

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Versiedatum             | 11-07-2019 |
| Datum laatste wijziging | 12-06-2026 |

# Pedagogisch werkplan 4-12 jaar

Buitenschoolse opvang  
BSO KC De Kerkuil



Aangesloten bij



## Inhoudsopgave

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Inleiding .....                    | 3  |
| Welkom op BSO De Kerkuil.....      | 4  |
| Groepen en openingstijden .....    | 4  |
| Openingstijden .....               | 5  |
| Indeling basisgroepen .....        | 5  |
| Spelen in een andere groep .....   | 6  |
| Samenvoegen van groepen .....      | 6  |
| Pedagogisch professionals.....     | 6  |
| Indeling gebouw.....               | 7  |
| Binnen.....                        | 8  |
| Buiten.....                        | 9  |
| Veiligheid en gezondheid.....      | 9  |
| Locatie specifieke afspraken:..... | 10 |
| Achterwacht .....                  | 10 |
| Afwezigheid .....                  | 9  |

## Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.



## Welkom bij BSO De Kerkuil

BSO De Kerkuil bevindt zich in Kindcentrum De Kerkuil. In dit kindcentrum bevindt zich opvang en onderwijs voor kinderen van 2 tot 13 jaar in de vorm van peuteropvang, basisonderwijs en voorschoolse en naschoolse opvang.

De Kerkuil is een kindcentrum waar we samen leren en ontwikkelen. Kinderen vliegen de wereld in als evenwichtige mensen, die goed in staat zijn om voor zichzelf en de omgeving belangrijke keuzes te maken. Daarbij horen respect, betrokkenheid, eigenaarschap, ontwikkeling van talenten en 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. Samen met de teamleden, ouders en kinderen zorgen we voor een veilig pedagogisch klimaat. Elk kind komt hier om te leren!

De BSO is gelegen in een mooi pand in Limmen, midden in een rustige woonwijk. Er zijn 2 ruime speelpleinen, die zeer geschikt zijn voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het kindcentrum is ruimte voor (gratis) parkeren.

Contactgegevens:

Lage Weide 2  
1906 XC Limmen

Telefoon: 072 505 7570

Leidinggevende van de opvang is Suzanne van Gijzen, [suzanne.vangijzen@blosse.nl](mailto:suzanne.vangijzen@blosse.nl)

Zij wordt geassisteerd door Miriam Vieveen.

## Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een basisgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en wie de mentor van het kind is.

De basisgroepen zijn zichtbaar in het ouderportaal. De mentoren worden ook per kind vermeld in de ouderapp. Aan de kinderen wordt op hun eerste dag verteld wie hun mentor is.

Tijdens het eten zitten kinderen in hun eigen basisgroep. Kindcentrum De Kerkuil bestaat uit verschillende opvangvormen voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 13 jaar en de onderwijsafdeling.

De BSO heeft een eigen aanbouw in Kindcentrum De Kerkuil in Limmen. Het gebouw bestaat uit de onderwijsafdeling en 2 groepen in de aparte aanbouw voor de buitenschoolse opvang en peuteropvang.

Daarnaast beschikt de BSO over een grote aula en kunnen ze gebruik maken van een leesruimte en handvaardigheid lokaal. Bij studiedagen of "drukke" dagen maken we als het nodig is ook gebruik van het eerste lokaal bij binnenkomst (Senn lokaal).

Naast het gebouw is de bibliotheek gevestigd. Tegenover de school is Kinderdagverblijf Eigen Wijs ook van Blosse opvang gelegen. In Limmen is tevens een andere Blosse opvang BSO en POV



- Wanneer er ruimte is op de locatie kunnen er extra kinderen komen, wij berekenen dit aan de hand van de rekentool [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

### Spelen in een andere groep

We hebben de kinderen in de basis ingepland op een vaste groep. Wanneer de groepsdynamiek dit toelaat mogen de kinderen wanneer zij dit zelf aangeven in overleg met de pedagogisch professional spelen in een andere groep. Dit kan zijn vanwege een activiteit die daar gegeven wordt of een bepaalde spel behoeften.

### Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een nieuwsbrief via het ouderportaal.

Op studiedagen en in schoolvakanties zijn wij de hele dag open, wat betekent dat de 3 uursregeling van toepassing is; we mogen op zo'n dag maximaal 3 uur afwijken van het aantal kinderen per pedagogisch professional.

#### **Schoolweken verdeling van beroepskrachten**

##### **VSO Vroege vogels**

Maandag, dinsdag en donderdag 2 professionals

Woensdag en vrijdag 1 professional

##### **Dwerguil**

Maandag tot en met vrijdag 2 professionals

##### **Steenuil**

Maandag, woensdag en vrijdag 1 professional

Dinsdag en donderdag 2 professionals

##### **Oehoe paars**

Maandag. Dinsdag en donderdag 2 professionals (woensdag en vrijdag gesloten)

##### **Oehoe oranje**

Maandag, dinsdag en donderdag 1 professional

Alle professionals starten hun dienst om 14:15 uur. De reguliere eindtijden zijn 17:30/18:00 en 18:30. De professionals hebben geen pauze.

## **Vakantieweken en studiedagen**

In de vakantie wordt er afhankelijk van het aantal kinderen 1 groep gemaakt bij de Dwerguil met 2 professionals. Komen er meer kinderen dan zullen ook de Steenuil en Oehoe opengaan, zoals hierboven beschreven.

De reguliere werktijden zijn dan 7:30-17:30/ 8:00 – 18:00/ 8:30 – 18:30

De medewerkers nemen minimaal een half uur pauze en maximaal 1 uur.

Wanneer er van de 3 uren regeling wordt afgeweken zal dit in de volgende situaties zijn:

- Bij de start van de dag
- Tijdens de pauzes van de medewerkers
- Tijdens het afsluiten van de dag
- Bij een gesprek met ouders, de kinderen spelen dan buiten waar meerdere professionals aanwezig zijn van andere groepen.

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch professional voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch professionals van andere groepen aanwezig zijn.

## **Inzet anders gekwalificeerde professional**

Blosse zet anders-gekwalficeerden in om het aanbod in de BSO te verbreden en kinderen meer ontwikkelingskansen te bieden. Dit gebeurt onder duidelijke voorwaarden, met aandacht voor kwaliteit, begeleiding en pedagogische doelen. De inzet is flexibel en afgestemd op de behoeften van de locatie en de kinderen. Zie ook het pedagogisch beleidsplan van Blosse. Op dit moment werken er 2 anders gekwalificeerde bij BSO de Kerkuil.

M.P. wordt als anders gekwalificeerde professional formatief ingezet binnen de BSO, beschikt over een relevante mbo-opleiding, hbo-propedeuse en een branche-erkend certificaat Pedagogiek 0–13 jaar, en werkt onder begeleiding van een gekwalificeerde pedagogisch medewerker. Zijn inzet richt zich op het verrijken van het activiteitenaanbod (met name techniek/ICT), waarbij pedagogische kwaliteit wordt geborgd via structurele begeleiding, coaching en duidelijke taakafbakening.

A. H. wordt als anders gekwalificeerde professional formatief ingezet binnen de BSO en beschikt over een relevante creatieve opleiding en een branche-erkend certificaat Pedagogiek 0–13 jaar. Zij werkt onder begeleiding van een gekwalificeerde pedagogisch medewerker en richt zich op het verrijken van het activiteitenaanbod (muziek, zang en theater), waarbij de pedagogische kwaliteit wordt geborgd door structurele begeleiding en duidelijke taakafbakening.

## Indeling gebouw

### Binnen

De BSO heeft een eigen ingang die via de gang naar de twee naast elkaar gelegen BSO-ruimtes leidt. De dubbele ruimte aan de achterkant is speciaal ingericht voor kinderen van vier tot zeven jaar met een grote vide, bouwhoek, huishoek, spelletjes en allerlei uitdagend knutselmateriaal. Op de drukste dagen of studiedagen kunnen wij ook gebruik maken van het SEHN-lokaal.

### Lokaal Dwerguil

Wij gebruiken twee aan elkaar grenzende lokalen als ruimte voor de Dwerguil. In de ochtend is dit de VSO en de peuteropvang in de middag de NSO. Deze ruimte is divers in zijn aanbod. Zo is er een grote vide waarop en onder gespeeld kan worden. Bij de Dwerguil kun je naar hartenlust rollenspellen spelen. Onder de vide zie je links een poppen-/huishoek en rechts een thema hoek die samen met de peuteropvang ingericht wordt aan de hand van het lopende thema. Er staan twee grote kasten met bakken eronder waar kinderen zelf speelgoed kunnen pakken. Boven op de vide is er ruimte om je even terug te trekken van de groep met een boekje.

### Lokaal Steenuil

In de groep Steenuil worden kinderen opgevangen in een wisselende leeftijdsgroep. Bij de groep Steenuil hoort ook de gang waar kinderen de ruimte kunnen gebruiken voor wat ruiger spel of lekker kunnen bouwen met materialen. Naast een passend activiteiten aanbod, kunnen de kinderen hun creativiteit kwijt in eigen bedachte knutselwerken of bouwprojecten. Natuurlijk is er ook tijd om lekker te 'hangen' op de loungebanken. Ook kunnen de 7+ kinderen gebruik maken van een leesruimte, afgelegen van de groep, waar zij ongestoord in kleine groepjes in alle rust zich terug kunnen trekken.

### Lokaal Oehoe paars en Oranje

In de aula zijn de oudste BSO-kinderen, zij zijn al flink zelfstandig en geven goed aan wat zij willen gaan doen. Vooral buiten spelen wordt gestimuleerd ook kunnen zij gebruik maken van het podium voor optredens en andere theateractiviteiten. Aan de overkant van de aula is een leesruimte waar zij ook gebruik van kunnen maken. Tevens mogen de kinderen van de Oehoe samen met een pedagogisch medewerker ook gebruik maken van het handvaardigheidslokaal.

De grote aula is gezellig ingericht met treinzitjes, die zich uitermate goed lenen voor gezelschapsspelletjes. Ook staat er een podium, dat goed gebruikt wordt om theatervaardigheden te ontwikkelen, dansjes op te voeren en in de spotlight te staan. Daarnaast is de aula zo leeg mogelijk, zodat de ruimte zich ook leent voor bewegingsactiviteiten zoals stoelendans, stopdans, yoga of andere bewegingsactiviteiten.

Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in de aula hun energie kwijt te raken in ander spel dan op de groep mogelijk is.

### Senn lokaal

Het Senn lokaal hebben wij ook extra tot onze beschikking voor momenten dat de groep het nodig heeft om te splitsen, bijvoorbeeld bij slecht weer of bij een aparte activiteit.

## Buiten

BSO De Kerkuil maakt gebruik van het speelterrein van POV De Kerkuil, direct tegen het pand gelegen. Hier is een zandbak en een klimtoestel. In de schuur bevinden zich allerlei zandbakmaterialen, fietsjes en steppen. Daarnaast is er een grote bak met allerlei buiten speel- en sport materiaal. Op het grote plein van de school staan verschillende klimtoestellen en is een groot betegeld plein. Naast het schoolplein is een panna-veldje waar de kinderen kunnen voetballen of andere balsporten kunnen doen. Hier mogen de kinderen alleen komen in overleg met de medewerker.

De pedagogisch professional houdt toezicht op het buitenspelen, door regelmatig een rondje te lopen.

- Kinderen van 4 tot 12 jaar worden steeds zelfstandiger. Wij geven ze de vrijheid die ze nodig hebben en aankunnen. Dat geldt ook voor het gebruik van de binnen- en buitenruimte. Wij begeleiden en bewaken dit proces voor ieder kind individueel en voor de groep als geheel. Dat houdt in dat de kinderen na de eetmomenten op een andere groep mogen spelen. Zij vragen dit eerst aan de pedagogisch medewerker en bij aankomst op de andere groep meldt het kind zich bij de pedagogisch medewerker van die groep. De pedagogisch professionals van de eigen groep lopen bij toerbeurt een rondje om te zien waar de kinderen mee bezig zijn.
- Kinderen met een zelfstandigheidscontract (digitaal in het ouderportaal) mogen zonder toezicht buiten spelen. Dit heeft als doel dat zij oefenen met verantwoordelijkheid, oplossend vermogen en zelfstandigheid.

## Veiligheid en gezondheid

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan (via de Risicomonitor) om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

### Locatie specifieke afspraken:

- Vallen van grote hoogte: kinderen mogen niet klimmen op de hekken, tafels en in bomen
- Er zijn maximaal 8 kinderen te gelijk op de vide
- Alleen 7+ kinderen mogen op het pannaveldje spelen
- Wanneer de voetbal over de weg gaat dan wordt er eerst gevraagd aan de medewerker of deze gehaald mag worden.

### Welzijn

Ieder kind heeft zijn eigen mentor. De mentor zal in de meeste gevallen de pedagogisch professional zijn die het kind het meeste ziet in een week. Met deze mentor heeft het kind 1 keer in het jaar een mentorgesprek daarin wordt het welzijn van het kind besproken. Ook bereid de mentor het kind voor op eventueel wennen in een nieuwe groep wanneer dit van toepassing is. Samen maken ze afspraken wanneer dit gaat gebeuren. Met de ouders is er altijd ruimte bij het ophalen voor een gesprekje. Maakt de mentor zich zorgen om het kind dan zal zij de ouders uitnodigen voor een apart gesprek. Dit kan zijn om het welzijn van het kind of om de ontwikkeling van het kind. Hierbij kan het gebeuren dat de mentor de ouders verwijzen naar passende instanties.

### Achterwacht

De achterwachtlocatie van de BSO is het tegenovergelegen kinderdagverblijf Eigen Wijs. Indien een pedagogisch medewerker incidenteel alleen werkt op de BSO dan is er in geval van calamiteiten binnen 15 minuten een collega aanwezig om te ondersteunen.

### Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door via het ouderportaal.

