

De Nieuwe Draaigids

INFORMATIEGIDS VOOR FAMILIES

2026-2027



Inhoud

Welkom.....	4
Algemene gegevens.....	5
Ons kindcentrum.....	6
Ons gebouw.....	7
Onze acht uitgangspunten.....	10
De organisatie binnen het kindcentrum.....	11
Het team.....	11
De stamgroep.....	12
De mentor.....	13
De specialisten.....	13
Het kernteam.....	13
De domeinen.....	14
Domein 0-3.....	14
Domein 3-6.....	16
Domein 6-9.....	19
Domein 9-12.....	21
Ontwikkeling en voortgang.....	24
Pedagogisch beleid.....	24
Emotionele veiligheid bieden.....	24
Persoonlijke competenties ontwikkelen.....	25
Sociale competenties ontwikkelen.....	25
Waarden en normen overbrengen.....	25
Opvoeding tot zelfstandigheid.....	26
Stimuleren versus forceren.....	26
Uitdaging en vrije keuze.....	26
Ontwikkelen met behulp van leerlijnen.....	28
Sociaal-emotionele ontwikkeling.....	28
Cognitieve ontwikkeling.....	28
Lichamelijke en zintuiglijke ontwikkeling.....	29
Creatieve ontwikkeling.....	29
Methodes en leermiddelen.....	29
Individueel én in groepsverband.....	29
Ontwikkeling inzichtelijk maken.....	29

Kindvolgsysteem en portfolio	31
Kwaliteit en opbrengsten.....	32
Lerende organisatie	33
Ondersteuning en veiligheid.....	34
Ondersteuning	34
Sociale veiligheid	35
Anti-pest protocol.....	35
Meldcode kindermishandeling.....	36
Grensoverschrijdend gedrag.....	36
Vier-ogen-en-oren-principe	37
Personele bezetting – kind medewerker ratio (BKR).....	39
Vaste gezichtencriterium	40
Fysieke veiligheid	40
Toegang en verkeersstroom.....	42
Buiten spelen	42
Kinder-EHBO en bedrijfshulpverleners.....	44
Brandveiligheid	44
Ziekte, medicijngebruik en allergieën	44
Het binnenklimaat	45
Handige informatie voor families	46
Hoe families betrokken worden	46
Kindontwikkelgesprek.....	46
Feesten.....	46
Verjaardagen.....	47
Kcr en Blosseraad	48
Ouderbijdrage en lunchbijdrage.....	48
Verzekering.....	48
Vervoersbeleid	48
Nieuwsbrief.....	48
OuderApp.....	49
Kennismaken en wennen.....	49
Privacy en kindgegevens.....	49
Openingstijden en vakanties.....	51
Nieuwe Draai-pakket en onderwijspakket.....	51

Start- en eindtijden op de dag	51
Ongeoorloofd verzuim.....	52
(Flexibele) vakanties en vrije dagen	52
Gesloten	54
Ontwikkeldagen	54
Blosse	56
Klachtenregeling.....	57
Vertrouwenspersoon	58

Welkom

Hallo lezer,

Dit is de Nieuwe Draai-gids. In deze gids lees je alles over integraal kindcentrum De Nieuwe Draai dat is geopend op 3 augustus 2020. De Nieuwe Draai is onderdeel van het bestuur Blosse.

De Nieuwe Draai biedt kinderopvang en basisonderwijs aan. Vanuit de visie dat kinderen zich 24/7 ontwikkelen, zijn opvang en onderwijs bij ons samengesmolten. Kinderen komen bij ons om naar hartenlust te spelen, te leren en te ontwikkelen. Door het samensmelten van opvang en onderwijs ervaren de kinderen geen knip in de dag en wordt hun spel en ontwikkeling niet onderbroken. Er ontstaat nog meer ruimte voor kinderen om eigen keuzes te maken op basis van interesses en behoeftes.

Hoe doen we dat?

We kennen de kinderen en hun familie heel goed. Elk kind werkt aan zijn eigen ontwikkeling middels de leer- en ontwikkelijnen en wordt begeleid door zijn mentor. Kinderen leren goede lezers en rekenaars te worden. En een kind is meer dan dat. Er is veel aandacht voor brede ontwikkeling. Zo werken kinderen aan doelen op het gebied van kunst, sport, muziek, persoonsvorming enzovoorts.

We sluiten zo goed mogelijk aan op de behoefte van het kind en zijn familie. Zo kan gekozen worden uit diverse start- en eindtijden van de dag en kan een aantal vakanties en vrije dagen flexibel opgenomen worden.

We werken vanuit het pedagogisch beleidsplan van onze overkoepelende organisatie Blosse. In deze gids beschrijven wij hoe dat er op De Nieuwe Draai uit ziet.

De Nieuwe Draai is meer dan een gewoon kindcentrum. We zijn onderdeel van de gemeenschap in nieuwbouwwijk De Draai in Heerhugowaard. We werken samen met en in de wijk. Kinderen leren bij ons niet alleen 'voor' het echte leven, maar vooral 'in' het echte leven.

Door middel van de informatie in deze gids geven we je graag een kijkje op De Nieuwe Draai.

Heb je vragen, opmerkingen of suggesties? Laat het ons weten!

Team De Nieuwe Draai

*Samen zijn we 'De Nieuwe Draai'. Deze gids is voor iedereen die betrokken is bij of nieuwsgierig is naar De Nieuwe Draai. Als we 'familie' schrijven, dan bedoelen we iedereen die betrokken is bij de ontwikkeling van een kind. Als we 'hij' schrijven, kan ook 'zij' gelezen worden.

Algemene gegevens

IKC De Nieuwe Draai

Merelweg 44

1706 BT Heerhugowaard

072-2040448

Website www.denieuwedraai.blogspot.com

E-mail nieuwedraai@blosse.nl

Brinnummer 31VN

LKR nummer 311268274 (0-4 jaar) 839612576 (4+)

Directie

Marianne Betjes maandag, dinsdag, woensdag, donderdag

marianne.betjes@blosse.nl

Mieke Dorrestijn maandag, dinsdag, woensdag, donderdag

mieke.dorrestijn@blosse.nl

Maruska Kuin maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

maruska.kuin@blosse.nl

Zorg- en Kwaliteitscoördinator

Marion de Bake maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

marion.debake@blosse.nl

Blosse

W.M. Dudokweg 47

1703 DA Heerhugowaard

072-5660200

Klantcontact

Brenda Ursem

072-5660200

Socials

<https://www.facebook.com/p/De-Nieuwe-Draai>

<https://www.linkedin.com/in/de-nieuwe-draai-kindcentrum>

<https://www.instagram.com/denieuwedraai>



Ons kindcentrum

Onze naam

We zijn een integraal kindcentrum. Dit houdt in dat we opvang en onderwijs onder één dak aanbieden. Kinderen ontwikkelen zich de hele dag. Vanuit deze visie hebben wij een 'nieuwe draai' gegeven aan de bestaande vormen van opvang en onderwijs door ze met elkaar te integreren. Ook is ons kindcentrum vernoemd naar de wijk waarin wij staan: De Draai in Heerhugowaard.

Opvang & onderwijs samengesmolten

De Nieuwe Draai is een plek waar kinderen van 0 – 13 jaar zich kunnen ontwikkelen. Zij kunnen hier naar hartenlust spelen, leren en ontspannen. Op De Nieuwe Draai bestaan opvang en onderwijs niet in traditionele vorm. Zij zijn volledig met elkaar verweven. Zo gaan kinderen bij ons niet naar de voorschoolse, tussenschoolse en/of naschoolse opvang en naar 'de klas'. Zij hebben hun eigen domein met vaste professionals die hen begeleiden.

Onze plek

We zijn gehuisvest in nieuwbouwwijk De Draai aan de oostkant van Heerhugowaard. De Draai is een wijk die gaat bestaan uit ruim 2700 woningen. Wij zijn gehuisvest aan de Merelweg 44 in de Draai Zuid, met als achtertuin en speelmogelijkheid het park. Leuk weetje: op de gevel hangen vleermuizenkastjes en de naam boven de voordeur is ook een insectenhotel.



Ons gebouw

Binnenruimtes

Op De Nieuwe Draai hebben de vier huiskamers in domein 0-3 elk hun eigen, van elkaar gescheiden, huiskamer. Op deze manier realiseren we voor de kinderen van deze leeftijd een overzichtelijke omgeving. De ruimtes zijn veilig, voorspelbaar en stimulerend ingericht. Tussen de huiskamers is een visuele verbinding doormiddel van een deur (met hoge deurknop) en glasstrook. Zo staan zowel de kinderen als medewerkers met elkaar in contact. De gedeelde verschoonruimte zorgt voor een gemakkelijke verbinding met elkaar.

De stamgroepen in de domeinen 3-6, 6-9 en 9-12 hebben binnen hun domein ook allemaal hun eigen stamgroepruimte met hun groepskleed, dit is de thuisbasis van waaruit de kinderen uitvliegen naar de ontwikkelpleinen. Binnen de domeinen is een open verbinding zodat de verschillende ontwikkelpleinen en stamgroepplekken toegankelijk zijn voor de kinderen. Iedere ruimte is open ingericht, met voldoende loopruimte en alle gelegenheid voor kinderen om te werken en te spelen. Er zijn groepstafels en individuele werkplekken zodat, afgestemd op de taak, het kind (al dan niet geholpen door een medewerker) de juiste werkplek kan kiezen.

Materialen staan op toegankelijke hoogte voor het kind om de zelfstandigheid te bevorderen. Het is voor de kinderen duidelijk of kinderen zonder overleg of met overleg de materialen mogen pakken.

De buitenruimtes

De Nieuwe Draai stimuleert een gezonde en actieve leefstijl. Daar horen veel buitenspel en buitenactiviteiten bij. Ook buiten bieden wij kinderen de mogelijkheden te ontdekken en te experimenteren. Avontuur en natuurbeleving staan hierbij centraal. Tijdens het buitenspelen ontwikkelen kinderen andere vaardigheden dan binnen. Door kinderen actief in contact te brengen met de natuur en hen daarin nieuwe ervaringen op te laten doen, investeren we in een duurzame relatie tussen kinderen en hun leefomgeving.

Aangrenzend aan het domein 0-3 bevindt zich onze buitenruimte voor de jongste kinderen. Deze ruimte is fysiek gescheiden van de andere buitenruimtes.

Op De Nieuwe Draai is buiten leren net zo vanzelfsprekend als binnen. Aangrenzend aan de parkkant van De Nieuwe Draai bevindt zich een buitenruimte. Daarnaast beschikken we over een grotere speel- en ontdekplek die, in samenwerking met de gemeente Dijk en Waard, ingericht is om samen spelen, ontdekken en experimenteren uit te lokken. We noemen dit 'de buitenruimte' of 'het park'.

Sport- en spel

Op De Nieuwe Draai vinden we bewegen heel belangrijk. Veel aandacht voor bewegen heeft een positief effect op het welbevinden van kinderen. Bovendien stimuleert bewegen de werking van de hersenen waardoor leren beter gaat.

Speelzaal

Kinderen uit het domein 3-6 worden niet alleen tijdens de sport- en spellessen uitgedaagd in de sport- en spelzaal maar hebben op diverse momenten gedurende de dag de beschikking over de sport- en spelzaal. Ook de kinderen van domein 0-3 kunnen gebruikmaken van deze ruimte.

Spel en theaterzaal

Ook de theaterzaal, grenzend aan de parkeerplaats, wordt door alle domeinen gebruikt voor spelvormen. Een judo-les, tikkertje, bewegen op muziek of theatervormen vinden hier hun plek.

Sporthal De Draai

We maken gebruik van de sportzaal in sporthal De Draai voor de bewegingslessen voor de kinderen vanaf domein 6-9. Eens per week gaan de groepen hier op de fiets naartoe. Daarnaast worden er bewegingsactiviteiten aangeboden in het buitenspeelgebied in het park.

Creatief atelier

Op De Nieuwe Draai beschikken we over een creatief atelier, zowel op de beneden- als op de bovenverdieping, waar kinderen de ruimte krijgen om te werken aan hun creatieve en technische ontwikkeling.

Wereldplein, rekenplein en taalplein

Kinderen leren over zichzelf, in relatie met de ander en de wereld om hen heen. Onze ruimtes zijn ingericht vanuit deze missie. De inrichting is veilig, voorspelbaar en stimulerend.

Bibliotheek

Op de bovenverdieping, tussen domein 6-9 en domein 9-12 bevindt zich de bibliotheek. Domein 3-6 heeft een eigen bibliotheek en in de huiskamers 0-3 is op iedere groep een boekenkastje aanwezig.



Restaurant

Ontwikkeling vindt de hele dag door plaats. In de wereld waarin wij leven. De wijk waarin kinderen en hun familie wonen en waarin wij gehuisvest zijn, is onderdeel van deze leefwereld. We hechten veel waarde aan ontmoeting en samenwerking. Onze centrale ruimte 'Het Restaurant' heeft een ontmoetingsfunctie voor kinderen, hun familie, medewerkers en de buurt. Je bent van harte welkom om samen of alleen de krant te lezen, een kopje koffie of thee te drinken en van de wifi gebruik te maken. Kinderen kunnen bakken en koken in onze keuken tijdens workshops. Het restaurant heeft een centrale plek in de dag door de gezamenlijke lunch- en fruitmomenten.

*Op De Nieuwe Draai ontwikkel je jezelf,
in relatie met de ander en de wereld om je heen.*

Onder ontwikkelen verstaan we het verwerven van nieuwe kennis, vaardigheden en inzichten. Hierbij worden gedurende je hele leven nieuwe verbindingen in de hersenen aangemaakt en huidige verbindingen verstevigd. Een leven lang leren.

Mensen ontwikkelen zich optimaal wanneer zij gebruikmaken van zoveel mogelijk zintuigen, positieve emoties ervaren en wanneer hetgeen nieuw ervaren wordt, bewust gekoppeld wordt aan bestaande kennis, vaardigheden en inzichten.

Mensen ontwikkelen in verschillende stijlen, dit heeft invloed op de manier waarop zij kennis, vaardigheden en inzichten opdoen en tot zich nemen. Zo onderkennen wij creatieve, analytische en praktische denkers. Mensen hebben deze stijlen in zich, kunnen alle stijlen gebruiken en hebben een voorkeursstijl (bron; Sternberg).

Mensen zijn op verschillende manieren intelligent, dit heeft invloed op de manier waarop zij kennis, vaardigheden en inzichten opdoen en tot zich nemen. Zo kennen wij mensen met, onder andere, muzikale talenten, mathematische denkers en visueel ingestelde mensen (bron; Gardner).

Op De Nieuwe Draai ontwikkelen kinderen en volwassenen zich in en met de samenleving in een omgeving die **veilig, voorspelbaar** en **stimulerend** is.

Onze acht uitgangspunten

Op De Nieuwe Draai ontwikkel je jezelf, in relatie met de ander en de wereld om je heen.

Thuis

Als je je thuis voelt, kom je het best tot leren en ontwikkelen. Op De Nieuwe Draai voel je je in en om het gebouw thuis. Dat merk je aan de fijne sfeer. De ruimtes zijn ingericht passend bij de fases van de kinderen: stimulerend, overzichtelijk en huiselijk. Vanaf het moment dat je binnenloopt voel je je welkom. Je kunt hier de beste versie van jezelf zijn.

Motivatie

Ieder mens is van nature nieuwsgierig en intrinsiek gemotiveerd zich te ontwikkelen. Op De Nieuwe Draai verwerf je kennis, vaardigheden en inzichten door aan te sluiten op deze van nature aanwezige ontwikkelbehoefte.



Ontwikkeling

Een natuurlijk verloop van de dag levert een positieve bijdrage aan je welbevinden. Op De Nieuwe Draai vindt ontwikkeling plaats los van de schotten binnen kinderopvang en onderwijs.

Communicatie

Het vermogen om begrepen te worden en te begrijpen wat anderen bedoelen is van groot belang in de samenleving. Op De Nieuwe Draai creëren we een rijke leeromgeving waarin we veel communiceren over betekenisvolle inhoud. Daarbij zijn vertrouwen, respect en fatsoen essentieel.

Ontdekken

Jouw ontwikkeling is belangrijk. Wie ben jij? Wat wil je ontdekken en leren? Op De Nieuwe Draai stimuleren we het ontdekken en ontwikkelen van jouw eigen talenten en creativiteit.



Samenleving

We hebben elkaar nodig. Op De Nieuwe Draai leer je over jezelf, in relatie met de ander en de wereld om je heen. Diversiteit verrijkt ons leven. De Nieuwe Draai is, samen met de wijk, een mini-samenleving die wordt vormgegeven door de professionals, kinderen, ouders/verzorgers, vrijwilligers en samenwerkingspartners.

Diepgaand leren

Diepgaand leren zorgt voor kennis, vaardigheden en inzichten die je een leven lang bijblijven. Op De Nieuwe Draai nemen we de tijd om hetgeen je doet goed te doen. Je wordt gestimuleerd om je leerpotentieel optimaal te benutten. Het geven en ontvangen van effectieve feedback is een belangrijk onderdeel van diepgaand leren.

Leefwereld

Elk mens is verantwoordelijk voor onze leefwereld. Op De Nieuwe Draai leer je in een natuurlijke omgeving zorg te dragen voor een duurzame wereld. Aandacht voor bewegen, gezonde voeding en de natuur is hierbij belangrijk.



De organisatie binnen het kindcentrum

Op De Nieuwe Draai werken we met vier verschillende domeinen, ingedeeld naar de leeftijdsgroepen 0 - 3 jaar, 3 - 6 jaar, 6 - 9 jaar en 9 tot en met 12 jaar.

Een domein kent één of meerdere stamgroepen van ongeveer 18 kinderen. Ieder kind maakt deel uit van een stamgroep en heeft een eigen mentor. De kinderen in een domein worden begeleid door een team van pedagogisch medewerkers, leerkrachten en vakspecialisten. Zij werken allemaal vanuit dezelfde pedagogische visie. Verder begeleiden wij op De Nieuwe Draai stagiair(e)s van diverse opleidingen die het vak aan het leren zijn.

De verschillende domeinen zijn veilig, voorspelbaar en stimulerend ingericht zodat kinderen kunnen spelen en zich kunnen ontwikkelen op een manier die past bij zijn of haar ontwikkelbehoefte. Hierbij zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelt. We stimuleren zelfstandigheid en zelfredzaamheid in een sfeer van vertrouwen.

Het team

Samen werken wij aan de ontwikkelomgeving waarin jouw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Ongeacht gender, leeftijd of opleiding kunnen volwassenen een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van jouw kind. Wij werken bewust met twee verschillende CAO's en verschillende soorten opgeleide collega's op één stamgroep, huiskamer of ontwikkelplein. Iedere opleiding heeft z'n eigen accenten en hiermee creëren we een brede blik op jouw kind, zowel pedagogisch als didactisch. Ook collega's in opleiding of in een omscholingstraject kunnen een plek krijgen op De Nieuwe Draai.

Het team van De Nieuwe Draai kun je verdelen in 7 'groepen':

- Medewerkers ondersteuning
- Medewerkers domein 0-3
- Medewerkers domein 3-6
- Medewerkers domein 6-9
- Medewerkers domein 9-12
- Medewerkers zorg en kwaliteit
- Medewerkers directie



De stamgroep

De kinderen uit één domein zijn verdeeld in stamgroepen. De stamgroep is de basisgroep van het kind en bestaat uit kinderen die dezelfde mentor hebben. Dagelijks komen de stamgroepen bijeen. Elke ochtend om de dag te openen, maar ook om te vieren, te reflecteren en de actualiteit op te zoeken. Idealiter blijft een kind meerdere jaren in dezelfde stamgroep, bij dezelfde mentor. In de groei van het aantal kinderen op De Nieuwe Draai kan het voorkomen dat we hier een aanpassing in moeten maken.

Heterogene groepen

Op De Nieuwe Draai werken we bewust met heterogene groepen. Kinderen leren van elkaar, ondersteunen en helpen elkaar en kunnen hun specifieke belangstelling volgen door een breed scala aan activiteiten en materialen. In de praktijk betekent dit dat kinderen van verschillende leeftijden en stamgroepen bij elkaar in een ruimte werken en spelen. De ruimtes in de domeinen 3-6, 6-9 en 9-12 nodigen uit om in een andere ruimte dan de stamgroep op ontdekking te gaan.

Voor kinderen kan het leuk zijn om activiteiten buiten de eigen stamgroep te ondernemen. Hierin volgen wij hun initiatieven. Kinderen die toe zijn aan extra uitdaging geven we zo de kans hun sociale vaardigheden te oefenen met andere kinderen en andere medewerkers. En omdat er buiten de eigen stamgroep andere materialen en spelmogelijkheden zijn, wordt ook de persoonlijke ontwikkeling gestimuleerd.

We zorgen ervoor dat er voor het kind altijd een vertrouwde medewerker aanwezig is. Het kind-medewerker ratio blijft van kracht. Zo kunnen kinderen deelnemen aan workshops, instructies en (sport)lessen. De kinderen van domein 3-6, 6-9 en 9-12 lunchen samen in het restaurant.

De jongste kinderen (domein 0-3 jaar) hebben een eigen stamgroep ruimte (huiskamer) waarin zij spelen en ontwikkelen. Ieder kind in domein 0-3 heeft een eigen mentor die de ontwikkeling stimuleert en vastlegt en de contactpersoon voor de familie is.

Kinderen van 3 jaar die toe zijn aan de volgende ontwikkelstap richting domein 3-6 komen in een groep met peuters en jongste kleuters zodat zij rustig kunnen wennen aan het nieuwe domein. Naarmate de kinderen ouder worden nemen zij, ook met andere kinderen uit hun eigen



stamgroep, deel aan activiteiten in het grotere gebied van domein 3-6. Op basis van hun ontwikkeling en interesse verbreden zij hun leer- en ontwikkelomgeving. Daarnaast neemt een kind op sommige momenten deel aan activiteiten van een andere stamgroep of domein. Denk aan rustige vakantieperiodes of wanneer een kind aan het wennen is in een volgend domein.

De stamgroep na 14:00 uur

Wanneer het 'onderwijsblok' voor de kinderen van 4+ stopt, start 'de lange dag'. Wij houden ons hierbij aan de kind-medewerker ratio. De kleuren van de stamgroep van de kinderen blijven hetzelfde als voor 14:00 uur. Ook een groot deel van de medewerkers blijft hetzelfde. Dit zorgt voor een voorspelbare omgeving van de kinderen tijdens groepsmomenten. Tijdens deze groepsmomenten, bijvoorbeeld fruit eten, worden de stamgroepen samengevoegd tot een zogenaamde 'basisgroep' (ook wel deelteam genoemd) van maximaal 30 kinderen. Dit zijn dezelfde groepen die voor 14:00 uur ook als 'deelteam' samenwerken. Een actueel overzicht van stamgroepen en samenwerkingen in een deelteam/basisgroep vind je [hier in het 'fotoboek Team'](#).

De mentor

Elk kind heeft een eigen mentor. Deze medewerker kent het kind door en door en is het eerste aanspreekpunt voor het kind en zijn familie. Dit is zowel voor als na 14:00 uur dezelfde persoon. De mentor draagt samen met het kind en zijn familie zorg voor het zicht op de leer- en ontwikkellijnen. Indien mogelijk en als het goed is voor de ontwikkeling van het kind heeft een kind een aantal jaar achter elkaar dezelfde mentor. In de groei van het aantal kinderen op De Nieuwe Draai kan het voorkomen dat we hier een aanpassing in moeten maken.

De specialisten

De medewerkers op De Nieuwe Draai zijn expert op één of meer vakgebieden. Zo werken we onder andere met specialisten voor taal, rekenen, wereld, sport & bewegen, expressie, enz. Deze medewerkers zorgen er samen met de mentor voor dat het kind passende uitdagingen aan kan gaan. Er is intensief overleg tussen de specialisten van de verschillende vakgebieden om ervoor te zorgen dat ontwikkeling vakoverstijgend is en de doorlopende ontwikkellijn binnen De Nieuwe Draai gewaarborgd wordt.

Het kernteam

Ons team draagt met elkaar zorg voor de ontwikkeling van de kinderen en ons kindcentrum. Vanuit expertise en affiniteit heeft elk teamlid daarin zijn eigen rol. Het kernteam bestaat uit de domeinregisseurs, de zorg- en kwaliteitscoördinator en de directie.

Het kernteam draagt zorg voor de overkoepelende blik op het kindcentrum. Bij ontwikkelingen worden zo alle domeinen en dus alle leeftijdsgroepen en expertises vertegenwoordigd.

De domeinen

Domein 0-3

Een vaste plek met vaste gezichten is belangrijk voor een baby en dreumes. Op De Nieuwe Draai hebben we vier stamgroepen 0-3 jaar met elk hun eigen huiskamer.



- Huiskamer paars: ingericht voor de jongste wereldburgers: 0 en 1 jaar (maximaal 12 kinderen)
- Huiskamer geel: ingericht voor de jongste wereldburgers: 0 en 1 jaar (maximaal 12 kinderen)
- Huiskamer groen: ingericht voor de kinderen die op ontdekking gaan: 1 – 3 jaar (maximaal 16 kinderen)
- Huiskamer blauw: ingericht voor de kinderen die op ontdekking gaan: 1 – 3 jaar (maximaal 16 kinderen)

De overgang van paars/geel naar groen/blauw vindt plaats rond de leeftijd van 1 jaar en 9 maanden. Omdat elk kind zich anders ontwikkelt kijken we tussen 1 jaar en 6 maanden en uiterlijk 2 jaar in welke periode een kind het best de overgang kan maken. Hierbij houden we rekening met het beschikbaar aantal plaatsen op de groep.

Een kind in dit domein heeft een eigen mentor en ziet niet meer dan twee vaste gezichten per week. We houden ons aan de medewerker-kind ratio vanuit de Wet Kinderopvang. Aangrenzend aan dit domein bevindt een omheinde buitenspeelplaats.

Slapen

Ook als het gaat om slapen, houden we rekening met de individuele behoeftes van jouw kind. Daarbij stemmen we de slaaprituelen en rustmomenten op De Nieuwe Draai zoveel mogelijk af op de rituelen en het ritme thuis. Zo slapen baby's in hun vertrouwde slaapzak van thuis. Op De Nieuwe Draai bakeren wij geen kinderen in. Baby's worden niet op de buik gelegd, alleen op speciaal verzoek en met schriftelijke toestemming van zijn familie (in dit geval: de wettelijke ouders/verzorgers).

We gebruiken rituelen om kinderen voor te bereiden op het naar bed gaan. Vaak krijgen kinderen iets vertrouwds mee in het bedje, bijvoorbeeld een knuffeltje van thuis. We brengen de kinderen rustig naar bed en besteden veel aandacht aan dit moment. We werken volgens het protocol Veilig Slapen. De medewerker kijkt iedere 10 minuten nadat het kind in bed is gelegd totdat deze in slaap is gevallen. Daarna gaat de medewerker in ieder geval eens per half uur ter controle langs bij het kind.

In de huiskamers 0-3 paars en geel – die speciaal ingericht zijn voor onze jongste kinderen – hebben we op de groep ook een aantal babybedjes in een kleiner formaat dan de ledikantjes. Kinderen die er baat bij hebben om op de groep in slaap te vallen, geven we die gelegenheid

met behulp van het speciale babybedje. Wanneer een baby in zijn of haar vaste slaap is gevallen, verplaatsen we het bedje naar de slaapkamer.

Dagritme

In het dagritme kijken we goed naar wat kinderen nodig hebben. Slaaptijden en eettijden van de jongste kinderen worden dagelijks afgestemd met hun familie, zodat het ritme op De Nieuwe Draai aansluit bij het thuisritme en zo goed mogelijk is afgestemd op de behoeftes van het kind. Verder creëren we voor alle leeftijden een dagstructuur, zodat de omgeving voorspelbaar en vertrouwd is. We bieden structuur door het individuele ritme van het kind te volgen en door een dagpatroon te bieden voor de hele groep. Gedurende de dag is er voortdurend balans tussen momenten van spelen, leren, ervaringen opdoen en rust. Van alleen en samen. Van verzorging tot activiteiten. Van individuele aandacht en aandacht voor de groep.

Eten en drinken

We gaan ervan uit dat kinderen in principe een gezonde eetlust hebben en dat zij zelf kunnen aangeven hoeveel en wat zij willen eten of drinken. Samen met jou kijken we wat voor jouw kind goed is.

Ook mogen de kinderen vanaf jongs af aan zelf eten en drinken klaarmaken, waar nodig helpen we uiteraard. Zelf je boterham smeren, drinken inschenken of fruit snijden; het zijn allemaal momenten van ontwikkeling. Per moment zal door onze medewerkers worden beoordeeld wat voor de situatie op dat moment de juiste balans is tussen verzorgd worden en voor jezelf zorgen. Is er een speciale wens vanwege levensovertuiging, allergie of dieet, dan houden we daar waar mogelijk uiteraard rekening mee. Een maaltijd is een moment van samen zijn. Er wordt gepraat, naar elkaar geluisterd en voor elkaar gezorgd.

Voor jouw baby geef je fles- of borstvoeding mee. Voor de borstvoeding is er op de groep een koelkast aanwezig. De flesvoeding geef je in een voedingstoren mee. Dagelijks maken wij fruithapjes zelf klaar van vers fruit.

Veilig en gezond

Om ervoor te zorgen dat we op de hoogte zijn van de laatste standaarden en inzichten volgen wij het pedagogisch beleid van Blosse. De protocollen worden door de afdeling Kwaliteit actueel gehouden en in een vast ritme besproken in de huiskamers.



Domein 3-6

In dit domein hebben de verschillende stamgroepen hun eigen stamgroepplek. Kinderen leren van en met elkaar en profiteren door de jaren heen van hun rol als jongste, middelste of oudste in de stamgroep. De stamgroepen zijn daarom heterogeen samengesteld en bestaan per dag uit ongeveer 20-22 kinderen (bij de 3-jarigen maximaal 16). In het groeiproces van De Nieuwe Draai kan het voorkomen dat andere stamgroepaantallen niet te voorkomen zijn.

Alle kinderen hebben een mentor. In dit domein kunnen de kinderen naar hartenlust spelen, leren en ontwikkelen op alle ontwikkelgebieden. Zo is er onder andere een taalplein, creatief plein, wereldplein en de bouwplaats. Aangrenzend bevinden zich de sport- en spelzaal en het buitenterrein. Deze worden zowel gebruikt voor gericht sport- en spelaanbod als voor zelfstandig spelen en bewegen. Uiteraard onder begeleiding van onze medewerkers.

3-jarigen

Wanneer een kind toe is aan de volgende ontwikkelstap, dan spelen we hierop in. 3-jarige kinderen begeleiden we in hun ontwikkeling door te kijken welke ontwikkelomgeving bij hen past. Voor de één zal dat nog een tijdje het domein 0-3 zijn, de ander zet de stap richting domein 3-6. Al in een vroeg stadium wordt er gekeken welke mentor in het volgende domein bij het kind gaat horen. Op die manier kunnen mentor en kind al in een vroeg stadium op een laagdrempelige manier kennis maken met elkaar. De vertrouwensband wordt dus al vroeg aangemaakt.

De 3-jarigen in domein 3-6 worden opgevangen in een eigen stamgroepruimte met openslaande deuren naar domein 3-6. Voor de peuters (3-jarigen) is bij wet vastgelegd hoeveel medewerkers zorgen voor de begeleiding en verzorging. De stamgroepruimte biedt plaats aan 16 peuters met twee medewerkers.

Op De Nieuwe Draai doen we activiteiten, vanuit onze visie en uitgangspunten, waar zowel de peuters als de kleuters aan kunnen deelnemen. Tijdens deze activiteiten is de emotionele veiligheid van de peuters gewaarborgd doordat een vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en beschikbaar blijft voor de 3-jarigen. Ook is er altijd de mogelijkheid voor een 3-jarige om terug te keren naar de stamgroepruimte, omdat deze grenst aan domein 3-6.

De start van de dag voor een 3-jarige vindt plaats in de eigen stamgroepruimte. In de ochtend en in de middag kunnen peuters gebruikmaken van de mogelijkheid om deel te nemen aan activiteiten samen met de kleuters, zoals hierboven beschreven. Na 14:00 uur, tijdens de door ons genoemde Lange Dag, werken opvanggroepen passend binnen de wetgeving (BKR) eventueel samen of naast elkaar in domein 3-6.

Een dag in domein 3-6

De kinderen starten de dag in het domein met een kringmoment, spelen/werken, in de sport- en spelzaal of buiten. In het domein hangt een visueel overzicht waarop te zien is welke stamgroep waar start. Dit is zoveel mogelijk in een vast ritme zodat de voorspelbaarheid groot is.



De routines in de dagopening zijn voor alle stamgroepen gelijk waardoor de voorspelbaarheid groot is. Het dagritme wordt visueel gemaakt op de stamgroepkleed. Elke ochtend openen de kinderen de dag met hun mentor van de dag tijdens de dagopening. Daarna kunnen de kinderen kiezen voor activiteiten in het domein. De activiteiten zijn overzichtelijk en herkenbaar georganiseerd in vier zogenaamde 'gebieden': het wereldplein, het creatief atelier, de bouwplaats en het taaldomein. Elk ontwikkelgebied heeft een kleur. Nadat een kind gekozen heeft, krijgt het kind een armbandje met de desbetreffende kleur. De medewerkers houden bij op welke pleinen de kinderen spelen zodat zij de kinderen kunnen motiveren om al het ontwikkelaanbod tot zich te nemen.

Gedurende de dag komen de kinderen samen in hun stamgroep met hun mentor. Bijvoorbeeld tijdens de dagopening of de vakkring. Ook tijdens het fruitmoment en voor de lunch komen de kinderen in hun eigen stamgroep bijeen op hun stamgroepkleed. Onder andere met behulp van deze momenten ontwikkelen de kinderen zich in een voorspelbare omgeving.

Lunch

Op De Nieuwe Draai lunchen we samen en groepsdoorbroken. In de praktijk houdt dit in dat een stamgroep vanuit domein 3-6 samen luncht met een stamgroep uit domein 6-9 en uit 9-12. De kinderen hebben een trimester lang een vaste tafel. Met deze groep kinderen wordt de tafel gedekt, wordt er brood gesmeerd, gekletst, voor elkaar gezorgd en taken uitgevoerd. Op De Nieuwe Draai neem je geen lunch mee, deze wordt door ons verzorgd. We vragen wel een vrijwillige lunchbijdrage voor kinderen vanaf 4 jaar. Hiervan worden de dagelijkse gezonde tussendoortjes en de lunch betaald. Je geeft je kind dus geen fruit en lunch mee naar De Nieuwe Draai. Deze lunchbijdrage is vrijwillig zodat er nooit kinderen om financiële redenen uitgesloten kunnen worden van onderwijs op De Nieuwe Draai. De lunchbijdrage wordt (half)jaarlijks vastgesteld. Uitgangspunten zijn hierbij het kunnen



verzorgen van een betaalbare gezonde lunch. Bij het vaststellen van de lunchbijdrage wordt de Nieuwe Draai-raad betrokken zodat we hier met zowel professionals als families (ouders) een passend besluit over kunnen nemen. Op dit moment (april 2026) is de lunchbijdrage €25 per vier weken (hierna 'maand'). Voor een heel schooljaar gaan we uit van 10 maanden.

Ontwikkelen in domein 3-6

Kinderen kiezen hun eigen activiteit in domein 3-6. Wij stimuleren kinderen om in ieder geval een keer per week alle leerpleinen bezocht te hebben. In een tabel houden wij bij op welk plein een kind gespeeld heeft.

- Wereldplein -huishoek, winkel, e.d. oefenen van sociale vaardigheden -blauw
- Creatief -motorische vaardigheden, creatieve vorming -paars
- Bouwplein -rekenvaardigheden, bouwen, ruimtelijk inzicht -geel
- Taalplein -fonologisch, fonemisch, alfabetisch principe -groen

Soms wordt een kind uitgenodigd om de activiteit uit de grote kring samen met een medewerker te doen (... en... mogen dit straks nog een keer doen met mij). Andere keren wordt de uitnodiging meer open gegeven aan het einde van de activiteit (wie wil dit straks met mij nog eens doen?). Dit is afhankelijk van de activiteit, het doel en de ontwikkeling van de kinderen.

Medewerkers hebben per vakgebied, op basis van observaties, de kinderen van domein 3-6 ingedeeld in vijf ontwikkelgroepen.

- Jongste kinderen, de startende kleuters; het aanbod is gericht op het vormen van een beeld van de ontwikkeling van het jonge kind.
- Middelste kinderen; Kinderen van 4 en 5 jaar die al enige tijd in domein 3-6 ontwikkelen.
- Oudste kinderen; Kinderen van 5 jaar die gevolgd worden om te kijken of de overgang naar het volgende domein al in zicht komt. (Zie document doorstroom 3-6 naar 6-9)
- Focus kinderen, deze kinderen zijn in de observaties opgevallen, in MijnLeerlijn laten de observaties zien dat dit kind zich nog niet in de lijn van de verwachting ontwikkelt.
- Uitdaging; deze kinderen doorlopen hun ontwikkeling zeer vlot en hebben uitdagende en verdiepende opdrachten nodig.

De mentoren volgen de kinderen van hun stamgroep, zij maken observaties en verwerken deze in IkOntwikkel. Aan het einde van ieder thema (viermaandelijks) worden de observaties omgezet in een registratie. Aan de hand van deze registratie worden de ontwikkelgroepen opnieuw ingedeeld.

Het aanbod wordt door vakspecialisten gemaakt. Voor ieder vakgebied (plein) zijn één of twee medewerkers verantwoordelijk. Zij maken iedere week aanbod voor de themakring, aanbod voor de vakspecifieke kring, zorgen voor zelfstandige activiteiten die bij de inloop gebruikt worden en wisselen het ontwikkelmateriaal op 'hun' plein.

Alle vakspecialisten werken vanuit de kerndoelen, opgesteld door het ministerie van OCenW en omgezet in aanbodsdoelen door het SLO (het landelijk expertisecentrum voor curriculumontwikkeling). Uitgangspunt is dat de doelen gethematiseerd worden zodat zij in samenhang aangeboden worden.

Het streven is om alle doelen jaarlijks minimaal één keer aangeboden te hebben, waarbij er gezocht wordt naar een passend thema om dit doel zo natuurlijk mogelijk aan bod te laten komen (bijvoorbeeld werken met plattegronden in thema Wonen, werken met inhoudsmaten in het thema Water). Gedurende het thema worden de aanbodsdoelen gemonitord en met elkaar besproken.

Doorstomen naar domein 6-9

De overgang van domein 3-6 naar domein 6-9 is maatwerk. Niet ieder kind is op hetzelfde moment toe aan het leren lezen, schrijven en rekenen. Spelenderwijs verkennen de medewerkers van beide domeinen de vaardigheden en interesses van de kinderen. Samen met familie wordt de overstap naar het nieuwe domein vormgegeven. Net als bij de instroommomenten streven wij ernaar deze doorstroommomenten samen te laten lopen met de trimesterthema's (september, januari en bij hoge uitzondering eventueel mei).

Domein 6-9

Ook in dit domein hebben de verschillende stamgroepen hun eigen stamgroepkleed. Een stamgroep bestaat uit ongeveer 20-22 kinderen. In het groeiproces van De Nieuwe Draai kan het voorkomen dat andere stamgroepaantallen niet te voorkomen zijn.

De stamgroepen zijn heterogeen samengesteld en alle kinderen hebben een mentor. In dit domein kunnen de kinderen naar hartenlust spelen, leren en ontwikkelen op alle ontwikkelgebieden. Er is een stamgroepkleed, rekenplein, taalplein en een wereldplein met daarin een creatief atelier. Beneden bevinden zich het restaurant en de buitenruimte (spelen en bewegen). Tussen domein 6-9 en 9-12 bevindt zich de bibliotheek.

Een dag in domein 6-9

Als je een Vroege Dag hebt, dan kun je vanaf 7:30 uur starten in het domein en je komt binnen via de ingang aan Merelweg 44.

Heb je geen Vroege Dag? Dan ben je welkom vanaf 8:20 uur via de ingang Park boven. Je schoenen en jas kun je kwijt in de garderobe. Daarna kun je je aanmelden tot 8:30 uur bij je mentor op jouw stamgroepkleed. Je familie is welkom om tot 08:40 te blijven en samen met je op te starten.

Na dit eerste werkmoment kom je met je stamgroep bij elkaar voor de dagstart. De rest van de ochtend werk je in de werkgroep die past bij jouw ontwikkelstap. Op het taal-, reken- of wereldplein werk je aan doelen uit ons curriculum. Je volgt instructies en werkt soms zelfstandig en soms in groepjes. Halverwege de ochtend wordt dit onderbroken door een pauze en een fruit- en watermoment. Tijdens jouw eerste tijd in domein 6-9 houd je je pauze buiten. Daarna mag je zelf kiezen of je binnen of buiten pauze houdt. Na dit moment is er weer een werkmoment in je werkgroep.



Vervolgens is het tijd voor de lunch en een langer moment buitenspelen. De middag wordt op verschillende manieren ingevuld, zoals workshops, wereldlessen, levenslessen, tijd met de stamgroep of voorlezen. In je dagplanning staat wat er voor jou op het programma staat.

Vanaf 14:00 uur vervolg je jouw dag met het Lange Dag programma of ga je met de rest van je stamgroep en mentor via de ingang Park boven naar buiten en is jouw dag op De Nieuwe Draai afgelopen. Tijdens de Lange Dag is er ruimte voor ontspanning en ontwikkeling via verschillende workshops, tot maximaal 18:00 uur.

Gym

We bewegen elke dag minimaal een halfuur buiten. Als je een Lange Dag hebt, is er zelfs ruimte om dat nog meer te doen. Tip: trek dagelijks lekker zittende kleding aan die op ons natuurlijk buitenterrein vies mag worden. Wekelijks sporten we in sporthal De Draai onder begeleiding van onze vakdocent:

- Zorg ervoor dat je met je familie je fiets regelmatig checkt zodat je veilig op een *goed functionerende fiets* met de groep mee kunt fietsen.
- Neem op je rug, bagagedrager of in je mand een goede tas mee met gymkleding: binnen-sportschoenen die geen strepen op de vloer achterlaten, een broek en shirt. Als je deodorant gebruikt, gebruik dan een roller. Geen spuitbus. Draag (half)lang haar in een staart.

Lunch

Op De Nieuwe Draai lunchen we samen en groepsdoorbroken. In de praktijk houdt dit in dat een stamgroep vanuit domein 6-9 samen luncht met een stamgroep uit domein 3-6 en uit 9-12. De kinderen hebben een trimester lang een vaste tafel. Met deze groep kinderen wordt de tafel gedekt, wordt er brood gesmeerd, gekletst, voor elkaar gezorgd en taken uitgevoerd. Op De Nieuwe Draai neem je geen lunch mee, deze wordt door ons verzorgd. We vragen wel een vrijwillige lunchbijdrage voor kinderen vanaf 4 jaar. Hiervan worden de dagelijkse gezonde tussendoortjes en de lunch betaald. Je geeft je kind dus geen fruit en lunch mee naar De Nieuwe Draai. Deze lunchbijdrage is vrijwillig zodat er nooit kinderen om financiële redenen uitgesloten kunnen worden van onderwijs op De Nieuwe Draai. De lunchbijdrage wordt (half)jaarlijks vastgesteld. Uitgangspunten zijn hierbij het kunnen verzorgen van een betaalbare gezonde lunch. Bij het vaststellen van de lunchbijdrage wordt de Nieuwe Draai-raad betrokken zodat we hier met zowel professionals als families (ouders) een passend besluit over kunnen nemen. Op dit moment (2026) is de lunchbijdrage €25 per vier weken (hierna 'maand'). Voor een heel schooljaar gaan we uit van 10 maanden.

Doorstromen naar domein 9-12

De overgang van domein 6-9 naar domein 9-12 is maatwerk. Niet ieder kind is op hetzelfde moment toe aan de meer abstracte werkwijze in het oudste domein. Samen verkennen de medewerkers van beide domeinen de vaardigheden en interesses van de kinderen. Samen met familie wordt de overstap naar het nieuwe domein vormgegeven. Net als bij de instroommomenten streven wij ernaar deze doorstroommomenten samen te laten lopen met de trimesterthema's (september, januari en bij hoge uitzondering eventueel mei).



Domein 9-12

Net als in de andere domeinen hebben de stamgroepen in dit domein hun eigen stamgroepkleed en kunnen de kinderen zich ontwikkelen in het hele domein. Zo is er naast het stamgroepkleed een rekenplein, een taalplein en het aangrenzend wereldplein met daarin een creatief atelier. Ook dit domein maakt beneden gebruik van het restaurant en de buitenruimte. Alle kinderen hebben een eigen mentor en behoren tot een stamgroep van 20-22 kinderen. In het groeiproces van De Nieuwe Draai kan het voorkomen dat andere stamgroepaantallen niet te voorkomen zijn.

Voor alle kinderen geldt dat ze in overleg met de medewerkers ook gebruik kunnen maken van de ruimtes die niet grenzen aan hun eigen domein.

Een dag in domein 9-12

Als je een Vroege Dag hebt, kun je vanaf 07:30 starten in het domein via de ingang aan Merelweg 44. Heb je geen Vroege Dag? Dan ben je welkom vanaf 08:20 uur via de ingang Park boven.

Je schoenen en jas kun je kwijt in de garderobe, daarna meld je je aan bij je mentor op jouw stamgroepkleed. Uiterlijk 08:30 uur ben je gestart met het werk dat je gepland hebt. Je familie is welkom om tot 08:40 met jou op te starten. Na dit eerste werkmoment kom je met je stamgroep bij elkaar voor de dagstart.

De rest van de ochtend werk je volgens je eigen planning: aan de hand van ons curriculum volg je instructies en werk je 'zelfstandig onder begeleiding van medewerkers' aan verschillende ontwikkelgebieden. Halverwege de ochtend is er een pauze met een fruit- en watermoment, je mag zelf kiezen of je binnen of buiten pauze houdt. Vervolgens is er weer een werkmoment waarin je zelfstandig werkt of een instructie volgt.



Daarna is het tijd voor de lunch en een langer moment buitenspelen. De middag wordt op verschillende manieren ingevuld. Met onder andere workshops, wereldlessen, levenslessen, tijd met de stamgroep of voorlezen. In je dagplanning staat wat er voor jou op het programma staat.

Vanaf 14:00 uur vervolg je jouw dag met het Lange Dag programma of ga je met de rest van je stamgroep en mentor via de ingang Park boven naar buiten en is jouw dag op De Nieuwe Draai afgelopen. Tijdens de Lange Dag is er ruimte voor ontspanning en ontwikkeling via verschillende workshops, tot maximaal 18:00 uur.

Gym

We bewegen elke dag minimaal een halfuur buiten. Als je een Lange Dag hebt, is er zelfs ruimte om dat nog meer te doen. Tip: trek dagelijks lekker zittende kleding aan die op ons natuurlijk buitenterrein vies mag worden.

Wekelijks sporten we in sporthal De Draai onder begeleiding van onze vakdocent:

- Zorg ervoor dat je met je familie je fiets regelmatig checkt zodat je veilig op een goed functionerende fiets met de groep mee kunt fietsen.
- Neem op je rug, bagagedrager of in je mand een goede tas mee met gymkleding: binnen-sportschoenen die geen strepen op de vloer achterlaten, een broek en shirt. Als je deodorant gebruikt, gebruik dan een roller. Geen spuitbus. Draag (half)lang haar in een staart.

Lunch

Op De Nieuwe Draai lunchen we samen en groepsdoorbroken. In de praktijk houdt dit in dat een stamgroep vanuit domein 9-12 samen luncht met een stamgroep uit domein 6-9 en uit 3-6. De kinderen hebben een trimester lang een vaste tafel. Met deze groep kinderen wordt de tafel gedekt, wordt er brood gesmeerd, gekletst, voor elkaar gezorgd en taken uitgevoerd. Op De Nieuwe Draai neem je geen lunch mee, deze wordt door ons verzorgd. We vragen wel een vrijwillige lunchbijdrage voor kinderen vanaf 4 jaar. Hiervan worden de dagelijkse gezonde tussendoortjes en de lunch betaald. Je geeft je kind dus geen fruit en lunch mee naar De Nieuwe Draai. Deze lunchbijdrage is vrijwillig zodat er nooit kinderen om financiële redenen uitgesloten kunnen worden van onderwijs op De Nieuwe Draai. De lunchbijdrage wordt (half)jaarlijks vastgesteld. Uitgangspunten zijn hierbij het kunnen verzorgen van een betaalbare gezonde lunch. Bij het vaststellen van de lunchbijdrage wordt de Nieuwe Draai-raad betrokken zodat we hier met zowel professionals als families (ouders) een passend besluit over kunnen nemen. Op dit moment (2026) is de lunchbijdrage €25 per vier weken (hierna 'maand'). Voor een heel schooljaar gaan we uit van 10 maanden.

Doorstromen naar het voortgezet onderwijs

Na domein 9-12, regulier gezien 'na groep 8', maakt een kind de overstap naar het voortgezet onderwijs (hierna het VO). De voorbereiding op deze overstap bestaat uit een aantal fases. Het kind, zijn familie en de mentor trekken samen op zodat het kind een passende en fijne overstap van De Nieuwe Draai naar het VO kan maken.

Fase 0 Vanaf het moment dat een kind in domein 9-12 zit, kan bijvoorbeeld tijdens reguliere voortgangsgesprekken, het onderwerp VO op tafel komen.

Op een vrijblijvende en oriënteerde manier. Denk bijvoorbeeld aan een gespreksonderwerp over verschillende VO-scholen of aan een vergelijk met een VO-niveau, de huidige rekenresultaten of vaardigheden van een kind.

Fase 1 In het laatste voortgangsgesprek dat een kind, familie en de mentor in 'leerjaar 7' hebben, is ook het VO onderwerp van gesprek. Welke gedachten leven er bijvoorbeeld qua scholen, de vaardigheden (doorzetten, plannen, werkhouding, ...), motivatie zien we? Wat is globaal een niveaurichting waaraan we denken op basis van bovenstaande en de resultaten?

Fase 2 In de nieuwsbrief van oktober worden families geïnformeerd over de weg naar het VO (zie fases hieronder) en gewezen op het feit dat er in het najaar en voorjaar verschillende momenten zijn waarop VO-scholen de kans bieden om kennis te maken. Ook worden families gewezen op de inschrijfweek, het feit dat zij hun kind inschrijven op een VO-school en de VO-school bij ons het VO-advies zal opvragen.

Fase 3 In het eerste reguliere voortgangsgesprek dat een kind uit groep 8 (hierna zoals we hem/haar op De Nieuwe Draai noemen: schoolverlater) heeft, is wederom aandacht voor het VO-advies. Ditmaal wordt het oriëntatie-advies ook genoteerd in het gespreksverslag.

Fase 4 Het kind (behoudens wettelijke uitzonderingen) maakt in februari de IEP doorstroomtoets volgens de afnamerichtlijnen. In maart volgt vanuit IEP de uitslag. Het kind krijgt deze uitslag, in de vorm van een IEP-overzichtskaart, mee naar huis. Indien de uitslag past bij het eerder gegeven advies, dan verandert er niets. Indien de uitslag een theoretischer advies geeft (in de volksmond wordt ook wel 'hoger' gezegd), dan wordt het advies door De Nieuwe Draai heroverwogen. Hierover vindt afstemming met het kind en zijn/haar familie plaats.

Fase 5 De Nieuwe Draai zorgt voor een warme overdracht naar de nieuwe VO-school van het kind. Hiervoor wordt in onze regio de Centrale Warme Overdracht georganiseerd.

Overzicht tijdpad schooljaar 2026-2027:

De tijdlijn Schooladvies 2026 is op moment van schrijven van deze gids nog niet bekend maar zal bekend worden gemaakt op [Tijdlijn Schooladvies 2027](#) | [Rijksoverheid.nl](https://rijksoverheid.nl)



Ontwikkeling en voortgang

Pedagogisch beleid

Alle medewerkers van De Nieuwe Draai werken volgens dezelfde pedagogische basishouding: we zorgen iedere dag voor emotionele veiligheid van kinderen en dragen bij aan hun ontwikkeling en zelfontplooiing.

Onze basishouding omvat de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang:

1. Emotionele veiligheid bieden
2. Persoonlijke competenties ontwikkelen
3. Sociale competenties ontwikkelen
4. Waarden en normen overbrengen

En sluit aan bij de drie doelbegrippen van Gert Biesta vanuit de brede opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

1. Socialisatie
2. Kwalificatie
3. Subjectivatie

Emotionele veiligheid bieden

Emotionele veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor kinderen (en volwassenen) om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Pas wanneer je je veilig voelt en je jezelf kunt zijn, is er ruimte om dingen te leren. Op De Nieuwe Draai werken wij op verschillende manieren aan de emotionele veiligheid van kinderen. Dit doen we samen met de kinderen, hun familie, onze medewerkers en externe deskundigen. Daarbij stellen we de ontwikkelbehoeftes van het kind centraal en zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Ook besteden we aandacht aan het welbevinden van kinderen, bijvoorbeeld tijdens onze stamgroepmomenten waarin we werken aan een bewuste levenshouding ten opzichte van onszelf, de ander en de wereld om ons heen.



Persoonlijke competenties ontwikkelen

Motorisch, cognitief, communicatief en creatief

Wij creëren een omgeving die stimulerend, voorspelbaar en veilig is. Wij stimuleren de ontwikkeling van kinderen door situaties te creëren waarin kinderen zelfstandigheid, een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen ontwikkelen. Wij kijken naar kinderen en sluiten aan bij dat waar zij mee bezig zijn. Dit geldt voor de motorische ontwikkeling en het leren van taal en andere cognitieve vaardigheden. Door veel en gevarieerd te bewegen, krijgt een kind verschillende bewegingen onder de knie. Het gaat hierbij zowel om de grove motoriek als de fijne motoriek. Bewegen speelt een belangrijke rol bij het leren van taal- en rekenvaardigheden. Door veel met de kinderen te praten, te zingen en verhalen voor te lezen, wordt de taalontwikkeling nog meer gestimuleerd. En door tijdens de rekenactiviteiten veel met het hele lichaam te oefenen en te werken met materiaal, maken de kinderen zich de stof vlot eigen.

Sociale competenties ontwikkelen

Kinderen zijn van nature sociale wezens en oefenen al heel jong hun sociale vaardigheden. Zo leren ze hoe je met anderen omgaat, je weg vindt in een groep, samenwerkt en bijvoorbeeld conflicten voorkomt of oplost. Door met andere kinderen en volwassenen om te gaan, ervaren en ontdekken kinderen wat wel en niet werkt. Goede begeleiding daarbij is belangrijk. Zo brengen wij kinderen sociale vaardigheden bij door hen te begeleiden bij de situaties die de kinderen gedurende de dag tegenkomen. Denk hierbij aan samen spelen en leren, zorgdragen voor je fysieke omgeving en overleggen.

Waarden en normen overbrengen

Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, is het nodig dat kinderen de waarden en normen van de maatschappij waarin zij leven, leren kennen en eigen maken. De Nieuwe Draai als minimaatschappij biedt kinderen de gelegenheid om kennis te maken met een diversiteit aan waarden, normen en culturen. Kinderen leren om te functioneren in een groter geheel: in de groep en in de maatschappij. Wij bevorderen de ontwikkeling van de eigen verantwoordelijkheid en laten voorbeeldgedrag zien. Op De Nieuwe Draai werken we vanuit vertrouwen en vanuit de visie dat je respect moet verdienen en fatsoen moet hebben.



Opvoeding tot zelfstandigheid

“Help mij het zelf te doen,”¹ is een passende uitspraak op De Nieuwe Draai. Wij geloven dat elk kind van nature intrinsiek gemotiveerd is zich te ontwikkelen. Hierbij is het belangrijk dat wordt voldaan aan de basisbehoeftes relatie, autonomie en competentie². Door ons leeraanbod en ons handelen af te stemmen op de behoeftes van kinderen en kinderen steeds uit te dagen een volgende stap te zetten, komen kinderen optimaal tot ontwikkelen.

Een dreumes die eindeloos oefent om te gaan staan, een kleuter die fanatiek zijn naam probeert te schrijven of een 7-jarige die vragen stelt over het ontstaan van de aarde. Juist deze ontwikkeling stimuleren wij. Leren lezen begint bij ons dus niet op de eerste dag in ‘groep 3’, maar op het moment dat het kind daaraan toe is³. Onze medewerkers zijn erin geschoold om deze fases te herkennen en deze ontwikkeling optimaal te stimuleren door het creëren van de juiste ontwikkelomgeving. We werken zoveel mogelijk vanuit betekenisvolle situaties en met bijpassende materialen.



Stimuleren versus forceren

We volgen op De Nieuwe Draai de ontwikkeling van een kind en sluiten daarop aan. Daarbij kijken en luisteren we goed naar de kinderen. Door onze kennis van leer- en ontwikkellijnen weten we wat een kind ‘moet’ en wat ‘mag’. Uitgangspunt hierbij is dat we zo veel mogelijk aansluiten op de van nature aanwezige ontwikkelbehoefte en op interesse. We stimuleren kinderen zich te ontwikkelen en lef te tonen en leeruitdagingen aan te gaan. Op De Nieuwe Draai stimuleren we, dagen we uit en zoeken ontwikkelgrenzen op zodat kinderen alles uit zichzelf kunnen halen. We forceren niet.

Uitdaging en vrije keuze

Op De Nieuwe Draai worden kinderen gestimuleerd om zelf keuzes te maken. Zo is in domein 0-3 het kiezen van een plek waar een kind wil spelen een voorbereiding op het leren plannen in de volgende domeinen. Uitgangspunt, naast het waarborgen van veiligheid en geborgenheid, is het aanbieden van uitdaging en vrije keuzes aan kinderen. Daarom zijn alle domeinen multifunctioneel ingericht. Kinderen kunnen er knutselen, werkjes maken, (rollen)spel uitoefenen, construeren en experimenteren in de hoeken en er is ruimte voor ontspanning. Het aanbod is uitdagend en gevarieerd. We sluiten aan op de verschillende leeftijdsfasen en op kinderen met diverse achtergronden. Zo leren kinderen spelenderwijs hun wereld kennen en ermee omgaan.

¹ Dr. M. Montessori (1870-1952)

² Deci, E.L., & Ryan, R.M. (2000)

³ M. van de Coolwijk, Instituut Kind in beeld

Op De Nieuwe Draai werken wij met een open-deuren-beleid. De huiskamers in domein 0-3 en de domeinen onderling zijn met elkaar verbonden middels een deur en veel glas. Ook grenzen alle domeinen aan een buitenruimte, is domein 3-6 verbonden met domein 0-3 en de sport- en spelzaal. Door het kunnen openzetten van de deuren verbinden we de ruimtes met elkaar en krijgen de kinderen de gelegenheid om gebruik te maken van het aanbod in verschillende ruimtes. Onze medewerkers begeleiden de kinderen hierbij.



Ontwikkelen met behulp van leerlijnen

Kinderen willen bewegen, de wereld ontdekken, ervaringen opdoen en talenten ontplooiën. Aan die ontwikkeling levert De Nieuwe Draai een bijdrage waarbij alle ontwikkelgebieden aan bod komen. Onze leerlijnen vormen samen met het observatie-instrument Kijk (0-3), IkOntwikkel (4+) en het methode onafhankelijke leerlingvolgsysteem IEP (vanaf domein 6-9) de basis voor de doorgaande lijn in de ontwikkelgebieden:

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De persoonlijke en de sociale ontwikkeling, in een groep, burgerschapsontwikkeling, oriëntatie op natuur, techniek en wetenschap. Morele ontwikkeling: waarden en normen, gewoonten en rituelen. Vaardigheden als doorzettingsvermogen, creatief denken en constructief samenwerken.

- Leerlijn: Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Leerlijn: Sociaal emotionele ontwikkeling
- Leerlijn: Burgerschap

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling wordt gebruik gemaakt van de vragenlijst uit Vensters PO. Deze vragenlijst wordt ingevuld door kinderen uit groep 7 en 8 (zie rapportage mei 2026). Daarnaast maken wij gebruik van de module hoofd-hart-handen van IEP. Deze wordt vanaf domein 6-9 minimaal eens per jaar afgenomen.

In domein 0-3 en domein 3-6 wordt gebruik gemaakt van IkOntwikkel. In dit systeem wordt naast de ontwikkeling op het gebied van rekenen, taal en motoriek ook de sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd. Medewerkers vergelijken de informatie uit hun observaties, het leerlingvolgsysteem en de observaties gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling met de verwachte ontwikkeling. Deze vergelijking maakt het mogelijk het aanbod af te stemmen op de ontwikkelbehoeften van zowel groepen als individuele kinderen. Wanneer kinderen niet genoeg lijken te profiteren, analyseren de medewerkers waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijk verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij kinderen te verhelpen. Dit gebeurt volgens het cyclisch en handelingsgericht werken.

Cognitieve ontwikkeling

De ontwikkeling van kennis en vaardigheden die je nodig hebt om een onderdeel te kunnen zijn van de maatschappij. Bij Nederlandse taal leer je jezelf uiten, zowel op papier als in spraak. Bij Rekenen leer je logisch en beredeneerd denken. In het vakgebied Wereld leer je over de wereld om je heen en hoe je je hiertoe kunt verhouden.

- Leerlijn: Nederlandse taal,
- Leerlijn Rekenen/wiskunde
- Leerlijn Wereldoriëntatie
- Leerlijn Engels

Lichamelijke en zintuiglijke ontwikkeling

Het ontwikkelen van de grove, bijvoorbeeld rennen, springen en huppelen, en fijne, bijvoorbeeld de pengreep en knippen, motoriek. Voor het bewegingsonderwijs is een vakleerkracht aanwezig.

- Leerlijn: Bewegingsonderwijs
- Leerlijn: Fijne motoriek

Creatieve ontwikkeling

Jezelf uiten kan op verschillende manieren. Op De Nieuwe Draai laten we kinderen kennismaken met verschillende manieren van expressie. Bijvoorbeeld toneel, kunst en dans in de workshops.

- Leerlijn: kunstzinnige vormgeving.

Methodes en leermiddelen

Op De Nieuwe Draai werken we vanuit leerlijnen. Hierbij maken we gebruik van verschillende methodes en leermiddelen als hulpmiddel. Wij vinden het belangrijk dat ons aanbod voorziet in het leren van inzichten, vaardigheden en kennis en dat het past bij de leerstijl van het kind. We zoeken daarom voortdurend naar de beste leer- en ontwikkelmiddelen om voor de kinderen een zo passend mogelijk programma samen te stellen. We volgen dus de methodes niet van kaft tot kaft, maar gebruiken ze als bron om de leerlijnen te laden. Voor ieder kind leggen we de ontwikkeling op de leerlijnen vast in de stappen van IkOntwikkel.

Individueel én in groepsverband

Leren is een proces waarbij je anderen nodig hebt. Op De Nieuwe Draai ontwikkelt ieder kind zich op zijn eigen tempo. Er is naast het verplichte aanbod (denk aan basisvaardigheden als technisch lezen en rekenen) veel ruimte voor aanbod op eigen interesse. We werken per trimester met een overkoepelend thema en per week (twee weken) met vakspecifieke thema's. Denk hierbij aan 'verhoudingen' bij rekenen/wiskunde. Kinderen leren met behulp van deze thema's samen, maar op hun eigen niveau. Gedurende de dag zijn er momenten waarop kinderen keuze hebben om individueel of samen te werken en er worden groepsmomenten georganiseerd.

Ontwikkeling inzichtelijk maken

Op De Nieuwe Draai werken kinderen vanuit leer- en ontwikkelingslijnen. Alle doelstellingen die een kind in het basisonderwijs moet halen, komen hierin ruimschoots aan bod. De voortgang van een kind op deze leer- en ontwikkelingslijnen monitoren we middels KIIJK (0-3) IkOntwikkel (4+) en IEP (vanaf domein 6-9).

Voor ieder kind maken we een vertaling op maat in de vorm een aanbod en een doelenpakket (de stappen in IkOntwikkel). Dit betekent dat wij per vakgebied bedenken hoe de kinderen de doelstelling gaan halen. We maken hierbij verschil in leertijd, leermiddelen en

leertempo. Het ene kind leert het liefst keertafels digitaal, het andere kind met behulp van een beweegspel. Dat kan op De Nieuwe Draai. Onze werkwijze houdt in dat een kind dat rekenen lastig vindt, een passend aanbod krijgt. Hetzelfde geldt voor het kind dat juist behoefte heeft aan meer uitdaging. Er is geen klassikaal aanbod voor het 'gemiddelde kind' en er zijn geen speciale 'hulpgroepjes'. Omdat we ons leeraanbod passend maken zijn deze simpelweg overbodig. Dit houdt niet in dat kinderen individueel leren, waar mogelijk worden kinderen gekoppeld aan elkaar, omdat leren een proces is waar je anderen bij nodig hebt.



Kindvolgsysteem en portfolio

Op De Nieuwe Draai volgen we het welbevinden en de ontwikkeling van het kind structureel. De mentor legt alle bevindingen rondom een kind vast. Voor kinderen van 0-3 jaar maken we gebruik van het volgsysteem KIJK om de ontwikkeling in kaart te brengen. Voor kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar maken we gebruik van IkOntwikkel.

We maken voor de kinderen van 7-12 jaar gebruik van het IEP-leerlingvolgsysteem om leerresultaten en ontwikkelprognoses in kaart te brengen met behulp van de hoofd-, hart- en handentoetsen. Ook het sociale veiligheidsgevoel van kinderen brengen we met behulp van IEP structureel in kaart. We houden de ontwikkeling ook in ons digitale kind volgsysteem Parnassys bij.

Ieder domein- en deelteam op De Nieuwe Draai houdt een kindbesprekingen. Tijdens de kindbespreking bespreekt het team volgens een vaste planning de ontwikkeling en het welbevinden van een aantal kinderen. Op die manier worden kinderen meerdere keren per jaar besproken zo zorgen we ervoor dat jouw kind bij alle domein-medewerkers goed in beeld is. Naast het dagelijkse contact dat mogelijk is, in domein 0-3 is er een dagelijkse overdracht, word je als familie twee keer per jaar uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek. Samen met jou en je kind (afhankelijk van de leeftijd) kijkt de mentor naar de ontwikkeling en het welbevinden van jouw kind. Ook kijken we naar de doelen en interesses voor komende periode. Hierbij gebruiken we het portfolio van het kind. Dit is een map waarin jouw kind allerlei bewijzen van ontwikkeling heeft verzameld.

Alle gegevens samen zorgen voor een totaalbeeld van de ontwikkeling van ieder kind op De Nieuwe Draai in een doorgaande lijn van 0 tot en met 12 jaar.



Kwaliteit en opbrengsten

We willen transparant en navolgbaar zijn. Daarom zorgen we ervoor dat de kwaliteit die wij bieden, voor iedereen meetbaar en merkbaar is. Op De Nieuwe Draai wordt de kinderopvang beoordeeld door de GGD en het basisonderwijs door de Inspectie van het Onderwijs. Het bewaken en monitoren van kwaliteit vindt plaats in een cyclisch proces en heeft onze continue aandacht. Wij gebruiken hiervoor onze ontwikkelde kwaliteitscirkel.

In september 2025 heeft de GGD het domein 0-3, stamgroep oranje uit domein 3-6 en de lange dag geïnspecteerd. Het resultaat van deze inspectie was 'in orde'. Rapporten zijn te vinden op www.landelijkregisterkinderopvang.nl

In november 2024 heeft het laatste inspectiebezoek van de Inspectie van het Onderwijs plaatsgevonden. Het resultaat van deze inspectie was 'voldoende'. Rapporten zijn te vinden op www.toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl

Samen Bouwen

Vanuit dezelfde grondhouding en met onze gezamenlijke stip op de horizon voor ogen, geeft elke medewerker met zijn eigen kwaliteiten en affiniteit vorm aan de verzorging en begeleiding van onze Nieuwe Draai-kinderen. Dit doen we elke dag. Daarnaast hebben we elke maand een Samen Bouwen-avond en tot slot, om echt tot diepgaand ontwikkelen te komen, organiseren we jaarlijks een teamdag én een teamtweedaagse.

Meten tevredenheid

Wij hechten veel waarde aan de mening van kinderen, hun familie en onze medewerkers. Via sociale-veiligheidsonderzoek, tevredenheidsonderzoek en klantreacties brengen wij in beeld hoe iedereen over De Nieuwe Draai denkt. Via het Vensters PO en de nieuwsbrief delen wij de meest actuele stand van zaken met betrekking tot tevredenheidsonderzoeken, toetsresultaten en uitstroomgegevens.

Resultaten

Resultaten van het ontwikkelaanbod worden goed in beeld gebracht. In domein 0-3 wordt dit gevolgd door middel van KIJK. Vanaf domein 3-6 worden de dagelijkse observaties bijgehouden in de stappen van IkOntwikkel. Daarnaast gebruiken we in de domeinen 6-9 en 9-12 het IEP-leerlingvolgsysteem om ontwikkeling en talenten van kinderen in kaart te brengen. De resultaten hiervan worden meegenomen in de kindontwikkelplannen. In 'groep 8' nemen de kinderen deel aan de IEP doorstroomtoets.

Doorstroomtoets

De Nieuwe Draai maakt gebruik van de IEP eindtoets. In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets door de doorstroomtoets vervangen. De schoolweging van De Nieuwe Draai is 27.68

Het 3-jaarsgemiddelde van De Nieuwe Draai is als volgt.

- IF 100% (signaleringswaarde 85%)

- IS/2F 61,5% (signaleringswaarde 50%)

Resultaten zijn opvraagbaar bij de locatie. In verband met het kleine aantal leerlingen en daarmee de herleidbaarheid publiceren kunnen we verder geen gegevens publiceren.

Koersplan

Wij kijken vooruit. Er vindt continu ontwikkeling plaats. In de samensmelting van opvang en onderwijs vinden wij dat het 'schoolplan' en 'pedagogisch beleidsplan' bij elkaar horen. Alle medewerkers op De Nieuwe Draai zijn op de hoogte van ontwikkelingen en protocollen. De Nieuwe Draai maakt elke vier jaar een Koersplan (2025-2029) vanuit dit koersplan wordt jaarlijks een Jaarplan opgesteld. Bij het opstellen van deze plannen wordt De Nieuwe Draai-raad (MR en OC) actief betrokken.

In het jaarplan krijgen ook de ontwikkelingen van de vakgebieden een plek. De specialisten Rekenen, Taal en Wereld blikken aan het einde van een 'school'jaar terug op de gestelde doelen, vieren wat er behaald is en stellen doelen voor de volgende periode.

Lerende organisatie

Ontwikkeling medewerkers

Medewerkers maken het verschil. Wij zijn een lerende organisatie. Dat betekent dat iedere medewerker op De Nieuwe Draai scholing volgt. Intern en extern. Ook maakt iedere medewerker deel uit van een coachingscyclus. Hiervoor gebruiken wij onze routekaart voor 'Persoonlijk Professionele Ontwikkeling' en de gesprekkencyclus. Wij brengen in beeld hoe wij ons handelen nog beter kunnen afstemmen op de ontwikkelbehoeftes van het kind. Als team vormen wij een professionele leergemeenschap. Net als de kinderen leren wij iedere dag.

Pedagogisch coach

Onze medewerkers zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren. De pedagogisch coaches van Blossie kunnen ons hierbij begeleiden. Daarnaast stimuleren we de professionele ontwikkeling van onze medewerkers met een aanvullend opleidings- en trainingsaanbod dat buiten de verplichte norm valt.



Ondersteuning en veiligheid

Ondersteuning

Kindcentrum De Nieuwe Draai heeft verschillende professionals die betrokken zijn bij de zorg voor kinderen:

- de leerkracht/pedagogisch professional;
- de zorgspecialist van het betreffende domein;
- de zorgcoördinator van De Nieuwe Draai;
- de directie;
- de jeugd- en gezinscoach (JGC) vanuit gemeente Dijk & Waard;
- het Samenwerkingsverband Noord Kennemerland

Daarnaast hebben verschillende collega's nascholing gevolgd op het gebied van gedrag, meer- en hoogbegaafdheid en/of rekenen en taal.

Doel van onze zorg

De inzet van onze zorg is gericht op het bieden van begeleiding en ondersteuning van leerlingen, zonder tijdrovende procedures en beschikkingen. Het zorgteam heeft tot doel om de doorstroming naar het speciaal onderwijs en/of de specialistische jeugdhulp zoveel mogelijk te voorkomen en om de pedagogische basis in de praktijk te versterken. Er wordt een algehele vergroting van kennis en vaardigheden binnen school nagestreefd, waar het gaat om een inclusief pedagogisch/didactisch aanbod. De uitvoerders van de leerlingenzorg werken op basis van de ondersteuningsvragen van leerlingen, ouders en/of leerkrachten.

Inbreng van de kinderen

Op De Nieuwe Draai vinden wij de inbreng van het kind in zijn ontwikkelproces belangrijk. Zo zijn de voortgangsgesprekken (2x per jaar) altijd met het kind en de familie. Het kind vertelt samen met zijn mentor hoe zijn ontwikkeling verloopt. In het portfolio van het kind groeit de inbreng van het kind met de jaren. In domein 3-6 vertelt een kind bij een foto wat zijn leerproces was, in domein 6-9 schrijft een kind over zijn talenten en in domein 9-12 halen de kinderen feedback op. Het proces van betrokkenheid van de kinderen bij hun portfolio is in ontwikkeling.

Daarnaast is er op De Nieuwe Draai de Kinderraad. Samen met leden van de directie bespreken de kinderen op regelmatige basis onderwerpen die zij belangrijk vinden (inhoud van de bibliotheek, veiligheid, samen lunchen, e.d.).

Ook wanneer de ontwikkeling anders verloopt dan gehoopt of voorzien zit het kind aan tafel. Wij gaan ervan uit dat het kind zelf een belangrijke informatiebron is in zijn ontwikkeling. Wat past er wel of juist niet bij jou? Hoe zou jouw ondersteuning eruit moeten zien? Samen met de zorg- en kwaliteitscoördinator krijgt de invloed van het kind een plek in het plan van aanpak of het OPP.

JONK (Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland)

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JONK heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs, zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo.

Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wil je als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Crossen (06-30 38 33 32). We luisteren naar je en denken graag met je mee.

Samenwerkingsverband

De Nieuwe Draai werkt samen met extern specialisten via het Samenwerkingsverband PPO NK <https://ppo-nk.nl/>

Sociale veiligheid

Onze **missie** is kinderen zich te laten **ontwikkelen in relatie met de ander en de wereld om hen heen**. Elk kind mag zich ontplooien in een veilige leeromgeving. We hebben op De Nieuwe Draai veel oog voor sociale veiligheid. Pas wanneer een kind zich veilig voelt, is er ruimte om te leren en te groeien.

In het scheppen van een veilig sociaal klimaat focussen we enerzijds op wat er goed gaat en versterken dit. Zo helpen we kinderen bij het versterken van hun eigen welbevinden en het ontwikkelen van talenten. Anderzijds hebben we duidelijke afspraken en regels over hoe we met elkaar omgaan op De Nieuw Draai. Hierbij besteden we veel tijd aan omgangsvormen en voorbeeldgedrag.

Door middel van de ouder- en leerlingenquêtes en met de vragenlijsten sociale veiligheid vanuit het IEP leerlingvolgsysteem brengen we systematisch de veiligheidsbeleving in kaart. Daarnaast is natuurlijk het dagelijkse contact tussen onze professionals, de kinderen en hun familie de belangrijkste bron van informatie.

Anti-pest protocol

Op De Nieuwe Draai is pesten niet toegestaan. We werken aan het ontwikkelen van een positieve en bewuste levenshouding en besteden veel aandacht aan het kennen van jezelf en elkaar in een wereld waarin iedereen uniek is. We leren kinderen begrip opbrengen voor elkaar en voor situaties. Het is bewezen dat pestgedrag bij aanraking en samenwerking in spelvormen minder vaak tot nooit voorkomt. Daarom maken kinderyoga en mindfulnessoefeningen onderdeel uit van het ontwikkelen op De Nieuwe Draai. Daarbij is er veel aandacht voor omgangsvormen, culturen, overeenkomsten en verschillen tussen mensen. Kinderen leren op De Nieuwe Draai de wereld kennen. Wanneer je de ander en zijn of haar situatie en beweegredenen kent, is er meer begrip voor elkaar. Het is een manier van omgaan met elkaar die de hele dag door plaatsvindt. Tijdens de stamgroepmomenten is er expliciet aandacht voor. Na de zomerperiode, de kerstperiode en de meiperiode, waarin groepen langere tijd niet compleet zijn geweest, is er in de groepen extra aandacht voor de sociale omgang middels de Gouden, Zilveren en Bronzen weken.

Mocht een kind, ondanks deze preventieve aanpak, toch te maken krijgen met pestgedrag, dan kennen we op De Nieuwe Draai een anti-pestprotocol. Hierbij ondersteunen we zowel het kind dat gepest wordt als de pester. Wij hanteren de visie dat gedrag altijd voortkomt uit een aanleiding. Ook eventuele ‘meelopers’ die het pestgedrag versterken, worden betrokken in het proces om het gedrag om te buigen en te zorgen voor een positief en veilig leerklimaat.

Zowel familie als kinderen kunnen met signalen van pestgedrag bij de mentor terecht. Signalen van pestgedrag worden altijd direct in vertrouwen gedeeld tijdens het overlegmoment met andere medewerkers van het domein. Zo kunnen alle medewerkers sneller en beter ingrijpen op situaties die zich voordoen en de veiligheid van kinderen waarborgen.

Verder overleggen de medewerkers van het domein over een gezamenlijke aanpak om het pestgedrag te stoppen. Daarbij kan worden gekozen voor tal van oplossingen binnen de visie van De Nieuwe Draai, zoals: extra sociaal-emotionele lessen binnen de stamgroep, het domein of een groepje kinderen. Een gesprek tussen de desbetreffende kinderen. Een of meerdere gesprekken met de mentor. De betrokken families worden geïnformeerd over de gang van zaken en de gemaakte afspraken.

Gedurende drie weken observeren en spreken de mentor en de domeinmedewerkers kinderen extra intensief. Na drie weken wordt de familie op de hoogte gebracht van de vorderingen. Daarna, als het pestgedrag is gestopt, blijft de mentor monitoren hoe het met de kinderen gaat. Is het pestgedrag na drie weken nog niet gestopt? Dan zet de mentor passende vervolgstappen om de pester te laten stoppen met zijn/haar gedrag. Dit gebeurt altijd in samenspraak met de familie, de zorg- en kwaliteitscoördinator en het kernteam van De Nieuwe Draai.

De anti-pestcoördinator van De Nieuwe Draai is Maruska Kuin.

Meldcode kindermishandeling

De Nieuwe Draai werkt met de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt aan de hand van een 5-stappenplan. Zorgen over de thuissituatie van een kind worden bespreekbaar gemaakt om hier, samen met de familie, de juiste vervolgstappen aan te verbinden.

Onze aandachtsfunctionarissen Manuela Steenvoorden, Marion de Bake en Maruska Kuin hebben hierbij een coachende rol.

Vertrouwenspersoon voor De Nieuwe Draai is Maruska Kuin.

Grensoverschrijdend gedrag

De Nieuwe Draai wil kinderen in de allereerste plaats een veilige leef- en leeromgeving bieden. Dat betekent dat we het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten (in opleiding), stagiair(e)s, vrijwilligers en overige aanwezige volwassenen en kinderen willen voorkomen of de gevolgen ervan willen beperken. Met grensoverschrijdend

gedrag bedoelen we seksuele, fysieke of psychische overschrijdingen, pestgedrag van kinderen onderling, bijten, andere impulsen en kindermishandeling.

We hebben verschillende maatregelen getroffen met betrekking tot het risico op grensoverschrijdend gedrag. Zo zijn al onze medewerkers in het bezit van een verklaring omtrent gedrag (VOG) en staan zij ingeschreven in het Personenregister. Ook besteden we veel aandacht aan het leren omgaan met waarden, normen en gedragsregels. Rekening houden met en respect hebben voor elkaar, vormen hierbij belangrijke aspecten. We doen er alles aan om kinderen mondig te maken en leren ze het aan te geven wanneer zij bepaald gedrag niet wenselijk vinden.

Wij vinden het belangrijk dat we elkaar bij (vermoedens van) grensoverschrijdend gedrag durven aan te spreken en dit bespreekbaar maken met de leidinggevende. Medewerkers die met elkaar werken in een domein, weten van elkaar waar zij zijn en wat zij doen. Wij vertrouwen elkaar en communiceren veel met elkaar.

Verder hebben we binnen onze organisatie een vertrouwenspersoon benoemd, Maruska Kuin, en kunnen families middels de website van Blosse terecht bij vertrouwenspersonen buiten het kindcentrum. (vermoedens van) Grensoverschrijdend gedrag naar kinderen door hun familie, hanteren wij de meldcode kindermishandeling. Grensoverschrijdend gedrag naar kinderen door medewerkers zal direct middels de MOA gemeld worden.

Vier-ogen-en-oren-principe

Om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te garanderen, werken we op De Nieuwe Draai volgens het vier-ogen-en-oren-principe. Het werk wordt zo transparant mogelijk georganiseerd en collega's spreken elkaar aan op dat wat hen opvalt. Onze medewerkers communiceren over wat ze doen, herkennen signalen en maken problemen bespreekbaar. Een beroepskracht mag alleen op de groep staan, zolang er maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of te luisteren. Het vier-ogen-en-oren-principe werkt als volgt:

- De Nieuwe Draai werkt volgende de regels van het kind-medewerker ratio.
- Flexwerkers werken zoveel mogelijk op dezelfde locatie.
- Er zijn altijd minimaal twee volwassenen aanwezig in het pand. Indien dit niet zo is, is de achterwachting van toepassing. Dit houdt in dat een volwassene, of een van onze medewerkers telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten in het pand aanwezig kan zijn.
- Alle medewerkers kennen de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.
- Er is een vertrouwenspersoon binnen De Nieuwe Draai en Blosse.
- Er heerst een open aanspreekcultuur binnen De Nieuwe Draai. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar naar binnen. Ruimtes zijn letterlijk open of voorzien van een raam.

Het vier-ogen-en-oren-principe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren in de groepen voor de categorie 0-4 jaar; de beroepskracht of beroepskracht

in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Op De Nieuwe Draai wordt het vier-ogen-en-oren-principe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vier-ogen-en-oren-principe te waarborgen. Er heerst een open aanspreekcultuur binnen De Nieuwe Draai. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen. Deze maatregelen worden jaarlijks met De Nieuwe Draai-raad besproken en geëvalueerd.



Personele bezetting – kind medewerker ratio (BKR)

Zieke medewerkers of vakantie van medewerkers

Verlof van personeel is binnen het team van tevoren bekend en wordt opgevangen door de domeincollega's. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de invallers vanuit ons bestuur.

Ook bij ziekte worden de kinderen waar mogelijk opgevangen door de eigen domeincollega's. In de domeinen 3-6, 6-9 en 9-12 gaat dit middels het systeem van de schaduwmentoren. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de invallers vanuit ons bestuur.

3-uurs regeling

In domein 0-3 werken er twee of drie medewerkers per dag, per groep met de diensttijden 7:30-17:00u, 8:00-17:30u en 8:30-18:00u. Afhankelijk van de starttijd van de kinderen wordt er dagelijks gekeken hoeveel medewerkers op welk moment starten en stoppen. De medewerkers nemen een 30 minuten pauze. Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep; we kijken altijd naar het kind-medewerker ratio, de personele inzet wordt hierop aangepast.

Er mag per dag maximaal 3 uur van het kind-medewerker ratio worden afgeweken. We wijken van de BKR af op de volgende momenten:

- Tijdens de pauzes van de medewerkers. Wanneer de kinderen rusten, zijn er op dat moment minder kinderen die pedagogische aandacht behoeven. De pedagogisch medewerkers gaan dan om de beurt pauze houden.
- Bij een gesprek met ouders.
- Bij openings- en sluitingstijden.

Wanneer er wordt afgeweken van de BKR zorgt de pedagogisch medewerker voor een overzichtelijke situatie, waarbij er voldoende overzicht en aandacht is voor alle kinderen. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een spelactiviteit in dezelfde ruimte, of tijdens het buitenspelen waar meerdere pedagogisch medewerkers van andere groepen aanwezig zijn.

In domein 3-6, 6-9 en 9-12 tijdens de Vroege Dag (VSO) werken we altijd met 1 of 2 medewerkers, afhankelijk van het aantal kinderen. Wij starten de dag met de kinderen van domein 3-6, 6-9 en 9-12 op één van de pleinen van het domein. De medewerkers werken niet alleen tijdens de Vroege Dag met de kinderen, maar ook vanaf 08:30 uur tijdens de zogenaamde 'onderwijstijd'. Gedurende de dag zijn er dus telkens dezelfde vertrouwde gezichten.

Tijdens de Lange Dag (BSO) werken in de reguliere weken afhankelijk van het aantal kinderen 1, 2, 3 of 4 medewerkers met de kinderen, in hun eigen domein. Op De Nieuwe Draai laten we opvang en onderwijs zo veel mogelijk samensmelten. De diensttijden doen dit ook. Veel medewerkers werken ook vóór de start van de Lange Dag al met de kinderen in het domein. Als je alleen kijkt naar de Lange Dag, dan zijn deze diensttijden

13:45 – 16:30,

13:45 - 17:00,

13.45 tot 17:30 of

13.45 tot 18:00 uur.

Het aantal aanwezige kinderen wisselt per dag en per groep. De personele inzet past altijd bij de wettelijke kind-medewerker ratio.

In de vakantieweken werken 2 of 3 medewerkers met de kinderen. Afhankelijk van het aantal kinderen werken de domeinen 3-6, 6-9 en 9-12 apart of samen.

Op de overige tijden wordt niet afgeweken en wordt voldaan aan de kind-medewerker ratio. Tijdens de 3 uursregeling wordt voldaan aan de wettelijke eisen behorend bij deze regeling. De 3 uursregeling wordt gebruikt zodat medewerkers pauze kunnen houden en overleg kunnen plegen.

In het domein zullen ook tijdens de 3 uursregeling voor kinderen vertrouwde gezichten zijn en wordt het dagritme aangehouden waardoor we veiligheid en stabiliteit blijven bieden. Zo houden medewerkers van één huiskamer na elkaar pauze, waardoor de ander op de groep/in de huiskamer het vertrouwde gezicht voor het kind blijft.

Wij kiezen ervoor om de 3 uursregeling zo min mogelijk in te zetten aan het begin en einde van de dag zodat we voldoende tijd en medewerkers hebben om de kinderen en hun familie 's ochtends goed te kunnen ontvangen en 's middags weer goed over te dragen. Tijd voor een goede overdracht hoort hier wat ons betreft bij.

Vaste gezichtencriterium

Indien één van de vaste medewerkers afwezig is vanwege ziekte, verlof, of vakantie, en er geen ander vast gezicht beschikbaar is, wordt er een vervangende medewerker ingezet vanuit de Blossie invalpoule. Naast de invalmedewerker is ook een vertrouwd gezicht (of meerdere vertrouwde gezichten) op de groep aanwezig omdat we vrijwel dagelijks met 2 of 3 medewerkers per groep werken. Door de samenwerking met onze Nieuwe Draai-collega die ook op de groep staat en door de (overdracht)notities in de huiskameragenda en in Konnect wordt de vervangende medewerker op de hoogte gebracht van de (zorg)behoeftes van de kinderen in de kindnotities. Hier staan verschillende zaken in vermeld, waaronder de eventuele eet- en slaapgewoontes van het kind en bijzonderheden op sociaal en emotioneel gebied. Daarnaast wordt ook door de vervangende collega het vaste dagritme van het kind en ritme van de groep aangehouden. Mocht het in het uitzonderlijke geval zo zijn dat alle vaste gezichten van één huiskamer (groep) afwezig zijn, dan wordt er samengewerkt met de andere huiskamers zodat ook op de genoemde groep een eigen Nieuwe Draai-collega aanwezig is. Omdat we werken in een domein kennen de kinderen ook de domeinmedewerkers naast de medewerkers van hun eigen groep.

Fysieke veiligheid

Op De Nieuwe Draai besteden we aandacht aan het creëren van een veilig en gezond ontwikkelklimaat in alle opzichten. In ons beleid én werkinstructies 'veiligheid en gezondheid' van Blossie hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo bieden we kinderen, medewerkers en familie een veilige en gezonde speel- en leefomgeving

en beperken we de risico's tot het minimum. Wel krijgen kinderen de ruimte om, binnen een veilige omgeving, hun grenzen te verleggen door bijvoorbeeld om te leren gaan met kleine risico's. Door te ontdekken, onderzoeken, vallen en opstaan, leren de kinderen de wereld om zich heen te begrijpen.

Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Voornaamste risico's met grote gevolgen

De Nieuwe Draai heeft door middel van de RI&E de grote risico's voor de kinderen die ons kindcentrum bezoeken, in kaart gebracht. Van het vallen uit een klimtoestel tot verstikkingsgevaar, het risico op brandwonden of wiegendood. Vanuit de RI&E worden acties uitgezet om risico's te beperken. Samen met de afdeling Kwaliteit van Blosse worden protocollen (zoals Veilig Slapen, medicijngebruik en vervoer) regelmatig besproken en geëvalueerd.

Kinderen leren omgaan met kleine risico's

Ons uitgangspunt is dat we kinderen leren omgaan met kleine risico's om hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid te bevorderen. We aanvaarden risico's die kleine gevolgen kunnen hebben voor kinderen en leren hen hier op een juiste manier mee omgaan. Dat doen we onder andere door een voorbeeldrol aan te nemen en kinderen te laten zien hoe wij omgaan met kleine risico's. We maken afspraken met kinderen over kleine risico's, attenderen hen op kleine risico's, houden actief toezicht en handelen proactief. Ook geven we kinderen gaandeweg meer eigen verantwoordelijkheid en keuzevrijheid met betrekking tot het omgaan met kleine risico's. Bij het leren omgaan met kleine risico's hoort ook het omgaan met kleine gezondheidsrisico's. Zo leren we kinderen wanneer en hoe ze hun handen moeten wassen, hoe zij het beste niezen of hoesten en hoe ze afval hygiënisch weggooien.

Naast het omgaan met kleine risico's maken we met kinderen op het gebied van veiligheid verschillende basisafspraken zoals: niet spelen met deuren, stopcontacten of snoeren, niet rennen in de hal of op de pleinen, het opruimen van speelgoed waar niet mee wordt gespeeld en niet stoeien bij ramen en deuren. Tijdens de stamgroepmomenten kunnen kinderen meedenken en oefenen met de afspraken om zich deze eigen te maken. Verder leren we kinderen welk gedrag wel of niet gepast is en om aan te geven wanneer zij iets niet leuk of gepast vinden. Ook geldt de regel dat we rekening houden met elkaar. Hoe we verder zorgdragen voor de sociale veiligheid van kinderen lees je in het document 'Sociale veiligheid op De Nieuwe Draai'.



Toegang en verkeersstroom

Domein 0-3 en 3-6 bevinden zich op de benedenverdieping. Domein 6-9 en 9-12 op de bovenverdieping.

De kinderen en families bereiken huiskamer domein 0-3 paars, geel en groen via de ingang aan de voorzijde van het gebouw. Huiskamer domein 0-3 blauw en domein 3-6 worden bereikt via de beneden ingang aan de achterzijde van het gebouw. De domeinen 6-9 en 9-12 via ingang boven aan de achterzijde van het gebouw. Op deze manier wordt de verkeersstroom verspreid en komen alle kinderen en families binnen op de plek waar ook de garderobes voor hun domeinen zijn.

Op zogenaamde piekuren (momenten met veel instroom en zicht op of nabij de ingangen) zijn de deuren open. Op daluren – denk aan het begin en einde van de dag – waarop er minder zicht is op of nabij de ingangen, is deze op slot. 's Morgensvroeg en 's middags worden families gevraagd zo veel mogelijk de ingang aan de voorzijde (de Merelweg) te gebruiken. Alle ingangen zijn voorzien van een bel.

Buiten spelen

De buitenruimte voor domein 0-3 grenst direct aan de openslaande deuren van de huiskamers en is omheind met een hek. Het hek is voorzien van een driepuntsslot. Bij calamiteiten zal een medewerker dit hek openen.

De buitenruimte voor domein 3-6, 6-9 en 9-12 grenst aan de buitenruimte van domein 0-3 en bestaat uit een verhard gedeelte (eigen terrein) en een onverhard gedeelte dat onderdeel is van het park en eigendom is van de gemeente Dijk en Waard. Het totale buitenterrein dat De Nieuwe Draai-kinderen mogen gebruiken kent een aantal visuele grenzen. Wanneer er één medewerker mee naar buiten is, mogen de kinderen spelen tot de grens waar 'verhard' overgaat in 'onverhard'. Wanneer er twee of meer medewerkers buiten zijn, mogen de kinderen uit domein 3-6 buiten spelen tot de bomengrens en de kinderen uit domein 6-9 en 9-12 tot het fietspad.

Wanneer kinderen na 14:00 uur onder onze begeleiding buiten spelen, zullen er mogelijk ook andere kinderen uit de wijk gebruikmaken van het openbare gedeelte van het buitenterrein. Onze kinderen dragen voor de herkenbaarheid voor de medewerkers een hesje. Medewerkers dragen een hesje zodat zij snel zichtbaar zijn voor de kinderen.

Op het buitenspeelterrein is een zandbak met houten paaltjes als rand. Er is een pad waar kinderen kunnen spelen en fietsen, een glijbaantje en vanaf domein 3-6 ook schommels en duikelstangen. Er is veel gras waar kinderen op kunnen spelen. In domein 0-3 is er een stukje kunstgras. De speeltoestellen zijn gecertificeerd. De schommels en duikelstangen zijn voorzien van valzand. We hebben ook een dierenverblijf waar kinderen onder toezicht van medewerkers de dieren mogen voeren en aaien.

Op het speelterrein staan bomen en andere beplanting welke niet giftig zijn voor kinderen. Bij zonnig weer hebben we een schaduwdoek waardoor we op een deel van het plein schaduw kunnen creëren, naast het feit dat de bomen dat ook doen.

In de wijk de Draai Zuid is open water in de vorm van sloten. Domein 0-3 is zo beveiligd dat kinderen niet zelf uit de groepsruimte en van het buitenspeelterrein kunnen.

Tussen de buitenspeelterreinen van domein 0-3 en de andere domeinen staat een buitenberging, waar vanaf de twee terreinen toegang is. Kinderen mogen alleen onder begeleiding van een medewerker in de berging spullen pakken. De deur van deze berging is open bij de start van het buitenspelen en bij het opruimen van het buitenspelmateriaal.

Het terrein waar de kinderen van domein 3-6, 6-9 en 9-12 spelen is ook openbaar toegankelijk. De zandbak wordt elke ochtend – voordat de kinderen er gebruik van maken – gecontroleerd worden op hygiëne en veiligheid. Ook wordt de rest van het terrein gescand op onregelmatigheden.



Kinder-EHBO en bedrijfshulpverleners

Op De Nieuwe Draai hebben alle medewerkers die vallen in de CAO Kinderopvang een certificaat in Kinder-EHBO en/of Bedrijfshulpverlening. Zij volgen jaarlijks bijscholing middels een vervolgcursus. Tijdens openingsuren is er tenminste één medewerker met een geldig geregistreerd certificaat voor Kinder-EHBO aanwezig. Ook is er iedere dag minimaal één bedrijfshulpverlener aanwezig op de locatie. Deze is breder opgeleid op het gebied van brand en ontruimen (zie Brandveiligheid). Alle medewerkers, ongeacht de CAO, nemen deel aan een gezamenlijke training kinder EHBO, die jaarlijks in mei georganiseerd wordt.

Registratie incidenten

Doet zich een incident voor, dan registreren wij dit in de ongevallen registratie-app. Dit doen we om zicht te krijgen op de aard en ernst van incidenten en om eventuele veiligheidsmaatregelen in overleg met de Nieuwe Draai-raad, kinderen, familie en het team bij te stellen.

Brandveiligheid

Brandveiligheid heeft onze aandacht. Zo hebben we een ontruimingsplan en bedrijfsnoodplan en controleren we met regelmaat uitgangen en vluchtroutes, brandblusmiddelen, de elektriciteitsvoorziening, noodverlichting en de bewegwijzering van de vluchtroutes, stoffering en versieringen, verwarmings- en kookgelegenheden en afval. Ook vindt er twee keer per jaar een ontruimingsoefening plaats onder begeleiding van onze bedrijfshulpverleners: een geplande en een onaangekondigde ontruiming. We zorgen voor ontruimingsoefeningen gedurende verschillende momenten van de dag, gezien onze ruime openingstijden. Zo weten medewerkers en kinderen wat ze moeten doen wanneer er werkelijk brand is. Beide ontruimingën evalueren we achteraf. Hierbij zetten we eventuele verbeterpunten om naar acties.

Ontruimingsplan

In ieder Domein hangt een ontruimingsplan. Daarop staan de vluchtroute en het verzamelpunt buiten aangegeven. De bedrijfshulpverleners nemen het BHV-tasje mee waarin de benodigde spullen zitten en de kindlijsten. De protocollen van ontruiming worden jaarlijks met de medewerkers doorgenomen en nieuwe medewerkers worden hiervan op de hoogte gesteld.

Ziekte, medicijngebruik en allergieën

Wanneer je kind ziek wordt, vragen wij je als ouder om uw kind op te halen. Blijkt dat er een besmettelijke ziekte heerst op De Nieuwe Draai, dan volgen we de richtlijnen van de GGD en informeren wij jou als familie hier tijdig over. Het toedienen van medicijnen is een taak voor familie. Soms kan het echter niet anders dat een kind op De Nieuwe Draai medicijnen nodig heeft. Op De Nieuwe Draai werken we met het medicijn-protocol en formulier van Blossie

Tijdens het intakegesprek vragen wij je of je kind last van allergieën heeft. Is dit zo, dan leggen we deze vast op het intakeformulier. In het ouderportaal van Konnect worden de

allergieën bijgehouden. Dit portaal is in te zien door de mentor /medewerkers en de ouders van het kind.

Het binnenklimaat

Onderdeel van ons gezondheidsbeleid is een gezond binnenklimaat. Daarom zorgen we ervoor dat het binnen nooit kouder is dan 18 graden Celsius en ventileren we alle vertrekken dagelijks. Bij warm weer is er voldoende zonwering. Zonneschermen gaan automatisch omlaag en weer omhoog wanneer dit kan. Alle textiele doeken worden dagelijks uitgewassen en doekjes en handdoeken na elke poetsbeurt vervangen. Voor de hygiëne van de medewerkers en de kinderen gebruiken we bij het toilet papieren doekjes. Verder worden er geen chemicaliën zoals wasbenzine of terpentine gebruikt in het bijzijn van kinderen.



Handige informatie voor families

Hoe families betrokken worden

De betrokkenheid van familie en medewerkers bij de ontwikkeling van het kind vinden wij van groot belang. We hechten veel waarde aan een goede overdracht van thuis naar De Nieuwe Draai en andersom. In domein 0-3 is dit vanzelfsprekend; jij geeft aan hoe de nacht is geweest en aan het einde van de dag vertellen wij jou hoe de dag van jouw kind geweest is. In de oudere domeinen geven we graag de gelegenheid om de dag samen met je kind te starten op De Nieuwe Draai. Hiervoor is de familie-inloop: bij het brengen ben je van harte welkom om tot 08.40 uur met je kind mee te spelen, opdrachten te bekijken en samen te werken indien je kind geen groepsactiviteit gepland heeft staan op dat moment.

Er is dagelijks contact mogelijk. De familie van het kind is van harte welkom om binnen te komen bij het brengen en halen van hun kind(eren). Dan is informeel contact en een korte vraag of opmerking mogelijk. Is de vraag groter dan zal er een afspraak gemaakt worden voor een gesprek. Wij hechten waarde aan live contact. We zien je graag even binnenlopen of bellen je even op.

Kindontwikkelgesprek

Een goede afstemming tussen het kind, zijn familie en onze medewerkers bevordert de ontwikkelkansen van het kind. Naast de breng- en haalmomenten waarop we elkaar ontmoeten plannen we (minimaal) tweemaal per jaar een kindontwikkelgesprek. Tijdens dit gesprek kijken je kind, jij en de mentor naar de ontwikkeling. We nemen de tijd om met elkaar af te stemmen welke ontwikkelbehoeftes je kind heeft, welke uitdagingen we in het vooruitzicht stellen en hoe we de begeleiding vormgeven.

Feesten

Er gebeurt ontzettend veel in het leven van kinderen, er zijn de hele dag prikkels en stimulans. Ook zonder dat wij allerlei 'toeters en bellen' toevoegen zijn er prikkels genoeg voor kinderen (en voor sommige kinderen zelfs al teveel). Dit is waarom wij kiezen voor less is more & klein maar fijn. Less is more in het maken van keuzes in wat we ons kindcentrum binnenlaten, keuzes in wat we wel of niet groot oppakken en vieren.

Kinderen leren over de wereld om hen heen. Diversiteit is hierbij van grote meerwaarde in onze wereld. Elk jaar kiezen we een aantal feesten waar extra aandacht aan besteed wordt, passend bij de thema's van dat jaar.

Uitgangspunt bij het vieren is het samenzijn en het leren kennen van elkaar en de wereld om ons heen zonder kinderen hierbij buiten te sluiten. Een voorbeeld hiervan in moeder- en vaderdag, in niet ieder gezin is de samenstelling traditioneel, soms ontbreekt er een ouder, is er minder contact of is de samenstelling minder conventioneel. We kiezen er daarom voor om vader- en moederdag geen grote plek in ons curriculum te geven.

Jaarlijks wordt aandacht besteed aan Sinterklaas en Kerst, we kiezen hiervoor vanuit cultureel belang. Tijdens feestdagen zijn er drie uitgangspunten op De Nieuwe Draai;

- er is een gedachte - een verhaal of een gedicht
- er is iets bijzonders voor jezelf - iets extra's bij de lunch, een activiteit of een stamgroepcadeau
- en er is iets voor een ander - aan iedere feestdag koppelen we een goed doel.

Verjaardagen

Verjaardagen vieren we in de stamgroep. Ook hier geldt less is more. Klein maar fijn in het vieren, de aandacht is bij de jarige, niet bij welke traktatie hij mee heeft. Elke stamgroep maakt zo zijn eigen keuzes in de manier waarop een verjaardag samen gevierd wordt. Zo ontstaan er groepseigen rituelen. Het 'samen vieren' en aandacht voor elkaar, zijn hierbij belangrijke uitgangspunten. Het uitdelen uit de gezamenlijke verjaardagspot is een ritueel in alle huiskamers en stamgroepen. Als familie geef je dus geen traktatie mee.



Kcr en Blosseraad

Elke school is wettelijk verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. Via de MR kunnen zowel ouders als personeelsleden meepraten over het beleid op school.

Ook moet er op ieder kinderdagverblijf een oudercommissie (OC) zijn die ouders inspraak geeft in het beleid van het dagverblijf. Omdat De Nieuwe Draai kinderopvang en basisonderwijs geïntegreerd met elkaar aanbiedt, werken wij met een Nieuwe Draai-raad. In deze Nieuwe Draai-raad zijn de MR en de OC samengevoegd. De KCR van De Nieuwe Draai komt iedere zes weken bij elkaar.

We vallen met meerdere kindcentra onder het overkoepelende bestuur Blossie. Blossie heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en Centrale Cliënten Raad (CCR)

Ouderbijdrage en lunchbijdrage

Op De Nieuwe Draai vragen wij géén ouderbijdrage.

We vragen wel een vrijwillige lunchbijdrage voor kinderen vanaf 4 jaar. Hiervan worden de dagelijkse gezonde tussendoortjes en de lunch betaald. Je geeft je kind dus geen fruit en lunch mee naar De Nieuwe Draai. Deze lunchbijdrage is vrijwillig zodat er nooit kinderen om financiële redenen uitgesloten kunnen worden van onderwijs op De Nieuwe Draai. De lunchbijdrage wordt (half)jaarlijks vastgesteld. Uitgangspunten zijn hierbij het kunnen verzorgen van een betaalbare gezonde lunch. Bij het vaststellen van de lunchbijdrage wordt de Nieuwe Draai-raad betrokken zodat we hier met zowel professionals als families (ouders) een passend besluit over kunnen nemen. Op dit moment (2026) is de lunchbijdrage €25 per vier weken (hierna 'maand'). Voor een heel schooljaar gaan we uit van 10 maanden.

Verzekering

Ons kindcentrum heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij kindcentrumactiviteiten (kinderen, medewerkers, vrijwilligers) verzekerd. Deze verzekering kan niet worden ingezet voor kleren die vies worden of beschadigd zijn, brillen of telefoons die kapotgaan en vergelijkbare situaties. Onze verzekering is secundair aan je eigen verzekering.

Vervoersbeleid

Kinderen nemen op De Nieuwe Draai regelmatig deel aan het verkeer. In de wijk, maar ook daarbuiten. Te voet, per fiets, met de auto en/of met het openbaar vervoer. Kinderen leren hierdoor op een prettige en veilige manier deel te nemen aan het verkeer. Het begeleiden en vervoeren van kinderen in het verkeer vraagt een grote verantwoordelijkheid van de begeleider: medewerker, familielid et cetera. Wij volgen de richtlijnen en regels uit het Blossie 'vervoersprotocol'.

Nieuwsbrief

Iedere twee weken versturen wij een nieuwsbrief. Deze wordt verstuurd via het ouderportaal en kun je terugvinden op onze website en op onze facebookpagina.

OuderApp

De Nieuwe Draai heeft een app die je kunt downloaden op je telefoon: Konnect/Ouderapp. In deze app vind je allerlei informatie over De Nieuwe Draai, zoals:

- Onze nieuwsbrieven
- De met jou afgesproken start- en eindtijden van je kind
- Vakanties en vrije dagen
- Allergieën en AVG-voorkeuren
- Voor domein 0-3 eet-en slaapgewoontes

Kennismaken en wennen

Allereerst gaan we tijdens een oriëntatiegesprek met elkaar om tafel om te kijken of De Nieuwe Draai een goede plek is voor jouw kind om te komen spelen, leren en ontwikkelen. Hierbij gaan we uit van de ontwikkelbehoeftes van jouw kind en kijken we wat De Nieuwe Draai hierin kan betekenen. Heeft jouw kind al op een andere locatie voor kinderopvang of basisonderwijs gezeten, dan betrekken we ook de vorige locatie in dit overleg. Op deze manier krijgen we met elkaar goed in beeld wat jouw kind nodig heeft.

Wanneer we met elkaar besluiten dat jouw kind op De Nieuwe Draai komt, dan maken we een afspraak voor een intakegesprek. Hierin bespreken we het dagritme en de ontwikkelbehoeftes van jouw kind. We maken afspraken over het wennen op twee dagdelen. Ook bekijken we hoe en wanneer jouw kind kan instromen. Is de zorg voor jouw kind wat complexer, dan duurt het soms wat langer. Wij vinden het immers heel belangrijk dat alle voorwaarden voor het kind, voor de groep en medewerkers optimaal zijn wanneer een kind bij ons start.

De Nieuwe Draai is een mini-samenleving in en met de wijk en is in eerste instantie gericht op kinderen die uit de wijk of directe omgeving komen.

De eerste dagen op De Nieuwe Draai kunnen spannend zijn. Je kind en jijzelf moeten wennen aan en vertrouwd raken met de nieuwe situatie: het domein, een dagritme, de medewerkers en de andere kinderen. De eerste periode is belangrijk voor de vertrouwensrelatie tussen jou, je kind en De Nieuwe Draai. Hier leggen we de basis voor jouw kind om zich emotioneel veilig te gaan voelen en om zich in de nieuwe omgeving verder te gaan ontwikkelen. Daarom nemen we voor dit wenproces rustig de tijd. De medewerkers op de stamgroep zorgen ervoor dat er altijd extra tijd en aandacht is voor kinderen en hun familie die nieuw zijn.

Privacy en kindgegevens

De Nieuwe Draai volgt het 'privacybeleid' van Blossie dat afgestemd is op de wettelijke regels van de AVG (de Europese privacywet).

Op De Nieuwe Draai worden regelmatig foto's en video-opnames gemaakt. De eerste keer dat je gebruikmaakt van onze OuderApp wordt gevraagd aan te geven via welke media (denk aan onze website, De Nieuwe Draaigids, social media, et cetera) beeldmateriaal van jouw

kind wel en niet gedeeld mag worden. Wil je de afgegeven toestemming wijzigen? Dat kan op elk moment via de OuderApp.

Wij vragen jou als familie terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's op De Nieuwe Draai. Wij verwachten dat je geen beeldmateriaal deelt via sociale media waarop behalve je eigen kind ook andere kinderen, of medewerkers, te zien zijn. Hiervoor is De Nieuwe Draai niet verantwoordelijk.



Openingstijden en vakanties

De Nieuwe Draai is 52 weken per jaar open van 07:30 uur tot 18:00 uur met uitzondering van nationale feestdagen en één ontwikkeldag. De Nieuwe Draai werkt middels het vijf-gelijke-dagen model.

Nieuwe Draai-pakket en onderwijspakket

Op De Nieuwe Draai is er voor kinderen, naast het verplichte aanbod, veel ruimte om te kiezen voor aanbod op eigen interesse. Ook kunnen kinderen en families met en Nieuwe Draai-pakket kiezen voor diverse start- en eindtijden. De gezonde tussendoortjes en de lunch worden verzorgd. Hiervoor vragen we voor kinderen vanaf 4 jaar een vrijwillige lunchbijdrage.

Het Nieuwe Draai-pakket houdt in dat kinderen van vier jaar en ouder de wettelijk verplichte onderwijstijd afnemen plus minimaal 200 uur opvang per kalenderjaar. Op De Nieuwe Draai worden deze vormen die achter de schermen 'onderwijs' en 'opvang' genoemd noemen, voor de schermen samengesmolten tot één dagprogramma.

Het is ook mogelijk om alleen het onderwijspakket af te nemen.

Start- en eindtijden op de dag

Op De Nieuwe Draai laten we start- en eindtijden zoveel mogelijk aansluiten op de behoefte van het kind en zijn familie. Wij geloven dat een goede aansluiting een positieve bijdrage levert aan een prettig verloop van de dag en hiermee het welbevinden van een kind positief beïnvloed wordt.

Naast de vaste opvanguren is het mogelijk extra opvanguren aan te vragen. Minimaal 30 dagen vooruit worden de start- en eindtijden door de familie aangevraagd via de OuderApp. Op deze manier creëren we voorspelbaarheid voor het kind, de familie en de medewerkers van De Nieuwe Draai. Wijzigingen worden minimaal 30 dagen van tevoren aangevraagd zodat we voldoende tijd hebben om hierop te anticiperen. Het kind-medewerker ratio is altijd leidend.

Kinderen kunnen de dag starten om: 07:30, 08:00, 08:30 of tot 3 jaar ook om 09:00.

Kinderen kunnen de dag eindigen om: 14:00, 15:00, 16:00, 16:30, 17:00, 17:30 en 18:00.

Kinderen van 0 t/m 3 (4) jaar kunnen ook in- of uitstromen om 12:30 uur.

Tussen 08:30 uur en 14:00 uur zijn alle kinderen van vier jaar en ouder aanwezig. Kinderen op De Nieuwe Draai volgen per jaar 980 uur onderwijs.

Na 8 jaar hebben de kinderen 7840 uur onderwijs gevolgd. Hiermee voldoen we aan de wettelijke hoeveelheid van 7520 uur.

Indien je kind alleen het onderwijspakket afneemt, dan zijn de start- en eindtijden als volgt: 08:30 – 14:00 uur. Inclusief 30 minuten pauze per dag is dit een weektotaal van 25 uur. Alle kinderen van vier jaar en ouder gaan minimaal 940 uur per jaar naar school. Hiermee wordt voldaan aan de wettelijk verplichte onderwijstijd.

Ongeoorloofd verzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

(Flexibele) vakanties en vrije dagen

De traditionele zomervakantie, kerstvakantie en één week meivakantie zijn wettelijk verplicht. Desondanks is De Nieuwe Draai open en kan je kind het ontwikkelaanbod blijven volgen. Dit valt dan onder 'kinderopvang'. De vakantieopvang vraag je aan via de OuderApp.

Op De Nieuwe Draai werken wij met een aantal flexibele vakanties, dit is passend binnen de mogelijkheden die de overheid hierin biedt. We vinden het belangrijk dat de vakanties passen bij jouw en je gezin. We hebben ook gemerkt dat in de afgelopen jaren de vrije dagen van de kinderen zich concentreerde in de laatste 'schoolweken', wat minder goed is voor de energiebalans van sommige kinderen. Ook hebben we gemerkt dat het vooruitschuiven van de vrije dagen uiteindelijk spanning gaf binnen gezinnen, wat natuurlijk niet de bedoeling is. Daarom hebben we de werkwijze van de flexibele vakanties, in overleg met de KCR, aangepast.

Als jouw kinderen al enige tijd op De Nieuwe Draai zijn dan geeft dit stuk informatie over de veranderde werkwijze in de flexibele vakanties.

Als je een nieuw familie op De Nieuwe Draai bent, dan geeft dit stuk uitleg over hoe je deze vakanties kunt inzetten.

We maken onderscheid in **vaste** vakantieweken en vrije dagen en **flexibele** vakantieweken en -dagen.

Vaste vakanties

Een **vaste** vakantie of vrije dagen betekent dat alle (onderwijs) kinderen vrij* zijn. Dit zijn wettelijk verplichte vakanties (kerstvakantie, één week meivakantie en de zomervakantie), feestdagen en ontwikkeldagen. De Nieuwe Draai is geheel gesloten op:

- Nieuwjaarsdag
- Tweede paasdag (maandag)
- Koningsdag
- 5 mei
- Hemelvaartsdag (donderdag)
- Tweede pinksterdag (maandag)
- Eerste en tweede kerstdag
- Tijdens de Team-tweedaagse. Dit is de eerste vrijdag (en zaterdag) in oktober.

- In 2026 gaat het om vrijdag 2 oktober.
- In 2027 gaat het om vrijdag 1 oktober.

De ontwikkeldagen voor 2026-2027 zijn:

- 2 oktober 2026
- 15 februari 2027
- 18 mei 2027

* Tijdens **vaste** vakanties (m.u.v. 2 oktober en officiële feestdagen) is De Nieuwe Draai gewoon open en kan je kind het ontwikkelaanbod blijven volgen. Dit valt dan onder 'kinderopvang'. Je kunt voor deze data via de OuderApp opvang inplannen. De deadlines voor het aanvragen van opvang in vakanties staan in de nieuwsbrief (minimaal 30 dagen voordat deze vakantie begint voor de gehele vakantieperiode).

De vaste vakanties zijn voor 2026-2027 als volgt:

Kerstvakantie 19 december 2026 t/m 3 januari 2027

Meivakantie 24 april t/m 2 mei 2027

Zomervakantie 10 juli t/m 22 augustus 2027

Flexibele vakanties

Naast de vaste (wettelijk verplichte) vakanties kennen we op De Nieuwe Draai drie **flexibele** vakantieweken. We hebben deze drie weken (anders dan voorgaande jaren) alvast ingepland tijdens de gangbare landelijke vakanties. In plaats van zelf inplannen geven we de mogelijkheid om de vakanties te *veranderen**. Wil je liever buiten de gangbare vakantie weken vrij, dan kan dit in overleg met de mentor van jouw kind.

- • Herfstvakantie: 10 t/m 18 oktober 2026
- • Voorjaarsvakantie: 20 t/m 28 februari 2027
- • Meivakantie: 3 t/m 9 mei 2027 (24 april tot 1 mei is een verplichte schoolvakantie)

Voor de flexibele vakantieweken geldt dat:

- Je drie weken los kunt inplannen OF je kunt ervoor kiezen om twee weken op te nemen en vijf losse dagen.

Een week altijd van maandag t/m vrijdag is.

Deze dagen en weken mogen wettelijk gezien niet achter de zomervakantie geplakt worden.

Het is ook mogelijk om in de **flexibele** vakantie opvang aan te vragen. Je kind komt dan tijdens (een deel van) de zelf in te plannen vakantie alsnog naar De Nieuwe Draai. Dit valt dan onder kinderopvang en dit vraag je wederom aan via de OuderApp.

**De termijn van het veranderen en aanpassen van de flexibele vakanties is minimaal één maand vooraf en je geeft direct aan wanneer de vakantie wel ingezet gaat worden. Bijvoorbeeld; je wilt dat*

jouw kind in de reguliere herfstvakantie (10-18 okt 2026) wel gewoon naar De Nieuwe Draai komt. Je overlegt dit met de mentor voor 10 september en vertelt ook wanneer jullie deze wel inzetten.

Afwijkend verlof

De familie bespreken de vrije dagen van hun kind(eren) met de mentor. Afwijkend verlof wordt aangevraagd bij de kernteamleden.

Het schoolbestuur kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten met uitzondering van de doorstroomtoets. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door het schoolbestuur vastgestelde gronden. Het schoolbestuur bepaalt bij de vrijstelling welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend.

Gesloten

De Nieuwe Draai is gesloten op:

- Nieuwjaarsdag
- Tweede paasdag (maandag)
- Koningsdag
- 5 mei
- Hemelvaartsdag (donderdag)
- Tweede pinksterdag (maandag)
- Eerste en tweede kerstdag
- Tijdens de Team-tweedaagse. Dit is de eerste vrijdag (en zaterdag) in oktober. De jaarlijkse datum vind je in de tweewekelijkse nieuwsbrief onder het kopje 'agenda'. In 2026 gaat het om vrijdag 2 oktober. In 2027 gaat het om vrijdag 1 oktober.

Ontwikkeldagen

In de domeinen 3-6, 6-9 en 9-12 worden naast de Teamtweedaagse twee ontwikkeldagen gepland. Op deze dagen volgt het team scholing, maakt met elkaar analyses van het aanbod en de resultaten en verdiept zich in ontwikkeling.

De ontwikkeldagen voor 2027 zijn:

- 15 februari 2027
- 18 mei 2027



Blosse

De Nieuwe Draai is onderdeel van de koepel Blosse. Blosse heeft 27 locaties waar onderwijs en opvang samenkomen.

Visie, ambitie en doelen

De Blosse Blick evolueert steeds en is daarmee geen vierjaren plan. We houden de Blosse Blick zoveel als mogelijk actueel. Dit doen we door een continue dialoog met alle betrokkenen. De essentie (waar wij van zijn), de missie (ons vergezicht), en groeibeloften (waar we naartoe werken) zijn het DNA van Blosse. Dit combineert met het DNA van de locaties. Zo ontstaat er een couleur locale waarin er eigenheid en solidariteit is. Waarin de basis van Blosse altijd herleidbaar is.

In de strategievorming volgen we de stappen: essentie, missie/groeibeloften, prioriteiten, in verbinding, actie. Identiek aan bijvoorbeeld een PDCA-cyclus, met als extra aanvulling de essentie. We geloven dat als deze stappen zich goed tot elkaar verhouden er een positieve dynamiek ontstaat.

De essentie: Waar zijn wij van?

Wij inspireren kinderen om tot brede ontwikkeling te komen, als mens, in verbinding met anderen en de wereld en door het bijbrengen van kennis en vaardigheden.

- Wij hebben hart voor kinderen.
- Wij inspireren kinderen om tot brede ontwikkeling te komen.
- Wij maken het verschil vanuit ons vakmanschap.
- Wij zijn ondernemend en weten wat we willen.
- Wij werken vanuit een verlangen naar heelheid.
- Wij zorgen voor balans tussen solidariteit en eigenheid.

Wij werken vanuit onze principes en kernwaarden:

Principes

1. Vertrouwen: We werken samen vanuit de beste, positieve intenties.
2. Groei: Iedereen heeft van nature de potentie om te groeien.

Kernwaarden

1. Vooruitstrevend: We verbeteren ons continu tijdens onze expeditie, ondernemend, met lef, scherp en met open vizier.
2. Eigenaarschap en vakmanschap: We tonen lef om regie te nemen en gunnen dat een ander ook.
3. Gemeenschapszin en community: We zijn in verbinding met elkaar.
4. Duidelijk: We zijn duidelijk over wat, waarom en hoe we dingen doen.

Missie: wat is ons vergezicht?

Wij geloven dat de kindcentra zich door ontwikkelen tot community's, waar er nog meer rijkdom wordt toegevoegd als ideale ontwikkelplek voor kinderen. Zo groeien de kinderen op tot optimistische en veerkrachtige wereldburgers in een nieuwe wereld.

Groeibelofte

1. Wij werken toe naar een inclusief, breed, thuisnabij aanbod voor kinderen van 0 tot 13 jaar (opvang en onderwijs) in een doorgaande lijn. Het aanbod bevat:
 - Wie ben je? Als mens persoonlijk (personificatie*)
 - Wat wil je betekenen? Als mens in verbinding met anderen en de wereld (socialisatie*)
 - Welke kennis en vaardigheden heb je nodig? Als mens om je staande te houden in de wereld? (kwalificatie*)* Biesta
 - Wij zijn in verbinding met de wereld om ons heen, investeren breed in innovaties en leggen daar graag verantwoording over af.
2. Wij werken vanuit vertrouwen en vragen van onze medewerkers (onzelf) de regie te nemen en te houden over hun vakmanschap.
3. Wij zien ouders en verzorgers als partners en werken aan een duidelijke afstemming van verwachtingen en mogelijkheden.
4. Wij oefenen landelijk invloed uit op om onze missie te verspreiden en samen onze wereld mooier te maken.

Prioriteiten

Elke groeibelofte vertaalt zich in een prioriteit. In het strategisch beleid staan de volgende prioriteiten beschreven:

1. Primair proces; Continu aandacht voor het primaire proces op onze locaties.
2. Ontwikkelen van nieuwe werkelijkheid rondom kind ontwikkeling; Blosse als ondernemende organisatie, Blosse op expeditie.
3. Leren van elkaar; aandacht voor de lerende organisatie. Aandacht voor de onderzoekende, ondernemende en lerende vakman/vakvrouw.
4. Connectie ouders & kind en de buitenwereld, verwachtingen en mogelijkheden, ouders als partners.
5. Landelijk delen van ons gedachtegoed.

Trimestergesprekken

Blosse werkt met een T-cyclus. De T cyclus is een cyclisch proces van en helpt ons zicht te houden op alles waar we zicht op moeten hebben. Deze helpt ons de juiste gegevens te analyseren, te duiden, dwarsverbanden te leggen en op basis daarvan de juiste acties (pro-actief) in te zetten waarbij de leidinggevende van de locatie/afdeling de eigenaar is. De T-cyclus is onderdeel van ons kwaliteitssysteem en leidt, met driemaal een collectieve Blosse T-rapportage, tot de jaarlijkse staat van Blosse, het bestuursverslag.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is op De Nieuwe Draai niet anders. Zo kan het voorkomen dat je een klacht hebt. Wij zien De Nieuwe Draai als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en hun familie

gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Bedenk dat alle partijen baat hebben bij de oplossing van een klacht of een probleem.

Zaken waarvan je van mening bent dat het anders kan, kun je in eerste instantie bespreken met de medewerker en/of een kernteamlid van De Nieuwe Draai. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum kunnen in goed overleg opgelost worden. Wanneer het gesprek met De Nieuwe Draai niet tot het gewenste resultaat leidt, kun je contact opnemen met het College van Bestuur van Blosse middels het Blosse klachtenformulier op de website van Blosse.

Externe klachtencommissie

De route van een klacht is zowel voor Blosse onderwijs als Blosse opvang grotendeels gelijk. Er is echter één verschil: de externe klachtencommissie.

Blosse onderwijs is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Ernstige klachten kunnen vervolgens aangemeld: Postbus 85191, 3508AD Utrecht. Tel: 030 – 280 95 90.

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Blosse opvang is aangesloten bij de Geschillencommissie. Ook kan je voor informatie, advies en mediation terecht bij Klachtloket Kinderopvang, gevestigd in Den Haag.

E-mail: klachtenloket-kinderopvang.nl

Vertrouwenspersoon

U kunt contact opnemen met een van onze externe vertrouwenspersonen:

Lies Verburg: verburg@groepholland.nl en op telefoonnummer 06-22 04 99 11

Jacqueline Peels: info@jacquelinepeels.nl en op telefoonnummer 06-22 23 92 34.