

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	13-07-2026

Pedagogisch werkplan

Eigen wijs 0-4 jaar



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Praktische informatie.....	4
Afwezigheid melden	4
Ruimtes	4
Pedagogische Visie: Reggio Emilia	5
De vier pedagogische basisdoelen.....	5
1.1 Emotionele veiligheid	5
1.2 Persoonlijke competentie	5
1.3 Sociale competentie	6
1.4 Normen en waarden	6
Werkwijze op de locatie	7
Samenvoegen van groepen	7
Pedagogisch professionals en drie-uursregeling	8
Vaste gezichtencriterium	9
Stagiaires.....	9
Dagritme	9
Wennen.....	10
Speelruimte.....	10
Binnen 11	
Buiten 11	
De rol van de omgeving	12
Veiligheid en gezondheid.....	13
Locatie specifieke risico's.....	13
Vierogenprincipe en achterwacht	13
Bijzonderheden in de ontwikkeling	14
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	14
Mentorschap.....	14
Doorgaande ontwikkellijn en overdracht naar basisonderwijs.....	15
Slot	16

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van kinderopvanglocatie **Eigen Wijs** van Blosse. In dit werkplan leest u hoe wij dagelijks werken met kinderen van 0 tot 4 jaar. Het is bedoeld voor ouders en verzorgers, zodat zij een duidelijk en helder beeld krijgen van onze manier van werken en van wat zij van ons mogen verwachten.

Bij Eigen Wijs staat het kind centraal. Wij bieden een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin kinderen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Wij werken volgens de **pedagogische visie van Reggio Emilia**. Binnen deze visie zien wij kinderen als nieuwsgierig, competent en vol ideeën. Kinderen leren door te ontdekken, te spelen en te onderzoeken. Onze pedagogisch professionals begeleiden dit proces door goed te kijken en te luisteren, vragen te stellen en passende materialen aan te bieden.

Dit werkplan is een praktische uitwerking van het pedagogisch beleid van Blosse. Het beschrijft onder andere hoe wij omgaan met emotionele veiligheid, persoonlijke en sociale ontwikkeling, normen en waarden, gezondheid en veiligheid. Ook leest u hoe de groepen zijn ingericht, hoe het dagritme eruit ziet en hoe wij de ontwikkeling van kinderen volgen.

Het pedagogisch werkplan voldoet aan de eisen van de Wet kinderopvang en de richtlijnen van de GGD. Het wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig aangepast. Zo blijven wij werken aan goede, verantwoorde opvang waarin ieder kind zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en zich optimaal kan ontwikkelen.

Dit werkplan is van toepassing op alle groepen binnen de locatie.



Praktische informatie

KDV Eigen Wijs is open van maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 18.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen. Opvang vanaf 7:00 kan als extra optie afgenomen worden.

Kinderdagverblijf Eigen Wijs is gevestigd in een mooi pand in Limmen aan de Lage Weide nummer 1b. Het gebouw bestaat uit een kinderdagverblijf en boven het kinderdagverblijf bevinden zich particuliere appartementen.

Contactgegevens:

Lage Weide 1b
1906 XA
Limmen
072- 505 24 18

Leidinggevende is Suzanne van Gijzen, werkdagen maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag ochtend. Bereikbaar via Suzanne.vangijzen@blosse.nl of op bovenstaand nummer. Zij wordt geassisteerd door Miriam Vieveen, werkdagen op maandag tot en met woensdag Miriam.vieveen@blosse.nl.

Aan de overkant van ons pand bevindt zich Kindcentrum De Kerkuil, hier werken wij op diverse vlakken mee samen. Naast het pand is het verzorgingstehuis de Cameren gevestigd waar wij één keer in de maand op bezoek gaan en aan de overkant is de bibliotheek gevestigd.

Voor vragen over de plaatsing van uw kind kunt u contact opnemen met afdeling Klantcontact:

072-5660200 of een mail sturen naar klantcontact@blosse.nl

Afwezigheid melden

Komt je kind een dag niet of gaat hij/zij met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door via het ouderportaal.

Ruimtes

In het pand bevinden zich de volgende ruimtes.

- De centrale hal
- De centrale keuken
- Medewerkers ruimte
- Kantoor
- Verschoonruimtes
- De Papegaai, babygroep met maximaal 12 kinderen van 0-2 jaar
- De Zebra, peutergroep met maximaal 15 kinderen van 2-4 jaar
- De Giraffe, verticale groep met maximaal 15 kinderen van 0-4 jaar

Pedagogische Visie: Reggio Emilia

Onze locatie werkt vanuit het gedachtengoed van de pedagogiek van Reggio Emilia.

Binnen deze gedachtengoed zien wij kinderen als competent, nieuwsgierig en onderzoekend. Kinderen worden gezien als actieve deelnemers aan hun eigen ontwikkeling.

Wij bieden een omgeving waarin kinderen worden uitgenodigd om te ontdekken, onderzoeken, creëren en samenwerken. Pedagogisch professionals begeleiden dit proces door te observeren, vragen te stellen en materialen aan te bieden die de nieuwsgierigheid van kinderen stimuleren. De ruimte en de materialen stimuleren kinderen om te spelen, ontdekken en creëren.

De vier pedagogische basisdoelen

1.1 Emotionele veiligheid

Een veilige omgeving is de basis voor ontwikkeling.

Wij bieden emotionele veiligheid door:

- Vaste pedagogisch professionals op de groep
- Een herkenbaar dagritme
- Aandacht voor ieder kind
- Sensitieve en responsieve interactie
- Kinderen serieus nemen in hun gevoelens

Pedagogisch professionals reageren op signalen van kinderen en bieden troost, steun en nabijheid wanneer dat nodig is.

Wanneer aan de opvang gebeurt geleidelijk zodat kinderen en ouders vertrouwen kunnen opbouwen.

1.2 Persoonlijke competentie

Wij stimuleren kinderen om zelfstandig te worden en hun eigen mogelijkheden te ontdekken.

Dit doen wij door:

- Kinderen keuzes te laten maken
- Open materialen aan te bieden
- Kinderen nieuwe uitdagingen te bieden
- Activiteiten aan te sluiten op interesses

Voorbeelden van activiteiten:

- Bouwen met verschillende materialen
- Creatieve activiteiten
- Muziek en beweging
- Ontdekken van natuur en buitenruimte

1.3 Sociale competentie

Kinderen leren samen spelen en omgaan met anderen.

Pedagogisch professionals stimuleren dit door:

- Samen spelen te begeleiden
- Kinderen te helpen bij conflicten
- Samen activiteiten te doen
- Respect voor elkaar te stimuleren

Kinderen leren rekening houden met anderen en ontwikkelen empathie.

1.4 Normen en waarden

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren omgaan met regels en respectvol gedrag.

Wij stimuleren dit door:

- Duidelijk voorbeeldgedrag
- Uitleg geven over gedrag
- Positieve benadering
- Samen regels bespreken

Werkwijze op de locatie

Kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch professionals bij welke groep horen.

Binnen Eigen Wijs zijn er de volgende groepen:

- Peutergroep “De Zebra” voor de leeftijd van 2-4 jaar. Deze is 52 weken per jaar geopend van maandag t/m vrijdag van 7:30 tot 18.30 uur. Op deze groep komen maximaal 15 peuters.
- Verticale groep “De Giraffe” voor de leeftijd van 0-4 jaar. Deze is 52 weken per jaar geopend van maandag t/m vrijdag van 7:30 tot 18.30 uur. Op deze groep komen maximaal 15 kinderen.
- Babygroep “De Papegaai” voor kinderen van 0-2 jaar. Deze is 52 weken per jaar geopend op maandag t/m vrijdag van 7:30 tot 18.30 uur. Op deze groep worden maximaal 12 baby’s opgevangen.

Het maximumaantal kinderen dat mag worden opgevangen op KDV Eigen Wijs volgens het LRKP is 42 kinderen.

Samenvoegen van groepen en verlaten van de stamgroep

Aan het begin en aan het einde van de dag kan het voorkomen dat we de groepen samen opvangen, dit gaat dan om alle groepen samen. We komen dan samen in de hal, buiten of op één van de groepen.

Als het aantal kindplaatsen niet volledig bezet is (bijvoorbeeld in de vakantietijd of door ziekten) kan het voorkomen dat de groepen worden samengevoegd. Er is dan altijd voor de kinderen een vaste pedagogisch professional aanwezig en we hanteren de beroepskracht-kind-ratio volgens de wettelijke richtlijn. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd via de digitale omgeving van ouderportaal. In onvoorziene situaties zullen wij de groepen ook moeten samenvoegen of een aantal kinderen verplaatsen naar een andere groep. Wij zullen de ouders hier ook over informeren via het ouderportaal of het wordt in de ochtend bij het brengen overlegd.

De kinderen kunnen voor de volgende activiteiten hun stamgroep verlaten:

- Bij buitenspelen
- Spelen in de hal
- Gezamenlijke activiteiten
- Uitstapjes

Pedagogisch professionals en drie-uursregeling

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professionals er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van foto's/namen op de fotoborden op de groepsmuur.

We hanteren de beroepskracht-kind-ratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (te vinden op www.1ratio.nl). Vastgelegd is dat er per dag maximaal drie uur van de beroepskracht-kind-ratio mag worden afgeweken.

Bij Eigen Wijs doen wij dit als volgt:

Zebra

Bij de peutergroep werken twee professionals per dag met de diensttijden 7:00/ 7:30 – 17:00/ 17:30 en 8:30 – 18:00/ 18:30. Deze professionals nemen beide één uur pauze wanneer de kinderen liggen te rusten.

Giraffe

Bij de verticale groep werken drie professionals per dag met de diensttijden:

7:00/ 7:30 – 17:00/17:30 8:00-17:30/ 18:00 9:00 -18:30.

Deze professionals nemen allemaal driekwartier pauze wanneer de meeste kinderen liggen te slapen en/of het de rustigste tijd op de groep is.

Papagaaien

Bij de babygroep werken drie professionals per dag met de diensttijden:

7:00/ 7:30 – 17:00/17:30 8:00-17:30/ 18:00 9:00 -18:30.

Deze professionals nemen allemaal driekwartier pauze wanneer de meeste kinderen liggen te slapen en het de rustigste tijd op de groep is.

Wanneer er van de BKR afgeweken wordt zal dit in de volgende situaties zijn:

- Bij het brengen van de kinderen
- Pauze van professionals, de meeste kinderen liggen te slapen of te rusten
- bij een gesprek met ouders, de kinderen spelen dan buiten waar meerdere professionals aanwezig zijn van andere groepen
- Bij het ophaal moment
- Wanneer er bij de groepen Papagaaien en Giraffe twee professionals werken in plaats van drie, nemen zij ook één uur pauze

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch professional voor een overzichtelijke situatie, waar er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch professional van andere groepen aanwezig zijn.

Er is bij KDV Eigen Wijs naast de pedagogisch professionals een groepsondersteuner aanwezig. Zij heeft vaste huishoudelijke taken, maar kan ook worden ingeschakeld voor hand- en spandiensten, zoals bijvoorbeeld het geven van een fles/ fruithapje, helpen bij een knutselproject en dergelijke. De groepsondersteuner wordt dus ook als ondersteuning (maar nooit alleen op de groep) ingeschakeld. Ook de managers hebben een pedagogische achtergrond en kunnen schakelen op de momenten dat we van de BKR afwijken. Buiten deze momenten wordt er altijd aan de BKR voldaan.

Vaste gezichtencriterium

Als één van de vaste professionals afwezig is vanwege ziekte, verlof of vakantie, en er geen ander vast gezicht beschikbaar is, wordt er een vervangende professional uit ons cluster ingezet. Door de structurele overdracht in Konnect wordt de vervangende professional op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eet- en slaapgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt het vaste dagritme en gebruiken overgenomen door de vervangende professional, die staan genoteerd en hangen in het keukenkastje.

Stagiaires

Onze locatie is een erkend leerbedrijf. Stagiaires ondersteunen pedagogisch professionals bij dagelijkse werkzaamheden zoals:

- Begeleiden van activiteiten
- Verzorgen van materialen
- Ondersteunen bij verzorgmomenten

Stagiaires staan altijd boventallig op de groep en werken onder begeleiding van een pedagogisch professional.

Dagritme

Een vaste structuur zorgt voor voorspelbaarheid. Hieronder ons dagritme zoals het gemiddeld op een dag aan toe gaat:

7:00 – 9:00 ontvangst kinderen

9:00 – 10:00 kring en fruitmoment

10:00 – 11:30 verschon en activiteiten, binnen of buiten

11:30 – 13:00 Lunch, verschoonmoment en klaar maken voor slapen/rusten

13:00 – 15:30 slapen/rusten

15:30 – 16:30 verschon en eetmoment

16:30 – 18:30 vrij spel/buiten spelen en ophaalmoment

Van de tijden kan soms iets wat afgeweken worden

Wennen

Wanneer een kind start op de opvang vinden wij het belangrijk dat dit rustig en vertrouwd verloopt.

Het wennen gebeurt in overleg met ouders en bestaat meestal uit:

- Een kennismakingsgesprek
- Een korte wenperiode
- Geleidelijke uitbreiding van opvanguren

Tijdens het wennen leert het kind:

- De pedagogisch professionals kennen
- De groepsruimte kennen
- De andere kinderen kennen
- Dit draagt bij aan emotionele veiligheid.



Speelruimte

Binnen

Bij het inrichten van de groepen houden we rekening met de leeftijd van de kinderen en het ontwikkelingsniveau. We proberen een warme, gezellige uitstraling te creëren en hierbij houden we er ook rekening mee dat de ruimte rust uitstraalt en er balans is tussen niet te veel prikkels en uitdagen tot spelen. Op iedere groep zijn meerdere speelhoeken gecreëerd waardoor kinderen worden uitgedaagd tot spel. Daarnaast leven we nauwkeurig alle voorschriften rondom veiligheid en gezondheid na zoals de Wet Kinderopvang en de brandweer ons voorschrijven. We vinden het belangrijk dat de ruimte veilig is en tegelijk ook uitdagingen biedt. We hebben de ruimte zo ingericht dat kinderen veel dingen zelf kunnen pakken, het speelgoed staat in kieskasten of is zichtbaar zodat ze er om kunnen vragen.

De nieuwsgierigheid prikkelen we door speelgoed te hebben wat niet voor het pakken ligt, maar af en toe op tafel komt. We ruilen eventueel het speelgoed met de andere groep om zo afwisseling aan te bieden. Als blijkt dat een bijna 4-jarige toch nog meer uitdaging nodig heeft hebben we de mogelijkheid om speelgoed bij school of de BSO te lenen.

Elke groep heeft twee eigen slaapkamers met 6 tot 8 slaappleatsen. We gebruiken stapelbedden met veiligheidscertificaat waarin twee kinderen kunnen slapen. Op elke groep staat in één van de slaapkamers een evacuatiebedje zodat we in geval van calamiteiten snel met de jongste kinderen naar buiten kunnen.

Onze centrale hal is verdeeld in twee delen. In de ene helft staan onze tafels en banken waar wij gezamenlijk eten en waar ook een activiteit gedaan kan worden. Samen eten doet eten en kinderen leren van de verschillende leeftijden. Wij vinden het belangrijk om de kinderen te betrekken bij dit hele proces. Regelmatig mogen kinderen dan ook helpen met bijvoorbeeld het fruit snijden of de tafel dekken. Het andere deel van de ruimte gebruiken wij om lekker te kunnen bewegen. Hier kan vrij gespeeld worden of we bieden een beweeg activiteit aan in deze ruimte.

Buiten

Buitenspelen is een belangrijk onderdeel van een dag. De kinderen hebben frisse lucht en beweging hard nodig. Het biedt weer andere mogelijkheden dan binnen: je kunt er rennen, in de zandbak spelen, fietsen en schreeuwen. De wind in je haar voelen of hoe je blijft staan met wind als je net hebt leren lopen, de verandering van de seizoenen en het omgaan met de natuur zoals beestjes, gras en struiken. Vies worden is niet erg, wij waarderen het dan ook wanneer ouders hier met kledingkeuze dan ook rekening mee houden.

Eigen Wijs grenst aan twee buitenspeelplaatsen. Op de achterste speelplaats kan gefietst worden en kunnen de kinderen allerlei ontdekkingen doen in de bosjes en struiken. Ook is er een zandbak met rivierzand en een waterstroompje. Er is een kleine glijbaan en een buitenkeuken. Verder is er de speelruimte in de patio, deze is volledig afgeschermd en ligt uit de wind. Hier is een natuurlijke buitenruimte gecreëerd met een kunstgrasveld op een heuveltje, zodat de kleintjes ervaren hoe het is om tegen een bergje op te kruipen of eraf te rollen. Ook is er een schilder- en krijtbord.

Op Eigen Wijs kunnen de ouders ervoor kiezen om hun kinderen buiten te laten slapen in een buitenbedje. De bedjes worden met de open kant naar het raam gezet zodat er altijd zicht is op het kind dat ligt te slapen. Bij bijzondere weersomstandigheden maken we geen gebruik van de buitenbedjes.

Wij streven ernaar om in elk jaargetijde minimaal één keer per dag naar buiten te gaan. Alleen bij extreme weersomstandigheden wijken we hiervan af. De kinderen kunnen speciale buitenpakken of regenponcho's aan krijgen zodat er bij alle weersomstandigheden naar buiten gegaan kan worden en ook de kruipertjes naar buiten kunnen.

Ook maken de pedagogisch professionals soms een uitstapje met de kinderen. Met een uitstapje wordt hier bedoeld een wandeling in de buurt van het kindcentrum, spelen op het schoolplein, naar de boerderij, een boodschap doen, naar de bibliotheek, speeltuin of het park. Kinderen gaan dan mee in de Gocab, bolderwagen, kinderwagen of aan de hand. Dit alles binnen de gemeentegrens. De kinderen krijgen dan een Blossie hesje aan.

De rol van de omgeving

Binnen de Reggio Emilia visie wordt de omgeving gezien als de derde pedagoog.

De ruimte is zo ingericht dat kinderen:

- Zelfstandig materialen kunnen pakken
- Overzicht hebben
- Uitgedaagd worden om te ontdekken

De groepsruimte bevat onder andere:

- Bouwhoek
- Leeshoek
- Creatieve tafel
- Ontdekhoek
- Rollenspelhoek

Materialen bestaan uit zowel speelgoed als natuurlijke materialen.



Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid en werkinstructie veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke hygiënemaatregelen onze pedagogisch professionals dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de risicomonitor om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie specifieke risico's

- Oudere peuters mogen alleen in de hal spelen met de deur naar de groepsruimte open
- In de hal mogen de kinderen zonder schoenen en met sokken van de glijbaan. Deze afspraak is gemaakt met de kinderen en zij worden hieraan herinnerd.
- De tuindeur is ook vluchtdoor; alleen als de kinderen buiten spelen mag deze open gezet worden en met een hekje gebarricadeerd worden. Als de kinderen binnen zijn moet het een directe doorgang zijn en is het hekje uit de deur.
- Het toegangshek moet altijd gesloten zijn, voor ouders hangt hiervoor een bordje met een reminder op het hek.
- Het hekje naar de keuken is altijd op slot wanneer er niemand in de keuken is.
- Wanneer de groepsdeur dicht is staat het hekje open.
- Het dragen van gellak door professionals wordt op deze locatie toegestaan, mits zij de juiste hygiëne maatregelen nemen en de lak niet loslaat.

Regels op de locatie

- Binnen lopen we rustig
- Binnen praten we met onze "binnen-stem"
- Samen spelen, samen delen
- Houd je handen en voeten bij jezelf

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Vierogenprincipe en achterwacht

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen Eigen Wijs wordt het vierogenprincipe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogenprincipe te waarborgen. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager kinderopvang komt regelmatig de groepen binnenlopen.

Bij Eigen Wijs zijn professionals nooit alleen in het pand. Mocht dit toch voorkomen of er is een calamiteit dan is de achterwachting van toepassing. De achterwachtinglocatie voor Eigen Wijs is:

Kindcentrum de Kerkuil

Lage weide 2

072 5057570

Bijzonderheden in de ontwikkeling

De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd door:

- Dagelijkse observaties
- Kindvolgsysteem Konnect
- Gesprekken met ouders

Observaties helpen pedagogisch professionals om activiteiten aan te passen aan de behoeften van kinderen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wij werken volgens de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Pedagogisch professionals zijn alert op signalen die kunnen wijzen op:

- Verwaarlozing
- Mishandeling
- Huiselijk geweld

Bij signalen wordt het stappenplan van de meldcode gevolgd, wij zullen altijd eerst onze zorgen delen met de ouders.

Binnen Eigen wijs hebben wij 2 aandachtsfunctionarissen die betrokken zullen worden bij zorgen over kinderen. Wanneer het blijkt dat er extra hulp nodig is dan zal er een samenwerkingspartner ingeschakeld worden, dit gebeurt altijd zorgvuldig en in overleg met ouders, tenzij veiligheid anders vraagt.

Mentorschap

Elk kind heeft een mentor, bij de intake wordt er verteld wie de mentor van het kind is en dit ook vermeld staat in het ouderportaal.

De mentor:

- Volgt de ontwikkeling van het kind
- Is aanspreekpunt voor ouders
- Voert oudergesprekken
- Signaleert bijzonderheden
- Is aanspreekpunt bij zorgen over de ontwikkeling

Doorgaande ontwikkellijn en overdracht naar basisonderwijs

Het bevorderen van een doorgaande lijn tussen kinderopvang en onderwijs is essentieel voor de optimale ontwikkeling van kinderen. Een naadloze overgang tussen deze twee sectoren zorgt ervoor dat kinderen zich op een consistente en ondersteunende manier kunnen ontwikkelen gedurende hun vroege jaren. Hier zijn enkele voorbeelden hoe wij de doorgaande lijn tussen kinderopvang en onderwijs bevorderen:

Samenwerking tussen professionals: Wij stimuleren de samenwerking en communicatie tussen kinderopvangprofessionals en leerkrachten.

Gezamenlijke professionalisering: Wij bevorderen gezamenlijke professionalisering van kinderopvang- en onderwijsprofessionals op een jaarlijkse studiedag. Gezamenlijke trainingen en workshops dragen bij aan het ontwikkelen van gedeelde kennis en vaardigheden.

Gedeelde visie en waarden: Wij hebben een gemeenschappelijke Blosse visie en gedeelde waarden.

Overdracht van informatie: Wij hebben gestructureerde en formele overdrachtsprotocollen voor informatie over kinderen bij de overgang van kinderopvang naar het basisonderwijs. Dit omvat pedagogische informatie, observaties, ontwikkelingsverslagen en eventuele specifieke behoeften van het kind. Dit na toestemming van ouders.

Ouderbetrokkenheid: Wij moedigen actieve betrokkenheid van ouders aan bij zowel kinderopvang als onderwijs. Ouders zijn een cruciale schakel in het bevorderen van continuïteit en helpen bij het delen van informatie over het kind.

Soepele overgangsperiode: Wij zorgen voor een soepele overgangsperiode voor kinderen wanneer ze de overstap maken van kinderopvang naar de basisschool. Dit omvat onder meer het organiseren van overgangsbezoeken, kennismaking met de nieuwe leerkracht en het creëren van een vertrouwde omgeving.

Ook vieren wij mooie momenten samen, spelen de oudste kinderen van Eigen Wijs regelmatig op het schoolplein en komen de kinderen van De Kerkuil bij ons op bezoek om voor te lezen of een spel samen te spelen.

Het uiteindelijke doel is om ervoor te zorgen dat kinderen een positieve, continue leerervaring hebben, waarbij de overgang tussen kinderopvang en onderwijs zo naadloos mogelijk verloopt. Dit draagt bij aan een gezonde ontwikkeling van kinderen op sociaal, emotioneel en cognitief gebied.

Slot

De kwaliteit van de opvang wordt bewaakt door:

- Team overleggen
- Scholing en training
- Pedagogische coaching
Blosse werkt met pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Pedagogisch professionals krijgen begeleiding bij het handelen volgens het pedagogisch beleid.
- Evaluatie van het pedagogisch werkplan
- GGD-inspecties

Dit werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast. Dit werkplan is in te zien op de website van Blosse en altijd op te vragen bij de manager kinderopvang.

Met dit pedagogisch werkplan laten wij zien hoe wij kinderen begeleiden in hun ontwikkeling en hoe wij werken volgens de pedagogische gedachtengoed van Reggio Emilia.

Ons doel is dat ieder kind zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en zich optimaal kan ontwikkelen binnen een inspirerende en onderzoekende omgeving

Suzanne van Gijzen

Manager kinderopvang Blosse

