

MIĘDZYPOKOLENIOWA AKCJA DLA ZIEMI

Trener: Wiktoria Szczok

PRZEBIEG AKCJI

Spotkanie odbyło się w plenerze, w przestrzeni leśnej sprzyjającej współpracy, uważności i budowaniu relacji. Trenerka, korzystając z kompetencji nabytych w ramach programów Kids' Skills, Skillful Group oraz Skillful School, zaplanowała i poprowadziła wydarzenie w sposób, który umożliwił uczestnikom – dzieciom, młodzieży i dorosłym – realne doświadczenie współpracy, odpowiedzialności i sprawczości.

Na początku każdy uczestnik otrzymał symboliczny pakiet startowy – element wprowadzający w atmosferę współdziałania i wspólnego celu. Następnie trenerka, pełniąc rolę facylitatorki relacji i prężności, podzieliła uczestników na zespoły międzypokoleniowe. W ten sposób od pierwszych chwil uruchomione zostały mechanizmy wzajemnego uczenia się, komunikacji i empatii, zgodne z zasadami budowania społeczności wspierającej (Skillful Group).

Centralnym punktem wydarzenia była wspólna akcja ekologiczna – sprzątanie lasu, która stała się pretekstem do rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych: współpracy, odpowiedzialności za wspólne dobro, rozwiązywania problemów, dzielenia się rolami i wsparciem. Trenerka modelowała zachowania oparte na szacunku, dialogu i aktywnym słuchaniu, wspierając dzieci w wyrażaniu emocji i budowaniu motywacji wewnętrznej.

W trakcie przerwy integracyjnej uczestnicy mieli okazję do spontanicznych rozmów, dzielenia się refleksjami i doświadczeniami. Stworzyła się bezpieczna, ciepła atmosfera, w której różnice wieku przestały mieć znaczenie. Zwieńczeniem dnia było wspólne podsumowanie, w którym każdy uczestnik – niezależnie od wieku – mógł wypowiedzieć się o tym, czego się nauczył, co poczuł i co chciałby kontynuować po zakończeniu projektu. Trenerka wykorzystwała techniki refleksji grupowej (z programu Skillful School), wspierając proces uczenia się społeczno-emocjonalnego przez doświadczenie.

Kompetencje trenera wykorzystane podczas wydarzenia

Trenerka wykazała się zaawansowanymi kompetencjami, również z zakresu II poziomu SKILLFUL GROUP.

- planowania i prowadzenia wydarzenia w duchu filozofii Kids' Skills,
- wykorzystania metod wspierających rozwój społeczno-emocjonalny uczestników,
- łączenia działań profilaktycznych, edukacyjnych i integracyjnych,
- budowania przestrzeni sprzyjającej współpracy, refleksji i wzmacnianiu prężności

Jej praca podczas świętowania była przykładem facylitacji procesu uczenia się przez doświadczenie, w którym dzieci, młodzież i dorośli razem rozwijali umiejętności potrzebne do radzenia sobie z wyzwaniami, wspólnego działania i tworzenia silnych, wspierających społeczności.

AKCJA WSPIERAJĄCA PRĘŻNOŚĆ PSYCHICZNĄ

Wymiar profilaktyczny i społeczny wydarzenia

Wydarzenie miało silny wymiar profilaktyki uniwersalnej – budowało postawy prospołeczne, wzmacniało więzi rodzinne i lokalne, a także promowało pozytywny model spędzania czasu wolnego. Wspólne działanie oparte na wartościach – trosce o środowisko, wzajemnym szacunku, empatii i współpracy – stanowiło profilaktykę zachowań ryzykownych, budując poczucie przynależności, bezpieczeństwa i wspólnoty.

Akcja zintegrowała trzy wymiary działań Fundacji:

- ekologiczny – kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- społeczny – budowanie relacji międzypokoleniowych,
- emocjonalny – rozwój empatii, komunikacji i samoregulacji emocjonalnej.

UZASADNIENIE

W trakcie akcji trenerka skutecznie rozwijała kluczowe elementy prężności psychicznej:

- **Budowanie kompetencji emocjonalnych** – uczestnicy rozpoznawali i nazywali emocje, uczyli się regulować napięcie i przeżywać satysfakcję ze wspólnego działania.
- **Wzmacnianie zasobów społecznych** – praca w grupach międzypokoleniowych sprzyjała współpracy, zaufaniu i wsparciu społecznemu.
- **Rozwijanie poczucia sprawczości** – dzieci i młodzież doświadczyły, że ich działanie ma znaczenie i realny wpływ na otoczenie.
- **Integracja profilaktyki uniwersalnej** – wydarzenie promowało wartości prospołeczne i proekologiczne, jednocześnie ucząc bezpiecznych i wspierających form współdziałania.

Rola trenera jako facylitatora prężności – trenerka tworzyła bezpieczne ramy, zachęcała do refleksji, wspierała dialog i rozwój indywidualnych zasobów emocjonalnych.

