Center for Gymnasieforskning

SDU

SDU

Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”

Uddannelsestrin

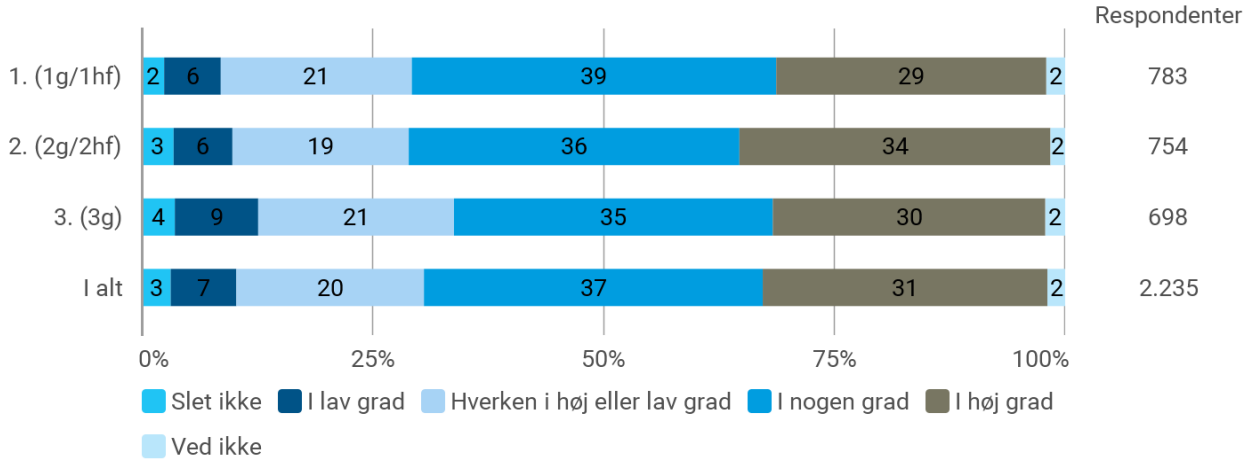
Ane Qvortrup, professor, Syddansk Universitet

Nødundervisning under corona-krisen

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din samlede oplevelse af undervisningen.
- Lærerne klarer situationen godt

Krydset med: Hvilket trin er du på?



Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

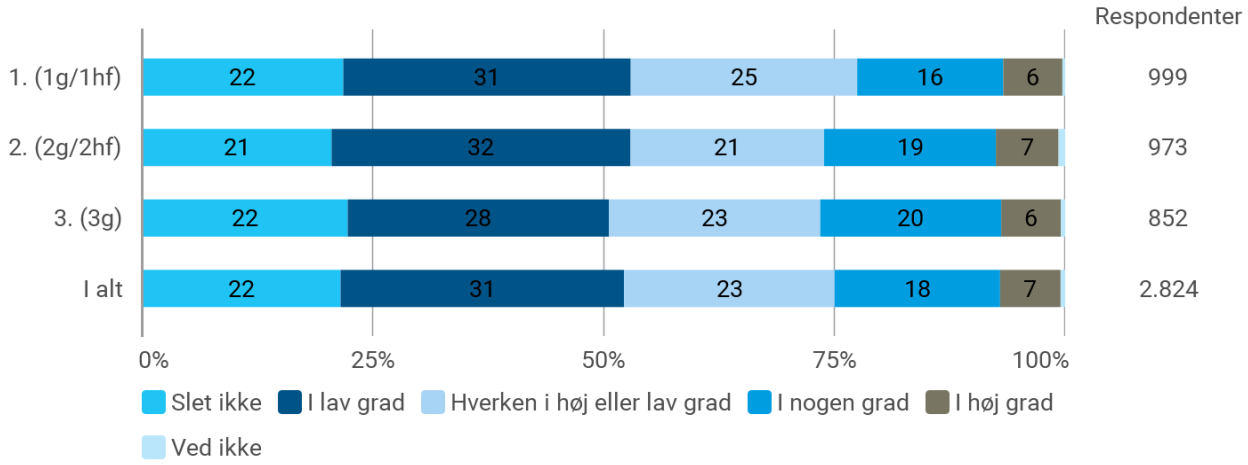
Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af din hverdag her og nu.
- Jeg er glad for min nuværende hverdag

Krydset med: Hvilket trin er du på?



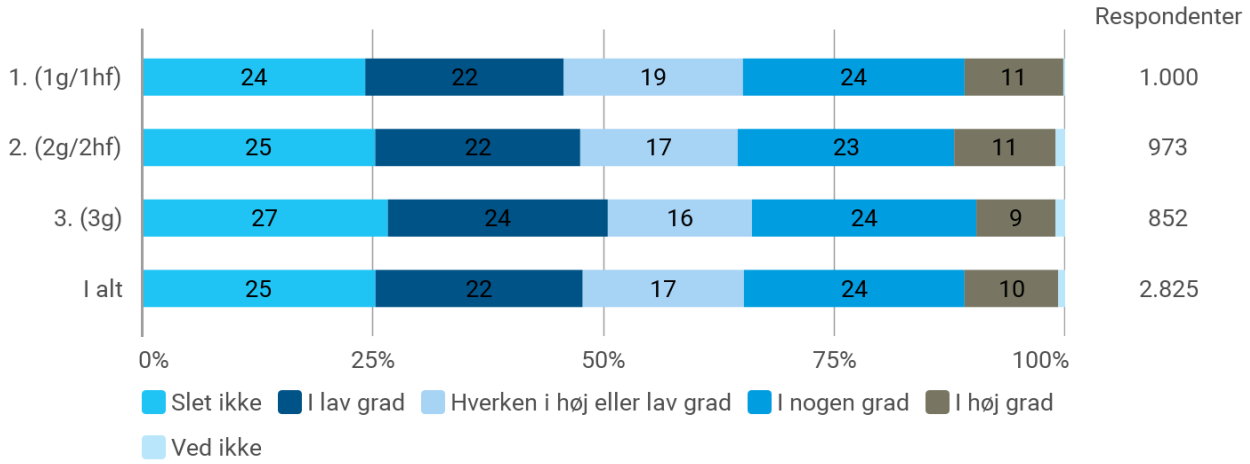
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af din hverdag her og nu.
- Jeg føler mig ensom

Krydset med: Hvilket trin er du på?



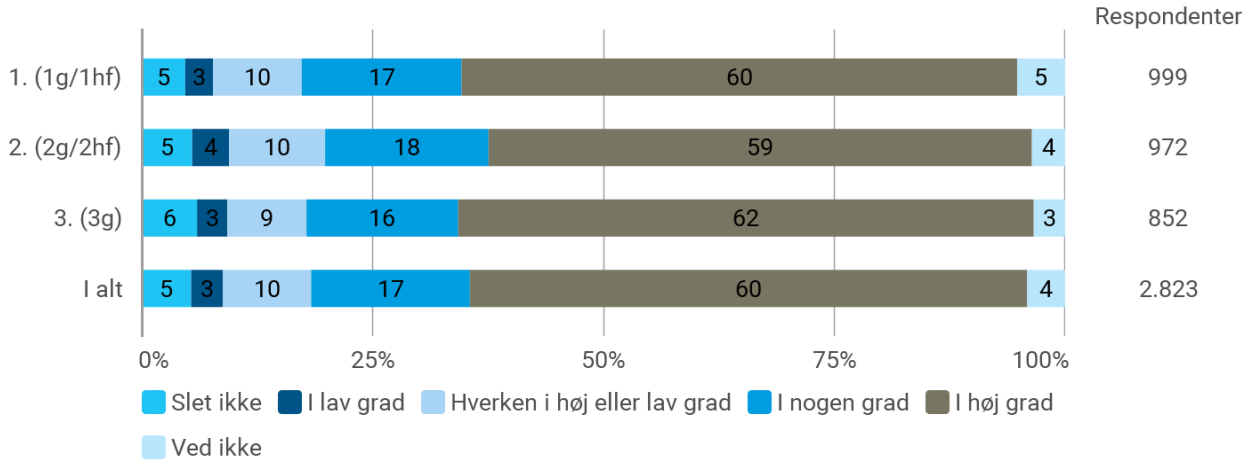
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af din hverdag her og nu.
- Jeg savner mine fritidsaktiviteter

Krydset med: Hvilket trin er du på?



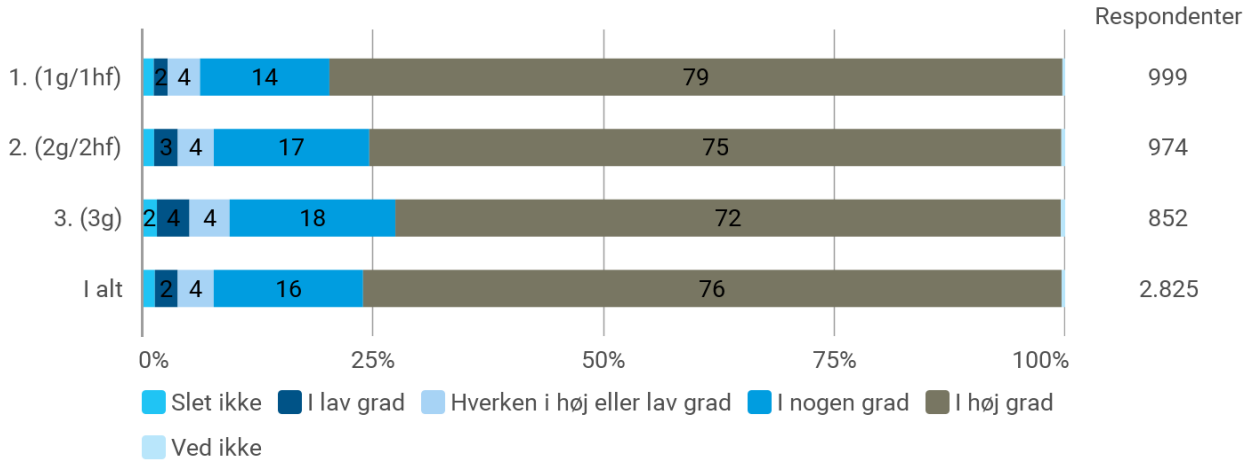
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af din hverdag her og nu.
- Jeg savner mine venner og kammerater

Krydset med: Hvilket trin er du på?



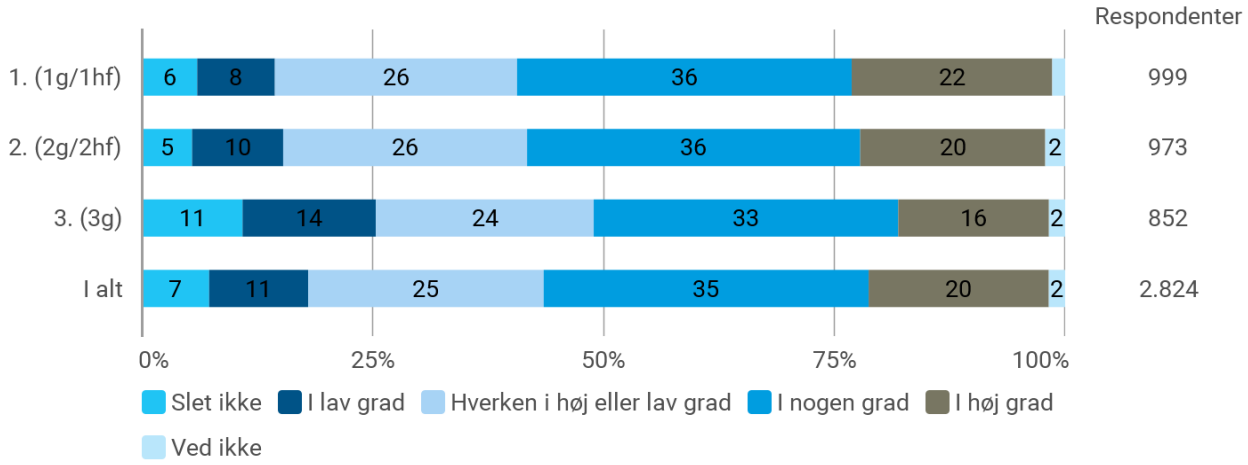
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af din hverdag her og nu.
- Jeg savner at være sammen med mine lærere

Krydset med: Hvilket trin er du på?



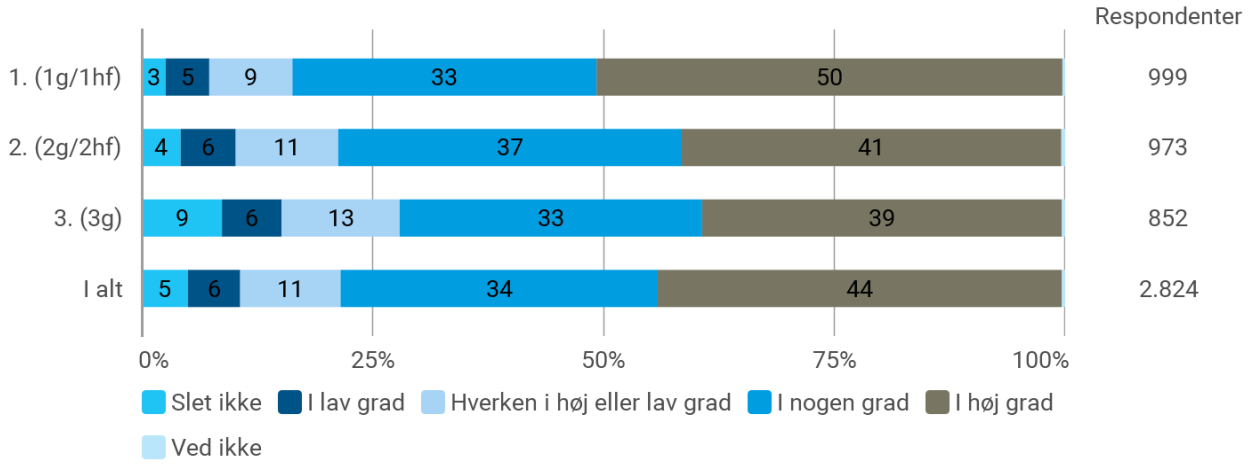
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 1: Elevernes hverdag og trivsel

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din oplevelse af din hverdag her og nu.
- Jeg savner undervisningen på skolen

Krydset med: Hvilket trin er du på?



Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

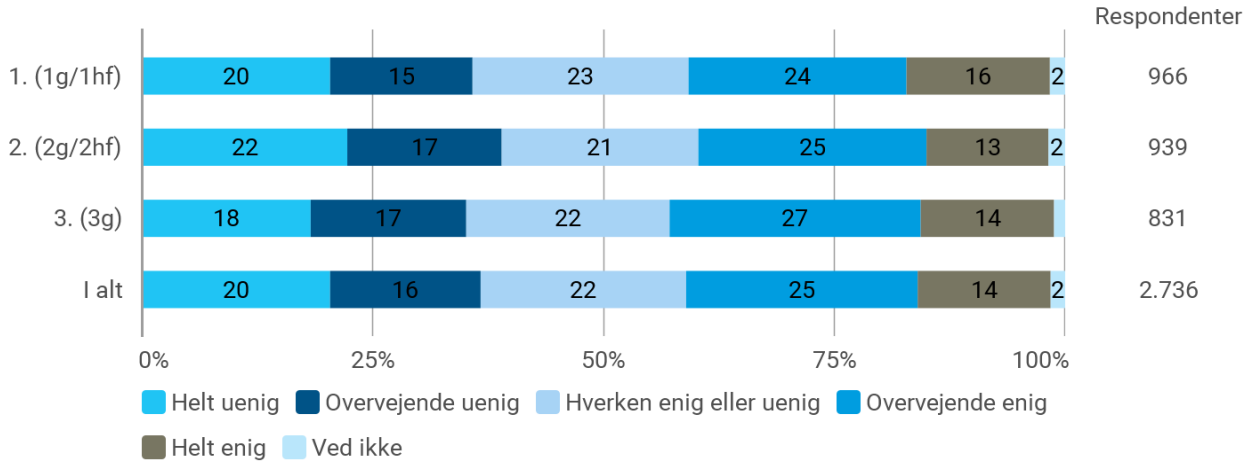
Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden.
- Jeg laver selv en plan for den enkelte dag

Krydset med: Hvilket trin er du på?



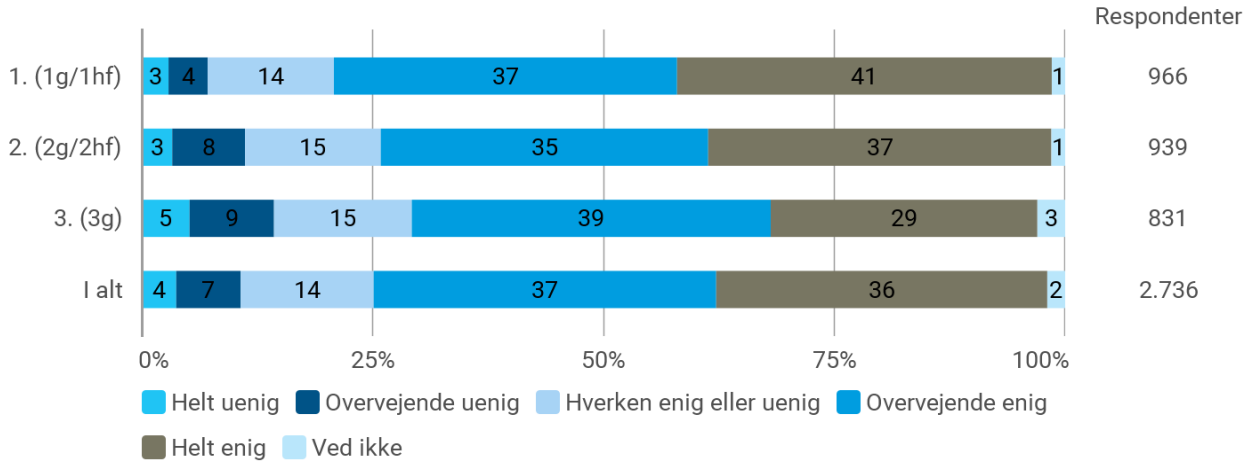
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden.
- Mine lærere fra skolen laver en plan for den enkelte dag

Krydset med: Hvilket trin er du på?



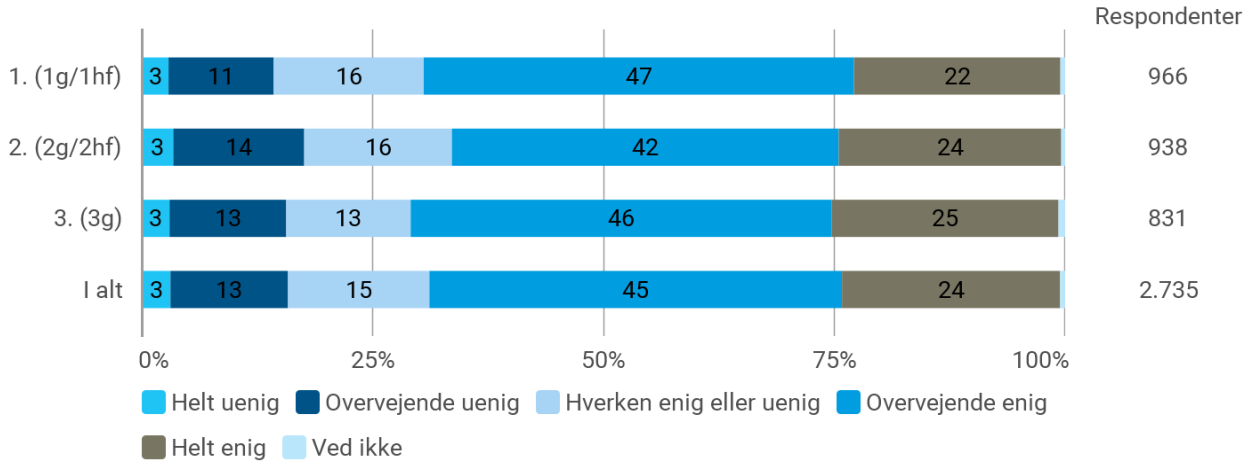
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden.
- Jeg ved for det meste, hvad lærerne vil have mig til at lave

Krydset med: Hvilket trin er du på?



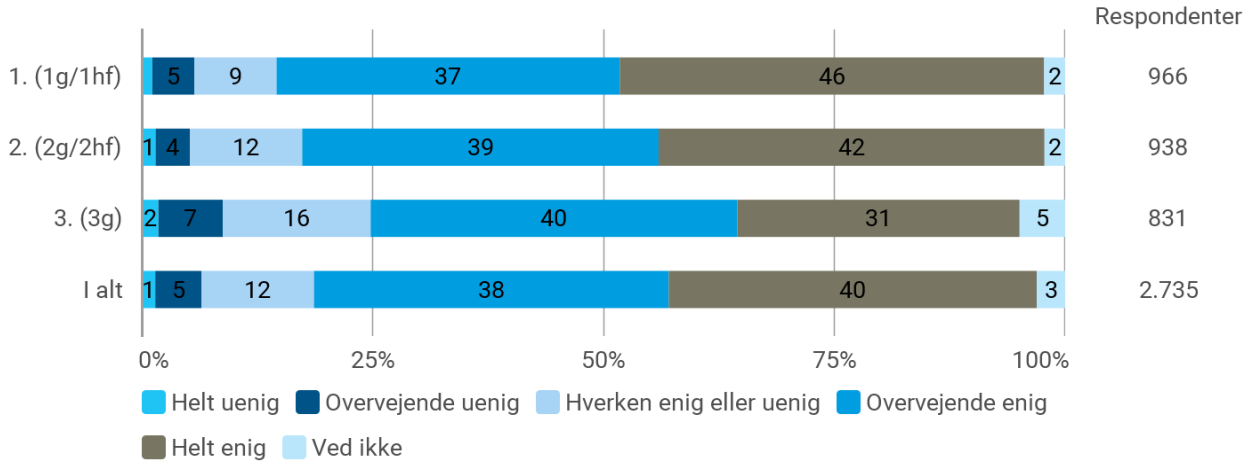
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden.
- Lærerne på min skole er opmærksomme på, om jeg laver mit skolearbejde

Krydset med: Hvilket trin er du på?



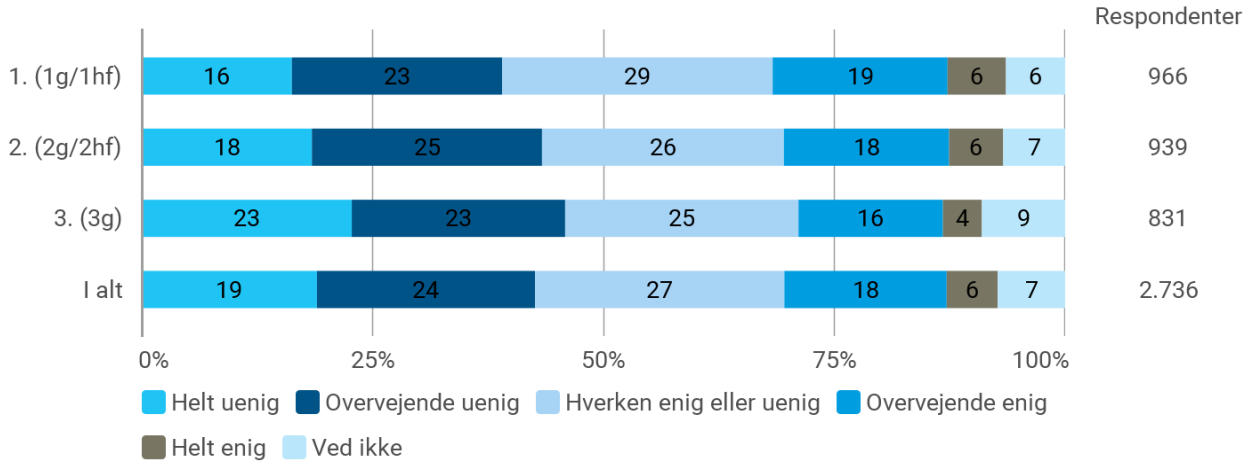
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om rammerne for det skolearbejde, du laver for tiden.
- Lærerne på min skole er opmærksomme på, hvordan jeg har det

Krydset med: Hvilket trin er du på?



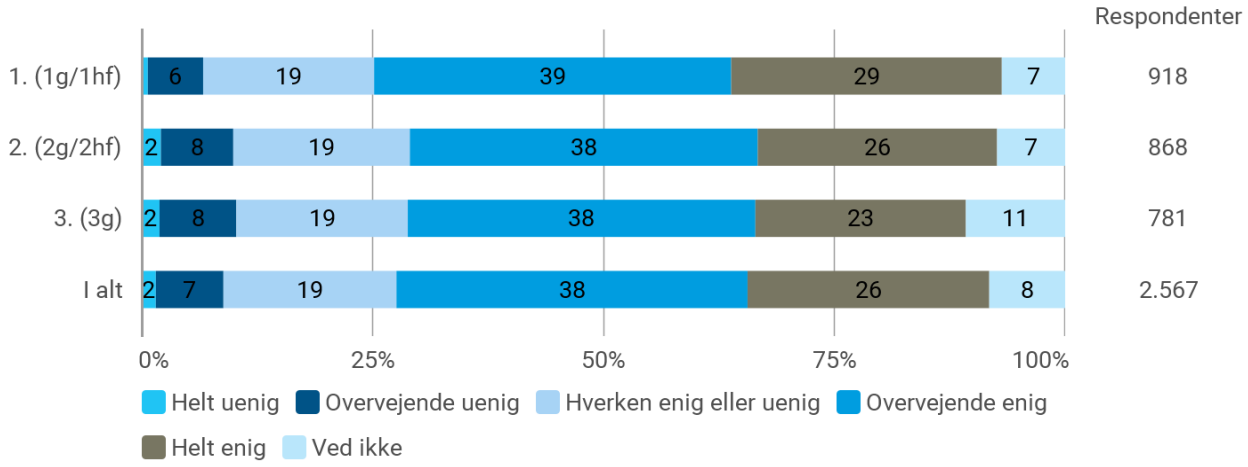
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 2: Rammer og struktur for skolearbejdet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din kontakt med lærere og kammerater fra skolen.
- De fleste af mine klassekammerater gør en indsats i løbet af dagen

Krydset med: Hvilket trin er du på?



Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

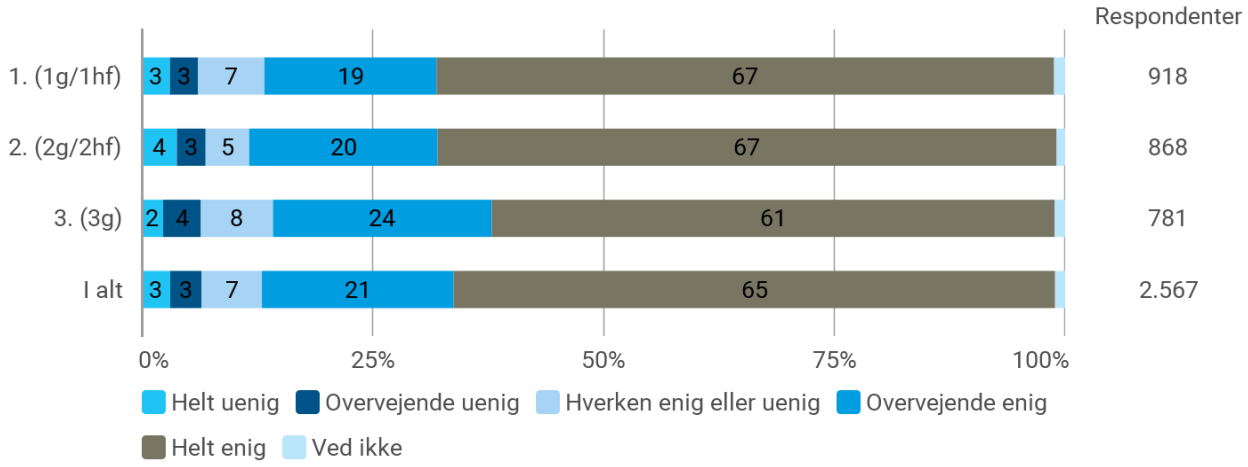
Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din kontakt med lærere og kammerater fra skolen.
- Jeg har en eller flere gange ugentligt kontakt med mine klassekammerater

Krydset med: Hvilket trin er du på?



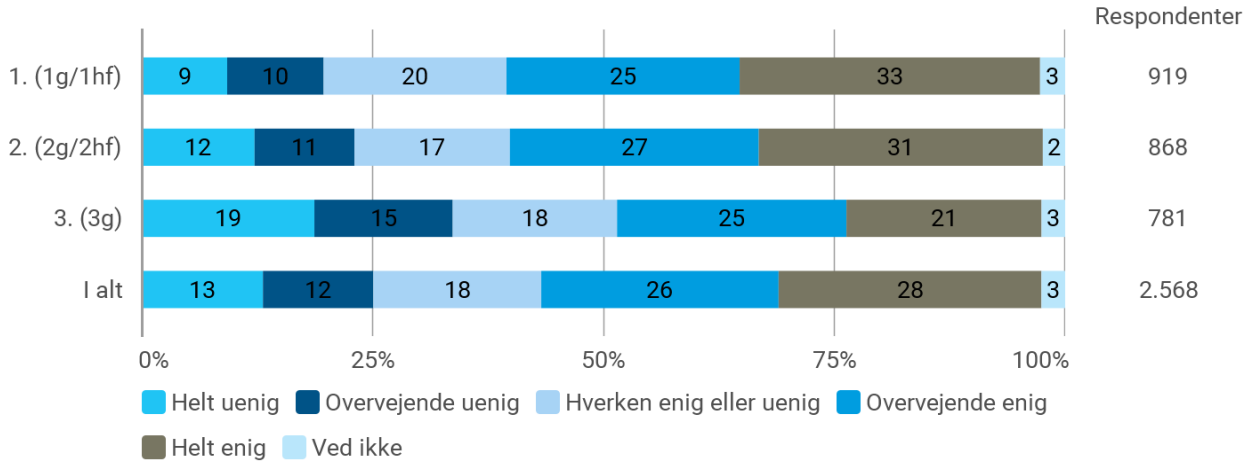
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din kontakt med lærere og kammerater fra skolen.
- Jeg har dagligt kontakt med mindst en af mine lærere

Krydset med: Hvilket trin er du på?



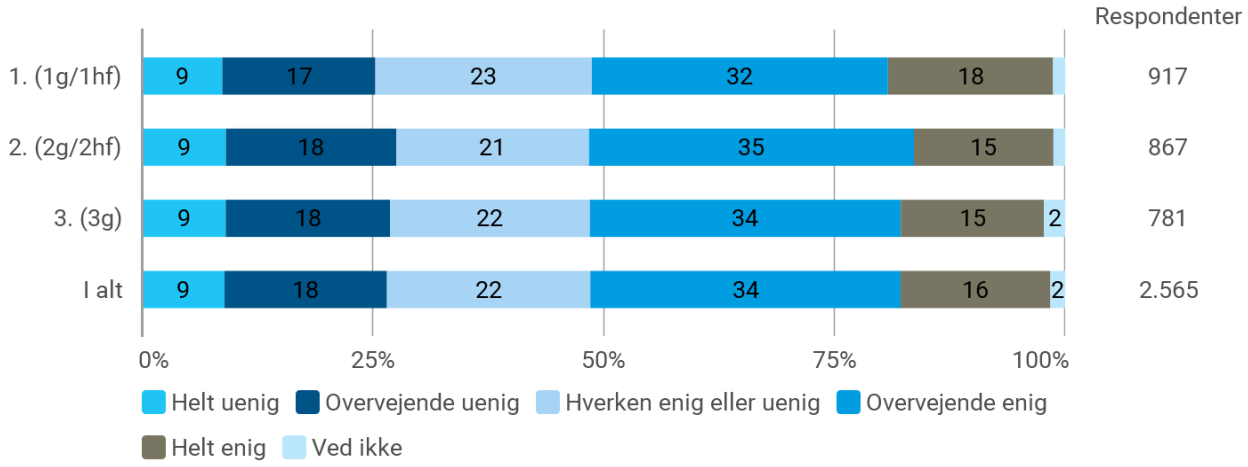
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din kontakt med lærere og kammerater fra skolen.
- Hvis der er dele af opgaverne, jeg ikke forstår, er det nemt at få hjælp fra en lærer

Krydset med: Hvilket trin er du på?



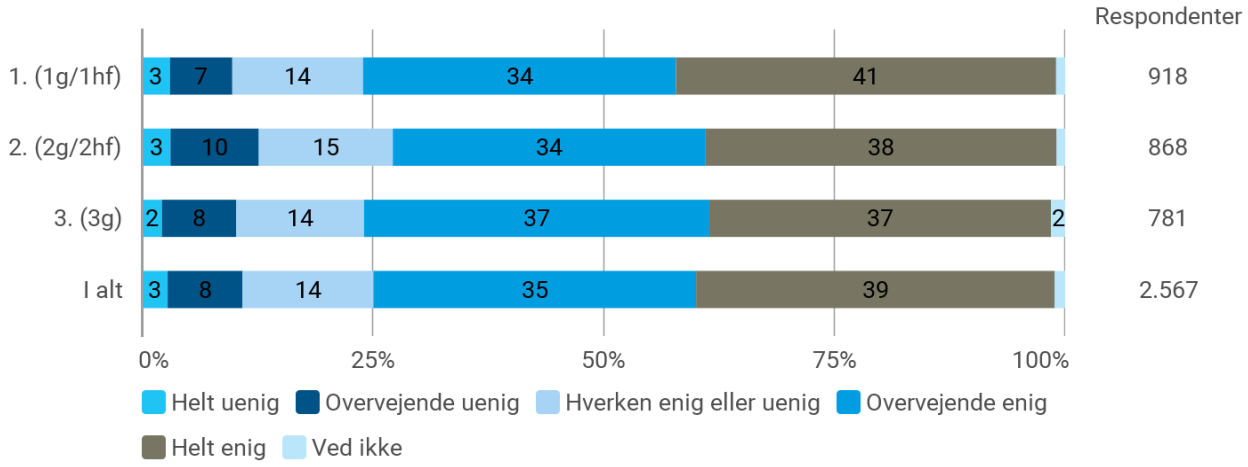
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din kontakt med lærere og kammerater fra skolen.
- Hvis der er dele af opgaverne, jeg ikke forstår, er det nemt at få hjælp fra en kammerat

Krydset med: Hvilket trin er du på?



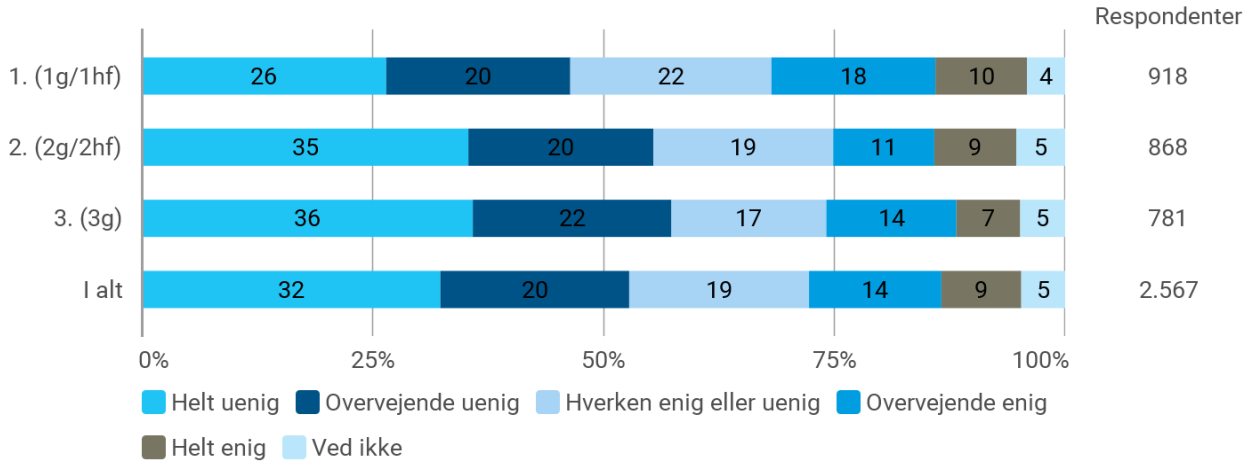
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 3: Kontakt og samarbejde med lærere og klassekammerater

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din kontakt med lærere og kammerater fra skolen.
- Hvis der er dele af opgaverne, jeg ikke forstår, er det nemt at få hjælp fra mine forældre

Krydset med: Hvilket trin er du på?



Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

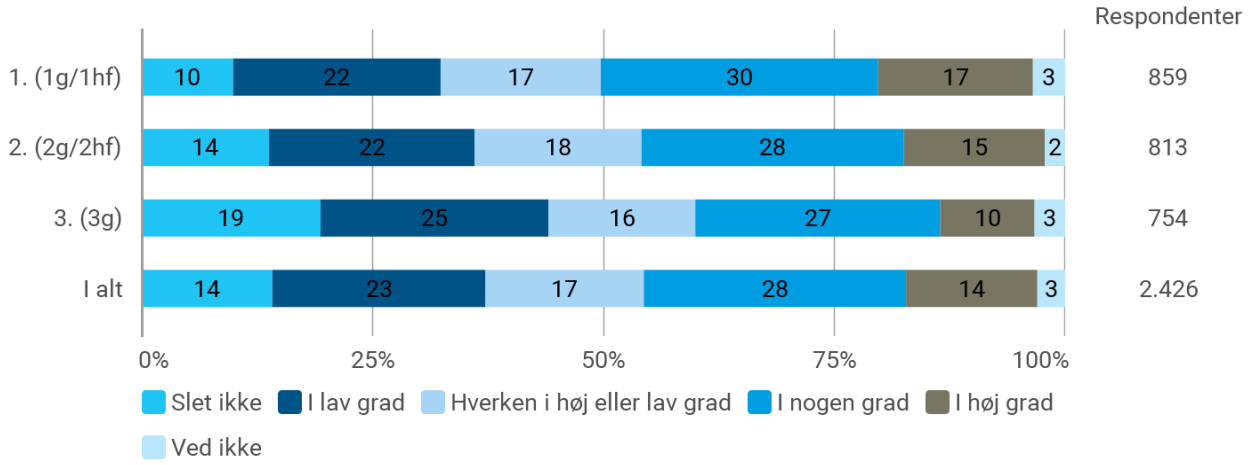
Del 4: Undervisningsformer

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Vi skifter mellem forskellige slags undervisning

Krydset med: Hvilket trin er du på?



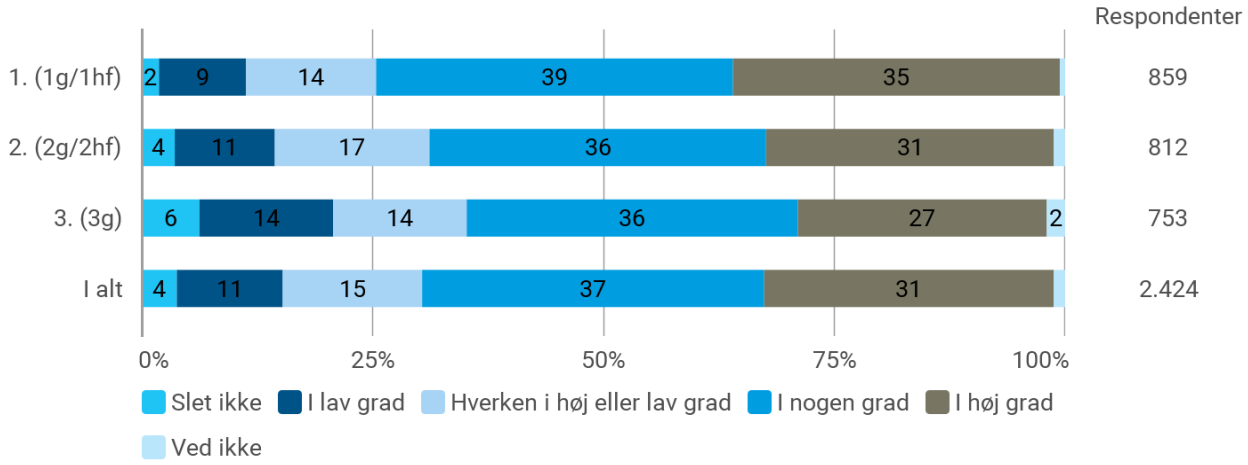
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Læreren præsenterer fagligt stof online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



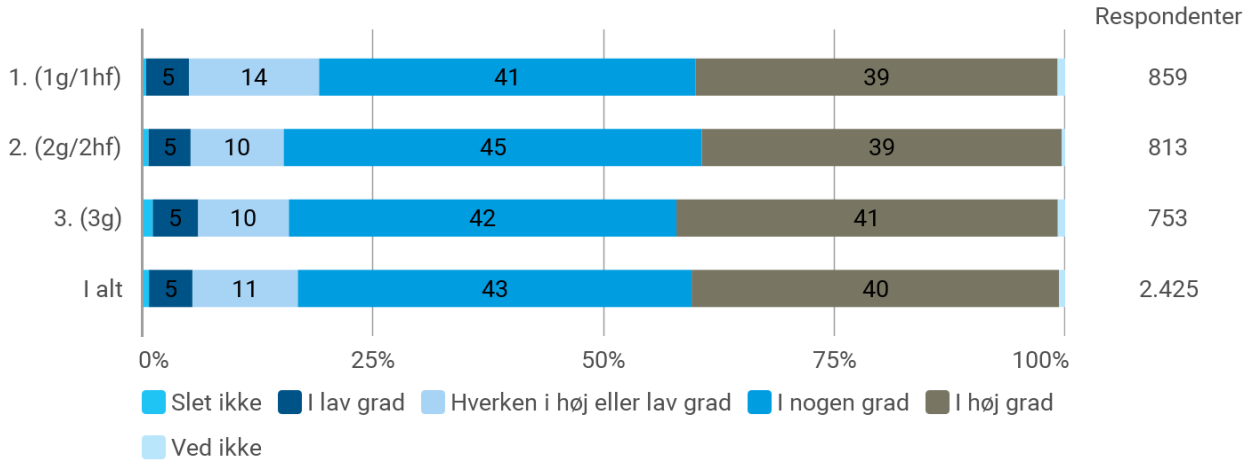
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Jeg løser spørgsmål eller opgaver selvstændigt

Krydset med: Hvilket trin er du på?



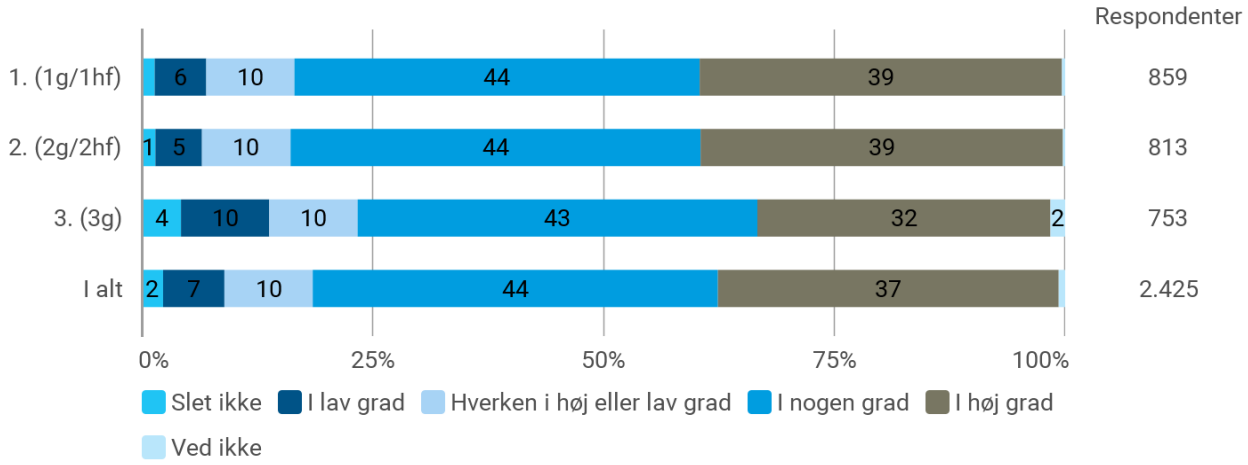
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Vi arbejder gruppevis med spørgsmål eller opgaver online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



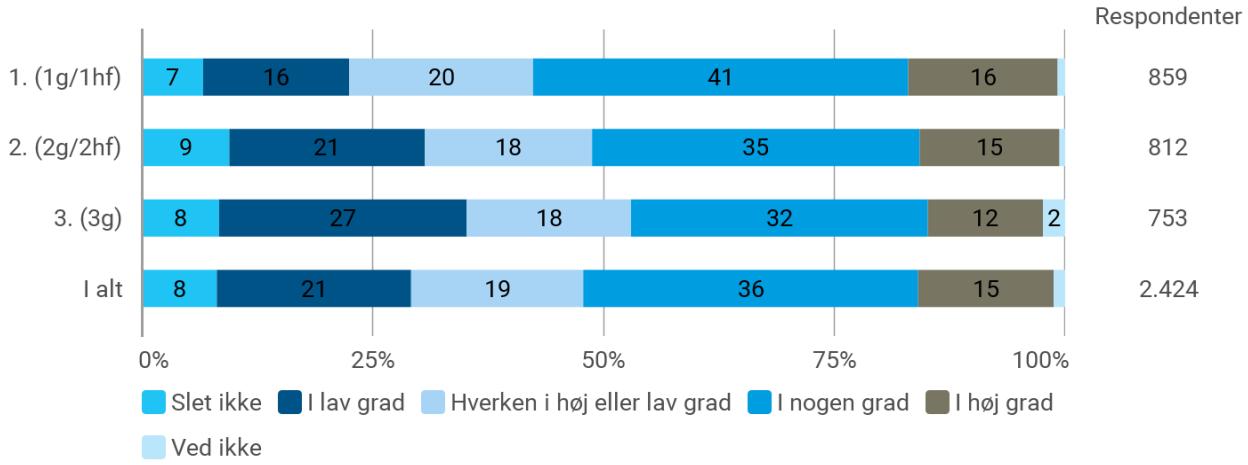
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Jeg får feedback på mine svar på spørgsmål og opgaver online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



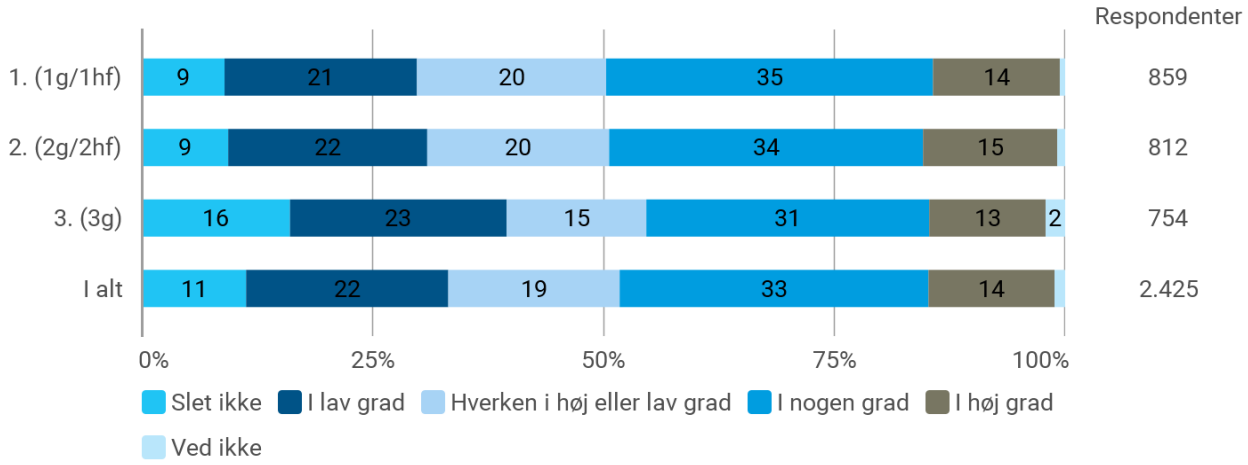
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Der er fælles diskussion og dialog i klassen online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



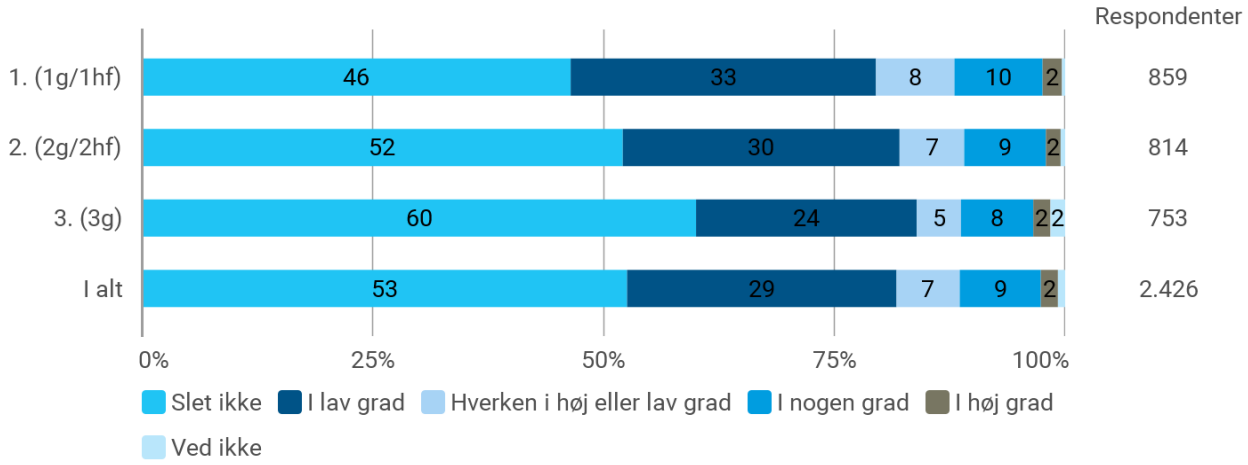
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Jeg får opgaver, der kræver, at jeg bevæger mig væk fra skærmen

Krydset med: Hvilket trin er du på?



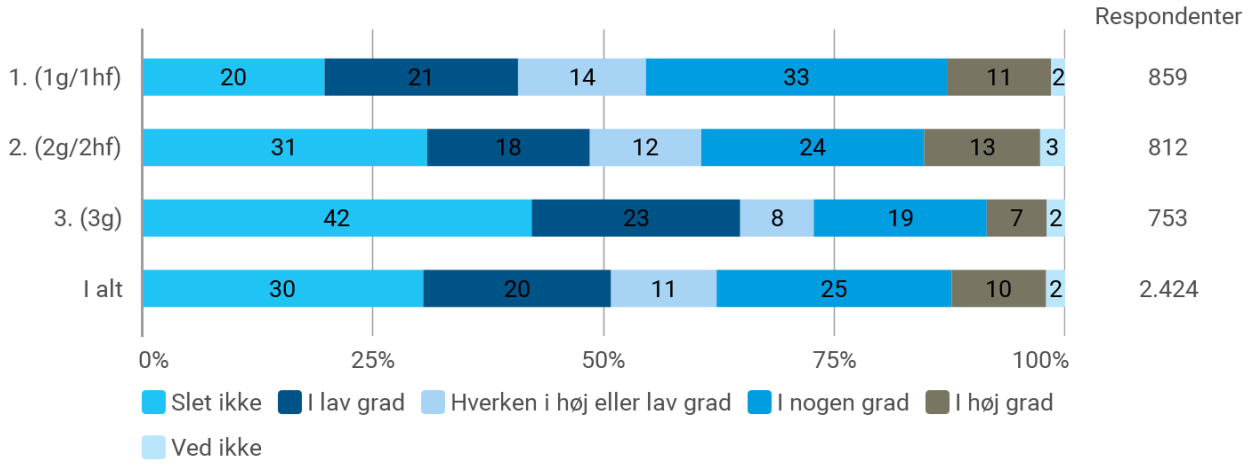
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Jeg er blevet undervist i noget, der emnemæssigt har relateret til situationen omkring Corona-virus

Krydset med: Hvilket trin er du på?



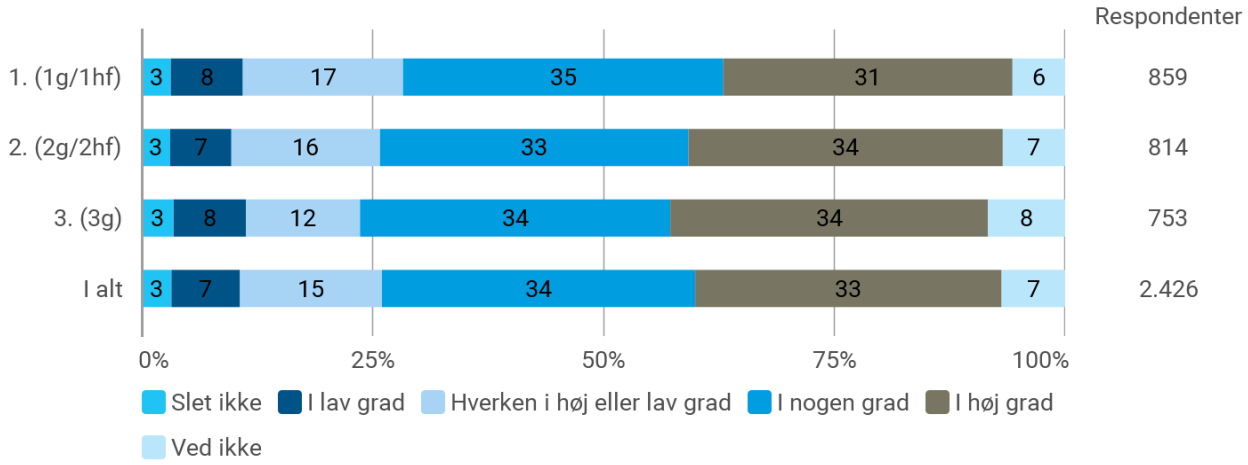
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 4: Undervisningsformer

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om de undervisningstyper, dine lærere gør brug af pt.
- Jeg følger med i undervisning uden for skolen (nyheder, hjemmesider uden for skolen, etc.)

Krydset med: Hvilket trin er du på?



Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

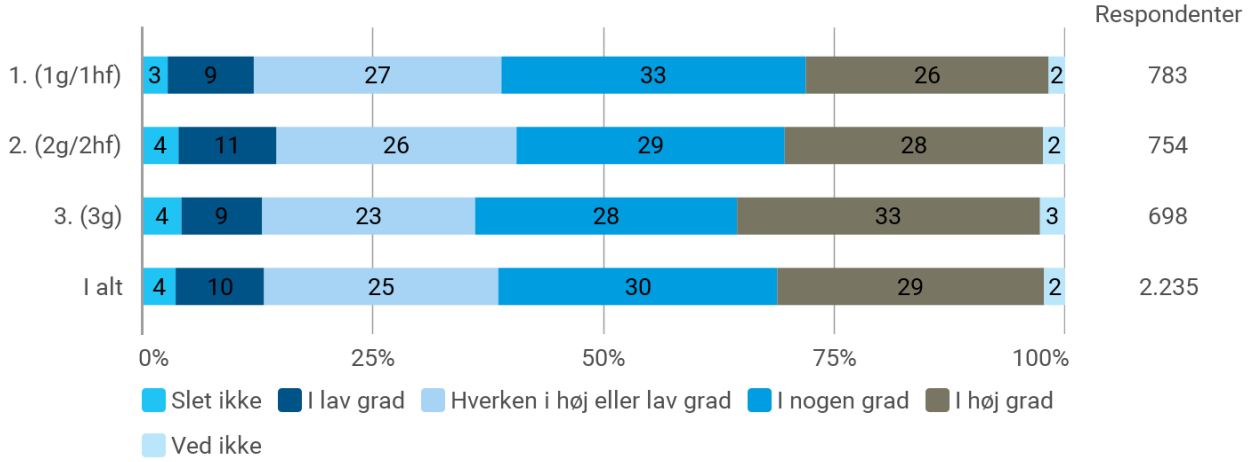
Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din samlede oplevelse af undervisningen.
- Den er kedelig

Krydset med: Hvilket trin er du på?



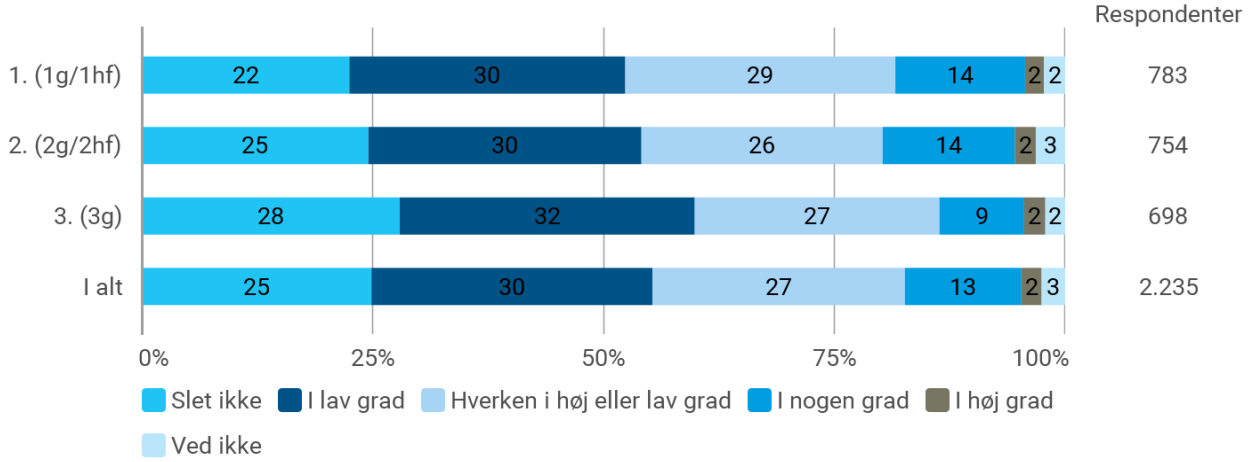
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din samlede oplevelse af undervisningen.
- Den er sjov

Krydset med: Hvilket trin er du på?



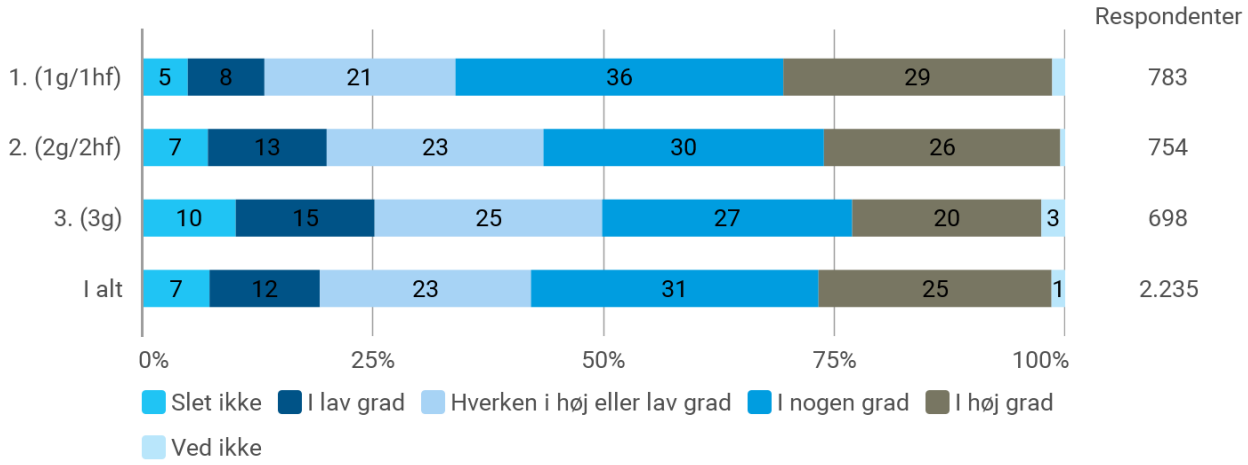
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din samlede oplevelse af undervisningen.
- Det er sværere end den undervisning, jeg har i skolen

Krydset med: Hvilket trin er du på?



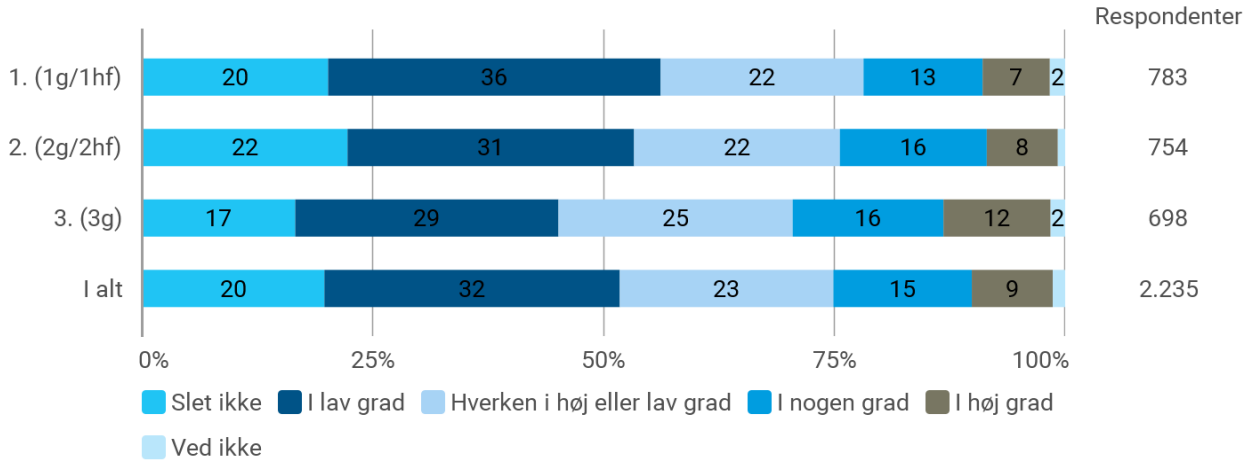
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din samlede oplevelse af undervisningen.
- Jeg kommer til at bruge al for meget tid på andre ting end skolen

Krydset med: Hvilket trin er du på?



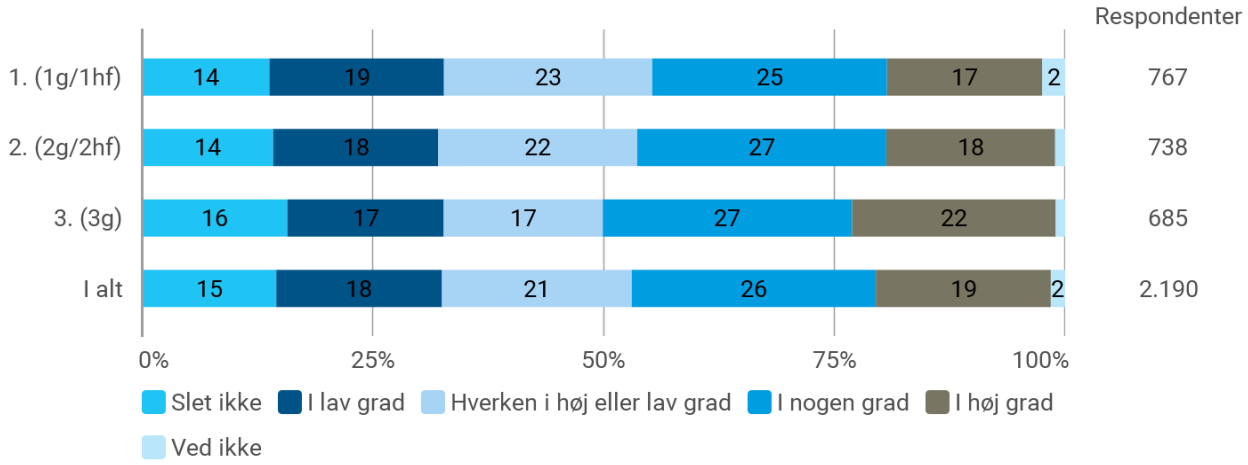
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende udsagn handler om hvordan du tror du klarer dig undervisningen.
- Jeg føler mig ekstra afslappet i undervisningen, når den foregår online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



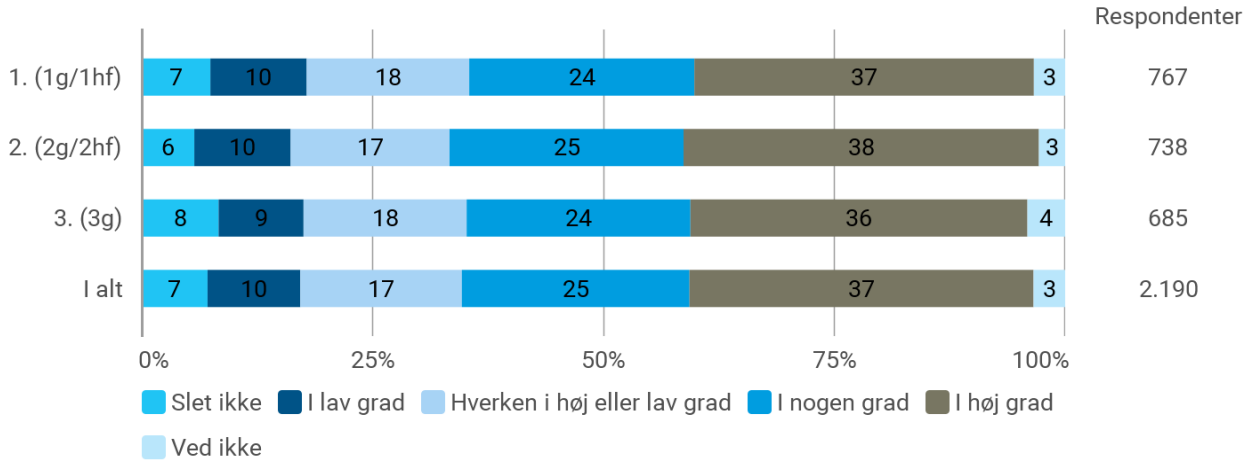
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende udsagn handler om hvordan du tror du klarer dig undervisningen.
- Jeg føler, at kravene til at præstere godt føles større, når undervisningen foregår online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



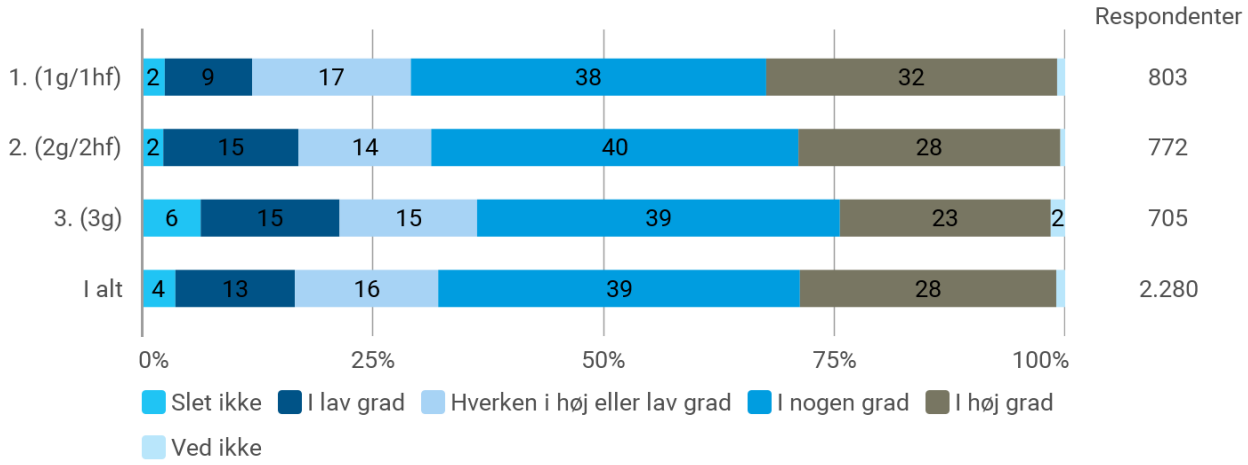
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din vurdering af udbyttet af de undervisningstyper, som dine lærere gør brug af pt.
- Læreren præsenterer fagligt stof online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



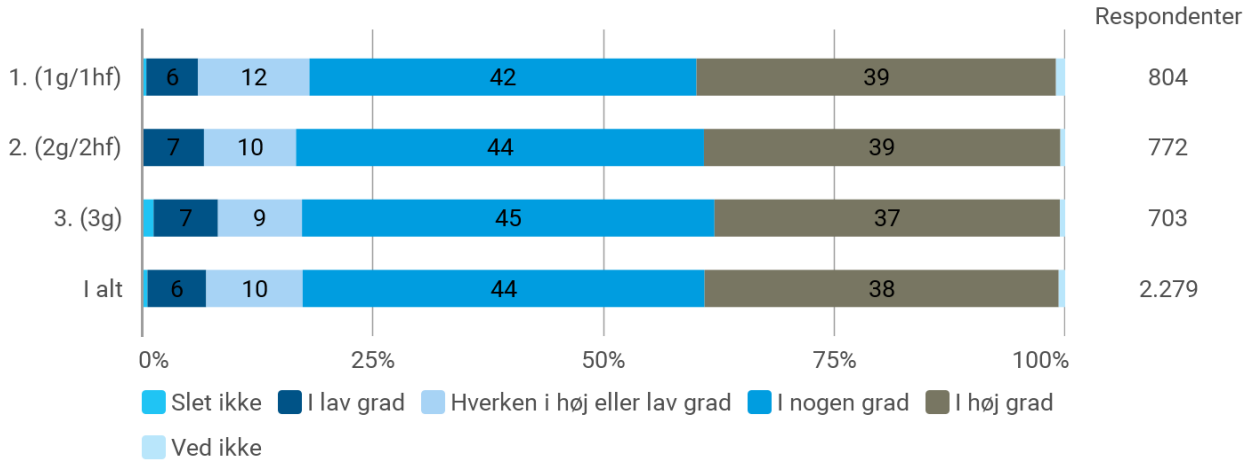
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din vurdering af udbyttet af de undervisningstyper, som dine lærere gør brug af pt.
- Jeg løser spørgsmål eller opgaver selvstændigt

Krydset med: Hvilket trin er du på?



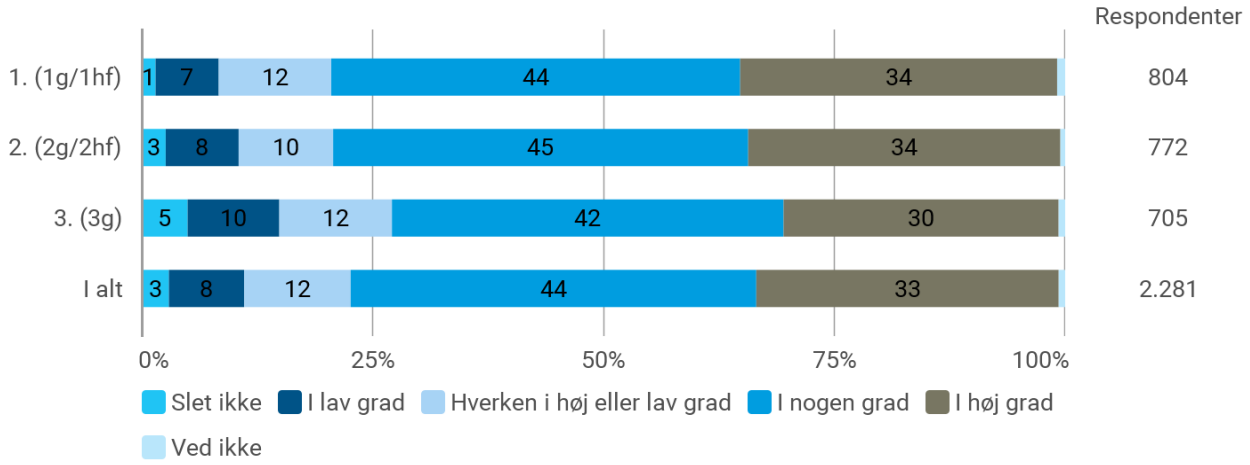
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din vurdering af udbyttet af de undervisningstyper, som dine lærere gør brug af pt.
- Vi arbejder gruppevis med spørgsmål eller opgaver online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



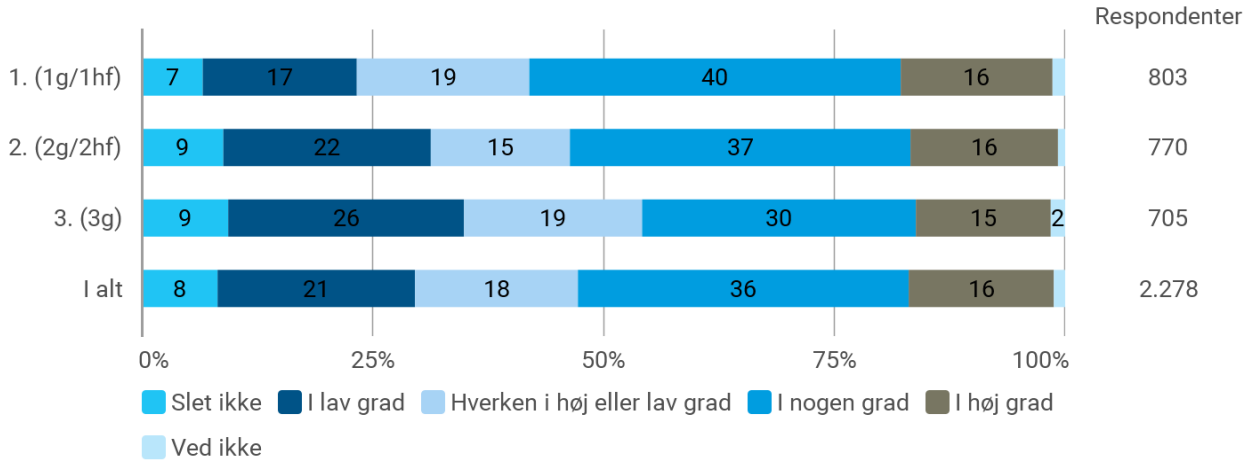
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din vurdering af udbyttet af de undervisningstyper, som dine lærere gør brug af pt.
- Jeg får feedback på mine svar på spørgsmål og opgaver online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



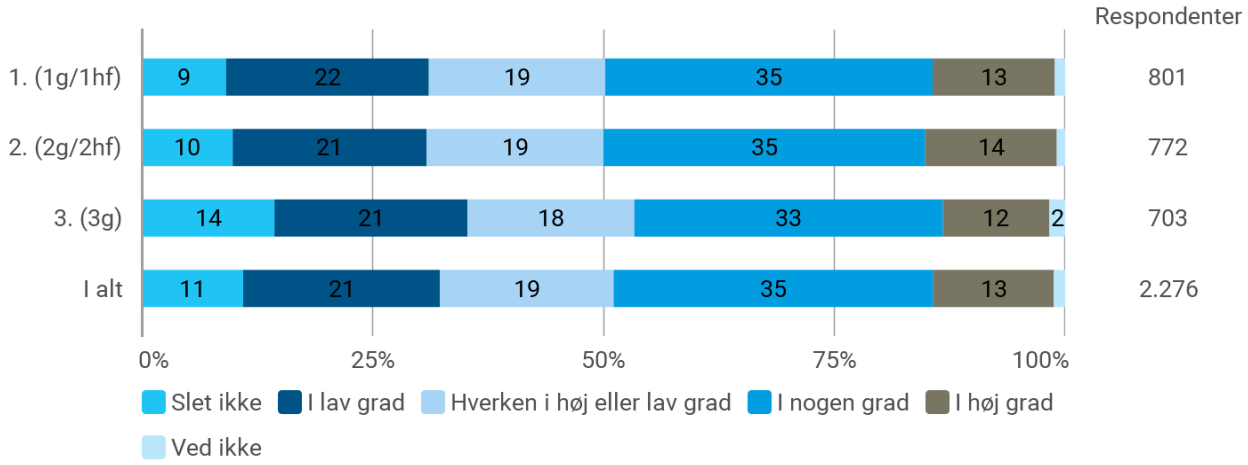
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din vurdering af udbyttet af de undervisningstyper, som dine lærere gør brug af pt.
- Der er fælles diskussion og dialog i klassen online

Krydset med: Hvilket trin er du på?



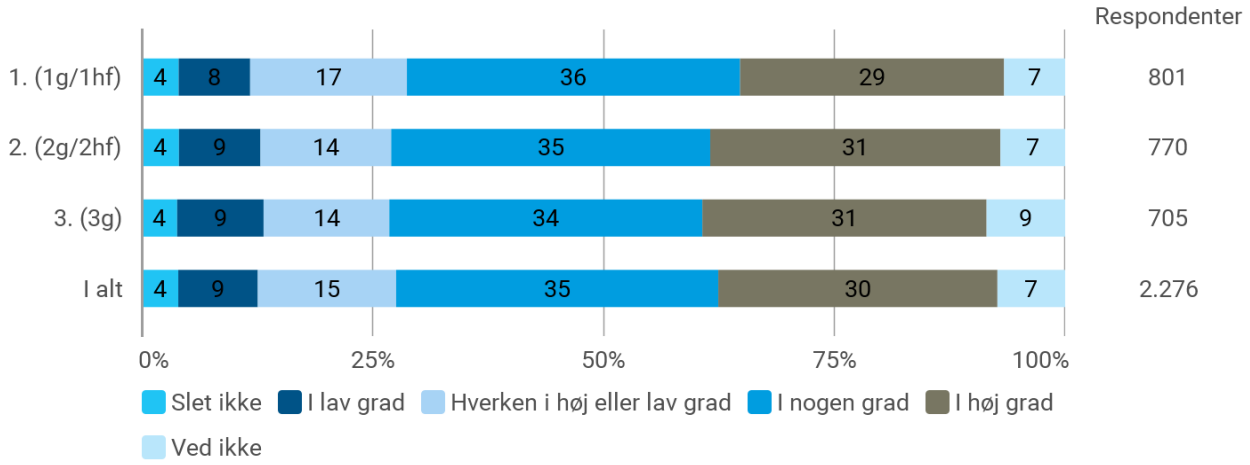
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 5: Oplevet undervisningskvalitet

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din vurdering af udbyttet af de undervisningstyper, som dine lærere gør brug af pt.
- Jeg følger med i undervisning uden for skolen (nyheder, hjemmesider uden for skolen, etc.)

Krydset med: Hvilket trin er du på?



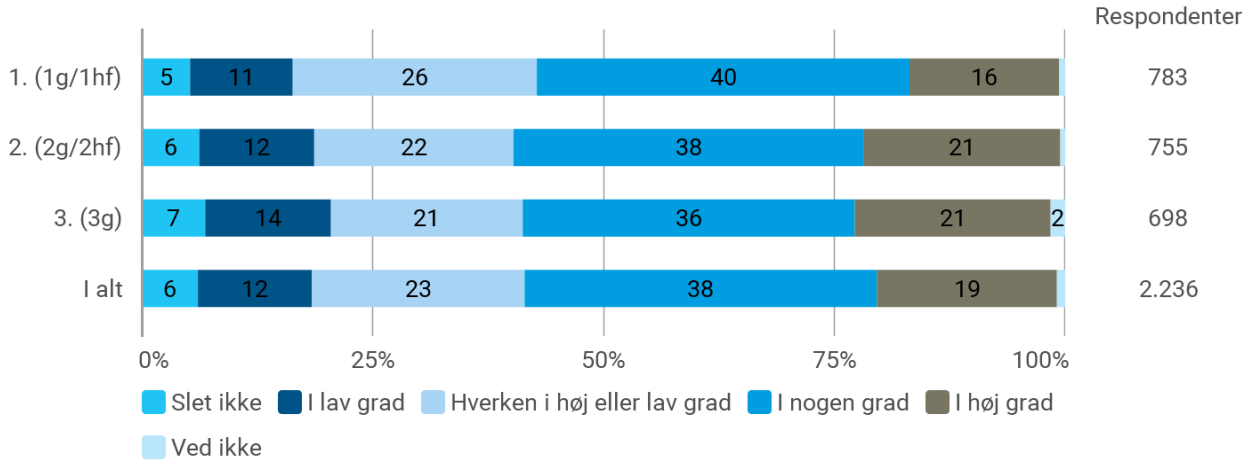
Del 6: Tro på egne evner og mestringsoplevelser

Del 6: Tro på egne evner og mestringsoplevelser

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din samlede oplevelse af undervisningen.
- Jeg har nemt ved at følge med i undervisningen

Krydset med: Hvilket trin er du på?



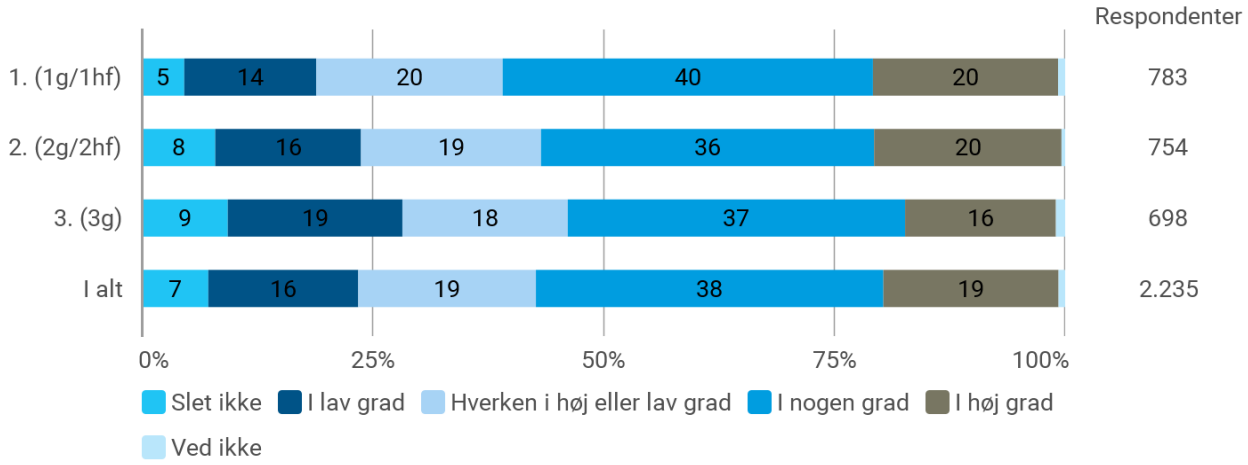
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 6: Tro på egne evner og mestringsoplevelser

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om din samlede oplevelse af undervisningen.
- Jeg kan fint koncentrere mig om de skoleaktiviteter, jeg skal lave i løbet af dagen

Krydset med: Hvilket trin er du på?



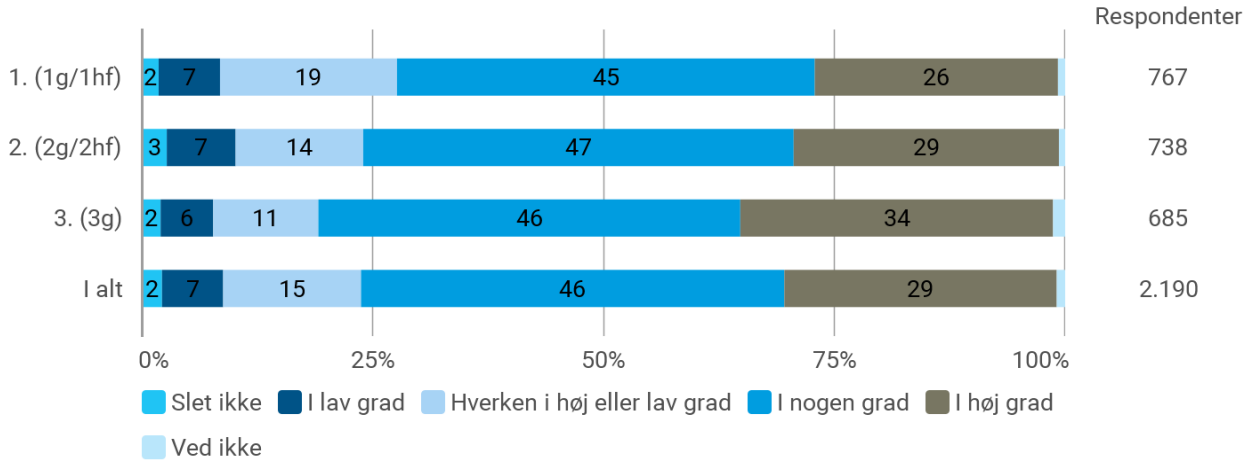
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 6: Tro på egne evner og mestringsoplevelser

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende udsagn handler om, hvordan du tror du klarer dig undervisningen.
- Jeg forstår de fleste af de ting vi bliver undervist i

Krydset med: Hvilket trin er du på?



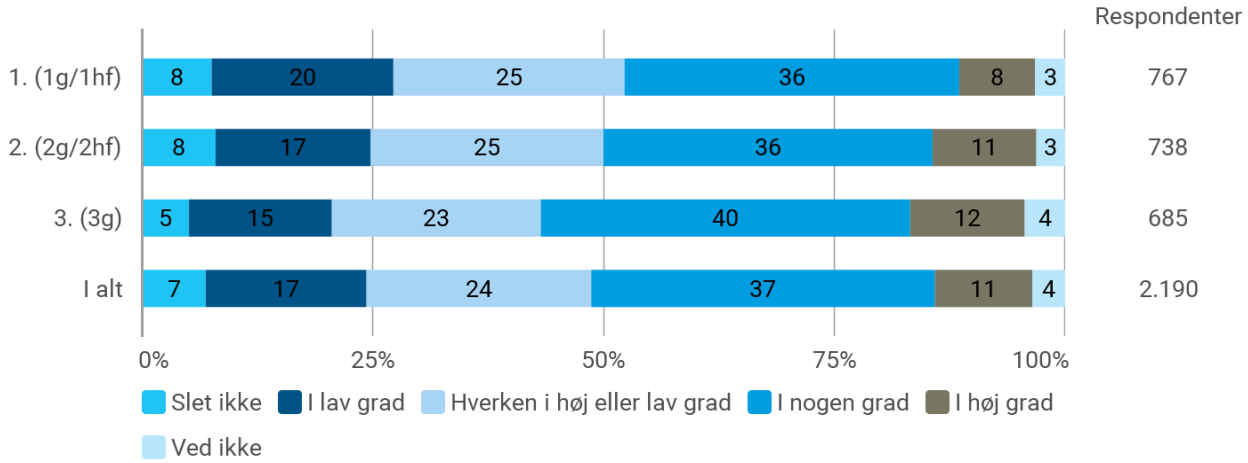
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 6: Tro på egne evner og mestringsoplevelser

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende udsagn handler om, hvordan du tror du klarer dig undervisningen.
- Jeg forstår de sværeste dele vi arbejder med

Krydset med: Hvilket trin er du på?



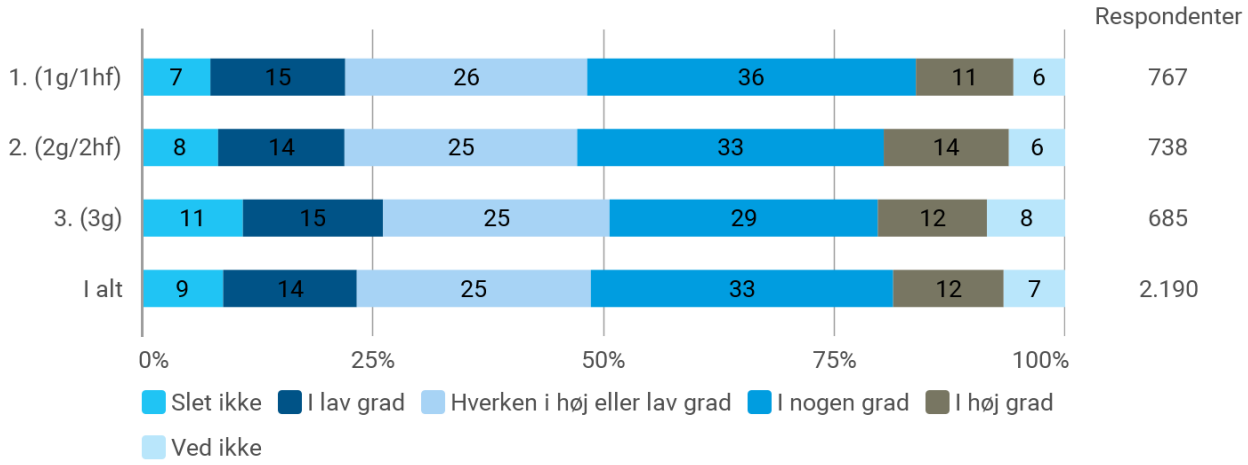
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 6: Tro på egne evner og mestringsoplevelser

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende udsagn handler om, hvordan du tror du klarer dig undervisningen.
- Jeg klarer mig godt i denne form for undervisning

Krydset med: Hvilket trin er du på?



Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

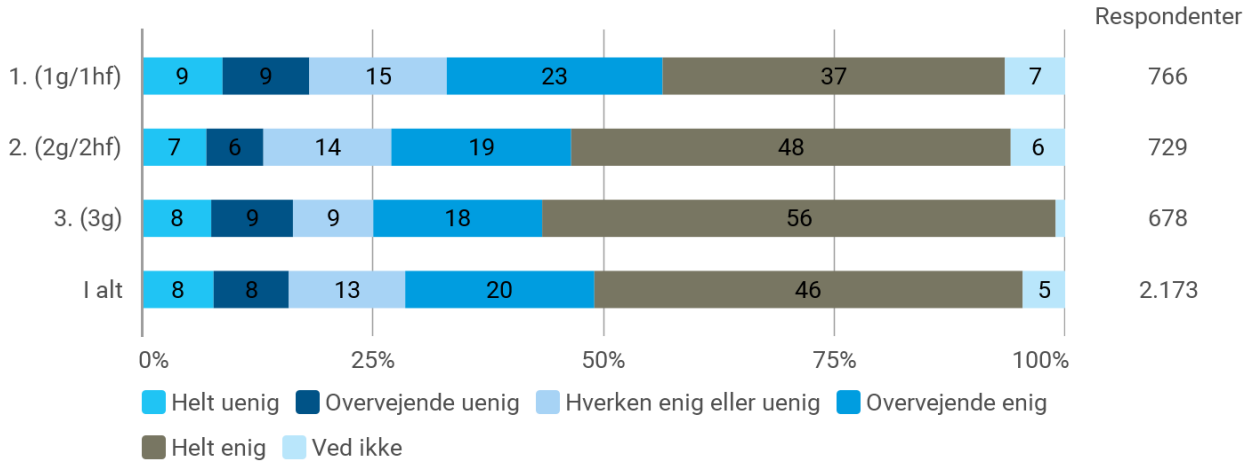
Del 7: Frem mod eksamen…

Del 7: Frem mod eksamen…

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om dette års eksamener.
- Det bekymrer mig at tænke på de eksamener, jeg skal op til inden sommerferien

Krydset med: Hvilket trin er du på?



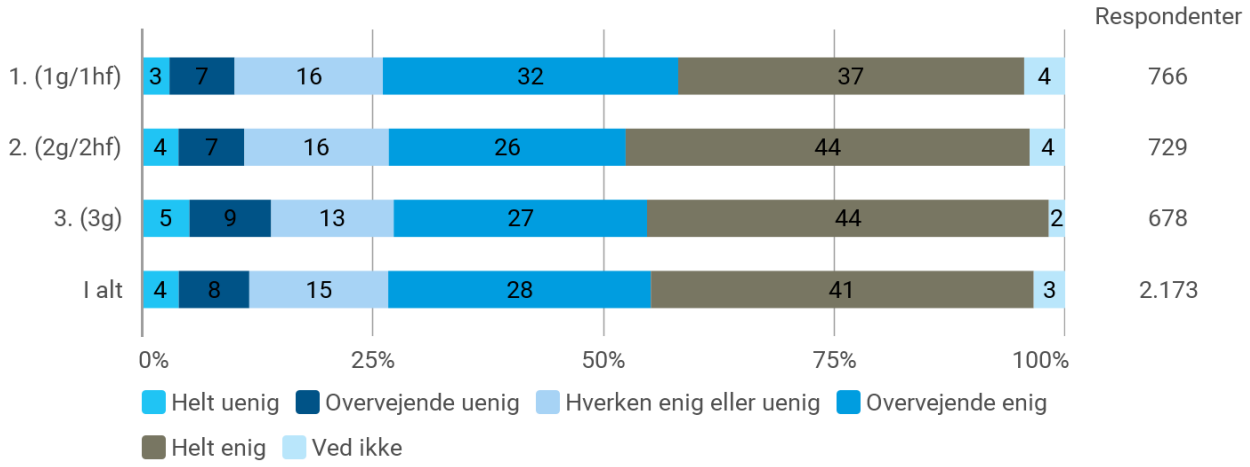
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 7: Frem mod eksamen…

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om dette års eksamener.
- Jeg har svært ved at vurdere, om jeg når at lære det, jeg skal

Krydset med: Hvilket trin er du på?



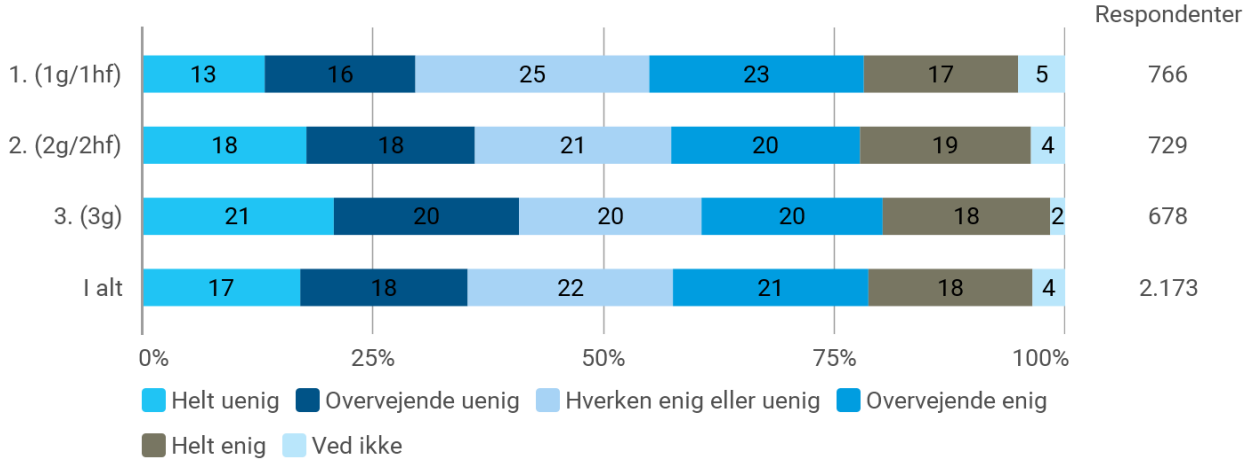
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 7: Frem mod eksamen…

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om dette års eksamener.
- Jeg har ro på, det skal nok gå

Krydset med: Hvilket trin er du på?



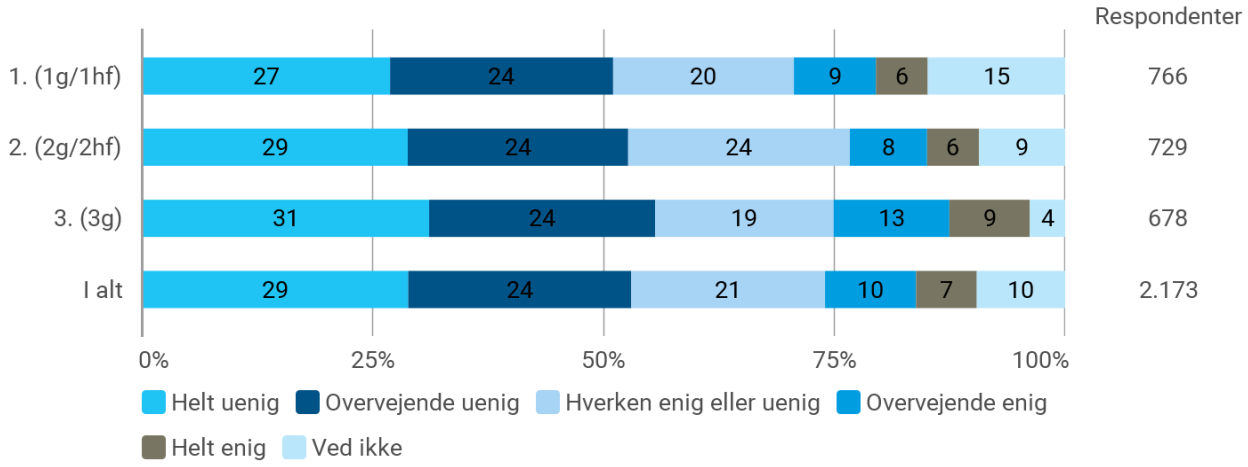
Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet

Del 7: Frem mod eksamen…

Center for Gymnasieforskning
SDU

De følgende spørgsmål handler om dette års eksamener.
- Det er dejligt at få lov til at arbejde så selvstændigt med forberedelsen til eksamenerne

Krydset med: Hvilket trin er du på?



Bilag til rapporten ”Gymnasiet i den historiske Corona-tid – et elevperspektiv”
Ane Qvortrup, Professor og leder af Center for gymnasieforskning, Syddansk Universitet