reageren en zelf een bericht of foto plaatsen.

2. Samenvoegen van groepen

De groepen worden niet samengevoegd, er is 1 groep.

3. Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur van de groep. Op de groep werken een aantal vaste pedagogisch professionals. Deze hebben allen minimaal een relevante mbo-opleiding en zijn in het bezit van een Verklaring omtrent Gedrag (VOG). Daarnaast zijn de pedagogisch professionals VE en 3F gecertificeerd. Als het kind aanwezig is, werkt er altijd minimaal één vast gezicht van het kind op de groep. Er kunnen dus meer pedagogisch professionals, al dan niet structureel, op de betreffende groep werken, naast de 'vaste' gezichten. Op alle groepen wordt de beroepskracht-kind-ratio toegepast, d.w.z. dat het aantal pedagogisch professionals dat wordt ingezet past bij het aantal kinderen en de leeftijdsopbouw van de groep.

Vaste gezichten

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof of vakantie, onderzoeken we eerst of er een ander vast gezicht beschikbaar is. Is er geen ander vast gezicht beschikbaar, dan wordt een vervangende medewerker ingezet. Blossse heeft een eigen flexpool met vaste vervangende medewerkers per cluster. Een cluster bestaat uit een vast aantal locaties van Blossse, waardoor de vervangende medewerkers bekend zijn met de locaties. Pedagogisch professionals die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we zo veel mogelijk door vaste flex-medewerkers.

Door de structurele overdracht in Konnect, in het Ouderportaal wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht middels een intern gericht over de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eetgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme

en gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker, die staan tevens genoteerd in het Ouderportaal.

Elk kind krijgt een mentor aangewezen. De mentor is voor het kind zijn/haar ouder(s) het eerste aanspreekpunt. In het ouderportaal staat welke PM'ers er gekoppeld zijn aan welk kind. Ouder(s) worden hierover op de hoogte gesteld tijdens het kennismakingsgesprek.

Stagiaires/leerlingen die een erkende opleiding volgen voor de kinderopvang kunnen bij ons een leerplek krijgen. Stagiaires/leerlingen zijn in boventallig op de groep aanwezig en worden pas formatief ingezet op het moment dat ze hiertoe aantoonbaar voldoende vaardigheden beheersen. Volgens een stappenplan vanuit afdeling opleidingen is een kader gesteld welke vastgehouden kan worden t.a.v. de inzetbaarheid van leerlingen. Hierin is onderscheid gemaakt tussen stagiaires en leerlingen.

Stagiaires

Stagiaires/leerlingen die een erkende opleiding volgen voor de kinderopvang kunnen bij ons een leerplek krijgen. Stagiaires/leerlingen zijn in eerste instantie boventallig op de groep aanwezig en worden pas formatief ingezet op het moment dat ze hiertoe aantoonbaar voldoende vaardigheden beheersen. Volgens een stappenplan vanuit afdeling opleidingen is een kader gesteld welke vastgehouden kan worden t.a.v. de inzetbaarheid van leerlingen. Hierin is onderscheid gemaakt tussen stagiaires en leerlingen.

Bij de POV kijken we niet af van de beroepskracht-kind-leidster-ratio:

De medewerkers worden hele diensten gepland om een vast vertrouwd gezicht te bieden gedurende de gehele dag kijkend naar de BKR. Er werken twee medewerkers per dag met ieder de dienstdag; 8.15-12.30 uur.

4. Ruimtes

Begane grond

De Reflector beschikt over een centrale speelhal, bibliotheek, een gymzaal, meerdere klaslokalen en een speelhoek op de gang. De deuren van de groepsruimtes komen uit op deze hal. Kinderen kunnen in de hal spelen met de aanwezige materialen.

Direct bij binnenkomst bevinden zich de toiletjes en er is op de groep een commode aanwezig. Ieder kind kan in zijn eigen fase van zindelijkheid worden ondersteunt. De wc's en de wastafel is op hoogte van de kinderen, om de zelfstandigheid te stimuleren. De toiletrondes vinden na elkaar plaats om rust te behouden op behouden op de groep.

Verder is de groepsruimte ingericht met herkenbare hoeken en materialen die aansluiten bij de ontwikkelingsgebieden binnen VE, zoals taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Materialen worden bewust aangeboden op kind hoogte en sluiten aan bij het actuele thema en de ontwikkelbehoeften van de kinderen. Door de inrichting van de ruimte stimuleren wij spel, interactie, zelfstandigheid en taalontwikkeling.

Buitenruimte

Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van de dag. De kinderen hebben frisse lucht en beweging hard nodig. Het biedt weer andere mogelijkheden dan binnen: je kunt er rennen, fietsen en op verschillende manieren communiceren. De wind in je haar voelen of hoe je blijft staan met wind als je net hebt leren lopen. Omgaan met de verandering van de seizoenen en het omgaan met de natuur zoals beestjes, gras en struiken.

De peuteropvang speelt buiten op het kleuterschoolplein van Kindcentrum de Reflector. Op het kleuterschoolplein is voldoende ruimte om te spelen. Er zijn twee schommels, een zandbak, meerdere klimelementen. Ook staan er speelmiddelen in de schuur op het plein, zoals driewielers en fietsjes.

Uitstapjes

Wanneer ouders toestemming geven kunnen de pedagogisch professionals de kinderen mee nemen op stap. Als de groep het toelaat maken de pedagogisch professionals een uitstapje met de kinderen. Met een uitstapje wordt hier bedoeld, een wandeling in de buurt van het kindcentrum, een boodschap doen bij de naastgelegen supermarkt, een brief posten of het grasveld net buiten het hek van de Komeet. De kinderen dragen een hesje van Blossie en lopen aan een looplijn. De uitstapjes staan in lijn met het thema, feestdagen en/of het seizoen.

Een aantal keer per jaar spreken de kleuterleerkrachten en de pedagogisch professionals een peuterexpeditie af om de oudste peuters kennis te laten maken met school.

5. Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Bij de Astronautjes wordt het vierogenprincipe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager komt regelmatig de groepen binnenlopen.

Afwezigheid van kinderen

Komt het kind een dag niet of is het met vakantie, dan dienen ouders dit zo snel mogelijk door te geven via de Ouderportaal app.

Afmelden:

- Voor een kind op het kinderdagverblijf kan dit tot uiterlijk 8.30 uur.

6. Voorschoolse educatie (VE)

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen bij de peuteropvang de Astronautjes extra aandacht en stimulans aangeboden. Hiervoor wordt gewerkt met het voorschoolse programma Uk en Puk. De activiteiten van Uk & Puk stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkel. Zo wordt een goede basis gelegd voor de overstap naar het onderwijs. Het kind volgsysteem Konnect geeft

een goed beeld van de ontwikkelingsfase waarin het kind zit. Op basis van deze gegevens worden er gerichte activiteiten ingezet om het kind een stapje verder te helpen op verschillende gebieden.

Kinderen, die een extra steuntje in de rug nodig hebben op verschillende ontwikkelingsgebieden, kunnen door het consultatiebureau worden aangemeld voor een voorschoolse educatie plek. Daar wordt beoordeeld of vier ochtenden peuteropvang het kind een betere start zal kunnen bieden in het onderwijs.

De kinderen met een VE indicatie komen vier ochtenden van 4 uur, op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De kinderen krijgen aanbod op ontwikkelgebieden in de vorm van een spel, korte activiteit of bijvoorbeeld voorlezen.

Ouderbetrokkenheid is een belangrijk middel om het effect van voorschoolse programma te vergroten.

Om ouders direct betrokken te laten voelen bij het thema zetten we de volgende acties in:

- Voorafgaand aan ieder thema een informatiebrief uitdelen.
- Bij een eindpresentatie van de het thema worden de ouders uitgenodigd.
- Een nieuwe ouder wordt uitgenodigd om een ochtend (deel) mee te lopen.
- Ouders kunnen boeken lenen om thuis te lezen met hun kind.
- Daarnaast is ouderparticipatie belangrijk tijdens activiteiten.

Aan de groep is een VE beleidsmedewerker/coach gekoppeld. Zij sluit aan bij observaties, VE overleggen en schrijft mee met het VE locatiegeboden document. De VE coach kijkt actief mee met de doelen die opgesteld zijn voor de kinderen met de VE indicatie en monitort deze gezamenlijk met de pedagogisch professional. Ook overlegt de VE coach samen met de pedagogisch professional en de manager welke stappen er voor de groep of het individuele kind gezet moeten worden. Dit kan zijn inzet van andere deskundigen, aanschaf van middelen en materialen of aanpassingen op de groep.

7. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid en werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Zieke kinderen en medicijnen

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst; wij kunnen de zieke veelal niet de extra zorg en aandacht geven die het nodig heeft. Als een kind zich duidelijk niet lekker voelt of verhoging lijkt te hebben, nemen we contact op met de ouders om te overleggen. Wij houden voor o.a. besmettelijke ziektes de richtlijnen van de GGD aan. Als een kind medicijnen nodig heeft zal dit besproken worden met de ouders. We handelen hierin volgens ons protocol zieke kinderen en medicijnverstrekking.

Op onze locatie hebben we specifieke afspraken gemaakt om de risico's* te beperken, o.a.:

- Kinderen mogen alleen onder begeleiding van een pedagogisch professional in de buitenshuur.
- De deuren van ruimtes waar kinderen niet zonder toezicht mogen komen en uitkomen op de hal, worden voor het spelen op de hal gecontroleerd door de medewerkers of ze gesloten zijn.
- Met de kinderen wordt afgesproken dat zij niet in het keukengedeelte spelen op de groepsruimte. Onder begeleiding van een medewerker hebben zij toegang, om zo nu en dan kleine opdrachtjes te doen bijvoorbeeld helpen me afwassen/afdrogen/iets uit de koelkast te pakken.
- De pedagogische professional haalt het speelmateriaal uit de schuur. Kinderen komen zonder toestemming niet in de schuur.
- Kinderen mogen buiten alleen fietsen op de stenen.

** in het beleid veiligheid en gezondheid staan alle mogelijk voorkomende risico's en maatregelen beschreven (onderdeel Kwaliteitshandboek Blosse opvang)*

Algemeen

- Binnen lopen we rustig.
- Binnen praten we met onze "binnen-stem".
- Samen spelen, samen delen.
- Houd je handen en voeten bij jezelf.
- Wanneer de ouder aanwezig is, ligt de verantwoordelijkheid voor het kind bij de ouder.
- Altijd de deur (zachtjes) achter je dicht doen.
- Alleen eigen kinderen door de deur/ hekje laten gaan, en deur/ hekje weer sluiten.
- Kinderen geen kleding met koordje/ capuchon laten dragen (zeker niet tijdens slapen).

- Bij het ophalen de kinderschoenen bij voorkeur pas in de hal aantrekken, zeker wanneer er in de zandbak is gespeeld.
- Kleding en schoeisel liefst voorzien van naam van het kind.
- Geen tassen laten rondslingeren of op de grond plaatsen.
- Bij traktaties wordt rekening gehouden met het gezonde belang. Een gezonde snack wordt uitgedeeld aan de kinderen.
- Kinderen dragen geen sieraden waaraan ze zich kunnen bezeren (beknelling). Deze worden zo nodig afgedaan. Knopjes oorbellen mogen wel op de groep. Grotere oorbellen of ringen worden niet gedragen door de kinderen.
- De basisschool is rookvrij. Dat betekent dat niemand rookt in ons gebouw en op ons terrein. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Behalve gezond, is rookvrij spelen ook veilig spelen. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken zij later zelf sneller beginnen met roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Op de Reflector hebben wij een aandachtsfunctionaris. Zij adviseert en coacht de pedagogisch professionals in casussen die op de locatie spelen. Daarnaast hebben alle pedagogisch professionals en groepshulpen de cursus "Meldcode" gevolgd.

Eten en drinken

In ons dagritme zitten vaste momenten om te eten en te drinken. Tijdens deze momenten zitten we met zijn allen aan tafel met de basisgroep. We nemen even de tijd en de rust om te eten en te drinken. We vinden het belangrijk aandacht te besteden aan gezonde en gevarieerde voeding en drinken. We hanteren hierin de richtlijnen van het voedingscentrum. Het eten en drinken moet op een veilige, verantwoorde en hygiënische manier worden ingekocht, bewaard en bereid. Eten en drinken is, ook binnen de kinderopvang, meer dan alleen een noodzakelijke behoefte. Het is een sociaal gebeuren. Aan tafel is er aandacht voor elkaar. Pedagogisch professionals eten met de kinderen aan tafel mee. Voor hen gelden dezelfde richtlijnen als voor de kinderen.

De pedagogisch professionals bepalen middels het dagritme en de behoefte van het kind wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het eet. Wij dwingen geen eten op, maar stimuleren en zorgen dat de kinderen gevarieerd eten. We maken bewuste keuze maar niet star. Bij feestelijke gelegenheden worden er uitzonderingen gemaakt.

Goede voeding bevordert een goede conditie van een kind. Kinderen horen in de kinderopvang verantwoorde en gezonde voeding te krijgen. Kinderen zijn volop in de groei en hebben eten en drinken nodig met voldoende energie en voedingsstoffen. Omdat er in de kinderopvang gedurende de dag diverse eet- en drinkmomenten zijn is een grote rol weggelegd voor

pedagogisch professionals in het aanleren van gezonde voedingsgewoonten. Hoe wij dit verder doen is vastgelegd in het voedingsbeleid van de Blosse.

Klachtenprocedure en verbetersuggesties

Goede samenwerking tussen ouders en medewerkers is in het belang van het welzijn van de kinderen. Daar zetten wij ons van harte voor in. Het kan voorkomen dat de ouder van mening verschilt met een medewerker of ergens ontevreden over bent. Wij vragen dit bespreken met de betreffende medewerker of met de manager. Uiteraard staan wij open voor verbetersuggesties van ouders.