

REKA W GÓRĘ – UCZYMYSIĘ ZGŁASZAĆ

Trener: Małgorzata Palt-Milek

PRZEBIEG AKCJI

Celem akcji było nauczenie uczniów kulturalnego zgłaszania się do odpowiedzi poprzez podnoszenie ręki, czekania na swoją kolej oraz okazania szacunku innym uczestnikom zajęć. Trenerka prowadziła proces w roli facylitatora, wspierając dzieci w:

- obserwowaniu własnych zachowań i emocji,
- ćwiczeniu cierpliwości i uważności w grupie,
- refleksji nad tym, jak współpraca wpływa na atmosferę w klasie.

Przebieg świętowania był jednocześnie egzaminem kompetencji trenerskich. Trenerka zorganizowała warsztaty kulinarne – wspólne robienie pizzy, podczas których uczniowie samodzielnie przygotowywali swoje porcje, jednocześnie praktykując współpracę i komunikację. Trenerka moderowała interakcje, obserwowała postępy dzieci, wzmacniała pozytywne zachowania i umiejętności społeczne oraz wspierała uczniów w refleksji nad tym, jak cierpliwość, współpraca i wytrwałość prowadzą do osiągnięcia wspólnego celu.

Działania trenerki potwierdziły jej kompetencje zgodne z metodą Kids' Skills i Skillful Group: *facylitowanie rozwoju emocjonalnego i społecznego, integrowanie elementów profilaktyki uniwersalnej, wspieranie refleksji i wzmacnianie współpracy w grupie.*

Wymiar społeczny i profilaktyczny

Świętowanie umiejętności w formie warsztatów kulinarnych umożliwiło uczniom lepsze poznanie się nawzajem, rozwinięcie współpracy i empatii oraz wzmacnianie więzi klasowych. Dzieci doświadczwały radości z pracy zespołowej i wspólnego osiągnięcia celu, co sprzyjało budowaniu poczucia wspólnoty i wzajemnego szacunku.

Akcja miała również wymiar profilaktyczny: poprzez naukę cierpliwości, komunikacji i współpracy dzieci ćwiczyły kompetencje, które są niezbędne w codziennym życiu, zarówno w szkole, jak i w relacjach pozaszkolnych.

UZASADNIENIE

Zgodnie z kategoriami prof. Ogińskiej-Bulik, akcja przyczyniła się do rozwoju prężności psychicznej poprzez:

- **Budowanie kompetencji emocjonalnych** – nauka cierpliwości, kontrolowania emocji podczas czekania na swoją kolej, wyrażania siebie w grupie.
- **Wzmacnianie zasobów społecznych** – współpraca przy wspólnym przygotowywaniu pizzy, wzajemne wsparcie i docenianie starań innych.
- **Rozwijanie poczucia sprawczości** – samodzielne wykonywanie zadań i wpływ na końcowy efekt grupowej pracy.
- **Integracja profilaktyki uniwersalnej** – nauka współpracy, uważności i komunikacji w bezpiecznym kontekście społecznym.
- **Rola trenera jako facylitatora prężności** – moderowanie działań, wzmacnianie pozytywnych zachowań, wspieranie autorefleksji i umiejętności interpersonalnych.

Trenerka zdała egzamin kompetencji praktyka Kids' Skills, ponieważ skutecznie facylitowała proces nauki umiejętności społecznych, integrowała elementy profilaktyki uniwersalnej, wspierała rozwój emocjonalny i społeczny uczniów oraz umożliwiła dzieciom doświadczenie radości i satysfakcji z osiągnięcia wspólnego celu. Świątowanie w formie warsztatów kulinarnych było symbolicznym i praktycznym potwierdzeniem sukcesu klasy oraz efektywności pracy trenerskiej.

