

NIEMARZECZYNIEMOŻLIWYCH, GDY MAMY W SOBIE ODWAGĘ, KREATYWNOŚĆ I WSPARCIE INNYCH

Trener: Izabela Zajdowicz

PRZEBIEG AKCJI

Świętowanie umiejętności, zorganizowane w Publicznej Szkole Podstawowej nr 15 w Kędzierzynie-Koźlu, stanowiło szczególne wydarzenie o podwójnym znaczeniu. Z jednej strony było nagrodą dla klasy, która w toku warsztatów Ambasadorów nieMożliwego zdobyła i utrwaliła nową umiejętność społeczną, z drugiej zaś – egzaminem kompetencyjnym dla trenerki Izabeli Zajdowicz, potwierdzającym jej uzyskanie tytułu Praktyka Kids' Skills.

Kompetencje trenera wykorzystane podczas wydarzenia

Trenerka wykazała się zaawansowanymi kompetencjami, również z zakresu II poziomu SKILLFUL GROUP.

- **podkreśleniu procesu uczenia się** – dzieci mogły nazwać, w jaki sposób zdobyły nową umiejętność i jak wspierały się nawzajem,
- **wzmocnieniu sprawczości grupy** – uczniowie przejęli aktywną rolę w prezentacji efektów, pokazując swoje działania,
- **użyciu kreatywnych narzędzi** (elementy symboliczne, rytuał świętowania, wspólne zabawy), które nadały spotkaniu charakter angażujący emocjonalnie,
- **integracji całej klasy** – poprzez celebrację jako wspólnotę, a nie wyłącznie indywidualnych osiągnięć.
- **umiejętność budowania relacji i tworzenia bezpiecznej przestrzeni do rozwoju,**
- **kompetencje w zakresie rozwijania umiejętności emocjonalnych i społecznych u dzieci,**

Tak przygotowane świętowanie było nie tylko praktycznym potwierdzeniem kompetencji trenerskich Izabeli Zajdowicz, ale również pokazało jej zdolność do facylitowania procesów grupowych, prowadzenia uczestników w stronę budowania odporności psychicznej i wspólnotowej.

Wymiar profilaktyczny i społeczny wydarzenia

- **Profilaktyczny** – wydarzenie promowało zachowania prospołeczne, przeciwdziałało izolacji i wykluczeniu poprzez podkreślanie wartości współpracy, odpowiedzialności i wsparcia.
- **Społeczny** – wzmacniało tożsamość grupy i poczucie wspólnoty, ucząc dzieci, że sukces jest efektem zaangażowania wielu osób, a nie wyłącznie indywidualnej rywalizacji.

AKCJA WSPIERAJĄCA PRĘŻNOŚĆ PSYCHICZNĄ

UZASADNIENIE

W trakcie akcji trenerka skutecznie rozwijała kluczowe elementy prężności psychicznej:

- **Budowanie kompetencji emocjonalnych** – dzieci uczyły się rozpoznawać i wyrażać emocje związane z sukcesem i współpracą.
- **Wzmacnianie zasobów społecznych** – klasa doświadczyła siły wspólnoty i wartości wsparcia grupowego.
- **Rozwijanie poczucia sprawczości** – uczestnicy dostrzegli, że to ich własne działania doprowadziły do świętowania.
- **Integracja profilaktyki uniwersalnej** – wydarzenie przeciwdziało zachowaniom ryzykownym poprzez wzmacnianie pozytywnych wzorców współpracy i komunikacji.
- **Rola trenera jako facylitatora prężności** – trenerka umiejętnie kierowała procesem, umożliwiając dzieciom doświadczenie sukcesu i wzrostu wewnętrznej siły.