

Le mag des ogec #22



L'actualité indispensable à la
gestion de votre établissement

| Bénévole, Catholique et Français



” Il est temps de réaffirmer
intelligemment notre liberté !

Pierre-Vincent Guéret,
Président de la Fnogec

Back to basics ! pourrait-on dire en cette rentrée médiatique percutante pour l'Enseignement catholique réuni derrière son nouveau Secrétaire général.

Nous sommes face à un univers politique et technocratique national, qui tourne sur lui-même. Il se perd dans ses règlementations sédimentées. Il débat sournoisement pour savoir si Evars est au-dessus ou au-dessous d'Ears. Il cherche à décompter les secondes ou minutes consacrées à une prière pour savoir si elles amputent le temps scolaire, avec l'opiniâtreté d'un philuméniste devant une pierre à feu.

Pas de chance. En cette rentrée, alors que 2 050 000 élèves incarnent la confiance des parents dans nos établissements, l'Enseignement catholique est libre, et la Fnogec est particulièrement libre de rappeler quelques vérités.

| L'Enseignement catholique est Bénévole !

Associés par contrat à l'Etat, nous ne sommes pas des supplétifs du service public. C'est une association, l'Ogec, qui porte le contrat. C'est une association, l'Apel, qui fédère et associe les parents à l'œuvre éducative. C'est le bénévolat qui permet l'existence d'un caractère propre distinct des programmes. C'est lui qui assure la solidité du modèle pour permettre à la communauté éducative d'exprimer ses talents au service des enfants confiés. Pour autant, cette force de gestion bénévole ne

confond pas sa mission avec celle des autres forces qui font le projet : les salariés de droit privé, les enseignants, le Chef d'établissement, et les apports en bénévolat d'action. Comme dans les nombreuses œuvres de gestion associative porteuses de missions d'intérêt général (en santé, en médico-social, en aide contre la grande exclusion...), la gestion bénévole sait cohabiter avec des salariés à statut multiple et tous savent fonctionner ensemble. C'est ce qu'on appelle l'école libre !

| L'Enseignement catholique est Catholique

Grande nouvelle aurait dit Monsieur de La Palice. Mais tellement importante à rappeler dans un monde où les évidences s'oublient.

Catholique, donc universelle.

Catholique, donc porteuse d'une préférence pour les pauvres.

Catholique, donc Dieu existe, et il s'est incarné.

Catholique, donc plus que respectueuse de la liberté de conscience, puisqu'incarnant la

liberté de croire.

Catholique, donc en accord avec la laïcité d'Etat, celle qui protège croyances et Foi en n'en imposant aucune, et non pas celle qui sert de masque à un athéisme militant.

Catholique, donc sympa, ouvert, divers, et engagé dans la cité, comme nous l'indique le Catéchisme de l'Eglise catholique (III,2)

Tout ceci, nous le savions déjà contenu dans le « C » de Ogec. Mais il nous faut le rappeler à tous.

| L'Enseignement catholique est Français

Liberté !

Depuis plus d'un an les attaques régulières contre notre projet rappellent les signes avant-coureur de 1984. Il est temps de réaffirmer intelligemment notre liberté, et d'ouvrir les yeux sur le cumul des bassesses et petitesse qui amputent progressivement notre autonomie de fonctionnement. Cela fait longtemps que l'opposition n'est plus frontale, et que la guerre scolaire est loin de la rue. Mais ouvrons les yeux sur un combat de sape tenace, qui depuis des décennies ne redistribue pas les postes enlevés

des zones de déprise vers les zones de reprise démographique, supprime des lignes de bus, ne distribue des subventions qu'aux familles des institutions de statut public, majore le tarif des poubelles de nos établissements, réduit le nombre de livres empruntables à la bibliothèque pour les enfants « du privé », et la liste est longue des mesquineries inventées.

Notre liberté gêne, réaffirmons-la !

Égalité !

Le droit sans les moyens de l'exercer n'est pas un droit. Or, le droit octroie aux enfants des écoles libres sous contrat les mêmes moyens qu'aux enfants scolarisés dans le public. Cette loi est claire, belle, fondatrice. Elle a créé les forfaits.

Mais qu'est-elle devenue ? L'édition 2025 de notre Etude nationale sur les forfaits publiée ce mois-ci en témoigne :

- Des écarts de 1 à 3 entre les forfaits régionaux, comme entre les forfaits départementaux
- Des écarts de 1 à 30 entre les forfaits municipaux
- Des forfaits systématiquement inférieurs aux dépenses publiques quand les contrôles DDFIP et les rapports CRC les calculent.

Où est l'esprit de la loi, quand les textes d'application et leurs silences laissent placent à autant d'incohérence pour une dépense dont 70% est de la masse salariale? Où est la cohésion nationale, quand la décentralisation ouvre la portes à des calculs rarement publiés, souvent biaisés, parfois sciemment mensongers.

La mesure en est simple :

- Par an, au seul titre des forfaits, 900 M€ manquent à l'appel ;
- Sur ce seul sujet, les parents paient donc de leur poche 450€ de plus pour chacun de leur enfant.

Où est l'égalité du citoyen devant l'impôt ?

Sur ce sujet aussi, un rappel des évidences s'impose et la voix doit s'élever.

Fraternité !

La mise en œuvre des tarifications différenciées engagée dans de nombreux territoires suite au Protocole mixité ne faiblit pas. Si plusieurs territoires avancés avaient ouvert la voie depuis longtemps, désormais nombreux sont les établissements qui ont avancé dans mise en œuvre de la tarification différenciée.

C'est très bien : cette démarche incarne nos valeurs. Elle traduit aussi la fiabilité de notre parole politique dans le cadre du Protocole mixité.

Et pourtant, elle se fait aussi sur fonds propres. Il serait temps que les engagements réciproques voient le jour, notamment sur le soutien en matière de tarification de la restauration. A ce jour, rien n'a été fait. Aussi, chers collègues administrateurs, entendez mon appel à faire du bruit. Nous sommes

40 000 à avoir choisi d'œuvrer bénévolement dans l'enseignement catholique.

Faites le savoir ! Faites savoir nos vérités simples ! Elles choquent généralement peu ; elles interrogent souvent. Les passer sous silence dans les séquences électorales importantes qui s'annoncent dans nos villes puis pour la Nation, c'est accepter la poursuite de débats stériles et d'une guérilla sournoise qui nous asphyxie peu à peu. Et cela, je ne me résigne pas à l'accepter.

Pierre Vincent Guéret
Président



Sommaire

1. Édito

| Bénévole, Catholique, et Français 02

2. La Fnogec arrive sur les réseaux sociaux !

| Pourquoi nous rejoindre ? 06 | Où nous trouver ? 06

3. Service civique

| Une opportunité partagée 07 | Un accent mis sur l'environnement 07
| Un succès collectif 07

4. Grand angle

| Étude sur les forfaits régionaux, départementaux et communaux 08

5. Une icône pour les « Écoles de vie(s) »

| Une icône porteuse de sens 10 | Une école ouverte et fraternelle 11

6. Les coulisses de la rentrée avec la Fedolor

| Le sens de la préparation 11 | Une communication rythmée et régulière 11
| Approfondir avec les articles du site web 12 | La formation comme pilier de la rentrée 12
| Une rentrée collective et accompagnée 13

7. Le binôme de gouvernance

| Une initiative départementale 13 | Un succès qui témoigne d'un besoin réel 14
| Des thématiques concrètes 14 | Des enseignements pour l'avenir 14

8. Formation CQP Éducateur de vie scolaire à Tahiti

| Présentation de la DDEC Polynésie 15 | Quelques chiffres en 2024 16
| Article de Bruno KETTERER 16 | Le Créfi, au côté de tous les Ogec 17

9. Prière de rentrée

17

La Fnogec arrive sur les réseaux sociaux !

02

Suivez-nous sur vos réseaux préférés

Bonne nouvelle : la Fnogec fait ses premiers pas sur les réseaux sociaux ! Avec cette nouvelle présence en ligne, nous souhaitons être encore plus proches de vous, bénévoles engagés au service des Ogec, et partager au quotidien ce qui fait la richesse de notre réseau.

| Pourquoi nous rejoindre ?

Sur nos différentes plateformes, vous retrouverez :

- l'actualité de la Fnogec et du réseau Ogec,
- nos expertises et conseils pratiques pour faciliter votre mission,
- des témoignages inspirants et des initiatives locales à valoriser,
- des vidéos et formats courts pour mieux comprendre nos actions.

| Où nous trouver ?

Nous sommes déjà présent sur ces plateformes :



Instagram



Facebook



LinkedIn



WhatsApp



YouTube



Choisissez vos réseaux préférés et abonnez-vous pour ne rien manquer !

Vous recevrez directement sur votre téléphone les infos essentielles, les temps forts à venir et les bonnes pratiques partagées par les territoires.

Et ce n'est qu'un début...

Notre arrivée sur les réseaux sociaux s'accompagnera bientôt de nouvelles initiatives pour enrichir nos échanges et renforcer les liens entre tous les acteurs de la communauté éducative.

► Rejoignez-nous dès aujourd'hui :
plus nous serons nombreux,
plus la voix des Ogec sera visible et entendue ◀

Cette rentrée marque le lancement officiel de la campagne 2025/2026 du Service Civique au sein de l'Enseignement catholique. Cette année encore, l'élan est au rendez-vous : 529 jeunes volontaires ont choisi nos établissements pour vivre une mission de Service civique.

| Une opportunité partagée

Le Service civique est une formidable chance pour les jeunes de s'engager, de grandir dans leurs compétences et de découvrir le monde éducatif. Pour nos établissements, c'est également une richesse : accueillir un volontaire, c'est ouvrir la porte à une énergie nouvelle, à un regard extérieur et à une belle rencontre intergénérationnelle.

| Un accent mis sur l'environnement

En 2025/2026, le fil conducteur des missions est résolument tourné vers l'avenir : l'écologie et la préservation de notre maison commune. Avec 390 projets déposés dans le cadre de ce label écologique, les établissements témoignent de leur engagement pour former les élèves à devenir des citoyens responsables et conscients des enjeux environnementaux.

Qu'il s'agisse de sensibiliser aux éco-gestes, de favoriser la biodiversité dans les cours d'école, de développer des projets de recyclage ou de promouvoir des mobilités douces, les volontaires participeront concrètement à inscrire l'écologie dans la vie quotidienne des communautés éducatives.

| Un succès collectif

Nous tenons à remercier chaleureusement tous ceux qui rendent ce dispositif vivant et fructueux : Chefs d'établissement, président(e)s Ogec, tuteurs, équipes pédagogiques... Votre accompagnement est essentiel pour transformer cet enthousiasme en actions durables.

À toutes et à tous, nous souhaitons une belle mission et une année riche d'expériences partagées. Ensemble, faisons de cette campagne un nouveau pas vers une école toujours plus responsable et tournée vers l'avenir.



Depuis 2023, la Fédération Nationale des Ogec réalise, chaque année, une étude sur le montant des forfaits versés par les collectives territoriales aux établissements catholiques d'enseignement en France

UN ÉLÈVE
=
UN COÛT
=
UN FORFAIT
=
**ÉGALITÉ
POUR TOUS**



Alors que la **loi Debré établit le principe de parité** de financement entre les élèves, quel que soit le choix libre de leurs parents, la technicité de sa mise en oeuvre aboutit, 66 ans après, à **une iniquité majeure au détriment de l'Enseignement catholique.**

Chaque rapport publié par une Chambre régionale des comptes, chaque rapport d'inspection DGFIP, et chaque expertise réalisée dans le cadre d'un contentieux ou d'un pré-contentieux, démontrent l'infériorité du forfait par rapport à la dépense par élève. Deux facteurs d'iniquité portent atteinte au principe de parité défini par la loi Debré :



Absence de définition précise du coût d'un élève du public, qui permet aux nombreux acteurs publics de moduler les calculs selon des paramètres particuliers. En découlent des écarts-types majeurs entre les collectivités, alors que la dépense repose à plus de 50% sur une masse salariale dont la valeur du point est nationale.



Exclusion des élèves ne résidant pas sur le territoire de la collectivité de rattachement de l'établissement, amplifiée par la décentralisation survenue depuis la loi Debré, et conduisant in fine à exclusion du financement public de nombreuses familles.

LES SIMULATIONS
RÉALISÉES MONTRENT QUE
LE MONTANT GLOBAL VERSÉ
PAR LES COLLECTIVITÉS AU
TITRE DES FORFAITS (1,953
MDS€) EST INÉQUITABLE

1 MDS€ MANQUENT
CHAQUE ANNÉE POUR ABOUTIR À
L'ÉGALITÉ RÉELLE DANS
LAQUELLE 1 ENFANT = 1 FORFAIT
CALCULÉ AU JUSTE NIVEAU.

609 M€ MANQUENT
POUR PRENDRE EN COMPTE LA
DÉPENSE RÉELLE ENGAGÉE PAR
LES COLLECTIVITÉS

87 M€ MANQUENT
CHAQUE ANNÉE SI LES ÉCARTS
ENTRE COLLECTIVITÉS ÉTAIENT
CORRIGÉS DES NIVEAUX
NOTOIREMENT TROP BAS POUR
LES REMETTRE À LA MOYENNE

ALTERNATIVEMENT, LE MILLIARD MANQUANT
PEUT AUSSI SE DÉCOMPOSER

609 M€
représentent
l'insuffisance du
forfait au regard
de la dépense
publique réelle
par élève

270 M€
représentent
l'iniquité du non
financement des
élèves
extérieurs.



NOS PROPOSITIONS

le Conseil d'administration de la FNOGEC appelle les
pouvoirs publics à reprendre en main le dispositif et à :

Définir un coût standard national par élève
(Etablir une méthodologie uniforme pour
calculer le coût d'un élève du public sur tout
le territoire).

Demander aux collectivités qu'elles
publient leurs comptes administratifs et les
calculs détaillés du coût par élève sans
avoir besoin d'aller chercher à plusieurs
endroits (clarté de la dépense publique).

Sensibiliser les élus locaux sur l'importance
de l'équité dans le financement des élèves.



CONSULTEZ
L'ÉTUDE
COMPLÈTE

MISSION IDENTIQUE - FINANCEMENT IDENTIQUE

Une icône pour les « Écoles de vie(s) »

Bénédiction à Saint-Ferdinand - 16 septembre 2025

05



Le 16 septembre 2025, la communauté éducative s'est réunie à Saint-Ferdinand pour la bénédiction d'une œuvre singulière : l'icône des « Écoles de vie(s) », écrite par Patricia Quin.

Cette icône s'inscrit dans le projet des Écoles de vie(s), initiative portée par deux établissements scolaires de Chartres (Saint-Ferdinand) et de Mignières (Franz Stock). Fidèles à l'appel du Pacte éducatif global lancé par le pape François, ces écoles choisissent d'ouvrir leurs portes au-delà de leurs élèves et de leurs familles, pour accueillir également des personnes âgées, des personnes en situation de handicap, des voisins isolés ou fragilisés. Une démarche inclusive qui tisse des liens nouveaux, sans altérer la mission éducative première, et qui fait de l'école un lieu de rencontre, de solidarité et de fraternité.

En janvier dernier, lors d'une audience au Vatican, le pape François, accompagné de Mr Philippe Christory, évêque de Chartres, avait encouragé cette dynamique en rappelant avec force :

**” Personne n'est inutile,
personne n'est indigne**

| Une icône porteuse de sens

Écrite en 2025, année du millénaire de la cathédrale de Chartres, l'icône s'enracine dans la tradition spirituelle et artistique chrétienne. Elle s'inspire de la Première Lettre de saint Jean qui proclame :

**” Ce que nous avons vu et entendu,
nous vous l'annonçons, afin que
notre joie soit parfaite**

La Croix, au centre, rappelle le bois du salut, devant lequel Marie et Jean se tiennent aux côtés du Christ. Sous l'un des bras de la Croix apparaît le Voile de la Vierge, relique précieuse conservée depuis le XII^e siècle dans la cathédrale de Chartres. Le dessin en quadrilobes évoque à la fois les représentations médiévales chartraines et le cœur du Christ.

L'icône déploie deux registres :

- **céleste**, avec Marie, Élisabeth, Anne, Joachim, Joseph et l'Enfant Jésus ;
- **terrestre**, figure de l'« école de vie », où chacun trouve sa place et son accueil.

Les sept thèmes symboliques – éducation, transmission, charité, rencontre, accueil, partage et foi – rappellent les dons de l'Esprit Saint. Les couleurs elles-mêmes portent un message : rouge pour l'unité et le sang du Christ, bleu pour la transcendance et l'eau baptismale, jaune pour la Beauce et le blé, vert pour la nature et la vie. Un arbre, à gauche, représente à la fois l'Arbre de Vie et le persea de la Fuite en Égypte, signe que toute création s'incline devant le Christ.

| Une école ouverte et fraternelle

À travers cette icône, les Écoles de vie(s) témoignent d'une conviction forte : l'éducation est inséparable de l'accueil de l'autre, dans toute sa fragilité et sa richesse. Elle incarne ainsi une école ouverte à la société, enracinée dans la tradition, mais tournée vers l'avenir, selon l'esprit de Laudato Si' et de la « maison commune ».

Là où se croisent générations, situations de vie et cultures, la communauté éducative donne chair à cette promesse évangélique :

” Dieu est lumière, en lui
il n'y a pas de ténèbres

Préparer l'année scolaire :

Les coulisses de la rentrée avec la Fedolor

06

| Le sens de la préparation

Chaque rentrée scolaire est un moment clé pour les établissements et leurs équipes Ogec : elle marque à la fois la continuité et un nouveau départ. Derrière l'accueil de la communauté éducative (élèves, des familles, des enseignants et des personnels Ogec), il y a tout un travail de l'ombre mais essentiel de préparation, d'organisation et d'anticipation.

À la Fedolor (Fédération des Ogec de Lorraine), nous sommes convaincus que la rentrée ne se joue pas au dernier moment (même si la tentation d'un été prolongé est grande...). Elle se prépare, pas à pas, pour que tout soit fluide dès septembre. C'est pourquoi nous avons imaginé un accompagnement qui se décline en posts LinkedIn, articles, mails et formations, pour que les Ogec démarrent l'année du bon pied... et sans devoir courir un 100 mètres dès le jour J.

| Une communication rythmée et régulière

La rentrée, c'est aussi une affaire de rythme. Pour les élèves, il y a les sonneries et les emplois du temps ; pour la Fedolor, ce sont les posts LinkedIn qui marquent la cadence !

Chaque semaine tout au long de l'année, nous proposons des publications qui mettent en avant les temps forts de la vie des Ogec, des conseils pratiques, des rappels utiles ou encore des partages d'expériences.

Nous renforçons cette communication en fin d'année scolaire ; Ces posts ne sont pas seulement là pour « occuper le fil d'actualité » : ils visent à rendre visibles les enjeux de gestion, et à donner de petites piquûres de rappel au bon moment. Nous essayons de faire prendre conscience de l'importance d'une bonne préparation de la

rentrée, en amont, pour éviter/limiter les rush en septembre.

Notre objectif ? Informer, inspirer et parfois même faire sourire (oui, on peut parler de gestion d'Ogec avec un brin de légèreté !).

Nous voulons accompagner pas à pas chaque équipe dans les moments-clés de l'année. Les posts LinkedIn sont une manière simple mais efficace de rester connectés avec les établissements et leurs responsables, sans attendre la prochaine réunion ou le prochain mail.

Les mails sont nos fils conducteurs : ils permettent de toucher directement chaque Ogec avec les informations essentielles, sans surcharger ni noyer dans la masse. Que ce soit pour rappeler des échéances, signaler des nouveautés ou partager des ressources utiles, nos mails sont pensés pour

accompagner les équipes au moment précis où elles en ont besoin. On peut presque dire qu'ils sont comme un GPS pour l'année scolaire : guidant, et sans danger de perdre le chemin... même en pleine tempête de rentrée !

Nous prenons soin, chaque année, de faire un mail de rentrée :

- Un à destination de Chefs d'établissement avec quelques rappels essentiels pour leur préparation de rentrée
- Un à destination des présidents d'Ogec pour rappeler l'importance de donner les délégations de pouvoirs aux Chefs d'établissement et de les revoir régulièrement.

| Approfondir avec les articles du site web

Si les posts LinkedIn sont nos petits rappels hebdomadaires, les articles du site sont notre « manuel de survie » pour les Ogec. Ils permettent d'aller plus loin, de détailler des sujets complexes, de partager des retours d'expérience et des bonnes pratiques.

On y trouve des guides, des analyses, des conseils pour anticiper les difficultés et préparer sereinement l'année scolaire. Bref, c'est la bibliothèque pratique à portée de clic, pour que chaque Ogec puisse s'informer quand il le souhaite.

Pas le temps de lire en période de rentrée ? Nos podcasts sont là pour ça ! Se tenir au courant des dernières actualités ou s'informer sur des sujets complexes n'a jamais été aussi facile. Ils sont disponibles sur notre site mais également sur Spotify.

| La formation comme pilier de la rentrée

Pour finir, la formation complète notre accompagnement.

La Fedolor propose chaque année un nouveau programme pensé pour outiller les Ogec, renforcer leurs compétences et leur donner les clés pour gérer sereinement les situations du quotidien.

Ces sessions couvrent les sujets essentiels, avec des formats variés pour répondre aux besoins de chacun. Réunion avec cas pratique, temps d'échange autour d'un café avec d'autres professionnels ou encore escape game, en présentiel ou en visio, tous les formats sont exploités.

L'idée n'est pas seulement de transmettre de l'information, mais de créer un espace d'échange et de pratique, pour que chaque participant reparte prêt à relever les défis de l'année... sans stress et avec un peu de bonne humeur en prime.



Une rentrée collective et accompagnée

L'ensemble de ces actions -- posts, articles, mails et formations -- a pour vocation d'accompagner les Ogec pour transformer la préparation en véritable levier de réussite. Parce qu'anticiper, partager et former, c'est s'assurer que chaque équipe est prête à relever les défis, à saisir les opportunités et à construire, ensemble, une année scolaire réussie. Afin de permettre à nos élèves de s'épanouir dans un environnement serein et qui leur est dédié.

Grâce à une préparation anticipée, des outils adaptés et une communication régulière, l'année scolaire commence dans la sérénité... et avec la certitude que, derrière chaque rentrée réussie, il y a toujours un petit grain d'organisation et beaucoup de collaboration.

Le binôme de gouvernance :

07

une clé de voûte pour la réussite des établissements catholiques

Chef d'établissement et Président d'Ogec : un duo au service du projet éducatif

Dans l'enseignement catholique, la gouvernance des établissements repose sur un équilibre subtil : celui du binôme formé par le Chef d'établissement et le président de l'Ogec (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique). Il constitue en effet le socle sur lequel s'appuient les dimensions financières, immobilières et sociales de nos écoles. Les statuts de l'Enseignement catholique définissent précisément cette architecture à deux têtes, où chaque acteur porte des responsabilités

spécifiques tout en partageant une vision commune. Le Chef d'établissement, garant du projet pédagogique et éducatif, travaille de concert avec le président de l'Ogec, responsable de la gestion économique et employeur du personnel non-enseignant. Cette co-responsabilité, loin d'être une simple juxtaposition de fonctions, exige une véritable synergie basée sur la clarté des rôles, l'écoute mutuelle et une communication régulière.

Une initiative départementale

Fort de ce constat, Udogec 44 (Union Départementale des Ogec de Loire-Atlantique) a fait de 2024-2025 une année dédiée au renforcement de ces binômes. En étroite collaboration avec la Direction diocésaine, une série d'événements a été conçue pour répondre aux besoins du terrain avec un triple objectif :

- Sensibiliser les binômes Chef d'établissement - Président Ogec à l'importance de leur relation pour la vie de l'établissement
- Offrir un temps pour ajuster ses pratiques
- identifier ses propres leviers de réussite

Clés d'un binôme fonctionnel



Rôles et Missions

Clarifier la lettre de mission et les délégations, rappeler les responsabilités respectives. Partager les informations clés dès le début.



Modalités d'Échange

Définir les canaux et la fréquence de communication, préparer ensemble les conseils d'administration.



Processus de Décision Clairs

Formaliser les étapes de décision en lien avec le conseil d'administration, évaluer et ajuster régulièrement la collaboration.

Un binôme aligné, c'est un établissement qui avance en confiance.

Un succès qui témoigne d'un besoin réel

L'engouement suscité par ces rencontres témoigne de la pertinence de la démarche : près de 150 participants se sont mobilisés à travers le département. Les cinq soirées participatives, organisées dans différents secteurs géographiques pour faciliter l'accès au plus grand nombre, ont permis de créer des espaces d'échange privilégiés.

Des thématiques concrètes

Chaque rencontre a été conçue comme un laboratoire de bonnes pratiques, abordant ainsi :

- L'importance du temps de connaissance mutuelle, particulièrement lors d'Ogec. de moments de transition, tels que l'arrivée d'un nouveau Chef d'établissement.
- La clarification des rôles et responsabilités de chacun, permettant d'éviter les zones de flou génératrices d'incompréhensions.
- La préparation collaborative des conseils d'administration, avec l'élaboration de méthodologies permettant, de préparer les dossiers en amont.
- L'établissement de modalités d'échange adaptées, reconnaissant comme unique l'identité de chaque binôme.
- Le projet d'établissement comme boussole commune, notamment dans les moments de décisions complexes ayant trait aux ressources humaines, aux investissements importants ou aux orientations stratégiques.



Des enseignements pour l'avenir

Au-delà des apports immédiats ces rencontres ont mis en lumière un point central : la qualité de la relation entre Chef d'établissement et président d'Ogec conditionne à la fois l'efficacité de la gouvernance et le climat de l'établissement. Lorsqu'elle est structurée et fondée sur la confiance, cette collaboration devient un repère pour l'ensemble de la communauté éducative.

Cette initiative de l'Udogec 44 et de la Direction diocésaine ouvre la voie à une nouvelle approche : la formation et l'accompagnement des binômes comme investissement pour l'avenir de nos établissements. Elle témoigne également de la vitalité d'un réseau capable de se questionner et de s'adapter aux défis à venir.



Depuis 2014 sous l'égide de la CPNEFP EEP Formation, l'Interbranches EEP propose deux certificats de qualification professionnelle (CQP) dans le domaine de la vie scolaire : le CQP Educateur de vie scolaire et le CQP Coordinateur de vie scolaire.

Ces deux CQP sont reconnus dans les classifications des deux branches (EPNL et OEFMT) constituant l'Interbranches EEP. Ils sont également inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles ce qui permet d'obtenir une reconnaissance de qualification et des financements notamment dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF).

La mise en oeuvre des CQP permet de développer les compétences des salariés, d'asseoir leurs pratiques professionnelles, de favoriser la mobilité interne et la progression professionnelle mais aussi d'assurer l'employabilité et l'attractivité des métiers de la vie scolaire.

Avec une dizaine d'années d'existence, le CQP EVS est aujourd'hui bien installé dans le paysage des certifications professionnelles mobilisées par les salariés de nos établissements. La démarche CQP est soutenue par une politique volontariste des partenaires sociaux et c'est avec enthousiasme que l'Interbranches EEP a accueilli l'ouverture du parcours CQP en Polynésie Française.

Mise en oeuvre à l'initiative de la Direction Diocésaine et de Monsieur Emmanuel Anestides et porté par le Créfi (organisme habilité par l'Interbranches EEP), ce parcours a suscité l'adhésion des Chefs d'établissements et des salariés.

Présentation de la DDEC Polynésie

L'Enseignement catholique en Polynésie : des spécificités encadrées par les décrets Mandel de 1939.

L'Enseignement catholique de Polynésie est organisé autour de la Direction Diocésaine et des deux diocèses celui de Papeete et de Taiohae.

L'Enseignement catholique s'est structuré autour des décrets « Mandel » de 1939 qui instituent un conseil d'administration à la mission catholique. Le Directeur Diocésain est mandaté par les deux évêques pour mettre en oeuvre la politique éducative des deux diocèses.

Ainsi, seule une personne morale signe le contrat d'association avec l'Etat pour tous les établissements présents dans le diocèse de Papeete et le diocèse de Taiohae (îles Marquises) co-signe le contrat d'association et tous les avenants annuels.

Il n'y a pas d'Ogec par établissement, la DDEC est un Ogec qui centralise toutes les subventions des établissements.



Quelques chiffres en 2024

Le réseau comprend :



l'Institut Supérieur
de l'Enseignement
Privé de Polynésie.

10 écoles en
1er degré

10 établissements
en 2nd degré

6 foyers et
internats

343 étudiants en cycle
universitaire à l'ISEPP

10 344 élèves
(4317 en 1er degré et
6027 en 2nd degré)

95 internes

750 enseignants
363 salariés

| Génèse du projet

Bruno Ketterer, directeur du Créfi, nous raconte ce projet :

La Direction diocésaine de Polynésie a souhaité mettre en place une formation CQP Educateur de Vie Scolaire à Tahiti afin de répondre aux besoins des établissements. Ce projet a été porté par le Directeur Diocésain M. Emmanuel Anestides qui s'est fortement impliqué pour associer l'ensemble des Chefs d'établissement et pouvoir constituer un groupe de 13 stagiaires issus des différentes îles de Polynésie.

Afin de préciser les missions des Éducateurs de vie scolaire, en lien avec le référentiel, le Créfi a proposé aux Chefs d'établissements concernés une formation préalable de 2 jours. Cette action leur a permis de comprendre l'importance de leur rôle dans la réussite de leur salarié. Une équipe de formateurs a préparé la formation en intégrant les particularités : l'organisation et le rôle de la vie scolaire, des journées débutant par une prière, le rapport à l'autorité ...

Bruno Ketterer souligne que « la logistique a été totalement gérée par les collaboratrices de la DDEC : des colliers de fleurs au logement, tout a été fait pour que les formateurs se sentent bien ; le sens de l'accueil et la gentillesse polynésienne sont bien une réalité ! »

Thierry Heiarii Pousset, Chef d'établissement du collège Anne-Marie Javouhey à Papeete, partage avec nous l'expérience vécue lors de ce parcours CQP : « L'Éducateur de vie scolaire demeure la pierre angulaire d'un établissement scolaire car tout passe par lui. Les Chefs d'établissement en sont conscients, encore faut-il que les enseignants et les autres personnels le soient. »

Thierry Heiarii Pousset souligne que « cette certification rétablit l'importance de la présence de l'Éducateur au sein d'un établissement scolaire et de son rôle à tous les niveaux. La formation du CQP nous a montré que l'Éducateur n'est pas là que pour surveiller mais qu'il a un rôle beaucoup plus complexe sur le terrain. Son rôle majeur est dans le domaine relationnel avec tous les acteurs du collège. Outre ce rôle principal, il peut aussi être une force de proposition dans des projets pédagogiques ou sociaux ou de cohésion. Cette formation a permis d'étoffer leurs connaissances dans différents domaines : psychologie de l'enfant et notamment des élèves à besoins éducatifs particuliers, textes juridiques, postures, etc. Les salariés ont également beaucoup appris lors des échanges avec les jurys métiers ».

Cette expérience a été enrichissante pour tous les acteurs, y compris pour les formateurs, comme en témoigne ce formateur du Créfi :

« L'engagement très fort du Directeur Diocésain et des différents responsables ont littéralement porté le groupe, en assurant un soutien important dans la démarche, intense, imposée par un parcours de CQP. Les échanges en cours de formation ont montré que les préoccupations éducatives sont les mêmes partout (éducation, encadrement, responsabilisation de l'élève), et qu'elles se déclinent différemment selon le

contexte : dans « les îles », parfois éloignées de plus de 2000 km, ou le ravitaillement peut devenir un réel problème, et sur l'île de Tahiti. En bref, une belle communauté d'Éducateurs et de responsables, fortement investis au service du jeune ! »

Pour Emmanuel Anestides, ce parcours a permis « l'harmonisation des pratiques professionnelles, la constitution d'un groupe pendant 18 mois permet une cohérence de l'exercice de la fonction exigée. »

Le Créfi, au côté de tous les Ogec

Le Créfi propose plus de 50 formations aux personnels de vie scolaire et est habilité au titre du CQP Éducateur de vie scolaire et Coordinateur de vie scolaire.

« Le CQP EVS : professionnel, complet et rassurant ! »

En 2025, des travaux de rénovation du CQP EVS ont permis une actualisation des activités et des compétences mais aussi des modalités d'évaluation. L'Interbranches sera en mesure dès le printemps 2026 de proposer un nouveau parcours de formation encore davantage tourné vers les besoins des élèves et la montée en compétences des salariés.

Prière de rentrée

Seigneur, nous Te confions cette nouvelle rentrée scolaire.

09

Pendant cette année, nous aurons à nous réjouir de bonnes nouvelles et nous aurons à affronter des moments difficiles. Donne-nous la force de les vivre pleinement. Nous T'offrons d'avance ces bonheurs et malheurs.

Accorde aux enseignants et aux formateurs l'enthousiasme de transmettre leur savoir et de faire grandir les jeunes. Donne-leur la joie de retrouver leurs collègues et d'accueillir les nouveaux. Que leur diversité soit une richesse au service de l'éducation des jeunes qui leur sont confiés.

Que l'équipe éducative s'ouvre toujours plus aux valeurs de l'Évangile dans le respect des différences.

Fortifie les personnels scolaires dans leur tâche quotidienne au service de tous. Que leur travail soit respecté et reconnu de tous.

Donne aux enfants et aux jeunes d'apprendre et d'acquérir les connaissances intellectuelles, professionnelles et humaines pour devenir des acteurs responsables de ce monde et le servir au mieux.

Que leurs parents puissent les accompagner avec justesse et amour.

Donne-nous d'être attentifs à chacun et de te reconnaître en tous et particulièrement dans les plus pauvres. Puisse-nous agir ensemble pour que la réussite soit en chacun de nous. Rappelons-nous que Tu nous combles de joie. Amen !

Source : Karin (Moselle), septembre 2013,
pour idees-cate.com/eglise.catholique.fr



Fédération nationale des Ogec

277 Rue Saint-Jacques,
75240 Paris Cedex 5
contact@fnogec.org