

## Palabras básicas en inglés para niños

[Las palabras básicas en](#) inglés para niños son 100-150 términos clave para la vida cotidiana: saludos, números, colores, animales, alimentos, partes del cuerpo y objetos del aula. Con ese vocabulario, cualquier alumno escolar puede seguir conversaciones sencillas, entender canciones y participar en actividades en inglés. No se memorizan listas: cada palabra se asocia a una imagen, un sonido o una situación real. Los tutores de LearnLink seleccionan este vocabulario progresivamente, adaptado a la edad y al ritmo de cada alumno.

### Las categorías que forman el vocabulario de iniciación

Los niños aprenden mejor con [las palabras tienen un](#) claro; el vocabulario inicial se organiza por temas: saludos y fórmulas de cortesía (*hello, goodbye, please, thank you, sorry*), números del 1 al 20, colores, familia, animales domésticos y de granja, alimentos y bebidas, partes del cuerpo y objetos del aula.

No hace falta abarcar todas las categorías a la vez: con 8 a [10 palabras bien asimiladas](#) por tema, el niño ya tiene herramientas reales para expresarse. La consistencia supera a la cantidad: un niño de 6 años que maneja 60 palabras con soltura supera a quien ha visto 200 sin retenerlas.

Los tutores de LearnLink siguen una progresión temática definida: primeras sesiones con saludos, colores y números —conceptos fácilmente asociables a imágenes y movimiento— y categorías nuevas conforme el niño consolida las anteriores.

### Cómo adaptar el aprendizaje a la edad del niño

La edad no solo determina [cuántas palabras se pueden](#) en cada sesión, sino también el método. Antes de los 6 años, el vocabulario entra por oído e imagen: tarjetas ilustradas, canciones y juegos con objetos reales son las herramientas más eficaces. Los niños aprenden por imitación, así que la pronunciación adulta resulta decisiva.

Entre los 7 y los 9 años se incorpora la palabra escrita junto al dibujo: emparejamiento imagen-texto, bingos de vocabulario y diálogos guiados dan muy buen resultado. Las palabras básicas [en inglés para niños](#) se asientan con más rapidez cuando la exposición es regular y variada.

A partir de los 10 años, las palabras aparecen en frases cortas y contextos variados: descripciones de personajes, historias breves, juegos de rol. El vocabulario crece hacia adjetivos descriptivos, verbos de acción y léxico de interés personal. Los tutores ajustan el ritmo según lo consolidado por el alumno, no solo su edad.

## Actividades para practicar en casa

No hace falta material especial. Para los más pequeños, pegar etiquetas con el nombre [en inglés en los muebles y objetos del salón](#) (*door, window, table, chair, fridge*) es muy eficaz: el niño lee la etiqueta al pasar y, en dos semanas, las palabras quedan interiorizadas.

Para escolares, los juegos de cartas con vocabulario de clase —memory, parejas— mantienen la motivación sin parecer ejercicio formal. Ver 10-15 minutos de contenido audiovisual [en inglés adaptado a su nivel](#) — animación, canciones con subtítulos o cuentos narrados— complementa bien la práctica.

### Actividad: "Adivina qué es"

Apta para escolares. Un jugador piensa en una palabra del vocabulario semanal; los demás hacen hasta cinco preguntas en inglés para adivinarla: "*Is it an animal?*", "*Is it red?*", "*Is it big?*". Quien adivina elige la siguiente palabra. La actividad repasa vocabulario de varias categorías y entrena la estructura de preguntas cerradas en inglés sin que el niño lo note.

## Materiales y recursos de apoyo

El mercado de materiales para [aprender inglés es amplio](#), pero no todo sirve igual en cada etapa. Para los edad preescolar los recursos más eficaces son visuales y auditivos: tarjetas temáticas, canciones con subtítulos y apps de asociación de imágenes. Gran parte de los materiales para reforzar palabras básicas en inglés para niños se descarga gratis en formato imprimible.

A partir de los 8 años, un cuaderno donde el niño anote palabras nuevas con dibujo o frase de ejemplo refuerza la retención a largo plazo. Los cuadernos de actividades A1-A2 del Marco Europeo son buen complemento, sobre todo si la familia planea exámenes como Cambridge YLE (Starters, Movers, Flyers) o el KET.

Los tutores de LearnLink envían a los padres un resumen de vocabulario tras cada sesión, facilitando el refuerzo casero sin buscar materiales adicionales.

## Errores frecuentes al trabajar el vocabulario

El primero: memorizar listas sin contexto. Recitar *red, blue, green, yellow* en orden no garantiza reconocer esos colores en una frase o imagen; el vocabulario necesita aparecer en al menos 3-4 contextos distintos antes de quedar fijado.

El segundo: corregir la pronunciación de forma constante en etapas tempranas. A los 5-6 años, interrumpir al niño por cada error rompe la fluidez y genera resistencia. Lo eficaz es dejarlo expresarse, modelar la pronunciación correcta en la respuesta y reservar la corrección explícita para cuando tenga más confianza.

El tercero: falta de regularidad. Veinte minutos tres veces por semana superan a dos horas en un solo día; la exposición frecuente y breve consolida las palabras básicas en inglés para niños de forma duradera, mucho más que sesiones intensivas puntuales.

Para más recursos detallados, consulta [Cambridge Dictionary](#) y [Real Academia Española](#).

## Preguntas frecuentes

### ¿Cuántas palabras en inglés debería saber un niño de 6 años?

Un niño de 6 años con 6-12 meses de exposición regular maneja unas 50-80 palabras receptivas y 30-40 activas. Las categorías más habituales: colores, números, animales, partes del cuerpo y saludos. No hay un número fijo universal: el ritmo depende de las horas semanales de contacto y de cómo se trabaja el vocabulario en cada sesión.

### ¿A qué edad es mejor empezar a aprender vocabulario en inglés?

Cuanto antes, mejor: desde los 4-15 años los niños absorben vocabulario mediante canciones, cuentos y juegos. Primaria temprana es la franja en que la mayoría en España empieza a trabajar el inglés de forma sistemática, y resulta muy efectiva para asentar las palabras básicas en inglés para niños si la práctica es constante y cuenta con apoyo en casa.

### ¿Cómo sé si mi hijo retiene el vocabulario o solo lo memoriza de forma mecánica?

La prueba más sencilla es el cambio de contexto: si al preguntar "*What colour is this?*" señalando algo de la habitación responde correctamente fuera del contexto de clase, el vocabulario está consolidado. Que use palabras espontáneamente —aunque mezcle con español— también es buena señal. La memorización mecánica desaparece en cuanto cambia el orden o el soporte visual.

### ¿Cuánto tiempo al día necesita un niño para practicar vocabulario en inglés?

Con 15-20 minutos de práctica activa diaria es suficiente. Tres sesiones semanales de 20 minutos, combinadas con repaso informal en casa (etiquetas, canciones, juegos de cartas), superan a una sesión larga el fin de semana. La clave es la frecuencia y que las palabras aparezcan en contextos distintos cada vez.

Reserva una clase de prueba gratuita en LearnLink → [learnlink.com](https://learnlink.com)

© LearnLink · <https://learnlink.com/es/english-for-kids>