

---

# Programme de Formation

---

## Conception et conduite d'arboriculture fruitière multi-étagée et vergers agroforestiers

---

### Organisation

---

**Durée :** 21 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

- Agriculteurs installés ou en cours d'installation en arboriculture fruitière, aménagement de parcelles déjà implantées.
- Paysagistes.
- Personnel de municipalités ou entreprises.
- Toutes personnes souhaitant conduire une parcelle d'arbres fruitiers.



#### **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, les participants auront acquis la capacité de :

- Comprendre en quoi l'implantation d'un verger agroforestier et multi-étagé permet d'adapter son système arboricole aux enjeux climatiques (résilience, réduction des intrants, gestion de l'eau et du sol).
- Acquérir les compétences techniques nécessaires pour concevoir, planter et conduire un verger agroforestier multi-étagé, en remplacement ou en évolution des systèmes arboricoles conventionnels.
- Identifier et évaluer les impacts techniques et économiques du changement de pratiques arboricoles, notamment en termes de temps de gestion, besoins en intrants, mise à fruit et production.



#### **Description**

**Séance n°1**

Durée : 7 heures.

#### Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les différents systèmes connus d'arboriculture multi-étagés et agroforestiers.
- Acquérir les compétences techniques pour planter un verger agroforestier multi-étagé en respectant :
  - La chronologie de préparation du sol.
  - La préparation du matériel végétal espèces/porte-greffe/variété (multiplication par greffage).
- Mettre en place une technique d'implantation.
- Comprendre les bénéfices agronomiques, sanitaires et de résilience climatique des vergers agroforestiers et multi-étagés.
- Définir les interventions post plantations sur les arbres et sur les plantes associées.

#### Contenus :

- Objectifs des vergers agroécologiques, agroforestiers, multi-étagés.
- Analyse des pratiques actuelles, et leurs améliorations et évolutions possibles (pour chaque



- participant, réalisée en groupe.)
- Les spécificités des arbres fruitiers. La domestication des arbres.
  - Présentation de différents systèmes connus d'arboriculture multi-étagés et agroforestier et des vergers traditionnels aux vergers modernes.
  - Fonctionnement d'un verger multi-étagé.
  - La multiplication végétative des arbres fruitiers.
  - Le choix des porte-greffes.
  - Technique d'installation un verger agroforestier :
    - la chronologie de préparation du sol.
    - la préparation du matériel végétal espèces/ porte-greffe/variété (multiplication par greffage).
    - la technique d'implantation.
  - Découverte des interventions post plantations sur les arbres et sur les plantes associées.
  - L'entretien des vergers. Les différentes interventions et leurs périodicités.

## Séance n°2

Durée : 7 heures.

### Objectifs pédagogiques :

- Planifier : de la conception à la réalisation d'un verger paysager et agroforestier.
- Concevoir, conduire et ajuster un verger agroforestier en fonction du sol, des espèces et des contraintes sanitaires.
- Être capable d'effectuer le suivi de premières années.
- Analyser le sol et faire le choix des espèces en conséquence.
- Faire face aux divers problèmes sanitaires et prévention / protection.
- Identifier les impacts techniques et productifs des choix de conception d'un verger agroforestier.
- Rechercher et mettre en place les conditions de la mise à fruit optimum.
- Comprendre le comportement des arbres en milieu naturel et dans un verger.

### Contenus :

- Découverte des espèces principales : les principes de l'axe vertical.
- Analyse sur le terrain :
  - Découverte du site, analyse des éléments présents et découverte des espèces.
  - Compréhension du comportement des arbres en milieu naturel et dans un verger.
  - Exemples de réalisations et plans d'implantations de vergers paysagers et agroécologiques.
- La conduite des arbres fruitiers.
- Recherche de la mise à fruit optimum (éclaircissage, extinction, réponse aux besoins par amendements et irrigations, volumes de récolte attendus).
- Interventions techniques du formateur.

## Séance n°3

Durée : 7 heures.

### Objectifs pédagogiques :

- Comment créer une haie fruitière ?
- Évaluer les impacts économiques et organisationnels d'un verger agroforestier multi-étagé.

### Contenus :

- Création de haie fruitière sur site avec pour cela plusieurs étapes théoriques et mise en pratique :
  - Comment créer un plan sur papier de l'implantation à venir, en calculant les distances entre les plants et les arbres existants et en tenant compte de l'alternance en fonction du choix de diversité de floraison et de feuillage ?
  - Comment effectuer la prise de décision selon les espèces et procéder à la commande de plants (espèces et quantité) ?
  - Comment et pourquoi travailler le sol entre les arbres en pratiquant selon les besoins : l'arrosage, l'amendement du sol pour optimiser un démarrage immédiat, et une mise à fruits le

- o plus rapide possible ?
- o Mise en sol des plants.
- o Taille des arbustes et des arbres (la taille est pratiquée uniquement aux sessions d'hiver). Comment ? Pourquoi ? Et mise en pratique.
- o Réduction des traitements phytosanitaires.
- o Quel sera le coût approximatif de la mise en place de l'évolution de pratique ? Évaluation globale du coût à l'hectare (MO + Matériel) et son impact sur le résultat économique.
- Proposition individuelle sur un projet de verger multi-étagé étudié et commenté en salle avec la formatrice et les autres participants.
- Évaluation de la formation.

## ★ **Prérequis**

Aucun.

## **Modalités pédagogiques**

- En salle :
  - o Présentation sur tableau par vidéo-projection (films, powerpoint).
  - o Questions/réponses avec les stagiaires.
- En extérieur :
  - o Observation sur site.
  - o Atelier pratique.

## **Moyens et supports pédagogiques**

Le support vidéo projeté sera remis en fin de formation.

Différents fichiers sur la conduite d'un verger et la taille des arbres seront vus et fournis par mail à l'issue de la formation.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Une auto-évaluation sur les compétences sera à remplir par chaque participant avant et après la formation.
- Une évaluation individuelle pour vérifier l'atteinte des objectifs de la formation sera réalisée oralement par le formateur.
- Une évaluation de la satisfaction sera à remplir par chaque participant.

## **Formateur**

Évelyne Leterme est consultante et formatrice en arboriculture fruitière agroécologique et en ressources génétiques fruitières. Elle propose une activité de conseil à la création et gestion de collections de ressources génétiques fruitières et à la création et gestion de vergers agroécologiques paysagers ou productifs. Elle donne des conférences sur l'ensemble de ces thèmes.

Elle est par ailleurs la fondatrice et directrice retraitée du Conservatoire végétal régional d'Aquitaine (1979 – 2021). Co-fondatrice avec Jean Pernes, CNRS de Gif-Sur-Yvette, en 1983 de l'Association de Soutien au Conservatoire Végétal d'Aquitaine (1002 adhérents en 2017), dénommée Fruitiers & Patrimoine Vivant en 2023. Présidente de l'association Fruitiers & Patrimoine Vivant, juin 2023. Officier du mérite agricole janvier 2018, Lauréate de la Fondation Marcel Bleustein-Blanchet pour la Vocation en 1983. Directrice de publication de la Revue une saison au conservatoire, 53 numéros jusqu'en 2022, devenue Fruitiers et Patrimoine Vivant à partir de 2023.