



CURSO DIR®101: INTRODUCCIÓN AL MODELO DIR®/DIRFLOORTIME®



21 Y 22 DE FEBRERO DE 2026



MADRID

DIR®101 INTRODUCCIÓN AL MODELO DIR®/DIRFLOORTIME®

OBJETIVO GENERAL

Conocer los principios básicos interdisciplinarios del Modelo DIR®: las capacidades del desarrollo emocional funcional, la importancia de las diferencias individuales, la influencia de las relaciones en el desarrollo y las bases generales de la terapia DIRFloortime®.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender la utilidad de un abordaje global, interdisciplinario y relacional para comprender el desarrollo infantil e intervenir, tanto en situaciones de desarrollo típico como cuando hay desafíos.
- Conocer las capacidades funcionales del desarrollo socioemocional funcional del niño/adolescente.
- Comprender el impacto de las diferencias individuales en el desarrollo socioemocional funcional.
- Comprender el rol de las relaciones y del afecto en la promoción del desarrollo socioemocional óptimo.
- Conocer los principios básicos de intervención del modelo DIR®/DIRFloortime® para apoyar el desarrollo socioemocional funcional tanto de los niños con un desarrollo típico como de aquellos con desafíos relacionados con neurodesarrollo u otras situaciones.

Este es principalmente un curso teórico de introducción al Modelo en el cual se presenta la intervención clínica de manera general. La profundización en la parte práctica se lleva a cabo en la formación propiamente dicha (cursos DIR®-201, DIR®202, DIR®203...).

METODOLOGÍA

Por tratarse de un curso introductorio, la naturaleza de este curso es principalmente teórica. Para la transmisión de la información principal respecto al Modelo DIR® se expondrán los elementos teóricos que lo conforman a través de una presentación en Power Point. Los participantes contarán con material escrito que incluye la casi totalidad de las diapositivas. Se mostrarán una gran cantidad de videos para ilustrar las capacidades emocionales funcionales, ejemplos de aplicación de DIRFloortime® en distintos casos clínicos y otros videos relacionados con la temática abordada. Durante el curso se promoverá la participación de los asistentes a través de preguntas sobre los materiales presentados, sobre la práctica diaria y la experiencia de cada asistente.

DIRIGIDO A

Neuropediatras, pediatras, psiquiatras, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, trabajadores sociales, optometristas, logopedas, pedagogos/as, psicólogos/as, psicopedagogos/as, maestros/as de infantil, primaria y educación especial, educadores sociales, familias, etc.

GRUPOS DE PARTICIPANTES

Grupo reducido para facilitar participación. Es preciso llegar a un número mínimo de participantes para llevar a cabo el curso. Asistirán una o dos docentes en función del tamaño del grupo.

En caso de que no se pueda llevar a cabo, se propondrá otra fecha y/o se hará la devolución del coste íntegro abonado.

CURSO AVALADO POR ICDL (www.icdl.com)

El Consejo Internacional sobre Desarrollo y Aprendizaje (ICDL, por sus siglas en inglés) es una organización sin fines de lucro dedicada a promover el desarrollo de cada persona a su máximo potencial. A través del genio y el liderazgo del Dr. Stanley Greenspan se formó hace casi 30 años y se convirtió en el hogar oficial de DIR® y DIRFloortime®. DIRFloortime® es reconocida como la próxima generación de intervenciones basadas en la evidencia para el autismo y otros desafíos del desarrollo.

ICDL enviará a cada participante el certificado del curso por email. El coste va incluido en la matrícula.

DOCENTES

Dra. Vanessa Casals Hierro

Lic. Psicopedagogía, maestra.

Formadora Líder y Experta en DIRFloortime- pionera en España

Máster en Psicomotricidad, Exp. Univ. Psicomotricidad Terapéutica y Exp. Univ. Atención Temprana. Terapia Gestalt aplicada a infancia y adolescencia.

Centro MOA- Afecto en Movimiento.

Experiencia clínica: desde 2002. Experiencia docente: desde 2004.

Acceso a cv: <http://www.afectoenmovimiento.com/sobre-mi/>

Judith Abelenda. MS/OTR

Terapeuta Ocupacional. Máster de Ciencias en Terapia Ocupacional. Certificación en Integración Sensorial – WPS/USC. Certificado de Práctica Avanzada en Autismo.

Experta y Formadora Líder DIR®/DIRFloortime®

Uutchi Desarrollo Infantil. Vitoria.

Experiencia clínica: desde 1993. Experiencia docente: desde 2006.

Acceso a cv: <http://www.uutchi>

LUGAR

Psicopraxis- Madrid
C/ Bayona, 1. 28028 Madrid

FECHAS Y HORARIO

21 y 22 de febrero de 2026.

Sábado: 09-14h y 15:30-20:30h / Domingo: 09-15h.

El sábado será un día algo intenso, pero es la manera de acabar antes el domingo y facilitar conciliación, vueltas a casa, etc.

PROGRAMA

Sábado:

- 1.- Introducción al modelo: como teoría, evaluación, intervención
- 2.- Etapas o niveles de desarrollo emocional funcional (1-4)
- 3.- Etapas o niveles de desarrollo emocional funcional (4-6 y brevemente 7,8,9)
- 4.- El perfil individual
- 5.- Las relaciones desde el modelo DIR®
- 6.- Programas: hogar y colegio/escuela

Domingo:

- 7.- Intervención Floortime
 - principios
 - objetivos
 - instrucciones generales
- 8.- Intervención Floortime: estrategias, FT para cada etapa
- 9.- Proceso de formación dentro del modelo DIR®

INSCRIPCIÓN

1.- Completar el formulario de inscripción: <https://forms.gle/whKATjj4SU9cDmDy5>

2.- Efectuar transferencia:

Iban: ES84 2100 1670 0102 0059 3869

Concepto: 101 MADRID 26 + Nombre y apellidos

Precio: existen dos precios distintos en función del momento del pago y ambas modalidades se pueden pagar de dos veces:

Pago anticipado: hasta el 14 de diciembre de 2025

- a) Anticipado para profesionales: 250€ (empresas y autónomos ingresan: 204€ el restante 15% de IRPF se declara a Hacienda)
- b) Anticipado para familias: 180€

Pago normal: 15 de diciembre de 2025 al inicio del curso:

- c) Normal para profesionales: 290€ (empresas y autónomos ingresan: 246,50€ el restante 15% de IRPF se declara a Hacienda)
- d) Normal para familias: 230€

Pago en dos plazos:

Primer pago (50%): al hacer la matrícula.

Segundo pago (50% restante): hasta el 20 de enero de 2026.

Las facturas serán enviadas una vez se inicie el curso.

POLÍTICA DE CANCELACIONES

A) Una vez se confirme la matriculación el participante puede cancelarla en el margen de 15 días. En este caso se devolverá el 90% de la matrícula.

B) Si se cancela 15 días antes del comienzo del curso, se devolverá el 50% de la matrícula.

C) Una vez iniciado el curso no se devolverá el importe de la matrícula.

D) En caso de darse situaciones excepciones y acreditadas, se valorarán opciones.

MÁS INFORMACIÓN

Vane: 676.88.46.76

www.afectoenmovimiento.com

vane@afectoenmovimiento.com

act. Oct 25