

I'm human



Escuela de padres blogspot 4.0

Escuela de padres 4.0 blogspot cp.

Todos llegamos al mundo como niños, necesitando protección y cuidado. A medida que crecemos, la experiencia nos guía por la vida. Es fácil perder nuestro camino, pero viajar con una brújula puede ser de ayuda. La ventaja de no tener un manual de instrucciones es que podemos dar un giro en nuestra vida en cualquier momento. A continuación, iré compartiendo pistas para ayudar a los padres a acompañar a sus hijos en su formación, crecimiento y madurez. 24 de abril de 2014 Escuela de Padres Una sección del portal dedicada a dar consejos y noticias sobre pautas a seguir por padres en la educación de los niños. Temas como rabietas, pataletas, malos modales, trastorno del sueño, alimentación, acoso escolar, hermano mayor, conflicto entre hermanos, padres educación, etc. Artículo: 5 cualidades para ser un buen padre/madre

23 de abril de 2014 Blog educativo Blog de Jesús Jarque García destinada a los padres y madres con hijos de 2 a 12, y para maestros y profesionales que intervienen con niños de estas edades.

23 de abril de 2014 Página del MEC sobre ORIENTACION FAMILIAR Página de ayuda y orientación a los padres con hijos en edad escolar. Este Blog nace con la misión de estar en contacto contigo ofreciéndote artículos con información, herramientas, recursos e incluso acceso a cursos gratuitos para acompañarte en el hermoso y mágico proceso de educación: la nuestra y la de nuestros hijos. Te invitamos a suscribirte a nuestro newsletter así puedes enterarte cada vez que compartimos nuevo material. Ana entra en su salón de clase después de 517 días sin ir. Tenía 6 años cuando cerraron la escuela, pero ahora tiene 8. Está emocionada por el regreso, pero también se siente nerviosa y preocupada. Ha sido difícil aprender a leer y escribir desde casa, aunque podía conectarse a diario con su computadora. Muchos de sus compañeros no han podido seguir las clases virtuales porque no contaban con las condiciones necesarias para hacerlo, y para ellos, la incertidumbre es aún mayor. En América Latina y el Caribe, la región con el cierre de escuelas más largo del mundo, millones de niños, niñas y adolescentes como Ana están experimentando el regreso a clase. Algunos han tenido la suerte de haber regresado hace ya tiempo. Otros muchos continúan esperando. El cierre de escuelas ha dejado consecuencias devastadoras que se suman a una crisis educativa preexistente en la región. En el camino hacia la recuperación, no hay duda de que el primer paso es la reapertura. No habrá recuperación sin retorno a la escuela. El sentido de urgencia para implementar estrategias que permitan recuperar el tiempo de enseñanza perdido es enorme

¿Cómo revertir las brechas? Is there a way to revitalize learning during the closure? How can we prevent new school disengagement processes and re-engage students who have dropped out? How can we re-motivate students and reconnect them with their educational trajectories? However, it's also time to broaden our gaze towards the medium and long term, starting to lay the groundwork for a regional educational transformation. We need to go back, but to something different. We cannot just do things exactly as we did in 2019. But where do we want to go? We want to go towards an education centered on the student through personalized, relevant, and attractive learning; with teachers who promote learning through innovative pedagogical practices; where digital technologies allow for accelerated and amplified learning, and different times, spaces, and teaching formats multiply interaction between students and teachers. This is what we call Education 4.0. To reduce learning losses and instructional gaps during school closures, a virtual tutoring initiative for low-income students has shown not only improved academic results but also boosted motivation and well-being among tutored students. Want to learn more? Download the technical note here and discover the 10 modules for implementing hybrid models. The Inter-American Development Bank (IDB) and the Organization of Ibero-American States (OEI) are supporting countries in the region by launching pilot projects that promote educational transformation through innovative, flexible, and high-quality hybrid models. These initiatives prioritize equity, inclusion, and transformation in schools serving vulnerable student populations. Through experimentation, documentation, and evaluation, these efforts will lead to sustainable progress toward Education 4.0, prioritizing quality education for all.