

Versiedatum	30-05-2024
Datum laatste wijziging	December 2025

Pedagogisch werkplan
BSO 4-12 jaar
De Familieschool



Inleiding



Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.



Inhoud

Welkom bij de Familieschool	4
Groepen en openingstijden	5
Sluitingen.....	6
Samenvoegen van groepen	6
Pedagogisch professionals	7
Vaste gezichtencriterium	8
Ruimtes	8
Buiten	9
Ruimtes buiten de locatie - uitstapjes	10
Activiteitsaanbod Ons Aanbod	11
Kinderparticipatie.....	11
Externe samenwerking partners.....	12
Veiligheid en gezondheid	12
Afwezigheid melden	12
Ouderbetrokkenheid.....	13
Gedeelde verantwoordelijkheid	13
Oudercontact.....	13
Ouderportaal – Konnect.....	13
Partnerschappen.....	13
Eten en drinken	14
Gezonde voeding.....	14
Allergieën.....	14
Achterwacht	15

Welkom bij de Familieschool.

Samen leren, samen leven, eigenwijs zijn, genieten, creativiteit & vautjez maken (oeeps)

Kinderopvang Familieschool

Jan Glijnisweg 61

1702PA Heerhugowaard

Telefoon: 072-5714721

E-mail: familieschool.opvang@blosse.nl | Manager kinderopvang: miranda.graaf@blosse.nl

Op kindcentrum Familieschool kunnen kinderen van 2 t/m 13 jaar terecht voor opvang (VE-peuteropvang en BSO) en onderwijs. In onze gezamenlijke visie is een kindcentrum een meerwaarde voor het kind, de ouders en de samenleving. In een kindcentrum kan namelijk meer aandacht gegeven worden aan de gehele ontwikkeling van het kind. Onderwijs en opvang vullen elkaar aan en ondersteunen elkaar.

De opvang is op de begane grond en beschikt over twee ruimtes. Er is één gedeelde ruimte, namelijk die van de peuters in de ochtend en voor de jongste BSO (onderburen) in de middag. Daarnaast maken we gebruik van de grote zaal (bovenburen) waar de oudste is gehuisvest.

Zoals u al aan de naam van ons kindcentrum kunt zien, vinden wij het belangrijk elk kind het gevoel te geven dat het erbij hoort. Voorop staat het werken aan een positief zelfbeeld bij de kinderen. Leren om goed met jezelf en de ander om te gaan staat de hele dag centraal. We proberen elk kind positief te benaderen. We leggen de nadruk op wat wel lukt. Voor wat (nog) niet lukt, zoeken we activiteiten of een manier waarmee we het kind het beste kunnen helpen.

We streven in ons kindcentrum naar een fijne tijd waar iedereen zich vrij en veilig voelt. Want dan kom eenieder tot bloei, kunnen we experimenteren en leren we door vautjez. In ons kindcentrum verleggen we de grenzen, delen we ervaringen en vieren we successen... soms gepland maar ook zeker spontaan.

In ons kindcentrum zijn kinderen met veel verschillende interesses en behoeftes. Hier spelen wij graag op in. Bewegen, rollenspellen, creatief bezig zijn, klimmen en klauteren, leren in de natuur en vies worden met modder... We stimuleren in ons kindcentrum spelenderwijs de brede ontwikkeling van de kinderen.

Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Emotionele veiligheid creëren we ook door woorden te geven aan spelsituaties en emoties, een goed overzicht hebben, hulp bieden waar nodig, grenzen die veiligheid bieden en duidelijke afspraken en gewoonten.

Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch professionals bij welke groep horen en hoe vervanging bij bijvoorbeeld ziekte is geregeld.

Onze kinderopvang bestaat uit de volgende groepen:

- **Peutergroep ‘de Buurtjes’**

Voor kinderen van 2-4 jaar en VE voor kinderen vanaf 2,5 jaar. Deze is 40 weken per jaar geopend (alleen schoolweken) De openingstijden zijn op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.30 uur. Op deze groep vangen wij maximaal 16 kinderen op een dag op.

- **Buitenschoolse opvang ‘Onderburen (7-)’ & Buitenschoolse opvang ‘Bovenburen (7+)’**

Deze twee groepen zijn voor kinderen van 4-13 jaar. Tussen het zevende en achtste jaar gaan kinderen over naar de Bovenburen. We kijken vooral of het kind eraan toe is om naar de Bovenburen te gaan.

De twee buitenschoolse opvang groepen zijn geopend van maandag t/m vrijdag van 14:00 tot 18:00. In de vakanties en studiedagen zijn wij geopend vanaf 7:30 – 18:00. (7:00 op aanvraag). Bij de Onderburen mogen wij maximaal 20 kinderen op de groep en bij de bovenburen maximaal 26 kinderen. Op woensdag hebben wij een samengevoegde groep in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar, wij houden dan het maximale aantal van 22 kinderen aan.

Wanneer er niet meer dan 20 kinderen aanwezig zijn zullen zij in de ruimte van de Onderburen aanwezig zijn. Bij meer dan 20 kinderen verplaatsen zij naar de Bovenburen. Wel kan de ruimte van de Onderburen worden gebruikt voor begeleide activiteiten voor de jongste kinderen om ook hen een leeftijdsgericht aanbod te kunnen bieden.

- **Voorschoolse opvang groep Vroege buren’**

Deze groep is geopend in schoolweken van maandag t/m vrijdag vanaf 7:30u (7:00u op aanvraag).

Wij houden dan het maximale aantal van 20 kinderen aan in de ruimte van de Onderburen. De VSO biedt gratis ontbijt aan.

Overgang van 7- naar 7+:

Wanneer een kind 6,5 jaar wordt en eraan toe is om meer uitdaging en zelfstandigheid aan te kunnen, vindt in overleg met ouders en pedagogisch professionals de overstap naar de 7+ groep plaats. Hierbij kijken we naar de ontwikkeling en het tempo van elk kind.

Op woensdag hebben wij een samengevoegde groep in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar, wij houden dan

het maximale aantal van 22 kinderen aan.

Wanneer er niet meer dan 20 kinderen aanwezig zijn zullen zij in de ruimte van de Onderburen aanwezig zijn. Bij meer dan 20 kinderen verplaatsen zij naar de Bovenburen. Wel kan de ruimte van de Onderburen worden gebruikt voor begeleide activiteiten voor de jongste kinderen om ook hen een leeftijdsgericht aanbod te kunnen bieden.

De twee buitenschoolse opvang groepen zijn geopend van maandag t/m vrijdag van 14:00 tot 18:00. In de vakanties en studiedagen zijn wij geopend vanaf 7:30 – 18:00. (7:00 op aanvraag).

- **Voorschoolse opvang groep Vroege buren'**

Deze groep is geopend in schoolweken van maandag t/m vrijdag vanaf 7:30u (7:00u op aanvraag).

Wij houden dan het maximale aantal van 20 kinderen aan in de ruimte van de Onderburen. De VSO biedt gratis ontbijt aan tot uiterlijk 8.00 uur.

Sluitingen

Op de officiële feestdagen is onze locatie gesloten. Deze staan beschreven in de cao-kinderopvang.

Dit gaat om: Nieuwjaarsdag, Tweede paasdag, Koningsdag, 5 mei, Hemelvaartsdag, tweede pinksterdag en eerste & tweede kerstdag.

Samenvoegen van groepen

In de schoolvakantie, op studiedagen, aan het einde van de dag of bij structureel lagere bezetting kan het voorkomen dat de groepen worden samengevoegd. De duur van deze gezamenlijke momenten kan verschillen van even in de ochtend en eind van de dag of gedurende dag. Daarnaast voegen we elke woensdag de twee groepen samen. We zorgen ervoor dat ook in deze situatie er voor uw kind zoveel mogelijk een vertrouwde pedagogisch professional aanwezig is. Er wordt gekeken naar de aanwezige leeftijden en daarbij het ontwikkelingsaanbod voor alle kinderen, zodat elk kind een passend leeftijdsgericht aanbod krijgt.

In de vakanties zijn ook de kinderen en de pedagogisch professionals van BSO Lourdes bij ons op locatie. Hiervoor wordt een speciaal vakantierooster gemaakt en zorgen we ervoor dat er voor de kinderen vertrouwde gezichten aanwezig zijn. In de vakantieweken zorgen we voor een uitdagend activiteiten aanbod voor alle kinderen.

Wanneer kinderen dat willen is er de mogelijkheid om op de andere groep te spelen. Echter gaat dit altijd wel in goed overleg met de pedagogisch professionals en wordt er gekeken naar de situatie op dat moment en de aanwezige pedagogisch professionals. We willen voorkomen dat er te veel kinderen op een groep aanwezig zijn of dat er een geplande activiteit wordt verstoord. Het spelen op een andere groep geeft andere uitdagingen en op deze manier raken de kinderen ook meer bekend met andere kinderen en pedagogisch professionals van de BSO. Het bekend zijn met elkaar werkt weer in zijn voordeel bij het samenvoegen van de groepen.

Pedagogisch professionals

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur. Bij grote wijzigingen laten wij de ouders dit via een nieuwsbrief of een bericht in het ouderportaal weten.

Elk kind krijgt een mentor aangewezen. Deze is het eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentoren zijn gekoppeld aan welke kinderen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld tijdens het kennismakingsgesprek en kunnen dit terug vinden in het ouderportaal.

We hanteren de **beroepskracht-kind-ratio** zoals deze wettelijk is vastgelegd (te vinden op www.1ratio.nl).

De BKR wordt in de vakantie berekend op het niveau van het kindcentrum.

Op deze manier kunnen wij een passend aanbod bieden, afgestemd op de ontwikkelfase van de kinderen en de emotionele veiligheid van de kinderen waarborgen. Incidenteel (bij een lage bezetting) kunnen beide groepen tijdens de vakantie worden samengevoegd. Ouders worden hiervan middels het ouderportaal op de hoogte gesteld.

Tijdens schoolvakanties zijn de BSO-groepen samengevoegd en wordt er gewerkt met drie diensten:

07.00–17.00 uur
08.00–18.00 uur
08.30–17.30 uur

Wanneer er drie pedagogisch professionals aanwezig zijn, heeft iedere medewerker een pauze van 45 minuten.

Wanneer er twee pedagogisch professionals aanwezig zijn, heeft iedere medewerker een pauze van 30 minuten. Dit is noodzakelijk om binnen de maximaal toegestane afwijking van 3 uur per dag van de beroepskracht-kindratio (BKR) te blijven.

Binnen de vakantieweken mag per dag maximaal 3 uur worden afgeweken van de BKR. We wijken alleen af op momenten waarop dit verantwoord en toegestaan is:

- Bij de start van de dag (vóór 08.00 uur), omdat er dan minder kinderen aanwezig zijn.
- Tijdens de pauzes van de medewerkers, die gespreid worden ingepland zodat er altijd minimaal één beroepskracht aanwezig is.
- Aan het einde van de dag, wanneer het aantal aanwezige kinderen afneemt.

Tijdens momenten waarop van de BKR wordt afgeweken, zorgen de pedagogisch professionals altijd voor een overzichtelijke en veilige situatie. Dit doen zij bijvoorbeeld door:

- alle kinderen in dezelfde ruimte te laten spelen,
- te kiezen voor rustige activiteiten,
- of buiten te spelen in aanwezigheid van pedagogisch professionals van andere groepen.

Door deze werkwijze blijft de kwaliteit, veiligheid en het toezicht op de kinderen te allen tijde gewaarborgd.

Bij de peutergroep de Buurtjes werken ten minste twee medewerkers per dag met de **diensttijden van 8.30 tot 12.30 uur**. Hierin zit geen pauze.

Aansluitend hebben zij VE-uren die ze mogen inzetten om alles rondom VE goed te kunnen regelen.

Soms werkt er een **stagiaire** bij ons die een erkende BBL-opleiding voor de kinderopvang volgt en die begeleiding vanuit de opleiding krijgen. De stagiaire is de eerste vier maanden boventallig aanwezig op de groep. Daarna zal zij intallig op de groep ingezet kunnen worden.

Vaste gezichten criterium en vierogen principe

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof of vakantie, onderzoeken we eerst of er een ander vast gezicht beschikbaar is. Is er geen ander vast gezicht beschikbaar, dan wordt een vervangende medewerker ingezet.

Blosse heeft een eigen flexpool per cluster met vaste vervangende medewerkers. Een cluster bestaat uit een vast aantal locaties van Blosse, waardoor de vervangende medewerkers bekend zijn met de locaties.

Het kan voorkomen dat de clustermedewerkers niet ingezet worden. Dan komen zij terug naar hun basislocatie om daar te ondersteunen. Dit is heel prettig waardoor we extra ondersteuning kunnen bieden aan kinderen die dat nodig hebben.

Pedagogisch professionals die langdurig uitvallen door ziekte of zwangerschap, vervangen we zo veel mogelijk door vaste clustermedewerkers.

Door de structurele overdracht in Konnect wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eetgewoontes van het kind, medicijnen, allergieën en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en gebruiken overgenomen door de vervangende medewerker, die worden bij de start van de dag doorgesproken met de vaste collega van de groep.

Het vierogenprincipe wordt gewaarborgd doordat pedagogisch professionals niet langdurig alleen met kinderen in een afgesloten ruimte zijn. Daarnaast is er zicht vanuit aangrenzende ruimtes en lopen collega's regelmatig binnen. Waar nodig wordt gewerkt met open deuren en ramen voor extra zichtbaarheid.

Ruimtes

Binnen

Er zijn twee BSO-ruimtes. Eén ruimte wordt gedeeld met de peutergroep. Beide ruimtes zijn sfeervolle groepen ingericht met nieuw modern meubilair, uitdagend en leerzame materialen, speelhoeken en een vide bij de onderburen.

De andere BSO-ruimte bevindt zich in de aula. Deze ruime BSO-ruimte biedt wat meer uitdaging voor de oudere kinderen. De ruimte is o.a. voorzien van grote handvaardigheid tafels en een groot podium. Wanneer de BSO-kinderen gebruik maken van de aula wordt deze ruimte zo min mogelijk gebruikt als doorgang voor ouders, collega's en kinderen. Er wordt dan zoveel mogelijk gebruik

gemaakt van één van de andere in-/uitgangen. Wanneer de school de aula nodig heeft voor speciale activiteiten of studiedagen zullen wij gebruik maken van een ander geschikt klaslokaal.

De groepsruimte van de Bovenburen is zo ingericht dat het net iets meer uitdaging en vrijheid biedt aan onze oudere BSO-kinderen. Het pedagogisch klimaat is ook afgestemd op de leeftijd van de kinderen. De oudere kinderen hebben meer inspraak en zelfstandigheid. Hiervoor zijn wel duidelijke afspraken gemaakt, welke regelmatig worden geëvalueerd met de kinderen, zowel individueel als in groepsverband.

Bij het inrichten van de groepen houden we rekening met de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau. Daarnaast leven we nauwkeurig alle voorschriften rondom veiligheid en gezondheid na zoals de Wet Kinderopvang en de brandweer ons voorschrijven.

We proberen een gezellige, warme en open uitstraling te creëren en houden er ook rekening mee dat er in de ruimte balans is tussen rust en uitdagen tot spelen. Op iedere groep zijn meerdere speelhoeken gecreëerd waardoor kinderen zelfstandig kunnen spelen of juist even relaxen. We vinden het belangrijk dat de ruimte veilig is en tegelijk ook uitdagingen biedt.

Gymzaal

De kinderen maken met regelmaat gebruik van de gymzaal. De gymzaal zit vast aan de aula van de bovenburen. Zeker als de weeromstandigheden het niet toelaten om buiten te spelen is het fijn dat de kinderen hun energie kwijt kunnen, door te spelen in de gymzaal. Als er geen gymtoestellen staan opgesteld mogen de kinderen onder indirect toezicht in de gymzaal spelen. Als er wel gymtoestellen staan opgesteld, dan spelen de kinderen alleen onder direct toezicht in de gymzaal. De gymtoestellen worden dan zoveel mogelijk aan de kant gezet. De kinderen mogen geen gebruik maken van de gymtoestellen. Dit is alleen mogelijk als een medewerker in bezit is van het certificaat; Vakbekwaamheid Bewegingsonderwijs.

In de gymzaal bieden we activiteiten aan die spelenderwijs een aanspraak doen op allerlei ontwikkeling gebieden zoals bijvoorbeeld hun motorische ontwikkeling (springen, klimmen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.).

Buiten

Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van een dag. De kinderen hebben frisse lucht en beweging hard nodig. Het biedt weer andere mogelijkheden dan binnen: je kunt er rennen, in de zandbak spelen, fietsen, luidruchtig zijn, de wind in je haar voelen. Maar het leert kinderen ook over de verandering van de seizoenen.

Op het plein staan diverse speelattributen zoals, een klimtoestel, pannaveldje en een zandbak. We zijn ons ervan bewust dat speeltoestellen risico's met zich meebrengen. Op het moment dat de kinderen van de BSO hier spelen, zijn wij verantwoordelijk voor hun veiligheid. Als we risico's signaleren bespreken we dit met school en nemen zelf maatregelen om de veiligheid van onze kinderen te garanderen. Daarnaast spelen kinderen zonder zelfstandigheid-contract onder direct toezicht wanneer zij buiten zijn. We vinden het echter ook heel belangrijk om kinderen uitdaging te bieden en de mogelijkheid te geven te klimmen, klauteren, glijden en graven.

Voor onze BSO-kinderen hebben we een tuinkas geplaatst. Modder tussen je vingers, wachten met

het plukken van aardbeien tot ze rood zijn en zaadjes zien groeien tot grote planten waar je van kunt eten. Van tuinieren kunnen kinderen heel veel leren.

Het is de perfecte manier om kinderen iets mee te brengen over waar hun voedsel vandaan komt. Daarnaast leren ze omgaan met de natuur zoals beestjes, plantjes, verzorgen en natuurlijk is samen tuinieren ook hartstikke leuk! Af en toe basilicum of een aardbei proeven, kruiden en bloemen ruiken, het draagt allemaal bij tot het leerproces. Het is dus stimulering op de brede ontwikkeling van het kind.

We maken afspraken met ouders en kinderen (en leggen dit digitaal vast) over het eventueel zelfstandig buiten spelen.

Open deurenbeleid

Onze ruimtes zijn gevarieerd ingericht daarom werkt onze BSO altijd met een opendeurenbeleid zodat de kinderen afhankelijk van hun speelwensen een ruimte kunnen kiezen, mits dit haalbaar is qua aantal medewerkers. We willen uiteraard altijd de veiligheid kunnen blijven waarborgen. Op deze wijze is er voor elk ontwikkelingsniveau materiaal voor de kinderen voorhanden. Bovendien raken de kinderen dan ook meer bekend met de andere kinderen en pedagogisch professionals van de BSO.

Bij binnenkomst starten de kinderen in zijn/haar basisgroep. Tijdens schoolweken kunnen de kinderen na een gezamenlijk moment met eten en drinken aangeven waar en met wat ze willen spelen. Dit kan in de basisgroepsruimte zijn, in de andere groepsruimte, in de gymzaal of buiten. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de wensen van het kind.

De pedagogisch professionals van de basisgroep zijn op de hoogte waar het kind gaat spelen en maken een afspraak met het kind wanneer hij weer in de eigen basisgroep terug moet zijn. We willen voorkomen dat er te veel kinderen op een groep aanwezig zijn of dat een geplande activiteit wordt verstoord.

Over de mate waarin het kind zelfstandig (zonder direct toezicht) buiten of in een ruimte binnen het kindercentrum mag spelen wordt met het kind en de ouder/ verzorger afspraken gemaakt.

In de schoolvakantie en opvang tijdens studiedagen zal de mate en manier waarop gebruik wordt gemaakt van het opendeurenbeleid afhankelijk zijn van het aantal kinderen en de geplande activiteiten.

Ruimtes buiten de locatie - uitstapjes

Tijdens de schoolweken maken de pedagogisch professionals soms een uitstapje met de kinderen binnen de gemeentegrens. Met deze uitstapjes wordt bedoeld, een boodschap doen, een brief posten, glas naar de glasbak brengen, bezoek aan het speelbos etc.

Met de bso kinderen maken we ook uitstapjes die wat verder zijn, het bos, een museum, een andere locatie voor een activiteit of de bioscoop. We gaan dan met de bus of auto. Tijdens vakantieperiodes hebben we een activiteiten planning waar deze uitstapjes in voorkomen. We hanteren dan de werkinstructie “uitstapjes bij de bso”.

Activiteitsaanbod

Ons Aanbod

Naast het vrije spel hebben we momenten waarop we verschillende activiteiten aanbieden. Tijdens de schoolweken worden deze activiteiten in verschillende delen van de leefruimtes aangeboden. Kinderen kunnen zelf kiezen aan welke activiteit zij mee willen doen. In de vakantieweken staat er een uitdagend activiteitenprogramma met soms wat uitstapjes. Dit is vaak aan de hand van een thema. De activiteiten die worden aangeboden hebben een educatieve, expressieve, sportieve of creatieve karakter.

De nadruk ligt bij ons niet op het resultaat, maar op het proces: het ontwikkelen van vaardigheden, het ontdekken van talenten, de ervaring en de gezelligheid. We geven kinderen de ruimte om te experimenteren met materiaal en speelgoed. Bij de aanschaf en het aanbod van spelmateriaal letten we op een zo breed mogelijk aanbod waardoor de kinderen uitgedaagd worden hun talenten te ontdekken. Ook vinden we het belangrijk dat hun ontwikkeling breed wordt gestimuleerd en aansluit bij hun beleveniswereld.

Als kinderen aangeven een bepaald materiaal te willen gebruiken of spel graag te willen spelen dat we niet bij de opvang hebben, zullen we samen kijken wat de mogelijkheden zijn. De input van kinderen nemen we serieus en vinden we belangrijk. Indien mogelijk organiseren we dit samen met de kinderen of schaffen we dit aan.

Kinderparticipatie

Ieder kind heeft een eigen, unieke inbreng. Vaak komen kinderen met verfrissende, baanbrekende ideeën waar wij als volwassenen niet snel op zouden komen. Dat maakt ons werk ook zo leuk. Kinderen betrekken bij een overleg en het nemen van beslissingen. Is dat niet gek? Welnee! Wij geloven dat kinderen hartstikke goed kunnen meedenken. Daarom geven wij ze op de BSO de ruimte om mee te praten en zelf keuzes te maken. In de praktijk betekent dit bijvoorbeeld dat BSO-kinderen meebeslissen welke activiteiten worden ontwikkeld en aangeboden.

Kinderparticipatie heeft een positief effect op het zelfvertrouwen en de communicatieve vaardigheden van kinderen en het stimuleert de betrokkenheid bij de buitenschoolse opvang. Ze leren namelijk niet alleen hun mening uiten, maar ook om te luisteren naar de argumenten van andere kinderen. We moedigen de kinderen aan om te vertellen wat ze vinden en laten ze zelf keuzes maken.

Kortom: het is goed voor hun ontwikkeling, is een uiting van respect voor kinderen én het geeft pedagogisch professionals veel informatie over wat kinderen leuk vinden en graag willen doen.

Externe samenwerking partners

- Met GGD Hollands Noorden werken wij samen op het gebied van preventie. Bij de GGD hebben wij een wijkverpleegkundige die ons kan voorzien in extra ondersteuning bij alles wat er in de groep speelt. Ook kunnen wij ouders naar de GGD doorverwijzen bij alle vragen die zij maar hebben wat betreft het opvoeden van kinderen.
- In ons kindcentrum is een Jeugd en Gezinscoach betrokken voor opvang en onderwijs.
- Veilig thuis is de instantie bij wie wij contact leggen als we de stappen van de meldcode hebben doorlopen.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Wij hebben de volgende aanvullende afspraken op deze specifieke locatie gemaakt om de risico's te beperken:

- I.v.m. met de drukke verkeersweg mogen kinderen het plein niet zomaar verlaten, ook niet om een bal te pakken. Dit moet altijd in overleg met de pedagogisch professional.
- Er wordt niet achter op het grasveld gespeeld.
- Geen blote voeten op het schoolplein. In de zandbak mag dit wel, mits van tevoren de zandbak is gecheckt door de pedagogisch professional.
- We lopen in ons kindcentrum en we rennen niet.
- Kinderen mogen eigen speelgoed meenemen, dit is op eigen risico.
- Er mag geen gebruik gemaakt worden van de gymtoestellen in de gymzaal.
- Kinderen laten mobieltjes in hun tas. Meenemen is voor eigen risico.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door via het ouderportaal. Mogelijk kunnen we dan een andere ouder blij maken, omdat zijn/haar kind een extra dag kan komen.

- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op schooldagen kan dit tot 10.00 uur
- Voor een kind op de buitenschoolse opvang op vakantiedagen kan dit tot 9.00 uur. Houd wel rekening met geplande activiteiten en uitjes. Hiervoor worden kosten gemaakt en het

zou zonde zijn als er dezelfde dag nog een afmelding komt. We ontvangen de afmelding dan liever eerder.

- Voor een kind op de voorschoolse opvang kan dit tot 7.00 uur.

Ouderbetrokkenheid

Op de Familieschool vinden wij het ontzettend belangrijk dat ouders worden betrokken bij de opvang van hun kinderen en in zekere zin ook actief deelnemen binnen ons kindcentrum.

Gedeelde verantwoordelijkheid

Wij willen een aanvulling zijn op de opvoeding van de ouders. In de relatie tussen ouders en pedagogisch professionals staan voor ons wederzijds respect en vertrouwen voorop. Wij staan open voor ouders met verschillende achtergronden en uit verschillende culturen. De waarden en normen van verschillende ouders kunnen erg verschillen. In ons kindcentrum zien wij dit als meerwaarde en kunnen we erg veel van elkaar leren.

Ook zullen de pedagogisch professionals er niet altijd dezelfde ideeën op na houden als de ouders. Hoewel het onmogelijk is om rekening te houden met alle wensen van iedere individuele ouder, achten wij het van groot belang om open te staan voor elkaars ideeën en respect te tonen voor elkaars leefwijze en handelen.

Oudercontact

De pedagogisch professionals houden een korte overdracht over het kind bij het ophalen. Hierin wordt verteld wat er is gedaan, hoe het is gegaan, enz. Ook kunnen ouders en medewerkers gebruik maken van het ouderportaal. Hierin kan informatie gedeeld worden. Indien sprake is van zorg om de ontwikkeling of het gedrag van kinderen gaan we persoonlijk in gesprek met ouders. Ouders zien we hierin als belangrijke samenwerkingspartners om voor de kinderen een zo'n prettig mogelijke omgeving te bieden waarin te verder kunnen groeien en bloeien. Wanneer er voor dit soort gesprekken bij het ophalen geen ruimte voor is, wordt hier apart een afspraak voor gemaakt. Onze pedagogisch coach denkt ook met ons mee bij zorg vragen en kan medewerkers en ouders ondersteunen gesprekken. Bij eventuele vervolgstappen kan zij hier ook in adviseren.

Ouderportaal – Konnect

Veel communicatie met ouders verloopt via ons ouderportaal: Konnect. Het ouderportaal is geïnstalleerd op een iPad en hiermee communiceren we met ouders over de belevenissen van de kinderen op de groep. De berichten kunnen worden aangevuld met foto's van de activiteiten. Het ouderportaal wordt ook gebruikt voor vragen en mededelingen aan ouders. Ouders krijgen toegang met persoonlijke inloggegevens. Zij kunnen de berichten en foto's direct na plaatsing zien, hierop reageren en zelf een bericht of foto plaatsen.

Partnerschappen

Om de betrokkenheid van de ouders bij de opvang te vergroten vinden diverse activiteiten plaats die het team in onderling overleg en samenwerking georganiseerd kunnen worden.

Wij streven ernaar om de verschillende vormen partnerschappen te realiseren. Didactisch partnerschap door bijvoorbeeld samen met ouders te spreken over de cognitieve ontwikkeling van hun kind, kennismakingsgesprekken of tentoonstellingen te organiseren. Pedagogisch

partnerschap door bijvoorbeeld gesprekken te voeren met ouders over het gedrag van hun kind, afstemming in het kindcentrum en ouders over de aanpak en opvoeding, etc. Bij informeel partnerschap verwachten we van ouders dat zij bijv helpen bij het aanleveren van materialen bij bepaalde thema's, helpen bij kleine klusjes, enz.

Eten en drinken

In ons dagritme zitten vaste momenten om te eten en te drinken. Tijdens deze momenten zitten we met zijn allen aan tafel met de basisgroep. We nemen even de tijd en de rust om te eten en te drinken. We vinden het belangrijk aandacht te besteden aan gezonde en gevarieerde voeding en drinken. We hanteren hierin de richtlijnen van het voedingscentrum. Ook met trakteren vragen we ouders hier rekening mee te houden. Het eten en drinken moet op een veilige, verantwoorde en hygiënische manier worden ingekocht, bewaard en bereid. Eten en drinken is, ook binnen de kinderopvang, meer dan alleen een noodzakelijke behoefte. Het is een sociaal gebeuren. Aan tafel is er aandacht voor elkaar. Pedagogisch professionals eten met de kinderen aan tafel mee. Voor hen gelden dezelfde richtlijnen als voor de kinderen.

De pedagogisch professionals bepalen middels het dagritme en de behoefte van het kind wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet en hoeveel het eet. Wij dwingen geen eten op, maar stimuleren en zorgen dat de kinderen gevarieerd eten. We maken bewuste keuze maar niet star. Bij feestelijke gelegenheden worden er uitzonderingen gemaakt.

Gezonde voeding

Goede voeding bevordert een goede conditie van een kind. Kinderen horen in de kinderopvang verantwoorde en gezonde voeding te krijgen. Kinderen zijn volop in de groei en hebben eten en drinken nodig met voldoende energie en voedingsstoffen. Omdat er in de kinderopvang gedurende de dag diverse eet- en drinkmomenten zijn is een grote rol weggelegd voor pedagogisch professionals in het aanleren van gezonde voedingsgewoonten. Hoe wij dit verder doen is vastgelegd in het voedingsbeleid van de Blosse.

Allergieën

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Wanneer ouders op de hoogte zijn van een allergie bij hun kind(eren), is het belangrijk dat zij deze allergie kenbaar maken bij de pedagogisch professionals. In eerste instantie wordt hiernaar gevraagd bij het plaatsingsgesprek, maar wanneer een allergie later wordt ontdekt is het belangrijk dat ouders ons hiervan op de hoogte stellen. In overleg met de ouders willen we waar mogelijk tegemoetkomen in het verstrekken van alle voedingsmiddelen die een kind op een dag bij ons aangeboden krijgt. Het kan echter zo zijn dat het ons niet helemaal lukt om aan alle wensen te voldoen. In overleg met de ouders kan worden besproken hoe wij hier mee om kunnen gaan en in hoeverre ouders hier zelf ook aan kunnen bijdragen, bijvoorbeeld door het zelf meenemen van bepaalde voedingsmiddelen. Wanneer zij zelf alternatieve voedingsmiddelen meenemen voor de verschillende voedingsmomenten, zullen wij deze gedurende de dag aan het kind aanbieden. Deze afspraken leggen we schriftelijk vast en noteren we in de kind notities in het ouderportaal Konnect.

Tijden dat er gegeten en gedronken wordt.

In schoolweken: Gelijk na schooltijd een gezonde snack en een ontbijtkoekje of een cracker. Rond 16u wordt er een schaal neergezet met fruit en groenten. In vakantieweken: In de ochtend is er een moment voor een tussendoortje, rond lunchtijd krijgen kinderen een broodmaaltijd en in de middag

wordt er een schaal neergezet met fruit en groenten. In de vakantieweken of op studiedagen vinden wij het belangrijk dat wat we eten, soms ook een feestje is. Dit houdt in dat de kinderen soms iets meer suikers aangeboden krijgen dan waar we in de normale schoolweken naar streven.

De tijden kunnen afwijken. Dit is afhankelijk van de aangeboden activiteiten op die dag.

Achterwacht

Onze opvang maakt onderdeel uit van de Familieschool. Dit maakt dat medewerkers bijna nooit alleen zijn in het pand. Indien dit wel gebeurd is de achterwachting van toepassing. Onze achterwacht is locatie de Vaart zij zijn geopend van 7:00 tot 18:00 en zijn binnen 15 minuten aanwezig op de locatie indien nodig.

Adres: Standerdmolen 2, 1703NK, Heerhugowaard. Telefoonnummer: 072 571 6498

