

FORMACIÓN

ATENCIÓN TEMPRANA DESDE LA ESCUELA 0-3

CLAVES PRÁCTICAS PARA DETECTAR, INTERVENIR Y ACOMPAÑAR DESDE EL AULA

Basada en la tesis doctoral: "Escuela infantil (0-3) en el marco de Atención Temprana: un agente imprescindible en la promoción y vigilancia del desarrollo infantil. [Vane Casals](#).



¿Trabajas con niños y niñas de 0 a 3 años?, ¿gestionas o diriges una Escuela 0-3?.

¿A veces te abrumas por la cantidad la cantidad de neurodiversidad que convive en el aula y tu deseo de dar respuesta?

¿Eres consciente de lo importante que es tu observación y detección en el aula?

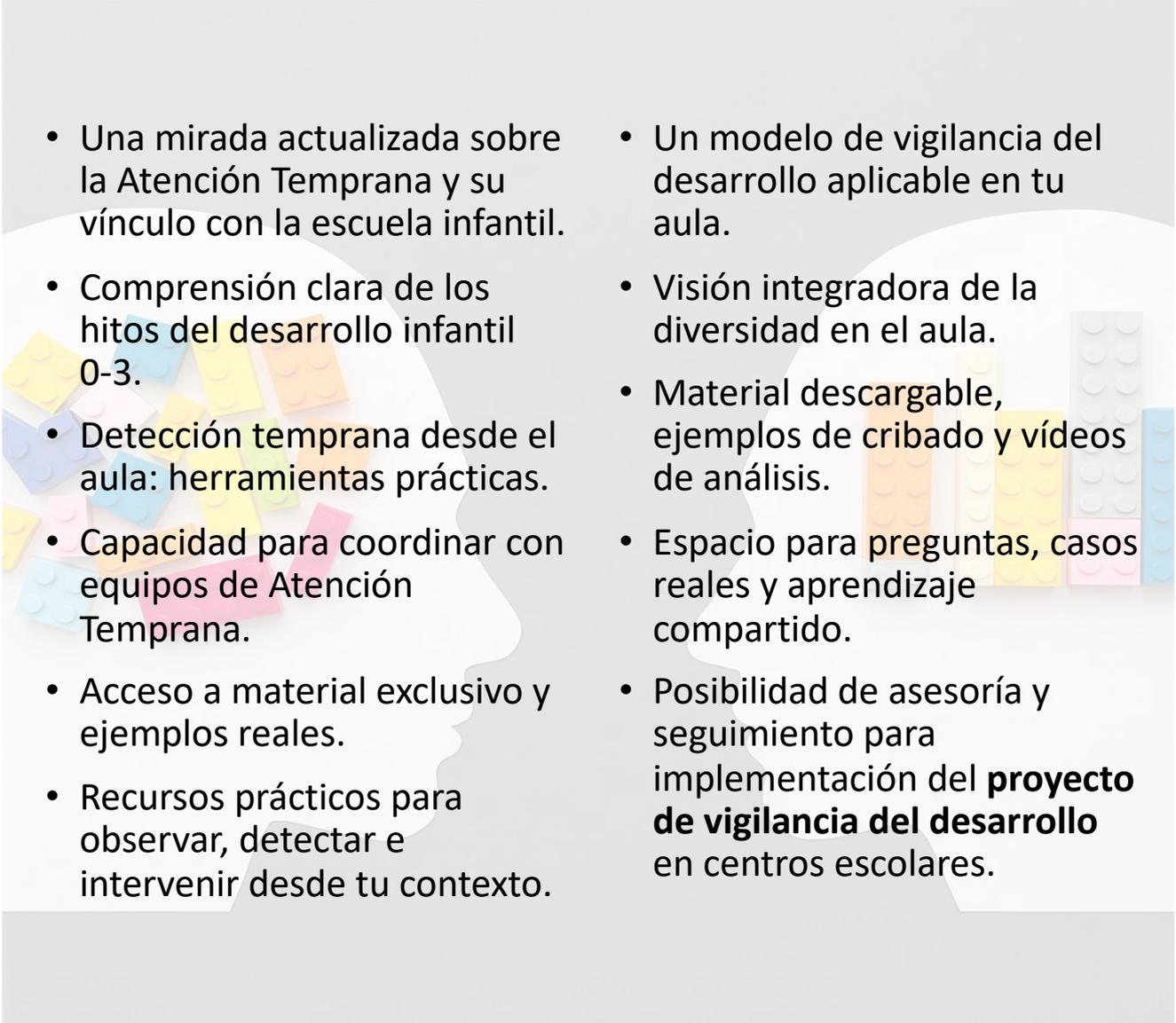
¿Te preocupa detectar señales de alerta en tus alumnos de 0-3?

¿Quieres saber cómo actuar ante indicadores que te generan dudas?

¿Sientes que necesitas más herramientas para acompañar la diversidad en el aula?

¿Te gustaría saber cómo intervenir desde tu rol de educadora, sin ser especialista clínica?

¿QUÉ TE VAS A LLEVAR DE ESTE CURSO?

- 
- Una mirada actualizada sobre la Atención Temprana y su vínculo con la escuela infantil.
 - Comprensión clara de los hitos del desarrollo infantil 0-3.
 - Detección temprana desde el aula: herramientas prácticas.
 - Capacidad para coordinar con equipos de Atención Temprana.
 - Acceso a material exclusivo y ejemplos reales.
 - Recursos prácticos para observar, detectar e intervenir desde tu contexto.
 - Un modelo de vigilancia del desarrollo aplicable en tu aula.
 - Visión integradora de la diversidad en el aula.
 - Material descargable, ejemplos de cribado y vídeos de análisis.
 - Espacio para preguntas, casos reales y aprendizaje compartido.
 - Posibilidad de asesoría y seguimiento para implementación del **proyecto de vigilancia del desarrollo** en centros escolares.

¿A quién va dirigido?

- Centros de Educación Infantil (públicos/privados).
- Educadoras/es y maestras/os de infantil (0-3).
- Profesionales que trabajan en Escuelas Infantiles.
- Psicólogos/as, psicopedagogos/as, pediatras, etc.
- Equipos de Atención Temprana que buscan conocer mejor el rol de la Escuela

Objetivo general:

El objetivo es compartir con los asistentes los resultados de una investigación que vienen a apuntar a la Escuela Infantil (0-3) como un contexto natural clave en el marco de Atención Temprana. Por tanto, con una importante labor a nivel de Salud Pública al poder abarcar los tres niveles de intervención. Para dicha labor, se explicará el programa de Vigilancia del Desarrollo derivado de la propia investigación y se añadirán contenidos relacionados con el desarrollo infantil.

METODOLOGÍA

- Formación en directo (presencial o virtual sincrónica).
- Posibilidad de cursarlo en próximas ediciones organizadas desde MOA u organizadores externos; o incluso que tu centro educativo lo organice para todo el personal.
- Grupos reducido para favorecer la participación y el acompañamiento personalizado.
- Análisis de vídeos y materiales prácticos.
- Materiales descargables (diapositivas, lecturas, herramientas de cribado)
- Espacio para el intercambio de experiencias y el análisis conjunto. Posibilidad de adaptar el bloque II a la realidad de cada grupo.



DOCENTE

Dra. Vanessa Casals Hierro

Psicopedagoga Col. 005

Doctora en Ciencias de la Educación ULPGC.

Formadora Líder y Experta en DIRFloortime® (ICDL. EEUU-pionera en España).

Especialista en Atención Temprana, Psicomotricidad y Terapia Gestalt en infancia y adolescencia.

Profesora universitaria.

Experiencia clínica: desde 2002

Experiencia docente: desde 2004

Experiencia en Escuela Infantil 0-3: 8 años.

ESTRUCTURA DEL CURSO

BLOQUE I : 12h

1.- El concepto de Atención Temprana (AT):

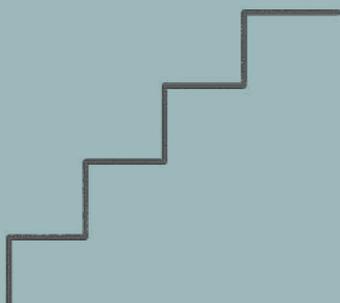
- Historia
- Bases
- Objetivos
- Niveles de intervención
- Agentes implicados

2.- AT y desarrollo infantil:

- Definición
- Características
- Teorías del desarrollo
- Conceptos de: retraso y trastorno del desarrollo
- Bases del desarrollo: Neurológica, social y ecológica

3.- Desarrollo Infantil 0-3.

- Áreas del desarrollo vs globalidad
- Principales autores y aportes.
- Hitos evolutivos clave
- Desarrollo socio-emocional funcional (DIR®)
- Desarrollo de la personalidad.



BLOQUE II: 12h

4.- Detección y evaluación

- Implicaciones de la detección precoz
- Servicios implicados
- Indicadores de alerta
- Detección precoz y Escuela Infantil
- **Proyecto de vigilancia 0-3**
- . Proceso de evaluación
- La familia en el proceso de detección y evaluación.

5.- Intervención Terapéutica

- Intervención global vs específica
- Prácticas basadas en la evidencia
- Bases de la intervención en distintas condiciones del desarrollo
- Profesiones en AT
- Modelos y técnicas de intervención
- Juego y Atención Temprana
- Familia y Atención Temprana: hacia la autonomía y la competencia



“Una mirada atenta puede cambiar una trayectoria de vida.”

Para más info:

vane@afectoenmovimiento.com

+34 676.884.676 (se sugiere primer contacto por WhatsApp).

www.afectoenmovimiento.com

Ig: @centromoa

Si quieres que te avisemos de próximas ediciones: puedes apuntarte aquí: <https://forms.gle/4Fh8aq5FRJ3Bb4446>