

## SŁOWA, KTÓRE BUDUJĄ

Trener: Anna Zawora

## PRZEBIEG AKCJI

Akcja społeczna, świętowanie zdobycia umiejętności miało formę imprezy integracyjnej – wieczoru gier planszowych, będącego nagrodą dla klasy za udział w akcji „Słowa, które budują”, polegającej na przekazywaniu sobie dobrych słów i komplementów w codziennej komunikacji.

Dzięki wsparciu fundacji uczniowie otrzymali gry planszowe, które stały się narzędziem do praktycznego ćwiczenia umiejętności społecznych i emocjonalnych.

Trenerka pełniła rolę facylitatora całego wydarzenia. Obserwowała przebieg gier, moderowała interakcje między uczniami, wspierała je w konstruktywnym wyrażaniu myśli i emocji oraz zachęcała do refleksji nad znaczeniem wzajemnego doceniania się. W trakcie wieczoru trenerka czuwała nad tym, aby każdy uczestnik miał przestrzeń do wypowiedzi, wzmacniała kompetencje komunikacyjne uczniów oraz pomagała radzić sobie z trudnościami w nawiązywaniu głębszych relacji.

Przebieg spotkania był jednocześnie egzaminem kompetencji trenerskich: trenerka wykazała się umiejętnością facylitowania grupy, stosowania metod Kids' Skills w praktyce, obserwowania i wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów oraz integrowania elementów profilaktyki uniwersalnej w naturalnym kontekście szkolnym.

### Wymiar społeczny i profilaktyczny

- Wieczór gier planszowych stworzył przestrzeń do budowania więzi i wzajemnego szacunku między uczniami. Bezpośredni kontakt pozwolił uczestnikom doświadczyć wartości uważnego słuchania, empatii i współpracy, a także zobaczyć, jak pozytywne komunikaty mogą wpływać na atmosferę w klasie. Akcja przyczyniła się do przełamywania powierzchownych schematów komunikacji, typowych dla codziennych rozmów przez WhatsApp, i wspierała rozwój relacji opartej na wzajemnym docenianiu.
- Równocześnie wydarzenie miało wymiar profilaktyczny – dzieci ćwiczyły umiejętności społeczne w bezpiecznym kontekście, uczyły się rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami oraz współdziałania w grupie.

# AKCJA WSPIERAJĄCA BUDOWANIE RELACJI MIĘDZYPOKOLENIOWYCH

## UZASADNIENIE

Zgodnie z kategoriami prof. Ogińskiej-Bulik, akcja przyczyniła się do rozwoju prężności psychicznej poprzez:

- **Budowanie kompetencji emocjonalnych** – uważne słuchanie, wyrażanie uznania i dzielenie się refleksjami.
- **Wzmacnianie zasobów społecznych** – współpraca i wymiana doświadczeń w grupie, wzmacnianie więzi klasowych.
- **Rozwijanie poczucia sprawczości** – aktywne uczestnictwo w wieczorze gier i możliwość wpływania na przebieg wydarzenia.
- **Integrację profilaktyki uniwersalnej** – ćwiczenie współpracy, empatii i komunikacji w praktycznym, bezpiecznym kontekście.

Rola trenera jako facylitatora prężności – moderowanie działań, wsparcie refleksji i wzmacnianie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów

