

DOCUMENTO PÚBLICO DE TRANSPARENCIA

COBERTURA E IMPACTO INSTITUCIONAL

Registro histórico de los procesos de acreditación y reacreditación de CACECA

Corte estadístico: octubre de 2024 | Versión pública revisada: agosto de 2026

Este documento presenta el alcance acumulado de los procesos de evaluación externa con fines de acreditación y reacreditación desarrollados por el Consejo de Acreditación CACECA, A.C. La lectura integra cobertura territorial, diversidad institucional, sostenimiento, subsistemas y continuidad de los ciclos de evaluación.

Procesos	Instituciones	Entidades federativas	Reacreditaciones
2,587	296	32	49.4%

Lectura central. La cobertura nacional, la participación de instituciones públicas y particulares y el peso cercano a la mitad de las reacreditaciones muestran un alcance amplio y una continuidad sostenida de los ciclos de evaluación y mejora.

Fuente: registro estadístico interno de CACECA. Cifras agregadas con corte a octubre de 2024.

1. Alcance, fuente y método de lectura

La unidad de conteo es el proceso concluido de evaluación externa con dictamen de acreditación o reacreditación. Por ello, una misma institución puede aparecer en más de una ocasión cuando participa con distintos programas, campus o ciclos sucesivos de evaluación.

El corte integra los registros históricos disponibles hasta octubre de 2024 y presenta información agregada para proteger los datos operativos y personales. Los resultados describen alcance y continuidad; no sustituyen una evaluación longitudinal de resultados educativos.

Conceptos utilizados

Concepto	Criterio de lectura
Proceso	Evento concluido de evaluación externa con fines de acreditación o reacreditación.
Acreditación	Primer reconocimiento registrado para el programa evaluado dentro del ciclo correspondiente.
Reacreditación	Nuevo ciclo de evaluación posterior a una acreditación; evidencia continuidad en la revisión externa.
Institución	Institución de educación superior identificada en el registro, independientemente de sus campus o programas.
Cobertura	Alcance territorial e institucional de los procesos y diversidad de sostenimientos y subsistemas atendidos.
Impacto institucional	Contribución observable en términos de acceso, continuidad evaluativa y vinculación con procesos de mejora.

Principios de integración de la información

Trazabilidad. Las cifras se vinculan con el registro estadístico institucional y con el corte temporal expresamente indicado.

Comparabilidad. Los porcentajes se presentan sobre el total de procesos del corte y se redondean para facilitar su lectura.

Protección de datos. La versión pública utiliza información agregada y no expone datos personales de las personas evaluadoras ni de participantes institucionales.

Modalidad operativa actual. La evaluación externa se desarrolla actualmente de manera virtual, con independencia de que el programa educativo sea escolarizado, virtual o mixto. Esta precisión describe la operación vigente y no implica que todos los procesos históricos se hayan realizado en la misma modalidad.

2. Procesos y sostenimiento institucional

Al corte se registraron 2,587 procesos: 1,309 acreditaciones y 1,278 reacreditaciones. La distribución es prácticamente equilibrada entre los dos tipos de proceso.

Tipo de proceso



Sostenimiento



Gráfico 1. Fuente: elaboración propia con información interna de CACECA; corte octubre de 2024.

Tipo de proceso	Número	Participación
Acreditación	1,309	50.6%
Reacreditación	1,278	49.4%
Total	2,587	100.0%

Lectura de los resultados

Continuidad evaluativa. Que 49.4% de los procesos corresponda a reacreditaciones muestra una participación relevante en ciclos posteriores de revisión externa. Este dato es consistente con una relación institucional que no se limita al primer reconocimiento.

Diversidad de sostenimiento. El 66.6% de los procesos proviene de instituciones públicas y el 33.4% de instituciones particulares. La composición evidencia presencia en ambos sectores y una participación especialmente amplia dentro del sistema público.

3. Cobertura territorial y diversidad de subsistemas

Indicador	Resultado
32 entidades federativas	CACECA registra procesos en todas las entidades federativas del país. Entre las entidades con mayor número histórico de procesos se encuentran el Estado de México, la Ciudad de México, Jalisco, Puebla y Sonora.

Participación por tipo de subsistema

Las instituciones particulares, las universidades públicas estatales y las universidades tecnológicas concentran en conjunto 79.44% de los procesos. El resto se distribuye entre universidades públicas federales, instituciones de apoyo solidario, unidades del Tecnológico Nacional de México, universidades politécnicas y otras instituciones públicas.

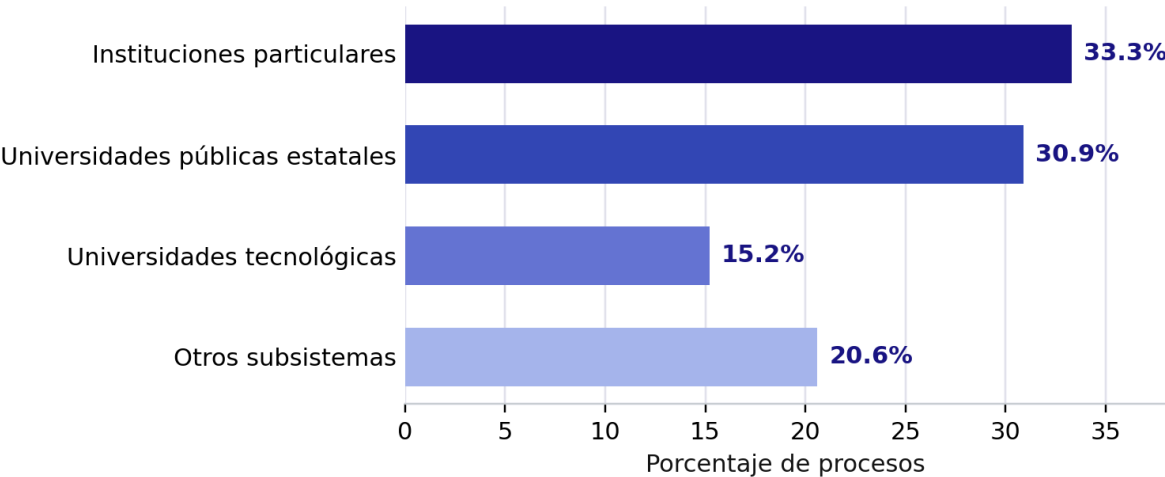


Gráfico 2. Porcentajes redondeados. Fuente: elaboración propia con información interna de CACECA; corte octubre de 2024.

Interpretación. La cobertura territorial completa y la presencia en distintos subsistemas permiten que el modelo de evaluación dialogue con contextos institucionales diversos. La modalidad virtual vigente amplía la posibilidad de participación sin trasladar a las instituciones costos adicionales de viaje de los comités evaluadores.

4. Alcance institucional

CACECA ha colaborado históricamente con 296 instituciones de educación superior. Las diez instituciones con mayor número acumulado de procesos concentran 879 registros, equivalentes a aproximadamente 34.0% del total; el 66.0% restante se distribuye entre otras 286 instituciones.

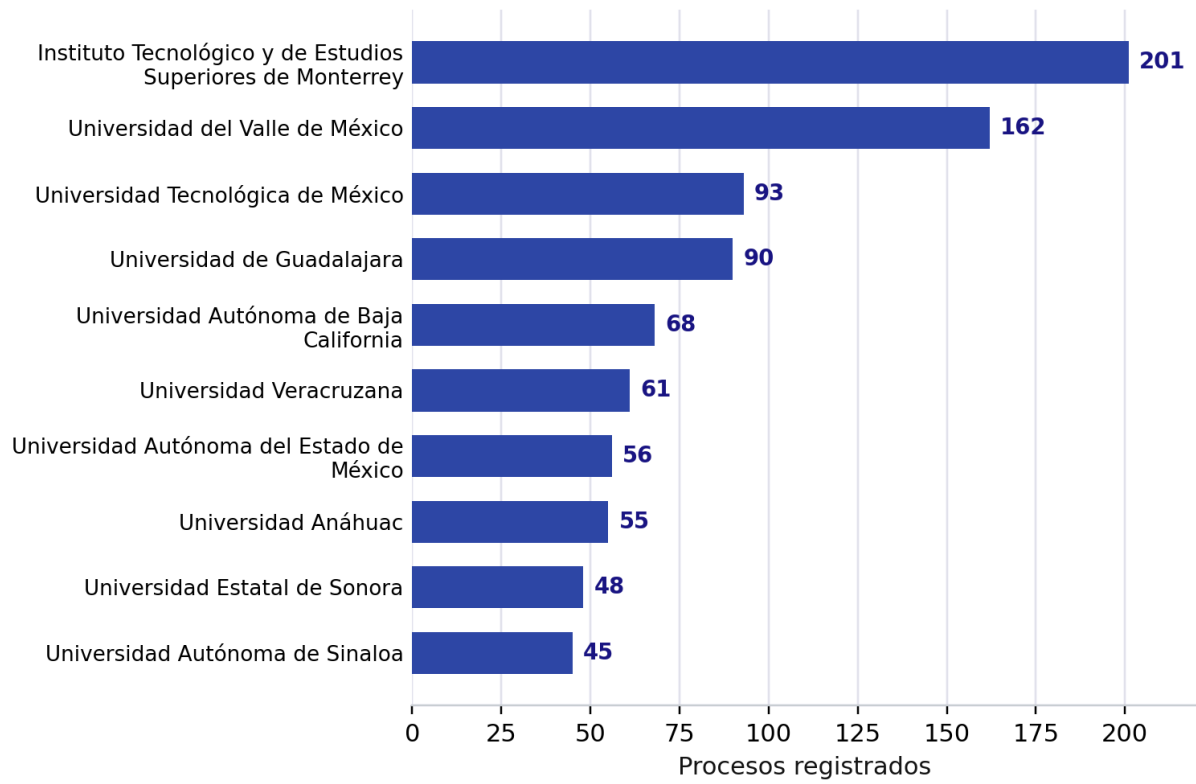


Gráfico 3. Número acumulado de procesos por institución. Fuente: elaboración propia con información interna de CACECA; corte octubre de 2024.

Alcance distribuido. Aunque existe una participación recurrente de instituciones con varios campus o programas, dos terceras partes de los procesos corresponden al conjunto restante de instituciones. Esto muestra que la cobertura no se limita a un grupo reducido de organizaciones.

5. Análisis de impacto y mejora continua

Para este registro, el impacto se interpreta a partir de dimensiones observables de alcance, participación y continuidad. Esta aproximación permite valorar la contribución institucional de CACECA sin atribuir causalidad directa sobre los resultados educativos de las instituciones evaluadas.

Dimensión	Evidencia del corte	Lectura institucional
Acceso territorial	Presencia en las 32 entidades federativas.	El servicio ha alcanzado contextos regionales diversos y no se concentra en una sola zona del país.
Diversidad institucional	296 instituciones; participación pública y particular.	El modelo se aplica en organizaciones con estructuras, sostenimientos y necesidades diferentes.
Continuidad	1,278 reacreditaciones, equivalentes a 49.4%.	Existe una participación sostenida en ciclos posteriores de evaluación externa.
Distribución	66.0% de los procesos fuera de las diez instituciones con mayor registro.	La experiencia acumulada se distribuye en una base institucional amplia.
Mejora continua	Los procesos incorporan recomendaciones y seguimiento.	La evaluación se vincula con acciones institucionales posteriores al dictamen.

Límites de interpretación

El registro contabiliza procesos y no programas únicos actualmente vigentes. Tampoco permite, por sí solo, establecer cambios causales en aprendizaje, empleabilidad, gestión o desempeño institucional. Para valorar esos resultados se requieren estudios longitudinales, indicadores de seguimiento y evidencia proporcionada por las instituciones.

La información de cobertura se utiliza como insumo para la planeación institucional, la formación de personas evaluadoras, la actualización de instrumentos, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y la mejora de los mecanismos de seguimiento.

Compromiso de transparencia. CACECA publica esta información en forma agregada, identifica el periodo de corte y conserva la trazabilidad con sus registros institucionales. Las actualizaciones posteriores deberán indicar su fecha, fuente y alcance para permitir la comparabilidad entre periodos.

Documento elaborado con información institucional de CACECA. Corte estadístico: octubre de 2024. Versión pública revisada: agosto de 2026.