

CV

Dra. Vanessa Casals Hierro

Psicopedagoga Col. 005.

- Doctora en Ciencias de la Educación ULPGC.
- Formadora Líder y Experta en DIRFloortime® (ICDL. EEUU- pionera en España).
- Especialista en Atención Temprana, Psicomotricidad y
- Terapia Gestalt en infancia y adolescencia.
- Profesora universitaria colaboradora.
- Experiencia clínica: desde 2002
- Experiencia docente: desde 2004
- Experiencia en Escuela Infantil 0-3: 8 años.

Afectoenmovimiento.com

vane@afectoenmovimiento.com

@centromoa

+34 676884676



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

- **Doctora por la Univ. Las Palmas de Gran Canaria.** 2016. "La Escuela (0-3) en el marco de Atención Temprana: un agente imprescindible en la promoción y vigilancia del desarrollo infantil. Cum Laude.

https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/18932/4/0728023_00000_0000.pdf

- **Diploma de Estudios Avanzados.** ULPGC (Dto. de Psicología y Sociología). 2008

- **Licenciatura en Psicopedagogía** por la U.L.P.G.C. 2003-2006

Practicum: Leucemia Infantil. Asociación Alejandro Da Silva- Hospital Materno Infantil.

- **Diplomatura en Magisterio por Educación Especial** por la ULPGC.98/01

FORMACIÓN/ESPECIALIZACIÓN

MODELO DIR®/DIRFLOORTIME®

- **DIR®/Floortime. Experta y Formadora Líder.** ICDL (Interdisciplinary Council of Learning and Developmental Disorders). EEUU 2008-2012. Pionera en España
<http://www.icldirectory.com/spain/dir-center-organization/vanessa-casals-hierro>
- **International DIRFloortime® Conference.** EEUU. Septiembre 2016
- **International DIRFloortime® Conference.**(online): 2022, 2023, 2024.
- **Critical factors for optimal outcomes for children with autism and special needs.** ICDL. Washington. Noviembre 2007.
- **Conferencias sobre el modelo DIR®/Floortime.** Washington. Abril 2008
- **Pasantía en New York (EEUU).** 2014
- **Pasantía en Atlanta (EEUU). ITT's For Children.** 2006, 2007, 2008, 2014 y 2016.
- **Pasantía en Buenos Aires (Argentina).** Fleni y Grupo DIR®/Floortime. 2009 y 2011.

ATENCIÓN TEMPRANA

- **Experto Universitario en Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana** por la Universidad Camilo José Cela de Madrid y la Fundación Síndrome de Down. Madrid, 2001/02.
- **Educadora en Masaje Infantil.** Asociación Internacional de Masaje Infantil. 2006.

TERAPIA SISTÉMICA FAMILIAR

- **Curso Básico de terapia Familiar (1º-teoría).** 2019. 20 ECTS (500h). Escuela Vasco Navarra de Terapia familiar.

TERAPIA GESTALT

- **Terapia Gestalt aplicada a la infancia y la adolescencia.** Instituto Gestalt de Canarias_2019-2020.
- **Terapia Gestalt aplicada a infancia.** Umayquipa. Madrid. 2020-2022.

PSICOMOTRICIDAD

- **Formador de Formadores.** Psicopraxis. 2016- se interrumpe en mayo de 2017 por accidente.
- **Experto Universitario en Psicomotricidad Terapéutica.** Universidad Complutense de Madrid- Psicopraxis. 2011-2013 *Proyecto fin de Experto: Intervención en Adopción.*
- **Master en Psicomotricidad: de la infancia a la vejez.** Universidad Complutense de Madrid. EIPS- 2004-2006. *Proyecto fin de Máster: Intervención en TEA (Trastornos de Espectro Autista).*
- **Técnicas de Expresión y Psicomotricidad.** Nivel I. Univ. P. Salamanca. 2002
- **Técnicas de Expresión y Psicomotricidad en el ámbito de la rehabilitación física y psíquica.** Nivel II. Univ. P. Salamanca. 2002
- Seminario **“Los Tratamientos Psicomotores”**. Univ. P. Salamanca. 2001/02

OTRA FORMACIÓN

- Detección, Intervención Educativa y familiar en niñas con TEA (7h) por María Merino. Asociación Tajibo. 2025
- Curso de Certificación PECS Nivel 1 (Sistema de comunicación por intercambio de imágenes). Diciembre 2019.
- Modelo DIR® y Salud Mental. Octubre-noviembre 2017

- **Síndrome de Asperger: de la Comprensión a la Práctica.** LPGC. Noviembre 2017
- **Ejecutivas y Cognición social en los TEA.** (Javier Tirapu y Lola Garrote). Valencia. Noviembre 2016
- **Acreditación Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS-2).** Madrid. Mayo 2016.
- **Integración Sensorial y TEA.** LPGC. 2015.
- **Introducción a la Integración Sensorial.** L.P.G.C. Abril 2012
- **Valoración Motriz Normal y patológica.** Psicopraxis Madrid.2012
- **Percepción Sensorial en Autismo y Asperger.** Madrid. 2009
- **La práctica educativa en el Centro 0-3 años.** Madrid. 2009
- **La Atención Temprana en el desarrollo del niño con discapacidad.** Asociación Síndrome de Down de Las Palmas. U.L.P.G.C 2003
- **Estimulación Temprana en el medio acuático.** Fundación Sagrada Familia. U.L.P.G.C.2003
- **Desarrollo y aplicación de programas de terapia cognitivo conductual II.**
Asociación Síndrome de Down de Las Palmas. U.L.P.G.C 2003
- **Relajación Infantil.** Acción Educativa. Madrid.2002
- **Lectoescritura para Síndrome de Down** por la Fundación Síndrome de Down de Madrid.2002.

EXPERIENCIA LABORAL

- **Fundadora Centro MOA- Afecto en Movimiento:** Psicomotricidad Terapéutica, Psicomotricidad grupal, Terapia DIRFloortime® (centro pionero en España), Atención Temprana, Terapia Gestalt aplicada a infancia y adolescencia, Asesoramiento a familias. 2012- actualidad.
- **Formadora Líder Modelo DIR®/DIRFloortime®** Interdisciplinary Council on Learning and Development (EEUU). 2012- actualidad.
- **Orientadora y Directora Pedagógica de las Escuelas Infantiles Municipales.** Ayuntamiento de Las Palmas de GC. 2006- 2014.
- **Gabinete Cleho: Psicología y Logopedia.** Terapia psicomotriz, atención temprana y Terapia Floortime. 2005-2012.
- **Psicopedagoga de la escuela infantil de San Mateo.** 2009-2010.
- **Psicopedagoga de la escuela infantil de Mogán.** 2006- 2010.
- Psicomotricista en colegio **Brains Nursery School** de Las Palmas de G.C. 2004-2006
- Psicomotricista del **CAM Las Longueras.** 2005
- Gabinete de psicología **Corinter** (terapia psicomotriz y atención temprana) 2003- 2005
- Educadora en la “Residencia juvenil La Montañeta” (Cumplimiento medidas judiciales). 2004

EXPERIENCIA DOCENTE

- **Curso Introductorio sobre Modelo DIR®/DIRFloortime® (DIR®101)-ICDL** (Pionera en España). Madrid, Guadalajara, Las Palmas de GC., Valencia, Gijón, Vigo, Vitoria, Talavera, Alicante, Barcelona, Sevilla, Granada, Coruña, Almería, Jerez, Portugal, etc. 2010 – actualidad.
- **Formadora internacional Modelo DIR®/DIRFloortime® con ICDL (DIR® 101, DIR®201, DIR®202).** Puerto Rico, Chile (Agrupación Asperger y TGD Arica. Enero 2018), España. 2012 – actualidad.
- **Mentorización y supervisión de otros profesionales en proceso de formación Modelo DIR®.** 2012- actualidad.
- **Profesora asociada ULPGC.** Dirección de TFG. Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica. 2023
- **Máster de Atención Temprana. Univ. Granada. Psicomotricidad y Juego.** Feb 2025
- **Atención Temprana y la escuela infantil 0-3** (formato presencial y online). 2022- actualidad.
- **Intervención educativa especializada con los menores con diversidad funcional en acogimiento residencial.** 60h. Cabildo de Gran Canaria.
- **Profesora colaboradora Máster de Terapia Ocupacional en Neurología. Introducción al Modelo DIRFloortime® (DIR®101).** Universidad Miguel Hernández. Alicante. 2017- actualidad.
- **Profesora colaboradora Máster de Terapia Ocupacional en Pediatría. Introducción al Modelo DIRFloortime® (DIR®101).** Universidad Castilla La Mancha. Talavera de la Reina. 2014-2017.
- **Profesora colaboradora Experto Universitario en Intervención en TEL. Introducción al Modelo DIRFloortime® (DIR®101).** ATELMA y Universidad La Salle. 2016- 2018.
- **Profesora colaboradora Experto Universitario Terapia Ocupacional en Infancia. Introducción al Modelo DIRFloortime® (DIR®101).** Universidad Rey Juan Carlos. Madrid. 2018, 2020, 2023.
- **Profesora colaboradora Máster de Intervención en Diversidad Funcional. Univ. Granada Introducción al Modelo DIRFloortime (DIR®101)-ICDL.** 2019-2022.

EXPERIENCIA DOCENTE

- **Profesora colaboradora Univ. Girona.** Charla Modelo DIR®- 3h. 2022.
- **Director/a del “Trabajo de fin de Máster”: EL MODELO DIR®/DIR®FLOORTIME: ANÁLISIS, PAUTAS PARA SU DESARROLLO E IMPACTO PROFESIONAL EN ESPAÑA** (6 créditos ECTS)” en el “**Master de Terapia Ocupacional en la Infancia**”. 2016-2017.
- **Seminario (8h): potenciando el desarrollo socioemocional en TEA y otros desafíos desde el Modelo DIR®/DIRFloortime®.** Agrupación Asperger y TGD Arica y Gobierno de Chile. Chile. Enero 2018
- **Seminario (8h): Escuela infantil y Atención Temprana: un agente imprescindible en la promoción y vigilancia del desarrollo.** Agrupación Asperger y TGD Arica y Gobierno de Chile. Chile. Enero 2018
- Charlas en la Facultad de Magisterio de la U.L.P.G.C, a alumnos de Audición y Lenguaje sobre “**la Atención Temprana**”, **Modelo DIR**. Cursos 2002-2012
- **Cursos de reciclaje.** Escuelas Infantiles Municipales, Ayuntamiento de Las Palmas de G.C. 2007-2013.
- “**Psicomotricidad infantil**”, ESSSCAN, Gobierno de Canarias. seminario de 20 horas de duración. 2004, 2007, 2011.
- **Experto Universitario de Atención Temprana. ULPGC.”.** 2007(El masaje infantil); 2009, (el masaje infantil, psicomotricidad y atención temprana, el juego como herramienta de trabajo, intervención en el ámbito familiar: modelo DIR) y 2011 (masaje infantil, psicomotricidad, Modelo DIR)
- “**Psicomotricidad y Diversidad I y II**” **A.E.L.F.A y ULPGC.**
- **Cursos de reciclaje: atención temprana y juego infantil.** Escuelas Infantiles Municipales, Ayuntamiento de Las Palmas de G.C. 2006.
- **Psicomotricidad y desarrollo infantil.** (10 horas) Centro de profesorado Las Palmas II.2006
- **Psicomotricidad y relajación infantil.** Centro de profesorado Las Palmas II.2006.
- **Monitor de educación infantil** (psicomotricidad y atención temprana). ESSSCAN, 2005
- Acciones puntuales “**Psicomotricidad y desarrollo de la personalidad infantil**” en centros públicos. Centro de profesorado Las Palmas II. 2005

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

- **IV Congreso Internacional de Convivencia en contextos psicológicos, educativos y de la salud.** Simposium Sobre TEA dirigido por el Dr. Alcántud (Univ. Sevilla). Evidencia Modelo DIRFloortime®. Noviembre 2016
- **II Jornadas Sociosanitarias de Gran Canaria.** Modelo DIRFloortime®. Cabildo de Gran Canaria. Icot. 2015
- **Jornadas Autismo y Voluntariado, ACTRADE.** Ponencia: “Favoreciendo la comunicación desde el movimiento” U.L.P.G.C. 2008.
- **Congreso Nacional AETAPI.** Presentación del audiovisual “psicomotricidad y autismo: una experiencia de comunicación corporal”. Sevilla 2006
- **II Jornadas sobre Educación en Niños con Síndrome X-Frágil y otros TGD.** Ponencia con el título “psicomotricidad y autismo: una experiencia de comunicación corporal”. ULPGC. 2006

PUBLICACIONES

- Póster Modelo DIR®. Espacio logopédico. 2013
- El Modelo DIR®/Floortime™: un abordaje relacional e interdisciplinar para las dificultades de relación y comunicación. Abelenda y Casals. 2013
- Jugar: mucho más que un simple juego de niños. Revista +9meses. 2013
- Modelo DIR®/Floortime. Revista La Salud. 2012

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Paliques para el cambio. Fundación Universidad de la Laguna. Cabildo de Gran Canaria. Mayo 2024
- Laboratorio Social Fundación Mapfre Canarias y Plena Inclusión. Octubre 2024