

W GRUPIE SIŁA – ŚWIĘTOWANIE ZDOBYTEJ UMIEJĘTNOŚCI

Trener: Irena Kosmalska

PRZEBIEG AKCJI

Akcja wspierająca prężność psychiczną poprzez rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci oraz wdrażanie elementów profilaktyki uniwersalnej.

Świętowanie było finałem kilkumiesięcznej pracy klasy nad wybraną umiejętnością społeczną, prowadzoną metodą Kids' Skills. Uczniowie świętowali w dwóch etapach: w klasie – poprzez twórcze działania plastyczne, wspólne plakaty i wręczenie gier wspierających dalszy rozwój koncentracji i współpracy – oraz poza szkołą, gdzie cała grupa wybrała się na lody jako symboliczny gest nagrody.

Kompetencje trenera wykorzystane podczas wydarzenia

Trenerka wykazała się zaawansowanymi kompetencjami, również z zakresu II poziomu SKILLFUL GROUP.

- **facylitacji procesów grupowych** (budowanie atmosfery współpracy i zaufania),
- **wzmacniania kompetencji emocjonalnych** (tworzenie przestrzeni do wyrażania radości, dumy i wdzięczności),
- **wdrażania elementów profilaktyki uniwersalnej** (kształtowanie zdrowych nawyków w obszarze relacji społecznych i emocji),
- **łączenia pracy edukacyjnej z twórczą i integracyjną aktywnością.**

Wymiar profilaktyczny i społeczny wydarzenia

- **Profilaktyczny:** wydarzenie stanowiło alternatywną formę nagradzania i wzmacniania pozytywnych zachowań, sprzyjało budowaniu zdrowej samooceny i integracji klasy. Dzięki temu przeciwdziałało postawom ryzykownym i wzmacniało mechanizmy ochronne zdrowia psychicznego.
- **Społeczny:** świętowanie pokazało wartość wspólnoty i współpracy, budowało więzi w grupie i pozwoliło uczniom doświadczyć poczucia wspólnego sukcesu.

AKCJA WSPIERAJĄCA PRĘŻNOŚĆ PSYCHICZNĄ

UZASADNIENIE

W trakcie akcji trenerka skutecznie rozwijała kluczowe elementy prężności psychicznej:

- **1. Budowanie kompetencji emocjonalnych** – uczniowie uczyli się rozpoznawać i przeżywać emocje związane z osiągnięciem sukcesu.
- **2. Wzmacnianie zasobów społecznych** – wspólne działania (plakaty, wyjście na lody) zwiększyły poczucie przynależności i integrację klasy.
- **3. Rozwijanie poczucia sprawczości** – dzieci widziały, że ich wytrwała praca doprowadziła do realnych efektów i nagrody.
- **4. Integracja profilaktyki uniwersalnej** – działania wspierały dobrostan całej grupy i tworzyły środowisko sprzyjające rozwojowi zdrowych nawyków.
- **5. Rola trenera jako facylitatora prężności** – trenerka moderowała przebieg świętowania, dbała o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów i ukierunkowywała doświadczenie na wzmacnianie odporności psychicznej.