



.....
pieczęć szkoły/przedszkola/placówki

.....
data

OPINIA O SYTUACJI DZIECKA, WYDANA NA POTRZEBY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 20 W WARSZAWIE*

Rozporządzenie MEN z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (t.j. Dz.U. z 2026 r., poz. 428)

**Prosimy wypełnić opinię drukowanymi literami.*

.....
(imię i nazwisko dziecka, grupa/odział)

1. Prosimy opisać, jak dziecko funkcjonuje (radzi sobie) w poszczególnych sferach:

- a) **poznawczej** (zdolność koncentracji, pamięć, uczenie się i stosowanie wiedzy, myślenie logiczne, zdolność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, motywacja do doświadczania nowych umiejętności/nauki, jak sobie radzi z realizacją wymagań programowych, uzdolnienia i zainteresowania)

.....
.....
.....
.....
.....

- W przypadku obserwowanych trudności proszę wskazać czynniki wpływające i utrudniające funkcjonowanie dziecka (występujące w środowisku nauczania i wychowania przedszkolnego; np. stosowanie poleceń złożonych, zbyt liczna grupa, brak indywidualnego wsparcia nauczyciela).

.....
.....
.....
.....

- b) **emocjonalno-społecznej** (życie w społeczności przedszkolnej, przystosowanie społeczne i emocjonalne, kontrola emocji, odporność na porażki, radzenie sobie z krytyką, kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, stosowanie się do norm, aktywność na rzecz grupy, gotowość podejmowania współpracy, zabawa)



.....
.....
.....
.....
.....

- W przypadku obserwowanych trudności proszę wskazać czynniki wpływające i utrudniające funkcjonowanie dziecka (występujące w środowisku nauczania i wychowania przedszkolnego; np. niespodziewane zmiany w organizacji dnia, niekonsekwentne przestrzeganie zasad).

.....
.....
.....
.....

c) **porozumiewanie się** (mowa i komunikacja; sposoby i formy komunikowania się dziecka z otoczeniem, użycie gestów, kontakt wzrokowy)

.....
.....
.....
.....
.....

- W przypadku obserwowanych trudności proszę wskazać czynniki wpływające i utrudniające funkcjonowanie dziecka (występujące w środowisku nauczania i wychowania przedszkolnego; np. wymaganie od dziecka wypowiedzi na forum grupy, środowisko zbyt bogate w bodźce rozpraszające).

.....
.....
.....
.....

- w przypadku trudności z mową, informacja od logopedy:

.....
.....
.....
.....



d) **aktywność ruchowa** (poruszanie się, sprawność motoryczna, manipulacja, koordynacja ruchowa)

.....
.....
.....
.....

- W przypadku obserwowanych trudności proszę wskazać czynniki wpływające i utrudniające funkcjonowanie dziecka (występujące w środowisku nauczania i wychowania przedszkolnego; np. brak demonstracji sposobu wykonania ćwiczenia, brak indywidualnego wsparcia ze strony osoby dorosłej).

.....
.....
.....
.....

e) **dbanie o siebie** (samoobsługa, trening czystości, komunikowanie potrzeb)

.....
.....
.....
.....

- W przypadku obserwowanych trudności proszę wskazać czynniki wpływające i utrudniające funkcjonowanie dziecka (występujące w środowisku nauczania i wychowania przedszkolnego; np. pośpiech, trudne do założenia elementy garderoby).

.....
.....
.....
.....

f) **inne** zauważone trudności i potrzeby dziecka.....

.....
.....
.....
.....

g) **mocne strony** dziecka:

.....
.....



.....
.....

2. Prosimy o podanie dodatkowych informacji o czynnikach związanych z dzieckiem i środowiskiem, mogących utrudniać mu funkcjonowanie w przedszkolu (np. złożona sytuacja rodzinna, przedszkolna)

.....
.....
.....

3. Jakie działania pomocowe były dotychczas podejmowane przez przedszkole w celu poprawy funkcjonowania dziecka, w jakich formach i okresie?

.....
.....
.....

4. Efekty podejmowanych działań i udzielanej pomocy (co udało się osiągnąć)?

.....
.....
.....

5. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka?
Co należałoby zmodyfikować by poprawić funkcjonowanie dziecka?

.....
.....
.....

6. Czy zachodzi potrzeba realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem? Jeżeli TAK, prosimy uzasadnić.

.....
.....
.....

W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego należy dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania.

W przypadku dziecka objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi należy dołączyć aktualną okresową ocenę jego funkcjonowania.

.....
data i podpis nauczyciela/specjalisty

.....
podpis dyrektora