

ЗАПОВЕД

№ РД-12-1072/12.09.2025 г.

На основание чл.259, ал.1. от Закона за предучилищното и училищното образование във връзка с чл.31, ал.1, т.1 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във връзка с изпълнението на План за действие за безопасност на движението по пътищата, утвърден със Заповед № РД09-660/15.03.2021 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

План-програма по БДП на СУ „Козма Тричков“ за 2025-2026 година.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на заинтересованите длъжностни лица в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта се осъществява от директора на училището.

Татяна Ангелова

Директор на СУ „Козма Тричков“ – гр.Враца





СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОЗМА ТРИЧКОВ“ – ГР.ВРАЦА

3000 гр. Враца, ул. „Антим I“ №12, тел. 092 624287, 624113, e mail: info-600327@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ТАТЯНА АНГЕЛОВА

Директор на СУ „Козма Тричков“ Враца

П Л А Н

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА ВЪТРЕШНО-ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ
НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Вътрешно-институционалната комисия по безопасност на движението по пътищата (ВИКБДП) при СУ „Козма Тричков“ има за цел да съдейства за създаването на благоприятни условия за ефективно обучение по БДП, както и да реализира съвместни инициативи с институции и обществеността, насочени към гарантиране безопасността на учениците.

В края на всяка учебна година комисията представя отчет пред педагогическия съвет за своята дейност и отправя предложения до общинските органи за подобряване на пътната инфраструктура в района на училището, с оглед на по-голяма сигурност за учениците.

През предходната година ВИКБДП осъществи дейности по обучението по БДП, подпомогна снабдяването с учебни ресурси, материали и технически средства и осигури взаимодействие между училището и външни организации, работещи в областта на пътната безопасност. Всички дейности и инициативи бяха проведени в съответствие с действащите регламенти и указания.

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА

Председател: Петя Панова – ЗДУД, учител по БД

Членове:

1. Лала Банева – старши учител по музика, учител по БДП
2. Вера Барзова – старши учител по ХООС

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. Осъзнато и безопасно поведение на учениците на пътя – формиране на култура на движение и прилагане на правилата в ежедневието;
2. Ефективно обучение по БДП за всички ученици от V до XII клас с цел повишаване на личната безопасност и намаляване на инцидентите;
3. Интегриран подход – планиране, изпълнение, контрол и оценка на училищната политика по БДП;
4. Сътрудничество с родители, община и РУО за последователно прилагане на мерките за безопасност;
5. Създаване на безопасна и подкрепяща учебна среда, която стимулира активното участие на учениците;
6. Социална отговорност и обществена чувствителност – развиване на уважение към правилата и активна позиция по въпросите за безопасност на пътя.

IV. ЗАДАЧИ

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими на учениците за тяхната безопасност на пътя.
2. Запознаване на учениците с основните опасности на пътя и способности за тяхното предотвратяване и защита от ПТП.

3. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците по пътя до училище и в града чрез усвояване на правилата за движение в населените и извън населените места, като пешеходци и велосипедисти.
4. Изграждане у учениците на ориентировъчна основа за действие в многообразните условия на пътното движение и формиране на механизми за физическа им защита като участници в пътното движение.
5. Подобряване на педагогическото взаимодействие с учениците чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
6. Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на учениците в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
7. Разширяване на съвместните дейности със всички институции, организации и неправителствени структури по опазване на децата и учениците в пътното движение.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП.
2. Усвояване от учениците култура на поведение на пътя, свързана със спазването на общовалидните правила и норми за лична и колективна безопасност.
3. Изграждане у учениците на умения за вземане на самостоятелни и адекватни решения в различни ситуации на пътя, както и действията за осъзнаване на пряка отговорност за това.
4. Усвояване на познавателните структури съгласно учебните програми за учениците от 5 – 12 клас и постигане на главната цел в обучението по БДП - **„Да формираме у младите хора знания, умения и навици за безопасно движение по пътята, като изградим култура на отговорност към живота – свой и на другите участници в движението, а правилата на пътя да се превърнат в естествена част от ежедневието им”**
5. Проследяване на резултатите на учениците, придобити в следствие на обучението по БДП.
6. Ефективно използване на правилата за движението по пътищата с активната подкрепа на родителите и учителите.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ:

1. УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

№	Наименование на дейността	Срок	Отговорник	Индикатори за изпълнение
1	Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, контрол и оценка на училищната политика по БДП			
1.1	Разработване на План за работата на ВИКБДП за учебната 2025/2026 година	септември 2025	ВИКБДП	разработен план
1.2	Актуализиране на училищния план за действия по БДП за 2025 година	януари 2026	ВИКБДП	актуализиран план

1.3	Планиране на финансовото осигуряване на обучението по БДП на ниво училище.	постоянен	директор	финансови дейности
1.4	Докладване на изпълнените мерки по БДП на ниво училище.	юли 2026	г.л. счетоводител	годишен отчет
1.5	Повишаване квалификацията на членовете на ВИКБДП и учителя по БДП	през учебната година	директор	сертификат от обучение
1.6.	Съвместна работата за повишаване на информираността за безопасно поведение по пътищата и превенция на ПТП с ученическия съвет на училището.	през учебната година	ВИКБДП, координатор, ученически съвет	план, съвместно проведени дейности
2	Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между училището, родителите, общината и РУО при изпълнение на политиката в областта на БДП			
2.1	Провеждане на инструктаж за БДП на педагогическите специалисти и служителите в училището и въвеждане на инструктаж за новопостъпилите педагогически специалисти/служители.	септември 2025	ВИКБДП	книга за инструктажи
2.2	Провеждане на инструктаж за ученици и родители за поведението им като участници в движението по пътищата в учебно време и по време на ваканция	периодично	ВИКБДП, кл.ръководители	протоколи от родителски срещи
2.3	Обход за анализ на транспортната инфраструктура на района – съвместно със служителите на сектор „Пътна полиция“	септември 2025	ВИКБДП	протокол
2.4	Запознаване на новопостъпилите ученици с безопасните маршрути за движение от дома до училището и обратно	септември 2025	учители по БДП, кл.ръководители	списък на учениците
2.5	Отразяване на дейността по обучението и възпитанието на учениците по БДП и участие в общински, областни и национални състезания по БДП.	съгласно графика	ВИКБДП	интернет страница на училището, медии
2.6	Своевременно информиране на компетентните органи за наличие на опасни участъци и конфликтни точки и ограничаване на възможностите за преминаващите МПС в района на училището	при необходимост	директор, ВИКБДП	уведомителни писма
2.7	Своевременно информиране на РУО-Враца при наличие на информация за ПТП с участие на ученици от училището	при необходимост	директор, ВИКБДП	заповеди доклад
3	Осигуряване на ефективно обучение по БДП за всички ученици от V до XII клас с оглед намаляване на инциденти с деца и ученици по пътищата			
3.1	Разработка и утвърждаване на графиците за обучение на учениците от 5-12 клас в часа на класа.	септември 2025	учители по БДП, кл.ръководители	заповед на директора
3.2	Планиране и организиране на обучението по БДП за придобиване на знания, разбиране и спазване на правилата за движение, промяна на	през учебната година	учители по БДП	план

	нагласите и мотивацията с акценти: практическа насоченост, интегрирано учебно съдържание, обучение в реална среда и на терен			
3.3	Осигуряване на необходимите дидактически материали, учебни пособия и ресурси за провеждане на качествено обучение по БДП	през учебната година	учители по БДП	учебни пособия
3.4	Организиране среща – разговор с представители на КАТ, относно безопасността на движението на учениците с наблюдаване на есенно-зимния и пролетно-летния периоди.	съгласно графика на КАТ	учители по БДП, кл.ръководители	протокол от среща, публикации в медии
3.5	Провеждане на задължителната "ПЕТМИНУТКА" в края на учебните занятия с учениците от 5-7 клас.	през учебната година	педагогически специалисти	електронен дневник
3.6	Изготвяне на срочни атестации за всеки ученик относно усвояването на учебния материал по БДП	в края на уч. срок	учители по БДП	индивидуални тетрадки по БДП

2. СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

№	Наименование на дейността	Срок	Отговорник	Индикатори за изпълнение
2.1	Участие в проект „TRUST – култура на безопасност на движението по пътищата (КБДП) – систематичен преход към споделена отговорност за безопасна и устойчива мобилност в ЕС“, финансиран от програма Хоризонт Европа 2021 – 2027 г. на ЕС	декември 2025 – февруари 2026	ВИКБДП	реализиране на съвместно проведени дейности
2.2.	Организиране и провеждане на мероприятия и извънкласни инициативи за повишаване информираността на учениците, родителите и обществеността за безопасно поведение по пътищата/културата на движение по пътищата, в подкрепа за творческите изяви на децата по темата БДП.	през учебната година	ВИКБДП	материали от участия и проведени дейности
2.3.	Провеждане на тематични родителски срещи за безопасност и културата на движение по пътищата.	януари, май 2026	ВИКБДП, кл. ръководители	протокол от родителска среща
2.4	Провеждане на инструктаж по транспортна безопасност с възрастните придружители и с учениците при организирани пътувания, провеждане на ученически отлех и туризъм в страната и в чужбина, абитуриентски балове, олимпиади, състезания и други организирани училищни дейности, извънкласни масови прояви и публични изяви.	през учебната година	ВИКБДП, кл. ръководители, педагогически специалисти	протокол за инструктаж

2.5	Припомняне на правилата по БДП преди всяко организирано напускане на училищната сграда.	през учебната година	педагогически специалисти	материали от участия и проведени дейности
2.6	Участие в извънкласни инициативи за ученици, свързани с културата на движение по пътищата. • Кампания, конкурс за рисунка „Животът е с предимство“	през учебната година	ВИКБДП	
2.7	Организиране и участие в Националното състезание по БДП: II състезателна група: VIII - X кл.	съгласно графика	ВИКБДП, учител по БДП	
2.8	Провеждане на информационни и превантивни кампании, насочени към ученици и родители: • Тематични радиопредавания – за поведението на учениците като участници в пътното движение • Изготвяне на информационен кът по БДП с материали за пътната обстановка в района и информация от „Пътна полиция“ • За опазване живота и здравето на водачите на МПС с акцент върху превишена/несъобразена скорост, шофиране след употреба на алкохол, наркотични вещества и др.	периодично	ВИКБДП	
2.9	Отбелязване на 29 юни – Международен ден на безопасността на движението по пътищата.	юни 2026	ВИКБДП	
2.10	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността и Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD.	септември 2025	ВИКБДП	
2.11	Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия.	ноември 2025	ВИКБДП	

Забележка: Настоящият план е утвърден със заповед на директора на училището. Същият подлежи на допълнения и изменения при промяна на обстоятелствата по реда на неговото изготвяне и утвърждаване.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОЗМА ТРИЧКОВ“ – ГР.ВРАЦА

3000 гр. Враца, ул. „Антим I“ №12, тел. 092 624287, 624113, e mail: info-600327@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАТЯНА АНГЕЛОВА

Директор на СУ „Козма Тричков“ - Враца



ГОДИШЕН ПЛАН - ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕТО И ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

V – XII КЛАС

V – VII клас - I срок – 3 часа, II срок - 3 часа, общо: 6 часа

VIII – X клас - I срок – 2 часа, II срок - 3 часа, общо: 5 часа

XI – XII клас - I срок – 2 часа, общо: 2 часа

Изготвили:

Петя Панова.....

Лала Банева.....

V КЛАС

за практически умения – 4 учебни часа
за теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I срок	Скоростен път. Автомобилен път.	Теоретични знания	-Сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала. Нови понятия: скоростен път, автомобилен път.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	
2	I	Видове ППС. Моторни превозни средства.	Практически умения	-Дава характеристика на ППС и МПС. Нови понятия: TIR, лек автомобил, товарен автомобил, специални пътни превозни средства.	Проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на ролеви игри.	
3	I	Сигнализиране на движението с пътни знаци. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.	Практически умения	-Именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят. Нови понятия: Предупреждение, предимство, забрана.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	
4	II	Конфликти на пътя.	Теоретични знания	-Обяснява причините за възникване на Нови понятия: Конфликт, инцидент, катастрофа.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, упражнения, демонстрация, работа по групи.	

5	II	Превенция на ПТП	Практически умения	Анализ на пътна ситуация. Виждам-предвиждам.	Наблюдение, анализ на ситуации.	
6	II	Прогнозиране на пътнотранспортна обстановка. Виждам-предвиждам	Практически умения	-Възприема в пълната пътна среда. -Анализира пътна ситуация. -Прогнозира развитието на дадена пътна ситуация.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	

VI КЛАС - ЕТИЧНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ДВИЖЕНИЕТО

за практически умения – 4 учебни часа

за теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I	Пътищата в Република България. Видове пътища. Пътна мрежа.	Теоретични знания	-Сравнява пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. Нови понятия:Пътна мрежа.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	
2	I	Сигнализиране на движението с пътни знаци. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.	Практически умения	-Назовава правилно знаците. -Обяснява тяхното действие. Нови понятия:Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци даващи допълнителна информация.	Проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на ролеви игри.	
3	I	Специални моторни превозни средства.	Практически умения	-Назовава моторни превозни средства със специален режим на движение. -Обяснява какво значи специален режим на движение.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	

		Моторни превозни средства със специален режим на движение.		Нови понятия: Специален режим.		
4	II	Конфликти на пътя. Алкохол.	Теоретични знания	Описва нивата на опиване и влиянието им върху водача. Нови понятия: Алкохол.	Разказ, беседа, демонстрация, работа по групи.	
5	II	Превенция на ПТП	Практически умения	Анализ на пътна ситуация. Виждам-предвиждам.	Наблюдение, анализ на ситуации.	
6	II	Зрение и безопасност на движение. Сензорни характеристики на зрението.	Практически умения	-Изброява сензорните характеристики на зрението. -Обяснява тяхното влияние върху безопасността на движението. Нови понятия: Острота на зрението, acomodация на зрението, периферно зрение, нощно зрение.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	

VII КЛАС - ДВИЖЕНИЕ ПРИ СЛОЖНИ ПЪТНИ УСЛОВИЯ

за практически умения – 4 учебни часа
за теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I	Ориентиране при пътуване. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.	Теоретични знания	-Избира маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. -Обяснява особеностите на маршрута. - Обяснява как се избира маршрут с GPS навигация. Нови понятия:Пътна карта, навигация.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	

2	I	Моторни превозни средства на две кола. Мотопед.	Практически умения	Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател. Нови понятия: Мотопед.	Проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на ролеви игри.	
3	I	Пътна сигнализация. Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели.	Практически умения	-Назовава правилно знаци и обяснява тяхното действие.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	
4	II	Конфликти на пътя. Скорост. Пътнотранспортни произшествия.	Теоретични знания	-Обяснява, защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие. -Разграничава видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие. -Дава определение за несъобразена скорост. Нови понятия: ПТП, несъобразена скорост.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	
5	II	Зрение и безопасност на движение. Сензорни характеристики на зрението.	Практически умения	-Прави сензорна характеристика на своето зрението, включително и цветното зрение. Нови понятия: Цветово виждане.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	
6	II	Превенция на ПТП	Практически умения	Анализ на пътна ситуация. Виждам-предвиждам. Защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие, видовете пътнотранспортни произшествия, несъобразена скорост.	Наблюдение, анализ на ситуации.	

VIII КЛАС - ДВИЖЕНИЕ ПРИ СЛОЖНИ ПЪТНИ УСЛОВИЯ

за практически умения – 3 учебни часа
за теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I	Движение извън населени места. 1. Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя.	Теоретични знания	- Разграничава извън населеното място от населено място. - Познава и назовава основните елементи на пътя в извън населено място. - Разграничава по показатели видове ж.п. прелези. Нови понятия: Ж.П прелези	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	
2	I	2. Движение извън населено място през нощта и при различна видимост.	Практически умения	- Обяснява характерните особености на движението и маневрите на МПС, ППС, пешеходите и групи хора извън населено място през деня, нощта и при различна видимост. - Преценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при опасност. - Преценява каква е видимостта за отделните участници в движението. Нови понятия: Маневри	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	
3	II	Превозни средства. 1. ППС и МПС. 2. Системи за пасивна и активна безопасност.	Теоретични знания	- Познава и назовава отделните ППС и МПС. - Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Нови понятия: Системи за активна и пасивна защита.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	

4	II	Животът е твой, не го губи! Превенция на пътнотранспортни произшествия.	Практически умения	Анализ на пътна ситуация. Виждам-предвиждам. Защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие, видовете пътнотранспортни произшествия, несъобразена скорост.	Наблюдение, анализ на ситуации.	
5	II	Движението през отделните части на денонощието в извън населените места. 1. Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.	Практически умения	- Обяснява опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места. - Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила. - Умее да сигнализира и комуникира с участниците в движението. - Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага положителни психологически модели.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	

IX КЛАС - ДВИЖЕНИЕ ПРИ СЛОЖНИ ПЪТНИ УСЛОВИЯ

за практически умения – 3 учебни часа

за теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I	Елементи на пътя Пътна маркировка. Структура на пътя. Видове маркировка.	Теоретични знания	- Разпознава и назовава основните елементи на пътя. - Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. - Отчита и обяснява пътната маркировка.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	

				- Обяснява къде е местоположението и правилното място на отделните участници в движението. - Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно. Нови понятия: Групи пътни знаци.		
2	I	Пътни знаци. 1. Групи пътни знаци	Практически умения	- Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	
3	II	Превозни средства. Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, моторен велосипед (вкл. ел. скутери, ховърбордове).	Теоретични знания	- Разпознава и назовава отделните ППС и МПС. - Изброява системи за активна и пасивна безопасност. - Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила, водачите и пътниците на двуколесни превозни средства. - Оценява скоростта, с която се движат МПС и ППС по пътя - съобразена или несъобразена скорост на движение по пътя. - Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). Нови понятия: Съобразена и несъобразена скорост.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	
4	II	Животът е твой, не го губи! Превенция на пътнотранспортни произшествия.	Практически умения	Анализ на пътна ситуация. Виждам-предвиждам. Защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие,	Наблюдение, анализ на ситуации.	

5	II	Основни правила на движението по пътя. Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.	Практически умения	видове пътнотранспортни Происшествия, несъобразена скорост. - Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). - Анализира и оценява толерантния от нетолерантния участник в пътното движение. - Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение на пътя. - Прилага различни стратегии за справяне с конфликти.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	
---	----	--	--------------------	--	--	--

Х КЛАС - ДВИЖЕНИЕ ПРИ СЛОЖНИ ПЪТНИ УСЛОВИЯ

за практически умения – 3 учебни часа

за теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I	Категоризация на МПС. Правоспособност на водачите. Категории МПС и свидетелства за тяхното управление	Теоретични знания	- Знае категориите на МПС, определени в чл. 4 от Регламент (ЕС) № 168/2013. - Знае изисквания за придобиване на свидетелство за управление на МПС. - Знае минималната възраст на водача за управление на моторно превозно средство. Нови понятия: Временно отнемане на свидетелство временно отнемане	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	

2	I	Принудителни административни мерки. Административни наказания за нарушителите	Практически умения	на свидетелството за управление на моторно превозно средство на водач. - Знае минималната възраст на водача за управление на МПС. Нови понятия: Временно отнемане на свидетелството за управление на МПС на водач.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	
3	II	Влияние на алкохола, наркотиците и други упойващи вещества при управление на МПС. Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.	Теоретични знания	- Знае вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешехода и водача на МПС. - Обяснява как влияе алкохола, наркотиците и други упойващи върху действията на пешехода и водача на МПС. Знае и изброява какви са правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.	Разказ, беседа, дискусия, мозъчна атака, демонстрация, работа по групи.	
4	II	Животът е твой, не го губи! Профилактика на пътнотранспортни произшествия.	Практически умения	Анализ на пътна ситуация. Виждам-предвиждам. Защо скоростта, алкохолът и наркотиците най-често стават причина за пътнотранспортно произшествие, видовете пътнотранспортни произшествия.	Наблюдение, анализ на ситуации.	
5	II	Култура на поведение на пътя	Практически умения	- Обяснява как влияе алкохола, наркотиците и други упойващи върху действията на пешехода и водача на МПС. - Знае и изброява какви са правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.	Упражнения, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения.	

XI КЛАС – ДВИЖЕНИЕ ПРИ СЛОЖНИ ПЪТНИ УСЛОВИЯ

за практически умения и теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I	1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. 2. Особени правила за някои участници в движението. 3. Пътнотранспортни Происшествия. 4. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.	Теоретични знания, практически умения	Решава казуси за: - поведението на пешеходците и на отношенията на водачите към тях; - равноправните условия за движение на пешеходците в населените места; - контрола по спазване на правилата за движение; - за предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; - оказване на помощ на пострадалите при ПТП; - етично поведение на органите за контрол на движението по пътищата. 1. Знае правата и задълженията на пешеходците и на водачите към тях; 2. Прави анализ на влиянието от използването на на мобилните телефони или други електронни устройства по време на движение. 3. Познава и разграничава различни условия за движение на пешеходците в населените места, включително и на условията за движението на пътя за хората с увреждания; 4. Изброява принудителни административни мерки; 5. Представя мултимейна презентация за предимствата на МПС снабдени със	Беседа, упражнения, демонстрация, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения, проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на ролеви игри.	

				съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; 6. Участва в национални кампании за опазване живота и здравето на пешеходците в пътното движение; 7. Знае какво трябва да съдържа „аптечката“ на моторното превозно средство. 8. Умее да оказва помощ на пострадали при ПТП; 9. Знае правата и задължения на службите за контрол на движението по пътищата;		
2	II	Животът е твой, не го губи! Превенция на пътнотранспортни произшествия.	Теоретични знания, практически умения.	Анализ на пътна ситуация. Виджам-предвиждам. Защо скоростта, алкохолът и наркотиците най-често стават причина за ПТП, видовете ПТП	Наблюдение, анализ на ситуации.	

XII КЛАС - ДВИЖЕНИЕ ПРИ СЛОЖНИ ПЪТНИ УСЛОВИЯ

за практически умения и теоретични знания – 2 учебни часа

№	Срок, учебна седмица	Тема, урочна единица	Вид урок	Очаквани резултати за урочната единица	Методи, използвани при работа върху съответната урочна единица	Забележка
1	I	1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. 2. Пътнотранспортни	Теоретични знания, практически умения.	1. Създава статия за поведението и толерантността на зрелостниците като участници в движението по пътищата. 2. Анализира поведението на възрастниците си и на другите участници в движението по пътищата във връзка със спазването на правилата за движение по пътищата.	Беседа, упражнения, демонстрация, моделиране и анализ на ситуации, интерактивни симулации, наблюдения, проучване и изготвяне на съобщения и доклади, свързани с различни пътни ситуации и	

	произшествия – рискове излопуки на пътя. 3. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.		3. Знае рисковете от злополука на пътя и на възможностите за приемане на рискове. 4. Представя мултимейна презентация за: - предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; - приложението на интелигентните транспортни системи; 5. Разработва графика, изобразяваща скоростта на движение на МПС и влиянето ѝ върху дължината на спирачния път. 6. Създава тестови задачи само с един възможен верен отговор за: - спазване на скоростта, с която трябва да се движи МПС или ППС при различни пътни условия; - действията на водача на МПС при различни пътни условия и при пътна настилка с малка и голяма стойност на коефициента на сцепление на пътя с колелата на МПС; 7. Описва и формира гледната точка по дискутиран проблем за поведение на неподкупност и на поведение, недопускащо прояви на корупция от участниците в движението по пътищата и органите за контрол на движението по пътищата.	етичните взаимоотношения на участниците в тях, възлагане на ролеви игри.	
2	II Животът е твой, не го губи! Превенция на пътнотранспортни произшествия.	Теоретични знания, практически умения.	Анализ на пътна ситуация. Виждам-предвиждам. Защо скоростта, алкохолът и наркотиците най-често стават причина за пътнотранспортно произшествие, видове ПТП	Наблюдение, анализ на ситуации.	