Escuela Intermedia 663

Escuela del Futuro de Brooklyn

574 Dumont Avenue, Brooklyn, Nueva York 11207
Teléfono: 718-345-5190
Fax: 718-345-5196

2026 – 2027
Manual para estudiantes y padres

Zetelia Valmon , Directora
Denese Birch , Subdirectora

"Todos los estudiantes pueden aprender"

Estimados padres/tutores y alumnos:

Bienvenidos a todos los estudiantes de la Escuela del Futuro de Brooklyn: tanto a los nuevos alumnos de sexto, séptimo y octavo grado como a los que regresan. También les damos la bienvenida a nuestros maravillosos padres, familias y miembros de la comunidad. Tenemos una gran oportunidad por delante al comenzar el ciclo escolar 2026-2027.

Su hijo/a está en la escuela secundaria y su rol como padre/madre ha cambiado, pero sigue siendo fundamental para su progreso y éxito académico. Necesitamos su apoyo, supervisión y participación constantes mientras su hijo/a experimenta cambios físicos, mentales y emocionales. Es crucial contar con su apoyo para facilitar su adaptación de la escuela primaria a la secundaria. Para garantizar el éxito académico de su hijo/a, es imprescindible que siga involucrado/a.

Creemos que tomaron una excelente decisión al inscribir a su hijo/a en la Escuela Intermedia School of the Future Brooklyn. Nos enorgullece fomentar la participación de los padres y garantizar que su hijo/a reciba la mejor educación posible. Por lo tanto, es fundamental que se establezca una relación sólida entre los padres y la escuela.

Tus profesores y yo estamos preparados para responder a tus preguntas y ayudarte a encontrar todas las respuestas posibles. Nuestras expectativas para ti son muy altas. La preparatoria no es solo un paso lógico, sino una etapa más en tu camino hacia la universidad y tu futura carrera profesional. Nos comprometemos a apoyarte y guiarte en cada paso del camino.

Este manual está diseñado para servir como guía informativa y manual de referencia para ayudar tanto a padres como a alumnos a aprovechar al máximo su experiencia en SOFBK, y para proporcionar respuestas y recursos que les faciliten este objetivo. Como miembros de nuestra comunidad escolar, queremos mantenerlos informados y participar activamente en los asuntos de School of the Future Brooklyn.

Les pedimos que sigan unas sencillas reglas para mantener un ambiente seguro y ordenado donde puedan aprender y nosotros podamos ayudarlos. Involúcrense plenamente en su educación, confíen en sí mismos, asuman riesgos intelectuales y siempre den lo mejor de sí. La inteligencia se adquiere, no se nace con ella.

Por favor, dediquen tiempo a estudiar este manual y háganos saber si hay algún punto que no les quede claro o que falte información. Les deseo a todos lo mejor y que tengan un año escolar saludable y productivo. Nos vemos en clase.

Atentamente, en el ámbito educativo,

Sra. Zetelia Valmon,

Principal

TABLA DE CONTENIDO

Mensaje del director 2

Nuestra misión y valores 4

Académicos 4

Asistencia, tardanzas y procedimientos matutinos 5

Horario diario de timbres 6

Información importante: Resumen del año 2026-2027 6

Expectativas académicas y criterios de promoción 8

Servicios de Educación Especial 9

Política de calificación 10

Integridad: Trampas y plagio 10

Expectativas de la comunidad 11

Oportunidades para las familias 11

Reuniones de padres y maestros y salidas anticipadas 12

Códigos de conducta 12

Teléfonos celulares y dispositivos electrónicos 12

Código de vestimenta 13

Política de baños 14

Alimentos / Bebidas 14

Lenguaje apropiado 14

Juegos de lucha y comportamiento estudiantil 15

Matriz de comportamiento SOFBK 16

Consecuencias y estándares para toda la ciudad 19

Política de acoso sexual 20

Política sobre armas, drogas y alcohol 20

Nuestros compromisos 20

Credo de los eruditos 21

Contrato de Estudiante y Familia 2026-2027 22

"Todos los estudiantes pueden aprender"

NUESTRA MISIÓN Y VALORES

NUESTRA MISIÓN

SOFBK proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, afectuoso y de apoyo, integrando estructuras socioemocionales y apoyo a la salud mental para abordar los desafíos que enfrentan los estudiantes y sus familias, y promover el bienestar de todos. SOFBK facilitará, involucrará y apoyará el aprendizaje de los estudiantes a través de la educación STEAM en un entorno de aprendizaje flexible, ofreciendo experiencias centradas en el estudiante que estimulan el desarrollo cognitivo. Utilizaremos diversas plataformas y recursos didácticos para facilitar una instrucción apropiada para el desarrollo, adaptada a las necesidades de aprendizaje individuales de cada estudiante.

Estamos comprometidos con el desarrollo integral del niño: académico, emocional, social y físico. Nuestros estudiantes deben demostrar competencia académica, valores íntegros y habilidades sociales positivas. Además, nuestros egresados deben estar preparados para ingresar y graduarse de una universidad acreditada.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

SOFBK se esforzará por ser una institución educativa sólida y estable en la comunidad. Visualizamos una escuela donde todos los estudiantes puedan dominar los estándares. Nuestra escuela servirá como un pilar fundamental en nuestra comunidad, brindando apoyo y fomentando el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Nos enfocaremos continuamente en STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) y en la alfabetización, asegurándonos de que estén plenamente integradas en todas las áreas del conocimiento.

ACADÉMICA

En School of the Future Brooklyn creemos que cada estudiante puede progresar académicamente mediante el esfuerzo y la dedicación. También creemos que los estudiantes logran el mayor progreso cuando maestros, estudiantes y familias trabajan juntos. Les pedimos a nuestras familias que consulten recursos en línea como Jupiter Ed para ver las tareas de sus hijos, verificar su progreso y calificaciones, y comunicarse con sus maestros y consejeros. Esperamos que cada familia revise los informes de progreso y las boletas de calificaciones con sus hijos y se comunique con nosotros si tiene preguntas o inquietudes. El nombre de usuario y la contraseña de Jupiter Ed se les proporcionarán al inicio del año escolar. Si tienen dificultades para acceder al sitio web, comuníquense con nuestro coordinador de padres.

Sabemos que los estudiantes progresan más en la escuela cuando completan todas sus tareas lo mejor que pueden. Les pedimos que hagan su tarea cada noche, así como todos los proyectos asignados. Los estudiantes deben venir preparados cada día, trayendo sus tareas, todos los materiales y dando lo mejor de sí mismos. Solo comprometiéndose con su propio crecimiento y progreso podrán alcanzar sus metas.

ASISTENCIA

"Todos los estudiantes pueden aprender"

La asistencia es uno de los factores más importantes en la educación de su hijo/a. Nuestro programa académico es excepcionalmente exitoso porque se basa principalmente en proyectos y en el trabajo cooperativo. Esto significa que la mayor parte del aprendizaje real se produce dentro de la dinámica del aula. No se puede experimentar ni igualar con trabajos de recuperación. Los estudiantes se rezagarán cuando falten a clase. Tenga en cuenta que las calificaciones de su hijo/a se verán afectadas por un mayor número de ausencias y retrasos.

Asistencia

A. Según las normas del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, los estudiantes deben mantener una asistencia superior al 90% para ser promovidos. En SOF Brooklyn, tenemos expectativas más altas. Los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días. Consulte los calendarios del Departamento de Educación/SOF Brooklyn al planificar vacaciones y eventos familiares. Los días festivos y los cierres escolares se enumeran a continuación, en la sección de fechas importantes. Los estudiantes que falten el 10% o más del año escolar se consideran con ausentismo crónico y podrían repetir curso.
   a. 96% - 100% = "Sin riesgo" (Asistencia excelente)
   b. 91% - 95% = "En riesgo" (Necesita mejorar)
   c. 90% o menos = "Ausencia crónica" (en riesgo de repetir el curso)

B. Se espera que los estudiantes recuperen todo el trabajo perdido y se mantengan al día con el trabajo actual, si están ausentes . Al regresar a la escuela después de una ausencia, los estudiantes tendrán una semana a partir de la fecha de su regreso para completar y entregar cualquier tarea pendiente. Los estudiantes pueden comunicarse con sus maestros a través de múltiples modalidades como Jupiter Ed, Google Classroom, correo electrónico, teléfono escolar, aplicación SOFBK. Los estudiantes son un gran recurso para los demás. Los estudiantes deben obtener los números de teléfono de sus compañeros de clase al comienzo del año; cuando los estudiantes sepan que estarán ausentes, deben coordinar con uno de estos compañeros para averiguar qué se perdieron y obtener los materiales que faltaron. Si están ausentes inesperadamente, deben llamar a un compañero de clase esa misma noche para averiguar qué se perdieron. No es responsabilidad del maestro preparar paquetes de trabajo para los estudiantes que faltan a la escuela por ausencias injustificadas. Los estudiantes deben buscar otros arreglos.

C. Los estudiantes que falten a clase deberán recuperar el tiempo perdido y trabajar antes o después del horario escolar. Quienes falten a clase más de una vez deberán cumplir un castigo, y si el problema persiste, se les impondrá una suspensión interna durante la cual permanecerán uno o más días bajo la supervisión directa de nuestro equipo de Apoyo Estudiantil.

D. Las justificaciones de ausencia (enfermedad grave repentina o emergencias familiares) deben presentarse en la oficina principal. Se aceptan justificantes de los padres; si la ausencia es superior a dos días, SOF Brooklyn requerirá una carta de justificación de su médico.

Retraso

E. Los alumnos deben estar en la escuela a las 8:30 a. m. Todos los alumnos que lleguen después de las 9:20 a. m. deberán dirigirse a la oficina principal para que se les corrija la asistencia.

F. Se notificará a los padres en caso de retraso del alumno.

Procedimiento de entrada matutina

"Todos los estudiantes pueden aprender"

A partir de las **8:00 de la mañana,** todos los estudiantes entrarán por la entrada lateral de la avenida Williams y se dirigirán a la cafetería para desayunar, si así lo desean.

2026-2027
HORARIO DE CAMPANA

Periodo 1:	**8:30 a. m. – 9:15 a. m.**
Asistencia/Tutoría	**de 9:17 a 9:20 h.**
Periodo 2:	**9:22 a. m. – 10:07 a. m.**
Periodo 3,	**de 10:09 a 10:54.**
Periodo 4,	**de 10:56 a 11:41.**
Periodo 5,	**de 11:43 a 12:28.**
Periodo 6 – ALMUERZO	**12:30 pm – 1:15 pm**
Periodo 7,	**13:16 – 14:01**
Periodo 8,	**de 14:03 a 14:48.**
Tutoría de la tarde:	**14:49 - 14:50**

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Resumen del año 2026-2027

	"Mes de la Herencia Hispana"
10 de septiembre	**Primer día de clases (Los estudiantes regresan)**
14 de septiembre	**Asamblea de bienvenida del Día de los Abuelos**
17 de septiembre	
18 de septiembre	**Día de los padres: Lleva a tu hijo/a al colegio**
21 de septiembre	**Yom Kippur (Escuela cerrada)**
23 de septiembre	**Reunión de padres y maestros (elecciones de la asociación de padres y maestros, taller sobre cuentas escolares de la ciudad de Nueva York)**
	"Mes Nacional de la Prevención del Acoso Escolar "
6 de octubre	**Solicitud/Taller para familias de adultos mayores**
8 de octubre	**Asamblea mensual / Acabemos con el acoso escolar**
12 de octubre	**Día de la Herencia Italiana/Pueblos Indígenas (Escuela cerrada)**
16 de octubre	**Celebración de la Herencia Hispana**
25 de octubre	**Caminata contra el cáncer de mama**
27 de octubre	**El gran debate**
30 de octubre	**Baile de diversión otoñal**

	“Mes de la Amabilidad”
2 de noviembre	**Elecciones del Consejo Estudiantil**
3 de noviembre	**Día de las elecciones/Día del rector (Día de trabajo remoto)**
11 de noviembre	**Día de los Veteranos (Escuela cerrada)**
12 de noviembre	**Reunión de padres y maestros/Medio día de clases**
12 de noviembre	**Asamblea mensual**
25 de noviembre	**Cena compartida de Acción de Gracias con amigos**
26 y 27 de noviembre	**Vacaciones de Acción de Gracias (Escuela cerrada)**
	“Mes de la Concientización sobre la Salud”
3 de diciembre	**Taller sobre aprendizaje socioemocional y salud mental**
10 de diciembre	**Asamblea mensual**
11 de diciembre	**Concurso de puertas de invierno**
Del 14 al 18 de diciembre	**Semana del espíritu navideño**
	Baile del País de las Maravillas Invernal
17 de diciembre	**Vacaciones de invierno (escuela cerrada)**
24 de diciembre	
	“Mes Nacional de la Tutoría”
4 de enero	**La escuela reabre sus puertas**
14 de enero	**Asamblea mensual**
18 de enero	**Día de Martin Luther King Jr. (Escuela cerrada)**
20 de enero	**Reunión familiar en el ayuntamiento**
29 de enero	**Evento familiar de pintura y degustación de bebidas**
	“Mes de la Historia Afroamericana”
5 de febrero	**Concurso de puertas sobre la historia afroamericana**
Del 8 al 12 de febrero	**Respeto para toda la semana**
11 de febrero	**Asamblea mensual**
Del 15 al 19 de febrero	**Vacaciones de mitad de invierno (escuela cerrada)**
23 de febrero	**Noche de juegos de matemáticas/Taller de encuesta para padres**
	“Mes Nacional de la Historia de la Mujer”
4 de marzo	**Reunión de padres y maestros/Medio día de clases**
9 de marzo	**Eid al-Fitr (Escuela cerrada)**
11 de marzo	**Asamblea mensual**
Del 15 al 19 de marzo	**Semana del Espíritu Escolar para Estudiantes de Último Año (Solo para 8.º grado)**
16 de marzo	**Taller para padres sobre el examen de Lengua y Literatura**
23 de marzo	**Desayuno de mujeres influyentes**
26 de marzo	**Viernes Santo (Escuela cerrada)**
30 y 31 de marzo	**Viaje de visita a la universidad**
	“Mes de la poesía”

6 de abril **8 de abril** **13 de abril** **Del 14 al 24 de abril** **Del 22 al 30 de abril**	**Taller para padres sobre el examen de matemáticas** **Asamblea mensual** **Reunión de ánimo** **Examen de Lengua y Literatura Inglesa del Estado de Nueva York** **Vacaciones de primavera (escuela cerrada)**
Del 3 al 8 de mayo **7 de mayo** **Del 12 al 15 de mayo** **13 de mayo** **13 de mayo** **17 de mayo** **Del 18 al 21 de mayo** **20 de mayo** **31 de mayo**	**"Mes Nacional de la Aptitud Física y el Deporte"** **Examen de matemáticas del estado de Nueva York** **Cena del Día de la Madre** **Examen de Ciencias de 8.º grado del estado de Nueva York** **Reunión de padres y profesores (solo por la tarde)** **Asamblea mensual** **Eid al-Adha** **Semana del Espíritu Escolar (en toda la escuela)** **Día Multicultural** **Día de los Caídos (Escuela cerrada)**
2 de junio **8 de junio** **9 de junio** **10 de junio** **11 de junio** **14 de junio** **15 de junio** **16 de junio** **17 de junio** **18 de junio** **22 de junio** **24 de junio** **25 de junio** **28 de junio**	**"Mes de la Libertad"** **Jornada de orientación profesional** **Día de trabajo administrativo (sin estudiantes)** **Día de campo - Parque Seaview** **Día del aniversario/Día de la conferencia del rector (No hay estudiantes)** **Paseo** **Ceremonia de entrega de premios** **Viaje de fin de curso (Holiday Hill)** **Examen Regents de Álgebra I** **Ciencias de la vida: Examen de biología (Regents)** **Desayuno para hombres influyentes** **Picnic para personas mayores** **Graduación** **Día del Anuario de los Estudiantes de Último Año** **ÚLTIMO DÍA DE CLASES PARA LOS ESTUDIANTES**

EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y CRITERIOS DE ASCENSO

Para poder optar a la promoción al siguiente curso, los alumnos deben:
● Aprobar todas las materias académicas básicas con una calificación de 65 o superior: Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Lengua y Literatura (Lectura/Escritura).
● Presentar un portafolio que muestre su progreso académico a lo largo del año escolar a los miembros de su comunidad (es decir, compañeros/profesores).

En agosto, para cada estudiante que no fue promovido en junio, el director revisará el portafolio de promoción presentado previamente por el maestro de aula junto con el trabajo del estudiante en el programa de verano. Si, a juicio del director, el estudiante ha alcanzado los estándares mínimos de promoción definidos en el manual del maestro para el portafolio de promoción, el estudiante será promovido al siguiente grado.

En agosto, el director deberá **considerar especialmente para la promoción a los estudiantes que hayan repetido** su curso actual o los dos anteriores, o que tengan dos o más años de retraso al 31 de diciembre del presente año escolar. Para estos estudiantes, el director podrá evaluar su progreso mediante diversas medidas de evaluación (por ejemplo, puntuaciones de pruebas estandarizadas, evaluaciones en el aula y tareas escolares completadas). El director podrá recomendar la promoción de los estudiantes que demuestren avances en las medidas de evaluación mencionadas.

Para los estudiantes con discapacidades, la decisión de promover o retener al grado escolar deberá considerar su progreso académico y el logro de los objetivos del Programa de Educación Individualizada (PEI). Si un padre o tutor no está de acuerdo con la decisión de promoción, puede presentar una solicitud por escrito (revocación) al director antes de que finalice agosto. El superintendente revisará la decisión del director y emitirá una resolución final.

Cuando el equipo del IEP haya especificado un estándar de promoción académica modificado en el IEP, se aplicará dicho estándar. A los estudiantes con criterios de promoción modificados que no sean promovidos en junio se les recomienda asistir a la escuela de verano. Las decisiones de promoción para estos estudiantes se revisarán en agosto y la decisión final la tomará el director.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

SOFBK ofrece una variedad de servicios para apoyar a su hijo en su camino hacia el éxito académico. Si cree que su hijo necesita servicios de educación especial, es importante que se comunique con su maestro y le exprese sus inquietudes.

Aquí hay algunas preguntas que podrías hacerle al/los maestro/s de tu hijo/a:

- ¿Qué significan las calificaciones en el boletín de mi hijo/a? ¿Está haciendo el trabajo esperado? ¿Cómo puedo saber si mi hijo/a entiende lo que le leo?
- ¿Qué tipo de preguntas debería hacerle a mi hijo mientras leemos juntos?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a si tiene dificultades con los deberes de matemáticas?
- ¿Qué actividades de aprendizaje de matemáticas puedo hacer en casa o en el barrio?
- ¿Mi hijo se lleva bien con los demás alumnos de la escuela?
- ¿Mi hijo/a tiene alguna dificultad para seguir instrucciones o hacer lo que se le pide? ¿Qué haría usted si eso ocurriera en clase?
- ¿Qué me puedes decir (qué has observado) sobre cómo aprende mi hijo?
- ¿Existen servicios adicionales durante o después del horario escolar que puedan ayudar a mi hijo/a?
- Si es así, ¿cómo podemos conseguir esa ayuda adicional para mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo/a a dar lo mejor de sí en la escuela?

Una vez que usted y el maestro de su hijo hayan conversado, juntos podrán decidir si serán necesarias evaluaciones adicionales y si existen servicios de educación especial disponibles.

POLÍTICA DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de los estudiantes incluyen:

- Pruebas/Proyectos 30%
- Cuestionarios/Informes escritos 20%
- Tarea 15%
- Aula y cuaderno 20%
- Participación 15%
- **Total 100%**

Los estudiantes recibirán una calificación numérica de la siguiente manera:

0 – 64	Por debajo de los estándares
65 – 74	Aproximándose a los estándares
75 – 89	Cumplimiento de estándares
90 - 100	Superando los estándares

En School of the Future Brooklyn, celebramos con orgullo la excelencia académica a través de nuestro sistema de Cuadro de Honor, que reconoce a los estudiantes que demuestran un sólido rendimiento académico en cada período de evaluación.

- **Cuadro de Honor: 85,0% – 89,9%**
- **Cuadro de Honor: 90,0% – 94,9%**
- **Cuadro de Honor del Director: 95,0% – 100,0%**

Los estudiantes que obtienen estas distinciones son reconocidos por su esfuerzo, dedicación al aprendizaje y logros académicos. El reconocimiento puede incluir certificados, menciones públicas y participación en eventos especiales. Animamos a todos los estudiantes a esforzarse al máximo y a sentirse orgullosos de su éxito académico.

TRAMPAS Y PLAGIO

La Escuela del Futuro de Brooklyn espera que los estudiantes tengan integridad académica. Esto significa que no pueden:

- Copiar la tarea, el trabajo de clase, el examen o el proyecto de otra persona.
- Utilizar palabras de otra persona procedentes de Internet, IA (ChatGPT, PhotoMath, CoPilot, YouTube, etc.) u otras investigaciones sin citar correctamente y dar crédito a esa(s) persona(s).
- Consultar apuntes o material de estudio durante los exámenes sin permiso del profesor.
- Consultar materiales del profesor sin permiso.

Si un estudiante hace trampa o plagia en su trabajo, reprobará la tarea y deberá rehacerla. Las infracciones reiteradas pueden acarrear consecuencias más severas, como una reunión con la familia o la suspensión.

COMUNIDAD

Familias
Solicitamos a todas nuestras familias que se conviertan en participantes activos de la comunidad de la Escuela del Futuro de Brooklyn. Queremos que compartan ideas y recursos que beneficien a nuestra escuela. Nuestras familias tienen una perspectiva única sobre el impacto de nuestra práctica, y con sus aportaciones, nuestra escuela se fortalecerá. Les pedimos que asistan a la mayor cantidad posible de eventos escolares, incluyendo reuniones de la Asociación de Padres, Celebraciones Comunitarias, Noche de Presentación del Currículo, Conferencias Familiares, excursiones y presentaciones.

Si su hijo/a ha tenido dificultades en el pasado en alguna área, no dude en comunicarse con los maestros. Creemos que las familias conocen mejor a los estudiantes y agradecemos sus opiniones y consejos para apoyar a su hijo/a. Les pedimos que ayuden a su hijo/a a comprender que la responsabilidad de su éxito académico reside en las decisiones que él/ella toma. Creemos que cada estudiante y cada familia tiene la responsabilidad de fortalecer nuestra comunidad.

Estudiantes
Pedimos a todos los estudiantes de School of the Future Brooklyn que se comprometan a ser colaboradores activos con sus mentores, profesores y compañeros. Queremos que formulen preguntas desafiantes, establezcan conexiones y colaboren en el trabajo en grupo para que se apropien de su propio aprendizaje. Pidan ayuda cuando tengan dificultades y comprométanse a descubrir nuevas fortalezas y habilidades al revisar sus tareas. Les pedimos a todos nuestros estudiantes que se comprometan con el reto del aprendizaje, que sean resilientes y que sepan que los obstáculos no son permanentes; siempre hay adultos que brindan apoyo, enfoques alternativos y caminos para encontrar soluciones.

Estudiantes y familias
Finalmente, les pedimos a todos los estudiantes y familias que comprendan que las normas no son negociables y se aplican por igual. Todos los miembros de la comunidad deben ser tratados con respeto. Esperamos que nuestros estudiantes acepten las consecuencias de sus decisiones sin culpar a otros ni poner excusas. **No participen en el acoso escolar, las peleas físicas ni la exclusión de ningún tipo** . Alcen la voz si presencian maltrato a otros y ofrezcan sus fortalezas académicas como apoyo. Pregúntense siempre: "¿Estoy mejorando la situación?". Si su respuesta no es "¡Absolutamente!", deben reconsiderar sus acciones.

OPORTUNIDADES PARA LAS FAMILIAS

Las familias dan forma a nuestra comunidad y al éxito académico de nuestros estudiantes. Valoramos su participación, la comunicación abierta y la transparencia.

<u>Formas de mantenerse involucrado</u>
Les invitamos a participar en la mayor cantidad posible de eventos escolares. Estos incluyen celebraciones comunitarias mensuales, la Noche del Currículo/Noche de Regreso a Clases, reuniones familiares y presentaciones. Se espera que los padres/tutores asistan a las reuniones de padres y maestros cuatro veces al año. También invitamos a los familiares interesados a unirse a la Asociación de Padres (AP) o al Equipo de Liderazgo Escolar (ELE) para tener una voz activa en nuestra comunidad escolar.

Reuniones de padres y maestros y salidas de medio día.
Las reuniones de padres y maestros brindan a las familias una importante oportunidad para reunirse con los maestros, hablar sobre el progreso académico de sus hijos, celebrar los logros e identificar áreas de mejora continua. Se recomienda encarecidamente a los padres/tutores que participen en todas las reuniones de padres y maestros programadas.

Las sesiones de la conferencia de la tarde se celebran de 13:00 a 15:00.
Las sesiones vespertinas de la conferencia se celebran de 16:30 a 19:30.

Las reuniones de padres y maestros de noviembre y marzo son de medio día para los estudiantes. La salida será a las 11:50 a. m. en esos días. Las familias son responsables de organizar la salida anticipada de sus hijos.

Consulte el calendario anual 2026-2027 para conocer las fechas específicas de las reuniones de padres y profesores.

Cómo comunicarse con la escuela
Valoramos la comunicación abierta con todos los miembros de la comunidad. Descargue la aplicación "School of the Future Brooklyn", disponible para iPhone y Android. Esté atento a los calendarios mensuales, las actualizaciones en Instagram y Facebook, y las alertas por mensaje de texto o correo electrónico de nuestro coordinador de padres. Si tiene alguna inquietud o pregunta específica sobre el progreso académico de su hijo/a, puede usar la aplicación SOFBK, Jupiter Ed, NYCSA y los sitios web de Myschools, o bien, comunicarse con los maestros de su hijo/a. Si tiene alguna otra pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con nuestro coordinador de padres, el Sr. Powell.

Comprender las políticas de toda la escuela
Valoramos la transparencia y la claridad. Tenga en cuenta que las normas descritas en este Manual del Estudiante no son negociables y se aplican por igual a todos.

CÓDIGOS DE CONDUCTA

El Código de Conducta de nuestra comunidad nos permite maximizar el tiempo de aprendizaje y preparar a los estudiantes para la escuela secundaria, la universidad y sus futuras carreras profesionales.

SOFBK Teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos
A partir del 1 de agosto de 2025, las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York implementaron una prohibición del uso de teléfonos celulares y dispositivos electrónicos durante todo el horario escolar. Esta política prohíbe el uso de dispositivos personales con acceso a internet dentro de las instalaciones escolares durante la jornada escolar **(de 8:30 a. m. a 2:50 p. m.)** . Un "dispositivo electrónico con acceso a internet" se define como un dispositivo electrónico capaz de conectarse a internet y permitir al usuario acceder a contenido en línea. Algunos ejemplos de estos dispositivos incluyen (pero no se limitan a) teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, relojes inteligentes, computadoras portátiles, tabletas, iPads y sistemas portátiles de música y entretenimiento.

Al entrar en SOFBK, todos los teléfonos celulares y dispositivos con acceso a internet deben estar apagados y guardados en una bolsa Yondr (bolsa con cierre), que acompañará a los estudiantes durante toda la jornada escolar. Los dispositivos deben permanecer en silencio y guardados en las bolsas Yondr en todo momento y en todos los espacios, incluyendo pasillos, escaleras, aulas, comedor, baños y el patio durante el recreo. Al finalizar la jornada escolar, los estudiantes

desbloquearán su bolsa en las puertas de salida ubicadas en el tercer y cuarto piso. Los estudiantes con autorización para salir antes de tiempo podrán desbloquear su bolsa en la Oficina Principal o en la Oficina del Subdirector.

Si se observa un teléfono celular u otro dispositivo fuera de la funda, será confiscado. En caso de reincidencia, el dispositivo será guardado y devuelto al finalizar la jornada escolar, y se notificará a un padre o tutor. En caso de reincidencia, un padre o tutor deberá acudir personalmente a la escuela para recoger el dispositivo, y se aplicarán medidas disciplinarias progresivas de acuerdo con el Código de Disciplina de la Ciudad de Nueva York (NYCPS). Las consecuencias pueden incluir detención, exclusión de actividades o eventos escolares, intervenciones restaurativas y, en casos de incumplimiento persistente, suspensión por insubordinación.

Los estudiantes son responsables de sus bolsas Yondr. Si una bolsa se pierde o se daña, las familias deberán pagar una **tarifa de reemplazo de $30** , tras lo cual se les entregará una bolsa nueva.

Los estudiantes podrán usar su dispositivo si cuentan con un Programa de Educación Individualizado (IEP) o un Plan 504 que lo requiera y no poseen un dispositivo emitido por el Departamento de Educación (DOE). Los padres o tutores legales deben comunicarse con el Subdirector al 718-345-5190 si un estudiante requiere una excepción para monitoreo o tratamiento médico (por ejemplo, control de glucosa en sangre), si el estudiante es cuidador, para fines lingüísticos autorizados (traducción o interpretación cuando no haya otros medios disponibles) o cuando lo exija la ley. El director o su representante también podrá autorizar el uso del dispositivo con fines educativos. Todas las excepciones serán revisadas y aprobadas dentro de los cinco días escolares siguientes.

En caso de emergencia, si un estudiante necesita contactar a un familiar, deberá comunicarse con el personal para recibir asistencia. El teléfono de la oficina principal está disponible para los estudiantes. Si un padre o tutor necesita hablar con su hijo/a, debe comunicarse con la oficina principal al 718-345-5190. Se le pedirá al estudiante que acuda a la oficina para hablar con su padre o tutor.

Si se denuncia el robo de un dispositivo personal, las familias pueden presentar una reclamación ante la Oficina del Contralor de la Ciudad de Nueva York. La información y los formularios de reclamación están disponibles en: https://comptroller.nyc.gov/services/for-the-public/file-a-claim/ .

Esta política se compartirá con las familias a través del Manual para Estudiantes y Padres de SOFBK, el sitio web de SOFBK, la aplicación escolar de SOFBK, las cartas enviadas a las familias y la plataforma de comunicación automatizada de nuestra escuela, GAMA.

El personal de SOFBK no se hace responsable de los dispositivos perdidos, dañados o robados que no se hayan guardado correctamente en una funda Yondr.

Código de vestimenta

Los estudiantes no están obligados a usar la parte superior del uniforme de SOFBK durante la jornada escolar. Pueden usar la parte superior del uniforme de SOFBK o la ropa que prefieran; sin embargo, todos deben ir vestidos apropiadamente para la escuela. No se permite ropa excesivamente corta o reveladora, como faldas o pantalones cortos y blusas que dejen al descubierto el abdomen. A los estudiantes que no vistan adecuadamente se les puede

proporcionar una parte superior del uniforme de SOFBK o se puede contactar a sus padres o tutores para que traigan ropa apropiada.

La **camiseta de gimnasia de SOFBK es obligatoria todos los días de educación física (dos veces por semana) y para todas las excursiones escolares** . Los alumnos no podrán salir del edificio escolar para una excursión sin la camiseta de SOFBK obligatoria. El uniforme y las camisetas de gimnasia de SOFBK se pueden comprar en la escuela.

Durante eventos escolares como la Semana del Espíritu Escolar, los estudiantes pueden vestirse de acuerdo con el tema designado, pero deben seguir cumpliendo con el código de vestimenta de la escuela. Para la seguridad de los estudiantes y para mantener un ambiente de aprendizaje apropiado, no se permiten los siguientes artículos:

- Pantuflas, chanclas y Crocs
- Vaqueros rotos, pantalones cortos excesivamente cortos y pantalones caídos.
- Tops cortos, tops halter y tops tubo
- Ropa interior visible
- Ropa con lenguaje, imágenes o mensajes inapropiados.
- Abrigos, sombreros, gorros, pañuelos para la cabeza, bufandas, bandanas y gafas de sol usados dentro del edificio escolar.

Política de baños
Los estudiantes no podrán usar el baño durante los primeros 10 minutos ni durante los últimos 10 minutos de clase. Para ir al baño o a cualquier otra sala, deberán registrar su salida utilizando el quiosco Smart Pass. Solo se permitirá que un estudiante por clase salga al baño a la vez.

Alimentos / Bebidas
Se pueden consumir alimentos y bebidas en la cafetería durante el desayuno y/o el almuerzo. Está terminantemente prohibido comer en las aulas. **Solo** Se permite el uso **de agua** en las aulas en un recipiente con tapa que cierre de forma segura, a criterio de cada profesor.

En todo momento y lugar, los alimentos y bebidas deben guardarse en las mochilas. Esto incluye pasillos, escaleras y aulas. Si tiene alguna necesidad dietética especial, consulte con el director o la enfermera escolar.

Idioma
Para crear un entorno emocionalmente seguro que prepare a los estudiantes para la escuela secundaria, la universidad y sus futuras carreras, no se permiten los siguientes tipos de lenguaje inapropiado:
- Lenguaje inapropiado que se grita, chilla y/o vocifera.
- Insultos o amenazas dirigidos a miembros de nuestra comunidad en cualquier momento y de cualquier forma.
- Lenguaje que indique violencia física o sexual
- Discurso de odio

Juego de lucha
Se espera que los estudiantes mantengan el contacto físico y se muevan con seguridad y respeto en todo momento. **No se permiten juegos de lucha, tocamientos ni gestos que imiten peleas, empujones, tirones, golpes o lanzamientos** en ningún momento ni lugar.

Comportamiento del estudiante
Comportamiento en el aula : Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones del profesor y participen activamente en clase. Los estudiantes tienen la responsabilidad de abstenerse de comportamientos que interrumpan la lección o distraigan a sus compañeros.

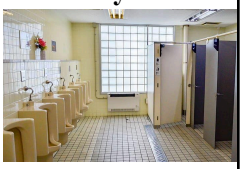
Pasillos/Espacios comunes: Al transitar por los pasillos y al esperar a que comiencen las clases, se espera que los estudiantes lo hagan en silencio para no interrumpir el aprendizaje.

Comportamiento en la cafetería
Conversación
- Habla en voz baja o dirígete a la persona que tienes al lado o enfrente. No grites en la cafetería para llamar la atención de nadie.

Comiendo
- Por favor, espere a que llamen a su mesa para servir el almuerzo.
- Siga las normas de cortesía; no hable con la boca llena. Esto también supone un riesgo de asfixia.
- Una vez que hayas terminado de comer, recoge tus cosas.

Actos de violencia
Se espera que los estudiantes informen de todos los conflictos y/o actos de vandalismo a un miembro del personal adulto lo antes posible; no se tolerarán actos hirientes como insultos, lenguaje soez, contacto físico inapropiado, peleas simuladas o violencia de cualquier tipo.

Se espera que los estudiantes respeten las normas escolares al comunicarse con otros estudiantes fuera del edificio, incluyendo intercambios electrónicos como correo electrónico, chats y mensajes instantáneos/de texto, y/o publicaciones en redes sociales.

SOFBK Comportamiento Matriz	**Aula** 	**Cafetería** 	**Gimnasio y recreo** 	**Pasillo y baño** 	**Asambleas y viajes** 
Demuestra ser **Centrado** en…	Los alumnos demuestran concentración escuchando activamente durante la clase sin distraerse. Mantente concentrado en la tarea y complétala con prontitud. Mantener el contacto visual con el profesor durante la clase es señal de concentración.	Mantén la concentración al entrar y salir de la cafetería en silencio. Concéntrese en su comida y evite las distracciones. Concéntrese en recoger lo que ensucie para ayudar a mantener la cafetería ordenada. Cuando hables con tus amigos, concéntrate en escuchar y respetar las opiniones de los demás.	Mantente concentrado en tu juego durante la clase de educación física para mejorar tus habilidades y el trabajo en equipo. Mantente atento a las instrucciones del profesor para garantizar tu seguridad durante las actividades físicas. Durante el recreo, concéntrate en jugar limpio y divertirte con tus amigos.	Céntrese en caminar en silencio y con cuidado por el pasillo para evitar distracciones y accidentes. Cuando uses el baño, asegúrate de lavarte bien las manos antes de salir. Mantén la vista fija en tu camino por el pasillo, caminando por el lado derecho, para evitar chocar con otras personas o perder tus pertenencias.	Presta mucha atención a lo que se diga en las asambleas para comprender los anuncios e instrucciones importantes. Durante las excursiones escolares, manténgase atento a las instrucciones del guía para garantizar la seguridad y el disfrute de todos. Durante el viaje, mantén la concentración en las actividades de tu grupo para evitar separarte del mismo.

Demuestra ser **Resiliente** por…	Los estudiantes perseveran con las tareas más difíciles, incluso si al principio tienen dificultades. Recupérate rápidamente de los contratiempos, como los malos resultados en los exámenes, y esfuérzate más por mejorar. Los estudiantes piden ayuda cuando la necesitan y aplican las sugerencias de forma constructiva.	Demuestra tu capacidad de adaptación esperando pacientemente si la fila de la cafetería es larga. Si hay algún error en tu comida, afróntalo con entereza y pide ayuda. Mantén la calma y la serenidad si la cafetería se llena de gente o hay mucho ruido.	Demuestra resiliencia esforzándote al máximo aunque no ganes el partido. Si no lo consigues a la primera, sé perseverante y sigue practicando tus habilidades. Afronta las lesiones o contratiempos menores con resiliencia y sigue participando en las actividades del recreo.	Mantén la calma y la serenidad si te encuentras con pasillos abarrotados o retrasos entre clases. Afronta los pequeños inconvenientes en el baño (como la falta de toallas de papel y otros artículos de baño) con resiliencia y solicitando ayuda cuando sea necesario. Practica la resiliencia si ves que tus compañeros de clase están haciendo tonterías, dando ejemplo con un comportamiento adecuado.	Demuestra resiliencia adaptándote a cualquier cambio en el horario o formato de la reunión sin alterarte. Afronta los imprevistos que surjan durante una excursión escolar, como los cambios climáticos, con resiliencia y una actitud positiva. Si los planes durante un viaje no salen como se esperaba, sé resiliente y saca el máximo provecho de la situación.

Demuestra ser **En serio** por…	Demuestra seriedad participando en los debates de clase con respuestas reflexivas. Demuestra seriedad respetando los plazos de entrega y esforzándote en tu trabajo. Tomar apuntes con atención durante las clases refleja una actitud seria hacia el aprendizaje.	Tómense en serio el cumplimiento de las normas de la cafetería para garantizar la seguridad de todos. Tómate en serio la importancia de recoger tus cosas para mantener un espacio limpio. Demuestra una actitud seria hacia el comportamiento respetuoso durante el almuerzo.	Es fundamental seguir las normas del gimnasio para prevenir lesiones y garantizar un entorno seguro. Durante el recreo, ten muy en cuenta la importancia de compartir el material y jugar limpio. Demuestra una actitud seria hacia la deportividad y el respeto por los demás durante los partidos.	Tómate en serio la tarea de mantener bajos los niveles de ruido en el pasillo para respetar el entorno de aprendizaje de los demás. En el baño, sea muy riguroso con la limpieza de la zona e informe de cualquier problema al personal. Demuestra una actitud seria a la hora de seguir las normas del pasillo y evita correr o jugar bruscamente.	Tómense en serio el cumplimiento de las normas de la asamblea, como sentarse en silencio y escuchar con atención. Durante los viajes, tómese muy en serio el cumplimiento de las normas de seguridad y el respeto por el lugar. Demuestra una actitud seria al participar en las actividades de la asamblea y al contribuir positivamente.
Demuestra ser **Diligente** por…	Los estudiantes revisan sus trabajos minuciosamente para asegurarse de que sean correctos antes de entregarlos. Mantenerse organizados y administrar su tiempo de manera efectiva para equilibrar múltiples tareas. Esfuerzo constante para completar las	Sea diligente al desechar su basura correctamente para mantener limpia la cafetería. Actúa con diligencia devolviendo tu bandeja y utensilios al lugar correspondiente. Demuestra diligencia llegando a tiempo y estando listo para comer cuando comience	Practica con constancia las habilidades que te enseñan en la clase de educación física para mejorar con el tiempo. Actúa con diligencia limpiando cualquier equipo utilizado durante las actividades del gimnasio. Durante el recreo, procura permanecer dentro de las áreas de	Utilice con diligencia el pase para el pasillo y no se quede merodeando por los pasillos durante el horario de clases. Actúa con diligencia asegurándote de dejar el baño limpio y ordenado después de usarlo. Durante los cambios de clase, procura moverte con rapidez y	Presten atención al orden del día de la asamblea y participen según las instrucciones recibidas. Durante las excursiones escolares, actúe con diligencia manteniéndose organizado y controlando sus pertenencias. Durante las asambleas, procura llegar a tiempo y encontrar

	tareas y prepararse para los exámenes.	la hora del almuerzo.	juego designadas y seguir las reglas.	directamente para evitar llegar tarde.	rápidamente tu asiento asignado.
Demuestra ser **Disciplinado** por…	Los alumnos disciplinados siguen las normas y los procedimientos del aula sin necesidad de recordatorios. La disciplina consiste en gestionar bien el tiempo, evitando la procrastinación y cumpliendo con los plazos de entrega. La disciplina se evidencia cuando los estudiantes preparan sus materiales y llegan a clase a tiempo.	Practica la disciplina respetando tu espacio personal. Mantén la disciplina y muestra respeto hacia todo el personal de la cafetería. Demuestra disciplina utilizando un tono de voz moderado. Practica la disciplina depositando la basura en el contenedor correspondiente.	Demuestra disciplina escuchando al entrenador y siguiendo atentamente las instrucciones de la clase de gimnasia. Demuestra disciplina durante el recreo esperando tu turno y no interrumpiendo los juegos de los demás. Practica la disciplina manteniendo un comportamiento respetuoso y organizado en el gimnasio.	Demuestra disciplina manteniéndote en el lado derecho del pasillo y evitando ruidos innecesarios. Demuestra disciplina en el baño respetando la privacidad de los demás y no dejando desorden. Practica la disciplina respetando las normas de comportamiento de la escuela tanto en los pasillos como en los baños.	Demuestre disciplina permaneciendo en silencio y mostrando respeto durante toda la asamblea. Demuestra disciplina en las excursiones escolares siguiendo las reglas de los acompañantes y permaneciendo con el grupo que te han asignado. Practica la disciplina manteniendo un comportamiento apropiado y concentrado durante las asambleas y las excursiones. Demuestra disciplina utilizando palabras amables y animando a tus compañeros.

CONSECUENCIAS y Normas Municipales
de
Medidas de disciplina e intervención

La Escuela del Futuro de Brooklyn se rige por las Normas de Disciplina y Medidas de Intervención de la Ciudad. Consulte este documento para obtener una descripción más detallada

de las expectativas de comportamiento, las políticas y las consecuencias del Departamento de Educación.

Si los estudiantes deciden infringir alguna de las políticas de SOF Brooklyn, SOF Brooklyn podrá emplear cualquiera de las siguientes medidas para ayudar a solucionar el problema:

- Conferencia entre estudiantes y profesores
- Intervenciones estudiantiles, por ejemplo: mediaciones, contratos de comportamiento o tablas de comportamiento.
- Reunión de estudiantes y directores
- Reunión familiar con los maestros y el director.
- Pérdida de eventos comunitarios
- Suspensiones – SOF Brooklyn se toma muy en serio las suspensiones de estudiantes, y sus efectos pueden extenderse más allá del tiempo de clase perdido. Una suspensión implica que el estudiante asiste a la escuela y completa sus tareas en un lugar diferente.

Política de acoso sexual
El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York define el acoso sexual como "comentarios, mensajes escritos, insinuaciones, propuestas o conductas físicas de naturaleza sexual, como pellizcar, tocar o dar palmaditas, con connotaciones sexuales".

Los casos de acoso sexual se toman muy en serio. Dependiendo de la gravedad y la frecuencia del incidente, las medidas disciplinarias pueden variar desde una reunión con los padres hasta la intervención policial y la presentación de cargos penales.

Política sobre armas, drogas y alcohol
Según el Código de Conducta del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, los estudiantes que sean encontrados con alcohol, drogas o armas de cualquier tipo serán suspendidos automáticamente y podrían enfrentar cargos penales.

Los estudiantes no tienen permitido fumar dentro, en las inmediaciones o en las inmediaciones del edificio escolar; ni antes, ni durante, ni después del horario escolar.

COMPROMISOS

Compromisos de las familias
Los siguientes compromisos se basan en los siguientes entendimientos:

1. Los estudiantes tienen más éxito con el apoyo familiar.
2. Las escuelas son más eficaces cuando las familias participan activamente.
3. Todos debemos trabajar juntos para apoyar el comportamiento de cada estudiante en la escuela.
4. Formar parte de SOF Brooklyn significa que nos preocupamos por toda nuestra comunidad, no solo por cada estudiante individualmente.

Compromisos de los estudiantes
Los siguientes compromisos se basan en el entendimiento de que:

1. Si bien el personal y las familias pueden brindar un gran apoyo a los estudiantes, son los propios estudiantes quienes toman decisiones que constituyen la fuerza motriz de su propia educación.
2. Los estudiantes son responsables de crear la calidad de vida en nuestra escuela; sus acciones pueden tener impactos positivos o negativos en la comunidad de SOF Brooklyn.

3. La escuela secundaria es una etapa exigente, y participar en un entorno académico riguroso no es fácil. Los desafíos que enfrentas como estudiante no son permanentes; siempre hay adultos que te apoyan, alternativas y caminos para encontrar soluciones que te ayuden a perseverar y tener éxito.

Compromiso con las políticas y expectativas

1. Conozca las políticas, expectativas y consecuencias de School of the Future Brooklyn. Asegúrese de que su hijo/a también las conozca y anímelo/a a cumplir con sus compromisos con la comunidad de SOF Brooklyn.
2. Asuma la responsabilidad del comportamiento de su hijo/a, ya que no solo afecta su propio progreso, sino también el bienestar de toda la comunidad. Anime a su hijo/a a responsabilizarse de sus actos y decisiones. Si surge algún problema, comuníquese con el/la maestro/a, consejero/a escolar o trabajador/a social de su hijo/a para que podamos resolverlo juntos.
3. Siga manteniendo a School of the Future Brooklyn al día con la información actualizada de la Tarjeta Azul, incluidos los cambios de números de teléfono y/o direcciones, así como cualquier información pertinente para que podamos brindar el mejor apoyo y educación a su hijo/a.

Credo de los eruditos

Somos la Escuela del Futuro - Brooklyn
¡Somos los líderes que el mundo estaba esperando ver!
Nos mantenemos erguidos y nos enorgullecemos de cumplir nuestros sueños.
La ***diligencia*** está en nuestro ADN, nada se interpondrá jamás en nuestro camino.
Ser ***resiliente*** Esa será la razón por la que ganaremos.
Estamos ***enfocados*** en nuestros objetivos.
Somos inteligentes, somos ***serios*** **y** somos ***disciplinados*** **.**
Estamos decididos a alcanzar la grandeza.
Escuela del Futuro - Brooklyn es lo mejor.
¡Las acciones académicas nos llevarán al éxito!
Somos la Escuela del Futuro de Brooklyn.

Escuela del Futuro Brooklyn 663

574 Dumont Ave, Brooklyn NY 11207
Teléfono: (718) 345-5190
Fax: (718) 345-5196

Zetelia Valmon, Directora
Denese Birch, Subdirectora

Contrato para estudiantes y familias 2026-2027

Por favor, firme y separe ÚNICAMENTE ESTA PÁGINA y entréguela a su profesor tutor.

He leído íntegramente el Manual para Estudiantes y Familias y estoy de acuerdo con él. Nos comprometemos plenamente con la comunidad de la Escuela del Futuro de Brooklyn.

- Al comprometerse con los Principios Rectores y la Visión de la Escuela del Futuro de Brooklyn
- Al comprometerse con todas las políticas escolares y los requisitos de asistencia
- Comprometiéndonos con el progreso
- Al comprometernos con la colaboración
- Comprometiéndonos con la Responsabilidad Personal

Nombre del estudiante	
Clase	
Firma del estudiante	
Nombre del padre/madre o tutor legal	
Firma del padre/madre o tutor legal	
Fecha	