

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОЗМА ТРИЧКОВ“- ВРАЦА

ЗАПОВЕД

№РД-12-863/12.09.2024г.

На основание чл. 259, ал. 1 и чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3 и 4 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и в съответствие с взето решение с Протокол №14 /12.09.2024г. от заседание на Педагогическия съвет, одобрено от Обществения съвет (Протокол № 5/ 12.09.2024г) и за стратегическо позициониране на училището на национално ниво

I. УТВЪРЖДАВАМ:

1. **Стратегия за развитие на Средно училище „Козма Тричков“** за периода 2024г. – 2029 г., с приложен план за действие и финансиране за учебната 2024/2025 година..
2. Предвидените дейности се изпълняват от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове.
3. Стратегията за развитие на училището, с приложения план за действие и финансиране за учебната 2024/2025 година, да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 20.09.2024г. от Веселка Йотова- учител по английски език .
4. Хартиен носител на Стратегия за развитие на училището да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в стая 208 от Надежда Витанова, заместник-директор, учебна дейност:

II. ОПРЕДЕЛЯМ

1. Работна група за мониторинг по изпълнение на Стратегията в състав:

Председател:

- Надежда Витанова, заместник-директор, учебна дейност:

и членове:

1. Ани Митовска , заместник-директор АСД
2. Светла Статкова – главен учител
3. Варя Динкова- старши учител по ИТ
4. Петя Александрова- старши учител по английски език
5. Виктория Мойсова- педагогически съветник

2. Работната група осъществява мониторинг по изпълнение на стратегията в края на всяка учебна година и изготвя отчет, който се представя на директора не по-късно от 15.07.2025г. . В отчета се включват и предложения за реструктуриране и/или други промени в стратегията, ако такива се налагат.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение в срок до 20.09.2024г. от Ирина Димитрова- ЗАС

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществя лично.

Татяна Ангелова
Директор на Средно училище «Козма Тричков» Враца



Запознати със съдържанието на заповедта:

Приложен списък



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОЗМА ТРИЧКОВ“ – ГР.ВРАЦА

3000 гр. Враца, ул. „Антим I“ №12, тел. 092 624287, 624113, e mail: info-600327@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Средно училище „Козма Тричков“ – гр. Враца за периода 2024 - 2029 година

(актуализация)

Стратегията за развитие на Средно училище „Козма Тричков“ за периода 2024-2029 година *(актуализация)* очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на националните стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение. Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование. Училищната стратегия съответства на Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в област Враца (2024 – 2029), на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца и на общинската политика за развитие на образователната структура.

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Средно училище „Козма Тричков“ е общинско и средишно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в града и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране/ограничаване на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Враца и РУО – Враца.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и

изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно и професионално с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователния процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати стимулират.

Учебна година	2023/2024	2024/2025
Брой паралелки	14	14
Брой ученици	361	363

Брой паралелки, брой ученици

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда. В сградата има 16 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес. За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 11 групи, в които са включени почти 50% от общия брой ученици в училището. В училището се изпълняват дейности по проекти и национални програми на МОН и програма „Еразъм +“.

От учебната 2017/2018 г. СУ „Козма Тричков“ е една от иновативните образователни институции в страната. Изпълнявани са иновации „Обучение по финансова грамотност“ и „Обучение по финансова грамотност с интегрирано междупредметно взаимодействие“, в резултат на които се постига смяна на фокуса в обучението - от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности, извършва се целенасочена промяна от предметно към резултатно ориентирано обучение, създават се условия за подобряване на резултатите и мотивацията за учене, училищната среда е привлекателна и мотивираща, учителският капацитет се развива и надгражда и се постига нова култура на професионално сътрудничество.

На учениците се дава възможност за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез които се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнатите успехи и завоюваните отличия са силен мотивиращ фактор.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в VII и X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаването на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Резултати от НВО в VII клас през 2023/2024 учебна година

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	67,63	47,51	54,61
Математика	41,01	31,40	42,94

Резултати от НВО по чужд език (по желание на ученика) – английски език - 2023/2024 учебна година

Среден резултат в училището	Среден резултат в региона	Среден резултат в страната
92,04	92,96	90,29

Резултати от НВО в X клас през 2023/2024 учебна година

Учебен предмет	Среден успех за училището	Среден успех за страната	Среден успех за областта
БЕЛ	59,65	49,38	44,69
Математика	24,54	33,1	26,55

Резултати от ДЗИ през 2023/2024 учебна година

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2024	Среден успех за страната – 2024	Разлика
БЕЛ	26	4,54	4,36	+0,18
Английски език – ниво B2	7	4,52	4,87	-0,35
ИТ	1	3,90	3,89	+0,01
Предприемачество	18	4,23	3,70	+0,53

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подоброени. Училището разполага с интерактивни дисплеи във всички класни стаи и кабинети, ще бъде изграден STEM кабинет, приемливи са условията за занимания със спорт.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие на институцията като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес 1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. 3. Професионално обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности и изграждане на умения за професионална реализация. 4. Обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда. 5. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). 6. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 7. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 8. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. Ученици 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес. 2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия и/или слаб успех. 3. Добра пълняемост на паралелките. 4. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива. 5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).	1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Липса на специализирани кабинети за обучение по професии. 3. Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси. 4. Недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси. 5. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за сътрудничество с училището. 6. Недостатъчна мотивация на част от учениците от гимназиален етап. 7. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ. 8. Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.

6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси. 7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти. Педагогически специалисти 1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети. 2. Степен на професионална квалификация - 80 % от учителите са носители на ПКС. 3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие. 4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики. Управление 1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. 2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование. 3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива. 4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда. 5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. 6. Контрол върху качеството на образователния процес и възпитателната работа. 7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали Партньорства и заинтересовани страни 1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.	
---	--

2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Враца, община Враца, културни институти, медии и др.) 3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии. Финансови ресурси 1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти. 3. Изплащане на трудови и допълнителни възнаграждения, на средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр. 4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г. Материални ресурси 1. Относително добра материална база: – класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер; – физкултурен салон, спортна площадка, открита площадка по БДП; – актова зала; – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебни ресурси, технически средства и пр.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.	1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици. 3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия,

4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 7. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 8. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 9. Превенция на агресията и зависимостите. 10. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. 11. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 12. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 13. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 14. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 15. Структуриране и дейност на обществен съвет, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 16. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Висок процент педагогически специалисти в предпензионна възраст. 7. Отпочнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители. 8. Повишен риск от професионални заболявания и професионално прегаряне.
--	--

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на СУ „Козма Тричков“ като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

IV. МИСИЯ

СУ „Козма Тричков“ да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни за учителите и учениците на 21-ви век
4. Успешна комуникация в образователната среда и ефективно междуинституционално взаимодействие и сътрудничество.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Подобряване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.
6. Училище без агресия и насилие- работа по НП „Без агресия за сигурна образователна среда“, Модул 2 "УЧИЛИЩЕ БЕЗ АГРЕСИЯ ЗА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА" съвместно с UNICEF.
7. Подобряване на организацията и повишаване на резултатите в обучението по професия /специалност „Икономика“. Участие в Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение , финансиран по програма Образование 2021-2027 и съфинансиран от Европейския съюз.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОЗМА ТРИЧКОВ“ – ГР.ВРАЦА

3000 гр. Враца, ул. „Антим I“ №12, тел. 092 624287, 624113, e mail: info-600327@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОЗМА ТРИЧКОВ“ – ГР. ВРАЦА ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2026 ГОДИНА (АКТУАЛИЗАЦИЯ)

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор ЗДУД
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена и професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на	Не е необходимо		2024 – 2028 уч. г.	Трайно придобити умения	Учители

практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание				Резултати от обучение и оценяване	
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Планирани разходи	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	ЗДАСД Главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от V до XII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2025/2026 уч. година	100% от учениците	ЗДАСД Главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители

1.2.2 Прилагане на регионалната програма, мерки/дейности за подобряване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ 1.2.2 а Участие на учителите по методически обединения във фокус групи. Участие в педагогически практики. Методическа подкрепа от експерти на РУО при планиране работата и реализиране на дейностите.			През цялата учебна година, съобразно времето за провеждане в програмата на РУО	Анализ на резултати , регулярно извършвани в хода на обучение. Проверка на степента на усвояване от тренировъчни материали, формуляри и др.	Учители по БЕЛ и Математика Главен учител ЗДУД
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация % от обхванатите	ЗДУД Главни учители

ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)					
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Педагогически съветник/Психолог

1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложиени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители Педагогически съветник
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от V и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Планирани разходи	Училищен бюджет	При необходимост	Брой Анализ на резултати	Учители по БЕЛ
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети

1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обучението в професионалните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор

1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по БЕЛ и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители

Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда

1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2024 - 2027	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани ресурси	Директор Учители
1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор/ЗДУД Учители
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители

Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност

1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД Главни учители Учител наставник
1.5 а Осъществяване на ефективна					

въвеждаща квалификация и подкрепа на начинаещи учители на училищно ниво.					
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	ЗДУД Главни учители Учители
1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Главни учители Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители
1.5.6.Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Планирани разходи	Програма „Еразъм+“	През целия период	Брой проекти и участници Документиране на дейността Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители

Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновацията „Нашият час“					
1.6.1.Реализиране на иновацията „Нашият час“	Планирани разходи	Училищен бюджет	За периода на изпълнение на иновацията	Зададени параметри в проектното предложение	Екип Учители
1.6.2.Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой участия Публикации Анализ на резултати	Учители
1.6.3.Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					

2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители Педагогически съветник

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие

3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, походи и др.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло,	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС

неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества					
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДАСД Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3.Включване родители и сътрудничество с институции и	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители

организации при училищни възпитателни дейности					
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициатив % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители
4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви % обхванати	Учители Класни ръководители

инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие				Документация Резултати	Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2025 - 2026 уч. година	100% ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постигновения	Директор Класни ръководители

подкрепа на деца и ученици с изяви дарби					
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУД
5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет
5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/реинтегрирани	Директор Педагогически съветник Психолог
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД Педагогически съветник Психолог

на децата им в училище, отговорностите и превенцията					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
<i>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i>					
6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на общественния съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители
6.1.2. Включване в планове за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение	Учители

приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.				% успеваемост	Класни ръководители
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	ЗДАСД Главен счетоводител

6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Педагогически съветник
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“...)	Планирани разходи	Целеви средства	2024 - 2027	Зададени параметри по проект	ЗДАСД Главен счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР

индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог					
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедagogическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДАСД ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности,	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЗДАСД ЕПЛР

насочени към изява на дарбите на учениците					
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2025-2026 уч. година	Брой дейности Документация	Педагогически съветник Психолог
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постигания	Учители

7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой / вид популяризиране на постижения	Учители Педагогически съветник Психолог
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор
7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Педагогически съветник Психолог
7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи	Училищен бюджет	2025 - 2026	Брой / вид съоръжения	ЗДАСД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Педагогически съветник Психолог

8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Педагогически съветник Психолог
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					

Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност

9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Педагогически съветник Психолог