المدرسة المتوسطة 663

مدرسة المستقبل في بروكلين

574 شارع دومونت، بروكلين، نيويورك 11207
رقم الهاتف: 5190-345-718
فاكس: 5196-345-718

2027 – 2026
دليل الطالب/ولي الأمر



زيتيليا فالمون ، المديرة
دينيس بيرش ، مساعدة المديرة

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

أولياء الأمور/الأوصياء والطلاب الأعزاء،

أهلاً وسهلاً بجميع طلاب مدرسة المستقبل في بروكلين - طلاب الصفوف السادس والسابع والثامن الجدد، بالإضافة إلى طلاب الصفين السابع والثامن العائدين. كما نرحب بأهالينا الكرام وعائلاتنا وأفراد مجتمعنا. أمامنا فرصة رائعة مع انطلاق العام الدراسي *2026-2027*.

طفلك الآن في المرحلة الإعدادية، وقد تغير دورك كوالد، ولكنه لا يزال أساسيًا لتقدمه ونجاحه. نحتاج إلى دعمك المستمر وإشرافك ومشاركتك الفعّالة خلال هذه المرحلة الانتقالية التي يمر بها طفلك جسديًا وعقليًا وعاطفيًا. من الضروري جدًا أن نحظى بدعمك لتسهيل انتقال طفلك من المرحلة الابتدائية إلى الإعدادية. ولضمان تحصيله الدراسي، يجب أن تبقى مشاركًا وفعّالًا.

نؤمن بأنكم اتخذتم قرارًا صائبًا بإلحاق طفلكم بمدرسة المستقبل المتوسطة في بروكلين. نفخر في مدرستنا بتعزيز مشاركة أولياء الأمور وضمان حصول أبنائكم على أفضل تعليم ممكن. لذا، من الأهمية بمكان بناء علاقة متينة بين أولياء الأمور والمدرسة.

أنا ومعلموك مستعدون للإجابة على أسئلتكم، ومستعدون لمساعدتكم في إيجاد أكبر قدر ممكن من الإجابات. توقعاتنا منكم لا حدود لها. المرحلة الثانوية ليست مجرد خطوة منطقية تالية، بل هي محطة أخرى في طريقكم نحو الجامعة والحياة المهنية. نحن ملتزمون بدعمكم وإرشادكم في كل خطوة على هذا الطريق.

صُمم هذا الدليل ليكون بمثابة نشرة معلوماتية ودليل إرشادي لمساعدة أولياء الأمور والطلاب على تحقيق أقصى استفادة من تجربتهم في مدرسة المستقبل في بروكلين، وتوفير الإجابات والموارد اللازمة لذلك. بصفتكم جزءًا من مجتمع مدرستنا، نحرص على إطلاعكم على كل ما يخص شؤون مدرسة المستقبل في بروكلين وإشراككم فيها.

نرجو منكم اتباع بعض القواعد البسيطة والواضحة للحفاظ على بيئة آمنة ومنظمة تُمكّنكم من التعلّم وتُساعدكم. نرجو منكم الانخراط الكامل في تعليمكم من خلال الإيمان بقدراتكم، والمجازفة الفكرية، وبذل قصارى جهدكم دائمًا. الذكاء مهارة تُكتسب، وليس صفة فطرية.

أرجو منكم تخصيص بعض الوقت لدراسة هذا الدليل وإبلاغنا بأي نقاط غير واضحة أو ناقصة. أتمنى لكم جميعاً التوفيق والنجاح في عامكم الدراسي. أراكم في الصف.

مع خالص التحيات،

السيدة زيتيليا فالمون،

رئيسي

جدول المحتويات

رسالة من المدير 2

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

مهمتنا وقيمنا 4
الأكاديميون 4
الحضور والتأخير والإجراءات الصباحية 4
جدول الحصص اليومي 5
معلومات هامة: نظرة عامة على العام الدراسي 2026-2027 6
التوقعات الأكاديمية ومعايير الترقية 8
خدمات التربية الخاصة 8
سياسة التقييم 9
النزاهة: الغش والانتحال 9
توقعات المجتمع 10
فرص للعائلات 10
اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين والخروج المبكر 11
قواعد السلوك 11
الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية 11
قواعد اللباس 12
سياسة استخدام الحمامات 13
الأطعمة / المشروبات 13
اللغة المناسبة 13
اللعب العنيف وسلوك الطلاب 13
مصفوفة سلوك SOFBK 15
العواقب والمعايير على مستوى المدينة 18
سياسة التحرش الجنسي 18
سياسة الأسلحة والمخدرات والكحول 18
التزاماتنا 19
عقيدة العلماء 19
عقد الطالب وعائلته للعام الدراسي 2026-2027 20

مهمتنا وقيمنا

مهمتنا

ستوفر مؤسسة SOFBK بيئة تعليمية آمنة وداعمة، من خلال دمج هياكل اجتماعية وعاطفية ودعم للصحة النفسية، لمعالجة التحديات التي يواجهها الطلاب وأسرهم، وتعزيز رفاهية الجميع. ستعمل SOFBK على تيسير ودعم تعلم الطلاب من خلال تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) في بيئة تعليمية مرنة، عبر توفير تجارب تعليمية محفزة

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

معرفيًا تتمحور حول الطالب. سنستخدم منصات وموارد تعليمية متعددة لتيسير تعليم مناسب لمراحل النمو، ومصمم خصيصًا لتلبية الاحتياجات التعليمية الفردية لكل طالب.

نحن ملتزمون بتنمية شخصية الطفل المتكاملة: أكاديمياً، وعاطفياً، واجتماعياً، وجسدياً. يجب أن يُظهر طلابنا تفوقاً أكاديمياً، وسمات شخصية مميزة، ومهارات اجتماعية إيجابية. علاوة على ذلك، يجب أن يكون خريجونا مؤهلين للالتحاق بجامعة أو كلية معتمدة والتخرج منها.

بيان الرؤية

ستسعى مدرسة SOFBK جاهدةً لتكون مؤسسة تعليمية راسخة ومستقرة في المجتمع. نتطلع إلى مدرسةٍ يتمكن فيها جميع الطلاب من إتقان المعايير. ستكون مدرستنا بمثابة ركيزة أساسية في مجتمعنا، داعمةً ومشجعةً للتعلم مدى الحياة. ستركز مدرستنا باستمرار على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) ومحو الأمية، وستضمن دمجها بشكل كامل في جميع المواد الدراسية.

الأكاديميون

في مدرسة المستقبل في بروكلين، نؤمن بأن كل طالب قادر على تحقيق تقدم أكاديمي من خلال العمل الجاد والتفاني. كما نؤمن بأن الطلاب يحققون أفضل النتائج عندما يتعاون المعلمون والطلاب وأولياء الأمور. لذا، نرجو من أولياء الأمور الاطلاع على الموارد الإلكترونية، مثل منصة جوبيتر إد، لمتابعة واجبات الطلاب، وتقييم تقدمهم الدراسي، والتواصل مع معلميهم ومرشديهم. نتوقع من كل أسرة مراجعة تقارير التقدم الدراسي والشهادات مع أبنائها، والتواصل معنا في حال وجود أي استفسارات أو مخاوف. سيتم تزويدكم بمعلومات اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بمنصة جوبيتر إد في بداية العام الدراسي. في حال واجهتم أي صعوبة في الوصول إلى الموقع، يرجى التواصل مع منسق شؤون أولياء الأمور.

نعلم أن الطلاب يحققون أفضل تقدم في المدرسة بإنجاز جميع واجباتهم على أكمل وجه. لذا نرجو من الطلاب إكمال واجباتهم المنزلية كل ليلة، بالإضافة إلى جميع المشاريع الموكلة إليهم. يجب على الطلاب الحضور إلى المدرسة مستعدين كل يوم، بإحضار واجباتهم وجميع المواد اللازمة، وأن يكونوا في أفضل حالاتهم. فالالتزام بالنمو والتقدم هو السبيل الوحيد لتحقيق النجاح.

حضور

يُعدّ الحضور أحد أهم عوامل نجاح الطالب. يتميز برنامجنا الأكاديمي بنجاحه الفريد، إذ يعتمد بشكل كبير على المشاريع والتعاون. وهذا يعني أن معظم التعلم الحقيقي يحدث ضمن بيئة الصف الدراسي التفاعلية، ولا يمكن تعويضه أو استعادته بالدروس الفائتة. سيتأخر الطلاب عن زملائهم عند غيابهم عن المدرسة، لذا يُرجى العلم بأن درجات طفلكم ستتأثر سلبًا بزيادة الغياب والتأخر.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

حضور

A. وفقًا للوائح إدارة التعليم في مدينة نيويورك، يجب على الطلاب الحفاظ على نسبة حضور تزيد عن 90% للترقية. في مدرسة SOF بروكلين، لدينا توقعات أعلى. يجب على الطلاب الحضور إلى المدرسة يوميًا. يُرجى مراجعة تقويم إدارة التعليم/مدرسة SOF بروكلين عند التخطيط للإجازات والمناسبات العائلية. تجدون أدناه قائمة بالعطلات الرسمية وأيام إغلاق المدرسة، ضمن التواريخ المهمة. يُعتبر الطلاب الذين يتغيبون 10% أو أكثر من أيام العام الدراسي متغيبين بشكل مزمن، وقد يُعادون إلى نفس السنة الدراسية.

a. 100% - 96% = "غير معرض للخطر" (حضور ممتاز)
b. 95% - 91% = "معرض للخطر" (يحتاج إلى تحسين)
c. 90% وما دون = "متغيب بشكل مزمن" (معرض لخطر إعادة السنة الدراسية)

B. يُتوقع من الطلاب تعويض جميع الدروس الفائتة ومتابعة الدروس الحالية في حال غيابهم. عند عودتهم إلى المدرسة بعد الغياب، يُمنح الطلاب أسبوعًا واحدًا من تاريخ عودتهم لإكمال وتسليم أي واجبات منزلية فائتة. يمكن للطلاب التواصل مع معلميهم عبر وسائل متعددة مثل منصة Jupiter Ed، وGoogle Classroom، والبريد الإلكتروني، وهاتف المدرسة، وتطبيق SOFBK. يُعدّ الطلاب مصدرًا قيّمًا لبعضهم البعض. ينبغي على الطلاب الحصول على أرقام هواتف زملائهم في بداية العام الدراسي؛ وعندما يعلمون بغيابهم، عليهم التنسيق مع أحد زملائهم لمعرفة ما فاتهم والحصول على المواد الدراسية. في حال غيابهم المفاجئ، عليهم الاتصال بأحد زملائهم في نفس المساء لمعرفة ما فاتهم. لا تقع على عاتق المعلم مسؤولية إعداد ملفات الدروس للطلاب الذين يتغيبون عن المدرسة بدون عذر مقبول، بل يجب على الطلاب اتخاذ الترتيبات اللازمة.

C. سيُطلب من الطلاب الذين يتغيبون عن الحصص تعويض الوقت الضائع من الحصص الدراسية، وذلك إما قبل الدوام المدرسي أو بعده. أما الطلاب الذين يتغيبون عن الحصص أكثر من مرة، فسيتعرضون للاحتجاز، وإذا استمرت المشكلة، فسيتم إيقافهم عن الدراسة داخل المدرسة، حيث سيقضون يومًا أو أكثر تحت إشراف مباشر من فريق دعم الطلاب.

D. يجب تقديم الملاحظات المتعلقة بالغياب المبرر - كالمرض المفاجئ أو الخطير أو حالات الطوارئ العائلية - إلى المكتب الرئيسي. تُقبل الملاحظات المقدمة من أولياء الأمور؛ أما إذا تجاوز الغياب يومين، فسيطلب مركز SOF بروكلين خطاب عذر من الطبيب.

تأخر

E. يجب على الطلاب التواجد في المدرسة الساعة 8:30 صباحاً. سيُطلب من جميع الطلاب الذين يصلون بعد الساعة 9:20 صباحاً مراجعة مكتب الإدارة لإلغاء تسجيل حضورهم.

F. سيتم إخطار أولياء الأمور بتأخر الطالب.

إجراءات الدخول الصباحية

ابتداءً من **الساعة 8:00 صباحاً**، سيدخل جميع الطلاب من المدخل الجانبي في شارع ويليامز ويتوجهون إلى الكافتيريا لتناول الإفطار، إذا رغبوا في ذلك.

2026-2027
جدول الحصص

الفترة الأولى	**8:30 صباحًا - 9:15 صباحًا**
الحضور/الصف الأول	**9:17 صباحًا - 9:20 صباحًا**
الحصة الثانية	**9:22 صباحًا - 10:07 صباحًا**
الحصة الثالثة	**10:09 صباحًا - 10:54 صباحًا**
الحصة الرابعة	**10:56 صباحًا - 11:41 صباحًا**
الحصة الخامسة	**11:43 صباحًا - 12:28 ظهرًا**
الحصة السادسة - الغداء	**من الساعة 12:30 ظهرًا إلى الساعة 1:15 ظهرًا**
الحصة السابعة، من	**الساعة 1:16 مساءً إلى الساعة 2:01 مساءً**
الحصة الثامنة	**2:03 مساءً - 2:48 مساءً**

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

معلومات هامة

نظرة عامة على العام 2026-2027

"شهر التراث الإسباني"	
اليوم الأول من الدراسة (عودة الطلاب)	**10 سبتمبر**
حفل استقبال الأجداد بمناسبة يوم الأجداد	**14 سبتمبر**
	17 سبتمبر
يوم اصطحاب الآباء لأطفالهم إلى المدرسة	**18 سبتمبر**
يوم الغفران (إغلاق المدارس)	**21 سبتمبر**
لقاء مع أعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور والمعلمين (انتخابات جمعية أولياء الأمور والمعلمين، ورشة عمل حسابات مدارس مدينة نيويورك)	**23 سبتمبر**
"الشهر الوطني للوقاية من التنمر "	
ورشة عمل تطبيقية/لأسر كبار السن	**6 أكتوبر**
الاجتماع الشهري / القضاء على التنمر	**8 أكتوبر**
يوم التراث الإيطالي/يوم السكان الأصليين (المدرسة مغلقة)	**12 أكتوبر**
الاحتفال بالتراث الإسباني	**16 أكتوبر**
مسيرة التوعية بسرطان الثدي	**25 أكتوبر**
المناظرة الكبرى	**27 أكتوبر**
رقصة الخريف المرحة	**30 أكتوبر**
"شهر اللطف"	
انتخابات مجلس الطلاب	**2 نوفمبر**
يوم الانتخابات/يوم المستشار (يوم عن بعد)	**3 نوفمبر**
يوم المحاربين القدامى (المدرسة مغلقة)	**11 نوفمبر**
اجتماع أولياء الأمور والمعلمين / نصف يوم دراسي	**12 نوفمبر**
الاجتماع الشهري	**12 نوفمبر**
حفل عشاء جماعي "فريندزغيفينغ"	**25 نوفمبر**
عطلة عيد الشكر (المدرسة مغلقة)	**26-27 نوفمبر**
"شهر التوعية الصحية"	
ورشة عمل حول التعلم الاجتماعي والعاطفي/الصحة النفسية	**3 ديسمبر**
الاجتماع الشهري	**10 ديسمبر**
مسابقة الأبواب الشتوية	**11 ديسمبر**
أسبوع روح العطلة	**14-18 ديسمبر**
رقصة أرض العجائب الشتوية	**17 ديسمبر**
العطلة الشتوية (المدرسة مغلقة)	**24 ديسمبر**

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

"الشهر الوطني للتوجيه والإرشاد"	
إعادة فتح المدارس	4 يناير
الاجتماع الشهري	14 يناير
يوم مارتن لوثر كينغ جونيور (المدرسة مغلقة)	18 يناير
اجتماع مجلس المدينة العائلي	20 يناير
فعالية عائلية للرسم والرشفة	29 يناير
"شهر التاريخ الأسود"	
مسابقة تاريخ السود على الأبواب	5 فبراير
كل الاحترام طوال الأسبوع	8-12 فبراير
الاجتماع الشهري	11 فبراير
عطلة منتصف الشتاء (المدرسة مغلقة)	15-19 فبراير
ليلة ألعاب الرياضيات / ورشة عمل استطلاع رأي أولياء الأمور	23 فبراير
"الشهر الوطني لتاريخ المرأة"	
اجتماع أولياء الأمور والمعلمين / نصف يوم دراسي	4 مارس
عيد الفطر (المدرسة مغلقة)	9 مارس
الاجتماع الشهري	11 مارس
أسبوع الروح المعنوية لكبار السن (الصف الثامن فقط)	15-19 مارس
ورشة عمل أولياء الأمور لامتحان اللغة الإنجليزية	16 مارس
إفطار النساء المؤثرات	23 مارس
الجمعة العظيمة (المدرسة مغلقة)	26 مارس
رحلة تعريفية بالجامعة	30-31 مارس
"شهر الشعر"	
ورشة عمل أولياء الأمور حول امتحان الرياضيات	6 أبريل
الاجتماع الشهري	8 أبريل
تجمع حماسي	13 أبريل
امتحان اللغة الإنجليزية في ولاية نيويورك	14-24 أبريل
عطلة الربيع (المدرسة مغلقة)	22-30 أبريل
"الشهر الوطني للياقة البدنية والرياضة"	
امتحان الرياضيات في ولاية نيويورك	من 3 إلى 8 مايو
عشاء عيد الأم	7 مايو
امتحان العلوم للصف الثامن في ولاية نيويورك	12-15 مايو
اجتماع أولياء الأمور والمعلمين (مساءً فقط)	13 مايو
الاجتماع الشهري	13 مايو
عيد الأضحى	17 مايو
أسبوع الروح المدرسية (على مستوى المدرسة)	18-21 مايو
يوم التعدد الثقافي	20 مايو
يوم الذكرى (المدرسة مغلقة)	31 مايو
"شهر الحرية"	
يوم المهنة	2 يونيو
يوم مخصص للأعمال المكتبية (بدون طلاب)	8 يونيو
يوم رياضي - منتزه سي فيو	9 يونيو
يوم الذكرى السنوية/يوم مؤتمر المستشار (لا يُسمح للطلاب)	10 يونيو

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

حفلة موسيقية	**11 يونيو**
حفل توزيع الجوائز	**14 يونيو**
رحلة كبار السن (هوليداي هيل)	**15 يونيو**
امتحان ريجنتس في الجبر ١	**16 يونيو**
علوم الحياة: امتحان الأحياء (ريجنتس)	**17 يونيو**
إفطار الرجال المؤثرين	**18 يونيو**
نزهة كبار السن	**22 يونيو**
تخرُّج	**24 يونيو**
يوم كتاب الذكريات السنوية لكبار السن	**25 يونيو**
آخر يوم دراسي للطلاب	**28 يونيو**

التوقعات الأكاديمية ومعايير الترقية

لكي يكون الطلاب مؤهلين للترقية إلى الصف التالي، يجب عليهم:
- اجتياز جميع المواد الأكاديمية الأساسية بدرجة 65 أو أعلى: الرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، واللغة الإنجليزية (القراءة/الكتابة).
- تقديم وعرض ملف يوضح نموهم الأكاديمي طوال العام الدراسي لأفراد مجتمعهم (أي الأقران / المعلمين)

في شهر أغسطس، يقوم مدير المدرسة بمراجعة ملف الترقية الذي سبق أن قدمه معلم الفصل لكل طالب لم يُرقّى في شهر يونيو، بالإضافة إلى أعمال الطالب خلال الدورة الصيفية. إذا رأى المدير أن الطالب قد حقق الحد الأدنى من معايير الترقية المحددة في دليل معلم ملف الترقية، يُرقّى الطالب إلى الصف التالي.

في شهر أغسطس، يُولي مدير المدرسة **اهتمامًا خاصًا بترقية الطلاب الذين سبق لهم الرسوب** في صفهم الحالي أو الصفين السابقين، أو الذين تجاوزوا عامين دراسيين أو أكثر بحلول 31 ديسمبر من العام الدراسي الحالي. ويجوز للمدير تقييم تقدم هؤلاء الطلاب باستخدام معايير تقييم متعددة (مثل درجات الاختبارات المعيارية، والتقييمات الصفية، والواجبات الطلابية المنجزة). ويجوز للمدير التوصية بترقية الطلاب الذين يُظهرون تحسنًا في معايير التقييم المذكورة.

بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة، يُراعى في قرار الترقية أو الإبقاء على الصف مدى تقدم الطالب في المرحلة الدراسية وإتقانه لأهداف الخطة التعليمية الفردية. إذا لم يوافق ولي الأمر على قرار الترقية، فله الحق في تقديم طلب خطي (إلغاء) إلى مدير المدرسة قبل نهاية شهر أغسطس. يقوم مدير التعليم بمراجعة قرار المدير واتخاذ القرار النهائي.

عندما يحدد فريق الخطة التعليمية الفردية معيارًا معدلًا للترقية الأكاديمية في الخطة، يُطبّق هذا المعيار. يُوصى بإلحاق الطلاب الذين لم تتم ترقيتهم في يونيو/حزيران، والذين تنطبق عليهم معايير الترقية المعدلة، بالمدرسة الصيفية. تُراجع قرارات الترقية لهؤلاء الطلاب في أغسطس/آب، ويتخذ مدير المدرسة القرار النهائي.

خدمات التربية الخاصة

تقدم مؤسسة SOFBK مجموعة من الخدمات لدعم طفلك في تحقيق النجاح الأكاديمي. إذا كنت تعتقد أن طفلك بحاجة إلى خدمات التربية الخاصة، فمن المهم التواصل مع معلم طفلك والتعبير عن مخاوفك.

إليكم بعض الأسئلة التي قد ترغبون في طرحها على معلم/معلمي طفلكم:
- ماذا تعني الدرجات في تقرير طفلي الدراسي؟ هل يؤدي العمل المطلوب منه؟ كيف أعرف ما إذا كان طفلي يفهم ما أقرأه له؟
- ما هي أنواع الأسئلة التي يجب أن أطرحها على طفلي أثناء قراءتنا معًا؟
- كيف يمكنني مساعدة طفلي إذا كان يواجه صعوبة في واجبات الرياضيات المنزلية؟
- ما هي بعض أنشطة تعلم الرياضيات التي يمكنني القيام بها في المنزل أو في الحي؟
- هل ينسجم طفلي جيداً مع الطلاب الآخرين في المدرسة؟
- هل يواجه طفلي أي صعوبة في اتباع التعليمات أو القيام بما يُطلب منه؟ ماذا ستفعل لو حدث ذلك في الصف؟
- ما الذي يمكنك إخباري به (ما الذي لاحظته) حول كيفية تعلم طفلي؟

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

- هل توجد أي خدمات إضافية خلال الدوام المدرسي أو بعده يمكن أن تساعد طفلي؟
- إذا كان الأمر كذلك، فكيف يمكننا الحصول على تلك المساعدة الإضافية لطفلي؟
- ما هي بعض الأشياء التي يمكنني القيام بها في المنزل لمساعدة طفلي على بذل قصارى جهده في المدرسة؟

بعد إجراء مناقشة بينك وبين معلم طفلك، يمكنكما معًا تحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى مزيد من التقييمات وما إذا كانت خدمات التربية الخاصة متاحة.

سياسة التقييم

تشمل درجات الطلاب ما يلي:

- الاختبارات/المشاريع %30
- الاختبارات القصيرة/التقارير الكتابية %20
- الواجب المنزلي %15
- الفصل الدراسي والدفتر %20
- نسبة المشاركة %15
- **المجموع 100%**

سيحصل الطلاب على درجة رقمية على النحو التالي:

دون المستوى المطلوب	64 – 0
الاقتراب من المعايير	74 – 65
الالتزام بالمعايير	89 – 75
تجاوز المعايير	100 - 90

في مدرسة المستقبل في بروكلين، نفخر بالاحتفاء بالتميز الأكاديمي من خلال نظام قائمة الشرف لدينا، والذي يُكرّم الطلاب الذين يُظهرون أداءً أكاديمياً قوياً في كل فترة تقييم.

- **قائمة الشرف: 85.0% - 89.9%**
- **قائمة الشرف العليا: 90.0% - 94.9%**
- **قائمة الشرف الخاصة بالمدير: 95.0% - 100.0%**

يُكرّم الطلاب الذين يحققون هذه الإنجازات لجهودهم الدؤوبة والتزامهم بالتعلم وتفوقهم الأكاديمي. وقد يشمل التكريم شهادات تقدير، وإعلانًا رسميًا، ومشاركة في فعاليات خاصة. نشجع جميع الطلاب على السعي لتحقيق أفضل ما لديهم والاعتزاز بنجاحهم الأكاديمي.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

الغش والانتحال

تتوقع مدرسة المستقبل في بروكلين من طلابها التحلي بالنزاهة الأكاديمية. وهذا يعني أنه لا يجوز لهم القيام بما يلي:

- نسخ واجبات منزلية أو أعمال صفية أو اختبارات أو مشاريع شخص آخر.
- استخدام كلمات شخص آخر من الإنترنت أو الذكاء الاصطناعي (ChatGPT، PhotoMath، CoPilot، YouTube، إلخ) أو أبحاث أخرى دون الاقتباس بشكل صحيح ومنح هذا الشخص (هؤلاء الأشخاص) الفضل.
- الرجوع إلى الملاحظات أو وسائل المساعدة الدراسية أثناء الامتحانات دون إذن المعلم.
- الاطلاع على مواد المعلم دون إذن.

إذا غشّ الطالب أو انتحل أعمالاً أخرى في عمله، فسيرسب في ذلك الواجب وسيُطلب منه إعادته. وقد تؤدي المخالفات المتكررة إلى عواقب أشد، مثل عقد اجتماع مع العائلة و/أو الإيقاف عن الدراسة.

مجتمع

العائلات

ندعو جميع عائلاتنا للمشاركة الفعّالة في مجتمع مدرسة المستقبل في بروكلين. نرغب في أن تشاركوا أفكاركم ومواردكم التي ستعود بالنفع على مدرستنا. تتمتع عائلاتنا برؤية فريدة حول تأثير ممارساتنا التعليمية، وسنصبح أقوى كمدرسة بفضل هذه المساهمات. نرجو منكم حضور أكبر عدد ممكن من فعاليات المدرسة، بما في ذلك اجتماعات مجلس الآباء، والاحتفالات المجتمعية، وليلة المناهج الدراسية، ومؤتمرات العائلات، والرحلات الميدانية، والعروض.

إذا واجه طفلكم أي صعوبات في الماضي، فلا تترددوا في التواصل مع المعلمين. نؤمن بأن العائلات هي الأدرى بأبنائها، ونُقدّر أفكاركم ونصائحكم لدعم طفلكم. نرجو منكم مساعدة طفلكم على إدراك أن مسؤولية نجاحه الدراسي تكمن في خياراته الشخصية. نؤمن بأن لكل طالب وعائلة مسؤولية في تعزيز مجتمعنا.

طلاب

نطلب من جميع طلاب مدرسة المستقبل في بروكلين الالتزام بأن يكونوا شركاء فاعلين مع مرشديهم ومعلميهم وزملائهم. نريدكم أن تطرحوا أسئلة محفزة للتفكير، وأن تربطوا الأفكار ببعضها، وأن تتعاونوا خلال العمل الجماعي لتتحملوا مسؤولية تعلمكم. اطلبوا المساعدة عند مواجهة الصعوبات، والتزموا باكتشاف نقاط قوتكم ومهاراتكم الجديدة أثناء مراجعة واجباتكم. نطلب من جميع طلابنا الالتزام بتحدي التعلم، والتحلي بالمرونة، وإدراك أن العقبات ليست دائمة؛ فهناك دائمًا أشخاص بالغون داعمون، وأساليب بديلة، وسبل للوصول إلى الحل.

الطلاب والعائلات

أخيرًا، نرجو من جميع الطلاب وأسرهم أن يدركوا أن السياسات غير قابلة للتفاوض، ويتم تطبيقها على الجميع بالتساوي. يجب معاملة جميع أفراد المجتمع باحترام. نتوقع من طلابنا تقبّل عواقب خياراتهم دون إلقاء اللوم على الآخرين أو اختلاق الأعذار. **لا تشاركوا في التنمر أو الشجار أو الإقصاء بأي شكل من الأشكال** . تكلموا إذا شاهدتم إساءة معاملة الآخرين، وقدّموا دعمكم الأكاديمي لهم. اسألوا أنفسكم دائمًا: "هل أساهم في تحسين الوضع؟" إذا كانت إجابتكم غير "بالتأكيد!"، فعليكم إعادة النظر في تصرفاتكم.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

فرص للعائلات

تُساهم العائلات في تشكيل مجتمعنا وفي النجاح الأكاديمي لطلابنا. ونحن نُقدّر مشاركتكم وتواصلكم المفتوح وشفافيتكم.

طرق للبقاء على اطلاع ومشاركة
ندعوكم لحضور أكبر عدد ممكن من فعاليات المدرسة، والتي تشمل الاحتفالات الشهرية، وليلة تعريفية بالمناهج الدراسية/ليلة العودة إلى المدرسة، واجتماعات أولياء الأمور، والعروض الفنية. يُتوقع من أولياء الأمور/الأوصياء حضور اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين أربع مرات في السنة. كما ندعو أفراد العائلة المهتمين للانضمام إلى جمعية أولياء الأمور أو فريق القيادة المدرسية للمشاركة الفعّالة في مجتمع مدرستنا.

اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين وانصراف الطلاب لنصف يوم:
توفر اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين فرصة مهمة للعائلات للقاء المعلمين، ومناقشة التقدم الدراسي لأبنائهم، والاحتفاء بالنجاحات، وتحديد المجالات التي تحتاج إلى مزيد من التطوير. ونشجع أولياء الأمور/الأوصياء بشدة على المشاركة في جميع اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين المقررة.

تُعقد جلسات المؤتمر بعد الظهر من الساعة 1:00 ظهراً إلى الساعة 3:00 عصراً.
تُعقد جلسات المؤتمر المسائية من الساعة 4:30 مساءً إلى الساعة 7:30 مساءً

تُعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في شهري نوفمبر ومارس بنظام الدوام الجزئي للطلاب، حيث ينصرف الطلاب في تمام الساعة 11:50 صباحًا. وتتحمل أولياء الأمور مسؤولية اتخاذ الترتيبات اللازمة لانصراف أبنائهم مبكرًا.

يرجى الرجوع إلى ملخص العام الدراسي 2026-2027 لمعرفة مواعيد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين المحددة.

كيفية التواصل مع المدرسة
نُقدّر التواصل المفتوح مع جميع أفراد المجتمع. يُرجى تحميل تطبيق "مدرسة المستقبل بروكلين" المتوفر على أجهزة آيفون وأندرويد. تابعوا التقويمات الشهرية، وتحديثات إنستغرام وفيسبوك، وتنبيهات الرسائل النصية/البريد الإلكتروني من منسق أولياء الأمور. إذا كانت لديكم أي استفسارات أو مخاوف بشأن التحصيل الدراسي لأبنائكم، يُمكنكم استخدام تطبيق "مدرسة المستقبل بروكلين"، أو مواقع Jupiter Ed وNYCSA وMyschools الإلكترونية، أو التواصل مع مُعلمي أبنائكم. لأي استفسارات أو مخاوف أخرى، يُرجى التواصل مع منسق أولياء الأمور، السيد باول.

فهم سياسات المدرسة الشاملة
نحن نُقدّر الشفافية والوضوح. يُرجى العلم بأن السياسات الموضحة في دليل الطالب هذا غير قابلة للتفاوض ويتم تطبيقها بشكل متساوٍ.

قواعد السلوك

يُمكّننا قانون السلوك الخاص بمجتمعنا من زيادة وقت التعلم إلى أقصى حد وإعداد الطلاب للمرحلة الثانوية والجامعية والوظائف.

هواتف SOFBK المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى
اعتبارًا من 1 أغسطس 2025، طبّقت مدارس مدينة نيويورك العامة حظرًا على استخدام الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية خلال ساعات الدوام المدرسي **(من 8:30 صباحًا إلى 2:50 مساءً) . ويحظر هذا الحظر استخدام الأجهزة الشخصية المتصلة بالإنترنت داخل** حرم المدرسة. ويُعرّف "الجهاز الإلكتروني المتصل بالإنترنت" بأنه أي جهاز قادر على الاتصال بالإنترنت وتمكين المستخدم من الوصول إلى محتواه. وتشمل أمثلة هذه الأجهزة (على سبيل المثال لا الحصر) الهواتف المحمولة، والهواتف الذكية، والساعات الذكية، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة، والأجهزة اللوحية، وأجهزة الآيباد، وأنظمة الموسيقى والترفيه المحمولة.

عند دخول مدرسة SOFBK، يجب إغلاق جميع الهواتف المحمولة والأجهزة المتصلة بالإنترنت ووضعها في حقيبة Yondr (حقيبة قابلة للقفل)، والتي سيحملها الطلاب معهم طوال اليوم الدراسي. يجب أن تبقى الأجهزة صامتة ومخزنة في حقائب Yondr في جميع الأوقات وفي جميع الأماكن، بما في ذلك الممرات والسلالم والفصول الدراسية وغرفة الطعام ودورات المياه وساحة المدرسة أثناء الاستراحة. في نهاية اليوم الدراسي، سيفتح الطلاب حقائبهم عند أبواب الانصراف الموجودة في الطابقين

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

الثالث والرابع. أما الطلاب الحاصلون على موافقة للخروج المبكر، فيمكنهم فتح حقائبهم في المكتب الرئيسي أو مكتب مساعد المدير.

في حال ضبط هاتف جوال أو أي جهاز آخر خارج الحقيبة المخصصة له، سيتم مصادرته. عند المخالفة الأولى، يُحفظ الجهاز ويُعاد عند انتهاء الدوام، ويُخطر ولي الأمر. أما في حال تكرار المخالفة، فيُطلب من ولي الأمر الحضور إلى المدرسة لاستلام الجهاز شخصيًا، وتُطبق إجراءات تأديبية متدرجة وفقًا لقانون الانضباط الموحد لمدينة نيويورك. قد تشمل هذه الإجراءات الاحتجاز، أو الاستبعاد من الأنشطة والفعاليات المدرسية، أو التدخلات التصالحية، وفي حالات عدم الامتثال المستمر، قد تصل إلى الإيقاف عن الدراسة بسبب العصيان.

يتحمل الطلاب مسؤولية حقائبهم من نوع "يوندَر". في حال فقدان أو تلف أي حقيبة، سيتعين على العائلات دفع **رسوم استبدال قدرها 30 دولارًا** ، وبعد ذلك سيتم إصدار حقيبة جديدة.

يُسمح للطلاب باستخدام أجهزتهم إذا كان لديهم خطة تعليمية فردية (IEP) أو خطة 504 تتطلب ذلك، ولم يكن لديهم جهاز صادر من وزارة التعليم. يجب على أولياء الأمور/الأوصياء التواصل مع مساعد المدير على الرقم 718-345-5190 إذا كان الطالب بحاجة إلى استثناء للمتابعة/العلاج الطبي (مثل مراقبة مستوى السكر في الدم)، أو إذا كان الطالب مُعيلًا، أو لأغراض لغوية معتمدة (الترجمة/الترجمة الفورية عند عدم توفر وسائل أخرى)، أو حيثما يقتضي القانون ذلك. كما يجوز للمدير/من ينوب عنه السماح باستخدام الجهاز لأغراض تعليمية. ستتم مراجعة جميع الاستثناءات والموافقة عليها في غضون خمسة أيام دراسية.

في حال حدوث أي طارئ، واحتاج الطلاب للتواصل مع أحد أفراد أسرهم، فسيتواصلون مع الموظفين لمساعدتهم. هاتف المكتب الرئيسي متاح لاستخدام الطلاب. إذا احتاج أحد الوالدين للتحدث مع ابنه/ابنته، فعليه الاتصال بالمكتب الرئيسي على الرقم *718-345-5190*، حيث سيتم استدعاء الطالب إلى المكتب للتحدث مع الوالد/الوالدة.

في حال الإبلاغ عن سرقة جهاز شخصي، يمكن للعائلات تقديم طلب تعويض من خلال مكتب مراقب حسابات مدينة نيويورك. تتوفر المعلومات ونماذج طلبات التعويض على الموقع الإلكتروني التالي:
https://comptroller.nyc.gov/services/for-the-public/file-a-claim/ .

سيتم مشاركة هذه السياسة مع العائلات من خلال دليل الطالب/الوالدين الخاص بـ SOFBK، وموقع SOFBK الإلكتروني، وتطبيق SOFBK المدرسي، والرسائل العائلية التي يتم توزيعها على العائلات، ومنصة الاتصال الآلية الخاصة بمدرستنا، GAMA.

لا يتحمل موظفو SOFBK مسؤولية أي أجهزة مفقودة أو تالفة أو مسروقة لم يتم تخزينها بشكل صحيح في حقيبة Yondr.

قواعد اللباس
لا يُشترط على الطلاب ارتداء قميص الزي المدرسي الرسمي (SOFBK) خلال اليوم الدراسي. يُمكن للطلاب ارتداء قميص الزي المدرسي الرسمي أو أي ملابس أخرى يختارونها؛ ومع ذلك، يجب على جميع الطلاب ارتداء ملابس مناسبة للمدرسة. يُمنع ارتداء الملابس القصيرة جدًا أو الكاشفة، بما في ذلك التنانير القصيرة أو السراويل القصيرة والقمصان التي تكشف البطن. قد يتم تزويد الطلاب الذين يرتدون ملابس غير مناسبة بقميص الزي المدرسي الرسمي (SOFBK) لارتدائه، أو التواصل مع أحد الوالدين/الوصي لإحضار ملابس مناسبة.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

قميص **SOFBK الرياضي في جميع أيام حصص التربية البدنية (مرتين أسبوعيًا) وفي جميع الرحلات المدرسية** . ولن يُسمح للطلاب بمغادرة مبنى المدرسة في أي رحلة دون ارتداء قميص SOFBK المطلوب. يمكن شراء زي SOFBK الرياضي وقمصانه من المدرسة.

خلال الفعاليات المدرسية العامة، مثل أسبوع الروح المدرسية، يُسمح للطلاب بارتداء ملابس تتناسب مع الموضوع المحدد، ولكن يجب عليهم الالتزام بقواعد الزي المدرسي. ولضمان سلامة الطلاب والحفاظ على بيئة تعليمية مناسبة، يُمنع ارتداء العناصر التالية:

- شباشب، ونعال، وكروكس
- بنطلونات جينز ممزقة، وشورتات قصيرة للغاية، وبناطيل متدلية
- البلوزات القصيرة، والبلوزات ذات الرباط حول الرقبة، والبلوزات الأنبوبية
- الملابس الداخلية الظاهرة
- ملابس تحمل عبارات أو صور أو رسائل غير لائقة
- المعاطف والقبعات والأغطية الرأسية وأغطية الرأس والأوشحة والمناديل والنظارات الشمسية التي يتم ارتداؤها داخل مبنى المدرسة

سياسة استخدام الحمامات
لا يُسمح للطلاب باستخدام دورة المياه خلال أول عشر دقائق وآخر عشر دقائق من الحصة. يجب على الطلاب تسجيل الخروج من الفصل الدراسي قبل الذهاب إلى دورة المياه أو أي غرفة أخرى، وذلك باستخدام جهاز الدفع الإلكتروني الذكي. يُسمح لطالب واحد فقط من كل فصل بالخروج إلى دورة المياه في كل مرة.

الأطعمة والمشروبات
يُسمح بتناول الطعام والشراب في الكافتيريا خلال وجبتي الإفطار والغداء. يُمنع منعًا باتًا تناول الطعام في الفصول الدراسية **.**
يُسمح بوضع **الماء** في الفصول الدراسية في وعاء ذي غطاء يُغلق بإحكام، وذلك حسب تقدير كل معلم على حدة.

في جميع الأوقات والأماكن الأخرى، يجب وضع الطعام والشراب داخل حقائب الظهر. يشمل ذلك الممرات والسلالم والفصول الدراسية. يرجى مراجعة مدير المدرسة أو الممرضة المدرسية في حال وجود أي احتياجات غذائية خاصة.

لغة
من أجل خلق بيئة آمنة عاطفياً تُهيئ الطلاب للمرحلة الثانوية والجامعية والوظائف، لا يُسمح باستخدام الأنواع التالية من اللغة غير اللائقة:
- استخدام لغة غير لائقة تُصرخ أو تُهتف أو تُنشد
- الإهانات أو التهديدات الموجهة لأفراد مجتمعنا في أي وقت وبأي طريقة
- لغة تشير إلى العنف الجسدي أو الجنسي
- خطاب الكراهية

القتال الودي
يُتوقع من الطلاب الحفاظ على مسافة آمنة بينهم والتحرك بأمان واحترام في جميع الأوقات. يُمنع **منعاً باتاً اللعب العنيف، واللمس، والإيماءات التي تتضمن تقليد القتال، والدفع، والسحب، والضرب، أو رمي الأشياء** في أي وقت أو مكان.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

سلوك الطلاب
سلوك الطلاب داخل الصف - يُتوقع من الطلاب اتباع تعليمات المعلم والمشاركة الفعّالة في الحصة. يتحمل الطلاب مسؤولية الامتناع عن أي سلوكيات تُقاطع الدرس أو تُشتت انتباه زملائهم عن التعلم.

الممرات/الأماكن المشتركة - عند التنقل في الممرات، وعند انتظار الحصص الدراسية، يُتوقع من الطلاب القيام بذلك بهدوء حتى لا يعيقوا عملية التعلم.

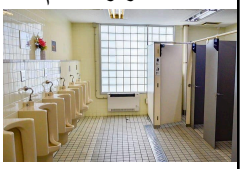
سلوكيات رواد الكافيتريا
محادثة
- استخدم صوتًا منخفضًا/تحدث إلى الشخص المجاور لك أو المقابل لك. لا يجوز الصراخ في أرجاء الكافتيريا لجذب انتباه أحد.

تناول الطعام
- يرجى الانتظار حتى يتم استدعاء طاولتكم لتناول الغداء.
- التزم بآداب السلوك، ولا تتحدث والطعام في فمك. فهذا يُشكل خطر الاختناق.
- نظّف المكان بعد الانتهاء من تناول الطعام.

أعمال عنف
يُتوقع من الطلاب الإبلاغ عن جميع النزاعات و/أو أعمال التخريب إلى أحد أعضاء هيئة التدريس البالغين في أسرع وقت ممكن؛ ولن يتم التسامح مع الأفعال المؤذية مثل الشتائم، واستخدام الألفاظ النابية، والاتصال الجسدي غير اللائق، واللعب العنيف، أو العنف من أي نوع.

من المتوقع أن يلتزم الطلاب بتوقعات المدرسة عند المشاركة في الاتصالات، بما في ذلك التبادلات الإلكترونية مثل البريد الإلكتروني والمحادثات والرسائل الفورية/النصية، و/أو منشورات وسائل التواصل الاجتماعي مع الطلاب الآخرين خارج المبنى.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

التجمعات والرحلات	الممر والحمام	صالة الألعاب الرياضية والفسحة	كافتيريا	الفصل الدراسي	كتاب ورقي سلوك المصفوفة
					
ركز على الاستماع بعناية أثناء التجمعات لفهم الإعلانات والتعليمات المهمة. خلال الرحلات المدرسية، ركز على تعليمات المرشد السياحي لضمان سلامة الجميع ومتعتهم. حافظ على تركيزك على أنشطة مجموعتك أثناء الرحلة لتجنب الانفصال عنها.	ركز على المشي بهدوء وأمان في الردهة لتجنب المشتتات والحوادث. عند استخدام الحمام، ركز على غسل يديك جيداً قبل المغادرة. حافظ على تركيزك على مسارك في الردهة، من خلال المشي على الجانب الأيمن، لتجنب الاصطدام بالآخرين أو فقدان متعلقاتك.	حافظ على تركيزك على لعبتك خلال حصة التربية البدنية لتحسين مهاراتك وروح الفريق لديك. ركز على تعليمات المعلم لضمان السلامة أثناء الأنشطة البدنية. خلال فترة الاستراحة، ركز على اللعب بنزاهة والاستمتاع مع أصدقائك.	أظهر تركيزك عند دخولك وخروجك من الكافتيريا بهدوء. ركز على وجبتك وتجنب المشتتات. ركز على تنظيف المكان بعد استخدامك له للمساعدة في الحفاظ على نظافة الكافيتريا. عند التحدث مع الأصدقاء، ركز على الاستماع واحترام أفكار بعضكم البعض.	يُظهر الطلاب تركيزهم من خلال الاستماع الفعال أثناء الدرس دون تشتيت انتباههم. ركز على إنجاز المهام وإكمالها في الوقت المحدد. يُعد الحفاظ على التواصل البصري مع المعلم أثناء التدريس علامة على التركيز.	أظهر أنك **يركز** على...

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

أظهر مرونة من خلال التكيف مع أي تغييرات في جدول التجميع أو شكله دون أن تنزعج. التعامل مع المشكلات غير المتوقعة في الرحلات المدرسية، مثل تغيرات الطقس، بالمرونة والموقف الإيجابي. إذا لم تسر الأمور كما هو متوقع أثناء الرحلة، فكن مرناً واستفد من الموقف إلى أقصى حد.	حافظ على هدوئك وثباتك إذا واجهت ممرات مزدحمة أو تأخيرات بين الحصص الدراسية. التعامل مع الإزعاجات البسيطة في الحمام (مثل نقص المناشف الورقية وغيرها من مستلزمات الحمام) بصبر وطلبات عند الحاجة. مارس المرونة إذا رأيت زملاءك في الفصل يتصرفون بوقاحة، وذلك من خلال تقديم نموذج للسلوك المناسب.	أظهر مرونة من خلال بذل قصارى جهدك حتى لو لم تفز بالمباراة. إذا لم تنجح في البداية، فكن مرنًا واستمر في ممارسة مهاراتك. تعامل مع الإصابات الطفيفة أو النكسات بصبر ومثابرة، واستمر في المشاركة في أنشطة الاستراحة.	أظهر مرونة بالانتظار بصبر إذا كان طابور الكافيتريا طويلاً. إذا حدث خطأ في وجبتك، فتعامل مع الأمر بصبر واطلب المساعدة. حافظ على هدوئك وثباتك إذا أصبحت الكافتيريا صاخبة أو مزدحمة.	يواصل الطلاب أداء المهام الصعبة حتى لو واجهوا صعوبة في البداية. تعافى بسرعة من النكسات، مثل نتائج الاختبارات السيئة، واعمل بجد أكبر لتحسين أدائك. يطلب الطلاب المساعدة عند الحاجة ويطبقون الملاحظات بشكل بنّاء.	أظهر أنك **المرونة** من خلال...
التزموا بجدية باتباع قواعد التجمع، مثل الجلوس بهدوء والاستماع بانتباه. أثناء الرحلات، يجب اتباع إرشادات السلامة بجدية واحترام المكان. أظهر جدية في المشاركة في أنشطة الجمعية والمساهمة بشكل إيجابي.	يجب الحرص على خفض مستويات الضوضاء في الممر احتراماً لبيئات التعلم الخاصة بالآخرين. في الحمام، يجب اتباع نهج جاد في الحفاظ على نظافة المنطقة والإبلاغ عن أي مشاكل للموظفين. أظهر جدية في اتباع قواعد الممرات وتجنب الجري أو اللعب العنيف.	التزموا بجدية باتباع قواعد الصالة الرياضية لمنع الإصابات وضمان بيئة آمنة. خلال فترة الاستراحة، يجب أخذ أهمية مشاركة المعدات واللعب بنزاهة على محمل الجد. أظهر موقفاً جاداً تجاه الروح الرياضية واحترام الآخرين أثناء المباريات.	التزموا بجدية باتباع قواعد الكافيتريا لضمان سلامة الجميع. خذ على محمل الجد أهمية التنظيف بعد استخدامك للحفاظ على مكان نظيف. أظهر جدية في الالتزام بالسلوك المحترم أثناء الغداء.	أظهر جدية في التعامل مع مناقشات الصف من خلال تقديم ردود مدروسة. أظهر جدية من خلال احترام المواعيد النهائية وبذل الجهد في عملك. إن تدوين الملاحظات بانتباه أثناء الدروس يعكس موقفاً جاداً تجاه التعلم.	أظهر أنك **جاد** بواسطة...

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

احرصوا على متابعة جدول أعمال الجمعية والمشاركة وفقًا للتعليمات. تصرف باجتهاد خلال الرحلات المدرسية من خلال الحفاظ على التنظيم ومتابعة ممتلكاتك. خلال التجمعات، احرص على الوصول في الوقت المحدد والعثور على مقعدك المخصص بسرعة.	احرص على استخدام تصريح المرور بشكل صحيح وعدم التسكع في الممرات أثناء وقت الحصص الدراسية. تصرف بحرص من خلال التأكد من ترك الحمام نظيفًا ومرتبًا بعد الاستخدام. أثناء الانتقال بين الحصص، احرص على التحرك بسرعة وبشكل مباشر لتجنب التأخر.	احرص على ممارسة المهارات التي يتم تدريسها خلال حصة التربية البدنية لتحسين أدائك مع مرور الوقت. تصرف بحرص من خلال تنظيف أي معدات مستخدمة أثناء أنشطة الصالة الرياضية. خلال فترة الاستراحة، احرص على البقاء داخل مناطق اللعب المخصصة واتباع القواعد.	احرص على التخلص من نفاياتك بشكل صحيح للحفاظ على نظافة الكافيتريا. تصرف بحرص من خلال إعادة صينيتك وأدواتك إلى المكان المخصص لها. أظهروا الاجتهاد من خلال الالتزام بالوقت والاستعداد لتناول الطعام عند بدء فترة الغداء.	يقوم الطلاب بمراجعة أعمالهم مرتين للتأكد من دقتها قبل تقديمها. حافظ على تنظيم وقتك وقم بإدارته بفعالية لتحقيق التوازن بين المهام المتعددة. بذل جهد متواصل في إنجاز الواجبات المنزلية والاستعداد للاختبارات.	أظهر أنك **مجتهدًا** بواسطة...
التزموا بالانضباط من خلال التزام الهدوء والاحترام طوال فترة التجمع. أظهر الانضباط في الرحلات المدرسية من خلال اتباع قواعد المشرفين والبقاء مع المجموعة المخصصة لك. مارس الانضباط من خلال الحفاظ على سلوكك لائقاً ومركزاً أثناء التجمعات والرحلات. أظهر الانضباط باستخدام الكلمات اللطيفة وتشجيع زملائك في الفصل.	التزم بالانضباط من خلال البقاء على الجانب الأيمن من الممر وتجنب الضوضاء غير الضرورية. أظهر الانضباط في الحمام من خلال احترام خصوصية الآخرين وعدم ترك فوضى خلفك. التزموا بالانضباط من خلال الالتزام بإرشادات المدرسة الخاصة بالسلوك في كل من الممرات والحمامات.	أظهر الانضباط من خلال الاستماع إلى المدرب واتباع تعليمات حصة التربية البدنية بعناية. أظهر الانضباط خلال فترة الاستراحة من خلال انتظار دورك وعدم مقاطعة ألعاب الآخرين. مارس الانضباط من خلال الحفاظ على سلوكك محترماً ومنظماً في صالة الألعاب الرياضية.	مارس الانضباط من خلال منح مساحة شخصية. حافظ على انضباطك من خلال احترام جميع العاملين في الكافتيريا. أظهر الانضباط باستخدام صوت منخفض. مارس الانضباط من خلال التخلص من القمامة في حاوية النفايات المناسبة لها.	يلتزم الطلاب المنضبطون بقواعد وإجراءات الفصل الدراسي دون الحاجة إلى تذكيرهم. الانضباط هو إدارة وقتك بشكل جيد، وتجنب التسويف والالتزام بالمواعيد النهائية. يتجلى الانضباط عندما يقوم الطلاب بإعداد موادهم ويصلون إلى الفصل في الوقت المحدد.	أظهر أنك **تأديبي** من قبل...

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

العواقب والمعايير على مستوى المدينة
ل
إجراءات التأديب والتدخل

تتبع مدرسة المستقبل في بروكلين معايير الانضباط وإجراءات التدخل المعتمدة على مستوى المدينة. يُرجى الرجوع إلى هذه الوثيقة للاطلاع على وصف أكثر تفصيلاً لتوقعات وزارة التعليم بشأن السلوك، وسياساتها، وعواقبها.

إذا اختار الطلاب انتهاك أي من سياسات SOF Brooklyn، فقد تستخدم SOF Brooklyn أيًا من التدخلات التالية للمساعدة في معالجة المشكلة:

- مؤتمر الطالب والمعلم
- التدخلات الطلابية، مثل: الوساطات، أو عقود السلوك، أو مخططات السلوك.
- اجتماع الطلاب والمدير
- اجتماع عائلي مع المعلمين والمدير
- فقدان الفعاليات المجتمعية
- الإيقافات الدراسية – تتعامل كلية القوات الخاصة في بروكلين مع إيقافات الطلاب بجدية بالغة، وقد تمتد آثارها إلى ما هو أبعد من مجرد غياب الطالب عن الحصص الدراسية. يعني الإيقاف الدراسي حضور الطالب إلى المدرسة وإكمال واجباته الدراسية في مكان منفصل.

سياسة التحرش الجنسي
تُعرّف إدارة التعليم في مدينة نيويورك التحرش الجنسي بأنه "تعليقات موحية جنسياً، أو رسائل مكتوبة، أو تلميحات، أو مقترحات، أو سلوك جسدي ذو طبيعة جنسية مثل القرص أو اللمس أو التربيت".

تُؤخذ قضايا التحرش الجنسي على محمل الجد. وبحسب خطورة الحادثة وتكرارها، تتراوح الإجراءات التأديبية بين عقد اجتماع مع أولياء الأمور والتدخل من قبل الشرطة وتوجيه اتهامات جنائية.

سياسة الأسلحة والمخدرات والكحول
وفقًا لقواعد السلوك الخاصة بإدارة التعليم في مدينة نيويورك، سيتم إيقاف الطلاب الذين يتم العثور بحوزتهم على الكحول أو المخدرات أو الأسلحة من أي نوع تلقائيًا عن الدراسة وسيواجهون اتهامات جنائية محتملة.

لا يُسمح للطلاب بالتدخين داخل مبنى المدرسة أو خارجه مباشرة أو في محيطه؛ قبل أو أثناء أو بعد ساعات الدوام المدرسي.

الالتزامات

التزامات من العائلات
تستند الالتزامات التالية إلى الفهم القائل بما يلي:

1. يحقق الطلاب نجاحًا أكبر بدعم أسرهم.
2. تكون المدارس أكثر فعالية عندما تكون الأسر شركاء فاعلين
3. يجب علينا جميعاً العمل معاً لدعم سلوك كل طالب في المدرسة
4. إن كوننا جزءًا من SOF Brooklyn يعني أننا نهتم بمجتمعنا بأكمله، وليس فقط بكل طالب على حدة.

التزامات من الطلاب
تستند الالتزامات التالية إلى الفهم القائل بما يلي:

1. على الرغم من أن بإمكان الموظفين والأسر تقديم دعم كبير للطلاب، إلا أن الطلاب أنفسهم يتخذون خيارات تشكل القوة الدافعة وراء تعليمهم.
2. يتحمل الطلاب مسؤولية خلق جودة الحياة في مدرستنا؛ ويمكن أن يكون لأفعالهم آثار إيجابية أو سلبية على مجتمع مدرسة القوات الخاصة في بروكلين.
3. المرحلة الإعدادية بيئة مليئة بالتحديات، والمشاركة في بيئة أكاديمية صارمة ليست بالأمر الهين. لكن التحديات التي تواجهها كطالب ليست دائمة؛ فهناك دائمًا بالغون داعمون، وأساليب بديلة، وسبل للتغلب على الصعوبات، مما يساعد الطلاب على المثابرة والنجاح.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

الالتزام بالسياسات والتوقعات

1. تعرّف على سياسات وتوقعات وعواقب مدرسة المستقبل في بروكلين. ساعد في ضمان تعلّم طفلك لها أيضاً، وشجّعه على الوفاء بالتزاماته تجاه مجتمع مدرسة المستقبل في بروكلين.
2. تحمّل مسؤولية سلوك طفلك، فهو لا يؤثر على تقدمه فحسب، بل على رفاهية المجتمع بأسره. شجّع طفلك على تحمّل المسؤولية الشخصية عن أفعاله وخياراته. في حال وجود أي مشكلة، يُرجى التواصل مع مُعلّم طفلك أو المرشد التربوي أو الأخصائي الاجتماعي لنتمكن من حلّها معًا.
3. يرجى الاستمرار في تزويد مدرسة المستقبل في بروكلين بمعلومات البطاقة الزرقاء الحالية، بما في ذلك التغييرات في أرقام الهواتف و/أو العناوين، بالإضافة إلى أي معلومات ذات صلة حتى نتمكن من تقديم أفضل دعم وتعليم لطفلك.

عقيدة العلماء

نحن مدرسة المستقبل - بروكلين
نحن القادة الذين كان العالم ينتظر رؤيتهم!
نحن نقف شامخين ونفتخر بتحقيق أحلامنا.
الاجتهاد **متأصل** فينا، ولن يقف شيء في طريقنا أبداً.
التحلي **بالمرونة** سيكون هذا هو السبب في فوزنا.
نحن **نركز** فيما يتعلق بأهدافنا.
نحن أذكياء، نحن **جادون** ، ونحن **منضبطون** .
نحن مصممون على تحقيق العظمة.
مدرسة المستقبل - بروكلين هي الأفضل.
ستؤدي الأعمال العلمية إلى نجاحنا!
نحن مدرسة المستقبل في بروكلين.

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"

مدرسة المستقبل بروكلين 663

574 شارع دومونت، بروكلين، نيويورك 11207
رقم الهاتف: (718) 345-5190
فاكس: (718) 345-5196

زيتيليا فالمون، المديرة
دينيس بيرش، مساعدة المديرة

عقد الطالب والأسرة للعام الدراسي 2026-2027

يرجى التوقيع على هذه الصفحة فقط وفصلها وإعادتها إلى معلم الفصل.

لقد قرأتُ دليل الطالب والعائلة بالكامل وأوافق عليه. ونحن ملتزمون التزاماً كاملاً بمجتمع مدرسة المستقبل في بروكلين.

- من خلال الالتزام بالمبادئ التوجيهية ورؤية مدرسة المستقبل في بروكلين
- بالالتزام بجميع سياسات المدرسة ومتطلبات الحضور
- من خلال الالتزام بالتقدم
- من خلال الالتزام بالشراكة
- من خلال الالتزام بالمسؤولية الشخصية

	اسم الطالب
	فصل
	توقيع الطالب
	اسم الوالد/الوصي
	توقيع الوالد/الوصي
	تاريخ

"جميع الطلاب قادرون على التعلم"