



SYLLABUS DU COURS

ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA VIE...

UN CHEMIN DE SOI VERS L'AUTRE

VOLET 1

Accompagner en soins palliatifs : repères, posture et responsabilités

(Formation de 2 blocs de 3.5 heures ou de 7h destinée aux : médecins, infirmières, infirmières auxiliaires, préposés aux bénéficiaires, auxiliaires familiales, bénévoles)

BUT

Identifier les éléments de compétence de base que doivent posséder les intervenants qui accompagnent des personnes en soins palliatifs et en fin de vie, ainsi que leurs proches, et ce, quel que soit le milieu de soins.

OBJECTIFS

- Contribuer à l'intégration de l'approche palliative par le développement de compétences visant à améliorer la qualité de l'accompagnement offert aux personnes en fin de vie et à leurs proches.
- Situer les fondements philosophiques, éthiques et légaux des soins palliatifs.
- Définir le rôle, les responsabilités et les limites de l'accompagnant en fin de vie dans une approche palliative centrée sur la personne, ses proches et la qualité de présence.
- Porter un regard réflexif sur ses représentations personnelles de la fin de vie et de la mort afin d'identifier leur influence sur sa posture d'accompagnement auprès des personnes en fin de vie.

CONTENU

Partie 1

- ◆ Définition, principes, objectifs et valeurs des soins palliatifs
- ◆ Approche palliative et cadre légal (Loi concernant les soins de fin de vie)
- ◆ La mort à travers les époques et les cultures
- ◆ Mourir au Québec
- ◆ Réflexion et échange sur les enjeux contemporains de l'accompagnement en soins palliatifs et de fin de vie

Partie 2

- ◆ Mythes et croyances autour de la fin de vie et du mourir
- ◆ Concept de la « bonne mort »
- ◆ Partage et échange sur le rapport personnel à la vie et à la mort
- ◆ Les différents accompagnants
- ◆ Rôles et responsabilités des accompagnants
- ◆ Accompagnement, postures et don de soi
- ◆ Exercice écrit de réflexion personnelle sur « Ma propre histoire face à la mort »



SYLLABUS DU COURS
ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA VIE...
UN CHEMIN DE SOI VERS L'AUTRE

VOLET 2

Comprendre l'expérience de la fin de vie et du mourir

(Formation de 7h ou de 2 blocs de 3.5 heures destinée aux : médecins, infirmières, infirmières auxiliaires, préposés aux bénéficiaires, auxiliaires familiales, bénévoles)

BUT

Identifier les éléments de compétence de base que doivent posséder les intervenants qui accompagnent des personnes en soins palliatifs et en fin de vie, ainsi que leurs proches, et ce, quel que soit le milieu de soins.

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de l'annonce d'une maladie incurable, des pertes multiples et des mécanismes d'adaptation en fin de vie.
- Comprendre les principaux changements physiques, psychologiques, sociaux et spirituels associés à l'évolution de la maladie grave et à la fin de vie.
- Développer une vision globale des besoins et des réactions de la personne en fin de vie et de ses proches et comprendre les différentes dynamiques familiales.
- Explorer les notions de douleur et de souffrance et réfléchir à l'impact de ces réalités sur le vécu, l'impuissance et la posture de l'accompagnant.
- Développer des repères sur le processus du mourir, l'agonie, les soins post-mortem et l'importance des rituels après le décès.
- Explorer les peurs liées au mourir, à la mort et à l'accompagnement de la fin de vie afin d'en reconnaître les impacts possibles sur sa posture relationnelle.

CONTENU

Partie 1

- ◆ Annonce d'une maladie incurable, réactions et mécanismes d'adaptation
- ◆ Évolution de la maladie grave et impacts multidimensionnels
- ◆ Pertes progressives et pertes multiples en fin de vie
- ◆ Exercice individuel sur les pertes : « Les 5 choses les plus importantes »
- ◆ Échange et partage sur l'exercice précédent
- ◆ Besoins physiques, psychologiques, sociaux et spirituels des personnes en fin de vie
- ◆ Besoins des proches et dynamiques familiales
- ◆ Besoins et impacts de l'accompagnement de la fin de vie chez les accompagnants

Partie 2

- ◆ Peurs face à la mort et à l'accompagnement : exploration personnelle et repères théoriques
- ◆ Impact des peurs sur la posture d'accompagnement
- ◆ Douleur, souffrance, inconfort et notion de douleur totale
- ◆ Représentations, mythes et sentiment d'impuissance face à la douleur et à la souffrance
- ◆ Processus du mourir et changements physiques à l'approche de la mort
- ◆ Accompagnement de l'agonie
- ◆ Soins post-mortem : attitudes face au corps, respect, pudeur et appréhensions
- ◆ Importance des rituels après le décès



SYLLABUS DU COURS
ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA VIE...
UN CHEMIN DE SOI VERS L'AUTRE

VOLET 3

L'art de l'accompagnement : présence, limites et ressources

(Formation de 7h ou de 2 blocs de 3.5 heures destinée aux : médecins, infirmières, infirmières auxiliaires, préposés aux bénéficiaires, auxiliaires familiales, bénévoles)

BUT

Identifier les éléments de compétence de base que doivent posséder les intervenants qui accompagnent des personnes en soins palliatifs et en fin de vie, ainsi que leurs proches, et ce, quel que soit le milieu de soins.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les enjeux spirituels, existentiels et la place des rituels en fin de vie.
- Approfondir la compréhension du processus de deuil et de ses résonances personnelles dans la posture d'accompagnant.
- Renforcer la confiance dans le rôle d'accompagnant et explorer les limites de la relation soignant-soigné.
- Adapter sa communication aux réalités de la fin de vie.
- Expérimenter concrètement la posture de présence à travers le corps et les sens
- Reconnaître et accueillir la vulnérabilité, l'impuissance et l'attachement comme composantes de l'accompagnement.
- Mobiliser des ressources personnelles et collectives pour prendre soin de soi et soutenir une présence durable auprès des personnes accompagnées.

CONTENU

Partie 1

- ◆ Spiritualité, quête de sens et rituels
- ◆ Deuils et résonances personnelles
- ◆ Communication en contexte de fin de vie
- ◆ Exercice d'écoute active
- ◆ Échange et réflexion autour des enjeux de la communication
- ◆ Présence à soi, présence à l'autre et accompagnement par les sens
- ◆ Exercice de présence par le corps, le regard et le toucher

Partie 2

- ◆ Limites du rôle, éthique relationnelle et pièges à éviter
- ◆ Vulnérabilité, impuissance et philosophie de l'accompagnement
- ◆ Prendre soin de soi: ressources et soutien pour une pratique durable
- ◆ Exercice individuel de synthèse sur la posture d'accompagnant de la fin de vie
- ◆ Échange et partage sur le vécu de la formation