

The background of the slide consists of two vertical images of bookshelves. The top image shows a row of books with spines in various colors and titles, including "KUBUS", "SMRT MILENKY", and "TO JE VOJNA". The bottom image shows another row of books, including "Anna Kareninová", "MILAN KUNDERA", "Jana Břochová-Wild", and "Gustav Meyrink".

Proceso de Actualización de Instrumentos de Evaluación en Educación Superior

Última revisión: septiembre 2024

Metodología para la Actualización de Instrumentos de Evaluación en Educación Superior

La metodología para la actualización de instrumentos de evaluación considera los principios de actualización permanente y rigor metodológico. Se estructura en las siguientes etapas:

1. Diagnóstico Inicial

Análisis del contexto educativo actual:

- Revisar las tendencias y debates contemporáneos en el ámbito de la educación superior, como avances tecnológicos, pedagogías emergentes y cambios regulatorios.
- Identificar necesidades específicas del entorno académico y laboral que impacten los programas evaluados.

Evaluación de los instrumentos existentes:

- Revisar los instrumentos vigentes para detectar fortalezas, debilidades y áreas de mejora.
- Recabar retroalimentación de las partes interesadas, incluyendo evaluadores, instituciones educativas y estudiantes, sobre su efectividad y aplicabilidad.

2. Diseño de Actualización

1. Definición de criterios y objetivos:

- Establecer los parámetros para la actualización considerando estándares internacionales y las políticas nacionales de evaluación educativa.
- Alinear los objetivos de los instrumentos con las competencias y habilidades requeridas en la educación superior contemporánea.

2. Selección de metodologías y técnicas:

- Incorporar enfoques cualitativos y cuantitativos según corresponda, priorizando su rigor y pertinencia.
- Diseñar indicadores y métricas claras para la evaluación del aprendizaje, inclusión, equidad y pertinencia social.

3. Implementación Piloto

Selección de programas piloto:

- Identificar programas académicos representativos para probar las actualizaciones en escenarios reales.

Capacitación de los evaluadores:

- Formar a los evaluadores en las nuevas metodologías y técnicas de evaluación.
- Establecer criterios rigurosos para la selección y designación de los evaluadores, asegurando imparcialidad y experiencia.

3. Prueba del instrumento:

- Aplicar los instrumentos actualizados en los programas seleccionados.
- Documentar los resultados y experiencias de los evaluadores e instituciones.

4. Análisis y Validación

1. Evaluación de la prueba piloto:

- Recopilar datos cualitativos y cuantitativos sobre el desempeño del instrumento actualizado.
- Analizar los resultados para determinar su validez, confiabilidad y aplicabilidad en diferentes contextos.

2. Revisión y ajustes:

- Incorporar los hallazgos del piloto para perfeccionar los instrumentos y metodologías.
- Asegurar que los instrumentos sean inclusivos, pertinentes y alineados con las necesidades del sistema educativo.

5. Implementación Generalizada

1. Difusión de los instrumentos actualizados:

- Publicar guías y manuales detallados para la correcta aplicación de los instrumentos.
- Comunicar a las instituciones educativas los cambios realizados y su impacto en los procesos de evaluación.

2. Formación continua:

- Establecer un programa regular de capacitación y actualización para los evaluadores.
- Incorporar herramientas digitales y plataformas tecnológicas que faciliten la implementación.

Diagrama del proceso



