

# 2

## Concevoir et produire une formation en blended learning en intégrant la psychologie cognitive : formation de formateur(s)

### ★ Description

Apprenez à concevoir des formations hybrides efficaces en vous appuyant sur les apports de la psychologie cognitive. Ce parcours vous outille pour produire des dispositifs pédagogiques engageants et ancrés dans les mécanismes de l'apprentissage.

### ★ Objectifs spécifiques

À la fin de cette formation, les apprenants seront capables de :

- **Diagnostiquer** ce qui est digitalisable dans leur formation présentielle
- **Identifier** les modalités d'apprentissage à distance
- **Mettre en œuvre** les outils et méthodes de la conception pédagogique pour une formation blended, en s'appuyant sur les dernières avancées de la psychologie cognitive
- **Produire** les contenus de formation sur des supports en ligne (e-learning, classe virtuelle ...)
- **Animer** un parcours à distance (tutorat, classe virtuelle, ...)

### ★ Public visé

Organismes de formation (OF), concepteurs pédagogiques, formateurs, responsables de formation, ingénieurs pédagogiques et experts.

### ★ Pré-requis

Avoir déjà conçu une formation en présentiel.

### ★ Nombre de participants

8 participants maximum par session.

### ★ Contenu pédagogique

- Décortiquer une formation présentielle pour l'adapter à distance
- Découvrir les fondamentaux du Digital Learning
- Explorer les fondamentaux de la psychologie cognitive (empan mnésique, ZDP, etc)
- Approfondir l'ergonomie des hypermédias
- Concevoir une formation mixte (architecture pédagogique et synopsis)
- Prendre en main vos premiers outils de production
- Scénariser votre formation grâce à notre outil NAVIS

### ★ Durée

Les modalités sont étalées sur 2 mois, environ 14 heures réparties au sein de 4 modalités : modules e-learning, classes virtuelles, travaux individuels et présentiel.

### ★ Lieu

Un accompagnement personnalisé à distance synchrone. Dans nos locaux ou chez vous pour les phases en présentiel en fonction des déplacements.

### ★ Modalités pédagogiques

E-learning interactif, classes virtuelles, travaux individuels, ateliers collectifs. Accès à des ressources et outils IAG.

### ★ Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des acquis se fera tout au long du parcours de la formation, à l'issue de chacune des sessions par des exercices, des cas d'études et la production de ressources digitales. **Une attestation de formation sera délivrée à l'issue du parcours.**