

SCHOOLGIDS

2026-2027



Pieter Bas

ONZE CONTACTGEGEVENS



Pieter Bas

Dakotaweg 65
2905 AB Capelle aan den IJssel
tel. : 010 450 08 69



directeur: Marina de Blois
adjunct-directeur: Thomas Hardie

pieterbas@rvko.nl



www.pieterbas.net



[@basisschoolpieterbas](https://www.instagram.com/basisschoolpieterbas)



[Onze communicatie app](#)



Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Schoolbestuur
**Rotterdamse Vereniging voor Katholiek
Onderwijs**

Postbus 4250
3006 AG Rotterdam

Tel: 010 453 75 00

Mail: info@rvko.nl

Web: www.rvko.nl

Adres: Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

Voorzitter College van bestuur: drs. A.J.M. Groot
Zwaaftink

De RVKO heeft een (externe)
vertrouwenspersoon waar u indien nodig bij
terecht kunt.





INHOUD

<u>Onze contactgegevens</u>	2	<u>Ons schoolgebouw & schoolplein</u>	14
<u>Onze school</u>	5	<u>Ons team</u>	15
<u>Onze veiligheid en pedagogisch klimaat</u>	10	<u>Ons oudercontact</u>	16
<u>Ons onderwijs</u>	11	<u>Onze onderwijstijden</u>	18
<u>Onze zorgstructuur</u>	13	<u>Onze schoolresultaten</u>	21

SCHOOLGIDS 2026-2027



Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere belangstellende bij onze school. In deze gids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Daarnaast vindt u hier praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van basisschool Pieter Bas



ONZE SCHOOL

Missie

Wij bieden doelgericht onderwijs waarbij het maximale uit ieder kind wordt gehaald. Dit vertaalt zich in goede opbrengsten en een goede doorstroom naar het VO. Vanuit het leerstofjaarklassensysteem wordt er gedifferentieerd onderwijs gegeven waarbij iedere professional hoge verwachtingen heeft voor ieder kind. Met inzet van coöperatieve werkvormen wordt er een omgeving van samen leren gecreëerd en wordt de zelfstandigheid van de leerlingen vergroot.

Ouderbetrokkenheid is voor ons onmisbaar. Samenwerking met ouders zien wij als een belangrijke voorwaarde om ieder kind optimaal te laten ontwikkelen.

Visie

Wij gaan ervoor om uw kind te allen tijde centraal te zetten. De driehoek kind/ouder/school is voor ons enorm belangrijk. Wij bieden een breed en uitdagend aanbod (binnen en buiten), waardoor onze kinderen leren en ontwikkelen met plezier. Met elkaar gaan wij voor hoge opbrengsten. Wij stellen ambitieuze doelen en geven onze kinderen verschillende mogelijkheden om deze doelen te kunnen behalen.

Katholieke Identiteit

We hanteren het katholieke mensbeeld als raamwerk, niet opgelegd wel richtinggevend. Daarbij is er een basis die voor alle scholen geldt en die we uitdragen en ondersteunen met concrete handvatten. Vanuit deze basis is iedereen even waardevol en welkom. Zo stimuleren we ruimte, aandacht en bewondering voor de diversiteit van onze samenleving. Want als je niets meekrijgt, kun je ook niet kiezen. Dat geldt zowel voor onze leerlingen als voor onszelf. Wie je ook bent, je hoort erbij.

Werken vanuit katholieke traditie betekent voor ons 'werken met hart en ziel'.

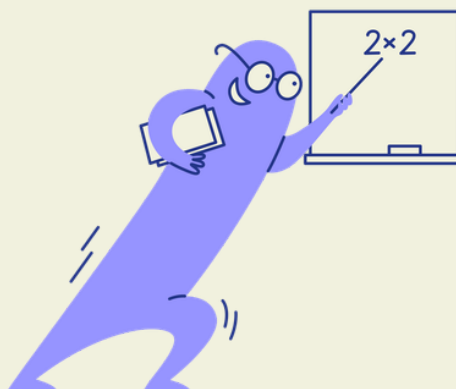
Bezieling gaat voor ons over waar we ten diepste in geloven: een leven waarin je de moed en kracht in jezelf ontwikkelt, vanuit een positieve houding samenleeft en zorgt voor de wereld en elkaar.

Dat is wat wij toevoegen aan ons onderwijs.

Pieter Bas

De Pieter Bas heeft naast een wijkfunctie ook een regiofunctie met het ISK aanbod (internationale schakelklas) waarmee de eerste opvang nieuwkomers wordt gerealiseerd. In de ISK stromen leerlingen vanuit Capelle aan den IJssel en soms ook Krimpen aan de IJssel in.

De diversiteit is de kracht van de Pieter Bas. Door een heldere en duidelijke pedagogische visie en een veilig klimaat voelen kinderen zich thuis en wordt er een omgeving gerealiseerd waar leren fijn is.





RVKO

Onze school maakt deel uit van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO). Binnen de RVKO zien we grote verschillen in de achtergrond en levensvisie van kinderen, ouders en collega's. Wij werken vanuit verbondenheid met ruimte voor deze verschillen.

Missie

De Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO) biedt leerlingen hoogwaardig en eigentijds onderwijs, met hart en ziel. Dit doen we vanuit onze kernwaarden: verwondering, respect, verbondenheid, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en hoop.

Visie

Bij de RVKO werken we vanuit bezieling aan kansrijk onderwijs voor ieder kind. Elke dag verzorgen wij het best mogelijke en inspirerende onderwijs, waarbij elk kind gemotiveerd wordt om zich op eigen wijze optimaal te ontwikkelen.

Onze leerlingen

Vanuit onze katholieke inspiratie geven we iedere leerling de kans om uit te groeien tot een gelukkig mens, die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen. Een levenskunstenaar die van betekenis is voor de ander en om kan gaan met voorspoed en tegenslag. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, maar ook vanuit naastenliefde en gemeenschapszin voor anderen en de omgeving. We dragen optimaal bij aan een voor elke leerling goede en brede ontwikkeling. We proberen kinderen weerbaarder te maken in de huidige snel veranderende wereld.

Onze ouders/verzorgers

Het opgroeien van onze leerlingen tot volwaardige burgers in een democratische samenleving en daarmee het bijbrengen van normen en waarden, is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van opvoeders en de school. Ouders en verzorgers zijn daarom bij ons educatief partner en betrokken bij de school en het leerproces. De school is actief onderdeel van de wijk. We zijn steeds met elkaar in een open en respectvolle dialoog en vinden het belangrijk elkaar juist, tijdig en volledig informeren.

Onze professionals

Onze professionals bepalen voor een belangrijk deel het succes van de organisatie. Zonder hen, geen onderwijs. Professionele en persoonlijke groei, vitaliteit en verbondenheid met elkaar en de organisatie zijn voorwaarden voor werkgeluk en essentieel voor de kwaliteit van ons onderwijs. We leren van en met elkaar.

Onze organisatie

We zijn een lerende organisatie waarin onze mensen binnen een helder kader hun verantwoordelijkheid nemen, waar op respectvolle wijze wordt samengewerkt, waarin er aandacht en zorg is voor elkaar en waarin onze kernwaarden herkenbaar worden voorgeleefd. Binnen onze organisatie staan mensen centraal en zijn systemen ondersteunend.

Onze omgeving

We leveren een betekenisvolle bijdrage aan een betere wereld, waarin mensen hun kwaliteiten en talenten duurzaam ontwikkelen, van betekenis zijn en zorg hebben voor elkaar en de omgeving. We werken samen binnen stad en regio en durven daarbij complexe uitdagingen te benoemen en waar nodig over onze eigen schaduw heen te springen.

ONZE THEMA'S VOOR 2024-2028

De komende periode staan in ons onderwijs en ons handelen de volgende vier thema's centraal:

Houden van de wereld
Kansrijk onderwijs
Kwaliteit en professionaliteit
In verbinding vanuit dialoog

De verdere uitwerking van deze thema's is terug te vinden op www.rvko.nl.



Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs



RVKO - Onze identiteit

Wie zijn wij? Waar staan wij voor, bij de RVKO? De zeven kernwaarden geven een goede indruk van hoe wij willen zijn. Ze zijn geworteld in de katholieke traditie, waarin ieder mens een geschenk is. Hoe de samenleving verandert, zie je terug in onze scholen. Wij hebben de rijkdom van de diversiteit: leerlingen, ouders en medewerkers hebben verschillende achtergronden en levensvisies. Iedereen is welkom, iedereen kan zich thuis voelen bij de RVKO. De kernwaarden geven richting aan ons handelen, om met ruimte voor de verschillen, in verbondenheid te leven en te werken.

Kernwaarden

Verwondering

Wees open en nieuwsgierig naar de wereld om je heen, naar alles wat leeft en bestaat. Verwonder je samen over het mooie, het goede, het verrassende van wat je ontdekt en over de dingen die we niet (kunnen) begrijpen. Wie zich verwondert, zoekt naar de zin van het leven en staat open voor het onbekende.

Respect

Benader ieder mens zoals jij zelf benaderd wilt worden, als een uniek persoon, in de rijkdom van de diversiteit. Wees bereid om recht te doen aan de eigenheid van elk individu, waardeer elkaar, respecteer elkaars vrijheid en houd rekening met elkaars grenzen.

Verbondenheid

Zoek de verbinding met elkaar, ook als je daarvoor buiten je comfortzone moet gaan. We slaan een brug tussen 'wij' en 'zij', we leven en werken samen, op school en daarbuiten. Waardeer de verschillen, zoek de overeenkomsten en ontmoet elkaar in de dialoog.

Zorg

Draag zorg voor de aarde, ons gemeenschappelijk huis, voor wie nu leeft en voor wie na ons komt. Die zorg begint dichtbij, op school en daarbuiten. Heb oog voor elkaar, benader iedereen met aandacht en zorgvuldigheid.

Gerechtigheid

Kom in beweging als je onrecht en onvrijheid ziet en probeer dit recht te trekken. Samen streven wij naar kansengelijkheid voor onze leerlingen, met aandacht voor kwetsbare situaties en ongunstige omstandigheden.

Vertrouwen

Durf te vertrouwen op jezelf en op de ander. Door elkaar vertrouwen te geven, leer je op elkaar bouwen en ontstaat er ruimte om te experimenteren en fouten te maken. Dit draagt bij aan ieders groei en ontwikkeling, in een sfeer van veiligheid en saamhorigheid.

Hoop

Koester de hoop op nieuwe kansen en een betere toekomst en deel dit met de leerlingen. Hoop neemt verdriet en tegenslag niet weg, maar geeft kracht om op te staan en in beweging te komen.

RVKO-Kompas voor samenwerking tussen ouders/verzorgers en school

'Op onze school werken we elke dag aan goed onderwijs en een veilige omgeving voor de kinderen. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat wij als school goed samenwerken met ouders en dat wij als team binnen de school op een zorgvuldige en professionele manier met elkaar samenwerken. Daarom werken we vanuit duidelijke uitgangspunten voor professioneel gedrag, zodat onze interne samenwerking aansluit bij wat we naar ouders en kinderen willen uitstralen.

Het RVKO-Kompas voor samenwerking tussen ouders/verzorgers en school maakt inzichtelijk wat we, vanuit onze kernwaarden, van elkaar en onze samenwerking mogen verwachten. Het RVKO-Kompas is [hier](#) te lezen.



Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs



Jonge kind

Het onderwijs aan het jonge kind op onze school sluit aan bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind (0-8 jaar) van de RVKO en SKPR: 'Met elkaar, voor elkaar – een rijke start | Wortels om te groeien, vleugels om te vliegen.' Deze visie is uitgewerkt in een interactieve praatplaat en vormt de basis voor de schooleigen visie.

Schooleigen visie op de ontwikkeling van het jonge kind

Aansluitend bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind van de RVKO en SKPR, geeft onze school op de volgende wijze invulling aan het werken met het jonge kind:

Afspraken en routines zijn belangrijk om de groep tot een prettige en voorspelbare leeromgeving te maken waarin een kind zich veilig kan bewegen.

De ontwikkeling van het jonge kind verloopt sprongsgewijs met grote verschillen tussen kinderen. Onderbouwleerkrachten op de Pieter Bas hebben daarom een observerende grondhouding met kennis van de ontwikkelingslijnen.

Spel is een levensbehoefte voor kinderen. Hoe hoger het niveau van de spelontwikkeling, hoe meer taal er wordt gebruikt door de kinderen. Spel is een belangrijk middel om de woordenschat te vergroten. Om tot spel, bewegen en dus tot leren te komen creëren wij een rijke, uitdagende en stimulerende speelleeromgeving en passen pedagogisch medewerkers en leerkrachten spelbegeleiding toe. Het jonge kind leert daarbij het best wanneer wordt aangesloten bij herkenbare thema's binnen een betekenisvolle context, die de interesse van kinderen wekken.

Onze speelleeromgeving is stimulerend, kinderen komen er graag en voelen zich er thuis. Daarbij is een thema een middel om doelgericht aan de slag te gaan met de brede ontwikkeling van het kind.

De Pieter Bas onderschrijft de visie van de RVKO, waarbij veiligheid en betrokkenheid centraal staan. We stimuleren dat kinderen zich veilig voelen en het gevoel hebben grip te hebben op de omgeving, zodat ze initiatief durven te nemen, nieuwsgierig en ondernemend zijn en zelfstandig een activiteit uit kunnen voeren, ook zonder directe begeleiding van de pedagogisch medewerker of leerkracht. Betrokkenheid zegt iets over de mate waarin het jonge kind geboeid is, vol overgave bezig is. Het richt alle aandacht op de bezigheid van dat moment en vergeet als het ware de tijd en de wereld om zich heen. Een kind dat betrokken is, ontwikkelt zich.





Peuter Bas

PEUTER BAS

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, peuterspeelzaal 'Peuter Bas'.

De Pieter Bas (RVKO) en Peuter Bas (SKPR) zijn samen gehuisvest in het gebouw van de Pieter Bas. De inhoudelijke samenwerking is sterk.

Wijze van ondersteuning aan het jonge kind

Onze school waarborgt het zicht op de ontwikkeling en de ondersteuning aan het jonge kind op de volgende wijze: Het team van leerjaar 1-2 en de peuters zijn samen een team en werken aan dezelfde thema's. Hiervoor wordt bij de peuters Uk en Puk ingezet als VVE programma.

Wij stimuleren de doorgaande ontwikkelingslijn van de leerlingen door de omgeving betekenisvol en vanuit spel in te richten. De kinderen worden in hun ontwikkeling gevolgd met het BOSOS leerlingvolgsysteem. Op deze manier kan er een beredeneerd aanbod per thema ingericht worden waardoor alle kinderen zich kunnen ontwikkelen en groeien. Bij zorg wordt begeleiding volgens de zorgstructuur geboden.

Uw kind kan maximaal vijf dagdelen per week naar de Peuter Bas komen, binnen de onderstaande mogelijkheden:

Twee keer van 08.00-11.30 uur Twee keer van 12.00-15.00 uur

Een keer op woensdag van 08.00-12.00 uur.

Het aantal dagdelen is afhankelijk van leeftijd en VVE-indicatie via het CJG.

De peutermonitor wordt ingevuld en gedeeld met de gemeente Capelle aan de IJssel.

Resultaatafspraken

De Pieter Bas en Peuter Bas zijn op de hoogte van de resultaatafspraken rondom de vroegschool die gelden voor de gemeente Capelle aan den IJssel en houdt zich daar ook aan. De resultaatafspraken worden met de school gedeeld als deze definitief zijn.

Iedere school brengt de kinderen met een VE-indicatie (doelgroepkinderen) in beeld, evenals hoelang zij voorschoolse educatie hebben genoten en met welk VE-programma zij hebben deelgenomen. Dit gebeurt middels de intake met ouders/verzorgers en/of via de overdracht met de betrokken voorschool. De school legt deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. Op deze wijze heeft de leerkracht zicht op de beginsituatie van alle kinderen.



Peuter Bas





Onze veiligheid en pedagogisch klimaat

De Pieter Bas draagt de zorg voor de veiligheid van alle leerlingen, een voorwaarde om verder te kunnen ontwikkelen. Naast de veiligheid van de leerlingen willen wij ook een veilige omgeving zijn voor medewerkers, ouders en bezoekers van onze school. Met veiligheid bedoelen wij naast de sociale veiligheid ook de veiligheid van het schoolgebouw, zowel binnen als buiten. In het veiligheidsplan van de Pieter Bas hebben wij beschreven hoe de veiligheid op school gewaarborgd wordt. De directie is, na de leerkracht, het eerste aanspreekpunt voor de ouders. Om de zichtbaarheid en de aanspreekbaarheid voor de ouders te vergroten, start de directie iedere dag bij de hoofdingang. Dit helpt ons om te signaleren en zo adequaat mogelijk met problemen of incidenten om te gaan. Daarbij zijn snelheid van handelen, een zorgvuldige analyse van eventuele problematiek, een goede klachtenregeling en een goede afstemming van communicatie en doorverwijzing naar hulpverlening factoren voor succes.

De monitoring van de veiligheid wordt gerealiseerd door om het jaar door leerlingen van groep 5 t/m 8, ouders en medewerkers de kwaliteitsvragenlijst in te laten vullen. De uitslagen van deze vragenlijsten worden omgezet in acties en opgenomen in het beleid van de school. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van Sociaal-emotioneel functioneren (CITO). Dit is een instrument waarmee de Inspectie van het Onderwijs afspraken heeft voor de monitoring van de sociale veiligheid. In het veiligheidsplan van de Pieter Bas staan bovenstaande punten concreet in beschreven.

Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en aanspreekpunt anti-pestbeleid

De 'meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als pleger. De RVKO heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school zijn de intern begeleiders aandachtsfunctionaris. Zij kunnen u informatie geven over de meldcode. Heeft u vragen over de veiligheid of het welbevinden van uw kind op school? Dan kunt u hiervoor altijd terecht bij onze intern begeleider Anouk Antonissen, zij is onze aandachtsfunctionaris kindermishandeling en aanspreekpunt anti-pestbeleid.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden zijn er klachtenregelingen die te vinden op de website van ons schoolbestuur.

Hier vindt u ook een beslisboom die u kunt volgen om op het juiste adres uit te komen met uw vraag.

Handle with Care

Bij ons op school werken we - net als alle scholen in regio Rotterdam Rijnmond - naast de meldcode ook met Handle with Care. In elke klas zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.



Ons onderwijs

De inhoud van het onderwijs is vastgelegd in zogenaamde kerndoelen, die met nadruk zijn geformuleerd als aanbodsdoelen. Het basisonderwijs bevordert de brede vorming van kinderen. Het onderwijs richt zich op de emotionele, creatieve en verstandelijke ontwikkeling en het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.

Basisvaardigheden

De basisvaardigheden taal, lezen, schrijven en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een stevige basis ontwikkelen waarmee zij zich zowel binnen als buiten de school kunnen redden en verder kunnen leren. Voor het taalonderwijs werken wij met Taal Actief, waarbij aandacht wordt besteed aan spelling, grammatica, woordenschat, spreken, luisteren en schrijven. Voor het leesonderwijs maken wij gebruik van Blink Lezen, waarmee leerlingen werken aan technisch lezen, begrijpend lezen, leesplezier en het ontwikkelen van een rijke woordenschat. Voor het schrijfonderwijs gebruiken wij Pennenstreken, zodat leerlingen een verzorgd en leesbaar handschrift ontwikkelen.

Voor het rekenonderwijs werken wij met Wereld in Getallen 5. Met deze methode leren leerlingen rekenen in betekenisvolle situaties en ontwikkelen leerlingen rekeninzicht, strategieën en automatiseringsvaardigheden die nodig zijn in het dagelijks leven.

Door middel van een doelgericht lesaanbod, extra ondersteuning waar nodig en voldoende uitdaging voor leerlingen die meer aankunnen, werken wij dagelijks aan de ontwikkeling van deze belangrijke basisvaardigheden.

Aangeboden vakken

Naast de basisvaardigheden taal en rekenen besteden wij veel aandacht aan wereldoriëntatie, studievoordigheden, levensbeschouwing, Engels, cultuur en muziek. Hiervoor maken wij gebruik van verschillende methodes, waaronder Blink Geïntegreerd, Blits, Hemel en Aarde en Blink Engels.

Met Blink Geïntegreerd ontdekken leerlingen de wereld om hen heen. Zij leren over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en onderzoeken actuele thema's die aansluiten bij hun leefwereld. Met Blits ontwikkelen leerlingen studievoordigheden zoals het opzoeken, verwerken en presenteren van informatie.

Binnen Hemel en Aarde besteden we aandacht aan levensbeschouwing, normen en waarden en de verschillende religies en culturen die onze samenleving rijk is. In de groepen 7 en 8 krijgen leerlingen daarnaast Engels aangeboden, zodat zij zich voorbereiden op het voortgezet onderwijs en een steeds internationalere samenleving.

Ook cultuuronderwijs heeft een belangrijke plaats binnen onze school. Door middel van muziek, theater en andere culturele activiteiten maken leerlingen kennis met verschillende vormen van kunst en expressie. Het muziekonderwijs wordt verzorgd door een vakdocent van de SKVR.

Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen krijgen twee keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs. De lessen worden verzorgd door een vakleerkracht in de gymzaal Oostgaarde. Tijdens deze lessen werken leerlingen aan hun motorische ontwikkeling, sport- en spelvaardigheden, samenwerken en het omgaan met winst en verlies.

Burgerschap

Kerndoelen die direct of indirect over burgerschap gaan in het primair onderwijs komen met name voor in het leergebied Oriëntatie op jezelf en de wereld. In dit leergebied oriënteren leerlingen op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Het betreft doelen, die betrekking hebben op het samenleven in en deelnemen aan onze pluriforme en democratische samenleving. Respectvol omgaan met diversiteit, zorgdragen voor (eigen) gezondheid en milieu en zelfredzaam gedrag in sociaal opzicht zijn onderdelen daarvan.

Brede schoolaanbod

Ook na schooltijd bieden wij uw kind een zeer divers aanbod van activiteiten. Er wordt gewerkt in blokken van 6-7 weken. Voor iedere periode kan uw kind zich inschrijven. Meedoen is vrijwillig en gratis.

Onze zorgstructuur

Monitoring Passend Onderwijs

Volgen van de ontwikkeling

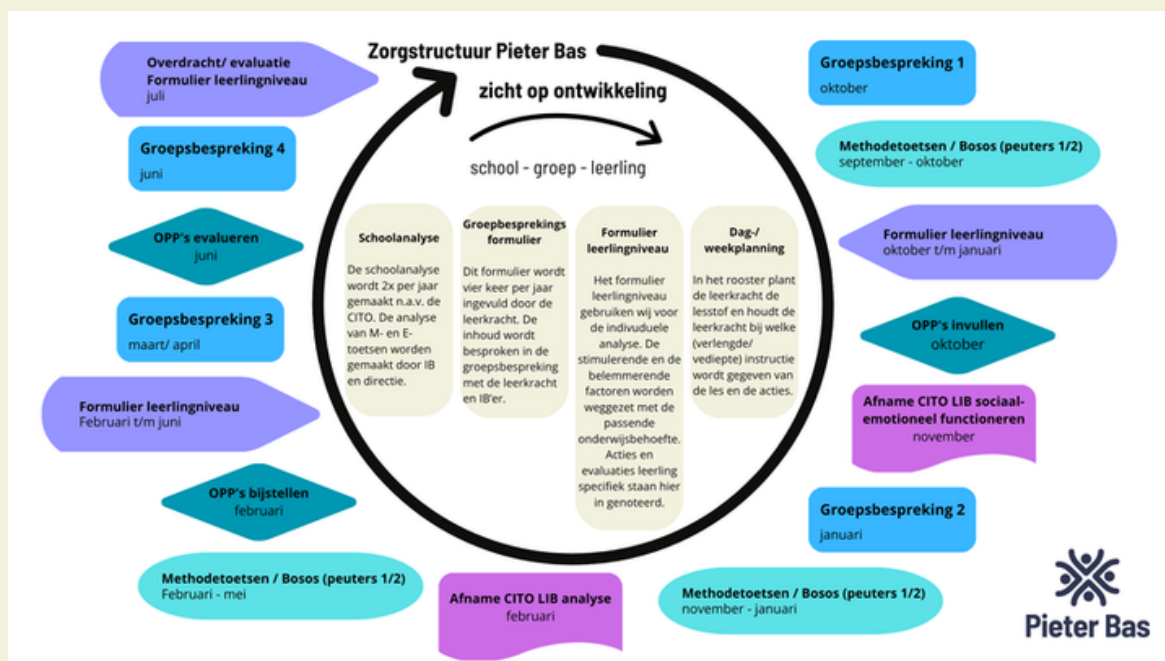
Met elkaar streven wij naar een vloeiende, doorlopende ontwikkeling: sociaal, emotioneel lichamelijk en cognitief. Om dit te bereiken volgen groepsleerkrachten, intern begeleiders en directie uw kind vanaf groep 1 t/m 8 op alle gebieden. Wij gebruiken hiervoor onder andere:

- Parnassys leerlingvolgsysteem groep 1 t/m 8.
- BOSOS leerlingobservatiesysteem peuters en groep 1/2.
- Zorgstructuur ontwikkelingen op kind, groep, leerjaar en schoolniveau.
- LIB sociale veiligheidsmonitor op kind, groep en schoolniveau en kind volgsysteem groep 3 t/m 8.

In groep 3 t/m 8 worden voor meerdere vakgebieden methodetoetsen (na elk blok en thema) en LiB-toetsen (twee keer per schooljaar: februari en juni) afgenomen. Daarnaast worden ook de observaties van de groepsleerkrachten tijdens de instructies en het zelfstandig werken meegenomen in het volgen van de ontwikkeling van uw kind.

Groepsbespreking en leerlingniveau

Onze groepsleerkrachten houden samen met onze intern begeleiders (IB'ers) zicht op het onderwijs, de ontwikkeling en de begeleiding van alle kinderen. Naast de dagelijkse mogelijkheid om te sparren hebben zij vijf keer per schooljaar een groepsbespreking, waarin de onderwijsresultaten op groeps- en leerlingniveau worden besproken en doelen en acties op worden geformuleerd. Dit zodat we met elkaar kunnen kijken hoe wij het onderwijs en de begeleiding van uw kind kunnen optimaliseren.



Ondersteuningsaanbod -basisondersteuning

De basisondersteuning van alle RVKO-scholen bestaat uit een geheel van preventieve en licht curatieve interventies die uitgevoerd worden binnen de ondersteuningsstructuur van elke school. Vanuit ons Strategisch Verhaal zorgen we voor een stevige basis van kennis en vaardigheden (kansrijk onderwijs) binnen een lerende organisatie die staat voor kwaliteit en professionaliteit. De basisondersteuning wordt uitgevoerd onder regie en verantwoordelijkheid van de schooldirectie en het schoolbestuur, met eventuele inzet van expertise van de stafafdelingen van de RVKO, andere scholen en netwerkpartners. De volledige invulling van de basisondersteuning is [hier](#) terug te lezen.



Ondersteuningsaanbod - extra ondersteuning

Met (onder andere) onderstaande externe professionals kunnen wij samenwerken wanneer uw kind extra begeleiding en/of ondersteuning nodig heeft:

Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel:

Denkt u dat uw kind iets extra's nodig heeft? Praat erover met de leerkracht van uw kind. Andersom zal de leerkracht dat ook met u doen. Indien er meer nodig is zullen onze interne begeleiders bij dit proces ondersteunen. Een goede samenwerking is belangrijk om een oplossing te vinden die past. De leerkracht praat ook met uw kind. Natuurlijk wordt daarbij rekening gehouden met de leeftijd van uw kind en wat uw kind kan. Blijven de zorgen? Lees dan op de site van het Samenwerkingsverband (<https://www.aandenijssel.nl/>) wat u nog meer kunt doen en wat er mogelijk is.

Logopedie

Logopediepraktijk De Linie geeft logopedie bij ons op school. Dit betekent dat de kinderen bij ons onder schooltijd naar logopedie kunnen. Indien de leerkracht een hulpvraag signaleert kunnen ouders met een verwijfsbrief vanuit school voor de logopedie naar de huisarts.

Kinderoefentherapie

Een kinderoefentherapeut vanuit Fysio Holland behandelt kinderen voor motoriek bij ons op school. Dit betekent dat de kinderen onder schooltijd naar de therapeut kunnen. Aanmeldingen voor kinderoefentherapie komen voort vanuit de signalering via de leerkracht.

Schoolcontactpersoon - CJG

Bij onze schoolcontactpersoon van het CJG kunt u te allen tijde terecht voor uw s- en informatievragen voor verschillende soorten ondersteuning. Als het nodig is kan onze SMW ook ondersteunen bij het aanvragen van fondsen en/of het doorverwijzen naar externe professionals. U kunt als ouder zelf contact opnemen met onze SMW en wij kunnen u ook in contact brengen met hen.

RID Taal

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, werken wij samen met RID Lezen. Na een beginmeting worden doelen opgesteld en ontvangen leerlingen begeleiding in kleine groepjes van 1 tot 4 leerlingen. De ondersteuning vindt twee keer per week plaats gedurende 30 minuten en richt zich op lezen, spelling, begrijpend lezen en/of rekenen. De voortgang wordt gedurende het schooljaar gevolgd en geëvalueerd. Op basis van de resultaten worden doelen waar nodig bijgesteld. Aan het einde van het traject ontvangen ouders en school een terugkoppeling van de ontwikkeling en behaalde resultaten van de leerling.

Hoorrecht

In onze school geven wij invulling aan het hoorrecht door leerlingen actief te betrekken bij besluiten die hen aangaan, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden. Bij een OPP voeren wij een kindgesprek op maat: jonge kinderen reageren bijvoorbeeld met smileys of via een verhaaltje, NT2-leerlingen met tekeningen of visuele ondersteuning en oudere leerlingen door middel van gerichte reflectievragen zoals: 'wat gaat goed?' en 'wat vind je lastig?'

Schoolbreed halen wij de stem van leerlingen op over het (basis)ondersteuningsaanbod via een vragenlijst voor groep 5 t/m 8, met vragen over de effectiviteit en wenselijkheid van de geboden hulp. Voor peuters, leerlingen t/m groep 4 en de ISK gebruiken wij laagdrempelige werkvormen, zoals duim omhoog/omlaag of pictogrammen, zodat ook zij hun mening kunnen geven.





Ons schoolgebouw en schoolplein

Van binnen

Fysieke faciliteiten

De school is (grotendeels) gelijkvloers en rolstoelvriendelijk. De ISK en groep 6 zijn gevestigd in een aparte gebouw die bereikbaar is via het schoolplein. Er is een invalidetoilet aanwezig. Gespreksruimtes zijn beschikbaar en bij de peutergroep is een verzorgingsruimte ingericht. Voorzieningen voor dove/slechthorende en blinde/slechtziende leerlingen, evenals een therapieruimte en time-outruimte, zijn niet aanwezig; waar nodig wordt in overleg gezocht naar passende oplossingen.

Leerplein

Wat zijn wij trots op onze mooie school! In de centrale hal een leerplein gecreëerd waar onze kinderen uit verschillende groepen met elkaar samen kunnen komen om met én van elkaar te leren.

Bibliotheek

Wij hebben een rijke schoolbibliotheek met meer dan 2700 verschillende boeken. Een collectie die is samengesteld met de Bibliotheek Aan den IJssel. Jaarlijks wordt de bibliotheek aangevuld met de mooiste nieuwe kinder- en jeugdboeken.

Van buiten

Groen schoolplein

Wij maken gebruik van een prachtig groen schoolplein. Wij willen kinderen de kans bieden om te kunnen klimmen/klauteren en verstoppertje te spelen tussen de bomen en planten. Uw kind gaat ook ervaren hoe het is om te klieberen met water en zand.

Gelijke kansen voor ieder kind

Op de Pieter Bas vinden wij het belangrijk dat ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Daarom blijven wij ambitieus op taal en rekenen, terwijl we tegelijkertijd oog hebben voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Waar nodig bieden wij extra ondersteuning, zodat belemmeringen de ontwikkeling van een kind niet in de weg staan.

De Pieter Bas is aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds. Dit fonds ondersteunt scholen en gezinnen wanneer financiële zorgen een belemmering vormen voor de ontwikkeling van kinderen. Dankzij het Jeugdeducatiefonds kunnen wij leerlingen ondersteunen met bijvoorbeeld schoolspullen, activiteiten, excursies of andere voorzieningen die bijdragen aan hun ontwikkeling.

Ook werken wij samen met onze brugfunctionaris en verschillende partners in de wijk om ouders en leerlingen waar nodig te ondersteunen. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind mee kan doen en gelijke kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Ouders die vragen hebben of ondersteuning nodig hebben, kunnen altijd contact opnemen met de school. Samen kijken we naar de mogelijkheden.



Ons team

Het team bestaat uit directie, Intern begeleiders, leerkrachten, onderwijsassistenten, een administratief medewerker/conciërge, een evenementencoördinator en studenten. Een vakdocent gymnastiek geeft de gymlessen aan de groepen 1 t/m 8 in de sporthal. Er is een schakelklasleerkracht voor de groepen 4 t/m 8, die extra ondersteuning biedt aan de leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben.

Expertise binnen ons team

Op de Pieter Bas beschikken wij over verschillende specialisten die onze leerkrachten ondersteunen bij het bieden van passend onderwijs aan alle leerlingen. Zo hebben wij een leesspecialist die meedenkt over het leesonderwijs en ondersteuning biedt bij leesproblemen. Op het gebied van rekenen is een rekencoördinator (in opleiding) actief, die het rekenonderwijs helpt ontwikkelen en collega's ondersteunt bij rekenvraagstukken.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, is er een remedial teacher (RT) beschikbaar. Daarnaast beschikt de school over een gedragsspecialist die leerkrachten adviseert bij gedragsvraagstukken en ondersteuning biedt bij het creëren van een positief pedagogisch klimaat.

Ook hebben wij een specialist hoogbegaafdheid binnen ons team. Deze begeleidt leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong of hoogbegaafdheid en denkt mee over een passend en uitdagend onderwijsaanbod.

Tot slot beschikken wij over expertise op het gebied van bewegend leren. Hierbij wordt beweging bewust ingezet om het leren te ondersteunen en wordt gekeken hoe de schooldag op een actieve en afwisselende manier kan worden ingericht. Zo werken wij aan een leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Naast de vaste teamleden zetten we regelmatig externen in om het onderwijsaanbod te verrijken. Wij werken hier structureel samen met vakkrachten van o.a. SKVR, 3S Sport en het Jeugdtheaterhuis Capelle. Samen zorgen wij voor kwalitatief goed onderwijs en stemmen wij ons handelen af op het leren van uw kind.

Professionele ontwikkeling

Op de Pieter Bas vinden wij het belangrijk dat medewerkers zich blijven ontwikkelen. Daarom investeren wij in studiedagen, teamscholing en opleidingen die aansluiten bij de ontwikkelingen binnen de school en de behoeften van onze leerlingen. Zo blijven wij werken aan de kwaliteit van ons onderwijs en aan de professionele groei van ons team.

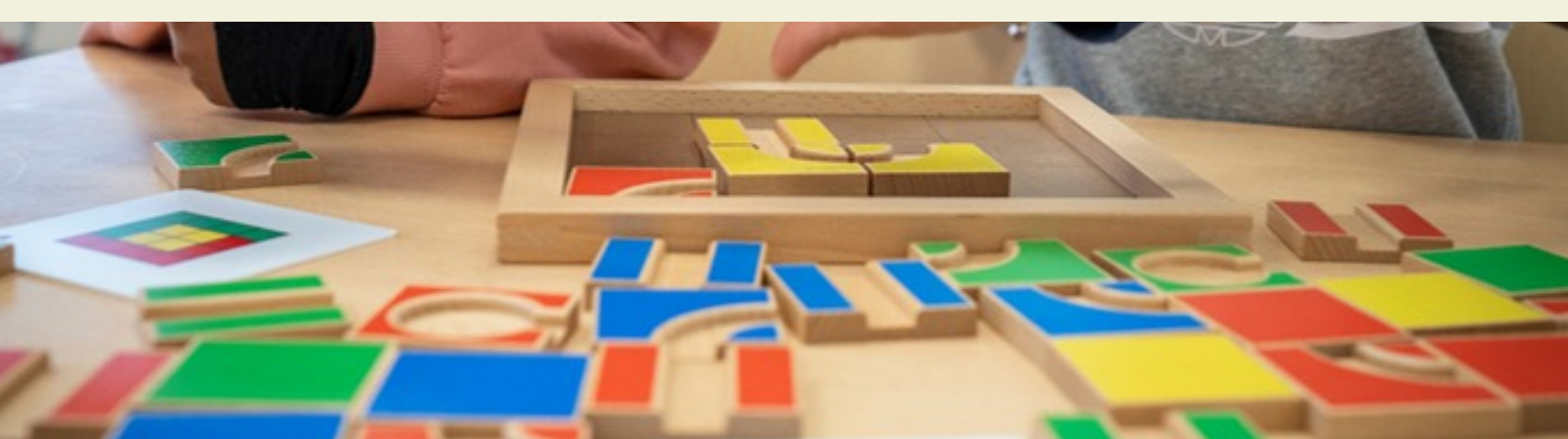
Stageplaatsen

Wij vinden het belangrijk om een bijdrage te leveren aan de opleiding van toekomstige collega's. Daarom bieden wij stageplaatsen aan studenten van de PABO Thomas More, die worden opgeleid tot leerkracht. Tijdens hun stage doen zij praktijkervaring op in één van onze groepen en leren zij het vak onder begeleiding van een ervaren leerkracht. De groepsleerkracht blijft hierbij altijd eindverantwoordelijk.

Daarnaast kan er een Leraar in Opleiding (LIO) aan onze school verbonden zijn. Een LIO bevindt zich in de afrondende fase van de opleiding en mag zelfstandig voor de groep staan. Ook hierbij vindt begeleiding plaats vanuit de school.

Naast studenten van de PABO bieden wij ook stageplaatsen aan studenten die worden opgeleid tot onderwijsassistent of pedagogisch professional. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van toekomstige onderwijsprofessionals en bieden wij studenten de kans om waardevolle praktijkervaring op te doen.





ONS OUDERCONTACT

Ouders/kind/school

U bent altijd van harte welkom om in gesprek te gaan met ons. Open en eerlijk contact is waar wij voor staan. Soms kan dit spontaan, soms maken we hier een afspraak voor. U, als betrokken ouder, draagt veel bij aan de ontwikkeling van uw kind op school. Naast de gesprekken tussendoor hebben wij in ieder geval 4 keer per schooljaar een gesprek met u en uw kind:

Kennismakingsgesprekken

Vanaf de tweede week van het schooljaar nodigt de groepsleerkracht u en uw kind uit voor een kennismakingsgesprek. Zij willen jullie ontmoeten en samen in gesprek gaan. U kent uw kind het best. Van jullie horen wij graag wat wij kunnen doen om uw kind zich optimaal te laten ontwikkelen.

Voortgangsgesprekken

In november nodigt de groepsleerkracht u en uw kind uit voor een voortgangsgesprek, daarbij wordt gekeken naar de voortgang van uw kind. Samen worden er afspraken gemaakt om de ontwikkeling van uw kind te optimaliseren. Het kind is hierbij mede eigenaar van zijn of haar doelen voor de komende periode.

Rapportgesprekken

Rond maart en juli hebben u en uw kind het rapportgesprek met de groepsleerkracht. Jullie bespreken samen het eerste en tweede rapport dat uw kind voor de gesprekken mee naar huis krijgt.

Inschrijven

Bent u geïnteresseerd in onze school? Dan nodigen wij u van harte uit voor een kennismakingsgesprek. U kunt hiervoor een afspraak maken via onze website of telefonisch contact opnemen met de school. Tijdens dit gesprek vertellen wij u meer over ons onderwijs en de manier waarop wij kinderen begeleiden in hun ontwikkeling. Uiteraard laten wij u ook graag de school zien tijdens een rondleiding.

Kinderen kunnen vanaf hun derde verjaardag worden aangemeld. Wij verzoeken ouders hun kind minimaal tien weken vóór de gewenste inschrijfdatum schriftelijk aan te melden. Na beoordeling van de aanmelding ontvangt u bericht over de plaatsing. Wanneer uw kind wordt toegelaten, volgt de officiële inschrijving en plaatsing in een groep.

Voordat uw kind vier jaar wordt, krijgt het de gelegenheid om alvast kennis te maken met de school, de leerkracht en de nieuwe klasgenoten. Vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden kunnen hiervoor, in overleg met de leerkracht, maximaal vijf wendagen worden ingepland. Op de eerste schooldag nadat uw kind vier jaar is geworden, start het officieel op de Pieter Bas.





Ouderbetrokkenheid

Koffieochtenden

Wij organiseren een aantal keer per jaar een koffieochtend. Het doel van de koffieochtenden is elkaar ontmoeten. Wij hechten waarde aan uw mening en inzichten. In de kalender en de Social Schools agenda vindt u de data.

Social Schools

Naast het persoonlijke contact maken wij gebruik van Social Schools, een besloten community, om met u te communiceren. Wanneer u deze app installeert, bent u altijd op de hoogte van het laatste nieuws. De groepsleerkrachten gebruiken deze app ook om foto's te delen, gesprekken in te plannen en afspraken met u te maken.

Is uw kind ziek of heeft uw kind een afspraak bij de arts, dan kunt u dit aan ons doorgeven via de Social Schools-app. U kunt hierbij aangeven om welke dag en tijd het gaat. Wij krijgen uw bericht graag voor 08:30 uur.

Ouderhulp

Het schoolteam werkt samen met de ouderraad. De ouderraad is betrokken bij de organisatie en uitvoering van activiteiten, anders dan het lesprogramma. Via de evenementen coördinator en Social Schools kunnen ouders zich aanmelden om te ondersteunen bij verschillende activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een groep ouders (de oudergeleding) en leerkrachten (de personeelsgeleding), die het beleid van de school mede voorbereiden en bewaken. Daarnaast adviseert de MR de directie en het schoolbestuur over de organisatie, organisatorische, financiële en personele ontwikkelingen. De MR komt ongeveer vijf keer per jaar bij elkaar. De agenda en notulen kunt u vinden op de website. Wilt u in contact komen met de MR stuur dan een e-mail naar mr-pieterbas@rvko.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor schooljaar 2026-2027 vragen wij aan ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage van €55,-. Met deze bijdrage kunnen wij extra activiteiten en voorzieningen voor de kinderen organiseren. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van leerlingen aan schoolactiviteiten. Alle leerlingen kunnen deelnemen aan activiteiten die door de school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage wel of niet is betaald.

Wij begrijpen dat iedere gezinssituatie anders is. Ouders die de bijdrage niet kunnen of willen betalen, hoeven dit niet aan de school te melden. Wilt u liever op een andere manier bijdragen aan de school, dan stellen wij dat zeer op prijs. Denk bijvoorbeeld aan ondersteuning bij activiteiten, hulp bij de lunchverzorging, het schoonmaken van leermiddelen of het uitvoeren van kleine klusjes. Iedere vorm van hulp en betrokkenheid is welkom en komt ten goede aan de kinderen. Wij waarderen uw steun en betrokkenheid bij onze school.

Aanvaarding materiële bijdragen of geldelijke bijdragen

Sponsoring is door het bestuur van de RVKO toegestaan onder de voorwaarden dat het geen invloed heeft op het onderwijsleerproces en dat het niet direct of indirect de geestelijke en lichamelijke gezondheid van leden van de schoolgemeenschap schaadt. Voor sponsoring kan worden verwezen naar het meest actuele convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring zoals dat is overeengekomen tussen o.a. het ministerie van OCW, de besturenorganisaties en de ouderorganisaties. Het beleid en voornoemde convenant zijn bij de schoolleiding op te vragen.





ONZE ONDERWIJSTIJDEN

Schooltijden

Het is belangrijk dat alle kinderen dagelijks veilig en op tijd op school zijn. De inloop start om 08:20 uur en de lessen om 08:30 uur. Zorgt u ervoor dat uw kind op tijd in de groep aanwezig is? Voor de ontwikkeling van uw kind en de groep is het belangrijk om gezamenlijk en op tijd te kunnen starten.

Zodra de tweede bel gaat sluiten wij de deuren. Komt u te laat, dan kunt u uw kind brengen via de hoofdingang. Wanneer uw kind meer dan 3 x per vier weken te laat is gekomen nemen wij contact op met u.

Wij spelen in de ochtend en de middag een kwartier buiten op het plein. Voor of na het buitenspelen eet uw kind een gezond tussendoortje zoals fruit in de ochtend en de door u meegegeven lunch in de middag. Drie keer in de week wordt door de school een gezonde lunch aangeboden voor de kinderen die daar gebruik van willen maken.

maandag t/m vrijdag:

08.20 – 08.30 uur: inloop

08.30 – 14.00 uur: lestijd

Buitenschoolse opvang

Opvang voor en na schooltijd wordt o.a. geregeld in samenwerking met Gro-Up en Maxice D'Care, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de afspraken met deze aanbieders en vrij om gebruik te maken van eventuele eigen gekozen oplossingen.

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt via de kinderopvang en BSO met u geregeld. De school is tijdens deze dagen gesloten.



Onze vakanties, studie- en lesvrijedagen



Studie- en lesvrijedagen	
vrijdag	16-10-2026
vrijdag	19-12-2026
maandag	04-01-2027
woensdag	10-03-2027
dinsdag	18-05-2027
vrijdag	18-06-2027
vrijdag	16-07-2027

herfstvakantie	17-10-2026	tot	25-10-2026
kerstvakantie	19-12-2026	tot	03-01-2027
voorjaarsvakantie	20-02-2027	tot	28-02-2027
Goede vrijdag/pasen	26-03-2027	tot	29-03-2027
meivakantie	24-04-2027	tot	09-05-2027
(incl. koningsdag, 5 mei, Hemelvaart + de dag na Hemelvaart)			
Pinksteren	17-05-2027		
zomervakantie	17-07-2027	tot	29-08-2027



Verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. U dient minimaal 8 weken van te voren het verlof aan te vragen. Wij mogen maximaal 10 verlofdagen toekennen per schooljaar. Het verlof is gebonden aan door de overheid voorschreven regels. Het is géén optie om aansluitend aan een vakantie verlof aan te vragen.

Bij minder dan 10 schooldagen

Ouders vragen een aanvraagformulier aan de leerkracht of de directie.

Dit vult u in en samen met bewijs van reden verlof levert u dit ter beoordeling in bij de directie.

Bij langer dan 10 schooldagen

Ouders dienen dit formulier met het bewijs van de reden van verlof in bij de afdeling leerplicht van de gemeente Capelle aan den IJssel.

Meer informatie over leerplicht vindt u op de website van de onderwijsinspectie. Bij vragen kunt u bellen (tel: 14 010) of mailen (mail: leerplicht@capelleaandenijssel.nl) naar de leerplichtambtenaar.

Ziekmelden

Ouders kunnen ziekmeldingen doorgeven voor 8.30 uur:

- Telefonisch aan de administratie van de school.
- Via een bericht aan de leerkracht via Social Schools.

Informatiebeveiliging en Privacy

De RVKO gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Meer informatie hierover vindt u in de [privacyverklaring](#) van de RVKO. Heeft u vragen over privacy binnen de school? Neem dan contact op met de directie.

Foto's, video's en sociale media

Wij vragen ouders/verzorgers terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's op school. Het is niet toegestaan om foto's of video's die op school of tijdens schoolactiviteiten zijn gemaakt, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Zo beschermen we samen de privacy van onze leerlingen en medewerkers.

Mobiele Telefoons

Sinds schooljaar 2024-2025 geldt er een landelijk verbod op mobiele telefoons op basisscholen. Bij ons op school is de afspraak dat de kinderen hun mobiele telefoon en/of smartwatch aan het begin van de schooldag bij de leerkracht inleveren. Deze apparaten mogen alleen tijdens schooluren gebruikt worden als de leerkracht ze wilt inzetten voor een specifiek onderwijsdoel. Wij hopen hiermee bij te dragen aan meer focus en een betere leeromgeving voor iedereen.

Afspraken over het gebruik van sociale media door ouders en leerlingen

Sociale media spelen een grote rol in het dagelijks leven. Het is leuk om mooie momenten te delen, maar op school willen we ook de privacy van iedereen beschermen. Daarom hanteren we binnen onze school richtlijnen over het gebruik van sociale media. We vragen alle ouders, verzorgers en leerlingen om hieraan mee te helpen. Zo zorgen we samen voor een veilige schoolomgeving, in de klas én online.

Hier vindt u de complete [social media richtlijnen voor ouders, verzorgers en leerlingen](#).



ONZE SCHOOLRESULTATEN

De overstap van de basisschool naar het Voortgezet Onderwijs (VO) is vaak een spannende stap voor kinderen en ouders. Samen met u en uw kind lopen we de weg naar passend vervolgonderwijs.

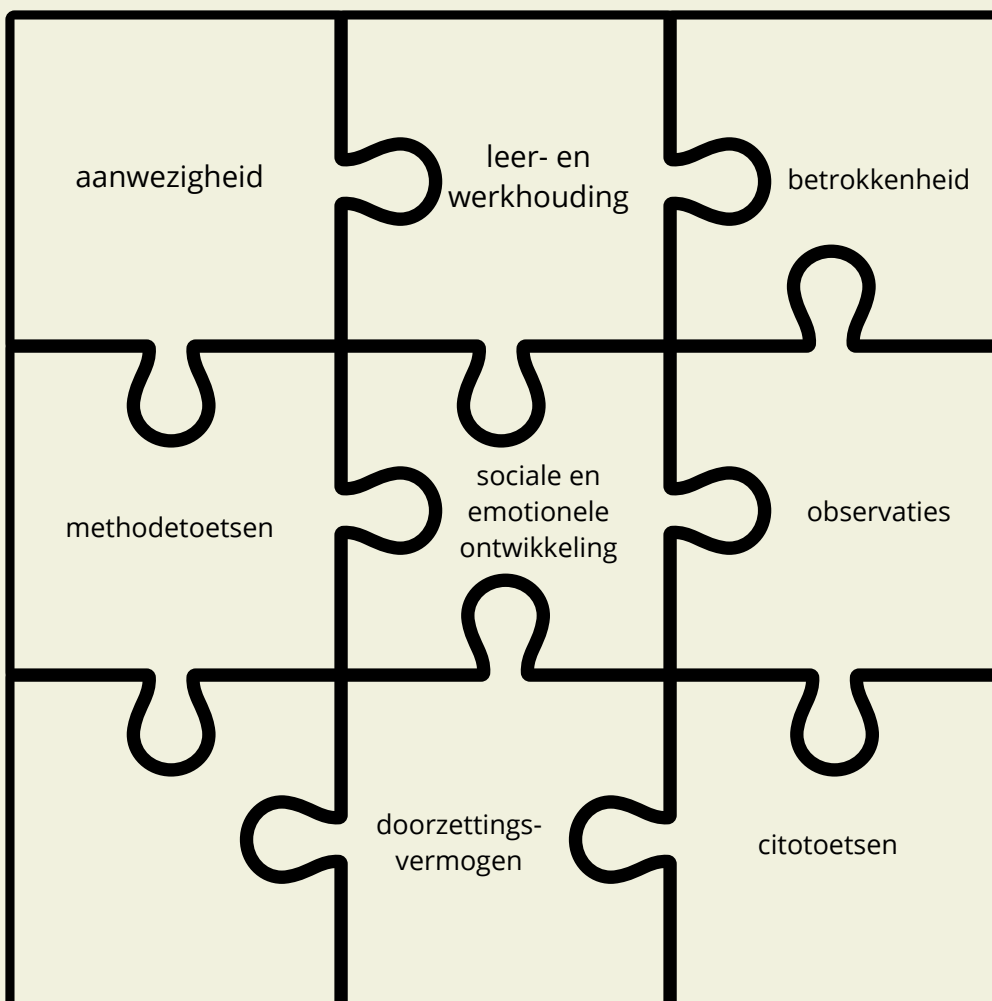
De OverstapRouteKaart gaat over de overstap van uw kind naar de middelbare school. bekijk '[De OverstapRouteKaart](#)' voor een toelichting bij elke stap.

Voorlopige en definitieve adviezen

Aan het eind van groep 7 krijgt uw kind van ons een pré advies voor het VO. Dit advies wordt voor ieder kind zorgvuldig samengesteld door de groepsleerkrachten, intern begeleiders en directie. In januari krijgen de leerlingen van groep 8 een voorlopig advies. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs tijdens een gesprek.

In februari maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets. Scoort de leerling op de doorstroomtoets hoger dan dat het advies van de leerkracht weergeeft, dan moet de school het advies aanpassen of beargumenteren waarom dat niet gebeurt. Bij een lagere score hoeft dat niet.

Het VO schooladvies komt tot stand door alle puzzelstukjes van de schoolloopbaan van uw kind bij elkaar te leggen:





Eindtoetsen groep 8:

Dit zijn onze percentages in referentieniveaus 1F en 1S/2F van de laatste 3 jaar:

Schooljaar	Lezen		Taalverzorging		Rekenen	
	1F	2F	1F	2F	1F	2F/1S
2023-2024	100%	60,6%	97%	39,4%	84,4%	39,4%
2024-2025	100%	68%	100%	80%	100%	60%
2025-2026	100%	78,4%	97,3%	51,4%	89,2%	59,5%

Onderwijsresultaten

De afgelopen jaren hebben wij gewerkt aan het versterken van de basiskwaliteit van ons onderwijs. Door meer structuur, duidelijke afspraken en stabiliteit binnen het team zien wij een positieve ontwikkeling in de resultaten van onze leerlingen.

In 2025-2026 behaalde 100% van de leerlingen het fundamentele niveau (1F) voor lezen en behaalde vrijwel iedere leerling dit niveau voor taalverzorging en rekenen. Ook het percentage leerlingen dat het streefniveau (2F/1S) behaalt, laat op meerdere onderdelen een positieve ontwikkeling zien.

Wij zijn trots op deze resultaten en blijven ons inzetten om iedere leerling een zo sterk mogelijke basis mee te geven voor het voortgezet onderwijs.

SCHOLEN OP DE KAART

op www.scholenopdekaart.nl (zoek op 'Pieter Bas') vindt u veelzijdige – en wellicht interessante – informatie over onderwijs en resultaten op onze basisschool!





Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom per niveau:	
2 kinderen	VMBO (BB)
2 kinderen	VMBO (BB/KB)
1 kind	VMBO (KB)
8 kinderen	VMBO (KB/TL)
2 kinderen	VMBO (GL/TL)
6 kinderen	VMBO (TL)/HAVO
5 kinderen	HAVO
4 kinderen	HAVO/VWO
8 kinderen	VWO

Uitstroom per school:	
1 kind	Portus Meridiem college
12 kinderen	Comenius college (Lijstersingel)
6 kinderen	Comenius college (beroepsonderwijs Capelle aan den IJssel)
1 kind	Comenius college (Nieuwerkerk aan den IJssel)
5 kinderen	Emmaus college
3 kinderen	Eye college
7 kinderen	Thorbecke Talentschool (Rotterdam)
1 kind	De Meerpaal
1 kind	Lyceum Kralingen

